



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão

Ano: 2020

Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão

Ano: 2020

Relatório de Gestão do exercício de 2020 integrante da Prestação de Contas do Prefeito Municipal, para apresentação ao Tribunal de Contas do Estado de Sergipe, nos termos da Resolução TCE/SE Nº 222/2002.

Itabaianinha/SE

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME	6 A 36
CADERNO 1- CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONSELHO DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL(CACS)-FUNDEB E CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAE) E CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA – CME.....	1 a 15
1.1 - CALENDÁRIO APROVADO PELO CMEI	11
1.2 - PARECERES 2020/CMEI	12
1.2 – RESOLUÇÕES	13
CADERNO 2- GABINETE DO SECRETÁRIO.....	1 a 8
2.1- CHEFE DE GABINETE	4
2.2- ASSESSORIA JURÍDICA	5
CADERNO 3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO.....	1 a 657
3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES	
3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	1
3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL	161
3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL	219
3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA.....	321
3.1.5 - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO)	342
3.1.6 - TECNOLOGIA EDUCACIONAL	345
3.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL	
3.2.1 - FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMÍLIA	418
3.2.2 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	418
3.2.3 - EDUCAÇÃO CONECTADA	430
3.2.4 - PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO	430
3.2.5 – PROGRAMA ALFABETIZAR PARA VALER	430
3.3 – PROJETOS MUNICIPAIS	
3.3.1 - PROJETO OMMEPI	431

3.3.2 - PROJETO OLIMPÍADA CULTURAL E LITERÁRIA	459
3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO	431
3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS	431
3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL	431
3.3.6 - PROJETO SOU MAIS EU	431
3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO.....	431
3.3.8 - PROJETO ESTUDE EM CASA.....	465

3.4 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA

3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO	603
3.4.2 - JEPP- SEBRAE	603
3.4.3 - PROERD	603
3.4.4 - PROJETO AULA DIGITAL	604

CADERNO 4 - DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO E DE GESTÃO ESCOLAR.....1 a 232

4.1 - INSPEÇÃO ESCOLAR.....	6
4.2 - INFRAESTRUTURA E TRANSPORTE ESCOLAR	25
4.3 - ESTATÍSTICA	129
4.4 - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	142
4.5 - ALMOXARIFADO	157
4.6 - APOIOS ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO ESCOLARES	166
4.7 - RECURSOS HUMANOS	198
4.8 - PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR	207
4.9 - REDE DE PROTEÇÃO	232

CADERNO 5 - DIRETORIA ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA.....1 a 32

5.1 - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 04, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019	21
--	----

APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão tem por objetivo abordar os aspectos de natureza orçamentária, financeira, fiscal, operacional e patrimonial, organizado de forma que permita uma visão de conformidade e desempenho dos atos de gestão praticados pelo ordenador de despesa, evidenciando os resultados dos programas desenvolvidos no âmbito da Secretaria Municipal de Educação.

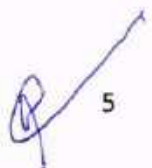
Este documento está organizado de acordo com as disposições da Resolução TCE/SE Nº 222/2002, que dispõe sobre as prestações de contas anuais dos prefeitos municipais e que em seu art. 3º, alínea c, item 1, informa como peça da prestação de contas o **Relatório de Gestão**, no qual devemos discriminar as principais ações desenvolvidas, apresentando as metas estabelecidas, recursos disponibilizados, execução dos programas de trabalho com esclarecimentos, se quando ocorrer, sobre as causas que inviabilizaram o pleno cumprimento das metas fixadas e a avaliação da execução. Contendo também, quando na incumbência da secretaria municipal, a relação das ações desenvolvidas em cumprimento do § 1º do art. 227 da Constituição Federal (art. 104, I, do Regimento Interno – RI).

Destarte, as ações realizadas por esta secretaria tiveram como eixo orientador as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação- PME, aprovado através da Lei nº 940/2015, de 10 de junho de 2015, com adequações do Anexo I através da Resolução nº 01 de 2020 de 28 de fevereiro de 2020.

As informações estão organizadas em tabelas com as descrições das metas e estratégias do PME, as especificações das ações realizadas e avaliação dos técnicos pedagógicos que monitoraram o processo de execução dos trabalhos. É de suma importância destacar que as estratégias não executadas são destacadas nos relatórios de cada meta com a justificativa e/ou proposta de execução dentro dos prazos da vigência do plano.

O trabalho de monitoramento do PME foi orientado pela Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha que culminou no relatório anual de gestão aqui apresentado.


Amanda Vieira Batista
Secretária Mun. de Educação
Decreto nº 004/2021


5

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 1

ESTRATÉGIAS 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 e 1.5

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: Fábio Batista dos Passos

Itabaianinha/SE



META 1 - Realizar e/ou oportunizar, anualmente, formação para, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) das equipes técnicas administrativas e pedagógicas das escolas e da Secretaria Municipal de Educação, bem como formação continuada para 100% dos docentes da Rede Municipal de Ensino.

ESTRATÉGIAS	ÓRGÃO RESPONSÁVEL	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATORIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
1.1) capacitar todos os professores municipais para aprofundamento das práticas pedagógicas nas modalidades de ensino e áreas de conhecimento, pelo menos, em dois encontros semestrais;	Secretaria Municipal de Educação e parcerias com o Projeto Aula Digital do Instituto Paramitas e Secretaria de	Ano letivo de 2020	Executado Houve oferta de formações continuadas presenciais voltadas ao aprofundamento	Em 2020, foram ofertados os seguintes cursos: EDUCAÇÃO INFANTIL: "Currículo de Sergipe, Plantar e Implementar o Desafio do Novo Olhar". Professores da Pré-Escola e "Currículo de Sergipe, Plantar e	Insatisfatório porque não houve a participação de todos os professores da rede municipal, embora a oferta de cursos tenha sido organizada para contemplar todos eles. Mesmo assim, tivemos a	Anexos: 3. Departamento pedagógico. 3.1.1 - Educação Infantil 3.1.2 - Ensino Fundamental

	<p>Estado da Educação-SEED.</p>		<p>da prática pedagógica para todos os professores. No mês de janeiro de 2020, foi realizado o primeiro encontro formativo: Jornada Pedagógica e segundo encontro formativo no início do mês de março 2020. Após o dia 17/03/2020, com a suspensão das aulas presenciais devido à pandemia, os professores passaram a participar de formações on-line ofertadas em parceria com instituições educacionais e de iniciativa da</p>	<p>Implementar o Desafio do Novo Olhar". Professores da Creche; ambos os cursos com uma média de participação de 86% dos professores.</p> <p>ENSINO FUNDAMENTAL I</p> <p>Capacitação Pedagógica do Programa do 1º ano de Alfabetização do Alfa e Beto.</p> <p>Capacitação Pedagógica do Programa do 2º ano do Ensino Estruturado Livro A</p> <p>Formação Continuada para Implementar o Currículo de Sergipe: "Módulo I e II Currículo de Sergipe" 3º, 4º e 5º anos.</p> <p>Oferta de 04 cursos pelo Projeto Aula Digital (Gestão de Classe; Quero inovar! Por onde começo?;</p> <p>Escola Digital: curadoria de Objetos Digitais de Aprendizagem e Produção colaborativa do conhecimento: redes para multiplicar e aprender) em parceria com o Instituto Paramitas. Em todos os cursos, tivemos uma</p>	<p>participação da maioria dos docentes.</p> <p>Propõe-se que os professores que não puderam participar dos cursos em 2020, sejam convidados a fazê-los no ano letivo de 2021 para que todos eles tenham a oportunidade de aprofundar as suas práticas pedagógicas.</p>	<p>3.1.3 - Educação Especial 3.1.6 - Tecnologia Educacional 3.2.4 - Programa Mais Alfabetização 3.3.5 - Desporto Estudantil 3.3.5 - Desporto Estudantil 3.4.4 – Projeto Aula Digital.</p>
--	---------------------------------	--	--	--	---	---

			própria Secretaria de Educação.	<p>média de 84% de participação dos docentes no Ensino Fundamental I.</p> <p>ENSINO FUNDAMENTAL II</p> <p>“Currículo de Sergipe: Implantar e Implementar, o desafio do novo olhar”, juntamente com a oferta outros cursos com a participação de 96% de participação dos professores.</p> <p>Além da oferta de outros cursos voltados ao aprofundamento da prática pedagógica dos professores de Educação Física cuja participação foi acima de 87%.</p>		
1.2) promover encontro formativo com todos os professores sobre temáticas de Educação Especial voltadas para o ensino às pessoas com deficiência, assim como capacitar os profissionais vinculados ao Atendimento Educacional Especializado – AEE, em temáticas que visem o aperfeiçoamento do trabalho	Secretaria Municipal de Educação	ANUAL	Executado	Oferta de curso sobre as teorias da aprendizagem Neurociência aplicada à educação com o intuito de provocar discussão sobre práticas pedagógicas no contexto da educação especial. As bases teóricas foram analisadas sobre a ótica da dialética, como metodologia optou-se por discussão grupal e estudo de caso.	Insatisfatório porque só contemplou os profissionais vinculados ao AEE, diretores e coordenadores pedagógicos. Para os demais professores da rede municipal, não houve formações sobre essa temática devido à pandemia	Anexo: 3. Departamento pedagógico. 3.1.3 - Educação Especial.

<p>pedagógico especializado, pelo menos, uma vez ao ano e no período de vigência deste PME;</p>				<p>Houve também um encontro formativo que teve como objetivo principal a formação dos gestores escolares na perspectiva da educação especial. A formação contou com a presença da coordenadora geral da educação Amanda Vieira.</p> <p>Oferta de Formação para pais de crianças especiais, para maior entendimento do tipo de deficiência de seus filhos e conhecimento dos serviços ofertados por meio da secretaria de educação.</p>	<p>provocada pela COVID-19 e em respeito ao cumprimento das medidas sanitárias de distanciamento social.</p>	
<p>1.3) capacitar equipes técnicas das unidades escolares e da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração, execução e monitoramento do Projeto Político-Pedagógico, entre outras temáticas necessárias para o aprimoramento administrativo e pedagógico da Rede Municipal de Ensino;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>ANUAL</p>	<p>Executado</p>	<p>Realização de um encontro formativo com a equipe técnica da SME para debater e analisar a adequação dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas municipais no que se refere à correção, adequação e ordenação dos textos que dão embasamento legal e no que diz respeito as adequações, a coerência das tendências pedagógicas com a proposta da escola.</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>Anexo: 3. Departamento pedagógico.</p>

PMI - 2020
RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

<p>1.4) realizar seminário sobre Legislação Educacional (apropriação, revisão e/ou adequação), pelo menos, uma vez a cada ano, para técnicos da Secretaria Municipal de Educação e equipes gestoras das escolas;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Ano letivo de 2020.</p>	<p>Não executado.</p>	<p>Esse ano não houve seminário sobre Legislação Educacional devido à pandemia provocada pela COVID-19 e em respeito ao cumprimento das medidas sanitárias de distanciamento social.</p>	<p>Insatisfatório porque não houve seminário sobre essa temática na de forma presencial devido à pandemia provocada pela COVID-19 e em respeito ao cumprimento das medidas sanitárias de distanciamento social. Contudo, há possibilidade realizar seminários em ambientes virtuais em 2021.</p>	
<p>1.5) dispor de um espaço físico amplo a ser utilizado como centro de capacitação dos profissionais que fazem parte do Sistema Municipal de Ensino que comporte, no mínimo, 200 (duzentos) participantes.</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Fevereiro de 2020.</p>	<p>Executado</p>	<p>As capacitações de profissionais da educação estão sendo realizadas nas quadras poliesportivas das escolas municipais Santa Joana D'arc e a Escola Francisco Moreira dos Santos as quais dispõem de espaços que comportam mais de 200 (duzentos) participantes.</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>Anexo: 3. Departamento pedagógico.</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 2

ESTRATÉGIAS 2.1 e 2.2

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE

META 2 – Desenvolver, por meio de todas as escolas, anualmente, projetos e/ou ações para melhorar os canais de participação dos alunos, pais e comunidade na gestão da escola.

Estratégias	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em Andamento Não Executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
<p>2.1) promover, pelo menos, dois encontros anuais entre comunidade e escola, para abertura de canais de articulação entre as mesmas;</p> <p>2.2) instituir um dia no mês de abril, de acordo com o Calendário Escolar aprovado pelo Conselho Municipal de Educação, para a participação dos pais, com palestras educativas e plantões pedagógicos. Esse dia será denominado como o “Dia da Família na Escola”.</p>	Equipes Escolares	Anualmente	Não Executado de forma presencial em 2020, frente a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020, devido a Pandemia Covid-19.	<p>Durante os anos anteriores, essas ações aconteceram em momentos distintos ao longo do ano, muito além dos meses e dias estabelecidos. Contudo, a partir do Decreto Municipal de N°47/2020, as aulas foram suspensas em 17 de Março, sendo ofertadas apenas no formato Remoto durante o período de 11 de Maio a 18 de Dezembro.</p> <p>A escola precisou inovar para atender aos seus alunos e família. Para isso, houveram a formação de Grupos de Whatsapp das Turmas, onde também se havia pais/responsáveis, sobretudo na modalidade da Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.</p>	Insatisfatório	<p>Não temos, visto os grupos terem sido formados pelas escolas.</p> <p>1) Relatório Projeto Estude em Casa Itabaianinha.</p>

				Quando o aluno não tinha acesso a internet, ferramenta digital para acesso ao acervo das videoaulas, o contato era feito por telefone, e os pais dirigiam-se a escola para buscar atividades impressas para seus filhos.		
--	--	--	--	--	--	--



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 3

ESTRATÉGIAS:3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8 e 3.9

TÉCNICA PEDAGÓGICA RESPONSÁVEL: Maria Wilma Batista Oliveira

Itabaianinha/SE



META 3 – Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da Educação Básica

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATORIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
3.1) promover, com o apoio da União, do estado e/ou entidades filantrópicas, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou	Ministério da Educação e Município	2012 a 2024 Anual realizado no período de 08 meses	Não Executado	-	Insatisfatório Por conta da pandemia e a suspensão das aulas nenhuma atividade foram realizadas,	

superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo. Caberá regulamentação mais detalhada para cumprimento dessa estratégia;					entretanto todo planejamento de 2020 será desenvolvido em 2021.	
3.2) implantar, através de parceria com a União, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;	Ministério da Educação e Município.	2015 a 2024	Em andamento	Construção de Creche no bairro Mutirão. Percentual de execução global da obra, 100% em 2020. Em 2020 Foram reformadas e ampliadas mais duas escolas, uma atende da Creche ao 9º anos e outra do 6º aos 9º anos. Percentual das obras, 90% em ambas.	Satisfatório	4- Departamento de Gestão Escolar; 4.1- Infraestrutura
3.3) estabelecer, através de parceria com a União, a implantação de programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios,	Ministério da Educação, Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação.	2015 a 2024.		Em 2019 o município em contra partida conseguiu realizar alguns projetos e ampliações. Em relação aos recursos humanos tivemos a Jornada Pedagógica e	INSATISFATÓRIO, Há necessidade de apoio financeiro do Governo Federal para a concretização da implantação das	Anexos: 4- Departamento de Gestão Escolar; 4.1- Inspeção escolar;

banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral;				encontros com os mediadores e facilitadores do Novo Mais Educação e voluntários da Educação Integral na área do esporte e do acompanhamento pedagógico.	Escolas em Tempo Integral.	4.2 – Infraestrutura Anexos: 3) Departamento Pedagógico: (3.1.5) PNME
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Foram feitas visitas de inspeção, atendendo as reivindicações das diretoras, comunidades escolares e realizando melhorias, para proporcionar a qualidade do ensino a todos. Manutenção e recuperação de algumas escolas tanto na zona rural como urbana. Em relação aos recursos humanos e produção de material pedagógico para o aperfeiçoamento da prática dos mediadores e facilitadores do Novo Mais Educação e da Educação Integral. Na área do esporte e do acompanhamento pedagógico foram realizadas formações para planejamento e elaboração de material didático. Construção de quadra poliesportiva ligada a EMEF Pedro Alves de Macedo, no Pov. Ilha Reforma e Ampliação da Quadra Poliesportiva ligada a EMEF. Santa Joana D'Arc, na sede do Município. Fonte de Recurso: Recursos Próprios. Ampliação e reforma da E. M. Joaquim Silveira Vilanova. Ampliação e reforma da E. M. Professora Cecília Garcia dos Santos. Em 2020, devido a pandemia e a suspensão das aulas de acordo com o Decreto Municipal 47/2020, não foi possível desenvolver os projetos acima citados. 					
	3.4) fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças,	Secretaria Municipal de Educação	2019	As escolas utilizaram diferentes espaços como: quadras esportivas, ginásio de esporte, bibliotecas,	Algumas escolas realizaram passeios culturais como	Satisfatório.

parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	(Equipe Técnica)		praças, associações comunitárias para o desenvolvimento das atividades do PNME, como também nas 06 escolas que tiveram a Educação Integral. Houveram também visitas a teatro, oceanário, serras, cachoeiras, como um instrumento a mais na aprendizagem dos alunos, com a liberação de toda a logística pela Secretaria Municipal de Educação.	atividades extra classe com os alunos visitando assim: centros históricos, museu, oceanário.		3) Departamento pedagógico: (3.1.5) PNME
3.5) atender às escolas do campo na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais;	Secretaria Municipal de Educação	2015 a 2024	As escolas do campo, são atendidas pelo programa valorizando suas culturas e espaços e otimizando esse atendimento com atividades recreativas e atrativas.	Ver linha abaixo.	Satisfatório	Anexos: 3) Departamento Pedagógico: (3.1.5) PNME



<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>As atividades complementares do programa são distribuídas em 7 horas semanais de forma lúdicas e procurando sempre valorizar a cultura de cada ambiente onde se encontram inseridos, e assim tornando-as mais prazerosa. Em 2019 somente, 08 escolas desenvolveram as atividades do Novo Mais Educação. 04 delas com o recurso da 2ª parcela de 2018, e as demais com saldos reprogramados de 2017 e mais 06 escolas com Educação Integral, somando ao todo 26 turmas do PNME e 11 turmas da Educação Integral.</p> <p>Em 2020, por causa da pandemia e a suspensão das aulas de acordo com o Decreto Municipal nº 047/2020, não foi possível desenvolver as ações acima citadas.</p>					
<p>3.6) garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola e, na impossibilidade, estabelecer parcerias com instituições especializadas;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>2015 a 2024</p>	<p>O município ainda não oferece educação em tempo integral para os alunos da Educação Especial, entretanto estes são atendidos em um turno do ensino regular e o outro na sala de recursos. Pretendendo o município estabelecer parcerias com instituições especializadas e realizar esta ação.</p>	<p>As atividades desses alunos são aplicadas de forma individual atendendo a especificidade de cada um onde estão sempre orientados pela coordenadora municipal do AEE.</p>	<p>Insatisfatório. Falta de recursos Financeiros para Estruturar a rede quanta estrutura física, equipamentos e recursos humanos para a oferta de tempo integral.</p>	<p>Anexos: 3) Departamento pedagógico: (3.1.3) Educação Especial</p>
<p>3.7) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>2019/2020</p>	<p>Otimizamos o tempo dos alunos nas escolas proporcionando aulas</p>	<p>As escolas com a carga horária de 15 horas semanais, trabalharam oito</p>	<p>Insatisfatório; O recurso da 1ª parcela 2018 não veio para todas escolas, sendo</p>	<p>Anexo: 3) Departamento pedagógico:</p>

<p>escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;</p>			<p>do acompanhamento pedagógico e aulas recreativas, esportivas e culturais. As atividades trabalhadas durante o período foram: Portugues, matemática, Handebol, futebol, capoeira, música, teatro, judô e kickboxing.</p>	<p>horas de acompanhamento pedagógico e 7 horas de atividades complementares semanalmente, durante oito meses.</p>	<p>assim, aquelas unidades escolares que não receberam recurso tiveram que interromper suas atividades sem concluir o planejamento anual.</p>	<p>(3.1.5) PNME</p>
<p>3.8) estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino;</p>	<p>Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>2019/2020</p>	<p>Não executado.</p>	<p>-----</p>	<p>Insatisfatório;</p>	<p>-----</p>

<p>3.9) orientar a aplicação da gratuidade de que trata o art. 13, da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos(as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com rede pública de ensino.</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>2020</p>	<p>Não foi executada.</p>	<p>-----</p>	<p>Insatisfatório;</p>	<p>-----</p>
<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>Sec. Mun. de Educação (Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar, Diretoria Pedagógica);</p> <p>Sec. Mun. de Administração e Planejamento (Guarda Municipal);</p> <p>Sec. Mun. de Saúde (Coordenadoria de Atenção Básica + CAPS);</p> <p>Sec. Mun. de Assistência Social e do Trabalho (CRAS e CREAS); Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente que formam a denominada "REDE DE PROTEÇÃO."</p> <p>Em 2020, por causa da pandemia e a suspensão das aulas de acordo com o Decreto Municipal nº 047/2020, não foi possível desenvolver as ações acima citadas.</p>					

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 4

ESTRATÉGIAS: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5 e 4.6

✓ **TÉCNICAS RESPONSÁVEIS:** Suelen Dalbosco, Juddy Lee e Kamila Luana Nascimento Silva

Itabaianinha/SE



META 4 - Oferecer alimentação escolar de qualidade nos duzentos (200) dias letivos, considerando as orientações do FNDE sobre o tema.						
Estratégias	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
4.1) Realizar visitas técnicas nas unidades escolares visando o acompanhamento na execução do cardápio, condições de infraestrutura do local de produção e a aceitação dos comensais das preparações oferecidas	SME/ Nutricionista e quadro técnico.	Anual	Em andamento	Visitas anuais do profissional nutricionista à todas as escolas que compõem a rede de ensino do município de Itabaianinha para avaliar condições físicas e de mão de obra, cumprimento de cardápio, oferta de refeições, perfil alimentar dos alunos,	Satisfatório parcialmente (Em virtude do fechamento das escolas e suspensão da alimentação escolar, devido a pandemia, não foi possível a visita em todas as unidades escolares.	Anexos 4.1) Relatório de visita as Escolas Municipais Hildebrando Dias Costa, João Beijamim de Oliveira, José Pablo Nascimento Costa, Manoel Beijamim Costa, Professor Antônio Ayres, Raimundo Vieira Barreto

				acompanhamento de atividades da equipe de merendeiras dentre outros.		
4.2) Capacitar as merendeiras, pelo menos, uma vez a cada ano, antes do início de cada período letivo;	SME/ Nutricionista e Quadro técnico	Semestral	Em andamento	Treinamento realizado com merendeiras durante o primeiro semestre do ano letivo com aulas teóricas e práticas com o objetivo de promover a preparação e controle sanitário da alimentação escolar do município.	Satisfatório parcialmente. Foi realizado treinamento teórico no início do ano letivo contudo devido a pandemia e suspensão das aulas presenciais as atividades de capacitação prática foram prorrogadas para o ano de 2021.	Anexos 4.2) Fotos e lista de presença
4.3) Elaborar cardápios tomando por base as necessidades nutricionais e a faixa etária dos alunos que compõem a rede municipal de ensino;	Nutricionista e Quadro técnico	Anual	Executado	Cardápios e fichas técnicas elaborados de acordo com a necessidade nutricional e faixa etária dos alunos respeitando cultura alimentar regional e estado fisiológico dos	Satisfatório	Anexos 4.3) Cardápio escolar 2020.

				alunos. Para alunos com necessidades nutricionais especiais são elaborados cardápios específicos.		
4.4) Buscar meios para garantir a compra e entrega da alimentação escolar no tempo adequado, ao ponto de não permitir a falta da mesma no transcorrer de cada ano letivo;	SME/ Nutricionista e Quadro técnico	Mensal	Executado parcialmente	Aquisição de gêneros alimentícios que compõem o cardápio através de processo licitatório (chamada pública e pregão) no qual a entrega é quinzenal ou mensal de acordo com o estoque do município.	Satisfatório parcialmente. Durante as aulas presenciais foi garantida a oferta total da alimentação escolar aos alunos. Após decreto nacional referente a suspensão das aulas presenciais os estoque dos gêneros alimentícios disponíveis nas unidades escolares e almoxarifado central foi remanejado as famílias dos escolares e a aquisição de novos	Anexos 1. Guias de distribuição das escolas 2. Relatório de doação 3. Relatório do CAE

					gêneros foi suspensa conforme orientação do Conselho de Alimentação Escolar do Município	
4.5) Promoção de práticas alimentares saudáveis, prevenção de obesidade e desnutrição dentre outras doenças através de atividades de educação nutricional com a comunidade escolar e pais em parceria com PSE (Programa Saúde na Escola);	SME/ Nutricionista e Quadro técnico	Anual	Em andamento	Realização de atividades de Educação Alimentar e Nutricional, em parceria com o Programa Saúde na Escola (PSE), em 13 escolas da rede municipal de ensino e em 2 escolas estaduais.	Satisfatório parcialmente. Foi realizada vídeo aula com foco na alimentação saudável e estilo de vida. As atividades presenciais propostas para a execução em 2020 foram remanejadas para 2021.	Anexos 4.5) Link de aula disponível em plataforma de ensino do município.
	SME/ Nutricionista e	Anual	Não executado	Ficha de múltipla escolha com algumas	Devido a situação de pandemia não	

4.6) Execução de teste de aceitabilidade, através de uma amostra de alunos, no qual se avalie a aceitação dos alimentos oferecidos no cardápio do ano letivo.	quadro técnico.			preparações que fazem parte do cardápio de 2020 foram entregues aos alunos, os quais preencheram de acordo com a aceitação dos mesmos.	foi possível realizar essa atividade	Anexos
---	-----------------	--	--	--	--------------------------------------	---------------



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 5

ESTRATÉGIAS: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5 e 5.6

TÉCNICA RESPONSÁVEL: JOANA NEUSA ALVES DOS SANTOS

Itabaianinha/SE



Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições desta gerência/programa, agindo integrada a Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar. Com base no Plano Municipal de Educação – PME e o I-Planejamento do IEGM (índice de Efetividade da gestão Municipal) seguem as descrições das ações da(o) Gerência/Programa de **Transporte Escolar** no ano 2020:

Para a Secretaria Municipal de Educação o ano de 2020, começou com uma grande perspectiva, pois viemos desenvolvendo diversas ações e atingindo as nossas metas dos anos anteriores, mas devido a pandemia do COVID-19 (corona vírus), tivemos que rever algumas ações e metas e até mesmo não as executar.

META 5 - Oferecer transporte escolar aos discentes e docentes da rede municipal de ensino de forma que atenda ao calendário letivo anual e o conjunto das normas reguladoras sobre o tema.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
5.1) mapear, por regiões educacionais do município, toda a necessidade de transporte escolar, garantindo o cumprimento dos horários;	Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Transporte	01 Ano	Executado	No início do ano letivo a Comissão de Fiscalização, fez o mapeamento de todas as linhas, com a quilometragem das mesmas.	Satisfatório	Em anexo 4. Gestão Escolar: 4.2 – Transporte Escolar

5.2) garantir a segurança do transporte dos alunos de Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais por meio da presença de, pelo menos, um auxiliar do condutor, nos casos de ônibus e micro-ônibus;	Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação e Transporte	11 meses	Executado	A prefeitura promoveu o serviço voluntário para 51 monitores de transporte escolar de crianças, (porém foi interrompido por causa da pandemia).	Satisfatório	Em anexo 4. Gestão Escolar: 4.2 – Transporte Escolar
5.3) garantir que os alunos transportados pela frota própria da Prefeitura Municipal, assim como nos transportes terceirizados, viagem em veículos devidamente higienizados;	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Transporte e SMTT	Anual e quando se fizer necessário	Executado	No início e durante do ano letivo são passadas aos motoristas, em reuniões, as orientações sobre a importância do uso do cinto de segurança, e higienização dos veículos.	Satisfatório	Em anexo 4. Gestão Escolar: 4.2 – Transporte Escolar
5.4) construir, no início de cada ano letivo, em parceria com a SMTT e o Estado, campanha de conscientização com propósito de melhorar tanto o comportamento dos alunos do transporte	Secretaria Municipal de Educação, SMTT	Início e durante o ano letivo.	Executado	A Secretaria Mun. de Educação juntamente com a SMTT, realiza palestras nas escolas, sobre a importância do transporte público, e do comportamento do condutor e dos alunos.	Satisfatório,	Em anexo 4. Gestão Escolar: 4.2 – Transporte Escolar



público quanto a qualidade dos serviços prestados pelos condutores dos transportes escolares;						
5.5) buscar meios para garantir que todo veículo do transporte escolar esteja com autorização especial, expedida pela divisão de fiscalização de veículos e condutores do DETRAN, ou pela circunscrição regional de trânsito CIRETRAN. A autorização deve estar fixada na parte interna do veículo e em local visível;	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Transporte e SMTT	Anual	(não executado por causa da pandemia)	Todos os anos a Secretaria Mun. de Educação encaminha os ônibus para fazer a vistoria no Detran, mas por causa da pandemia esse ano não foi realizada a vistoria	(não executado por causa da pandemia)	
5.6) realizar as vistorias normais do DETRAN e mais duas vistorias especiais (uma em janeiro e outra em julho) para verificação específica dos	Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Transporte e	Anual	Esse ano não foi realizada a vistoria do Detran, mas a frota foi vistoriada	Secretaria M. de Educação realiza, através da SMTT, vistorias na frota municipal	Parcialmente Satisfatório	Em anexo 4. Gestão Escolar: 4.2 – Transporte Escolar

itens de segurança dos veículos.	SMTT		pelos agentes da SMTT			
----------------------------------	------	--	-----------------------	--	--	--



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 6

ESTRATÉGIA: 6.1, 6.2 E 6.3

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE

META 6 – Definir, anualmente, instrumentos de monitoramento que visem assegurar e fortalecer as ações a serem desenvolvidas pelas escolas, com vistas ao atendimento satisfatório das demandas administrativas e pedagógicas.

ESTRATÉGIAS	ÓRGÃO RESPONSÁVEL	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
6.1) elaborar cronograma anual de visitas de modo a contemplar, pelo menos, três visitas por escola da Rede Municipal de Ensino com o objetivo de monitorar a execução das ações administrativas e pedagógicas;	Secretaria Municipal de Educação	Mensalmente	Não Executado em 2020, frente a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020, devido a Pandemia Covid-19.	Com a Pandemia Covid-19, as aulas foram suspensas em 17 de Março de 2020. O ensino remoto foi ofertado por meio do Projeto Estude em casa Itabaianinha. As escolas	INSATISFATÓRIO	-----

				permaneceram abertas, contudo dentro dos horários e períodos definidos pela gestão escolar para a realização dos seus trabalhos e atendimento de alunos e famílias.		
6.2) elaborar calendário letivo anual prevendo encontros periódicos, no mínimo bimestralmente, entre a equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação e as equipes administrativas e pedagógicas das Unidades Escolares;	Departamento Pedagógico da SME	Fevereiro a Dezembro.	Executado	VIDE LINHA ABAIXO	Satisfatório	Não se houve registros dentro do formato oficial. Mas, ao longo do ano foram inúmeras reuniões de alinhamento para o Ensino Remoto, e de forma compartilhada SME e ESCOLA foi traçando os meios para se efetivar o Ensino Remoto.

