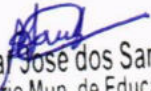




ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2021


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022


Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2021

Relatório de Gestão do exercício de 2021 integrante da Prestação de Contas do Prefeito Municipal, para apresentação ao Tribunal de Contas do Estado de Sergipe, nos termos da Resolução TCE/SE nº 222/2002.


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

Itabaianinha/SE

Sumário

APRESENTAÇÃO	07
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME	08
CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL(CACS)-FUNDEB E CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE) E CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA - CME	01
1.1 - CALENDÁRIO APROVADO PELO CMEI	15
1.2 - PARECERES 2020/CMEI	16
1.3 – RESOLUÇÕES	17
CADERNO 2- GABINETE DO SECRETÁRIO	01
2.1- CHEFE DE GABINETE	04
2.2- ASSESSORIA JURÍDICA	05
CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	01
3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES	05
3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	41
3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL.....	56
3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	206
3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	247
3.1.5 - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	284
3.1.6 - TECNOLOGIA EDUCACIONAL	289
3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.....	313
3.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL	322
3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	322
3.2.2 – PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER	348
3.2.3 – PROGRAMA TEMPO DE APRENDER.....	362
3.2.4 - PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA.....	372
3.2.5 – PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA.....	375
3.3 – PROJETOS MUNICIPAIS	379
3.3.1 - PROJETO OMMEPI	379

3.3.2 - PROJETO OLIMPÍADA CULTURAL E LITERÁRIA	382
3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	384
3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS	389
3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL	397
3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	405
3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO.....	475
3.3.8 – PROJETO MINHA TERRA TEM HISTÓRIA, ITABAIANINHA ENTRE NARRATIVAS E FATOS.....	503
3.3.9 – PROJETO ENSINO REMOTO 2021.....	513
3.4 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA	523
3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO	523
3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL	550
3.4.3 – PROERD.....	559
CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR - DAGE	01
4.1 – RELATÓRIOS DAS AÇÕES REALIZADAS PELOS SETORES DA DAGE.....	08
4.1.1 - INSPEÇÃO ESCOLAR.....	08
4.1.2 - INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE ESCOLAR	31
4.1.3 - ESTATÍSTICA	78
4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	97
4.1.5 - ALMOXARIFADO	147
4.1.6 - APOIOS ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO ESCOLARES	155
4.1.7 - RECURSOS HUMANOS	189
4.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL.....	207
4.2.1 - FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMÍLIA	207
4.2.2 - EDUCAÇÃO CONECTADA	213
4.3 - PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA.....	225
4.3.1 – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.....	225
4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR	241
4.3.3 - REDE DE PROTEÇÃO	254

CADERNO 5 - DIRETORIA ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	01
5.1- Apresentação.....	04
5.2- Anexos.....	21
CADERNO 6 – AÇÕES REALIZADAS PELAS ESCOLAS PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PME.....	01
6.1 - Escola Municipal Profº Antônio Ayres.....	08
6.2 - Escola Municipal Antunes de Souza Neto.....	13
6.3 - Escola Municipal Austeclínio José dos Santos.....	19
6.4 - Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos.....	23
6.5 - Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos.....	29
6.6 - Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa.....	38
6.7 - Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho.....	88
6.8 - Escola Municipal João Benjamim de Oliveira.....	93
6.9 - Escola Municipal João Bernardo dos Santos.....	99
6.10 - Escola Municipal Joaquim Costa.....	106
6.11 - Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova.....	125
6.12 - Escola Municipal Josefina Íris Limeira.....	141
6.13 - Escola Municipal Lírio dos Vales.....	144
6.14 - Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos.....	148
6.15 - Escola Municipal Maria Francisca de Jesus.....	154
6.16 - Escola Municipal Oséas Batista Filho.....	160
6.17 - Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista.....	164
6.18 - Escola Municipal Passos Porto.....	174
6.19 - Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macêdo.....	182
6.20 - Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto.....	211
6.21 - Escola Municipal Santa Joana D'arc.....	214
6.22 - Escola Municipal Tennyson Fontes Souza.....	225
6.23 - Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas.....	229

6.24 – U.E.I. Pedro Emanuel Guimarães Faro.....	233
6.25 – U.M.E.I. Professora Rivanda Alves de Oliveira.....	238
6.26 - Escola Municipal José Carlos de Oliveira.....	245
6.27 - Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa.....	248



APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão tem por objetivo abordar os aspectos de natureza orçamentária, financeira, fiscal, operacional e patrimonial, organizado de forma que permita uma visão de conformidade e desempenho dos atos de gestão praticados pelo ordenador de despesa, evidenciando os resultados dos programas desenvolvidos no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

Este documento está organizado de acordo com as disposições da Resolução TCE/SE N° 222/2002, que dispõe sobre as prestações de contas anuais dos prefeitos municipais e que em seu art. 3º, alínea c, item 1, informa como peça da prestação de contas o **Relatório de Gestão**, no qual devemos discriminar as principais ações desenvolvidas, apresentando as metas estabelecidas, recursos disponibilizados, execução dos programas de trabalho com esclarecimentos, se quando ocorrer, sobre as causas que inviabilizaram o pleno cumprimento das metas fixadas e a avaliação da execução. Contendo também, quando na incumbência da secretaria municipal, a relação das ações desenvolvidas em cumprimento do § 1º do art. 227 da Constituição Federal (art. 104, I, do Regimento Interno – RI).

Destarte, as ações realizadas por esta secretaria tiveram como eixo orientador as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação- PME, aprovado através da Lei nº 940/2015, de 10 de junho de 2015, com adequações do Anexo I através da Resolução nº 01 de 2020 de 28 de fevereiro de 2020.

As informações estão organizadas em tabelas com as descrições das metas e estratégias do PME, as especificações das ações realizadas e avaliação dos técnicos pedagógicos que monitoraram o processo de execução dos trabalhos. É de suma importância destacar que as estratégias não executadas são destacadas nos relatórios de cada meta com a justificativa e/ou proposta de execução dentro dos prazos da vigência do plano.

O trabalho de monitoramento do PME foi orientado pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha que culminou no relatório anual de gestão aqui apresentado.



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 1

ESTRATÉGIAS 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 e 1.5

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: Fábio Batista dos Passos

Itabaianinha/SE

Meta 1: Realizar e/ou oportunizar, anualmente, formação para, pelo menos, 75% das equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas e da Secretaria Municipal de Educação, bem como formação continuada para 100% dos docentes da Rede Municipal de Ensino.

Indicador 1A: Realizar e/ou oportunizar, anualmente, formação para, pelo menos, 75% das equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas e da Secretaria Municipal de Educação

Metas previstas em 2021: 75%

Metas executadas no período:

Indicador 1B: Realizar e/ou oportunizar, anualmente, formação continuada para 100% dos docentes da Rede Municipal de Ensino.

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas alcançada no período
<p>1.1) capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;</p> <p>Indicador 1.1) Ofertar, pelo menos, dois encontros semestrais de formação para todos os professores.</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL.</p> <p>3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p> <p>3.1.5 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

		<p>3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL. 3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p> <p>3.2 – Programas do Governo Federal;</p> <p>3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA 3.2.2 – PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER 3.2.3 – PROGRAMA TEMPO DE APRENDER 3.2.4 - PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA 3.2.5 – PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA</p> <p>3.3 – Projetos municipais</p> <p>3.3.1 - PROJETO OMMEPI. 3.3.2 - PROJETO OLÍMPIADA CULTURAL E LITERÁRIA. 3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM. 3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA-JETS. 3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL.</p>		
--	--	--	--	--



<p>1.2) promover encontro formativo com todos os professores sobre temáticas de Educação Especial voltadas para o ensino às pessoas com deficiência, assim como capacitar os profissionais vinculados ao Atendimento Educacional Especializado – AEE, em temáticas que visem o aperfeiçoamento do trabalho pedagógico especializado, pelo menos, uma vez ao ano e no período de vigência deste PME;</p> <p>Indicador 1.2) Ofertar, anualmente, pelo menos, um encontro formativo para todos os professores sobre a temática de Educação Especial.</p>	<p>(<input checked="" type="checkbox"/>) Executado parcialmente</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Em andamento.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Não Executado</p>	<p>3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</p> <p>3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO.</p> <p>3.3.8 – PROJETO MINHA TERRA TEM HISTÓRIA, TABAIAININHA ENTRE NARRATIVAS E FATOS.</p> <p>3.3.9 – PROJETO ENSINO REMOTO 2021.</p> <p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA</p> <p>3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO</p> <p>3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL</p>		
<p>1.3) capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;</p> <p>Indicador 1.3) Realizar, anualmente, pelo menos uma, capacitação com as equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação sobre o Projeto Político-Pedagógico, entre</p>	<p>(<input checked="" type="checkbox"/>) Executado.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Em andamento.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Não Executado</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.3 - Educação Especial.</p>		
		<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;</p>		<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.1 - INSPEÇÃO ESCOLAR.</p> <p>4.1.2- INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE ESCOLAR.</p> <p>4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p> <p>4.1.6 - APOIOS ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO ESCOLARES</p> <p>4.2 – PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL:</p> <p>4.2.1 – FREQUÊNCIA ESCOLAR – BOLSA FAMÍLIA.</p> <p>4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA.</p> <p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA:</p> <p>4.3.1 – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.</p> <p>4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>		
<p>1.4) realizar seminário sobre Legislação Educacional (apropriação, revisão e/ou adequação), pelo menos, uma vez a cada ano, para</p>	<p>() Executado. () Em andamento.</p>	<p>No ano de 2021, não foi realizada nenhuma ação para o cumprimento dessa estratégia.</p>		

<p>técnicos da Secretaria Municipal de Educação e equipes gestoras das escolas;</p> <p>Indicador 1.4) Realizar, anualmente, um seminário sobre Legislação Educacional</p>	<p>(x) Não Executado</p>		<p>100%</p>	<p>0%</p>
<p>1.5) dispor de um espaço físico amplo a ser utilizado como centro de capacitação dos profissionais que fazem parte do Sistema Municipal de Ensino que comporte, no mínimo, 200 (duzentos) participantes.</p> <p>1.6) Indicador 1.5) IDEM A ESTRATÉGIA</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado</p>	<p>A Secretaria Municipal de Educação realiza os encontros formativos e jornadas pedagógicas nas Quadra Poliesportiva Josemir Ribeiro Nunes e nas escolas municipais Jaime da Silveira Carvalho, ambos os espaços tem capacidade para, no mínimo 200 (duzentos) participantes, além disso, encontra-se em fase de construção um auditório na escola municipal Oséas Cavalcanti Batista, onde terá a capacidade ara acomodar mais de 200 (duzentos) participantes.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 2

ESTRATÉGIAS 2.1 e 2.2

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE

Alterado por José dos Santos
Secretário Municipal de Educação
Decreto n 106/2022

<p>META 2 – Desenvolver, por meio de todas as escolas, anualmente, projetos e/ou ações para melhorar os canais de participação dos alunos, pais e comunidade na gestão da escola.</p> <p>Indicador 2A: Percentual de escolas que desenvolvem projetos/ações com o objetivo de melhorar os canais de participação da comunidade</p> <p>Metas previstas em 2021: 100%</p> <p>Metas executadas no período:</p>					
<p>Descrição das estratégias/Indicador</p>	<p>Situação atual:</p>	<p>Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.</p>	<p>Metas previstas em 2021</p>	<p>Metas executadas no período</p>	
<p>2.1) promover, pelo menos, dois encontros anuais entre comunidade e escola, para abertura de canais de articulação entre as mesmas;</p> <p>Indicador 2.1) IDEM A ESTRATÉGIA</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado</p>	<p>Caderno 6 – Ações realizadas pelas escolas</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	
<p>2.2) instituir um dia no mês de abril, de acordo com o Calendário Escolar aprovado pelo Conselho Municipal de Educação, para a participação dos pais, com palestras educativas e plantões pedagógicos. Esse dia será denominado como o “Dia da Família na Escola”.</p> <p>Indicador 2.2) Instituir um dia no mês de abril como o “Dia da Família na Escola”.</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado</p>	<p>Caderno 1- Conselhos Municipais: 1.1 - CALENDÁRIO APROVADO PELO CMEI</p> <p>Caderno 6 – Ações realizadas pelas escolas</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 3

ESTRATÉGIAS:3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8 e 3.9

TÉCNICA PEDAGÓGICA RESPONSÁVEL: Maria Wilma Batista Oliveira

Itabaianinha/SE


Altemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

META 3 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica.

Indicador 3A: Percentagem de escolas Públicas com matrícula em tempo Integral

Metas previstas em 2021: 50%

Metas executadas no período:

Indicador 3B: Percentagem de matrícula em tempo Integral (Rede Pública)

Metas previstas em 2021: 25%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>3.1) promover, com o apoio da União, do estado e/ou entidades filantrópicas, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo. Caberá regulamentação mais detalhada para cumprimento dessa estratégia:</p>	<p>() Executado. (x) Em andamento. () Não Executado</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.5 - Educação em Tempo Integral.</p>	<p>50%</p>	<p>7,14%</p>

<p>Indicador 3.1) Porcentagem de escolas públicas com matrículas em Tempo Integral</p>		<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 - ESTATÍSTICA.</p>		
<p>3.2) implantar, através de parceria com a União, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social; Indicador 3.2) Finalizar a construção da Creche Pró-infância no Bairro Mutirão</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA (Obras)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>3.3) estabelecer, através de parceria com a União, a implantação de programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral; Indicador 3.3) Porcentagem de escolas com matrículas em tempo integral por item de infraestrutura.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA</p>	<p>50%</p>	<p>0%</p>
<p>3.4) fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;</p>	<p>(x) Executado parcialmente. () Em andamento. () Não Executado</p>	<p>Caderno 6 - Ações realizadas pelas escolas</p>	<p>100%</p>	<p>67,8%</p>

<p>Indicador 3.4) Anualmente, fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;</p>		<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>		
<p>3.5) atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;</p> <p>Indicador 3.5: Percentagem de escolas com matrículas em Tempo Integral (Campo, Indígena e Quilombola)</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado</p>	<p>4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p>	<p>50%</p>	<p>0%</p>
<p>3.6) garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola e, na impossibilidade, estabelecer parcerias com instituições especializadas;]</p> <p>Indicador 3.6: Percentagem de matrículas de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação em Tempo Integral.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.3 - Educação Especial. 3.1.5 - Educação em Tempo Integral.</p> <p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p>	<p>1%</p>	<p>1,4%</p>

<p>3.7) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;</p> <p>Indicador 3.7: Percentual de escolas com matrícula em tempo integral</p>	<p>() Executado. (x) Em andamento. () Não Executado</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.5 - Educação em Tempo Integral. CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p>	<p>50%</p>	<p>7,14%</p>
<p>3.8) estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</p> <p>Indicador 3.8: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado</p>	<p>No ano de 2021, essa estratégia não foi executada.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>3.9) orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos(as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com rede pública de ensino.</p> <p>Indicador 3.9: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado</p>	<p>No ano de 2021, essa estratégia não foi executada.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 4

ESTRATÉGIAS: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 e 4.6

✓ **TÉCNICAS RESPONSÁVEIS:** Suelen Dalbosco, Kamila Luana Nascimento Silva e Eliane Santos