						1) Relatório Projeto Estude em Casa Itabaianinha.
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<p>Durante a elaboração do Planejamento estratégico do ano letivo de 2020, a equipe técnica planejou as formações continuadas para atender TODOS os profissionais do magistério. Além dos Encontros Formativos dos Sábados de Formação, a Gestão Municipal veio buscando nos anos anteriores trazer outras oportunidades de Formação, por meio de parcerias com o Instituto Telefônico Vivo, Sebrae, Universidade Federal de Sergipe, Instituto Alfa e Beto e Secretaria Estadual de Educação, com temáticas diversas que contribuem no processo de formação continuada do Magistério dos professores, frente as demandas evidenciadas na prática.</p> <p>Contudo, a Pandemia impossibilitou o seguir dentro do que se havia planejado para 2020. Foram várias oficinas pedagógicas ofertadas em 2020, por diferentes parceiros, de participação livre aos professores e quadro do núcleo gestor das escolas. A SME trabalhou de forma mais enfática dentro das TICS, com todo o quadro do Magistério. Os encontros/ Reuniões Técnicas- Pedagógicas e Administrativas ocorreram com frequência de forma presencial e remota, durante todo o ano. Além das reuniões pelas ferramentas do meet, zoom, os grupos de Whatzapp dos Diretores, e das Equipes Pedagógicas das Escolas permitiram o acompanhamento, e orientação contínuas, dando o apoio a todas as equipes escolares de forma remota, em especial.</p>					
6.3) implantar e/ou implementar ações destinadas à elaboração, execução e monitoramento do sistema de avaliação administrativo e pedagógico das escolas da rede municipal.	Equipe da SME	Anualmente	<p>Não Executado, frente a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020, devido a Pandemia Covid-19.</p> <p>Para o cumprimento desta estratégia faz-se necessário a legitimação do Sistema Municipal de Avaliação, e as suas diretrizes.</p>	Não Executado	Insatisfatório	-----

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 7

**ESTRATÉGIAS: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10
e 7.11**

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Amanda Vieira Batista- Coordenadora Geral do Pedagógico.

Itabaianinha/SE



META 7 – Criar mecanismos que subsidiem na universalização do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, e desenvolver ações para garantir que, pelo menos, 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Estratégias	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em Andamento Não Executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
7.1) criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental;	Equipe Pedagógica da SME	Anualmente, conforme calendário Pedagógico da aplicação da Sistemática e da Avaliação Individual de Leitura, Prova de Sondagem, Simulados.	Não Executado, frente a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020, devido a Pandemia Covid-19.	Não Executado	Insatisfatório	Decreto Municipal de nº47 /2020.
7.2) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas	Técnico Operacional do Programa Frequência Escolar,	Anualmente, conforme Calendário de Alimentação do Sistema da Bolsa Família, e nas rotinas diárias	Executado	Vide linha abaixo	Insatisfatório	Anexo 3) Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar;

<p>de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;</p>	<p>Equipe Gestora Escolar e docentes.</p>	<p>de acompanhamento da frequência escolar.</p>				<p>4.8) Programa Busca Ativa escolar.</p>
<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>Quanto a essa estratégia é um grande desafio frente a demanda de alunos e famílias para se fazer o acompanhamento individualizado da baixa frequência escolar. O técnico operacional do Programa Frequência escolar alimenta a base do sistema com as informações enviadas pelos diretores, e capacita-os para que façam a alimentação do sistema em suas escolas. As equipes gestoras, professores fazem a busca por seus alunos faltosos, e mediante a necessidade, o Conselho Tutelar e a Secretaria de Assistência Social, e os técnicos do Programa Busca Ativa Escolar também são acionados pela escola para fazerem de forma conjunta as intervenções necessárias que busquem garantir a frequência escolar do aluno.</p> <p>Em 2020, todo esse trabalho foi comprometido com a suspensão das aulas, mas precisará ser intensificado no ano vindouro. O ano letivo 2021 vai ser ofertado o Continuum 2020/2021, onde se almeja intensificar o trabalho pedagógico para a recomposição da aprendizagem dos educandos, para isso o trabalho intersetorial proposto pelo Programa Busca Ativa é essencial.</p>					
<p>7.3) promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, no decorrer de todo ano letivo, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à</p>	<p>Secretaria de Educação, Conselho Tutelar, Assistência Social, Secretaria de Saúde e Ministério Público.</p>	<p>Anualmente, durante todo o ano, contudo uma ênfase maior é dada durante o</p>	<p>Executado</p>	<p>Em 2020, todo esse trabalho foi comprometido com a suspensão das aulas, mas precisará ser intensificado no ano vindouro. O ano letivo 2021 vai ser ofertado o Continuum 2020/2021, onde se</p>	<p>Insatisfatório diante do contexto Pandêmico</p>	<p>Anexo 4) Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar;</p>

infância, adolescência e juventude;		período de Matrícula.		almeja intensificar o trabalho pedagógico para a recomposição da aprendizagem dos educandos, para isso o trabalho instersetorial proposto pelo Programa Busca Ativa é essencial.		4.8) Programa Busca Ativa escolar.
7.4) estabelecer parceria com a União e demais órgãos ou entidades filantrópicas a fim de desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial e das escolas do campo;	Prefeito Municipal, Dirigente Municipal de Educação, Equipe técnica pedagógica e Setor de Tecnologia da SME.	Anualmente	Em andamento.	Executado até 2019 segue o descritivo abaixo. Em 2020, considera-se EM ANDAMENTO, pois com a Pandemia Covid-19, evidenciou-se quanto as fragilidades na oferta de tecnologias pedagógicas que assegurem o atendimento de TODOS os alunos da Rede.	Insatisfatório	Anexos Departamento Pedagógico 3.4.5) Projeto Aula Digital 3.2.4) Escola Conectada 3.1.6) Tecnologia Educacional Relatório do Projeto Estude em Casa Itabaianinha
7.5) disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do	Equipe pedagógica da SME		Executado	Com a Pandemia, houve a suspensão das aulas em 17 de	Satisfatório	Anexo

calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região;		Anualmente, no mês de Dezembro.		março. Para 2021 o calendário será flexibilizado por meio do Ano Continuum 2020/2021.		1) Conselho Municipal 1.1) Calendário Letivo 2020
7.6) promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural;	Equipes Escolares e Equipe Pedagógica da SME	Anualmente	Não Executado	Com a suspensão das aulas, e todo o contexto Pandêmico em que se fez necessário o isolamento social, trazendo com isso todo o desafio da oferta educacional de forma remota, esta estratégia ficou comprometida.	Inatisfatória	-----
7.7) incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	Equipes Escolares e SME	Anualmente	Executado	Essa estratégia foi feita de forma intensificada dentro do contexto do ensino remoto, onde a família precisou intensificar o acompanhamento dos seus filhos e estreitar ainda mais esse contato com os professores e escolas.	Satisfatório, dentro das possibilidades diante dos desafios que foi a oferta do Ensino Remoto 2020.	Relatório do Projeto estude em casa Itabaianinha/Se.
7.8) estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais,						

para as populações do campo, em escolas cada vez mais estruturadas e localizadas na própria zona rural;	Equipes Escolares e SME	Anualmente	Executado	Vide linha Abaixo	Satisfatório	Anexo 1) Conselho Municipal de Educação Portaria de matrícula 2020
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<p>A SME realiza a campanha de matrícula Escolar procurando conscientizar aos pais quanto a importância dos alunos estudarem nas escolas de maior proximidade da sua residência, exceto casos que se faz necessário o redirecionamento da matrícula.</p> <p>Em 2017, a equipe pedagógica da SME fez a triagem dos alunos que utilizavam o transporte Escolar e as matrículas foram redirecionadas as escolas mais próximas de suas residências. A princípio houve muita resistência dos pais, porém com o processo de adaptação, a comunidade entendeu a importância da atuação da gestão. Já em 2018, houve a ampliação do reordenamento da Rede, como também a criação das escolas Especialistas (Ciclo de Alfabetização, 3º ao 5º- Anos Finais do EFI, EFII) onde houve possibilidades de ocorrer.</p> <p>Em novembro de 2018, o dirigente municipal de Educação iniciou o estudo para a implantação do Projeto Piloto da Educação em tempo Integral no município, onde se almeja a implantação de oficinas temáticas relacionadas a Cultura do Campo, nas escolas rurais. Em 2019 já se houve a implantação da Educação Integral em 06 escolas, mas ainda sem a implantação de macrocampos voltados para a Educação no Campo.</p> <p>Em 2019 houve a ampliação da oferta da matrícula para a creche e EJA, com a campanha “ É tempo de começar e recomeçar”, tanto na zona urbana quanto rural. Buscando-se manter os alunos da EJA nas suas comunidades, a SME implantou a EJA Modular 1ª e 2ª Fase, noturna, nos povoados. Quanto ao redirecionamento da Rede, não se houveram outras medidas em 2019, visto que as medidas adotadas nos anos de 2017 e 2018 já foram o suficiente para a melhoria, priorizando para 2019/2020 a implementação das infraestruturas das escolas rurais e Urbanas.</p> <p>Frisa-se que anualmente a matrícula da rede é orientada por Portaria expedida pela PMI/SME que se preconiza a valorização de manter o atendimento educacional mais próximo de sua residência. Em 2020 não foi diferente, houve a campanha de matrícula, contudo a modalidade EJA estava se ampliando a campanha aos povoados, quando se houve a suspensão das aulas devido a Pandemia.</p>					



<p>7.9) desenvolver formas alternativas de oferta do ensino fundamental, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante;</p>	<p>SME e Escolas</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Executado</p>	<p>A SME garante o atendimento da Matrícula com estas especificidades.</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>-----</p>
<p>7.10) oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo às habilidades, inclusive mediante certames, concursos nacionais, estaduais e municipais;</p>	<p>SME-Departamento Pedagógico e Equipe escolares</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Não Executado</p>	<p>Vide a linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório</p>	<p>-----</p>
<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>O Plano Pedagógico da SME contempla Projetos de incentivo e estímulo às habilidades distintas, investindo também nos concursos estaduais e nacionais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projeto Olimpíadas Municipal da Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha- OMMEPI 2) Olimpíadas Nacional da Matemática 3) Olimpíadas Nacional da Língua Portuguesa 4) Olimpíada Literária e Cultural de Itabaianinha 5) Jogos Estudantis de Itabaianinha 6) Sediou novamente o treinamento de Inverno de Judô 7) Atleta na Escola; 8) Projeto Desporto Estudantil. <p>Contudo, com a Pandemia e a necessidade de se manter o distanciamento social, todos os Projetos acima descritos e que faziam parte do planejamento 2020, foram suspensos.</p>					

<p>7.11) promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.</p>	<p>Coordenação de Educação Física da SME e Coordenação do Programa Mais Educação.</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Não Executado</p>	<p>Vide a linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório</p>	<p>-----</p>
<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>Programa Mais Educação, com o macrocampo Esporte e Lazer. Jogos Estudantis do município de Itabaianinha- JEITS, com as modalidades: Futsal, Handebol, Voleibol, Queimado, Badminton, Atletismo(corrída 75, 100, 1000 2 3000 metros), e Judô. Projeto Desporto Estudantil, atendendo aos alunos da rede em Natação, Vôlei, Badminton, Judô, Taykandoo, com a estimativa de ampliação para o basquete em 2020. Participação nos jogos da primavera. Participação em campeonatos estudantis estaduais e nacionais. Contudo, com a Pandemia e a necessidade de se manter o distanciamento social, todos os Projetos acima descritos e que faziam parte do planejamento 2020, foram suspensos.</p>					

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 8

ESTRATÉGIAS: 8.1 e 8.2

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: ADAILSON DE JESUS SILVEIRA

DÉBORA SANTOS MACÊDO ARAÚJO

Itabaianinha/SE



Meta 8 - Reduzir salas multisseriadas de forma a erradicá-las até o final da vigência do PME.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
<p>8.1) nuclear, de forma gradativa, as salas multisseriadas, atendendo aos seguintes critérios:</p> <p>8.1.1) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil com matrícula inferior a 10 alunos;</p> <p>8.1.2) escola com turma(s) composta(s) por alunos do Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 10 anos;</p> <p>8.1.3) escola com turma(s) composta(s) por alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental de 9 anos com matrícula inferior a 15 alunos.</p>	Secretaria Municipal de Educação.	Anual	Executado	Ver linha abaixo	Satisfatório	
<ul style="list-style-type: none"> Das 55 (cinquenta e cinco) turmas multisseriadas existentes no ano de 2017 na rede municipal de ensino, apresentamos uma redução de 51 (cinquenta e uma) turmas ocorridas nos anos de 2018 e 2019. Restando, portanto, 04 (quatro) da 						

<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>Educação Infantil, para atender completamente a estratégia. Em 2020, o município permaneceu com a erradicação das turmas multisseriadas no Ensino Fundamental e restando apenas 4 turmas na Educação Infantil, vale destacar que neste ano as aulas presenciais foram suspensas pelo Decreto Municipal nº 047/2020, devido a Pandemia causada pelo COVID 19.</p>					
<p>8.2) reunir pais e representantes da comunidade para exposição de projeto de nucleação.</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Anual</p>	<p>Executado</p>	<p>Ver linha abaixo</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>_____</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>Com os desafios de erradicar as turmas multisseriadas, os técnicos da secretaria municipal de educação elaboraram estratégias para atender os alunos das diversas comunidades em escolas núcleos com estrutura e localização adequada para acolher os discentes em turmas regulares. Para isso, foram feitos estudos de caso com experiências exitosas nesse processo, a exemplo de Sobral/CE que nucleou cerca de 50% das escolas da rede municipal de ensino, e conseguiu assegurar os melhores índices de educação do país nos últimos 5 anos. A partir daí, o Secretário de Educação de Itabaianinha, Thiago Carvalho, convidou a ex-secretária de Educação de Sobral/CE, professora Iracema Sampaio para assessorar a Gestão escolar da rede municipal de Itabaianinha. Todo suporte obtido durante o ano letivo de 2017, consolidou-se num projeto de nucleação estruturado nas vivências de profissionais que já passaram por esse processo, e assim, nos anos de 2018 e 2019, foram visitadas as comunidades que teriam as escolas a serem nucleadas e as que passariam por um processo de reorganização da oferta de matrícula, apresentando os resultados das escolas que realizaram esse procedimento no ano anterior, relatos de experiências de pais e professores e exposição do projeto de nucleação.</p> <p>Em relação ao ano de 2020 não foram realizadas nucleações, ademais as aulas presenciais foram suspensas pelo Decreto Municipal nº 047/2020, devido a Pandemia causada pelo COVID 19.</p>					

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 09

ESTRATÉGIAS: De 9.1 a 9.25

TÉCNICOS PEDAGÓGICOS RESPONSÁVEIS: FÁBIA MELO E ALTEMAR SANTOS

Itabaianinha/SE

META 9 – Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB:

INDICADOR 9A	MÉDIA DO IDEB ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAME					
	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Metas previstas	4,0	4,3	4,7	5,0	5,3	5,6
Metas executadas no período.	4,2	4,9	5,7			
INDICADOR 9B	MÉDIA DO IDEB ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL					
	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Metas previstas	3,9	4,1	4,4	4,7	5,0	5,3
Metas executadas no período.	3,8	4,3	4,8			

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
9.1) assegurar e: a) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, no sétimo ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento)	SME	Até o ano de vigência do PME.	Em andamento	Vide linha abaixo	Satisfatório, visto que o município conseguiu avançar o IDEB 2019 , destacando-se como TERCEIRO LUGAR	Anexos: 3. Departamento pedagógico

<p>dos alunos do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável;</p> <p>b) garantir políticas públicas internas e através de parcerias, a fim de, até o último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental tenham alcançado níveis suficientes de aprendizado, em relação aos seus direitos e aos objetivos de aprendizagem</p> <p>Desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.</p>					<p>a nível de Estado no ensino fundamental II, passando de 4,3 para 4,8, no ensino fundamental I, saindo de 4,7 para 5,7 ficando em e PRIMEIRO LUGAR no estado. Cabe ainda ressaltar os progressos alcançados na competência leitora dos alunos do 1º aos 5º anos, que, de acordo com o diagnóstico das avaliações de leitura e sondagem, conseguiram avanços significativos em fluência leitora, dentro dos critérios de aprendizagem de cada ano.</p>	<p>3.2.4) Mais Alfabetização; (Suspensão/Pandemia) 3.1.1) Ed. Infantil; 3.3.3) Projeto de Nivelamento; (Suspensão/Pandemia) 3.1.2) Ensino Fundamental; 3.3) Projetos Municipais: 3.3.1) OMMEPI; (Suspensão/Pandemia) 3.3.2) Projeto Olimpíada Cultural e Literária (Suspensão/Pandemia) 3.3.8) Projeto Estude Em Casa</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.1) e 9.2) Foram realizados no início de 2020 diagnósticos para identificar as necessidades educacionais dos alunos, para então, mediante discussões e debates realizados nas formações continuadas, realizar estudos e análises dos dados referentes às avaliações internas da rede e indicadores de todas as escolas do Ensino Fundamental, para subsidiar a elaboração do Plano de Intervenção Pedagógica nas escolas que estavam com nível não desejável, traçando metas para cada uma delas. Por meio do sistema de acompanhamento, as análises dos resultados foram divulgadas em 100% das escolas, utilizando-os como subsídio no planejamento das ações técnico-pedagógicas das escolas e da Secretaria de Educação. Para tanto devido a Pandemia, o município de Itabaianinha decretou suspensão total das aulas, o que inviabilizou a continuidade das aulas e projetos que seriam desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2020.</p>					

	<p>Devido a Pandemia ter levado mais tempo que o mundo imaginava, e na tentativa de sanar essa problemática, a partir de maio do corrente ano através da resolução 02/2020, a qual intitulou o Projeto Estude em Casa Itabaianinha, levando aulas gravadas por professores contratados e professores voluntários da rede municipal de educação através das redes sociais tendo sua primeira publicação no dia 11 de maio e seu encerramento dia 18 de dezembro do ano em curso. Segue em anexo relatório do Projeto Estude em Casa Itabaianinha.</p>					
<p>9.2) garantir a execução do processo contínuo de auto avaliação das escolas de Educação Básica, por meio da constituição de instrumentos avaliativos que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;</p>	SME	ANUAL	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	<p>1. Conselhos municipais: Nota Técnica N° 01/2017 do Fórum Municipal de Educação 3.3.8) Projeto Estude em casa</p>
<p>3.3.8)</p>	<p>9.2) Descrição acima sobre autoavaliação do Plano de Intervenção Pedagógica aliado ao projeto IDEB POSITIVO e monitoramento da sistemática da aprendizagem.</p> <p>O Município está tramitando processo que estabelece a seleção para escolha de Diretores das Escolas Municipais (através da nota técnica n.º 001/2017), a qual permite selecionar os candidatos que reúnem as melhores condições de exercer a função de Direção e coordenação escolar, respeitando-se os critérios de candidatura estabelecidos na Lei. Além disso, todas as unidades escolares possuem órgãos colegiados: Conselhos Escolares que participam da gestão escolar, através de assembleias e reuniões, onde são discutidos assuntos pedagógicos e administrativos das unidades, prioridades, prestações de contas e demais assuntos relevantes em relação a garantia da qualidade Educacional.</p> <p>As metas estabelecidas pelo MEC foram pausadas devido à pandemia, no entanto as mesmas haviam sido planejadas para serem executadas pelo projeto IDEB Positivo, Alfa e Beto, Novo Mais Educação e o Projeto de Nivelamento pois esses projetos delineavam que a partir da capacitação em serviço, do aproveitamento da formação e a troca de experiências</p>					

apresentou avanços em novas práticas de ensino e em outras atividades. Levando em conta que o processo de formação continuada permanente tem-se apresentado com uma perspectiva alargada da aprendizagem profissional, que articulados à sistemática contribuem para a melhoria da qualidade do ensino. Do mesmo modo, a produção de material de apoio pedagógico que fortalecem o processo de ensino.

Ademais, a Secretarias Municipais de Educação, em colaboração à Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho e Secretaria Municipal de Saúde, realizou em algumas escolas da rede municipal a Avaliação do Selo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef). Tal avaliação teve por objetivo produzir uma análise da situação das crianças do nosso município e apresentar um plano de ação para conquistar o Selo Unicef Município Aprovado. De tal modo, a Secretaria Municipal de Educação assinou um termo de compromisso se responsabilizando em cumpri-lo perante a população, a comunidade escolar e o UNICEF a executar as ações propostas e descritas nas 7 dimensões, como resposta aos resultados da auto-avaliação realizada em escolas da rede municipal de ensino, a partir da metodologia dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Mesmo com advento da Pandemia, no dia 16 de dezembro do corrente ano, o Município foi contemplado com reconhecimento do Selo Unicef (2017/2020), por todas as suas ações voltadas à redução das desigualdades e à garantia dos direitos das crianças e dos adolescentes previstos na Convenção sobre os Direitos da Criança e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Além dos professores, todos os demais profissionais que atuam no processo educativo, participaram de formações, assim como as merendeiras e serviço de apoio orientadas pela nutricionista do município Suelen Dalbosco (CRM5-5109). Quanto ao apoio financeiro as técnicas da SME Jozeane Alves dos Santos, Adriana Trindade e Augusto Fernandes Vieira dão suporte técnico às escolas na obtenção de recursos, bem como na prestação de contas do PDDE. Além disso, a secretaria presta serviço de manutenção de infraestrutura regularmente.

9.3) assegurar a execução dos planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica pública e às estratégias de apoio técnico, administrativo e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores, monitores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao

SME	ANUAL	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	Anexos: 3. Departamento pedagógico 3.1) Fluxograma das Modalidades: • Formações 3.1.2) Ensino Fundamental 4) Departamento de gestão 4.2) Infraestrutura
-----	-------	-----------	-------------------	--------------	---

desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;					4.4) Alimentação Escolar 4.6) Apoios Administrativo e Financeiro Escolares
DETALHAMENTO DA AÇÃO	<p>9.3 - A Secretaria Municipal de Educação vem assumindo com responsabilidade a execução de programas e ações para alcançar as metas e estratégias traçadas, assim como seu alinhamento com o Plano de Ações Articuladas. Contudo, monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente e contribuem para o alcance das metas propostas, que resultam em intervenções, seja de caráter pedagógico ou de gestão educacional. Para cumprimento de tais premissas, as ações pedagógicas são necessárias no percurso para atender as eventuais demandas da rede.</p> <p>Para tanto, devido à Pandemia houve-se a suspensão das ações planejadas, mesmo entendendo que o fortalecimento dos projetos como o IDEB Positivo, o Alfa e Beto, o Novo Mais Educação e o Projeto de Nivelamento em rede promovidos pelo Plano de Formação vinham redesenhando as novas práticas de ensino em todas as etapas e níveis na educação básica do município. A formação continuada traz oportunidades de aprendizagem diversas, a partir do compartilhamento e produção de conhecimento coletivos. Deve-se levar em conta que o processo de formação continuada permanente tem-se apresentado com uma perspectiva alargada da aprendizagem profissional, que articulados à sistemática contribuem para a melhoria da qualidade do ensino. Do mesmo modo, as produções de material de apoio pedagógico realizado pela secretaria, desde a educação infantil até o fundamental maior, fortalecem o processo de ensino.</p> <p>Além dos professores, todos os demais profissionais que atuam no processo educativo, participaram de formações a distância, em virtude do atual momento, assim como as merendeiras e serviço de apoio orientadas pela nutricionista do município Suelen Dalbosco (CRM5-5109). Quanto ao apoio financeiro as técnicas da SME Jozeane Alves dos Santos, Adriana Trindade e Augusto Fernandes Vieira dão suporte técnico às escolas para obter os recursos do PDDE. Além disso, a secretaria presta serviço de manutenção de infraestrutura regularmente.</p>				

<p>9.4) garantir transporte gratuito para todos, principalmente para os estudantes da educação do campo, na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante a renovação e padronização integral das frotas de veículos própria e terceirizada, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia - INMETRO, através de parceria com a União, com o estado ou proveniente de recursos próprios, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento, a partir de cada situação local;</p>	SME	ANUAL	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	<p>Anexo: 4. Departamento de gestão 4.2) Infraestrutura e Transporte Escolar</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.4 - O município de Itabaianinha conta com uma frota de 27 veículos, sendo 15 ônibus, 10 micro-ônibus, que fazem o transporte de alunos e 02 carros de passeio que estão a serviço da Secretaria de Educação. Já a frota terceirizada foi suspensa devido à Pandemia em 18 de março do corrente ano, e contava com 45 veículos: 12 ônibus, 03 micro-ônibus, 11 vans que fazem o transporte de alunos e 22 carros de passeio para transportar professores. Deste quantitativo de veículos terceirizado restou apenas 02 carros de passeio que ficaram como apoio logístico para suporte da rede municipal de ensino.</p>					
<p>9.5) garantir e universalizar, com a parceria da União, até o sétimo ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da vigência deste PME, a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;</p>	SME	ANUAL	Executado Em andamento	Vide linha abaixo	<p>Satisfatório porque aumentou a velocidade internet em banda larga de alta velocidade em 100% das escolas da rede e aumentou o número de computadores por aluno com a aquisição de 22 maletas digitais, resultado da parceria do município com o Projeto Aula Digital da</p>	<p>Anexos: 3) Departamento pedagógico 3.1.6) Tecnologia Educacional 3.2) Programas do Governo Federal 3.2.4) Escola Conectada Projetos/programas em parceria 3.4.5) Projeto Aula Digital</p>

					Fundação Telefônica Vivo. Em 2020 o município adquiriu através de recursos próprios 120 tablets, contemplando assim 04 escolas da rede municipal.	
DETALHAMENTO DA AÇÃO	<p>9.5 - O serviço de acesso à internet é contratado pela Prefeitura Municipal de Itabaianinha para atender as escolas no desenvolvimento de suas atividades administrativas e pedagógicas. Todas as escolas da rede têm acesso à internet Banda Larga, com velocidades que variam entre 6 MB e 20 MB. A partir de julho 2019, com a implantação da fibra óptica pelo provedor da internet contratada pela prefeitura, a velocidade da internet ofertada nas escolas situadas na zona urbana, que em 2018 variava entre 02 a 04 MB, aumentou para 20 MB de internet banda larga de alta velocidade a partir de julho de 2019. Já nas escolas localizadas na zona rural, a velocidade da internet, que em 2018 variava entre 01 e 02 MB, aumentou para 6 MB, exceto duas escolas rurais cujas velocidades foram aumentadas para 20 MB devido a implantação da fibra óptica em dois povoados. Além do serviço de internet fornecido pela PMI, o município aderiu, em novembro de 2018, ao Programa de Inovação Educação Conectada que beneficiou nove (09) escolas da zona rural com a oferta de 10 MB de internet satelital banda larga de alta velocidade para fins pedagógicos. As antenas satelitais foram instaladas nas nove (09) escolas da zona rural e estão funcionando desde 2019; em 2020 esse mesmo programa contemplou cerca de vinte escolas da zona rural com recursos que variam entre R\$ 2.451,00 e R\$ 3.898,00 para contratação de internet e compras de equipamentos, e seis (06) escolas da zona urbana, através do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola). Portanto, das vinte e oito escolas da rede municipal, temos nove (09) escolas da zona urbana e nove 18 escolas da zona rural, totalizando 27 escolas que possuem recurso para investir na contratação dos serviços de internet banda larga de alta velocidade e aquisição de equipamentos de apoio à conectividade, cumprindo 100% da meta 9.5 do PME para contratação de internet banda larga. No tocante a disponibilidade de computadores por alunos, o município atingiu em média 9% das escolas da rede municipal.</p>					
9.6) realizar parceria com a União a fim de obter apoios técnico e financeiro para uma gestão escolar mais descentralizada mediante transferência direta de recursos financeiros à	SME e UNIÃO	ANUAL	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	Anexos: 4) Departamento de gestão 4.6) Apoios Administrativo e Financeiro Escolares

<p>escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;</p>						
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.6 - Todas as escolas receberam a primeira e a segunda parcela do PDDE, que, com o auxílio das técnicas responsáveis pelo Programa dando subsídio às unidades escolares na aquisição dos recursos, no planejamento, na execução e prestação de contas. A participação da comunidade é dada através de reuniões do conselho escolar na qual são decididas a forma como os recursos serão executados e a transparência de todas as etapas. Além disso, por causa da Pandemia, o MEC liberou uma parcela extra do PDDE, chamada de "PDDE Emergencial" de acordo com o número de alunos para dá mais suporte e apoio financeiro para compra de materiais prevenção ao contágio do COVID-19 para todas as escolas da rede pública municipal.</p>					
<p>9.7) implantar, juntamente com a União, programas e ações de atendimento aos alunos, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, uniforme escolar, alimentação e assistência à saúde;</p>	<p>SME e UNIÃO</p>	<p>ANUAL</p>	<p>Executado</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Satisfatório, em razão da realidade financeira do município.</p>	<p>3.2) Programas do Governo Federal: 3.2.2) PSE; 4) Departamento de gestão: 4.2) Infraestrutura e Transporte Escolar 4.4) Alimentação Escolar 6) Departamento financeiro</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.7) Os Programas e Ações que atendem a esses requisitos são:</p> <p>PSE: Programa Saúde na Escola que desenvolveu treze ações de promoção da saúde e prevenção nas 27 escolas do município, atendendo a 8277 alunos da rede.</p> <p>Transporte escolar para toda Rede de Ensino;</p> <p>Alimentação através do Programa Nacional da Alimentação Escolar, seis modalidades de ensino são contempladas mas no entanto foram suspensas devido a pandemia, acumulando os recursos para o exercício seguinte (2021) São elas: Creche,</p>					

	<p>Educação Infantil, Ensino Fundamental, EJA, Mais Educação e Atendimento Educacional Especializado. O Recurso para a concretização desse programa é o PNAE e RP. Investido para esse fim.</p> <p>Material didático</p> <p>Sobre o material didático, o atendimento é categorizado em duas partes:</p> <p>1ª Educação Infantil e ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) ALFA E BETO- adquirido com recursos próprios, através do FUNDEB E MDE;</p> <p>2ª Ensino Fundamental – adquirido através do PNLD – Programa do Livro Didático, com recursos do FNDE, além de material de apoio pedagógico das turmas dos 4º aos 9º anos obtido com RP.</p>					
<p>9.8) assegurar, em parceria com a União e demais órgãos e entidades parceiras, a todas as escolas públicas municipais o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, além de garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência;</p>	SME	Até o ano de vigência do PME.	Em andamento	Vide linha abaixo	Satisfatório	<p>ANEXO:</p> <p>4. Departamento de Gestão</p> <p>4.2. Infraestrutura</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.8) Todas as Escolas municipais tem acesso a energia elétrica, ao abastecimento de água tratada, as localizadas na sede municipal e localidades onde passa a rede de água da Deso, e as demais são abastecidas pelo carro pipa, através de escala de abastecimento.</p> <p>A escola localizada na sede tem o esgotamento sanitário ligado ao esgoto geral, e as localizadas nos povoados, os resíduos sanitários sólidos são retirados pela empresa especializada. Ao acesso a espaços para prática esportiva, o município conta com quatro campos de futebol alugados na zona rural e seis quadras poliesportivas do próprio município. Em 2020, devido a pandemia os alugueis dos campos de futebol que eram utilizados para práticas desportivas, foram suspensos. As escolas</p>					

	com dependências acessíveis aos portadores de deficiência somam dez unidades. No entanto, sobre o laboratório de ciências, o município possui apenas uma unidade escolar que atende essa demanda.					
9.9) Implantar, em regime de colaboração ou com recursos próprios, programa de reestruturação física e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;	SME	Até o ano de vigência do PME.	Em andamento	Vide linha abaixo	Satisfatório	6) Departamento financeiro
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.9) e 9.10) Em 2018, com recursos do Salário Educação e MDE, a secretaria investiu tanto em equipamentos para fins administrativos a exemplo dos 16 notebooks para os técnicos da secretaria de educação como de equipamentos para escolas como bombas de água, roçadeira, kits de segurança, tendas permanentes para realização de eventos e uniformes para motoristas.					
9.10) disponibilizar, em parceria com a União e/ou outros colaboradores, equipamentos, manutenção, reposição e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar e fora dele, a todas as escolas públicas da Educação Básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	SME e UNIÃO	Até o ano de vigência do PME.	Em andamento	Vide linha abaixo	Insatisfatório mediante a necessidade de investimentos na aquisição de equipamentos tecnológicos para as escolas fazerem uso pedagógico e administrativo, assim como à implantação de bibliotecas.	3) Departamento pedagógico: 3.1.6) Tecnologia Educacional 3.2) Programas do Governo Federal: 3.2.4) Escola Conectada

<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.10) Em 2019 todas as escolas municipais receberam serviços de manutenção de computadores. Em relação as bibliotecas, o município possui uma biblioteca pública em parceria com SESI, que serve de apoio para todas as escolas, uma escola com biblioteca interna e dez salas de leitura.</p> <p>Em 2020, o município iniciou a reforma de duas unidades escolares na zona rural dispondo em sua nova planta de construção, sala de biblioteca e iniciou a construção de uma unidade na zona urbana que também contará com uma biblioteca.</p> <p>Em relação aos recursos tecnológicos digitais e a sua utilização pedagógica no ambiente escolar, vide o já pontuado na estratégia 13.5 e seus anexos.</p>					
<p>9.11) informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como buscar implantar programa municipal ou equivalente de formações inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação e das escolas municipais;</p>	<p>SME</p>	<p>Até o ano de vigência do PME.</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório, há necessidade de implantação de software de gestão escolar em todas as escolas, visto a deterioração dos instrumentais impressos bem como a necessidade de automatização de serviços burocráticos.</p>	
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.11) Todas as escolas do município possuem sistema informatizado nas secretarias para monitoramento e acompanhamento da aprendizagem dos alunos, emissão de documentação e operacionalização dos programas educacionais aderidos pelo município. Além disso, houve a renovação de rede que acelerou a velocidade da internet facilitando o trabalho sistemático da escola.</p> <p>Em 2020, visando uma integração mais prática e pedagógica da tecnologia, houve a aquisição com recursos próprios do município para todas as escolas da rede do software de controle da frequência dos alunos sem a necessidade de realizar</p>					

	chamadas, o que diminuirá a evasão escolar e os atrasos, otimizando o tempo do professor, dando mais controle, melhorando a eficiência da merenda e a tranquilidades para os pais, essas são algumas das soluções e vantagens do PONTO ID, que vem com câmeras de monitoramento facial e software, reunindo frequência dos alunos e todos os profissionais da escola além de detalhamentos de documentos burocráticos de tramitação entre a escola, pais e secretaria.					
9.12) garantir políticas de combate à violência na escola por meio do desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	SME E Polícia Militar	Anual	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	3. Departamento pedagógico 3.2.2) PSE; 3.4) Projetos/ Programas em Parceria 3.4.3) PROERD; 3.3.6) Projeto Sou mais Eu;
DETALHAMENTO DA AÇÃO	<p>9.12) A Secretaria Municipal da Educação de Itabaianinha e a Polícia Militar do Estado de Sergipe renovaram a parceria, que foi interrompida pela pandemia (COVID-19) para o desenvolvimento do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD. Programa este que atua de maneira complementar ao projeto pedagógico do município. As estratégias do PROERD no município são de caráter essencialmente preventivo educacional, atuando junto à comunidade escolar, proporcionando nesse espaço as condições de modificar os fatores ambientais e comportamentais que contribuem ao abuso de drogas e à violência por parte dos alunos. Sua proposta também implicaria numa mudança de paradigma no modo de ser e estar no convívio social por parte dos profissionais da segurança pública e da educação, refletindo-se em uma nova e melhorada relação com o corpo de alunos, educadores, pais e com a comunidade no geral.</p> <p>Contudo, em relação ao PSE, as ações desenvolvidas pelo mesmo aconteceram de forma virtual, chegando até aos alunos por meio das redes sociais.</p>					
9.13) consolidar a educação de populações tradicionais, principalmente as do campo, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o	SME	Até o ano de vigência do PME.	Em andamento	Vide linha abaixo	Satisfatório	3) Departamento pedagógico Projetos/programas em parceria 3.4.2) JEPP- Sebrae

<p>desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para as formações inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</p>					<p>3.1) Fluxograma das Modalidades: Formações 3.1.8) Educação Especial 4) Departamento e Gestão: 4.2) Infraestrutura e Transporte Escolar</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.13) A educação do município desenvolve política educacional de forma uniforme, priorizando o contexto local de cada comunidade, para isso, cada escola planeja suas ações dentro do calendário da rede e de sua realidade. A participação da comunidade é dada através de reuniões do conselho escolar. Além disso, a secretaria presta serviço de manutenção de infraestrutura regularmente.</p> <p>Durante a elaboração do Planejamento estratégico do ano letivo de 2020, a equipe técnica planejou as formações continuadas para atender TODOS os profissionais do magistério. Além dos Encontros Formativos dos Sábados de Formação, a Gestão Municipal veio buscando nos anos anteriores trazer outras oportunidades de Formação, por meio de parcerias com o Instituto Telefônico Vivo, Sebrae, Universidade Federal de Sergipe, Instituto Alfa e Beto e Secretaria Estadual de Educação, com temáticas diversas que contribuem no processo de formação continuada do Magistério dos professores, frente as demandas evidenciadas na prática.</p> <p>Contudo, a Pandemia impossibilitou o seguir dentro do que se havia planejado para 2020. Foram várias oficinas pedagógicas ofertadas em 2020, por diferentes parceiros, de participação livre aos professores e quadro do núcleo gestor das escolas. A SME trabalhou de forma mais enfática dentro das TICS, com todo o quadro do Magistério. Os encontros/ Reuniões Técnicas-Pedagógicas e Administrativas ocorreram com frequência de forma presencial e remota, durante todo o ano. Além das reuniões pelas ferramentas do meet, zoom, os grupos de Whatsapp dos Diretores, e das Equipes Pedagógicas das Escolas permitiram o acompanhamento, e orientação contínuas, dando o apoio a todas as equipes escolares de forma remota, em especial.</p>				

<p>9.14) mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;</p>	<p>Escolas Municipais, Ministério público, Ação Social, Igrejas, Secretaria da saúde, SEBRAE, SMTT</p>	<p>Anual</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório</p>	<p>3. Departamento pedagógico 3.3.2) Projeto Olimpíada Literária e cultural; 3. Departamento pedagógico 3.3.2) Projeto Olimpíada Literária e cultural; 3.3.4) JEIT – Jogos Estudantis de Itabaianinha Projetos/programas em parceria 3.4.2) JEPP- Sebrae</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.14) O Plano Pedagógico da SME contempla Projetos de incentivo e estímulo às habilidades distintas, investindo também nos concursos estaduais e nacionais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projeto Olimpíadas Municipal da Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha- OMMEPI 2) Olimpíadas Nacional da Matemática 3) Olimpíadas Nacional da Língua Portuguesa 4) Olimpíada Literária e Cultural de Itabaianinha 5) Jogos Estudantis de Itabaianinha 6) Sediou novamente o treinamento de Inverno de Judô 7) Atleta na Escola; 8) Projeto Desporto Estudantil. <p>Contudo, com a Pandemia e a necessidade de se manter o distanciamento social, todos os Projetos acima descritos e que faziam parte do planejamento 2020, foram suspensos.</p>					
<p>9.15) universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede escolar pública municipal de educação básica</p>	<p>SME E PSE</p>	<p>Até o ano de vigência do PME</p>	<p>Executado</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>3.2) Programas do Governo Federal</p>

por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;					3.2.2) PSE;
DETALHAMENTO DA AÇÃO	<p>9.15) Em 2020 houve a pactuação ao PSE das 28 escolas, disponibilizando para o atendimento de 8277 alunos da rede que desenvolveram em parceria com a Secretaria de saúde as ações abaixo listadas, voltadas para prevenção e promoção da saúde dos educandos, todas essas ações foram executadas de forma remota através das aulas do projeto estude em casa Itabaianinha.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil; 2. Ações de combate ao mosquito Aedes; 3. Avaliação da saúde bucal e aplicação tópica de flúor; 4. Prevenção ao uso de álcool e outras drogas; 5. Identificação de sinais de agravos de doenças em eliminação; 6. Realização de práticas corporais de atividade física e do lazer; 7. Promoção de cultura de paz e direitos humanos; 8. Prevenção DST/AIDS e gravidez na adolescência; 9. Saúde ocular; 10. Saúde auditiva; 11. Saúde mental. 				
9.16) estabelecer ações locais efetivas, no âmbito escolar e fora dele, especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e às integridades física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	SME	Anual	Em execução	Vide linha abaixo	Insatisfatório, dado que o município não possui uma ação efetiva voltada para esse fim. 3. Departamento pedagógico 3.3 Projetos municipais 3.3.6) Projeto Sou mais Eu;
DETALHAMENTO DA AÇÃO	<p>9.16) As escolas promovem encontros motivacionais regularmente para fortalecer os laços interpessoais da equipe, aplicam cartas de elogios às atuações exitosas e buscam manter um ambiente harmonioso entre todos da equipe.</p>				

	<p>Ocorre também, anualmente, a confraternização de todos os profissionais ligados à educação, dividido em seus grupos escolares e no final do ano temos uma ação que costuma reunir todos os profissionais da rede, onde detalhamos todas as conquistas através de um Portfólio onde a secretaria homenageia e reconhece esses profissionais e alunos com premiação dos destaques, essas homenagens e comemorações são regadas por banda e buffet com muita alegria mas que no entanto em 2020 foi suspensa por causa do Covid-19.</p>					
<p>9.17) promover com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras, priorizando a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;</p>	<p>SME e escolas municipais</p>	<p>Até o ano de vigência do PME</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>Anexos: 3. Departamento pedagógico 3.3.2) Projeto Olimpíada Literária e cultural; 3.1.1) Ed. Infantil; 3.1.2) Ensino Fundamental;</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.17) O município não possui professores bibliotecários, mas desenvolve ações de valorização estímulo à leitura desde a tenra idade. Na modalidade de educação infantil há a prática de contação de histórias que desperta o encantamento pela leitura desde o início da vida escolar do aluno. No ensino fundamental, a rede conta com os assistentes de alfabetização do PMALFA que contribuem na mediação da leitura nas turmas dos 1º e 2º anos e, ainda, o Projeto Olimpíada Literária e Cultural que incentiva a leitura e produção de textos. Do mesmo modo, houve a contratação de estagiários para auxiliarem em turmas com dificuldades de aprendizagem, e principalmente, para atuarem como mediadores de leitura, atendendo toda a rede. Mesmo em tempos de pandemia, de forma remota, utilizando as redes sociais, algumas escolas da rede pública de educação conseguiram desenvolver ações de incentivo à leitura.</p>					
<p>9.18) implantar, em regime de colaboração com a União e/ou outros parceiros, programa municipal ou equivalente de formação de professores e de alunos para promover e</p>	<p>SME e UNIÃO</p>	<p>Até o ano de vigência do PME</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório, apesar das escolas desenvolverem projetos ligados ao resgate cultural, não houve</p>	<p>3. Departamento pedagógico:</p>

consolidar política de preservação da memória nacional;				formação específica com esta finalidade, visto também não se haver Política Nacional voltada para este fim.		
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.18) Houve uma pausa nas ações de fortalecimento e resgate da memória nacional e municipal são desenvolvidas nas escolas através de pesquisas, exposições e mostras culturais devido a pandemia.					
9.19) estabelecer políticas próprias de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho escolar nos indicadores educacionais criados pelo próprio município e/ou nos de níveis nacional e/ou estadual, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da equipe gestora, da equipe de apoio e dos alunos;	SME	Até o ano de vigência do PME	Executada	Vide linha abaixo	Satisfatório - Em 2020, de acordo com a Lei 1023/2019 o município já prevê para implantação esses méritos, essa regulamentação encontra-se em fase final de execução.	3. Departamento pedagógico: 3.1.2) Ensino Fundamental.
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.19) Algumas ações aconteceram antes da pandemia, mas no entanto suas continuidades tiveram que ser suspensas, as mesmas aconteceriam através do programa IDEB POSITIVO, a SME promove encontros pedagógicos com professores de Língua Portuguesa e Matemática, com o intuito de capacitar docentes para melhorar a qualidade de ensino e alcançar as metas do IDEB estabelecidas pelo MEC. Dentro do programa IDEB POSITIVO há a realização de simulados para identificar os entraves, valorizar as escolas que alcançam as metas dando incentivo por meio de participação em congresso e auxiliar as demais escolas que não atingiram as metas com trocas de experiências. Os resultados dos destaques nos desempenhos nas avaliações ocorrem na culminância no Portfolio de ações e programas da secretaria, com ampla divulgação para a sociedade.					
9.20) divulgar e fomentar o desenvolvimento das tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem,	SME e parceiros	Anualmente	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	2. Departamento pedagógico 3.1.6) Tecnologia Educacional

<p>observada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;</p>						
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.20) Devido a Pandemia pudemos colocar em prática as experiências aprendidas através do Projeto Aula Digital que ocorreu antes do surgimento do COVID-19, que ministrou formação presencial continuada e em serviço a professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das Secretarias, além de disponibilizar acesso a um ambiente de aprendizagem e conteúdos pedagógicos digitais. As formações foram promovidas pelos colaboradores do Instituto Paramitas, ao longo dos anos letivos 2017, 2018, 2019 e continuaram acontecendo em formato EAD em 2020. Essa parceria já contemplou 22 escolas da rede municipal com a entrega de kits tecnológicos organizado numa maleta digital (01 maletas para cada escola), contendo (01) notebooks, (34) tablets, (01) projetor e (01) tela de projeção, dentre outros equipamentos, com um acervo pedagógico amplo, promovendo a personalização da aprendizagem e incrementando as oportunidades de inovação educacional junto aos educadores e alunos.</p> <p>Em 2020 o município adquiriu o quantitativo de 120 tablets que foram disponibilizados para as escolas que não foram contempladas com o kit das maletas digitais.</p> <p>Ainda devido a pandemia foram disponibilizados para todos os professores, diretores e coordenadores formação através da plataforma EAD, sobre como gravar, editar, publicar e criar salas virtuais para melhor desenvolvimento das aulas virtuais para os alunos da rede.</p>					
<p>9.21) realizar um seminário objetivando rever os procedimentos didáticos e pedagógicos do ensino;</p>	<p>SME e parceiros</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Executado</p>	<p>Vide linha abaixo</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>3. Departamento pedagógico 3.1.6) Tecnologia Educacional</p>
	<p>9.21 - Como fomos pegos de surpresa pela pandemia e houve-se a necessidade de capacitação do corpo docente em novas tecnologias aplicadas à educação, não foi possível realizar os seminários com os temas planejados para 2020, mas no entanto</p>					

DETALHAMENTO DA AÇÃO	como houve a necessidade de formações EAD, na qual todos os professores puderam participar absorvendo de forma remota conhecimento didáticos pedagógicos em suas respectivas áreas.					
9.22) realizar um seminário com o objetivo de discutir o ensino noturno a partir de novas estratégias de ofertas e conteúdos;	SME e parceiros	Anualmente	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	4. Departamento pedagógico 3.1.6) Tecnologia Educacional
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.22 – O detalhamento desta ação já foi citado na meta 9.21					
9.23) implantar no Sistema Municipal de Ensino programa operacional tecnológico para o acompanhamento da frequência e rendimento escolar dos discentes entre outras informações pertinentes;	SME e parceiros	Anualmente	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	5. Departamento pedagógico 3.1.6) Tecnologia Educacional
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.23 - Em 2020, visando uma integração mais prática e pedagógica da tecnologia, houve a aquisição com recursos próprios do município para todas as escolas da rede do software de controle da frequência dos alunos sem a necessidade de realizar chamadas, o que diminuirá a evasão escolar e os atrasos, otimizando o tempo do professor, dando mais controle, melhorando a eficiência da merenda e a tranquilidades para os pais, essas são algumas das soluções e vantagens do PONTO ID, que vem com câmeras de monitoramento facial e software, reunindo frequência dos alunos e todos os profissionais da escola além de detalhamentos de documentos burocráticos de tramitação entre a escola, pais e secretaria.					
9.24) encaminhar, bimestralmente, relatório de frequência do discente quando inferior a 75% (setenta e cinco por cento) aos órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude e à Secretaria Municipal de Educação;	SME e parceiros	Anualmente	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	6. Departamento pedagógico 4.3) Estatística
DETALHAMENTO DA AÇÃO	9.24 – Com as aulas suspensas por causa da pandemia, não houve informação de frequência escolar para os órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude, essas informações eram repassadas bimestralmente através do setor de					

	estáticas da Secretaria Municipal de Educação informando as crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos tenham frequência escolar mínima de 85% da carga horária mensal. Os alunos de 16 e 17 anos devem apresentar frequência escolar mínima de 75%.					
<p>9.25) definir uma relação adequada entre o número de alunos por turma e por professor, que permita uma aprendizagem de qualidade e uma saúde financeira condizente com as necessidades de investimentos em itens que permitam esse salto qualitativo pedagógico. Delimitar, as seguintes relações aluno/professor média por turma: (a) Creche: mínimo de 15 crianças e máximo de 20, (b) Jardim I: mínimo de 15 alunos e máximo de 20, (c) Jardim II: mínimo de 20 alunos e máximo de 25, (d) Ensino Fundamental 1º e 2º anos: mínimo de 20 alunos e máximo de 25, (e) Ensino Fundamental 3º ao 5º anos: mínimo de 25 alunos e máximo de 30, (e) Ensino Fundamental, anos finais: mínimo de 30 alunos e máximo de 35.</p>	SME e parceiros	Anualmente	Executado	Vide linha abaixo	Satisfatório	<p>7. Departamento pedagógico</p> <p>4) Gestão</p> <p>4.3) Estatística</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>9.25 – Ao abrir matrícula no início do ano letivo, foram tomados os cuidados em se manter o número de alunos obedecendo a média por turma para todas as etapas da educação básica que o município tem como meta e oferta a população, havendo ainda em algumas unidades a necessidade de alugar espaços para que a meta por turma seja cumprida e o professor/aluno seja atendido na média por aluno em sala.</p>					

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 10

**ESTRATÉGIAS: 10.1; 10.2; 10.3; 10.4; 10.5; 10.6; 10.7;
10.8; 10.9; 10.10 e 10.11;**

TÉCNICA RESPONSÁVEL: Maria Shirley Moreira Dias Souza

Itabaianinha/SE



META 10 – Buscar, dentro das possibilidades estruturais, econômicas e de recursos humanos da rede municipal, universalizar, até 2016 a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

ESTRATÉGIAS	ÓRGÃO RESPONSÁVEL	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
10.1) definir, em regime de colaboração com a União, metas de expansão das respectivas redes públicas de educação infantil, segundo padrão nacional de qualidade,	SME Secretaria de Obras, através do Setor Financeiro, Setor de Recursos Humanos, Arquiteta e Engenheiro.	Até o final da vigência desse plano;	Em andamento	10.1) e 10.3) - O município possui 02 (Creches), uma em atendimento e a outra para ser inaugurada em 2021, onde contemplará em média 500 alunos. Estamos com	SATISFSTÓRIO	Anexo: 4 – DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR; 4.2- Infraestrutura e transporte escolar;

considerando as peculiaridades locais;				ampliação/reformas e reparos em algumas escolas da nossa rede municipal para melhor atender as nossas crianças e garantir sua matrícula em 100%.		
10.2) realizar periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifest	SME Diretoria administrativa e de gestão escolar; Estatística; Secretaria Mun. de Saúde;	Anualmente	Executada	<p>As escolas buscam sempre de forma muito responsável durante o ano alunos que estão fora da escola com o objetivo de ingressá-los na vida escolar.</p> <p>Para isso, contamos com o apoio da Secretaria Municipal de Saúde a qual nos passa um Relatório de Cadastro Individual, mostrando a quantidade de crianças existentes no município nas faixas etárias de até 3 anos.</p> <p>Em 2020, o resultado alcançado nessa busca foi de 2.120 crianças,</p>	SATISFATÓRIO	<p>Anexo:</p> <p>4 – DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR; 4.3. Estatística</p>

				onde dessas 495 estão matriculadas e 1.625 não.		
10.3) manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas as normas de acessibilidade, programa municipal ou equivalente de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil;	SME Secretaria de Obras, através do Setor Financeiro, Setor de Recursos Humanos, Arquiteta e Engenheiro.	Até o final da vigência desse plano;	Em fase de conclusão;	10.1) e 10.3) - O município possui 02 (Creches), uma em atendimento e a outra para ser inaugurada em 2021, contemplando em média 500 alunos.. Estamos com ampliação/reformas e reparos em algumas escolas da nossa rede municipal para melhor atender as nossas crianças e garantir sua matrícula em 100%.	SATISFATÓRIO;	Anexo: 4 – DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR; 4.2- Infraestrutura e transporte escolar;

<p>10.4) implantar, até o final da vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores considerados relevantes;</p>	<p>SME Departamento Pedagógico; Diretoria orçamentária e financeira; Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho;</p>	<p>A CADA DOIS ANOS</p>	<p>EXECUTADA</p>	<p>DETALHAMENTO DAS ESTRATÉGIAS</p>	<p>SATISFASTÓRIO</p>	<p>ANEXO: 3) Departamento Pedagógico: 3.1) Fluxogramas das modalidades (Avaliação); 3.1.1 - Educação Infantil.</p>
<p>10.4- A avaliação Selo Unicef aconteceu em 2019, durante o mês de agosto em algumas escolas da rede municipal. O objetivo da avaliação SELO UNICEF na modalidade Educação Infantil é a de produzir uma análise da situação das crianças do nosso município e construir um plano de ação para conquistar o Selo Unicef Município Aprovado. Além disso, busca promover o fortalecimento da participação da comunidade nos processos de planejamento, execução, monitoramento e avaliação das políticas públicas voltadas para a criança e o adolescente. Este ano de 2020 o município recebeu no dia 16 de dezembro, a certificação do Selo UNICEF, comprovando assim a eficácia dos trabalhos na gestão municipal.</p>						

<p>10.5) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;</p>	<p>SME Departamento pedagógico: Educação Especial;</p>	<p>ANUALMENTE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>DESCRITA NO QUADRO ABAIXO;</p>	<p>SATISFATÓRIO</p>	<p>ANEXO: 3)- Departamento Pedagógico: 3.1.1- Educação Infantil;</p>
<p>10.5- A secretaria Municipal de Educação dispõe de uma equipe de profissionais no NAEE preparados para atender aos alunos que necessitam de um atendimento especial de acordo com a sua deficiência.</p> <p>São eles: Psicopedagogo; Neuropsicopedagogo; Pedagogo;</p> <p>Houve em 2019 a integração das equipes escolares de profissionais intitulados Apoio I e II (Estagiários em Pedagogia) voltados para o atendimento dos alunos com necessidades especiais nas escolas, permanecendo assim em 2020. Houve também a contratação de uma Fonoaudióloga, Psicóloga e Assistente Social, porém, o contrato foi suspenso por conta da pandemia ocasionada pelo COVID-19, onde cumprimos com o que determinava o Decreto de Nº 047/2020, de 01 de junho de 2020.</p>						
<p>10.6) implantar, em caráter complementar e em parceria com a União, o estado e/ou entidades do terceiro</p>	<p>SME ;</p>	<p>Até o último ano de vigência do plano;</p>		<p>DESCRITA NO QUADRO ABAIXO;</p>	<p>SATISFATÓRIO</p>	<p>Anexo: 3) Departamento Pedagógico:</p>

<p>setor, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;</p>						<p>3.1.1- Educação Infantil</p> <p>SMAST – Secretaria Mun. de Assistência Social;</p> <p>PORTARIA Nº 79/2017 DE 24 DE MAIO DE 2017.</p>
<p>10.6- A Secretaria Municipal de Assistência Social desenvolve o Programa Criança Feliz, e vem realizando ações de forma intersetorial com a Saúde e Educação, atendendo aproximadamente em 2020 um total de 12.230 visitas domiciliares e fechando o ano com apenas 274 famílias atendidas devido a pandemia e as crianças que foram completando idade, dessa totalidade 26 gestantes foram atendidas até o mês de dezembro e 5 crianças BPC. O Programa atende crianças entre 0 a 3 anos, dentre elas alunos da Creche Municipal.</p> <p>O Programa Criança Feliz foi instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, com caráter intersetorial e tendo em vista promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida.</p> <p>Coordenado pelo Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário, o programa articula ações das políticas de assistência social, saúde, educação, cultura, direitos humanos, como fundamento a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 – conhecida como Marco Legal da Primeira Infância.</p> <p>De acordo com o Art. 3º do Decreto nº 8.869/2016 o Programa Criança Feliz tem como um dos objetivos, e que contempla de forma mais direta a estratégia aqui abordada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância; 						

<p>10.7) preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;</p>	<p>SME Diretoria administrativa e de gestão escolar; Estatística; Secretaria Mun. de Saúde;</p>	<p>ANUALMENTE</p>	<p>Executado</p>	<p>O trabalho realizado na Educação Infantil segue as normas estabelecidas pelos Parâmetros Nacionais, onde cumprimos com o que determina a nossa Matriz Curricular.</p> <p>Seguimos um planejamento estruturado no qual preza o que consolida o Currículo de Sergipe e BNCC para a Etapa da Educação Infantil, garantindo assim o sucesso para o ingresso da criança de 6 (anos) no ensino fundamental.</p>	<p>SATISFATÓRIO</p>	<p>Anexo:</p> <p>3)- Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1.1- Educação Infantil;</p>
<p>10.8) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de</p>				<p>DETALHAMENTO NO QUADRO ABAIXO.</p>		<p>4 - DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR;</p> <p>4.3- Estatística;</p>

<p>programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;</p>						
<p>10.8- Com as aulas suspensas por causa da pandemia, não houve informação de frequência escolar para os órgãos de proteção à infância, adolescência e juventude. Essas informações eram repassadas bimestralmente através do setor de estatísticas da Secretaria Municipal de Educação informando as crianças e adolescentes entre 0 e 15 anos com frequência escolar mínima de 85% da carga horária mensal</p>						
<p>10.9) promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e à juventude, preservando o direito de opção da família em relação às matrículas de crianças de até 3 (três) anos;</p>	<p>SME Departamento Pedagógico; Gestão Escolar;</p>	<p>Anualmente;</p>	<p>Executado;</p>	<p>Detalhamento da Estratégia Abaixo;</p>	<p>SATISFATÓRIO</p>	<p>3- Departamento Pedagógico; 3.1.1- Educação Infantil; 4 – DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR; 4.3- Estatística; 4.3- Estatística; 4.8) Programa Busca ativa escolar.</p>

10.9 - As medidas de combate à evasão escolar vêm sendo adotadas desde a implantação do Programa Busca Ativa Escolar no início de 2018 quando foram desenvolvidas as seguintes ações:

Mobilização da sociedade civil com a participação do Poder Judiciário, Promotoria Pública, Conselho Tutelar, Secretaria Municipais de Educação, Assistência Social, Saúde e outros segmentos da sociedade, por meio de ações intersetoriais como a Campanha “Criança Fora da Escola não Pode” em todo o município.

Campanha de matrícula escolar na cidade e nos povoados que resultou no aumento de matrícula de estudantes entre 0 a 17 anos na rede municipal;

Identificação das crianças e adolescentes fora da escola pela equipe de saúde durante o ano letivo de 2018 e casos pontuais de evasão identificados em 2019 pela equipe do Busca Ativa Escolar a qual vem providenciando a rematrícula e o acompanhamento dessas crianças e adolescentes. Esse ano, não foi possível o acompanhamento presencial devido à pandemia provocada pelo Coronavírus e ao cumprimento das medidas de distanciamento social recomendado pelas autoridades sanitárias. Porém, os professores buscam interagir com os alunos da rede municipal para apoiá-los nas aulas remotas.

10.10) o Município, com a colaboração da União e dos Estados, realizará e publicará, a cada ano, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento;	SME Departamento Pedagógico; Gestão Escolar;	Anualmente;	Executado;	Fazemos esse levantamento periodicamente junto as escolas. Contamos também com a ajuda do Busca Ativa e o apoio da Secretaria Municipal de Saúde a qual nos passa através de Relatório de Cadastro Individual, a quantidade de crianças existentes no município nas faixas etárias entre 0 a 6 anos. Desse Relatório de	SATISFATÓRIO;	3- Departamento Pedagógico; 3.1.1- Educação Infantil; 4 – DIRETORIA ADMINISTRATIVA E DE GESTÃO ESCOLAR; 4.3- Estatística; 4.8) Programa Busca ativa escolar.
--	--	-------------	------------	--	---------------	--

				Cadastro Individual, buscamos na matrícula a quantidade de alunos ingressos nas escolas nessas faixas etárias e obtemos a quantidade dos que ainda não estão e buscamos através de visitas domiciliares trazer esses alunos para a escola.		
10.11) estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	SME Departamento Pedagógico; Gestão Escolar;	ANUALMENTE	EM ANDAMENTO	O município oferta o ensino em tempo integral apenas para a creche, ficando os alunos de 4 e 5 anos em tempo parcial de acordo com o horário do ensino regular;	SATISFATÓRIO	3 – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO; 3.1.1- Educação Infantil

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 11

ESTRATÉGIAS: 11.1;11.2;11.3;11.4;11.5 e11.6

TÉCNICO PEDAGÓGICO RESPONSÁVEL: SIMONE HORA

Itabaianinha/SE

META 11 – Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano do ensino fundamental.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	Período de execução	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	Satisfatório Insatisfatório (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
11.1) estruturar, também em regime de colaboração com a União e o Estado, os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	Ministério da Educação e Secretaria Municipal de Educação.	2013/2022	O município implantou o Programa Alfa e Beto nas turmas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental em 2020, em 16 escolas, 54 turmas e 1.142 alunos.	Ver linha abaixo	Insatisfatório (o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).	Anexo: 3) Departamento pedagógico; 3.4) Projetos / Programas em Parcerias; PMALFA Alfabetizar Pra Valer 3.4.1) Programa Alfa e Beto

DETALHAMENTO DA AÇÃO

Formações para os professores;

Planejamentos anuais e semanais;

Reuniões com coordenadores. Ofertada aos professores e coordenadores 1 formação no mês de fevereiro ministrada pelo coordenador do Alfa e Beto, tendo as seguintes temáticas:

- A importância do uso dos materiais IAB – Manual de Consciência Fonêmica;

- Relação do uso dos livros com as habilidades da avaliação ANA;

- Função do Programa de Alfabetização e do Ensino Estruturado com Análise dos dados SIGLAB e das competências dos testes de Alfabetização e Blocos de Atividades livro A.

Para o funcionamento do Programa e alcançar os resultados obtidos no município quanto a alfabetização, foi feito da seguinte forma:

De acordo com o calendário um cronograma onde foram divididas as lições e as avaliações que são aplicadas bimestralmente, através dos resultados das avaliações é feita uma análise dos resultados através do Sistema Sig.lab e as turmas com melhores resultados o professor recebe um voucher, para participar do Congresso Nacional de Educação - CONEDU. O planejamento é feito pela técnica Pedagógica digitado e enviado para as 16 escolas da rede contempladas com o Programa.

(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto 47/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).