Itabaianinha/SE


Altemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

<p>META 4 – Oferecer alimentação escolar de qualidade para todos os discentes nos duzentos (200) dias letivos anuais.</p> <p>Indicador 4A: Percentual de dias letivos com aulas presenciais e oferta de merenda escolar</p> <p>Metas previstas em 2021: 100%</p> <p>Metas executadas no período:</p>				
Descrição das estratégias/indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>4.1) realizar visitas técnicas nas unidades escolares visando o acompanhamento na execução do cardápio, condições de infraestrutura do local de produção e a aceitação dos comensais das preparações oferecidas;</p> <p>Indicador 4.1: Realizar, semestralmente, pelo menos uma, visita técnica nas unidades escolares visando o acompanhamento na execução do cardápio, condições de infraestrutura do local de produção e a aceitação dos comensais das preparações oferecidas;</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	100%	100%
<p>4.2) capacitar as merendeiras, pelo menos, uma vez a cada ano, antes do início de cada período letivo;</p> <p>Indicador 4.2: IDEM A ESTRATÉGIA</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	100%	100%

<p>4.3) elaborar cardápios tomando por base as necessidades nutricionais e a faixa etária dos alunos que compõem a rede municipal de ensino;</p> <p>Indicador 4.3: Anualmente, elaborar cardápios tomando por base as necessidades nutricionais e a faixa etária dos alunos que compõem a rede municipal de ensino;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>4.4) buscar meios para garantir a compra e entrega da alimentação escolar no tempo adequado, ao ponto de não permitir a falta da mesma no transcorrer de cada ano letivo;</p> <p>Indicador 4.4: buscar meios para garantir a compra e entrega da alimentação escolar no tempo adequado, ao ponto de não permitir a falta da mesma no transcorrer de cada ano letivo;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>4.5) promoção de práticas alimentares saudáveis, prevenção de obesidade e desnutrição, dentre outras doenças, através de atividades de educação nutricional, com a comunidade escolar e pais, em parceria com a Secretaria de Saúde, inclusive através do PSE (Programa Saúde na Escola);</p> <p>Indicador 4.5: Promover, anualmente, no mínimo, uma ação de Educação Nutricional em parceria com o PSE (Programa Saúde na Escola).</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>4.6) execução de teste de aceitabilidade, através de uma amostra de alunos, no qual se avalie a aceitação dos alimentos oferecidos no cardápio do ano letivo.</p> <p>Indicador 4.6: Realizar, anualmente, teste de aceitabilidade com amostras de 20% dos discentes.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 5

ESTRATÉGIAS: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5 e 5.6

TÉCNICA RESPONSÁVEL: JOANA NEUSA ALVES DOS SANTOS E KAROLAYNE DE OLIVEIRA NASCIMENTO

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 5 – Oferecer transporte escolar aos discentes e docentes da rede municipal de ensino de forma que atenda ao calendário letivo anual e o conjunto das normas reguladoras sobre o tema.

Indicador 5A: IDEM A META

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>5.1) mapear, por regiões educacionais do município, toda a necessidade de transporte escolar, garantindo o cumprimento dos horários;</p> <p>Indicador 5.1: Idem a Estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5.2) garantir a segurança do transporte dos alunos de Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais por meio da presença de, pelo menos, um auxiliar do condutor, nos casos de ônibus e micro-ônibus;</p> <p>Indicador 5.2: Idem a Estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>5.3) garantir que os alunos transportados pela frota própria da Prefeitura Municipal, assim como nos transportes terceirizados, viagem em veículos devidamente higienizados;</p> <p>Indicador 5.3: Manter os transportes escolares limpos e higienizados.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5.4) construir, no início de cada ano letivo, em parceria com a SMTT e o Estado, campanha de conscientização com propósito de melhorar tanto o comportamento dos alunos do transporte público quanto a qualidade dos serviços prestados pelos condutores dos transportes escolares;</p> <p>Indicador 5.4: Realizar, anualmente, em parceria com a SMTT, capacitação com os condutores dos transportes escolares.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5.5) buscar meios para garantir que todo veículo do transporte escolar esteja com autorização especial, expedida pela divisão de fiscalização de veículos e condutores do DETRAN, ou pela circunscrição regional de trânsito CIRETRAN. A autorização deve estar fixada na parte interna do veículo e em local visível;</p> <p>Indicador 5.5: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>5.6) realizar as vistorias normais do DETRAN e mais duas vistorias especiais (uma em janeiro e outra em julho) para verificação específica dos itens de segurança dos veículos.</p> <p>Indicador 5.6: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 6

ESTRATÉGIA: 6.1, 6.2 E 6.3

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 6 – Definir, anualmente, instrumentos de monitoramento que visem assegurar e fortalecer as ações a serem desenvolvidas pelas escolas, com vistas ao atendimento satisfatório das demandas administrativas e pedagógicas.

Indicador 6A: Elaborar cronograma anual das visitas mensais às Unidades Escolares;

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Indicador 6B: Percentual das Escolas visitadas por técnicos da SME.

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>6.1) elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;</p> <p>Indicador 6.1: Realizar, anualmente, pelo menos, três visitas por escola da rede municipal de ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas.</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1-Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL.</p> <p>3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

		<p>3.1.5 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL. 3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL. 3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p> <p>3.2 – Programas do Governo Federal;</p> <p>3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA</p> <p>3.3 – Projetos municipais</p> <p>3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM. 3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO. 3.3.8 – PROJETO MINHA TERRA TEM HISTÓRIA, ITABAIANINHA ENTRE NARRATIVAS E FATOS. 3.3.9 – PROJETO ENSINO REMOTO 2021.</p> <p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA 3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO 3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL</p>		
--	--	---	--	--

<p>6.2) elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;</p> <p>Indicador 6.2: Promover encontros periódicos entre as equipes técnicas da SME e as equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas, pelo menos, uma vez por semestre.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL.</p> <p>3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p> <p>3.1.5 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.</p> <p>3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL.</p> <p>3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p> <p>3.2 – Programas do Governo Federal;</p> <p>3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA</p> <p>3.2.2 – PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER</p> <p>3.2.3 – PROGRAMA TEMPO DE APRENDER</p> <p>3.2.4 - PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA</p> <p>3.2.5 – PROGRAMA EDUCAÇÃO E FAMÍLIA</p> <p>3.3 – Projetos municipais</p> <p>3.3.1 - PROJETO OMMEPI.</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>
--	--	---	----------------------------	----------------------------

		<p>3.3.2 - PROJETO OLIMPIÁDA CULTURAL E LITERÁRIA. 3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM. 3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS. 3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL. 3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS 3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO. 3.3.8 – PROJETO MINHA TERRA TEM HISTÓRIA, ITABAIANINHA ENTRE NARRATIVAS E FATOS. 3.3.9 – PROJETO ENSINO REMOTO 2021.</p> <p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA 3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO 3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL</p> <p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.1 - INSPEÇÃO ESCOLAR. 4.1.2- INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE ESCOLAR. 4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>		
--	--	---	--	--

		<p>4.1.6 - APOIOS ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO ESCOLARES</p> <p>4.2 – PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL:</p> <p>4.2.1 – FREQUÊNCIA ESCOLAR – BOLSA FAMÍLIA.</p> <p>4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA.</p> <p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA:</p> <p>4.3.1 – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.</p> <p>4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>		
<p>6.3) implantar e/ou implementar ações destinadas à elaboração, execução e monitoramento do sistema de avaliação administrativo e pedagógico das escolas da rede municipal.</p> <p>Indicador 6.3: Idem a estratégia</p>	<p>(<input type="checkbox"/>) Executado.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Em andamento.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p> <p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

PMI - 2021
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
RELATÓRIO ANUAL DO PME

		4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.1 – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.		
--	--	---	--	--




MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 7

**ESTRATÉGIAS: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10
e 7.11**

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista - Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 7 – Criar mecanismos que subsidiem na universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, e desenvolver ações para garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 7A: taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade

Metas previstas em 2021: 95%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>7.1) criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;</p> <p>Indicador 7.1: Implantar e implementar software em rede para acompanhar frequência e rendimentos dos alunos do ensino fundamental.</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA:</p> <p>4.3.1 – SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>7.2) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.2 – PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL: 4.2.1 – FREQUÊNCIA ESCOLAR – BOLSA FAMÍLIA. 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 7.2: Monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar, através do Programa Bolsa Família e Busca Ativa Escolar, beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>4.3.3 - REDE DE PROTEÇÃO CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>7.3) promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, no decorrer de todo ano letivo, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p> <p>Indicador 7.3: Realizar, anualmente, campanha de matrícula, além de fazer visitas domiciliares com os agentes do Programa Busca Ativa Escolar.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>7.4) estabelecer parceria com a União e demais órgãos ou entidades filantrópicas a fim de desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;</p> <p>Indicador 7.4: Idem a estratégia</p> <p>(Estratégia atendida através dos Programas: Alfa e Beto, Aula Digital e Programa Alfabetizar Pra Valer. Apenas as escolas do Fund. II não foram atendidas pelos Projetos)</p>	<p>(<input type="checkbox"/>) Executado.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Em andamento.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.2 – Programas do Governo Federal;</p> <p>3.2.2 – PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER</p> <p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA</p> <p>3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO</p> <p>3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL</p>	<p>57,1%</p>	<p>57,1%</p>
<p>7.5) disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;</p> <p>Indicador 7.5: Número de escolas de Ensino Fundamental com proposta pedagógica de formação por alternância.</p>	<p>(<input type="checkbox"/>) Executado.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Em andamento.</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL(CACS)- FUNDEB E CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE) E CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA - CMEI.</p> <p>1.1 - CALENDÁRIO APROVADO PELO CMEI</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>7.6) promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;</p>	<p>(<input checked="" type="checkbox"/>) Executado parcialmente.</p>	<p>Caderno 6 – Ações realizadas pelas escolas</p> <p>CADERNO 6 – Ações realizadas pelas escolas para o</p>	<p>100%</p>	<p>78,6%</p>

<p>Indicador 7.6: Anualmente, promover a articulação da escola com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;</p>	<p>() Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>cumprimento das metas e estratégias do PME</p>		
<p>7.7) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;</p> <p>Indicador 7.7: Percentual de escolas que desenvolvem projetos/ações com o objetivo de incentivar os pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 6 – Ações realizadas pelas escolas para o cumprimento das metas e estratégias do PME</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>7.8) estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, em escolas cada vez mais estruturadas e localizadas na própria zona rural;</p> <p>Indicador 7.8: Anualmente, através de Portaria de matrícula, estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, em escolas cada vez mais estruturadas e localizadas na própria zona rural.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: 1.3 – RESOLUÇÕES E PORTARIA DE MATRÍCULA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>7.9) desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;</p> <p>Indicador 7.9: Atender a oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 6 – Ações realizadas pelas escolas para o cumprimento das metas e estratégias do PME</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>7.10) oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo às habilidades, inclusive mediante certames, concursos nacionais, estaduais e municipais;</p> <p>Indicador 7.10: Porcentagem de matrículas no Ensino Fundamental em turmas de Atividade Complementar</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.3 – Projetos municipais 3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE TABAIAININHA- JETTS. 3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL.</p>	<p>18%</p>	<p>1%</p>
<p>7.11) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.</p> <p>Indicador 7.11: Promover, anualmente, Projeto de Desporto Educacional e de Desenvolvimento Esportivo.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.3 – Projetos municipais 3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE TABAIAININHA- JETTS 3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 8

ESTRATÉGIAS: 8.1 e 8.2

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE


Altamir José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 1062/2022

META 8 – Reduzir salas multisseriadas de forma a erradicá-las até o final da vigência do PME.

Indicador 8A: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental.

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
8.1) nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:	(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.	CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL	100%	100%
8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos; 8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos; 8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.	(x) Executado.		100%	100%
Indicador 8.1: Erradicar as turmas multisseriadas no Ensino Fundamental.	(x) Executado.	Em dezembro de 2021, houve uma reunião com os professores, equipe de apoio e	100%	100%
8.2) reunir pais e representantes da comunidade para exposição de projeto de nucleação.	(x) Executado.		100%	100%

<p>Indicador 8.2: Reunir pais e/ou representantes da comunidade escolar para expor o projeto de nucleação para as escolas que serão desativadas.</p>	<p>() Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>pais de alunos da Escola Municipal Antunes de Souza Neto, localizada no povoado Curralinho, na oportunidade foram apresentados os levantamentos das matrículas dos últimos anos e que, caso continuasse decrescendo a matrícula seriam feitos redirecionamentos dos alunos para escolas mais próximas de sua localidade e desativado o prédio atual.</p>		
---	--	---	--	--


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 09

ESTRATÉGIAS: De 9.1 a 9.25

TÉCNICOS PEDAGÓGICOS RESPONSÁVEIS: FÁBIA MELO E SAMUEL DÓREA

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 9 – Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB:

		Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental									
Ano		2015	2017	2019	2021	2023	2025				
Metas Previstas		4,0	4,3	4,7	5,0	5,3	5,6				
Metas executadas no período		4,2	4,9	5,7							
		Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental									
Ano		2015	2017	2019	2021	2023	2025				
Metas Previstas		3,9	4,1	4,4	4,7	5,0	5,3				
Metas executadas no período		3,8	4,3	4,8							

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
9.1) assegurar e:	(<input checked="" type="checkbox"/>) Executado parcialmente. (<input type="checkbox"/>) Em andamento.	CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	Indicador 9.1.A = 70% Indicador 9.1 B = 70%	Indicador 9.1 A = 84% Indicador 9.1 B = 25%
a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento				

<p>de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável:</p> <p>Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo</p> <p>Indicador 9.1 b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 50% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejável de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.</p>	<p>() Não Executado.</p>			
<p>9.1) assegurar e:</p> <p>b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.</p> <p>Indicador 9.1 a): garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 100% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de</p>	<p>(x) Executado parcialmente. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p>Indicador 9.1 A = 100% Indicador 9.1 B = 80%</p>	<p>Indicador 9.1 A = 84% Indicador 9.1 B = 25%</p>

<p>aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo</p> <p>Indicador 9.1.b): assegurar e garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 80% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis desejável de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo.</p>				
<p>9.2) garantir a execução do processo contínuo de auto avaliação das escolas de Educação Básica, por meio da constituição de instrumentos avaliativos que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;</p> <p>Indicador 9.2: Elaborar e aplicar a avaliação interna da Secretaria Municipal de Educação, pelo menos, duas vezes ao ano, com o objetivo de monitorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.3) assegurar a execução dos planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico, administrativo e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores, monitores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;</p> <p>Indicador 9.3: Elaborar e monitorar o Plano de Ação Articulada</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>Ver justificativa na linha abaixo</p>	<p>100%</p>	<p>Cerca de 30%</p>

Detalhamento das ações 9,3)

PAR 2

EXECUTADO

- TERMO DE COMPROMISSO PAC2 4362/2013 (Quadra Povoador Ilha) – Prestação de Contas Enviada.
- TERMO DE COMPROMISSO PAC204810/2013 (Quadra Povoador Jardim) – Prestação de Contas Enviada
- TERMO DE COMPROMISSO PAC203556/2012 (Quadra Escola Francisco Moreira Dos Santos) – Prestação de Contas Enviada
- TERMO DE COMPROMISSO PAC200786/2011 (Quadra Escola Santa Joana D'arc) – Prestação de Contas Enviada
- TERMO DE COMPROMISSO 3798/2012 (Equipamento/mobiliário/Veículo Escolar) – Prestação de Contas Enviada.
- TERMO DE COMPROMISSO PAR 201700589 (Veículo Escolar) – Prestação de Contas Enviada

EM ANDAMENTO

- TERMO DE COMPROMISSO PAR PAC 152236 (Creche Professora Rivanda Alves de Oliveira) – Aguardando análise (das pendências no OBRAS 2.0) do FNDE para enviar a prestação de Contas.
- TERMO DE COMPROMISSO PAR 201401196 (Equipamento/Mobiliário Proinfância).
- TERMO DE COMPROMISSO PAR 10155 (Uniforme Escolar).

NÃO EXECUTADO

- TERMO DE COMPROMISSO PAC2 11045/2014 (Duas CRECHE) – Obra Cancelada, Recurso Devolvido ao FNDE.
- TERMO DE COMPROMISSO PAR 201406152 (Qualificar Gestores)

PAR 3

EXECUTADO

- TERMO DE COMPROMISSO PAR 201803053-4 (Veículo Escolar) – Prestação de Contas Enviada.

EM ANDAMENTO

- TERMO DE COMPROMISSO 202003259-6 (Mobiliário).
- TERMO DE COMPROMISSO 202003260-6 (Mobiliário).
- TERMO DE COMPROMISSO PAR 202002894-5 (Equipamentos – Kit Banda).
- TERMO DE COMPROMISSO 202103863-4 (Veículo Escolar) – Aguardando Pregão no SIGARP.

PAR 4

Encontra-se em fase de Elaboração, coletando dados para alimentar a Etapa do DIAGNÓSTICO e consecutivamente a Etapa do PLANEJAMENTO.



<p>9.4) garantir transporte gratuito para todos, principalmente para os estudantes da educação do campo, na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante a renovação e padronização integral das frotas de veículos própria e terceirizada, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, através de parceria com a União, com o estado ou proveniente de recursos próprios, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento, a partir de cada situação local;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 9.4: Garantir o transporte escolar para todos os estudantes do campo</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.5) garantir e universalizar, com a parceria da União, até o sétimo ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da vigência deste PME, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;</p> <p>Indicador 9.5: Porcentagem de escolas com acesso à rede de internet</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar: 4.2 – Programas do Governo Federal: 4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>9.6) realizar parceria com a União a fim de obter apoios técnico e financeiro para uma gestão escolar mais descentralizada mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;</p> <p>Indicador 9.6: Porcentagem de escolas que recebem recursos do PDDE</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.6 - APOIOS ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO ESCOLARES</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.7) implantar, juntamente com a União, programas e ações de atendimento aos alunos, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, uniforme escolar, alimentação e assistência à saúde;</p> <p>Indicador 9.7: Porcentagem de escolas que são assistidas por programas suplementares de material didático-escolar, transporte, uniforme escolar, alimentação e assistência à saúde;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 - Departamento Pedagógico: 3.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL 3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
		<p>4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- TRANSPORTE ESCOLAR. 4.1.3 - ESTATÍSTICA. 4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>		

<p>9.8) assegurar, em parceria com a União e demais órgãos e entidades parceiras, a todas as escolas públicas municipais o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, além de garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 9.8: Porcentagem de escolas por item de infraestrutura</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.9) implantar, em regime de colaboração ou com recursos próprios, programa de reestruturação física e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;</p> <p>Indicador 9.9: Porcentagem de escolas reformadas, ampliadas e/ou que recebem manutenção predial, além de equipamentos para melhorar a qualidade do ensino.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 - Departamento Pedagógico:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.10) disponibilizar, em parceria com a União e/ou outros colaboradores, equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;</p> <p>Indicador 9.10: Porcentagem de escolas com equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar: 4.2 – Programas do Governo Federal: 4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA.</p>		
<p>9.11) informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como buscar implantar programa municipal ou equivalente de formações inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação e das escolas municipais; Indicador 9.11: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL CADERNO 4 - Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar: 4.2 – Programas do Governo Federal: 4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.12) garantir políticas de combate à violência na escola por meio do desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p>		

<p>providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;</p> <p>Indicador 9.12: Porcentagem de escolas que promovem políticas de combate à violência na escola por meio do desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;</p>	<p>() Não Executado.</p>	<p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA 3.4.3 – PROERD</p> <p>3.3 – Projetos municipais 3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.13) consolidar a educação de populações tradicionais, principalmente as do campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para as formações inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</p> <p>Indicador 9.13: Buscar meios para atender as especificidades da referida estratégia através do Projeto Político Pedagógico das escolas da rede municipal de ensino.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Justificativa: 91.3) e 9.14) Em 2019, todas as escolas da rede municipal de ensino passaram por um ciclo de formações para (Re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos, neste documento cada unidade escolar teve a oportunidade de alinhar as intenções pedagógicas à luz da Base Nacional Comum Curricular e o Currículo de Itabaianinha, respeitando as identidades de cada comunidade e</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>9.14) mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</p> <p>Indicador 9.14: Buscar meios para atender as especificidades da referida estratégia através do Projeto Político Pedagógico das escolas da rede municipal de ensino.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>fortalecendo o vínculo entre as culturas locais e a escola.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.15) universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública municipal de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;</p> <p>Indicador 9.15: Porcentagem de escolas que são atendidas pelo Programa Saúde na Escola</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.2 – Programas do Governo Federal;</p> <p>3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.16) estabelecer ações locais efetivas, no âmbito escolar e fora dele, especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e às integridades física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p> <p>Indicador 9.16: Promover ações ou projetos voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e às integridades física, mental e emocional dos profissionais da educação.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.3 – Projetos municipais 3.3.6 - PROJETO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>9.17) promover com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras, priorizando a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;</p> <p>Indicador 9.17: Realizar formação de leitores e leitoras, priorizando a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (X) Não Executado.</p>	<p>Justificativa: A Pandemia impossibilitou o desenvolvimento desta ação.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>9.18) implantar, em regime de colaboração com a União e/ou outros parceiros, programa municipal ou equivalente de formação de professores e de alunos para promover e consolidar política de preservação da memória nacional;</p> <p>Indicador 9.18: Idem a estratégia (Projeto “Minha Terra tem História)</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.3 – Projetos municipais 3.3.8 – PROJETO MINHA TERRA TEM HISTÓRIA, ITABAIANINHA ENTRE NARRATIVAS E FATOS.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>9.19) estabelecer políticas próprias de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho escolar nos indicadores educacionais criados pelo próprio município e/ou nos de níveis nacional e/ou estadual, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da equipe gestora, da equipe de apoio e dos alunos;</p> <p>Indicador 9.19: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Semestralmente, a SMEI aplica Avaliações Municipais para aferir o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática das turmas da Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II. E, as turmas da Rede que possuem as melhores médias de proficiência tem seus</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>9.20) divulgar e fomentar o desenvolvimento das tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, observada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>professores premiados, sendo referenciados no final do ano letivo, no Portfólio das Ações anuais SMEI e Escolas.</p> <p>Para as escolas e turmas que são submetidas as avaliações externas em larga escala: SAEB e a partir de 2021, também o SAESE, a incentivos para a equipe gestora, professores e alunos destaques da Rede, com os melhores resultados.</p>		
<p>Indicador 9.20: Divulgar e fomentar, anualmente, o desenvolvimento das tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem por meio de ações e projetos da Secretaria Municipal de Educação.</p>		<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL.</p> <p>3.4-PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA</p> <p>3.4.2 - PROJEITO AULA DIGITAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

PMI - 2021
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
RELATÓRIO ANUAL DO PME