<p>11.2) instituir instrumentos de avaliação municipal e aderir aos instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, buscando a implementação de medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do segundo ano do ensino fundamental;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Semestral do ano em curso</p> <p>Avaliação de leitura com as turmas do 1º ao 5º anos.</p> <p>A Prova de Sondagem com as turmas do 1º ao 3º, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I</p>	<p>NÃO EXECUTADO:</p> <p>Encontros mensais para os professores das respectivas turmas.</p> <p>Não participaram da Avaliação de Leitura as turmas de 1º ao 5º anos e da Prova de Sondagem as turmas do 1º ao 3º anos.</p>	<p>Ver linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório</p> <p>(o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).</p>	<p>Anexo:</p> <p>3) Departamento pedagógico;</p> <p>3.3) Projetos Municipais;</p> <p>3.3.3) Projeto de Nivelamento</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>Projeto de Nivelamento para as turmas de 3º ao 5º ano, ofertando 94 turmas, distribuídas em 18 escolas municipais.</p> <p>A avaliação de leitura não foi aplicada no meses de Maio e Novembro devido o ano letivo que foi suspenso conforme decreto 47/2020. A Secretaria prepara uma equipe de aplicadores passando os critérios da avaliação onde acontece no período de uma semana de acordo com o calendário Pedagógico. A prova de Sondagem não foi aplicada nos meses de Maio e Novembro devido o ano letivo 2020 suspenso, onde seria realizada no período de 2 dias de acordo com o calendário pedagógico. Essas avaliações são alimentadas no sistema e filtrado para colher os resultados fazendo um comparativo com as metas projetadas pela secretaria. Além das avaliações externas que a secretaria promove, seria feita a avaliação</p>					

	<p>Fluência Parc uma parceria governo do estado e CAED UFJF, onde foram cadastrados os 582 estudantes dos Anos Iniciais das turmas do 2º anos, suspenso devido a Pandemia.</p> <p>(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto nº 47/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).</p>					
<p>11.3) garantir, em regime de colaboração com a União, o estado e/ou outros parceiros, a implementação de tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos considerando as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>2013/2022</p>	<p>Executado: Formações e aquisição dos kits tecnológicos e do programa Alfa e Beto ministradas pela Fundação Telefônica Vivo e o Coordenador do IAB.</p>	<p>Ver linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório (o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).</p>	<p>Anexo: 3) Departamento pedagógico; 3.1.2) Ensino Fundamental</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>As escolas já possui as maletas, contendo Kit tecnológico do Projeto Aula Digital conforme o termo combinado em 2018 foram contempladas 12 maletas digitais,, já em 2019, as nossas escolas receberam mais 10 maletas digitais. Quase todas as nossas escolas que ofertam do 1º ao 5º ano foram contemplada com o Projeto Aula Digital, exceto 1 Escola que foi contemplada com o Projeto em 2019, porém ficando para receber a maleta em 2020 (devido a pandemia a direção do projeto aula digital reagendou a entrega da maleta com a Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macêdo, para Janeiro de 2021. Entrega de kits do ensino de Alfabetização e do ensino estruturado do Programa Alfa e Beto distribuídos para professores e alunos nas 16 escolas, 54 professores e 1.142 alunos da rede.</p>					

	(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto nº 47/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).					
11.4) apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos;	Ministério da Educação e Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Parcialmente através dos programas Alfa e Beto, Mais Alfabetização e Alfabetizar Pra Valer.	Ver linha abaixo	<p>INSATISFATÓRIO – Não houve elaboração de material didático específico direcionado a educação do campo.</p> <p>(o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).</p>	<p>Anexo:</p> <p>3) Departamento pedagógico;</p> <p>3.4) Projetos / Programas em Parceria;</p> <p>3.4.1) Programa Alfa e Beto;</p> <p>3.2) Programas do Governo Federal;</p>
DETALHAMENTO DA AÇÃO	O apoio seria dado através do planejamento feito em rede e enviado para os professores onde seriam orientados a trabalhar o conhecimento prévio dos alunos dentro de sua realidade. O PMALFA e o Alfabetizar Pra Valer veio fortalecer e apoiar no processo de alfabetização para fins de leitura, escrita e matemática, sendo assim o PMALFA contemplaria 10 escolas municipais da zona rural atendendo a 464 estudantes, funcionando em um período curto de 1 mês e 15 dias, o ALfabetizar Pra Valer estava chegando para focar na alfabetização de todos os estudantes matriculados nos dois primeiros anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental					

<p>I, nas redes estaduais e municipais com ganhos maiores em língua Portuguesa e matemática no qual seria atendido 1142 alunos da rede. (Ficando assim suspenso)</p> <p>(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto 47/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).</p>						
<p>11.5) apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação.</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Parcialmente ao atendimento dos deficientes auditivos no núcleo de atendimento educacional especializado.</p>	<p>Ver linha abaixo</p>	<p>INSATISFATÓRIO – Visto que o município não oferta o profissional especialista em libras por escola.</p> <p>(o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).</p>	<p>Anexo:</p> <p>3) Departamento Pedagógico;</p> <p>3.1.3) Educação Especial</p>

<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>O apoio dado às crianças com deficiência que possuem relatório médico são assistidas pelas salas de recursos multifuncionais onde foram atendidos em 2019 e em 2020 o serviço seria oferecido devido a pandemia eles foram suspensos. E no ano 2018/2019 a SME em parceria com o CIEE selecionou estagiários remunerados que vem atuando junto as crianças com necessidades especiais.</p> <p>(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto 47/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).</p>					
<p>11.6) selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos.</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Executado: Projeto Aula Digital, parceria do município com a Fundação Telefônica Vivo, onde se contempla os alunos do 1º ao 2º ano.</p>	<p>Ver linha abaixo</p>	<p>Insatisfatório (o ano letivo 2020 foi suspenso em 17 de março de acordo com o decreto de nº 047/2020, ficando dessa forma até a definição do Conselho Municipal de Educação).</p>	<p>Anexo: 3) Departamento Pedagógico; 3.1.6) Tecnologia Educacional</p>
<p>DETALHAMENTO DA AÇÃO</p>	<p>Encontros Formativos com equipe diretiva, coordenadores e professores não ocorrendo devido a Pandemia. A rede possui um grupo de whatsApp dos profissionais e gestores escolares para a socialização de experiências de práticas pedagógicas, informações, cursos, materiais e há uma ampla divulgação dos resultados das redes.</p> <p>(Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto nº 047/2020, não foi possível o desenvolvimento das ações previstas para ano letivo 2020).</p>					

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 12

ESTRATÉGIAS: 12.1; 12.2; 12.3; 12.4; 12.5; 12.6 e 12.7

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista

Itabaianinha/SE

META 12 – Buscar, em regime de colaboração com a União, o Estado e/ou outros parceiros, elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2022 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	Situação atual: Executado Em andamento Não executado	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				Detalhamento das ações	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
12.1) assegurar, dentro das possibilidades econômicas, estruturais e de recursos humanos da rede, a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria;	Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Administração e Planejamento	Anualmente	Em andamento	Vide abaixo	SATISFATÓRIO	EM ANEXO 3) Departamento Pedagógico: (3.1.4)

DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<p>A SME em 2018 ampliou a oferta da EJA, implantando a EJA diurna na EM José Lima de Carvalho funcionando 04 turmas da EJA- 2ª Fase sendo mantido também em 2020, em 2019 abriu 05 novas turmas da EJA Modular 2ª FASE para atender os alunos dos povoados, estas foram mantidas em 2020. As mesmas foram ofertadas nas escolas: EM Joaquim Silveira Vilanova, povoado Dispensa, EM Joaquim Costa Povoado Sapé, EM Cecilia Garcia dos Santos pov. Poxica, 02 turmas na EM Pedro Alves de Macêdo – uma no povoado Ilha e outra em anexo no Povoado Vermelho.</p> <p>A Secretaria Municipal de Educação vem trabalhando para permitir que mais alunos tenham acesso a educação.</p> <p>A matrícula de 2020 foi menor que 2019 devido a suspensão das aulas através do decreto municipal nº 047/2020 impossibilitando a continuidade da campanha de matrícula.</p>				
12.2) realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos;	Secretaria municipal de educação	Semestralmente	NÃO EXECUTADO EM 2020	INSATISFATÓRIO	EM ANEXO 3) Departamento Pedagógico: 3.1.4) EJA
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<p>Apesar das escolas continuarem identificando os alunos acima de 15 anos com mais de dois anos retidos em uma mesma série e enviaram para EJA, após o diálogo com pais/responsáveis e a aceitação do encaminhamento pelo aluno assim como houve também e a rematricula nas escolas que ofertavam a EJA em 2019. Não conseguimos ampliar a demanda da EJA para outras localidades, apesar de ter tido mobilizações mas não houve tempo de formar as turmas devido a Pandemia Covid-19, a qual tivemos que suspender a campanha de matrícula que estava acontecendo no momento, atendendo o decreto municipal nº 047/2020.</p>				
12.3) implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica;	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	NÃO EXECUTADO EM 2020	INSATISFATÓRIO	-----
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	<p>Apesar da oferta de matrícula na Modalidade de Ensino EJA- Anos Iniciais nas escolas que ofertaram o PEJA 2018-2019 ter acolhido os ex-alunos do programa não houve em 2020 nenhum outro programa de alfabetização específico como aconteceu em 2018 com o AMA e com o PEJA 2019.</p>				

12.4) realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;	Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação	Semestralmente	EXECUTADO	INSATISFATÓRIO	3) Departamento Pedagógico: 3.1.4) EJA
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	Os alunos junto com a direção da Escola Pedro Alves saíram em mutirão pelas ruas do povoado Ilha acompanhados de carro de som para convidar os alunos a matricular-se na EJA, além de convite para participar de reuniões para campanha de matrícula que aconteceram nas escolas dos povoados Sapé junto aos professores e diretor, já nos povoados Diamante, Muquém e Garangau participou da reunião para mobilização da campanha de matrícula a coordenadora da Educação de Jovens e Adultos da SME mas não houve tempo de formar as turmas devido a suspensão das aulas através do decreto municipal nº 047/2020.				
12.5) realizar avaliações nacionais e municipais, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	MEC e Secretaria Municipal de Educação	Durante o prazo de vigência do Plano	NÃO EXECUTADO	INSATISFATÓRIO	-----
DETALHAMENTO DAS AÇÕES	Devido a Pandemia Covid-19, com a suspensão das aulas presenciais por decreto municipal nº 047/2020 não foi possível colocar em prática essa ação. Fica como sugestão analisar e programar para execução em 2021 (ou quando as atividades forem normalizadas). A Rede Municipal possui um sistema de Avaliação Individual de Leitura, do 1º ao 5º ano, e também realiza simulados que abrangem Competências e Habilidades de Linguagem e Matemática em turmas de 3º ao 9º ano. Contudo, tanto as Avaliações Municipais e quanto as Nacionais (SAEB) não atendem ao público EJA.				

<p>12.6) buscar parceria junto à União, ao estado e/ou a outros parceiros, a fim de proporcionar o atendimento ao estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde</p>	<p>Anualmente</p>	<p>NÃO EXECUTADO</p>	<p>INSATISFATÓRIO</p> <p>Devido a Pandemia Covid-19, com a suspensão das aulas presenciais por decreto municipal nº 047/2020 não foi possível executar essa ação no ano 2020.</p> <p>Há necessidade de se rever o Planejamento PSE, ampliando o atendimento também para o período Noturno.</p> <p>Além disso, a coordenação PSE/Educação e da EJA devem buscar caminhos junto a Secretaria Municipal de Saúde para atender a demanda oftalmológica deste público.</p>	<p>EM ANEXO</p> <p>3) Departamento Pedagógico:</p> <p>3.1.4) EJA, PEJA</p>
<p>DETALHAMENTO DAS AÇÕES</p>	<p>A SME junto a Secretaria Municipal de Saúde aderiu ao Programa Saúde na Escola, e de forma articulada desenvolveram as 12 (doze) ações de promoção e prevenção a saúde dos educandos nas escolas pactuadas, dentre elas a Acuidade Visual. Contudo, o planejamento execução das ações PSE ocorrem no período diurno, o que implica no atendimento da EJA.</p>				
<p>12.7) considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação, SMS, SMCE e SMAST</p>	<p>2020</p>	<p>NÃO EXECUTADO</p>	<p>INSATISFATÓRIO</p> <p>Houve em 2018 o AMA contudo, não houve a continuidade do Programa dentro da esfera Estadual, tendo a</p>	<p>-----</p>

implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos.				descontinuidade da Política Pública Educacional.	
--	--	--	--	--	--



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 13

ESTRATÉGIAS: 13.1;13.2;13.3;13.4;13.5;13.6 e 13.7

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista e Amanda Vieira

Itabaianinha/SE

Meta 13 - Oferecer, em regime de colaboração com a União, o Estado, outros municípios, entidades do terceiro setor e/ou outros, e dentro das possibilidades reais de infraestrutura econômica, em conformidade com a disponibilidade do público, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, no ensino fundamental, na forma integrada à educação profissional.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
13.1) manter, em parceria junto à União, o programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica;	MEC, SME, S Mast e SMIC	2020	NÃO EXECUTADO	-----	INSATISFATÓRIO A ação não pode ser executada em 2020 devido a Pandemia Covid-19, todas as atividades presenciais da educação foram suspensas através do decreto municipal nº 047/2020.	-----

					Rever ações estratégicas para execução em 2021 (ou assim que tudo se normalize), caso haja Regime de Colaboração com os Governos Federais e/ou Estadual.	
13.2) implantar, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros, formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador bem como a expansão das matrículas na educação de jovens e adultos;	MEC, SEED, SME, SMAST E SMIC	2020	NÃO EXECUTADO	-----	INSATISFATÓRIO A ação não pode ser executada em 2020 devido a Pandemia Covid-19, todas as atividades presenciais da educação foram suspensas através do decreto municipal nº 047/2020. Rever ações estratégicas para execução em 2021(quando tudo normalizar), caso haja Regime de Colaboração com os Governos Federais e/ou Estadual.	-----
13.3) fomentar a integração da educação	MEC, SEED, SME,	2020	NÃO EXECUTADO	-----	INSATISFATÓRIO	-----

<p>de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo, inclusive na modalidade de educação a distância, através do regime de colaboração com a União;</p>	<p>SMAST e SMIC</p>				<p>A ação não pode ser executada em 2020 devido a Pandemia Covid-19, todas as atividades presenciais da educação foram suspensas através do decreto municipal nº 047/2020.</p> <p>Rever ações estratégicas para execução em 2021. A título de sugestão deve-se criar parcerias para inserir cursos de formação profissional à distância e presencial..</p>	
<p>13.4) garantir a busca de ampliação de oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, em parceria junto à União, Estado e demais parceiros;</p>	<p>MEC, SEED, SME, SMAST e SMIC</p>	<p>2020</p>	<p>NÃO EXECUTADO</p>	<p>-----</p>	<p>INSATISFATÓRIO</p> <p>A ação não pode ser executada em 2020 devido a Pandemia Covid-19, todas as atividades presenciais da educação foram suspensas através do decreto municipal nº 047/2020.</p>	<p>-----</p>

					Rever ações estratégicas para execução em 2021, caso haja Regime de Colaboração com os Governos Federais e/ou Estadual.	
13.5) implantar, com apoio da União, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	MEC, SEED, SME, SMAST e SMIC	Até o prazo de vigência do Plano	NÃO EXECUTADO	-----	-----	-----
13.6) buscar implantar, podendo contar com o apoio da União e/ou do Estado, programa municipal de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que	MEC, SME, SMAST e SMIC	Até o prazo de vigência do Plano	NÃO EXECUTADO	-----	-----	-----

					Rever ações estratégicas para execução em 2021, caso haja Regime de Colaboração com os Governos Federais e/ou Estadual.	
13.5) implantar, com apoio da União, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência;	MEC, SEED, SME, SMAST e SMIC	Até o prazo de vigência do Plano	NÃO EXECUTADO	-----	-----	-----
13.6) buscar implantar, podendo contar com o apoio da União e/ou do Estado, programa municipal de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que	MEC, SME, SMAST e SMIC	Até o prazo de vigência do Plano	NÃO EXECUTADO	-----	-----	-----

<p>contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</p>						
<p>13.7) estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, em parceria com a União, Estado e entidades filantrópicas, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos.</p>	<p>MEC, SEED, SME, SMAST e SMIC</p>	<p>2021</p>	<p>EM ANDAMENTO</p>	<p>Em 2019, a SEDUC junto a UNDIME, em regime de colaboração entre Estado e Municípios reuniram-se para elaboração do organizador curricular e dos cadernos pedagógicos da modalidade que integram a organização do novo currículo de Sergipe à luz da BNCC.</p>	<p>INSATISFATÓRIO</p> <p>Aguardando para 2021 a publicação do organizador curricular e dos cadernos pedagógicos da EJA, construídos e regime de colaboração com o Estado e os municípios (SEDUC e UNDIME)</p>	<p>-----</p>



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 14

**ESTRATÉGIAS: 14.1;14.2;14.3;14.4;14.5;14.6; 14.7; 14.8;
14.9 e 14.10**

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Andréa Maciel Silva Santana

Itabaianinha/SE

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 14

**ESTRATÉGIAS: 14.1; 14.2;14.3;14.4;14.5;14.6; 14.7; 14.8;
14.9 e 14.10**

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Andréa Maciel Silva Santana

Itabaianinha/SE



META 14 – Assegurar condições, no prazo de 5 (cinco) anos, para a efetivação da Gestão Democrática, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho necessários aos(às) cargos(funções), no âmbito das escolas públicas municipais, prevendo recursos e apoio técnico da União e do Estado para tanto.

ESTRATÉGIAS	ÓRGÃO RESPONSÁVEL	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
14.1) garantir a busca de repasse de transferências voluntárias da União e do Estado, na área da educação, após aprovação de lei municipal específica que regulamente a Gestão Escolar Democrática, respeitando-se, nesta lei municipal, a legislação nacional, e que considere, conjuntamente,	Secretaria Municipal de Educação	2020, conforme alteração disposta na Resolução Nº 01/2020 do Conselho	Em andamento	Foi aprovado a Lei Municipal nº 1023/2019 que trata da Gestão Democrática. Porém ainda não foi realizado o Processo Seletivo para Gestão.	Satisfatório	Anexo 1) Conselhos: Lei de Gestão Democrática nº 1023/2019

<p>para a nomeação dos cargos ou funções da equipe gestora da escola (Direção e Coordenação Pedagógica), critérios técnicos de mérito e desempenho, com paralela identificação de perfis de liderança, no mesmo certame. A referida lei municipal regulamentará ainda as formas de avaliações de desempenho dos Diretores e Coordenadores Pedagógicos selecionados durante os trabalhos, o período em que essas avaliações se darão, quais as instrumentais serão consideradas para tal, bem como as condições para a permanência ou não em cada um dos aludidos (as) cargos (funções);</p>		Municipal de Educação				
<p>14.2) implementar os programas da União referentes ao apoio e formação aos (às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos(às)</p>	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	2020, anualmente	Executado parcialmente	A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza todo apoio logístico para o funcionamento dos Conselhos e o desempenho de suas funções como: espaço físico, equipamentos,	Satisfatório	Anexo 1) Conselhos

<p>representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;</p>				<p>transporte, garantia de participações em encontros municipais e estaduais e demais demandas para o exercício da função dos conselhos.</p>		
<p>14.3) estimular, em conformidade com as possibilidades reais e estruturais, em toda a rede de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica) e Equipes Escolares</p>		<p>Em andamento</p>	<p>No ano de 2019 foi (re)elaborado os Projetos Políticos Pedagógicos de todas as escolas da rede municipal, onde foi estimulado que estructure e fomente a constituição de grêmios estudantis para articular com os Conselhos existentes e atuantes para, assim, gerar um espaço que fortalece a gestão democrática e a corresponsabilidade das atividades da escola</p>		<p>Anexo 1) Conselhos</p>

<p>14.4) estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Executada,</p>	<p>A presidente dos Conselhos Escolares é sempre acionada pela Secretaria Municipal de Educação, quando o FNDE destina através de programas educacionais recursos do Governo Federal para serem utilizados pelas unidades de ensino. Posteriormente a isso, as escolas são convocadas para a prestação de contas de cada ano. O Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha está atuando de forma regular com reuniões mensais sempre na última quinta-feira de cada mês. No ano de 2019 foi (re)elaborado os Projetos Políticos Pedagógicos de todas as escolas da rede municipal, onde foi</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)</p>
--	---	-------------------	-------------------	---	---------------------	--

				<p>estimulado que estruture e fomente a constituição de dos Conselhos Escolares para, assim, gerar um espaço que fortalece a gestão democrática e a corresponsabilidade das atividades da escola.</p> <p>Os PPPs encontram-se em análise no Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha – CMEI, devido a pandemia e a composição dos novos conselheiros os estudos foram suspensos.</p>		
<p>14.5) estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica), Conselhos Escolares e</p>	<p>Anualmente</p>	<p>Executada Parcialmente</p>	<p>As adaptações no Projeto Político-Pedagógico das Escolas Municipais foram feitas com o acompanhamento pedagógico dos técnicos da Secretaria Municipal de Educação com as inovações do texto suscitadas pela lei de</p>	<p>Satisfatório</p>	<p>3) Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar: 4.1) Inspeção Escolar - PPP</p>

	Conselho Municipal de Educação			<p>gestão democrática. Em termos percentuais 100% das escolas de rede pública municipal de Itabaianinha atualizaram os Projeto Politico-Pedagógico e construíram de maneira democrática com a participação da comunidade local com uma comissão com representantes da educação, pais e alunos.</p> <p>O currículo escolar foi produzido pelos profissionais do magistério em debates organizados por área de atuação e modalidade de ensino em conformidade com os a BNCC e os documentos normativos em vigência.</p>		
14.6) garantir a busca de parcerias com a União a fim de desenvolver programas de formação de diretores e	Secretaria Municipal	Anualmente	Não Executado	Não Executado	Satisfatório	

gestores escolares, bem como aplicar prova nacional específica através de orientação técnica do Ministério da Educação, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão;	de Educação Departa - mento de Gestão					
14.7) constituir o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PME;	Secretaria Municipal de Educação	Bianual	Executado	Portaria nº 414, de 05 de Dezembro de 2019- Nomeia os integrantes do Fórum Municipal de Educação	Satisfatório	Portaria nº 414, de 05 de Dezembro de 2019
14.8) favorecer processos de autonomias pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino, desde que em consonância com as determinações da Secretaria Municipal de Educação;	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Executado	VER LINHA ABAIXO	Satisfatório	Calendário letivo 2020

DETALHAMENTO DAS AÇÕES	A Secretaria Municipal de Educação anualmente, elabora o Calendário Letivo, contendo projetos, programas a serem desenvolvidos em toda a rede. As escolas possuem autonomia pedagógica para elaborarem seus planos pedagógicos, em conformidade com os PPPs, e com os resultados educacionais e realidades específicas de cada escola. Porém, há direcionamentos do departamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação quanto ao planejamento e projetos escolares, visto que a Educação Municipal possui metas a serem cumpridas pelas escolas. As equipes junto aos Conselhos escolares tem autonomia quanto a administração dos recursos do PDDE de sua escola, observando seus planos de intervenções, prioridades de execução e atendimento. A equipe técnica a Secretaria Municipal de Educação, orienta quanto a gerência e a prestação de contas dos recursos destinados a cada escola.					
14.9) realizar processo seletivo com critérios técnicos de mérito e desempenho, com paralela identificação de perfis de liderança, no mesmo certame, em consonância com a Lei Municipal específica que regulamentará a matéria;	Secretaria Municipal de Educação		Em 2019 estava em debate interno na Secretaria Municipal de Educação o cumprimento dessa estratégia em consonância com o Projeto de Lei da Gestão Democrática. Porém, Devido a Pandemia e a suspensão das aulas presenciais com o Decreto Municipal nº 047/2020, essa estratégia ficou paralisada.	A ser definida em conformidade com a Lei de implantação da Gestão Democrática, Lei nº 1023/2019.	-----	-----
14.10) o candidato selecionado para o(a) cargo(função) de Diretor(a) escolherá seu(s)	Secretaria Municipal		Não Executado			

<p>Coordenador(es) Pedagógico(s), dentre os igualmente selecionados para tal cargo(função) e, após a definição deste, deverá apresentar, como requisito para a investidura de ambas no(na) cargo(função) para o(a) qual foi selecionado, um plano de trabalho conjunto (construído por ambos) à Secretaria Municipal de Educação para que sua execução possa ser monitorada na prática, cuja regulamentação será definida conforme lei específica.</p>	<p>de Educação</p>		<p>Em andamento, aguardando o Processo Seletivo</p>	<p>A ser definida em conformidade com a lei de implantação da Gestão Democrática, Lei nº 1023/2019.</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
--	--------------------	--	---	---	--------------	--------------

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 15

ESTRATÉGIAS: 15.1 e 15.2

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS: ADÊNIA SOUSA, BIANCA REIS, PATRÍCIA VIDAL E RODRIGO LIMA

Itabaianinha/SE



META 15 – Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.						
ESTRATÉGIAS	ÓRGÃO RESPONSÁVEL	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ANUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatórias)	
15.1) garantir a busca da assistência financeira específica da União para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional;	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	2025	NÃO EXECUTADO. Considerando que Itabaianinha por fazer parte do ESTADO DE Sergipe não tem direito a complementação pois o valor aluno/ano do FUNDEB recebido é maior	-----	-----	Anexo: 5 - DIRETORIA ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA: 5.1- Portaria Interministerial nº 04, de 27 de dezembro de 2019. Valor anual por aluno estimado, no âmbito do Distrito Federal e dos Estados, e estimativa de receita do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da

			que o per capita nacional			Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – 2020
15.2) assegurar o Piso Salarial Nacional dos Profissionais do Magistério.	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	2025	EM ANDAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização das demandas de matrícula, Portaria de Matrícula nº 415 de 2019; - Busca Ativa de alunos que não concluíram o Ensino Fundamental e não estão ingressos na Rede Pública de Ensino ou Privada, com fito ao cumprimento da Legislação no que diz respeito à seguridade da escolarização, ação esta que acarreta aumento de receita. 	SATISFATÓRIO	<p>Anexo</p> <p>4) Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar:</p> <p>4.8) Programa Busca Ativa Escolar</p>

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 16

ESTRATÉGIAS: 16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.6 e 16.7

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS: MARIANA TAVARES E GENTELMA ALVES

Itabaianinha/SE



META 16 – Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da educação básica de todo o sistema de ensino e, para o Plano de Carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
16.1) manter a estrutura da rede pública de educação básica com 90% (noventa por cento) no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 80% (oitenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	Mensalmente	Executado /Parcialmente	Conforme levantamento feito sobre o quadro de profissionais da Educação verifica-se que o município de Itabaianinha atinge os percentuais sugeridos para a estrutura da rede pública de	Satisfatório	4) Diretoria administrativa e de Gestão escolar - DAGE 4.7) Gerência de Recursos Humanos;

<p>escolares a que se encontrem vinculados;</p>				<p>educação básica, levando em conta o número de servidores públicos oriundos de concurso público neste município.</p> <p>O Setor de Recursos Humanos da Secretaria de Educação faz o monitoramento do quadro dos profissionais da Educação.</p>		
<p>16.2) implantar, na rede pública de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes, a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório e oferecer, durante esse período, curso de aprofundamento de estudos na área de atuação do professor, com destaque para os conteúdos a serem ensinados e</p>	<p>Conselho Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Educação</p>		<p>Não executado</p>	<p>Neste período não houve profissionais da educação que estivessem em Estágio Probatório.</p>		

as metodologias de ensino de cada componente curricular;						
16.3) em havendo necessidade, poderá o município lançar mão de profissionais aprovados em prova nacional, realizada pelo MEC, com vistas a subsidiar os municípios na admissão de profissionais do magistério da educação básica pública, mediante adesão;	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	2020	Executado	Não houve concurso público municipal na educação nos últimos anos, porém, com o afastamento dos profissionais aposentados e ou exonerados, fez-se necessário realizar Processo seletivo 2019 para atender as demandas. Destarte, o município realizou o processo de avaliação documentada com fito em renovar a contratação dos servidores no período estabelecido pelo edital do PSS nº 01/2019.	Satisfatório	4) Diretoria administrativa e de Gestão escolar - DAGE 4.7) Gerência de Recursos Humanos;
16.4) manter, no plano de Carreira do profissional da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Executada	O Estatuto do Magistério Público Municipal prevê direitos inerentes à	SATISFATÓRIO - No ano correte, não ocorreu a realização de mudança no Plano	4) Diretoria administrativa e de Gestão escolar - DAGE

profissional, em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ;	(Equipe Técnica)			<p>carreira dos profissionais da educação ao longo do exercício de suas atividades.</p> <p>O setor de Recursos Humanos da Secretaria de Educação faz o recolhimento dos pedidos de afastamento e dos incentivos perceptíveis às qualificações profissionais obtidas pelos servidores, faz a análise dos mesmos e encaminha os pedidos para o parecer jurídico e a depender deste, serão tomadas as medidas cabíveis para a concessão do pleito.</p>	<p>de Carreira dos Profissionais de Educação do Município, mantendo assim os direitos sobre licenças remuneradas e incentivos para a qualificação do profissional.</p>	4.7) Gerência de Recursos Humanos;
16.5) realizar anualmente, a partir do segundo ano de vigência deste PME, por iniciativa do Ministério da	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Executado	No setor de Recursos Humanos desta secretaria é realizado	Satisfatório	4) Diretoria administrativa e de Gestão escolar - DAGE

Educação, em regime de colaboração, o censo dos profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério;	(Equipe Técnica)			de forma contínua o quadro demonstrativos dos profissionais da educação básico de outros segmentos que não os do magistério.		4.7) Gerência de Recursos Humanos;
16.6) considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas;	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica)	A executar	Não Executada	A prefeitura buscará considerar, na medida do possível e da legalidade, o que dispõe essa estratégia. O possível atendimento ao que propõe esta estratégia será considerada quando da realização de novo concurso público.	Satisfatório	4) Diretoria administrativa e de Gestão escolar - DAGE 4.7) Gerência de Recursos Humanos;
16.7) constituir comissões permanentes de profissionais da educação de todo o sistema de ensino, para subsidiar a reestruturação e implementação dos Planos de Carreira e acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional	Secretaria Municipal de Educação (Equipe Técnica) e Representantes dos	A executar	Em Andamento	Já há profissional habilitado fazendo o estudo do Plano de Carreira e do Estatuto do Magistério do Município. Tão logo sejam finalizadas as propostas de	Satisfatório	No aguardo da finalização do estudo e apresentação das propostas pelo técnico responsável.

para os profissionais do magistério público.	professores da educação			adequações, buscar-se-á constituir as respectivas comissões de avaliação e discussão para efetivar as modificações almejadas.		
--	-------------------------	--	--	---	--	--



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 17

ESTRATÉGIAS: 17.1 e 17.2

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Andréa Maciel Silva Santana

Itabaianinha/SE



META 17 – Disponibilizar para os Conselhos Municipais os documentos necessários para as suas respectivas atuações.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		Documentos comprobatórios
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
17.1) estabelecer preferencialmente, a última quarta-feira de cada mês, para o atendimento às solicitações encaminhadas pelos Conselhos Municipais;	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Executado	Os Conselhos Municipais realizam reuniões ordinárias todos os meses e havendo a necessidade reuniões extraordinárias. Toda documentação solicitada é colocada à disposição de todos os conselheiros para que os mesmos possam realizar suas análises.	Satisfatório	Anexo: Conselhos : CACS FUNDEB, CAE e CMEI.

17.2) capacitar membros dos Conselhos Municipais integrantes da Secretaria Municipal de Educação e demais esferas representativas que constituem os mesmos.	Secretaria Municipal de Educação	Anualmente	Executado	As capacitações do ano de 2020 foram online e os conselheiros do CAE participaram de algumas.	Satisfatório	Anexo: Conselho: CAE
---	----------------------------------	------------	-----------	---	--------------	-------------------------



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 18

ESTRATÉGIAS: 18.1; 18.2; 18.3 e 18.4

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ivanilde Batista e Amanda Vieira

Itabaianinha/SE



META – 18 – Buscar elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade do município, e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (OBS: APRESENTAR PROPOSTAS DE SOLUÇÕES NAS AÇÕES AVALIADAS COMO INSATISFATÓRIO)	
18.1) implementar, com parceria da União, do estado e/ou outros parceiros, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série,	Secretaria Municipal de Educação, SMS, SMCE e SMAST	2020	EXECUTADO	Implantação de Turmas da EJA 2020 que atende também os alunos oriundos do PEJA que estudaram em 2018 e 2019 garantindo a continuidade da escolarização após a	SATISFATÓRIO	EM ANEXO Departamento Pedagógico: (3.1.4) EJA

associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;				alfabetização inicial, inclusive alguns alunos já migraram para a EJA modular.		
18.2) implantar a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e/ou outros sistemas, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados, a partir de parcerias com a União, o Estado e/ou outros parceiros;	Secretaria Municipal de Educação, SMCE e SMAST	Até a vigência do plano	NÃO EXECUTADO	-----	INSATISFATÓRIA, a SME não dispõe de atendimento Profissionalizante. Há no município ofertas de cursos profissionalizantes vinculados a Secretaria Municipal de Indústria e Comércio.	-----
18.3) promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola, específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com o Município para a garantia de frequência e apoio à	Secretaria Municipal de Educação, SMS, SMCE e SMAST	Anualmente	Não Executado	-----	INSATISFATÓRIO	-----



aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;						
18.4) promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	Secretaria Municipal de Educação, SMS, SMCE e S Mast	Anualmente	NÃO EXECUTADO	-----	INSATISFATÓRIO	-----



MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ANO 2020 - PME

META 19

ESTRATÉGIAS: 19.1; 19.2; 19.3; 19.4; 19.5; 19.6 e 19.7

TÉCNICA RESPONSÁVEL: AMANDA VIEIRA BATISTA

Itabaianinha/SE



META 19 – Promover políticas públicas que busquem a universalização para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de um sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

ESTRATÉGIAS	Órgão responsável	PERÍODO DE EXECUÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL: EXECUTADO EM ANDAMENTO NÃO EXECUTADO	AVALIAÇÃO		DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS
				DETALHAMENTO DAS AÇÕES	SATISFATÓRIO INSATISFATÓRIO (Obs: apresentar propostas de soluções nas ações avaliadas como insatisfatório)	
19.1) promover, no prazo de vigência deste PME, políticas públicas que possibilitem a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;	MEC, PMI e Secretaria Municipal de Educação	Até o prazo deste PME	Em andamento	VER LINHA ABAIXO	Insatisfatório A Rede não conseguiu atender todos os alunos informados no censo devido à pandemia COVID 19, conforme o Decreto Municipal nº 047/2020 as aulas foram suspensas.	Anexo: 3) Dep. Pedagógico: 3.1.3) Ed. Especial

<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Foi utilizado os mesmo instrumentais do ano anterior para a comunicação entre escola e o setor responsável pela Educação Especial, para troca de informações e realização de encaminhamentos e intervenções às crianças eu necessitam de AEE.</p> <p>Solicitamos via WhatsApp no grupo de diretores o envio de informações sobre alunos com diagnóstico para que assim possamos inclui-los no serviço de AEE das Salas de Recursos.</p> <p>Contudo, com a Pandemia e a necessidade de se manter o distanciamento social, todas as ações acima descritas e que faziam parte do planejamento 2020, foram suspensas.</p>					
<p>19.2) implantar, ao longo deste PME, salas de recursos multifuncionais;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Não executado</p>	<p>VER LINHA ABAIXO</p>	<p>Insatisfatório</p> <p>A Rede não conseguiu atender todos os alunos informados no censo devido à pandemia COVID 19 conforme o Decreto Municipal nº 047/2020 as aulas foram suspensas as aulas.</p>	<p>Anexo:</p> <p>3) Dep. Pedagógico:</p> <p>3.1.3) Ed. Especial</p>
<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Não houve implementação de sala de recursos.</p>					
<p>19.3) garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Até o prazo deste PME</p>	<p>Em andamento</p>	<p>VER LINHA ABAIXO</p>	<p>Insatisfatório</p> <p>A Rede não conseguiu atender todos os alunos informados no</p>	<p>Anexo:</p> <p>3) Dep. Pedagógico:</p> <p>3.1.3) Ed. Especial</p>

<p>formas complementar e suplementar, a todos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno;</p>					<p>censo devido à suspensão das aulas causada pela pandemia COVID 19.</p>	
<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Foi feito através de formulários a solicitação para as escolas que enviassem os nomes dos alunos que já tinham diagnósticos e estes foram encaminhados para a SRM e os que não têm diagnósticos estão sendo atendidos por especialistas como psicopedagogo e neuropsicopedagogo e posteriormente conseguir o CID através da consulta com Neuropediatra. A SME se dispôs a contribuir nesta busca com os pais oferecendo o transporte para consultas.</p> <p>Quanto à garantia do acesso a SME dispõe de transportes para os alunos com deficiência motora, e de povoados para irem as SRM, e demais atendimentos disponíveis no Núcleo de Atendimento Educacional.</p> <p>Em 2020 houve a continuação dos 06 profissionais para Apoio Escolar I e 12 Apoio II (Estagiários em Pedagogia) para atuarem no processo de inclusão escolar dos alunos especiais.</p> <p>Além disso, em 2020 foram convocados 01 Fonoaudióloga, 01 Psicóloga e 01 Assistente Social para atuarem na rede, construindo um elo entre família e escola.</p>					
<p>19.4) garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como primeira língua, e, na modalidade escrita, da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Até o prazo deste PME</p>	<p>Executado</p>	<p>Executada no ano de 2016 com o curso de Libras</p>	<p>Insatisfatório Os alunos com deficiência auditiva somente são atendidos nas SRMs. Porém, em 2020, não houve</p>	<p>Anexo: 3) Dep. Pedagógico: 3.1.3) Ed. Especial</p>

<p>17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do Art. 22, do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos Arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;</p>					<p>atendimento devido a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020, causada pela Pandemia Covid-19.</p>	
<p>Detalhamento das Ações</p>						
<p>19.5) garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Não executado</p>	<p>VER LINHA ABAIXO</p>	<p>Insatisfatório Não houve visitas, devido à pandemia COVID 19 conforme o Decreto Municipal nº 047/2020 as aulas foram suspensas.</p>	<p>Anexo: 3) Dep. Pedagógico: 3.1.3) Ed. Especial</p>
<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Não foi feito o acompanhamento.</p>					

<p>19.6) ampliar, com apoio da União, programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos alunos com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos alunos com altas habilidades ou superdotação;</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Não Executado</p>	<p>VER LINHA ABAIXO</p>	<p>Insatisfatório Não houve produção de materiais didáticos, ajustes arquitetônicos em salas de recursos e continuação de uso do transporte escolar, devido à pandemia COVID 19 e suspensão das aulas.</p>	<p>Anexo: 3) Dep. Pedagógico: 3.1.3) Ed. Especial Anexo: 4) Departamento de Gestão Escolar: 4.2) infraestrutura e Transporte Escolar</p>
<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Iniciamos as aulas com a disponibilidade dos transportes escolar que atende as necessidades de alunos com deficiência, porém foi suspensa as aulas dia 18/03/2020 pelo Decreto nº 047/2020.</p>					
<p>19.7) fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação beneficiários de programas de</p>	<p>Secretaria Municipal de Educação</p>	<p>Durante o ano inteiro e quando solicitado</p>	<p>Não Executado</p>	<p>VER LINHA ABAIXO</p>	<p>Insatisfatório</p>	<p>Anexo: 3) Dep. Pedagógico: 3.1.3) Ed. Especial</p>

<p>transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.</p>						
<p>Detalhamento das Ações</p>	<p>Com a Pandemia e a necessidade de se manter o distanciamento social, as ações planejadas para atender a estratégia 19.7 no ano de 2020, foram suspensas.</p>					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caderno 1

Relatório de Gestão:

**CONSELHOS MUNICIPAIS VINCULADOS A
EDUCAÇÃO: Conselho Municipal de
Acompanhamento e Controle Social do Fundo de
Manutenção e Desenvolvimento da Educação
Básica e de Valorização dos Profissionais da
Educação - (CACs FUNDEB), Conselho de
Alimentação Escolar (CAE) e Conselho Municipal
de Educação de Itabaianinha - CMEI**

Ano: 2020

Março/2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão:

**CONSELHOS MUNICIPAIS VINCULADOS A EDUCAÇÃO:
Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica
e de Valorização dos Profissionais da Educação- (CACCS
FUNDEB), Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE)
e Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI**

Ano: 2020

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, José Thiago Alves de Carvalho e demais Gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições destes Conselhos Municipais vinculados a Educação, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano 2020.

Março/2021



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Responsável pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com as especificações dos Conselhos Municipais vinculados a Educação: CACS FUNDEB, CAE E CMEI.

Andréa Maciel Silva Santana

ANDRÉA MACIEL SILVA SANTANA

Técnica da Secretaria Municipal de Educação.

Itabaianinha/SE, 30 de Março de 2021.

4



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1- Relatório da Gerência dos CONSELHOS MUNICIPAIS VINCULADOS A EDUCAÇÃO: Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha – CMEI; Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação (CACS FUNDEB), Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE) e Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI

Identificação:

Técnica responsável pelo setor: Andréa Maciel Silva Santana

Objetivo:

Levantar, planejar, gerenciar e monitorar as demandas e serviços necessários para aplicabilidade do Plano Anual de Trabalho da Secretaria Municipal de Educação, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, através de cada uma das atribuições desta gerência/programa, agindo integrada a Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar. Com base no Plano Municipal de Educação – PME e o I-Planejamento do IEGM (índice de Efetividade da gestão Municipal) seguem as descrições das ações dos Conselhos do CAE, CACS FUNDEB E CMEI no ano 2020:

Programas e indicadores					
Código Programa	Descrição	Descrição Indicador	Unidade Medida	Valor Estimado do Indicador	Valor Alcançado do Indicador
0001	Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha	Atender as demandas relacionadas a Educação do Município.	%	100	100



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Programas e indicadores						
Código Programa	Código da Ação	Descrição	Descrição da Meta	Unidade de Medida	Meta Física Estimada	Meta Física Alcançada
0001	0001	Regularizar da Vida escolar dos alunos da rede pública através de Parecer.	Elaborar e aprovar Parecer com base no histórico de cada discente.	%	100	100
0001	0002	Aprovar os Calendários Letivos do ensino Regular e EJA	Ata aprovada pelos conselheiros com a aprovação dos Calendários.	%	100	100
0001	0003	Fazer análise e apreciação dos documentos ligados a Educação do Município	Elaborar resoluções e Pareceres Conclusivos com base em cada situação apresentada.	%	100	100
0001	0004	Conselho Municipal de Alimentação Escolar	Garantir condições para o funcionamento e atuação do Conselho Municipal de Alimentação Escolar(CAE) e acompanhar a sua atuação. Garantir o controle social do PNAE acompanhando o monitoramento e acompanhamento da utilização dos recursos federais repassados pelo FNDE para a alimentação escolar e garantir boas	%	100	100



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			práticas de sanitárias e de higiene dos alimentos			
0001	0005	Realizar visitas nas Unidades Escolares e Almoxarifado Central	Realizar, pelo menos uma visita, em cada unidade escolar e no Almoxarifado central.	Visitas	28	0
0001	0006	Analisar as Prestações de Contas do Gestor, registradas no SIGPC ONLINE para a emissão do Parecer Conclusivo acerca da execução do Programa SIGECON ONLINE.	Emissão do Parecer Conclusivo referente ao PNAE.	%	100	100
0001	0007	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos profissionais da Educação - FUNDEB	Garantir condições para o funcionamento e atuação do Conselho CACS FUNDEB e acompanhar a sua atuação.	%	100	100



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Este relatório foi elaborado com o objetivo de oferecer a todos que estão empenhados no processo educacional, uma visão geral do trabalho realizado pelos Conselhos Municipais vinculados a Educação, no ano de 2020.

O Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI está previsto, assegurado e regulamentado: pela Lei n.º 956/2016 e pelo Regimento Interno; nos quais constam sua criação, natureza, competências, composição, estrutura e funcionamento. O CMEI é um órgão consultivo, normativo, deliberativo, fiscalizador e mobilizador do Sistema Municipal de Ensino de Itabaianinha, acerca dos temas que forem de sua competência, conferida pela legislação.

A composição atual é formada por 22 cidadãos indicados por 11 entidades, somando com os representantes do Executivo Municipal. O mandato dos conselheiros muda-se a cada dois anos.

As atribuições do conselho representam um avanço muito significativo para o Município. O Conselho Municipal de Educação, órgão colegiado de composição plural e de ampla representatividade social, através do exercício de suas funções ocupa posição fundamental na efetivação da gestão democrática do sistema de ensino, bem como na consolidação da autonomia do município no gerenciamento de suas políticas educacionais. O CMEI é um polo de audiências, análises e estudos de políticas educacionais do sistema de ensino, com fundamentação ética, legal das suas atribuições perante à sociedade e os poderes públicos.

O Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha- CMEI conquistou espaço importante e legitimidade perante a comunidade e os poderes públicos. Tendo como um dos princípios, uma Educação de qualidade. Na construção de suas resoluções e pareceres sempre parte do diálogo, do estudo, da legislação vigente e da análise técnica. Busca em seus Atos legais a legitimidade, a coerência como promotoras da cidadania.

O Conselho Municipal de Alimentação Escolar – CAE, do município de Itabaianinha, Sergipe tem atuado de acordo com o que determina a legislação pertinente; assim como, de conformidade com as diretrizes do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), que objetiva o melhor atendimento possível aos alunos matriculados nas vinte e nove unidades de ensino da rede pública municipal de Itabaianinha.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

É notório que a cada ano a atuação do referido Conselho tem sido melhor, conquistando a credibilidade de um trabalho voluntário em prol do alunado. A referida atuação tem sido fortalecida e por demais compensadora, já que a operacionalização do PNAE exige uma série de ações a ser viabilizada pelos diversos atores envolvidos, desde o gestor público municipal, a Secretaria de Educação, gestores escolares, fornecedores, merendeiras, nutricionista, etc. A maioria destes atores está comprometida com a melhor forma de atendimento ao alunado.

O CAE tem sido um verdadeiro vigilante e tem trazido benefícios relevantes, tendo em vista a busca pelos interesses do ator alvo do Programa, o aluno.

Para o CAE, foi ponto de honra o acompanhamento e monitoramento do Programa, a partir do início do processo que culminou com a aquisição dos gêneros, ou seja, levantamento das necessidades, quantitativos, preferências, montagem do processo licitatório, degustação das amostras, pregão presencial e/ou eletrônico, contratação das empresas, entrega de alguns produtos devido a pandemia, etc.

O CAE manteve contato direto e indireto através de reuniões virtuais com a nutricionista durante todo o ano de 2020, e a mesma sempre auxiliando com esclarecimentos a respeito da melhor forma para a operacionalização do programa.

As atividades desenvolvidas pelo FNDEB têm como finalidade acompanhar a distribuição, transferência e aplicação dos recursos financeiros do FUNDEB do Município de Itabaianinha.

É papel do conselho, acompanhar, controlar e fiscalizar a distribuição dos recursos financeiros do FUNDEB Municipal, junto aos órgãos competentes do Poder Executivo, os valores creditados e utilizados à conta do FUNDEB; Supervisionar a realização do censo escolar municipal, supervisionar a execução do orçamento anual do Município, no que se refere à adequada alocação dos recursos do FUNDEB; acompanhar o fluxo e a utilização dos recursos do FUNDEB; exigir do Poder Público Municipal a prestação de contas da aplicação dos recursos do FUNDEB em tempo hábil; manifestar-se, mediante parecer, sobre as prestações de contas do Município de Itabaianinha; acompanhar a aplicação dos recursos, na remuneração dos profissionais do Magistério; exigir o cumprimento do plano de carreira e remuneração do Magistério; apresentar a Câmara Municipal, ao Poder Executivo Municipal e ao Tribunal de Contas, os registros contábeis sempre que o Conselho do FUNDEB julgar conveniente. Este Conselho exerce atribuições previstas na Legislação Federal, atuando com autonomia, sem vinculação ou subordinação institucional ao Poder Executivo Municipal.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Programa Nacional do Transporte Escolar (PNATE) e O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), inclusive folha de pagamento. Quando há necessidade de alguns esclarecimentos solicitamos documentações a Secretaria Municipal de Educação. Periodicamente são feitas visitas do CAE nas escolas, com exceção do ano de 2020, onde foram suspensas as aulas presenciais com o Decreto nº 047/2020, em virtude da Pandemia causada pelo COVID-19.

Vale destacar, que as solicitações feitas a Secretaria Municipal de Educação são sempre atendidas, a exemplo da disponibilidade de veículos, espaços e equipamentos adequados e necessários para o desenvolvimento dos trabalhos de ambos os conselhos.

A escolha dos presidentes são feitas através dos termos do disposto no artigo 24 § 6º, da Lei 11.494/2007 e da Resolução do FNDE. Os conselhos e seus respectivos conselheiros estão cadastrados no sistema CACS-FUNDEB e CAE, mantido pelo FNDE.

O FUNDEB participa da Audiência pública referente a LOA na forma do artigo 24, § 9º, da Lei nº 11.494/2007.

Com relação ao CAE a Entidade Executora através da equipe de nutrição aplica os testes de aceitabilidade da alimentação escolar para identificar possíveis necessidades de modificações nos cardápios escolares. O conselho de alimentação escolar também realiza visitas periódicas às escolas para verificar o cumprimento das normas estabelecidas para a merenda escolar do município. Porém, com a Pandemia causada pelo COVID – 19, as aulas foram suspensas em março de 2020 com o Decreto Municipal nº 047/2020, ficando impossibilitado do CAE realizar as visitas em loco e o teste de aceitabilidade.

Diante do exposto, o CMEI, CAE e FUNDEB, através de suas ações, realizou um trabalho dentro das possibilidades permitidas pelas Normas em vigência em combate a disseminação do COVID-19.




ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS DOS CONSELHOS VINCULADOS A EDUCAÇÃO

1.1 – CALENDÁRIOS ESCOLARES – ANO 2020

ENSINO FUNDAMENTAL

 Prefeitura Municipal de Itabaianinha Secretaria Municipal de Educação Calendário Escolar Pedagógico 2020			LEGENDA																																								
<table border="1"> <tr><th>JANEIRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 17</td></tr> </table>			JANEIRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 17			Início e Término dos Semestres Planejamento e Jornada Pedagógica 2020 - SME e ESCOLA Avaliações Avaliações Municipais (5º e 9º Anos), Simuladas (4º, 6º, 7º e 8º Anos), Prova de Sondagem (Ed Infantil, 1º ao 3º Ano), Avaliação de Leitura Olimpíada Literária e Apreciações dos Projetos de Leitura II Feira do Empreendedorismo Educacional OXDEPI Sábado de FORMAÇÃO com a SME ou Planejamento em Rede JETTS Semana Identidade Cultural Semana de Mobilização de Inclusão Educacional Semanas AFRO Portfólio da SME Feriado DIA NAO LETIVO Férias Exame de Proficiência Encerramento geral do ano letivo com entrega da documentação Recuperação Final	
JANEIRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 17																																											
<table border="1"> <tr><th>FEBREIRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 17</td></tr> </table>			FEBREIRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				DIAS LETIVOS 17			FERIADOS JANEIRO 01 - Condição FEVEREIRO ABRIL 10 - Páscoa de Cristo 12 - Páscoa 21 - Tiradentes MAIO 01 - Dia do Trabalhador JUNHO 11 - Corpus Christi JULHO 09 - Emancipação Política de Sergipe SETEMBRO 07 - Independência do Brasil OUTUBRO 12 - Nossa Sra. Aparecida 13 - Emancipação Política de Itabaianinha 14 - Estatuto do Público NOVEMBRO 02 - Dia de Finanças 15 - Proclamação da República DEZEMBRO 08 - Nossa Senhora da Conceição 25 - Natal	
FEBREIRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
DIAS LETIVOS 17																																											
<table border="1"> <tr><th>MARÇO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 21</td></tr> </table>			MARÇO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 21				
MARÇO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 21																																											
<table border="1"> <tr><th>ABRIL</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 17</td></tr> </table>			ABRIL	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				DIAS LETIVOS 17				
ABRIL	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
DIAS LETIVOS 17																																											
<table border="1"> <tr><th>MAIO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 21</td></tr> </table>			MAIO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 21				
MAIO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 21																																											
<table border="1"> <tr><th>JUNHO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 19</td></tr> </table>			JUNHO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				DIAS LETIVOS 19				
JUNHO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
DIAS LETIVOS 19																																											
<table border="1"> <tr><th>JULHO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 17</td></tr> </table>			JULHO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 17				
JULHO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 17																																											
<table border="1"> <tr><th>AGOSTO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 21</td></tr> </table>			AGOSTO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 21				
AGOSTO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 21																																											
<table border="1"> <tr><th>SETEMBRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 21</td></tr> </table>			SETEMBRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				DIAS LETIVOS 21				
SETEMBRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
DIAS LETIVOS 21																																											
<table border="1"> <tr><th>OUTUBRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 18</td></tr> </table>			OUTUBRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 18				
OUTUBRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 18																																											
<table border="1"> <tr><th>NOVEMBRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 18</td></tr> </table>			NOVEMBRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				DIAS LETIVOS 18				
NOVEMBRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
DIAS LETIVOS 18																																											
<table border="1"> <tr><th>DEZEMBRO</th><th>2020</th><th>2020</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="3">DIAS LETIVOS 16</td></tr> </table>			DEZEMBRO	2020	2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			DIAS LETIVOS 16				
DEZEMBRO	2020	2020																																									
1	2	3																																									
4	5	6																																									
7	8	9																																									
10	11	12																																									
13	14	15																																									
16	17	18																																									
19	20	21																																									
22	23	24																																									
25	26	27																																									
28	29	30																																									
31																																											
DIAS LETIVOS 16																																											



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Calendário Escolar EJA/PEJA 2020

JANEIRO 2020							FEVEREIRO 2020							MARÇO 2020																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
DIAS LETIVOS: 18							DIAS LETIVOS: 18							DIAS LETIVOS: 23																																																			
ABRIL 2020							MAIO 2020							JUNHO 2020																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
DIAS LETIVOS: 20							DIAS LETIVOS: 21							DIAS LETIVOS: 19																																																			
JULHO 2020							AGOSTO 2020							SETEMBRO 2020																																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
DIAS LETIVOS: FERIAS 1º Semestre: 03 / 2º Semestre: 10							DIAS LETIVOS: 21							DIAS LETIVOS: 21																																																			
OUTUBRO 2020							NOVEMBRO 2020							DEZEMBRO 2020																																																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
DIAS LETIVOS: 18							DIAS LETIVOS: 20							DIAS LETIVOS: 19																																																			

LEGENDA	
	Início e Término dos Semestres
	Planejamento e Jornada Pedagógica 2020 - SME e ESCOLA
	Avaliações
	II Feira do Empreendedorismo Educacional
	Sábado de FORMAÇÃO com a SME ou Planejamento em Rede
	JEITS
	Semana Identidade Cultural
	Semana de Mobilização de Inclusão Educacional
	Semana AFRO...
	Portfólio da SME
	Feriado
	DIAS NÃO LETIVO
	FERIAS
	Exame de Proficiência
	Encerramento geral do ano letivo com entrega da documentação
	Recuperação Final
FERIADOS	
JANEIRO 01 - Confraternização	JULHO 08 - Emancipação Política de Sergipe
FEVEREIRO 25 - Carnaval	SETEMBRO 07 - Independência do Brasil
ABRIL 10 - Páscoa de Cristo 12 - Páscos 21 - Tiradentes	OUTUBRO 12 - Nossa Sra. Aparecida 19 - Emancipação Política de Itabaianinha 28 - Funcionário Público
MAIO 01 - Dia do Trabalhador	NOVEMBRO 02 - Dia de Finados 15 - Proclamação da República
JUNHO 11 - Corpus Christi	DEZEMBRO 08 - Nossa Senhora da Conceição 25 - Natal

[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO – 1.2 PARECERES 2020/CMEI



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER Nº 01/2020, DE 17 DE FEVEREIRO 2020.

INTERESSADO ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO.

ASSUNTO: REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA.

RELATORA: GENTILMA ALVES DE SOUZA SANTOS

1 - RELATORIO

1. Histórico

Em 04 de fevereiro de 2020 foi encaminhado a este Órgão Colegiado Ofício Nº 01/2020, solicitando ao Poder deste Conselho sobre a regularização do Histórico Escolar do Aluno VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA uma vez que o mesmo foi beneficiado com o Plano Nacional de Alfabetização da União Ceata, conseguindo a sua matrícula em 2º Ano.

O já mencionado ofício narra que se encontra a ficha de matrícula do aluno supracitado constante a seguinte situação:

"No ano de 2014, com o advento do Plano Nacional de Alfabetização da União Ceata - PNAAC, e visando ao lar e ao respeito do aluno até o 2º ano. Tendo conhecimento da Secretaria Municipal de Educação na época que o aluno de 1 (um) ano, mesmo não tendo sido matriculado, deveria o mesmo ser matriculado no 2º Ano do Ensino Fundamental.

Analisando o aluno encontra-se matriculado e cursando o 7º Ano na Escola Municipal Odeir. Concluiu Escola, neste município, e necessita de Regularização da Vida Escolar equivalente ao 1º Ano do Ensino Fundamental".

Em anexo ao supracitado ofício, a licenciada possui documentos pessoais do aluno acima identificado: declaração escolar e ficha de matrícula.

2. Análise

CONSIDERANDO que os documentos anexados ao mencionado ofício acima, respalda que o aluno possui de fato os seus estudos no ofício supracitado, tendo sido aprovada.

CONSIDERANDO que o artigo 12, alínea h do art. 34, da LDB, estabelece a possibilidade de promoção para alunos que cursarem, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;

CONSIDERANDO que a Resolução nº 02/2019, deste CMEI, estabelece que a Escola possui validade a regularizar o histórico escolar quando for efetuada a matrícula em: a constatação da aprovação em séries anteriores, quando não estiver sendo PROMOVIDO APROVADO em seus níveis anteriores;

CONSIDERANDO que a Portaria 011/2011 estabelece que a escola deverá buscar sempre a habilitação completa na data certa, evitando a distorção idade x série;

CONSIDERANDO que o identificado aluno acima, ao cursar o nível (ou anos) subsequente dos aprovados, e que necessita que o mesmo possua competência e que de fato possui para de desenvolver o mesmo a experiência maior além do 1º ano;

CONSIDERANDO que o aluno VICTOR, possui mais o 1º ano, mesmo já tendo aprovado em uma regularização, implica em recorrer ao processo de regularização de mesmo.

3. CONCLUSÃO:

Fez-se a consideração acima, estando-se que o aluno VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA possui competência pedagógica para cursar o mesmo 7º Ano, tendo em vista a aprovação dos seus estudos, além de fazer jus ao direito da VALIDAÇÃO, conforme a Resolução nº 02/2019 e a Portaria 011/2011.

Assim o exposto, esta Relatora vota ao parecer de que o PARECER seja FAVORÁVEL, no sentido de que a ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO CONCEDA A REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA, SENDO CONSIDERADO PARA TODOS OS EFEITOS LEGAIS, QUE O MESMO TENHA CURSADO O 1º ANO, SUPLENDO ASSIM, A AUSÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO REFERENTE AO MESMO ANO.

Itabaianinha/Sergipe, 17 de fevereiro de 2020.

GENTILMA ALVES DE SOUZA SANTOS
RELATORA



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PARÉCER Nº 02/2020, DE 17 DE FEVEREIRO 2020.

INTERESSADO: ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO.

ASSUNTO: REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DA ALUNA LETÍCIA SOARES ARAÚJO

RELATORA: GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS

1 - RELATÓRIO

1. Histórico:

Em 14 de outubro de 2019 foi encaminhado a esta Órgão Colegiado OSeo nº 34/2019, solicitando um Parecer deste Conselho sobre a regularização do Histórico Escolar da Aluna LETÍCIA SOARES ARAÚJO, uma vez que a mesma foi beneficiada com o Pacto Nacional de Alfabetização da Mão Certa, consequente a sua vida escolar já no 2º Ano.

O já mencionado ofício narra que ao examinar a ficha de matrícula da aluna supracitada constatou-se a seguinte situação:

"No ano de 2014, com o advento do Pacto Nacional de Alfabetização da Mão Certa – PNAIC, e não mais se teve a reanuência do aluno até o 2º ano. Teve-se encaminhamento da Secretaria Municipal de Educação na época que o aluno de 8 (oito) anos, mesmo não tendo vida escolar anterior, deveria o mesmo ser matriculado no 2º Ano do Ensino Fundamental.

Avaliando a aluna encontra-se matriculada e cursando o 4º Ano na Escola Municipal José Carlos de Oliveira, neste município, e necessita de Regularização da Vida Escolar equivalente ao 1º Ano de Ensino Fundamental".

Em anexo ao supracitado ofício, a interessada juntou documentos passados do aluno acima identificado, histórico escolar e ficha de matrícula.

2. Análise

CONSIDERANDO que os documentos anexados ao mencionado ofício acima, comprovam que a aluna cursou de fato os anos citados no ofício supracitado, sendo não aprovada.]

CONSIDERANDO que inciso II, alínea b, do art. 24, da LDB, estabelece a possibilidade de promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;

CONSIDERANDO que a Resolução nº 02/2019, do CMEI, estabelece que a Escola poderá validar e regularizar o histórico escolar quando for efetuada a matrícula sem a constatação da aprovação em série ou ano anterior, quando não estiver sido PROMOVIDO/APROVADO em anos séries anteriores;

CONSIDERANDO que a Portaria 031/2018 estabelece que a escola deverá buscar adequar a difusão completa na idade certa, evitando a interrupção idade série;

CONSIDERANDO que a identificada aluna acima, ao cursar as séries (ou anos) subsequentes foi aprovada, o que caracteriza que a mesma possui competências e que de fato possui grau de desenvolvimento e experiência muito além do 1º ano;

CONSIDERANDO que se a aluna LETÍCIA fosse cursar o 1º ano, mesmo já sendo aprovada nos anos seguintes, implicaria um retrocesso no processo de aprendizagem da mesma;

3. CONCLUSÃO:

Fez-se as considerações acima, entendendo-se que o aluno, LETÍCIA SOARES ARAÚJO, possui competências pedagógicas para continuar cursando o 4º Ano, sendo em vista a aprovação dos anos anteriores, além de ficar jus ao direito da VALIDAÇÃO, conforme a Resolução nº 02/2019 e a Portaria 031/2018.

Ante o exposto, esta Relatora vota no sentido de que o PARÉCER seja FAVORÁVEL, no sentido de que a ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO CONCEDA A REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DA ALUNA LETÍCIA SOARES ARAÚJO, SENDO CONSIDERADO PARA TODOS OS EFEITOS LEGAIS, QUE A MESMA TENHA CURSADO O 1º ANO, SUPLENDO ASSIM, A AUSÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO REFERENTE AO MESMO ANO.

Itabaianinha-Sergipe, 17 de fevereiro de 2020.

**GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS
RELATORA**



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO – 1.3 PARECERES 2020/CMEI



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER Nº 01/2020, DE 17 DE FEVEREIRO 2020.

INTERESSADO: ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO.

ASSUNTO: REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA.

RELATORA: GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS

1- RELATÓRIO

1. Histórico

Em 04 de fevereiro de 2020 foi encaminhado a esta Órgão Colegiado Ofício nº 02/2020, encaminhado ao Parecer desta Comissão sobre a regularização do Histórico Escolar do Aluno VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA uma vez que o mesmo foi beneficiado com o Pateo Nacional de Alfabetização da Mão Certa, conseqüente a sua matrícula em 2º ano.

O já mencionado Ofício trata que se encontra a ficha de matrícula do aluno supracitado constante e a seguinte situação:

"04 ano de 2018, com o advento do Pacto Nacional de Alfabetização da Mão Certa - PNAAC, e não mais se tem a regularização do aluno em 2º ano. Tiveram atendimento da Secretaria Municipal de Educação na época que o aluno de 03 (três) anos, mesmo não tendo sido matriculado, deveria o mesmo se matricular no 2º Ano do Ensino Fundamental.

Atendimento e status matriculado e matricula e 2º Ano na Escola Municipal Dom Catelani Batista, neste município, e solicita da Regularização da Vida Escolar equivalente ao 1º Ano do Ensino Fundamental".

Em nome do supracitado Ofício, a interessada juntou documento pessoal de aluno acima identificado, declaração escolar e ficha de matrícula.

2. Análise

CONSIDERANDO que os documentos anexados ao mencionado Ofício acima, comprovam que o aluno cursou de fato os anos citados no Ofício supracitado, sendo o ato aprovado.

CONSIDERANDO que o inciso II, alínea b, do art. 24, da LDB, estabelece a possibilidade de promoção para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

CONSIDERANDO que a Resolução nº 02/2018, desta CMEI, estabelece que a Escola poderá validar e regularizar o histórico escolar quando for elevada a matrícula sem a conclusão da aprovação em série ou ano anterior, quando não estiver sido PROMOVIDO/APROVADO em anos séries anteriores.

CONSIDERANDO que a Portaria 051/2018 estabelece que a escola deverá buscar adequar a alfabetização completa a cada letra, evitando o fenômeno da desistência.

CONSIDERANDO que o beneficiado acima acima, ao cursar os séries do ano(s) subsequente(s) foi aprovado, o que caracteriza que o mesmo possui competência e que de fato possui grau de desenvolvimento e aprendizagem muito além do 1º ano.

CONSIDERANDO que se o aluno VICTOR cursou o 1º ano, mesmo já sendo aprovado nos anos seguintes, implicaria em retrocesso ao processo de aprendizagem do mesmo.

3. CONCLUSÃO:

Fez-se a manifestação acima, entendendo-se que o aluno, VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA, possui competência pedagógica para continuar cursando 2º Ano sendo em vista a aprovação dos anos anteriores, além de não ter os requisitos de VALIDAÇÃO, conforme a Resolução nº 02/2018 e a Portaria 051/2018.

Assim e, portanto, esta Comissão vota no sentido de que o PARECER seja FAVORÁVEL, no sentido de que a ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO CONCEDA A REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO VICTOR MANOEL SANTOS VIEIRA SENDO CONSIDERADO PARA TODOS OS EFETOS LEGAIS, QUE O MESMO TENHA CURSADO O 1º ANO SUPLENDO ASSIM, A AUSÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO REFERENTE AO MESMO ANO.

Itabaianinha-Sergipe, 17 de fevereiro de 2020.

GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS
RELATORA



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PARECER Nº 02/2019, DE 17 DE FEVEREIRO 2019

INTERESSADO: ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO.

ASSUNTO: REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DA ALUNA LETÍCIA SOARES ARAÚJO

RELATORA: GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Em 14 de outubro de 2019 foi encaminhado a este Órgão Colegiado Ofício Nº 33/2019, solicitando um Parecer desta Comissão sobre a regularização do Histórico Escolar da Aluna LETÍCIA SOARES ARAÚJO, uma vez que a mesma foi beneficiada com o Plano Nacional de Alfabetização da Idade Certa, consoante a sua vida escolar já no 2º Ano.

O já mencionado ofício trata que se examinar a data de matrícula da aluna supracitada constatar-se a seguinte situação:

“No ano de 2014, com o advento do Plano Nacional de Alfabetização da Idade Certa - FNAIC, e não mais se fazer a menção do aluno até o 2º ano. Tivemos atendimento da Secretaria Municipal de Educação na época que o aluno de 5 (cinco) anos, mesmo não tendo vida escolar anterior, deveria o mesmo ser matriculado no 2º Ano do Ensino Fundamental.

Atualmente a aluna encontra-se matriculada e cursando o 4º Ano na Escola Municipal José Carlos de Oliveira, desta municipal, e necessita de Regularização da Vida Escolar equivalente ao 1º Ano de Ensino Fundamental”.

Em anexo ao supracitado ofício, a interessada juntou documentos pessoais de aluna acima identificado, histórico escolar e ficha de matrícula.

2. Análise

CONSIDERANDO que os documentos anexados ao mencionado ofício acima, comprovam que a aluna possui de fato os anos citados no ofício supracitado, tendo sido aprovada.]

CONSIDERANDO que o inciso II, alínea b, do art. 34, da LDB, estabelece a possibilidade de promoção, para alunos que cursarem, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;

CONSIDERANDO que a Resolução nº 02/2019, desta CAMEI, estabelece que a Escola poderá validar (e regularizar) o histórico escolar quando for atestada a matrícula sem a constatação da aprovação em série/ano anterior, quando de anterior sido RECONHECIDO/APROVADO em anos/séries anteriores;

CONSIDERANDO que a Portaria 631/2018 estabelece que a escola deverá buscar adequar a habilitação completa na idade certa, evitando a distorção idade série;

CONSIDERANDO que a identificada acima acima, ao cursar os séries (ou anos) subsequentes foi aprovada, e que caracteriza que a mesma possui competências e que de fato possui grau de desenvolvimento e experiência muito além do 1º ano;

CONSIDERANDO que se a aluna LETÍCIA fosse matriculada no 1º ano, mesmo já sendo aprovada nos anos seguintes, implicaria em retrocesso ao processo de aprendizagem da mesma;

3. CONCLUSÃO:

Feitas as considerações acima, entende-se que o aluno, LETÍCIA SOARES ARAÚJO, possui competências pedagógicas para continuar cursando o 4º Ano, tendo em vista a aprovação dos anos anteriores, além de fazer jus ao Sistema de VALIDAÇÃO, conforme a Resolução nº 02/2019 e a Portaria 631/2018.

Até o exposto, esta Relatora vota no sentido de que o PARECER seja FAVORÁVEL, no sentido de que a ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO CONCEDA A REGULARIZAÇÃO DO HISTÓRICO ESCOLAR DA ALUNA LETÍCIA SOARES ARAÚJO, SENDO CONSIDERADO PARA TODOS OS EFETOS LEGAIS, QUE A MESMA TERIA CURSADO O 1º ANO, SUPRIDO ASSIM A AUSÊNCIA DE DOCUMENTAÇÃO REFERENTE AO MESMO ANO.

Itabaianinha-Sergipe, 17 de fevereiro de 2019.

**GENTELMA ALVES DE SOUZA SANTOS
RELATORA**

R



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Caderno 2

Relatório de Gestão: Gabinete do(a) Secretário(a) Municipal de Educação

Ano: 2020

Março/2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão:
De Gabinete do(a) Secretário(a)
Municipal de Educação

Ano: 2020

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, José Thiago Alves de Carvalho e demais Gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Gabinete, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano 2020.

Março/2021



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Equipe do Gabinete da Secretaria Municipal Educação, ano 2020, responsável pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com as especificações do Gabinete do Secretário Municipal de Educação:

Maria José Lima Costa

MARIA JOSÉ LIMA COSTA

Chefe de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação.

Tomaz Mendes de Andrade

TOMAZ MENDES DE ANDRADE

Assessor Jurídico da Secretaria Municipal de Educação.

Itabaianinha/SE, 30 de Março de 2021.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

2) GABINETE DO(A) SECRETÁRIO(A)

2.1) Chefe Gabinete

O presente Relatório tem por objetivo encaminhar apresentar as atividades desenvolvidas por este setor, no ano de 2020. Destacando, portanto, as seguintes ações:

- Assistir ao(à) Secretário(a) no desempenho de suas atribuições e compromissos, ficando sob sua responsabilidade a elaboração de documentos e correspondências que são emitidas pelo(a) Secretário(a), como também o recebimento dos mesmos, além do gerenciamento da sua agenda administrativo-social e o provimento para viagens oficiais;
- Receber e transmitir ordens e/ou despachos do(a) Secretário(a) às unidades da Secretaria, além de submeter à sua consideração assuntos de urgência ou de tratamento imediato;
- Assessorar diretamente o(a) Secretário(a) na sua representação civil, social e administrativa;
- Assessorar o(a) Secretário(a) na adoção de medidas administrativas que propiciem a harmonização de iniciativas das diferentes Diretorias da Educação;
- Cuidar da administração geral do prédio em que funciona o Gabinete da Secretaria Municipal de Educação, zelando pelos bens imóveis e móveis, incluindo acervo de obras de arte, se houver;
- Coordenar a elaboração de mensagens e exposições de motivos do(a) Secretário(a) ao Poder Legislativo, Poder Judiciário, Câmara Municipal, Ministério Público, Conselhos Municipais, Estaduais e demais autoridades, bem como a elaboração de minutas de atos normativos, em articulação com a Assessoria Jurídica da Secretaria Municipal de Educação ou Diretoria da área em questão, se necessário;
- Controlar a observância dos prazos para emissão de pronunciamentos, pareceres e/ou informações da responsabilidade do(a) Secretário(a);
- Receber e atender com cordialidade a todos quantos o procurem para tratar, junto a si ou ao(à) Secretário(a), de assuntos de interesse do cidadão ou da comunidade, providenciando,



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

quando for o caso, o seu encaminhamento a outras Secretarias ou a Diretorias desta Secretaria ou unidades educacionais, a depender de cada caso;

- Supervisionar a organização do cerimonial das solenidades realizadas sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação;
- Organizar o cronograma de viagens diárias, envolvendo os carros da Secretaria Municipal de Educação;
- Promover o agendamento de reuniões do Secretário com a comunidade escolar na Secretaria Municipal de Educação, nas Escolas e/ou nas localidades das Escolas;
- Exercer demais atividades correlatas.

2.2) ASSESSORIA JURÍDICA

O presente Relatório tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas por este setor, no ano de 2020. Destacando, portanto, as seguintes ações:

- a) Assessoramento e orientação de Ofícios expedidos pela Secretaria Municipal de Educação, *a exemplo das respostas aos Ofícios 394-2020 e 418-2020, enviado ao Ministério Público esclarecendo informações sobre diversas diligências a serem tomadas em algumas escolas municipais, uma vez que o referido órgão verificava se as reformas previstas nas escolas já estariam concluídas, bem se atendiam às normas de acessibilidade;*
- b) Assessoramento e orientação de observância dos procedimentos e competências determinadas pela Legislação



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educacional, em âmbitos Federal, Estadual e/ou Municipal, para a condução da política educacional, principalmente no que pertence ao período atípico de pandemia, em decorrência da infecção humana pelo novo Coronavírus (COVID-19), onde foram editadas diversas normas federais, estaduais e municipais, acerca de medidas sobre a necessidade de minimizar o impacto no calendário escolar, decorrente do período de suspensão das atividades educacionais, em razão do isolamento social, indispensável para conter a disseminação do vírus, *a exemplo da implantação do Projeto Estude em Casa Itabaianinha, lançado no dia 11 de maio, através da Resolução 02/2020 do Conselho Municipal de Educação, atendendo a todas as Modalidades de Ensino de forma remota; a edição da Resolução 01/2021 Conselho Municipal de Educação, a qual estabelece diretrizes operacionais e pedagógicas em caráter excepcional, para a implantação do Continuum de 2 (dois) Anos Escolares 2020/2021 do Sistema Municipal de Ensino de Itabaianinha, bem como da Instrução Normativa 01/2021, a qual normatiza procedimentos para a organização das Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino, por ocasião do início do ano continuum 2020/2021, retorno das aulas presenciais;*

- c) Assessoramento e orientação dos procedimentos a serem adotados para a adequação do Plano Municipal de Educação, *a exemplo da desapropriação, por Utilidade Pública, para ampliação da edificação da Escola Municipal Tenyson Fontes Souza, através do Decreto nº. 067/2021 de 24 de março de 2021, na forma da meta 3.2 do Plano Municipal;*



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- d) Assessoramento e orientação ao Conselho Municipal de Educação, ao Conselho do FUNDEB, e demais Conselhos, no tocante à observância da legislação vigente, dos procedimentos e competências, bem como do assessoramento e orientação de elaboração de Pareceres, Ofícios, Portarias e Resoluções dos mencionados Conselhos, *a exemplo das Resolução nº 02/2021 do Conselho Municipal de Educação, a qual fez alterações na Resolução 01/2021 do Conselho Municipal,;*
- e) Emissão de Pareceres Jurídicos e despachos com objetivo de subsidiar as decisões do Secretário Municipal de Educação nos processos e/ou Requerimentos administrativos, *a exemplo de Pareceres Jurídicos versando sobre a vacância do cargo do professor mediante a aposentadoria voluntária; redução da jornada de trabalho do profissional do magistério por tempo de serviço;*
- f) Orientação e assessoramento das denúncias oferecidas pela comunidade escolar, envolvendo os profissionais de educação, promovendo, quando solicitado, sugestões ao Secretário Municipal de Educação de medidas a serem adotadas, *a exemplo de pedidos de esclarecimentos e/ou encaminhamento para a Procuradoria Geral do Município tomar as medidas cabíveis, durante todo o ano;*
- g) Orientação da legalidade e legitimidade dos atos e/ou documentos de interesse da SME, sugerindo as devidas ações corretivas ou preventivas, *a exemplo do envio do ofício GS nº 07 à Procuradoria Geral do Município para retificação do art. 1º, h, da Lei nº 876 de 22 de dezembro de 2011;*

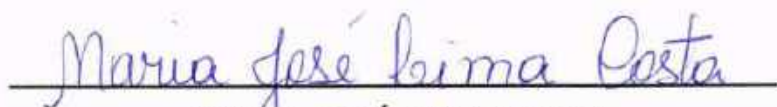


**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- h) Orientação e assessoramento, quando solicitado, das Diretorias e respectivas gerências desta Secretaria, bem como das Unidades Escolares da Rede Municipal, quando for o caso, prestando informações adequadas, *a exemplo da suscitação de dívida levantada em face do cartório do 1º Ofício no tocante a necessidade ou não de registrar todo o estatuto, quando houver apenas alteração de um único artigo;*

Aproveitamos para elevar nossos votos de estima e consideração.

Itabaianinha – Sergipe, 29 de março de 2021.



MARIA JOSÉ LIMA COSTA

Chefe de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação.



TOMAZ MENDES DE ANDRADE

Assessor Jurídico da Secretaria Municipal de Educação.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CADERNO Nº 03

Relatório de Gestão **Departamento** **Pedagógico**

Ano: 2020

Março/2021



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório de Gestão **Departamento Pedagógico**

Ano: 2020

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, José Thiago Alves de Carvalho e demais Gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Departamento, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano 2020.

Março/2021



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3 - DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 iniciou-se com grandes expectativas de trabalho pedagógico a ser implementado diante dos diagnósticos 2019, e com a efetivação do Currículo de Sergipe em sala de aula. Em janeiro, foi-se estabelecida a Portaria de Matrícula, o calendário letivo com os 200 dias letivos, e as 800h mínimas a serem cumpridas, chegando a matrícula em 17 de Março de 8.253 alunos

Buscando-se planejar o ano 2020, e com ênfase no Currículo, a Jornada Pedagógica 2020 teve como temática: “ Currículo de Sergipe: Implantar e Implementar: O desafio do novo olhar”, ocorrendo entre os dias 30, 31 de janeiro e 01 de Fevereiro. Enfim, tudo ocorria dentro da normalidade do fluxo das ações anuais da SME, quando após 29 dias letivos, por medidas preventivas de proliferação da COVID-19, e buscando-se tempo para a estruturação dos Sistemas de Saúde, foi-decretado nacionalmente a suspensão das aulas presenciais em 17 de Março de 2020.

A medida gerou grande impacto, as escolas foram fechadas instantaneamente causando a desestabilização do Sistema Educacional. A princípio, de acordo com a informações trazidas pelo Ministério da Saúde eram criadas expectativas dos períodos do “pico” da doença, e da necessidade de se manter as medidas por ora estabelecidas. Vivíamos (Vivemos) um cenário de incertezas, sem saber muito quanto o vírus (contágio, prevenção, tratamento, sequelas), e precisando agir de forma assertiva diante do desconhecido. Instalou-se um verdadeiro caos, trazendo prejuízos sócias, emocionais, culturais, econômicos, e, pedagógico.

A Rede Municipal suspendeu suas aulas, por meio do Decreto Municipal de Nº 43/2020, dando férias coletivas a todo o quadro efetivo da Secretaria Municipal de Educação, e trazendo a suspensão contratual dos servidores lotados nas Escolas da Rede. De forma paralela, a Coordenação Geral do Pedagógico, Profª Amanda Vieira foi construindo a Minuta do Projeto Estude em casa Itabaianinha, como forma de se manter o vínculo entre



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

a escola e família, no período de dois meses, de acordo com as análises preliminares do MS.

A minuta do projeto foi apresentada e finalizada com toda sua estruturação no final de abril. A seguir constituiu-se e capacitou a equipe de Professores mediadores para a atualização das ferramentas tecnológicas e digitais para as gravações das videoaulas, das atividades digitais, dos recursos para o monitoramento desses alunos e se manter o vínculo de aprendizagem no contexto vivido.

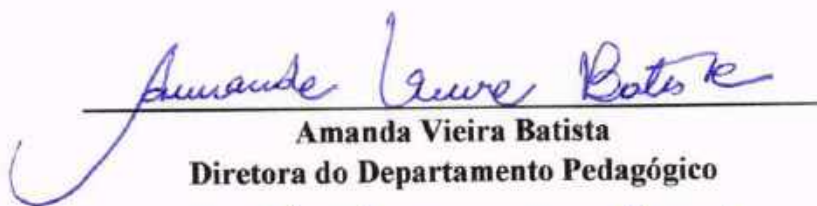
Passaram-se os dias e as aulas continuaram suspensas, com desafios múltiplos de oferta, permanência dos alunos ao ensino proposto. Além disso, evidenciou-se a fragilidade de habilidades tecnológicas dos educadores em suas diferentes funções. Assim, se fez necessária a implementação do Projeto prevista na Resolução de nº 02/2020, com a ampliação de videoaulas, um maior acompanhamento individual dos alunos e com o início do trabalho voluntário do Monitor de Aprendizagem do Ensino Remoto.

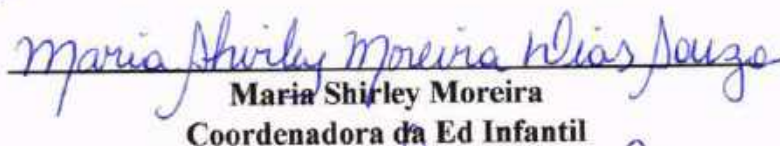
Enfim, o Projeto veio a substituir todo o formato de ensino idealizado para 2020 indo até o dia 18 de Dezembro de 2020 de forma ininterrupta, com esforços significativos por todos os integrantes da comunidade escolar.

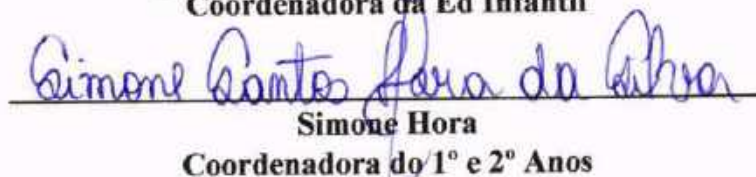


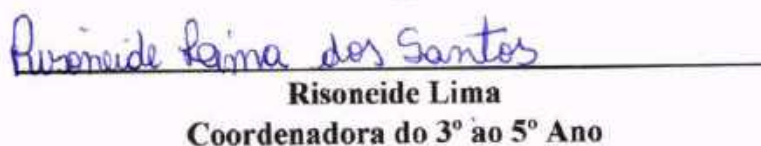
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

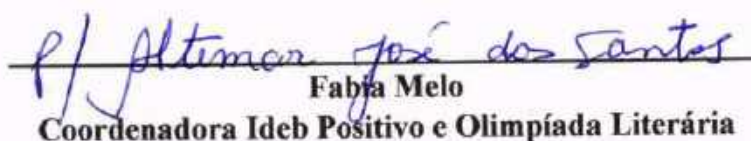
**Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação 2020,
responsável pela elaboração e informações contidas neste
Relatório, de acordo com as especificações das
Coordenações/Gerências do Departamento:**


Amanda Vieira Batista
Diretora do Departamento Pedagógico

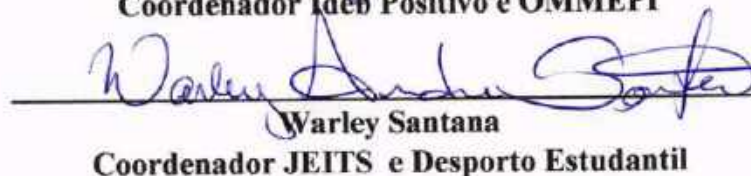

Maria Shirley Moreira
Coordenadora da Ed Infantil


Simone Hora
Coordenadora do 1º e 2º Anos


Risoneide Lima
Coordenadora do 3º ao 5º Ano


Fabia Melo
Coordenadora Ideb Positivo e Olimpíada Literária


Altemar Santos
Coordenador Ideb Positivo e OMMEPI


Warley Santana
Coordenador JEITS e Desporto Estudantil


Maria Wilma
Coordenadora do Programa Mais Educação e PSE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ivanilde Batista do Nascimento
Ivanildes Batista
Coordenadora da EJA

Tamara dos Santos Pinheiro
Tamara Pinheiro
Coordenadora de Ed Especial

Fábio Batista dos Santos
Fabio Batista
Coordenador Escola Conectada e Tecnologia Educacionais

ITABAIANINHA/SE, 30 DE MARÇO DE 2021



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

SUMÁRIO_CADERNO Nº 03_RAG_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1 - FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES

3.1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL	1
3.1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL	161
3.1.3 - EDUCAÇÃO ESPECIAL	219
3.1.4 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	321
3.1.5 - EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO)	342
3.1.6 –TECNOLOGIA EDUCACIONAL.....	345

3.2 - PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL

3.2.1 - FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMÍLIA	418
3.2.2 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	418
3.2.3 - EDUCAÇÃO CONECTADA	430
3.2.4 - PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO	430
3.2.5- PROGRAMA ALFABETIZAR PARA VALER.....	430

3.3 – PROJETOS MUNICIPAIS

3.3.1 - PROJETO OMMEPI	431
3.3.2 - PROJETO OLIMPÍADA CULTURAL E LITERÁRIA	459
3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO	431
3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS	431
3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL	431
3.3.6 - PROJETO SOU MAIS EU	431
3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO.....	431



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3.8- PROJETO ESTUDE EM CASA465

3.4 – PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA

3.4.1 - PROGRAMA ALFA E BETO603

3.4.2 - JEPP- SEBRAE603

3.4.3 - PROERD603

3.4.4 - PROJETO AULA DIGITAL604



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante esse ano procuramos a melhor forma de elaborar, propor e realizar diversas ações que pudessem ser desenvolvidas ao longo do ano letivo 2020.

Em todas as ações propostas, buscamos respeitar os trabalhos desenvolvidos pelos docentes subsidiando – os para que tudo fosse sendo desenvolvido de forma leve e eficaz.

Começamos o nosso ano letivo com tudo na maior normalidade, até sermos surpreendidos por algo incomum, inesperado. Um vírus chegou para mudar toda a nossa estrutura de trabalho – O COVID 19. O cenário da educação precisou ser reinventado, então, surgiu um grande desafio e buscamos alternativas e estratégias de ensino para manter nossos alunos engajados e o vínculo com a família.

Dessa forma, as ações educacionais realizadas durante todo o ano de 2020 foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino a partir das peculiaridades de cada uma. Assim sendo, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, com os trabalhos aqui mencionados. Diante disso, este documento apresenta todas as ações desenvolvidas durante o trilhar desse ano letivo:

- Início e término do Ano Letivo 2020;
- Matrícula 2020;
- Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma;
- Quantidade de Coordenadores Pedagógicos voltados para o acompanhamento;
- Lista dos Professores e quantidades de alunos por turma;
- Planejamento Anual;
- Formação Continuada para os Professores;
- Formação Continuada para os técnicos da SME;
- Visitas Técnicas Pedagógicas nas Escolas;
- Provas de Sondagem- Resultados;
- Projeto #EstudeEmCasaItabaianinha;
- Aspectos Positivos e melhorias para 2021.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CARACTERIZAÇÃO:

Início e término do Ano Letivo 2020

INÍCIO
TÉRMINO
Ano letivo contínuo 2020/2021

Matrícula 2020

ORDEM	CRECHE	NÚMERO DE ALUNOS
01	DE 0 A 3 ANOS	495

ORDEM	PRÉ-ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS
01	Pré I	469
02	Pré II	511
TOTAL - 980		

Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.
PRÉ ESCOLA- PRÉ I & PRÉ II

Ordem	ESCOLAS	NÚMEROS DE TURMAS		NÚMERO DE ALUNOS	
		PRÉ I	PRÉ II	PRÉ I	PRÉ II
1.	U.M.E.I SANTA JOANA D'ARC	06	08	145	153
2.	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	02	03	42	57
3.	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	02	02	43	46
4.	ESCOLA MUN. AUSTECLINO J. DOS SANTOS	01	01	14	16
5.	ESCOLA MUN. JOÃO B. DOS SANTOS	01	01	10	07
6.	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	02	02	36	40
7.	ESCOLA MUN. MANOEL J. DE O. CAMPOS	02	02	35	32
8.	ESCOLA MUN. PROF. ANTÔNIO AYRES	02	02	31	28
9.	ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	01	01	17	22
10.	ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	01	01	21	18
11.	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	01	01	24	21
12.	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	01	01	14	19
13.	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	01	01	16	14
14.	ESCOLA MUN. ANTUNES DE SOUZA	01	01	03	16
15.	ESCOLA MUN. MANOEL BENJAMIM COSTA	01	01	01	09
16.	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	01	01	16	13
TOTAL GERAL DE ALUNOS POR TURMA		27	29	468	511
TOTAL GERAL DE ALUNOS NA PRÉ ESCOLA 4 E 5 ANOS		979			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ORDEM	CRECHE	NUMEROS DE TURMAS			Nº DE ALUNOS		
		Berçário	Mat. I	Mat. II	Berçário	Mat. I	Mat. II
01	U. M. DE E.I PEDRO E. G. FARO	02	01	-	33	27	-
02	U. M. DE E.I PEDRO E. G. FARO - ANEXO	-	04	-	-	77	-
03	U. M. DE E.I PEDRO E. G. FARO - ANEXO	-	-	08	-	-	120
04	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	-	-	02	-	-	48
05	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	-	-	01	-	-	23
06	ESCOLA MUN. AUSTECLINO J. DOS SANTOS	-	-	01	-	-	13
07	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	-	-	01	-	-	19
08	ESCOLA MUN. MANOEL J. DE O. CAMPOS	-	-	01	-	-	17
09	ESCOLA MUN. PROF. ANTÔNIO AYRES	-	-	01	-	-	24
10	ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	-	-	01	-	-	15
11	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	-	-	01	-	-	17
12	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	-	-	01	-	-	19
13	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	-	-	01	-	-	16
TOTAL GERAL DE ALUNOS POR TURMA					33	104	331
					TOTAL - 446		

Quantidade de Coordenadores Pedagógicos voltados para o acompanhamento nas escolas.