<p>9.21) realizar um seminário objetivando rever os procedimentos didáticos e pedagógicos do ensino;</p> <p>Indicador 9.21: Idem a estratégia</p>	<p>(<input type="checkbox"/>) Executado. (<input type="checkbox"/>) Em andamento. (<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>No ano de 2021, essa estratégia não foi executada.</p>	<p align="center">0%</p>	<p align="center">0%</p>
<p>9.22) realizar um seminário com o objetivo de discutir o ensino noturno a partir de novas estratégias de ofertas e conteúdos;</p> <p>Indicador 9.22: idem a estratégia</p>	<p>(<input type="checkbox"/>) Executado. (<input type="checkbox"/>) Em andamento. (<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>No ano de 2021, essa estratégia não foi executada.</p>	<p align="center">0%</p>	<p align="center">0%</p>
<p>9.23) implantar no Sistema Municipal de Ensino programa operacional tecnológico para o acompanhamento da frequência e rendimento escolar dos discentes entre outras informações pertinentes;</p> <p>Indicador 9.23: idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. (<input type="checkbox"/>) Em andamento. (<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 - PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.1 - SISTEMA DE GESTÃO ESCOLAR.</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>
<p>9.24) encaminhar, bimestralmente, relatório de frequência do discente quando inferior a 75% (setenta e cinco por cento) aos órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude e à Secretaria Municipal de Educação;</p> <p>Indicador 9.24: Encaminhar, bimestralmente, relatório de frequência do discente quando inferior a 75% (setenta e cinco por cento) aos órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude.</p>	<p>(x) Executado. (<input type="checkbox"/>) Em andamento. (<input type="checkbox"/>) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL: 4.2.1 - FREQUÊNCIA ESCOLAR - BOLSA FAMÍLIA.</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>

<p>9.25) definir uma relação adequada entre o número de alunos por turma e por professor, que permita uma aprendizagem de qualidade e uma saúde financeira condizente com as necessidades de investimentos em itens que permitam esse salto qualitativo pedagógico. Delimitar, as seguintes relações aluno/professor média por turma: (a) Creche: mínimo de 15 crianças e máximo de 20, (b) Jardim I: mínimo de 15 alunos e máximo de 20, (c) Jardim II: mínimo de 20 alunos e máximo de 25, (d) Ensino Fundamental 1º e 2º anos: mínimo de 20 alunos e máximo de 25, (e) Ensino Fundamental 3º ao 5º anos: mínimo de 25 alunos e máximo de 30, (e) Ensino Fundamental, anos finais: mínimo de 30 alunos e máximo de 35.</p> <p>Indicador 9.25: Através de Portaria, definir a relação adequada entre o número de alunos por turmas e professor.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>NO ANO DE 2021, O MUNICÍPIO DE ITABAIA/NINHA/SE DEFINIU A ORGANIZAÇÃO DA LOGÍSTICA DO TRANSPORTE ESCOLAR E TODAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA DAS ESCOLAS ATRAVÉS DA PORTARIA DE MATRÍCULA Nº 043 DE 2021</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
---	--	---	-------------	-------------


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 10

**ESTRATÉGIAS: 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7;
10.8; 10.9; 10.10 e 10.11;**

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Maria Shirley Moreira Dias Souza

Itabaianinha/SE


Altemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 1061/2022

META 10 – Buscar, dentro das possibilidades estruturais, econômicas e de recursos humanos da rede municipal, universalizar, até 2016 a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 10A: Porcentagem de crianças de 4 e 5 anos na escola

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Indicador 10B: Porcentagem de crianças de 0 e 3 anos na creche/escola

Metas previstas em 2021: 30%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>10.1) definir, em regime de colaboração com a União, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil, segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais;</p> <p>Indicador 10.1: Expandir a matrícula de crianças de 0 a 3 anos com a construção da Creche Pró-infância no Bairro Mutirão</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA 4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>10.2) realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta;</p> <p>Indicador 10.2: Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche para a população de até 3(três) anos.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p> <p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>10.3) manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa municipal ou equivalente de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;</p> <p>Indicador 10.3: Construir e/ou reformar/ampliar no mínimo duas escolas, bem como adquirir equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA (setor de obras)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>10.4) implantar, até o final da vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores considerados relevantes;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 10.4: Aplicar, pelo menos, duas vezes ao ano, avaliação de sondagem nas turmas de pré-escola, a fim de aferir aspectos administrativos e pedagógicos.</p>				
<p>10.5) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.3 – EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 10.5: Buscar meios para garantir que todos os discentes da Educação Infantil com deficiência sejam atendidos pelo Núcleo de Atendimento Educacional Especializado - NAAE</p>				
<p>10.6) implantar, em caráter complementar e em parceria com a União, o estado e/ou entidades do terceiro setor, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 10.6: Atender, um número de 300 (trezentos) crianças de até 3 anos com o Programa Criança Feliz da Secretaria Municipal de Assistência Social</p>				
<p>10.7) preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>		

<p>nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;</p> <p>Indicador 10.7: Idem a estratégia</p>	<p>() Não Executado.</p>	<p>3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.1 – EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>10.8) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</p> <p>Indicador 10.8: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência das crianças na Educação Infantil através dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.2 – PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL: 4.2.1 – FREQUÊNCIA ESCOLAR – BOLSA FAMÍLIA. 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>10.9) promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à juventude, preservando o direito de opção da família em relação às matrículas de crianças de até 3 (três) anos;</p> <p>Indicador 10.9: promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>Juventude, preservando o direito de opção da família em relação às matrículas de crianças de até 3 (três) anos;</p>				
<p>10.10) o Município, com a colaboração da União e dos Estados, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;</p> <p>Indicador 10.10: Realizar, anualmente, levantamento da demanda por creche e pré-escola com base nos dados da Secretaria Municipal de Saúde.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado. <input type="checkbox"/> Em andamento. <input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.3 – EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>10.11) estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</p> <p>Indicador 10.11: Estimular a matrícula em tempo integral de crianças de 0 a 3 anos com a construção da Creche Pró-infância no Bairro Mutirão</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado. <input type="checkbox"/> Em andamento. <input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA (setor de obras)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 11

ESTRATÉGIAS: 11.1;11.2;11.3;11.4;11.5 e11.6

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: SIMONE HORA

Itabaianinha/SE


Altemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 11 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

Indicador 11A: Estudantes com proficiência insuficiente em leitura (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência);

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Indicador 11B: Estudantes com proficiência insuficiente em escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência);

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Indicador 11C: Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência).

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
11.1) estruturar, também em regime de colaboração com a União e o Estado, os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	(x) Executado. () Em andamento.	Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades;	100%	100%

<p>Indicador 11.1: Anualmente, adquirir ou produzir material estruturado que promova o desenvolvimento da qualificação dos professores alfabetizadores, bem como auxilie na alfabetização plena das crianças.</p>	<p>() Não Executado.</p>			
<p>11.2) instituir instrumentos de avaliação municipal e aderir aos instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, buscando a implementação de medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do segundo ano do ensino fundamental;</p> <p>Indicador 11.2: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.7 – AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>11.3) garantir, em regime de colaboração com a União, o estado e/ou outros parceiros, a implementação de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos considerando as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;</p> <p>Indicador 11.3: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.6- TECNOLOGIA EDUCACIONAL. 3.3 – Projetos municipais 3.3.9 – PROJETO ENSINO REMOTO 2021. 3.4-PROJETOS//PROGRAMAS EM PARCERIA 3.4.2 - PROJETO AULA DIGITAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>11.4) apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;</p> <p>Indicador 11.4: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.2 – PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL: 4.2.2 – EDUCAÇÃO CONECTADA. Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL 3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>11.5) apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal;</p> <p>Indicador 11.5: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.3 – EDUCAÇÃO ESPECIAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>11.6) selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.</p> <p>Indicador 11.6: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1.6 – TECNOLOGIA EDUCACIONAL</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 12

ESTRATÉGIAS: 12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6 e 12.7

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n.º 106/2022

META 12 – Buscar, em regime de colaboração com a União, o Estado e/ou outros parceiros, elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2022 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 12A: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5%

Metas previstas em 2021: 93,5%

Metas executadas no período:

Indicador 12B: Erradicar o analfabetismo

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Indicador 12C: taxa de analfabetismo funcional da população com 15 anos ou mais.

Metas previstas em 2021: 15,3% (Fontes: Pnad 2015; IBGE/Censo Populacional – 2010; IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)-2013)

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
12.1) assegurar, dentro das possibilidades econômicas, estruturais e de recursos humanos da rede, a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	(x) Executado. () Em andamento.	CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES	100%	100%

<p>Indicador 12.1: Ofertar, semestralmente, desde que haja demanda, formação de turmas da Educação de Jovens e Adultos- EJA nas escolas da zona urbana e rural.</p>	<p>() Não Executado.</p>	<p>3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA</p>		
<p>12.2) realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;</p> <p>Indicador 12.2: Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 - PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>12.3) implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;</p> <p>Indicador 12.3: Criar cadernos de atividades complementares com temas geradores com foco na alfabetização de jovens e adultos</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>12.4) realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;</p> <p>Indicador 12.4: Realizar, anualmente, a Busca Ativa Escolar para garantir o acesso na Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 - PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>12.5) realizar avaliações nacionais e municipais, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;</p> <p>Indicador 12.5: Realizar, semestralmente, avaliação de sondagem para aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.7 - AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>12.6) buscar parceria junto à União, ao estado e/ou a outros parceiros, a fim de proporcionar o atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>Indicador 12.6: Assegurar aos alunos da Educação de Jovens e Adultos o atendimento do transporte escolar, alimentação e programas suplementares de saúde.</p>		<p>3.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL 3.2.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR 4.1.2 - TRANSPORTE ESCOLAR 4.1.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR</p>		
<p>12.7) considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos.</p> <p>Indicador 12.7: Fomentar, anualmente, o estímulo da alfabetização de idosos através de projetos na modalidade de jovens e adultos.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 13

ESTRATÉGIAS: 13.1;13.2;13.3;13.4;13.5;13.6 e 13.7

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista e Amanda Vieira

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 13 – Oferecer, em regime de colaboração com a União, o Estado, outros municípios, entidades do terceiro setor e/ou outros, e dentro das possibilidades reais de infraestrutura econômica, em conformidade com a disponibilidade do público, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 13A: Percentual de Jovens e Adultos Integrados à educação profissional.

Metas previstas em 2021: 25%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
13.1) manter, em parceria junto à União, o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.	CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	25%	0%
Indicador 13.1: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos Integrados à educação profissional.				
13.2) implantar, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros, formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador bem como a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos;	() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.	CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	25%	0%
Indicador 13.2: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos Integrados à educação profissional.				

<p>13.3) fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação a distância, através do regime de colaboração com a União;</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>13.4) garantir a busca de ampliação de oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros;</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>Indicador 13.4: Percentual de matrícula na Educação de Jovens e Adultos integrados à educação profissional de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>13.5) implantar, com apoio da União, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;</p> <p>Indicador 13.5: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>13.6) buscar implantar, podendo contar com o apoio da União e/ou do Estado, programa municipal de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para</p>	<p>() Executado. () Em andamento.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p>	<p></p>	<p></p>

<p>garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</p> <p>Indicador 13.6: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Não Executado.</p>	<p>3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>13.7) estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em parceria com a União, Estado e entidades filantrópicas, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.</p> <p>Indicador 13.7: Promover, através de ações e/ou projetos, a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em parceria com a União, Estado e entidades filantrópicas, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.</p> <p>(Projeto Empreendedorismo EJA em parceria com SEBRAE)</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>


MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 14

**ESTRATÉGIAS: 14.1;14.2;14.3;14.4;14.5;14.6; 14.7; 14.8;
14.9 e 14.10**

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Andréa Maciel Silva Santana

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

META 14 – Assegurar condições, no prazo de 5 (cinco) anos, para a efetivação da Gestão Democrática, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho necessários aos(as) cargos(funções), no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União e do Estado para tanto.

Indicador 14A: Existência de Conselho Municipal de Educação

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Indicador 14B: Nomeação dos diretores escolares por mérito (processo seletivo).

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>14.1) garantir a busca de repasse de transferências voluntárias da União e do Estado, na área da educação, após aprovação de lei municipal específica que regulamente a Gestão Escolar Democrática, respeitando-se, nesta lei municipal, a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos cargos ou funções da equipe gestora da escola (Direção e Coordenação Pedagógica), critérios técnicos de mérito e desempenho, com paralela identificação de perfis de liderança, no mesmo certame. A referida lei municipal regulamentará ainda as formas de avaliações de desempenho dos Diretores e Coordenadores Pedagógicos selecionados durante os trabalhos, o período em que essas avaliações se darão, quais as instrumentais</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>serão consideradas para tal, bem como as condições para a permanência ou não em cada um dos aludidos (as) cargos (funções);</p> <p>Indicador 14.1: Aprovar Lei municipal que regulamente a Gestão Escolar Democrática.</p>				
<p>14.2) Implementar os programas da União referentes ao apoio e formação aos (às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos(as) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;</p> <p>Indicador 14.2: Idem a estratégia</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>14.3) estimular, em conformidade com as possibilidades reais e estruturais, em toda a rede de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;</p> <p>Indicador 14.3: Percentual de escolas com a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais.</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>14.4) estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;</p> <p>Indicador 14.4: Existência de Conselho Municipal de Educação</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

<p>14.5) estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 14.5: Percentual de escolas com Projeto Político Pedagógico aprovado pelo Conselho Escolar.</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>A Secretaria Municipal de Educação não executou essa estratégia no ano de 2021.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>Indicador 14.6: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado.</p>			
<p>14.7) constituir o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME;</p>	<p>() Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 14.7: Existência de Fórum Permanente de Educação</p>	<p>(x) Executado.</p>			
<p>14.8) favorecer processos de autonomias pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino, desde que em consonância com as determinações da Secretaria Municipal de Educação;</p>	<p>() Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Todas as escolas da rede municipal de ensino têm autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 14.8: Percentual de escolas com processos de autonomias pedagógica, administrativa e de gestão financeira, em consonância com as determinações da Secretaria Municipal de Educação;</p>				

<p>14.9) realizar processo seletivo com critérios técnicos de mérito e desempenho, com paralela identificação de perfis de liderança, no mesmo certame, em consonância com a Lei Municipal específica que regulamentará a matéria;</p> <p>Indicador 14.9: realizar processo seletivo com critérios técnicos de mérito e desempenho, com paralela identificação de perfis de liderança, no mesmo certame, em consonância com a Lei Municipal específica que regulamentará a matéria;</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>14.10) o candidato selecionado para o(a) cargo(função) de Diretor(a) escolherá seu(s) Coordenador(es) Pedagógico(s), dentre os igualmente selecionados para tal cargo(função) e, após a definição deste, deverá apresentar, como requisito para a investidura de ambas no(na) cargo(função) para o(a) qual foi selecionado, um plano de trabalho conjunto (construído por ambos) à Secretaria Municipal de Educação para que sua execução possa ser monitorada na prática, cuja regulamentação será definida conforme lei específica.</p> <p>Indicador 14.10: Idem a estratégia</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 15

ESTRATÉGIAS: 15.1 e 15.2

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS: ADÊNIA SOUSA, BIANCA REIS, PATRÍCIA VIDAL E RODRIGO LIMA

Itabaianinha/SE


Altemar José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n.º 106/2022

META 15 – Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

Indicador 15A: Razão entre o salário médio de professores da educação básica de rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período: (média salarial dos professores)/(salário médio de não professores com escolaridade equivalente)

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>15.1) garantir a busca da assistência financeira específica da União para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;</p> <p>Indicador 15.1: Idem a estratégia (Busca Ativa escolar, alimentação do Censo com fidedignidade do público-alvo assistido)</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 – ESTATÍSTICA. 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

PMI - 2021
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
RELATÓRIO ANUAL DO PME

<p>15.2) assegurar o Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério.</p> <p>Indicador 15.2: Percentual de professores com jornada de trabalho de 40 horas semanais que possuem o vencimento básico inicial igual ou superior ao Piso Nacional do Magistério em vigência.</p>	<p>(x) Executado parcialmente.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>5 - DIRETORIA ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA</p>	<p>100%</p>	<p>94,7%</p>
---	---	--	-------------	--------------




MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 16

ESTRATÉGIAS: 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6 e 16.7

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS: MARIANA TAVARES E GENITELMA ALVES

Itabaianinha/SE


Altamir José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

META 16 – Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da educação básica de todo o sistema de ensino e, para o Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Indicador 16A: Existência de Plano de Carreira contendo critérios de progressão/promoção/ascensão utilizados no plano de carreira do Magistério.