ORDEM	ESCOLAS	QUANTIDADE DE CORRDENADORAS
1.	U.M.E.I PEDRO E. FARO GUIMARÃES	01
2.	U.M.E.I SANTA JOANA D'ARC	02
3.	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	01
4.	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	01
5.	ESCOLA MUN. AUSTECLINO JOSÉ DOS SANTOS	-
6.	ESCOLA MUN. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	-
7.	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	01
8.	ESCOLA MUN. MANOEL J. DE O. CAMPOS	01
9.	ESCOLA MUN. PROF. ANTÔNIO AYRES	01
10.	ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	01
11.	ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	-
12.	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	01
13.	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	01
14.	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	01
15.	ESCOLA MUN. ANTUNES DE SOUZA	-
16.	ESCOLA MUN. MANOEL BENJAMIM COSTA	-
17.	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	-

34



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Professores

ORDEM	ESCOLA/ PROFESSORES	NÍVEL	TURMA	CARGA HORÁRIA	TURNO	Nº DE ALUNOS
U.M.E.I. EDUCAÇÃO INFANTIL STA. JOANA D'ARC						
1.	Vera Maria Santos Batista	II	Pré I	200h	Mat/Vesp.	48
2.	Ana Maria da S. Santos	II - PS	Pré I	200h	Matutino	24
3.	Edinelma Monteiro Felipe	II - PS	Pré I	200h	Matutino	22
4.	Roneide Maria dos Santos	II - PS	Pré I	200h	Mat/Vesp	51
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES						
5.	Leticia X. do Nascimento	II - PS	Pré I	200h	Matutino	27
6.	Maria Francisca dos Santos	II	Pré I	200h	Vespertino	22
7.	Dayane Leandro Barbosa	II - PS	Maternal II	160h	Matutino	26
8.	Maria Ozeane	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	22
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS						
9.	Estelita Nunes dos Santos	II	Pré I	160h	Vespertino	21
10.	Valdineide R. de Sousa Santos	II	Pré I	160h	Matutino	15
11.	Airla Souza Santos	II PS	Maternal II	160h	Vespertino	19
ESCOLA MUNICIPAL PROFA. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS						
12.	Maria Gleide S. Alves Oliveira	II	Pré I	160h	Matutino	24
13.	Gilma Francisca da Rocha	II	Maternal II	160h	Vespertino	17
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA						
14.	Silvanda Cardoso dos Santos	I - 5	Pré I	160h	Matutino	16
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BENJAMIM COSTA						
15.	Josefa de Jesus Hora	II	Pré I	160h	Matutino	01
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS						
16.	Maria Waldiney da C. Oliveira	II	Pré I	160h	Vespertino	19
17.	Valdineide de O. Santos	II	Pré I	160h	Vespertino	16
18.	Neide Vidal dos Santos	II	Maternal II	160h	Vespertino	17
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO						
19.	Maria Josineide dos Santos	III	Pré I	200h	Vespertino	16
20.	Milena Santos de Jesus	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	16
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES						
21.	Edna Pereira dos Santos	II -	Pré I	160h	Matutino	11
22.	Adeilda Ribeiro Bomfim	II	Pré I	160h	Vespertino	20
23.	Odicelane Araújo dos Santos	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	24
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA						
24.	Helenice Francisca dos Santos	II	Pré I	160h	Matutino	14
25.	Gislaine Dias Santos	II- PS	Maternal II	160h	Vespertino	19
ESCOLA MUNICIPAL AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS						



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

26.	Maria Tânia de Jesus	II- PS	Pré I	200h	Mat/Vesp.	14
	Joelma Alves dos Santos	III	Maternal II	200h	Mat/Vesp.	13
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA						
27.	Maria Josineide dos Santos	II	Pré I	200h	Matutino	21
ESCOLA MUNICIPAL TENYSSON FONTES SOUZA						
28.	Lucivaldo Santos Aquino	II - PS	Pré I	160h	Matutino	17
29.	Claudicelma Barreto. dos Santos	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	15
ESCOLA MUNICIPAL ANTUNES DE SOUZA						
30.	Nathiele Santos Freire	II- PS	Pré I	200h	Vespertino	03
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BERNARDO DOS SANTOS						
31.	Tereza Cristina dos S. Pinto	II	Pré I	200h	Mat/Vesp	10
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO						
32.	Josefa Francisca dos S. Costa	III	Pré I	200h	Matutino	22
33.	Neilza de Jesus da Cruz	II	Pré I	200h	Matutino	21
34.	Josefa Francisca dos S. Costa	III	Maternal II	200h	Vespertino	23

ORDEM	ESCOLA/ PROFESSORES	NÍVEL	TURMA	CARGA HORÁRIA	TURNO	Nº DE ALUNOS
U.M.E.I. EDUCAÇÃO INFANTIL STA. JOANA D'ARC						
1.	Marcia Marques de Oliveira	II	Pré II	200h	Mat/Vesp.	46
2.	Louseane Moreira Dias	II	Pré II	160h	Vespertino	22
3.	Maria José Ferreira	II	Pré II	160h	Matutino	20
4.	Ivanilce Lima Martins	I	Pré II	160h	Matutino	21
5.	Rosângela dos Santos A. Ávila	I	Pré II	160h	Mat/Vesp	43
6.	Ana Helena Oliveira	II	Pré II	160h	Vespertino	23
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES						
7.	Maria da Conceição C. H. Santos	II	Pré II	200h	Mat/Vesp	36
8.	Leticia Ximenes do Nascimento	II- PS	Pré II	200h	Vespertino	21
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS						
9.	Juliana S. de Souza N. Sobral	I	Pré II	160h	Vespertino	19
10.	Delmira S. Santana	I	Pré II	160h	Matutino	21
ESCOLA MUNICIPAL PROFA. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS						
11.	Valdirene F. dos Santos	III	Pré II	160h	Matutino	21
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA						
12.	Silvanda C. dos Santos	I - 5	Pré II	160h	Matutino	14
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BENJAMIM COSTA						
13.	Josefa de Jesus Hora	II	Pré II	160h	Matutino	09
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS						
14.	Elizabete Nere R. Santos	I	Pré II	160h	Matutino	19
15.	Valdinete Oliveira Santos	I	Pré II	160h	Matutino	16
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO						
16.	Liliana Cruz Araújo	II - PS	Pré II	160h	Vespertino	13



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES						
17.	Josefa Glayce F. dos Santos	II-PS	Pré II	160h	Matutino	14
18.	Elaine Cristina dos Santos	II - PS	Pré II	160h	Matutino	14
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA						
19.	Gislaine Dias dos Santos	II - PS	Pré II	200h	Matutino	19
ESCOLA MUNICIPAL AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS						
20.	Rita Maria de S. Esteves	II - PS	Pré II	160h	Vespertino	16
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA						
21.	Juliana S. de Souza N. Sobral	II P.S	Pré II	160h	Matutino	18
ESCOLA MUNICIPAL TENYSSON FONTES SOUZA						
22.	Bernadete Francisca de Jesus	II	Pré II	160h	Matutino	22
ESCOLA MUNICIPAL ANTUNES DE SOUZA						
23.	Nathiele Santos Freire	II- PS	Pré II	200h	Vespertino	16
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BERNARDO DOS SANTOS						
24.	Tereza C. dos Santos Pinto	II	Pré II	200h	Mat/Vesp	07
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO						
25.	Nathiele Santos Freire	II- PS	Pré II	200h	Matutino	23
26.	Maria Rosenilde S. Nascimento	II	Pré II	160h	Matutino	23

5



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO ESCOLAR

O Planejamento Pedagógico é uma maneira de organizar as atividades e os conteúdos que serão trabalhados na escola durante o ano letivo. De fato, ele esboçará as intenções da escola, explicitando os objetivos que cada professor ou turma espera atingir ao final das aulas.

Este documento significa conhecer as necessidades e a realidade da instituição, estabelecer objetivos e metas, destinar recursos materiais e financeiros e gerir pessoas e tempo. Dessa forma, é possível antecipar obstáculos e antever ações, a fim de colaborar com o desenvolvimento educacional dos alunos.

Um bom planejamento deve descrever claramente quais são os propósitos da escola para a formação integral do aluno. Assim sendo, os professores poderão sistematizar suas aulas em consonância com os objetivos a serem atingidos por aquela unidade escolar.

Em síntese, o planejamento é fundamental para a compreensão de como a instituição pode cumprir sua missão diante dos seus projetos e obstáculos particulares.

Realizamos o nosso planejamento escolar no início do ano letivo, onde cada escola reuniu-se com a equipe diretiva e professores para a elaboração do mesmo, contemplando as especificidades de cada turma e os aspectos da realidade escolar.

Iniciamos o nosso ano letivo a todo vapor, porém, algo inédito aconteceu e as aulas tiveram que ser suspensas por tempo indeterminado. Cumprimos com as orientações postas no Decreto Municipal de Nº 59/2020, de 01 de junho de 2020, que tratava do seguinte teor: “Dispõe sobre novas medidas para enfrentamento da crise de saúde pública de importância internacional, em decorrência de emergência e/ou estado de calamidade pública na área da saúde, em razão da disseminação do novo Coronavírus (COVID— 19) e dá outras providências”. Da suspensão das aulas por tempo indeterminado.

Portanto, as aulas que começaram em 04 de fevereiro, foram suspensas dia 18 de março do ano em curso, impedindo assim que continuássemos com tudo o que foi planejado para esse ano.

Tivemos que reinventar, não poderíamos cruzar os braços diante do cenário atual. A nossa educação não poderia parar.

Então, a Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação idealizou o Projeto #EstudeEmCasaItabaianinha, como forma de não perder o vínculo com os alunos e também com a família.

Tivemos que replanejar para atender as demandas discorridas no Projeto.

Todo o desenvolvimento dessa ação está descrito nesse Plano Anual na Pág. 61.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES

A formação continuada auxilia aos professores a ponderar e melhorar todos os aspectos pedagógicos, propondo estratégias com a finalidade de sanar dificuldades e sugerindo mudanças significativas para toda a comunidade escolar.

Quando o docente busca se aprimorar, ele abre espaço para novas práticas educacionais e com isso dá um novo significado ao espaço escolar. O educador que busca a evolução constante das suas competências desenvolve, por exemplo:

- Didáticas de aulas mais dinâmicas na transmissão do conteúdo das disciplinas;
- Maior engajamento dos alunos em atividades de aprendizagem;
- Detecção mais fácil das dificuldades de aprendizagem e construção de novas estratégias para contorná-las.

Neste ano 2020, as formações aconteceram apenas nos meses de Janeiro, Fevereiro e Março, visto que as aulas foram suspensas por conta da pandemia ocasionada pelo Novo Coronavírus o COVID-19.

No quadro abaixo relacionamos as temáticas trabalhadas nas formações que aconteceram:

DATA DA FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO DA FORMAÇÃO TEMÁTICA	Articulador	CARGA HORÁRIA	QTD DE PROFESSORES PREVISTOS	QTD DE PROFESSORES PARTICIPANTES
31 de janeiro de 2020;	"Currículo de Sergipe, Plantar e Implementar o Desafio do Novo Olhar". Professores da Pré-Escola;	Profa. Maria Shirley Moreira Dias Souza	8h.	50	40
05 de fevereiro de 2020;	"Currículo de Sergipe, Plantar e Implementar o Desafio do Novo Olhar". Professores da Creche;	Profa. Maria Shirley Moreira Dias Souza	8h	30	30
07 de março de 2020;	Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar. Professores da Pré-Escola;	Profa. Maria Shirley Moreira Dias Souza	8h	50	35
10 de março de 2020;	Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar. Professores da Creche;	Profa. Maria Shirley Moreira Dias Souza	3h	20	18
	TOTAL ANUAL DE CARGA HORÁRIA	27 horas			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório Sábado de Formação - SME

Mês de Referência: Janeiro de 2020

Local: Escola Municipal Santa. Joana D'Arc

Data: 31/01/2020

Grupo: Educação Infantil

Temática: "Currículo de Sergipe, Plantar e Implementar o Desafio do Novo Olhar".

Articuladora: Profa. Shirley Moreira

Público-Alvo: Professores do Pré I e II;

Quantidade a ser Atendido: 50 professores.

Quantidade presente 40, referente a 80%

Anexos deste Relatório

(x) Fotos (x) Folheto dos Slides (x) Frequências () Cópia do Material () Avaliação do Encontro () Ficha de Ocorrência () Outro(s) _____

**"Se a educação não for provocativa, não constrói, não se cria, não se inventa, só se repete."
(Mario Sergio Cortella)**

A Educação é prioridade nesta Gestão Municipal. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação (SME), com base em seu Planejamento Anual assegura a qualidade e equidade no atendimento às necessidades no campo educacional.

Nessa perspectiva, a Técnica Pedagógica Maria Shirley Moreira Dias Souza, responsável pela modalidade de Educação Infantil, reuniu-se com os professores da Educação Infantil no encontro pedagógico que aconteceu no dia 31 de janeiro de 2020, das 8h às 12h. e das 13h30min. às 17h na Escola Municipal Santa Joana D'Arc. Iniciamos a nossa formação desejando boas vindas e fizemos uma oração pedindo a proteção de Deus em nossas vidas. Logo em seguida colocamos a importância da nossa missão, e os cuidados que devemos ter na construção de vida dessas crianças que tanto precisam do nosso carinho, do nosso amor e da nossa atenção. Foi um momento de reflexão muito importante.

Dando sequência, apresentamos através de slides as prioridades do Módulo I e II que tratava-se do Currículo de Sergipe.

O objetivo do Módulo I foi apresentar o currículo de Sergipe e preparar os professores para elaborarem suas aulas à luz do currículo. E o objetivo do Módulo II foi ampliar e construir novos conhecimentos sobre o arranjo curricular por campos de experiências, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e sobre como planejar e propiciar práticas pedagógicas alinhadas a essa proposta



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

de arranjo curricular e aos marcos conceituais que fundamentam a BNCC na etapa da Educação Infantil.

A socialização aconteceu de forma muito dinâmica, o que contribuiu para o levantamento de todos os aspectos positivos e negativos do trabalho de cada uma que ali estava.

Depois das concepções trabalhadas e fundamentadas pela técnica Shirley Moreira, houve ainda a explicação sobre como atrelar os Direitos de Aprendizagem, as Competências e os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento dentro dos Campos de Experiências no PLANEJAMENTO, onde foram relatadas algumas dúvidas por parte das professoras e em contrapartida as dúvidas foram sanadas.

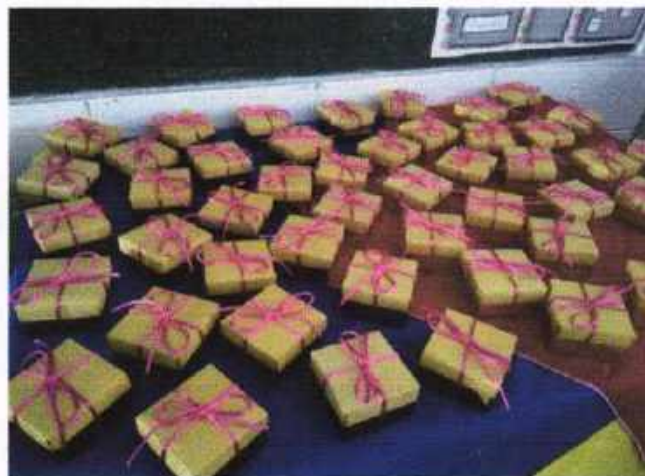
Considera-se que esse encontro foi muito importante, e não poderia deixar de ser para a reflexão e reorganização das professoras em seus trabalhos de acordo com a proposta pedagógica e metodológica da SME.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação In



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOTOS DA FORMAÇÃO DO 31/01/2020





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOLHA DE FREQUÊNCIA MÓDULO I

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 21/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE - MÓDULO: 1

martha

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Arise Bráulio dos Santos	516162705-00	Pic I	Itabaiânia		bráulio.arise@gmail.com	
Satélite Nery dos Santos	014.570.145-36	Pic I	Itabaiânia		satelite.nery@gmail.com	
Valdeiride Reis Santos	93.0112568	Pic I	Itabaiânia		valdeiride.reis@gmail.com	
Niulga de Aguiar Cruz	60927792948	II	Itabaiânia		niulga.cruz@gmail.com	
Soucinho dos Santos	049.0407572	II	Itabaiânia		soucinho.dos.santos@gmail.com	
Mª Joseide dos Santos	58258293564	II	Itabaiânia		mariajosaidos@gmail.com	
Josefa Bráulio dos Santos	966.6628588	II	Itabaiânia		bráulio.josefa@gmail.com	
Tereza Cristina dos Santos	999456052	II	Itabaiânia		terezacristina@gmail.com	
Valdineia O. Santos	915.015.20504	II	Itabaiânia		valdineia03@gmail.com	
Mariana O. Macedo	828.1855580	II	Itabaiânia		marianaomacedo@gmail.com	
Vanessa de Jesus Silva	073.251.33296 895.246.655	II	Itabaiânia		vanessadejesus@gmail.com	
Mª Valdeiride dos Santos	20	II	Itabaiânia		valdeiride@gmail.com	
Maria José Faria	442.083.82569	II	Itabaiânia			

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 21/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE - MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Márcia Bráulio dos Santos	43174000491	Pic I e II	Itabaiânia			
Edna Pereira dos Santos	58756028292	Pic I	Itabaiânia			
Adilene Fátima Borges	00951211502 052789293-	Pic I	Itabaiânia		adileneborges@gmail.com	
Letícia Ximenes de Nascimento	96	II	Itabaiânia		leticia.ximenes@gmail.com	
Elaine de Aguiar dos Santos	973.579.758	II	Itabaiânia		elaineaguiar@gmail.com	
Vanessa Bráulio dos Santos	344.1168559	II	Itabaiânia		vanessabraulio@gmail.com	
Rosineide Maria dos Santos	0094931533	Pic I	Itabaiânia		rosineide.maria@gmail.com	
Josefa de Jesus Maria	942.4621566	Pic I e II	Itabaiânia			
Patrícia de Aguiar dos Santos	898.1582587	Pic I	Itabaiânia		patriciaaguiar@gmail.com	
Juliana S. de S. M. Sobral	016.888.34575 253420975-	Pic II	Itabaiânia		julianamsobral@gmail.com	
Maria Tereza de Jesus	74 644.260.075-	Pic I	Itabaiânia		maria.terezadejesus@gmail.com	
Valdineia Cruz dos Santos	04	Pic II	Itabaiânia		valdineia.cruz@gmail.com	
Márcia Marques dos Santos	9376236591	Pic II	Itabaiânia		marcia.marques@gmail.com	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL DO CURRÍCULO A SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA Nº
 DATA: 31/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE. MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Yolanda S. Santana	575.690.085-00	Pré- II				
Barbete Juciana de Jesus	943700705-04	II	Município	municipal	barbetepn@uol.com.br hetmail@com	
Silvanda Cardoso Santos	585.452.805-30	Pré- I e II	Itabaianinha			
Marcelly da S. Gonçalves	955.199.852-22	Pré- II	Itabaianinha	municipal	marcelly_santos@ig.com.br	
Faustina Moreira Klair	200.850.825-77	Pré- II	Itabaianinha		faustina@outlook.com	
Dona Thelma E. de Oliveira	516.189.205-15	Pré- II	Itabaianinha		thelma@itabai.com	
Lucimara Lima Mota	002.804.815-01	Pré- II	Itabaianinha	Mun	lucimara_lima_mota@hotmail.com	
Maria Teresina L. Santos	023.664.575-00	II	Itabaianinha	municipal	marizabelina18@gmail.com	
Danielle de M. Martins	094.025.559-59 589.709.205-00		Itabaianinha	municipal	danielle_martins@hotmail.com	
Maria da Conceição P. A. Santos		Pré- II	Itabaianinha			
Flores Juracy S. dos Santos	789.285.145-00	Pré- II	Itabaianinha		flora_jurcy@outlook.com	
Gilbina Elias Santos	019.391.515-87	Pré- II	Itabaianinha		gilbina_elias@live.com	
Mathyle S. Freire	055.382.405-00	Pré- I e II	Itabaianinha		mathyle06@hotmail.com	

Sergipe

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL DO CURRÍCULO A SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA Nº
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE. MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Saidy Lima de Saia de	001.811.254-77	Maternal I	Itabaianinha			
Aliane dos Reis Costa	957.582.625-34	Maternal I	JNN		alya_neteira@live.com	
Gilbete G. Monteiro		Maternal I	Itabaianinha			
Julma dos Santos	910.945.754-71 587.485.215-00	Maternal I	Itabaianinha		julmahardelias@live.com	
Aluana de Saia de	825.516-02	Maternal I	JNN			
Maria de Fátima J. de	925.733.325-34	Maternal I	Itabaianinha			
Marcia dos Santos	451.861.955-87	Maternal I	Itabaianinha			
Maryna G. de Saia	451.966.015-03	Maternal I	JNN			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Dulcelene Isabel de Jesus		Maternal II	Itabaianinha	Municipal		
Claudialma dos Santos		maternal	Itabaianinha	Municipal		



LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Tande

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Tereza Cristina dos S. Pinto	587.454.235-74	Pré 3 e 3.7	Itabaianinha		tereza33@hotmail.com	
Saidy Jovina dos Santos	001.811.435/49	Maternal I	Itabaianinha			
Milaine dos S. P. Costa	957.562.685-34	Maternal I	JNN		lyza_ribeiro@l.com	
Jubeta Alves Martins		Maternal I	Itabaianinha			
Felma Alves dos Santos	910.294.575-49	maternal I	Itabaianinha		felmaalvesalves@viva.com.br	
Alencar dos Santos Augusto	587.485.315-04	Maternal I	JNN			
Maria de Fátima J. Tom	325.732.125-34	Maternal 3 e 3.7	Itabaianinha			
Marcos dos G. dos S. Silva	457.964.955-87	maternal I	Itabaianinha			
João Jr. dos Santos	010.038.355-08	Maternal I	Itabaianinha			
Marina de Albuquerque		Reservio	JNN			
Adriana Teixeira		maternal	JNN			
Rosimere Batista Lima	451.815.385-08	Maternal 3	Itabaianinha			
Jonas Pontes R. de L.	314.150.825-08	mat. I	JNN			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Joselina dos Santos		Maternal I e II Ann				
Josefa Moreira Lima	393.314.023-34	Maternal II	IMM			

FOLHA DE FREQUÊNCIA MÓDULO II



LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Joselina dos Santos	462.545.215-69	Pu I e II	Itabaianinha			
Silvanda Lameira Santos	99.70.423-35	Pu I e II	Itabaianinha			
Anatoliana S de Oliveira	546.169.762-18	Pu I e II	Imm		anatolianaoliveira@idn.com	
Isaura Maria Nogueira	008.686.825-29	Pu I e II	Itabaianinha		isaura_m@outlook.com	
Franciele de Brito Aguiar	382.028.211-21 579.709.757-00	Pu II	Itabaianinha		franciele_sosa127@gmail.com	
Marys da Conceição M. Mendes	99911.145	Pu I e II	Itabaianinha			
Josely Glacy S dos Santos	789.235.145-00	Pu I e II	Itabaianinha		glacy_santos@outlook.com	
Nathiele S. Freire	068.388.403-02	Pu I e II	Itabaianinha		nathiele_06@hotmail.com	
Juliana Dias Pereira	019.151.515-97	Pu I e II	Itabaianinha		jos_laine_dias@liza.com	
Aracilene Lima Mata	008.834.815-61	Pu I e II	Imm-GE	Mun.	aracilene_souza@hotmail.com	
Maria Karoline Lima Pereira	0376456-00	Pu I e II	Imm	Mun.	karolinelima31@gmail.com	
Maria Juci Ferreira	442.083.565-91	Pu I e II	Imm			
Marcia Marques de Oliveira	986266291	Pu I e II	Itabaianinha	Mun.	marcia-marques33@hotmail.com	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/03/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Suzilay Lima dos Santos	002.871.835/49	Maternal I	Itabaianinha		Suzilaylima@em.	
Alaine dos Santos Costa	957.568.685/34	Maternal I	JNN		alainedossantos@em.	
Juliana Alves Martins		Maternal I	Itabaianinha			
Palma Alves dos Santos	910.29455/54	Maternal I	Itabaianinha		palmaalvesdosantos@em.	
Maria das Graças Góes		Maternal I	Itabaianinha			
Maria de Fátima Felício	93573312534	Maternal I	Itabaianinha			
Maria Luciana Botelho		Ensino	Itabaianinha			
Yasf J. dos Santos	610.092905-04	Maternal I	Itabaianinha			
Adriana de Souza		Maternal I	JNN			
Maria Estelle da Silva	582.560964	Maternal I	JNN			
Márcia Gonçalves de Souza	45186605-43	Ensino	JNN			
Josefina dos Santos		Maternal II	JNN			
Márcia Lima	070529.649.222-72	Maternal I	JNN			

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/03/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Alaine dos Santos Costa	957.568.685/34	Maternal I	JNN		-	
Josefa Jordão Rêgo	314.123.255-8	Maternal I e II	JNN			
Josefa Maria de Souza	283.921.022	Maternal II	JNN			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 1

Tarde

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Tereza Cristina de S. P. de S. P.	58748423992		Itabaianinha		Terezas@hotmail.com	
Suidyelina de Santos	01/81133547	Maternal I	Itabaianinha		Suidyelina@em	
Alciane dos S. P. de S. P.	957568699	Maternal I	S.N.V		lyra-ribeiro@em	
Julita Alves Martins		Maternal I	Itabaianinha			
Galma Alves dos Santos	9102245765	Maternal I	Itabaianinha		galmaalvesdos@em	
Marcos dos Campos Silva		Maternal I	Itabaianinha			
Maria de Jesus F. de S. P.	825.733.125.34 5-880567	Maternal I	Itabaianinha			
Robinson Batista Lima	4538453564	Maternal I	Itabaianinha			
Jaqueline Francisca de S. P.	9606623550	Maternal II	Itabaianinha		jaquelinefrancisca@em	
Dayane Teodoro	33991878	Maternal II	Itabaianinha		dayane.teodoro@em	
Neide Kidal dos Santos		Maternal II	Jorv			
Caroline dos Santos Lima	0798074256	Estagiária Mat II	Itabaianinha		Caroline12378@hotmail.com	
Helena Leira dos Reis	9344958568	Maternal II	S.N.V			



LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Mrs. Bilda da Cruz	5161222450	Burguês	Itabaianinha			
Aíla Souza Santos	031.008354	Maternal II	Itabaianinha		aiila.souza@em	
Giuliana Dias de S. P.	0191515154	Maternal II	Itabaianinha		giuliana.dias@em	
Galma Francisca de S. P.	994280 495-30	Maternal II	Itabaianinha		galmafrancisca@em	
Odrielson Araújo R.	015111835	Maternal II	Itabaianinha		odrielson.araujo@em	
Milena Costa de S. P.	0324912454	Maternal II	Itabaianinha		milena.costa@em	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



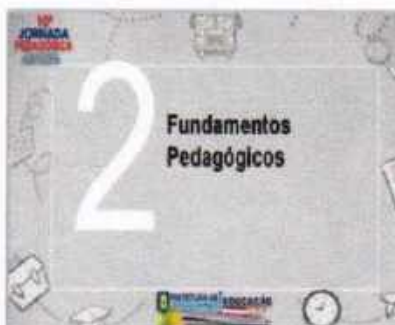
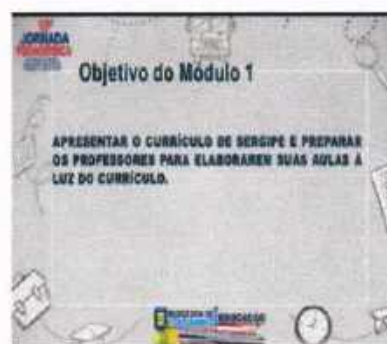
LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Batista Almeida de Sá	014.810 145-36	Pr I	Itabaianinha		batistaalmeida145@gmail.com	
Jaice Gonçalves da Silva	51662301.00 843017075-63	Pr I	Itabaianinha		jaicegomes10@gmail.com	
Valdemar R. de Souza Jr	096404608	11	Itabaianinha		valdemar10@gmail.com	
Mª Joseide dos Santos	027423425-68	11	Itabaianinha		mariajoseide10@gmail.com	
José Lourenço dos Reis	06666255548	11	Itabaianinha		joselourenco10@gmail.com	
Tereza Cristina dos Reis	999486062	11	Itabaianinha		tereza10@gmail.com	
Sora Cinvaldo S. Aquino	9642-6523	11	Itabaianinha		soracinaldo10@gmail.com	
Valga de G. da Cruz	60927792549	11	Itabaianinha		valga10@gmail.com	
Robinete O. Loure	315.015.7059	11	Itabaianinha		robinete10@gmail.com	
Mariana O. M. Lida	038.469.5820	11	Itabaianinha		mariana10@gmail.com	
Vanessa de G. Silva	073.25133924	11	Itabaianinha		vanessa10@gmail.com	
Mª Waldiney da C. Oliveira	885.296.659 -20	11	Itabaianinha		waldiney10@gmail.com	
Maria Tereza de Jesus	033420975 34	11	Itabaianinha		maria10@gmail.com	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SLAIDES DA FORMAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório Sábado de Formação - SME

Mês de Referência: Fevereiro de 2020

Local: Anexo da Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Faro Guimarães

Data: 05/02/2020

Grupo: Educação Infantil

Temática: “Currículo de Sergipe, Plantar e Implementar o Desafio do Novo Olhar”.

Articuladora: Profa. Shirley Moreira

Público-Alvo: Professores da Creche

Quantidade a ser Atendido: 30 professores.

Quantidade presente 30, referente a 100%

Anexos deste Relatório

(x) Fotos (x) Folheto dos Slides (x) Frequências () Cópia do Material () Avaliação do Encontro () Ficha de Ocorrência () Outro(s) _____

**“Se a educação não for provocativa, não constrói, não se cria, não se inventa, só se repete.”
(Mario Sergio Cortella)**

A Educação é prioridade nesta Gestão Municipal. Nesse contexto, a Secretaria Municipal de Educação (SME), com base em seu Planejamento Anual assegura a qualidade e equidade no atendimento às necessidades no campo educacional.

Nessa perspectiva, a Técnica Pedagógica Maria Shirley Moreira Dias Souza, responsável pela modalidade de Educação Infantil, reuniu-se com os professores da Creche no dia 05 de fevereiro de 2020, das 8h às 12h, e das 13h30 min. às 17h, no Anexo da Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Faro Guimarães.

Iniciamos a nossa formação desejando boas vindas e fizemos uma oração pedindo a proteção de Deus em nossas vidas. Logo em seguida colocamos a importância da nossa missão, e os cuidados que devemos ter na construção de vida dessas crianças que tanto precisam do nosso carinho, do nosso amor e da nossa atenção. Foi um momento de reflexão muito importante.

Dando sequência, apresentamos através de slides as prioridades do Módulo I e II que tratava-se do Currículo de Sergipe.

O objetivo do Módulo I foi apresentar o currículo de Sergipe e preparar os professores para elaborarem suas aulas à luz do currículo. E o objetivo do Módulo II foi ampliar e construir novos conhecimentos sobre o arranjo curricular por campos de experiências, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e sobre como planejar e propiciar práticas pedagógicas alinhadas a essa proposta



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

de arranjo curricular e aos marcos conceituais que fundamentam a BNCC na etapa da Educação Infantil.

A socialização aconteceu de forma muito dinâmica, o que contribuiu para o levantamento de todos os aspectos positivos e negativos do trabalho de cada uma que ali estava.

Depois das concepções trabalhadas e fundamentadas pela técnica Shirley Moreira, houve ainda a explicação sobre como atrelar os Direitos de Aprendizagem, as Competências e os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento dentro dos Campos de Experiências no PLANEJAMENTO, onde foram relatadas algumas dúvidas por parte das professoras e em contrapartida as dúvidas foram sanadas.