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>16.1) manter a estrutura da rede pública de educação básica com 90% (noventa por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 80% (oitenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados;</p> <p>Indicador 16.1: Percentagem de contratos por tipo de vínculo (Rede Pública)</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>	<p>73,3% Fonte: https://www.observatoriodopne.org.br</p>	<p>73,3% Fonte: https://www.observatoriodopne.org.br</p>
<p>16.2) implantar, na rede pública de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período,</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>

<p>curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e as metodologias de ensino de cada componente curricular;</p> <p>Indicador 16.2: Idem a estratégia</p>		<p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>		
<p>16.3) em havendo necessidade, poderá o município lançar mão de profissionais aprovados em prova nacional, realizada pelo MEC, com vistas a subsidiar os municípios na admissão de profissionais do magistério da educação básica pública, mediante adesão;</p> <p>Indicador 16.3: não quantificável</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>No ano de 2021, não foi executada essa estratégia.</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>16.4) manter, no plano de Carreira do profissional da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>;</p> <p>Indicador 16.4: Idem a estratégia</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>16.5) realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da Educação, em regime de colaboração, o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;</p> <p>Indicador 16.5: Idem a estratégia</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p> <p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE:</p> <p>4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>16.6) considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas;</p> <p>Indicador 16.6: Idem a estratégia</p>	<p><input type="checkbox"/> Executado.</p> <p><input type="checkbox"/> Em andamento.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>

PMI - 2021
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO
RELATÓRIO ANUAL DO PME

		<p>4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>		
<p>16.7) constituir comissões permanentes de profissionais da educação de todo o sistema de ensino, para subsidiar a reestruturação e implementação dos Planos de Carreira e acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público. Indicador 16.7: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.7 – RECURSOS HUMANOS.</p>	<p align="center">0%</p>	<p align="center">0%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 17

ESTRATÉGIAS: 17.1 e 17.2

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Andréa Maciel Silva Santana

Itabaininha/SE


Aitemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

<p>META 17 – Disponibilizar para os Conselhos Municipais os documentos necessários para as suas respectivas atuações.</p> <p>Indicador 16A: Disponibilizar para os Conselhos Municipais os documentos necessários para as suas respectivas atuações.</p> <p>Metas previstas em 2021: 100%</p> <p>Metas executadas no período:</p>				
<p>Descrição das estratégias/indicador</p>	<p>Situação atual:</p>	<p>Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.</p>	<p>Metas previstas em 2021</p>	<p>Metas executadas no período</p>
<p>17.1) estabelecer preferencialmente, a última quarta-feira de cada mês, para o atendimento às solicitações encaminhadas pelos Conselhos Municipais;</p> <p>Indicador 17.1: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>17.2) capacitar membros dos Conselhos Municipais integrantes da Secretaria Municipal de Educação e demais esferas representativas que constituem os mesmos.</p> <p>Indicador 17.2: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado.</p> <p>() Em andamento.</p> <p>() Não Executado.</p>	<p>CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

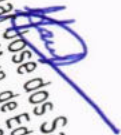
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 18

ESTRATÉGIAS: 18.1; 18.2; 18.3 e 18.4

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista e Amanda Vieira

Itabaianinha/SE


Altamir José dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n 106/2022

META 18 – Buscar elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade do município, e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Indicador 18A: Percentual da população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Indicador 18B: Percentual da população de 18 a 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Indicador 18C: Percentual da população de 18 a 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Indicador 18D: Percentual da População Negra de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

Metas previstas em 2021: 0%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período

<p>18.1) implementar, com parceria da União, do estado e/ou outros parceiros, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 18.1: Ofertar, semestralmente, desde que haja demanda, formação de turmas da Educação de Jovens e Adultos- EJA nas escolas da zona urbana e rural, considerando os segmentos populacionais destacados nesta estratégia.</p> <p>18.2) implantar a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e/ou outros sistemas, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, a partir de parcerias com a União, o Estado e/ou outros parceiros;</p>	<p>() Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>
<p>Indicador 18.2: Idem a estratégia</p> <p>18.3) promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absentismo e colaborar com o Município para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Indicador 18.3: Monitorar o acesso e a frequência escolar dos segmentos populacionais considerados nesta estratégia</p>		<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR:</p>		

<p>através da Plataforma dos Programas Busca Ativa Escolar e Bolsa Família.</p>		<p>4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>		
<p>18.4) promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude. Indicador 18.4: Realizar, anualmente, a busca ativa escolar de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta estratégia, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO 3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES 3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA: 4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2021 - PME

META 19

ESTRATÉGIAS: 19.1; 19.2; 19.3; 19.4; 19.5; 19.6 e 19.7

TÉCNICA RESPONSÁVEL: AMANDA VIEIRA BATISTA

Itabaianinha/SE


Altemar Jose dos Santos
Secretário Mun. de Educação
Decreto n. 106/2022

META 19 – Promover políticas públicas que busquem a universalização para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de um sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 19A: Porcentagem de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação matriculados em classes comuns

Metas previstas em 2021: 100%

Metas executadas no período:

Descrição das estratégias/Indicador	Situação atual:	Localização dos relatórios e documentos comprobatórios das ações executadas ou em andamento. Nos casos de pendências apresentar previsão de execução.	Metas previstas em 2021	Metas executadas no período
<p>19.1) promover, no prazo de vigência deste PME, políticas públicas que possibilitem a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;</p> <p>Indicador 19.1: Expandir a matrícula de crianças de 0 a 3 anos com a construção da Creche Pró-infância no Bairro Mutirão</p>	<p>(X) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA (SETOR DE OBRAS)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>19.2) implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais;</p>	<p>(X) Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico:</p>		

<p>Indicador 19.2: Percentual de alunos com deficiência assistidos com salas de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)</p>	<p>() Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.3 - Educação Especial. CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 - Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.3 – ESTATÍSTICA.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>19.3) garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;</p> <p>Indicador 19.3: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.3 - Educação Especial.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>19.4) garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como primeira língua, e, na modalidade escrita, da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do Art. 22, do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos Arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;</p> <p>Indicador 19.4: Idem a estratégia</p>	<p>() Executado. () Em andamento. (x) Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.3 - Educação Especial.</p>	<p>0%</p>	<p>0%</p>

<p>19.5) garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</p> <p>Indicador 19.5: Idem a estratégia</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades;</p> <p>3.1.3 - Educação Especial.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>19.6) ampliar, com apoio da União, programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;</p> <p>Indicador 19.6: Porcentagem de escolas com dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.1 – Relatório das ações realizadas pelos setores da DAGE: 4.1.2- INFRAESTRUTURA (SETOR DE OBRAS)</p>	<p>100%</p>	<p>0%</p>
<p>19.7) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.</p> <p>Indicador 19.7: Realizar, anualmente, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência de crianças e</p>	<p>(x) Executado. () Em andamento. () Não Executado.</p>	<p>Caderno 3 – Departamento Pedagógico: 3.1- Fluxograma das modalidades; 3.1.3 - Educação Especial. CADERNO 4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR: 4.3 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA:</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>

adolescentes com deficiência através dos Programas Busca Ativa Escolar, Bolsa Família e o Núcleo de Atendimento Educacional Especializado.		4.3.2 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR.		
--	--	---------------------------------------	--	--