Considera-se que esse encontro foi muito importante, e não poderia deixar de ser para a reflexão e reorganização das professoras em seus trabalhos de acordo com a proposta pedagógica e metodológica da SME.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação Infantil



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOTOS DA FORMAÇÃO DO 05-02-2020





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO DO DIA 05/02/2020



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTE



FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO COM OS PROFESSORES DA CRECHE

LOCAL: Anexo da U. E. I. Pedro Emanuel Faro Guimarães

DATA: 06/02/2020

ARTICULADORA: Profs. Shirley Moreira

Professor (a)	U. E. I. Pedro Emanuel Faro Guimarães						Celular	E-mail
	Berçário	Maternal I	Maternal II	Mat	Vesp			
Guriday Brito dos Santos		X		X			9990664018	Guridaybrito@gmail.com
Aliane dos Santos Costa		X		X			86802696	lyanaalbanez@gmail.com
Melita Alves Martins		X			X		98137-8263	
Juliana Alves dos Santos		X	X	X			999137524	julianalavaldes@gmail.com
Maria das Graças Carmo de Sá		X			X		999348779	
Maria de Fátima Felipe Torres		X	X	X	X		999722041	
Patrícia Justino dos Santos	X	X					99633-3532	
Márcia Pereira Costa	X						999992074	marcia.pereira.costa@gmail.com
Marcia Graça de Souza Silva	X			X			996534234	
Adriana Travençolo				X	X		996026668	
Wanyza Brito Costa	X			X	X		98890368	
Paulina dos Santos		X	X	X	X		98839-7459	
Geane Analice R. Dória		X	X	X	X		99720-5602	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTE



Maria Bilela da Cruz	X			X	X		96550946	
Resumeny Batista Lima		X	X	X	X		99931-6831	
Maria Lúcia da Cruz Costa		X			X		999593622	
Flávia dos Santos dos Anjos		X			X		98255162	
Paula Mariluce Lima			X				99377-8822	
Lygia Inaciana da Rocha			X		X		99997-8077	lygia.inaciana.rocha@gmail.com
Lucilene Inês de Sá Moraes							99947469	lucilene@gmail.com
Ednaide de Souza Santos		X					998734067	
Patrícia Francisca dos Reis Costa			X		X		998924303	patriciafrancisca17@gmail.com
Patrícia Sandra B. de Sá			X	X			99633009	patriciasandra94@gmail.com
Neide Vidal dos Santos			X				99882-225	
Helaine Lima dos Reis			X				998873374	helaine12378@gmail.com
Andréia dos Santos Lima			X				99862-7094	andrea@gmail.com
Áurea Souza Santos			X		X		9932-2326	aurora.lima.dos.santos@gmail.com
Robineu dos Santos			X		X		99651-1803	robineu@hotmail.com
Odeteane Araújo dos Reis			X		X		99809-5210	odete.araujo.00@gmail.com
Milena Santos de Jesus			X		X			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FREQUÊNCIA DO MÓDULO I

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 22/03/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ÁVILA MÓDULO: I

Manhã

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Amor Brannine de Santa	516.163.905-00	Pic I	Itabaianinha		brannine.amor@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Carla de S. Nogueira dos Santos	014.310.145-36	Pic I	Itabaianinha		carla310@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Valdemir Roberto Santos	918.011.056	Pic I	Itabaianinha		valdemirroberto@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Thiáza de S. Cruz	609.273.925-45	11	Itabaianinha		thiáza.cruz@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Sociedade de S. Espino	049.040.953	11	Itabaianinha		sociedade.santos@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
M. Joazele de S. Santos	591.285.935-62	11	Itabaianinha		joazele.m@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Prof. Francineide de L. Costa	966.662.355-04	11	Itabaianinha		prof.francineide@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Yessa Cristina de S. Pinto	999.450.052	11	Itabaianinha		yessacristina@hotmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Robinson O. Santos	015.015.250-04	11	Itabaianinha		robinsonosantos@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Mafara O. Mesida	828.465.55-20	11	Itabaianinha		mafaraosantos@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Vanessa de Jesus Silva	073.251.355-96 895.246.655	11	Itabaianinha		vanessadejesus@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
M. Waldekiny da C. Oliveira	20	11	Itabaianinha		waldekinycosta@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Maria José Ferreira	442.083.85-09	11	Itabaianinha			<i>[Assinatura]</i>

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 22/03/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ÁVILA MÓDULO: I

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Helene Francisca Jales	421.740.005-91	Pic I e II	Itabaianinha			
Edna Pereira dos Santos	587.560.288-22	Pic I	Itabaianinha			
Adilene Helena Bezerra	00451311502 053789285-	Pic I	Itabaianinha		adilenebezerra@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Letícia Vinícius de Vasconcelos	96	11	Itabaianinha		leticia.vinicius@hotmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Elisa Oliveira de S. Santos	273.574.755-08	11	Itabaianinha		elisaooliveira@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Maria Luíza de S. Santos	344.111.685-04	11	Itabaianinha		marialuiza.santos@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Renata Maria de Brito	000919.215-33	Pic I	Itabaianinha		renata.maria@hotmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Prof. de J. N. Costa	342.468.205-69	Pic I e II	Itabaianinha			<i>[Assinatura]</i>
Patrícia de S. Bezerra	898.158.75-87	Pic I e II	Itabaianinha		patricia.s.bezerra@hotmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Juliana S. de S. M. Silva	016.888.345-75 053420995-	Pic I e II	Itabaianinha		juliana.silva@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Maria Tânia de Brito	74 648.280.075-	Pic I	Itabaianinha		maria.tania@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Valéria Cruz de S. Santos	04	Pic I e II	Itabaianinha		valeria.cruz@gmail.com	<i>[Assinatura]</i>
Márcia Marques de S. Santos	93762361591	Pic I e II	Itabaianinha		marcia.marques33@hotmail.com	<i>[Assinatura]</i>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Saidy Lima da Silva	061.811.325/47	Maternal I	Itabaianinha			
Mirna das Reis Costa	957.548.625/34	Maternal I	JNN		lyra-reis@b.com	
Yuhata Glaynartins		maternal I	Itabaianinha			
Julma das Santos	910.775/57	Maternal I	Itabaianinha		gabriela@itabaianinha.com.br	
Shirley de Jesus	587.485.735/01 825.516/2	Maternal I	JNN			
Maria de Fátima Fe	925.733.325/34	Maternal I	Itabaianinha			
Marcelo da Graça Lima	451.964/58.07	Maternal I	Itabaianinha			
Margem Glaynartins	451966005/03	Ensino	JNN			

Sergipe

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARE MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Dulcinea S. Santos	575.690.685/00	Pr-53				
Araceli Francisco de Jesus	913300182/06	II	Município	municipal	araceli@itabaianinha.com.br	
Silvana de Castro Santos	585.432.805/30	Pr-5 e 33	Itabaianinha			
Marysely da S. Glaynartins	985.727/30.21	Pr-53	Itabaianinha	municipal	marysely@itabaianinha.com.br	
Suzane Maria Alvor	52.658.525/57	Pr-33	Itabaianinha		luciane@outlook.com	
Janete Maria de Oliveira	516.165.325/15	Pr-53	Itabaianinha		janete@itabaianinha.com.br	
Isamir Lima Mota	808.854.815/01	Pr-53	Itabaianinha		isamir@itabaianinha.com.br	
Maria Handine L. Santos	037.664.575/00	33	Itabaianinha	municipal	mariahandine@itabaianinha.com.br	
Danielle de J. Glaynartins	099.625/57 589.709.725/00		Itabaianinha	municipal	danielle@itabaianinha.com.br	
Maria da Conceição M. de Jesus		Pr-33	Itabaianinha			
Flora Glaynartins	789.235.145/00	Pr-53	Itabaianinha		flora@itabaianinha.com.br	
Juliana Diany Santos	019.371.515/97	Pr-53	Itabaianinha		juliana@itabaianinha.com.br	
Mathyelle S. Freire	055.382.405/52	Pr-5 e 33	Itabaianinha		mathyelle@itabaianinha.com.br	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Dulcelene Isabel Teixeira Elaudial mess. Santos		maternal II maternal	Itabaianinha municipal			
			Itabaianinha municipal			



LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Tarde

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Tereza Cristina dos S. Pinto	587.484.835-34	Maternal I	Itabaianinha		terecrasaphotmail.com	
Saidleydina dos Santos	001.811.435/47	Maternal I	Itabaianinha			
Miana das Sta. P. Costa	957.568.625-34	Maternal I	SNN		lyca-nikairo@.com	
Juliete Alves Martins		Maternal I	Itabaianinha			
Helena Alves dos Santos	910.299.575-49	maternal I	Itabaianinha		gabmas@escoladarc valeria.com.br	
Miriam de S. Costa	577.425.215-00	Maternal I	JNN			
Maria de J. J. Tom	525.733.125-34	Maternal I	Itabaianinha			
Marcos dos Graças U. Silva	451.964.950-89	maternal I	Itabaianinha			
José J. dos Santos	010.038.205-78	Maternal I	Itabaianinha			
Marina de Azevedo		Reservio	SNN			
Adriana Tabares		maternal	JNN			
Rebecca Batista Lima	451.875.335-18	Maternal I	Itabaianinha			
Thaís de Azevedo	344.150.825-00	mat. I	JNN			



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOLHA DE FREQUÊNCIA MÓDULO II



LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Enilda da Silva	014.810 248-36	Pr I	Itabaianinha		enilda@itabaianinha-se.gov.br	
Jaizete Pereira da Silva	51862308-02 843017015-69	Pr I	Itabaianinha		jaizete@itabaianinha-se.gov.br	
Valdemir de R. de Jesus	09640460-8	11	Itabaianinha		valdemir@itabaianinha-se.gov.br	
Mª Joseilda dos Santos	127483225-68	11	Itabaianinha		joselinda@itabaianinha-se.gov.br	
Jaqueline dos S. de Brito	866662205-88	11	Itabaianinha		jaqueline@itabaianinha-se.gov.br	
Tanage Cristina dos S. de	89948606-2	11	Itabaianinha		tanage@itabaianinha-se.gov.br	
Suzi Cinthia Sulpino	96426523	11	Itabaianinha		suzi@itabaianinha-se.gov.br	
Thalga de G. da Cruz	609277285-49	11	Itabaianinha		thalga@itabaianinha-se.gov.br	
Robinson C. Santos	315015205-8	11	Itabaianinha		robinson@itabaianinha-se.gov.br	
Maria C. Macedo	036369588-0	11	Itabaianinha		maria@itabaianinha-se.gov.br	
Vanessa de J. Silva	023271337-24	11	Itabaianinha		vanessa@itabaianinha-se.gov.br	
Mª Waldineyza C. Oliveira	885296695 -27	11	Itabaianinha		waldiney@itabaianinha-se.gov.br	
Maria Tânia de F. Silva	033420975-14	11	Itabaianinha		maria@itabaianinha-se.gov.br	



LISTA DE PRESENÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Josifina dos Santos		Maternal I, II An				
Jaqueline da Silva	393364115-4	Maternal II	JMN			

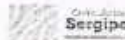


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



LISTA DE PRESEÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Márcia Silveira dos Santos	42161280671	PV I	Itabaianinha			
Fátima Regina dos Santos	55256028221	11	Itabaianinha			
Adriana Ribeiro Brito	0045121508058399285	11	Itabaianinha		adriana@itabaianinha.se.gov.br	
Letícia Diniz de Aguiar	96	11	Itabaianinha		leticia@itabaianinha.se.gov.br	
Lucia (D) Brito Araújo	27337979511	11	Itabaianinha		luciana@itabaianinha.se.gov.br	
Lucia Lúcia de Jesus	011716511		Itabaianinha		lucialucia@itabaianinha.se.gov.br	
Renata Maria de Jesus	005893553	PV I	Itabaianinha		renata@itabaianinha.se.gov.br	
Adriana S. S. Costa	9756806500	PV II				
Barbara Te. Ferreira	9231026506	PV II	Itabaianinha	municipal	barbara@itabaianinha.se.gov.br	
Roberta Cruz Araújo	60410004511	11	Itabaianinha		roberta@itabaianinha.se.gov.br	
Juliana S. de S. Sobral	01628831575	11	Itabaianinha		juliana@itabaianinha.se.gov.br	
Rita J. de S. Barros	87919203587	11	Itabaianinha		rita@itabaianinha.se.gov.br	
Danielle de J. Araújo	01946234559		Itabaianinha		danielle@itabaianinha.se.gov.br	



LISTA DE PRESEÇA – FORMAÇÃO PRESENCIAL “DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE”
 DATA: 01/02/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA DARC MÓDULO: 2

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Jéssica de Jesus N. Costa	41240521508	PV I e II	Itabaianinha			
Valomira Cardoso Santos	927046225	PV I e II	Itabaianinha			
Janetinha S. de Almeida	51616528215	PV II	Itabaianinha		janetinha@itabaianinha.se.gov.br	
Saraiva Moreira Lima	00118892527	PV II	Itabaianinha		saraiva@itabaianinha.se.gov.br	
Priscilla de S. G. Brito	70108211152910972210	PV II	Itabaianinha		priscilla@itabaianinha.se.gov.br	
Maria da Graça P. M. dos Santos	99911145	PV II	Itabaianinha			
Jessica Gláucia de S. Costa	78923516500	PV II	Itabaianinha		jessica@itabaianinha.se.gov.br	
Nathalie S. Freire	06838840508	PV I e II	Itabaianinha		nathalie@itabaianinha.se.gov.br	
Geleise de S. Pereira	01915151597	PV II	Itabaianinha		geleise@itabaianinha.se.gov.br	
Iranildes Lima Trator	00883481501	PV II	Itabaianinha	Mun.	iranildes@itabaianinha.se.gov.br	
Maria Karoline Lima Costa	0376467506	PV II	Itabaianinha	Mun.	maria@itabaianinha.se.gov.br	
Maria José Ferreira	47203531511	PV II	Itabaianinha			
Marcia Marques de Jesus	916266291	PV II	Itabaianinha	Mun.	marcia@itabaianinha.se.gov.br	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 21/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC. MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Guilherme Lima dos Santos	002.811.835/47	Maternal I	Itabaianinha		Guilhermelima@com	
Maira da Silva Costa	757.568.687/34	Maternal I	JNN		gleya@silva@com	
Juliana Alves Martins		Maternal I	Itabaianinha			
Juliana Alves dos Santos	962.24575/9	Maternal I	Itabaianinha		judm@aldrab@com	
Marcos dos Santos Silva		Maternal I	Itabaianinha			
Marcia de Fátima Felício	9.85733425.34	Maternal I	Itabaianinha			
Maria Buiuti		Parceiros	Itabaianinha			
Yara P. da Silva	678.092.305/46	Maternal I	Itabaianinha			
Rafaela de Jesus		Maternal II	JNN			
Marina Estefane da Silva	582.560.865/4	Maternal I	JNN			
Marcos Vinícius de Jesus	49186605/9	Parceiros	JNN			
Josefina dos Santos		Maternal II	JNN			
Walmir da Silva	030.689.649.287/2	Maternal I	JNN			

Sergipe

LISTA DE PRESENÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 21/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ARC. MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Rebecca dos Santos	582.485.25/4	Maternal I	JNN		-	
Josefa Pereira Rêgo	344.120.35/8	Maternal I e II	JNN			
Josefa Maria da Silva	283.841.88/8	Maternal II	JNN		-	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA IDANA DARC MÓDULO: 1

Tarde

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Tereza Cristina dos Reis	5374803372		Itabaianinha		tereza@hema.com	<i>Tereza</i>
Suzely Lima dos Santos	col. 81135747	Maternal I	Itabaianinha		Suzelylima@gmail.com	<i>Suzely</i>
Miriam dos Santos P. Costa	357568609	Maternal I	SNV		lyra-nabaine@l.com	<i>Miriam</i>
Juliana Brito Martins		Maternal I	Itabaianinha			<i>Juliana</i>
Juliana Alves dos Santos	910274536	Maternal I	Itabaianinha		julianaalves@it.com	<i>Juliana</i>
Marcos dos Santos Silva		Maternal I	Itabaianinha			<i>Marcos</i>
Tereza de Jesus F. Tavares	92570312584	Maternal I	Itabaianinha			<i>Tereza</i>
Reinara Batista Lima	451815550	Maternal I	Itabaianinha			<i>Reinara</i>
Jaqueline da Silva	3006623558	Maternal II	Itabaianinha		jaqueline@it.com	<i>Jaqueline</i>
Rayane Soares	35492522	Maternal II	Itabaianinha		rayane@it.com	<i>Rayane</i>
Neide Vidal dos Santos		Maternal III	Itabaianinha			<i>Neide</i>
Caroline dos Santos Lima	0193074256	Maternal II	Itabaianinha		caroline123@it.com	<i>Caroline</i>
Helena dos Santos	344952368	Maternal I I	Itabaianinha			<i>Helena</i>



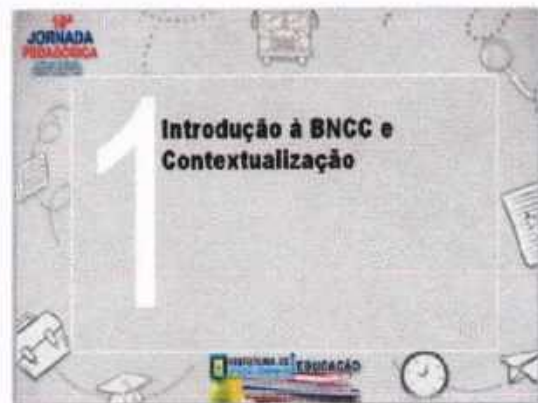
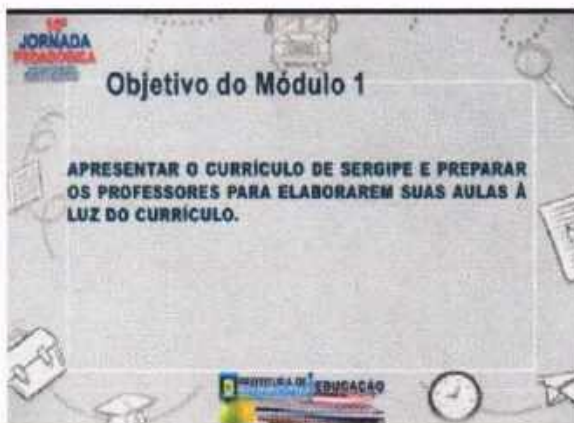
LISTA DE PRESEÇA - FORMAÇÃO PRESENCIAL "DO CURRÍCULO À SALA DE AULA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA-SE"
 DATA: 31/01/2020 LOCAL: ESCOLA MUNICIPAL SANTA IDANA DARC MÓDULO: 1

Nome Completo	CPF	Componente/Etapa	Município	Rede	E-mail	Assinatura
Renata da Cruz	516122470	Berçario	Itabaianinha			<i>Renata</i>
Aurora Souza Santos	091008054	Maternal II	Itabaianinha		aurora@it.com	<i>Aurora</i>
Geleusa Diniz Costa	019151554	Maternal II	Itabaianinha		geleusa@it.com	<i>Geleusa</i>
Juliana Trancoso dos Santos	3732280	Maternal II	Itabaianinha		juliana@it.com	<i>Juliana</i>
Olivalina Araújo B.	015111835	Maternal II	Itabaianinha		olivalina@it.com	<i>Olivalina</i>
Milena dos Santos	0202041231	Maternal I I	Itabaianinha		milena@it.com	<i>Milena</i>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SLAIDES DA FORMAÇÃO DO DIA 05/02/2020





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

BNCC x CURRÍCULO

- 1 A Base Nacional Comum Curricular é uma referência obrigatória, mas não é o currículo.
- 2 Seu papel é ser um leuame para a elaboração e revisão dos currículos na educação básica.
- 3 Base do o tudo da educação, não é, diz onde se quer chegar, enquanto os currículos traçam os caminhos.

PREFEITURA DE ITABAIANINHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Baixe o Currículo de Sergipe



<http://bit.ly/curriculodesergipe>

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

O objetivo da BNCC é promover o desenvolvimento integral dos estudantes, em suas dimensões cognitiva, social, emocional, cultural e física.

Para isso, ela estabelece 10 competências gerais.

PREFEITURA DE ITABAIANINHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

2

Fundamentos Pedagógicos

PREFEITURA DE ITABAIANINHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

ATIVIDADE / ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTO

(Tempo: 1h)

• Formação de grupos com 5 pessoas

Planejar atividades pedagógicas por grupo etário:

- BEBÊS
- CRIANÇAS BEM PEQUENAS
- CRIANÇAS PEQUENAS

Campos de experiências e Direitos de aprendizagem e desenvolvimento

PREFEITURA DE ITABAIANINHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

Curriculo de Sergipe
INTEGRAR E CONSTRUIR

PREFEITURA DE ITABAIANINHA - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Logo da escola	NOME DA ESCOLA: _____		
	ANO LETIVO _____		
Plano de Aula			
Componente Curricular:		Professor	
Ano/Turma:		Data:	
Objetivos de Aprendizagem:			
Competência(s) Geral, área e componente:			
Objeto(s) de Conhecimento / Conteúdo(s):			
Procedimentos			
Contextualização / abertura /			
Desenvolvimento:			
Encerramento:			
Como avaliar?			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março de 2020

Local: Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho

Data: 07/03/2020

Grupo: Educação Infantil

Temática: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar.

Articuladora: Profa. Shirley Moreira

Público-Alvo: Professores da Educação Infantil (Pré I e II)

Quantidade a ser Atendido: 46 professores.

Quantidade presente 35, referente a 76%

Anexos deste Relatório

(x) Fotos (x) Folheto dos Slides (x) Frequências (x) Cópia do Material () Avaliação do Encontro (x) Ficha de Ocorrência () Outro(s) _____

“O essencial, com efeito, na educação, não é a doutrina ensinada, é o despertar.”

Ernest Renan

Aconteceu neste dia 07 de março, das 08h às 12h e das 13:30h as 17h nas dependências da Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho, o Encontro Pedagógico com os Professores do Pré I e II da modalidade Educação Infantil, sobre a direção da Professora Shirley Moreira Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação - SME. Na acolhida foi exibido uma oração, depois uma música “Jesus meu Capitão” de Aline Araújo onde foi feito os devidos comentários sobre a letra da música. Foi realizada uma dinâmica com o seguinte tema “Reunião das Flores” cada um recebeu uma flor diferente e assim acompanhavam o roteiro da dinâmica seguindo as regras estabelecidas pelo mediador. Como havido acordado em reunião pedagógica com a coordenadora geral Amanda Vieira Batista o tema pautado para esse encontro foi: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar. Apresentamos um vídeo que mostrava alguns tipos de professor e logo após propomos aos professores que refletissem pensando em qual tipo eles se enquadrariam dentre os que viram no vídeo. Conversamos sobre a importância do comprometimento com a sua profissão e como deveríamos nos portar para sermos professores TOP. Dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos neste dia apresentamos também um vídeo da educadora Selma Cravo, falando sobre as Competências, Direitos de Aprendizagem, Habilidades e Práticas Pedagógicas pela BNCC. Em seguida foi feito com os professores uma simulação de aula com a música “Passeando no Jardim” de Shauan Bencks, mostrando como a dinâmica curricular e a prática pedagógica podem melhorar a qualidade da aprendizagem das crianças e o quanto as mesmas são importantes. Logo depois os professores elaboraram um plano de aula de acordo com a aula desenvolvida. Os Professores discutiram suas práticas e dinâmicas pedagógicas e também relataram suas experiências e dificuldades vivenciadas em sala de aula. A mediadora Profa. Shirley Moreira expôs estratégias



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

para ajudar aos professores a enfrentar os problemas e para que o ensino aprendizagem se torne eficaz dentro da escola. Foi constatado, de acordo com relato dos professores, que os conteúdos didáticos estão sendo desenvolvidos de acordo com o Planejamento Semanal.

Dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos, entramos no Planejamento do mês de março onde preenchemos os campos dos objetivos de aprendizagem, direitos de aprendizagem e competências enfocados no currículo de Sergipe. Foi um momento bastante válido pois tiramos dúvidas existentes sobre os mesmos.

No encerramento foi passado o vídeo com a música Hit da Formiguinha como forma de relaxamento.

Considera-se que esse encontro por mais uma vez foi muito importante, e não poderia deixar de ser para a reflexão e reorganização dos professores em seus trabalhos.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação Infantil



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOTOS DA FORMAÇÃO DO 07-03-2020





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO DO DIA 07/03/2020



Frequência Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março
 Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
 Grupo: Educação Infantil – **Professores do Pré I**
 Mediadora: Profa. Shirley Moreira
 Temática: "Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar."
 Data: 07/03/2020

TURNO: Matutino

Nº de Ordem	ESCOLA	Assinatura do Professor
1	Esc. M. Manuel G. de Oliveira Campos e Sobrinho Oliveira Santos	
2	Esc. M. Manuel G. de O. Campos III e Valdivino de C. Oliveira	
3	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Jaime Francisco dos Santos
4	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Jaime Francisco dos Santos
5	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Jaime Francisco dos Santos
6	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Edineia Marlene de Aguiar
7	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Rosalei Maria dos Santos
8	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
9	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
10	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Valdivino de Aguiar
11	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Valdivino de Aguiar
12	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
13	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
14	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
15	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
16		
17		
18		
19		
20		
21		



Frequência Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março
 Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho
 Grupo: Educação Infantil – **Professores do Pré II**
 Mediadora: Profa. Shirley Moreira
 Temática: "Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar."
 Data: 07/03/2020

TURNO: Vespertino

Nº de Ordem	ESCOLA	Assinatura do Professor
1	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	
2	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Juliane S.S. Nascimento Sobrinho
3	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
4	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
5	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
6	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
7	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
8	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
9	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
10	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
11	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
12	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
13	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
14	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
15	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
16	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
17	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
18	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
19	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
20	Escola Municipal Santa Joana do Bonfim	Marlene de Aguiar
21		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SLIDES DA FORMAÇÃO DO DIA 07/03/2020

2º SÁBADO DE FORMAÇÃO



TEMÁTICA: "Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar."
MEDIADORA DE ESTUDO: Profa. Shirley Moreira
PÚBLICO ALVO: Professores da Educação Infantil
Data: 07/03/2020



A ROSA ao ouvir a declaração de amor do cravo ficou mais vermelha ainda e muito emocionada respondeu:

A ROSA VERMELHA
É DO BEM QUERER
A ROSA VERMELHA E BRANCA
HEI DE AMAR-TE ATÉ MORRER

A reunião continuava com todos querendo se apresentar da melhor maneira possível. Chegou a vez da OROUÍDEA que também quis manifestar sua satisfação em participar da reunião e cantou:

- "QUANDO EU ESTOJ AQUI EU VIVO ESTE MOMENTO LINDO, OLHANDO PRA VOCÊS E AS MESMAS EMOÇÕES SENTINDO..."

Todo mundo queria expressar de alguma forma a alegria do encontro, foi quando a VIOLETA manifestou o seguinte pensamento de Guimarães Rosa:

- "DEUS É O NOSSO REFÚGIO E A NOSSA FORTALEZA, AUXÍLIO SEMPRE PRESENTE NA SORTEZINHA DELES (GALMOS 46:1)"

O jardineiro daquele dia em diante passou a reunir-se com mais frequência e deleitar-se com a beleza de todas as flores, a cada encontro.

Todas as flores em uma só voz falam:

MULHER VOCÊ FOI ESCOLHIDA PARA VENCER, E É MAIS QUE VENCEDORA!
PARABENS PELO SEU DIA!

Em um lugar muito distante havia um lindo jardim que na primavera recebia muitos visitantes atraídos pela beleza de suas flores.

O jardineiro cultivava com muito amor todas as flores e conversava carinhosamente com todas elas. Certo dia ele resolveu fazer uma reunião na tentativa de compreender o comportamento de cada uma e teve uma agradável surpresa.

A primeira a se apresentar foi a MARGARIDA que levantou e saudou as colegas dizendo:

SUA PRESENÇA AQUI NOS TROUZE ALEGRIA
E DE PRAZER A NOSSA ALMA TRANSBORDOU;
- QUE BOM TER VOCÊ AQUI!

O encontro prometeu ser bastante caloroso e animado. Um dos participantes já havia demonstrado interesse por uma certa flor, era o CRAVO que ao ser solicitado, sem pestanejar, saiu rindo e cantando:

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPREZADA.

A ROSA FEZ SERENATA
E O CRAVO FOI ESPIAR
AS FLORES FEZERAM FESTA
PORQUE ELES VÃO SE CASAR

A HORTÊNCIA também quis mostrar seu talento artístico cantando, mas só sabia dizer:

- "VOCÊ MEU AMIGO DE FÉ MEU IRMÃO CAMARADA. AMIGOS DE TANTOS CAMINHOS E DE LONGA JORNADA".

Olhando ao redor viu-se de longe, altaneira, o lindo GIRASSOL que acompanhava as apresentações, observando e pensando como poderia manifestar-se para os colegas. Decidiu então dizer a seguinte frase:

"TENHAM ALMA DE GIRASSOL E QUEIRAM LUZ EM SUAS VIDAS!".

O JASMIM já estava inquieto. Queria cantar, mas não sabia. Então feito moleque sapeca convidou a todos para cantarem bem alto:

- "PENSE EM JESUS QUANDO ACORDAR. PEÇA A ELE PRA TE PROTEGER, PENSE EM JESUS O TEMPO TODO E VOCÊ VAI VENCER. COM O SENHOR JESUS, VOCÊ VAI TER VITÓRIA, COM O SENHOR JESUS, VOCÊ VAI TER VITÓRIA, PENSE EM JESUS O TEMPO TODO PENSE NELE TODA HORA"!!

Que tipo de professor eu sou?





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Em qual desses professores você se enquadra?



Um bom professor entre as muitas habilidades que deve desenvolver tem que demonstrar ser acima de tudo:

- Empáticos;
- Paciente;
- Criativo;
- Flexível;
- Coerente nas suas decisões;
- Humilde;
- Respeitoso consigo mesmo, com seus companheiros e obviamente com seus alunos e respectivos pais;
- Responsável
- Deve se entregar pela sua profissão e pelo trabalho que exerce;
- Deve ser entusiasta em tudo que fizer;

LEMBREM-SE SEMPRE:

Um professor TOP será aquele que o aluno lembrará com afeto e agradecimento anos depois de deixar as aulas aonde cresceu e aprendeu com ele.

• PLANEJAMENTO EM FOCO



"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou sua construção".

"Quem ensina, aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender".

Paulo Freire

Planejar é processo

- De tomada de decisão sobre ação futura;
- De previsão de necessidades visando a concretização de objetivos;
- De reflexão sobre nossas ações e opções;

Por que planejar o ensino?



Precisamos planejar para fazermos escolhas coerentes, organizar nossas rotinas, ter nossos objetivos delimitados, saber aonde queremos chegar e o que precisamos ensinar aos nossos alunos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sequências Didáticas

Outra forma de organizar o trabalho pedagógico são as sequências didáticas ou atividades sequenciais, que são as situações em que as atividades são dependentes umas das outras e a ordem das atividades é importante. Por meio das atividades didáticas, um mesmo conteúdo pode ser revisitado em diferentes aulas, de modo articulado e integrado.



VAMOS PARA A PRÁTICA?



- Mão na massa
- Formem grupos de 5 pessoas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://br.gulainfantil.com/materias/educacao>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Gfu3B0bxjq4>
- https://www.youtube.com/watch?v=-dR9F_IQWY
- <https://www.youtube.com/watch?v=6ia5X83zYDw>
- <https://pt.slideshare.net/foliiim/planejamento-escolar>
- <https://pt.slideshare.net/anandalima775/slides-planejamento-escolar>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março/2020

Local: Jaime da Silveira Carvalho

Data: 07/03/2020

Grupo: Educação Infantil

Temática: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar.

Mediador(es): Profª. Shirley Moreira

Ficha de Ocorrência

PROFESSORES FALTOSOS DO PRÉ I

LETÍCIA XIMENES DO NASCIMENTO – Faltou (ATESTADO EM ANEXO).

HELENICE FRANCISCA DOS SANTOS – Não compareceu e nem justificou..

ADEILDA RIBEIRO BOMFIM – não participa dos sábados de formação por motivo de sua religião.

TEREZA CRISTINA DOS SANTOS PINTO – Faltou (ATESTADO EM ANEXO)

PROFESSORES FALTOSOS DO PRÉ II

ANA HELENA SOUZA OLIVEIRA: Faltou (ATESTADO EM ANEXO)

ADEILDA RIBEIRO BOMFIM – não participa dos sábados de formação por motivo de sua religião.

BERNADETE FRANCISCA DE JESUS - não participa dos sábados de formação por motivo de sua religião.

TEREZA CRISTINA DOS SANTOS PINTO – Faltou (ATESTADO EM ANEXO)

Assinatura da Mediadora

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Técnica Pedagógica



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Memorando		Nº 04/2020				
De:	Maria Shirley Moreira Dias Souza	Cargo / Função:	Coordenadora da Educação Infantil			
Para:	Mariana Macedo de Tavares	Cargo / Função:	Diretora do Setor de Recursos Humanos M-A			
Data:	03 de março de 2020	Referente:	2020 Justificativa das faltas do sábado de formação do dia 07 de março de 2020.			
<p>Prezada Senhora,</p> <p>Buscando atender a solicitação da Coordenadora Geral do Setor Pedagógico Amanda Vieira Batista, segue apenas a este MEMORANDO a Ficha de Ocorrência e a folha de frequência referente ao Sábado de Formação do dia 03 de março de 2020, da modalidade Educação Infantil.</p> <p>Desde já expressamos nossos votos de estima e consideração.</p> <p>Atenciosamente,</p> <p>Maria Shirley Moreira Dias Souza Coordenadora da Educação Infantil</p>						
PROTOCOLO:						
Data:		Ciente por:		Cargo/Função:		M-A



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Especialidades:

Psicoterapia
Dra. Juliana Romão
Oftalmologia
Dr. Leoni Costa
Dr. Flor de Paulo Amor
Ginecologia/Ginecologia
Dr. João Araujo
Psiquiatria
Dr. Sérgio Luiz
Dermatologia/Estética
Dra. Raquel Gomes
Cirurgias Dermatológicas
Dra. Karla Souza
Endocrinologia e diabetes
Dra. Simone Cordeiro
Dr. Rogério Henri
Otorrinolaringologia
Dr. Sérgio Calvo
Dr. Denis Castro
Reumatologia/Reumatologia
Dr. Alvaro Prudente
Oncologia Médica
Dra. Fabiana Tavares
Dra. Júlia Porto
Gastroenterologia
Dr. Carlos Roberto Silva
Pediatria
Dra. Daniela Oliveira
Fisioterapia
Dra. Grazielly Rêgo
Dra. Luísa Maria
Neurologia
Dra. Ana Carolina
Dra. Isabela Reis
Oncologia
Dra. Helena Lima
Urologia
Dr. Lucio Neto
Cardiologia/Neurologia
Dr. Alex Carneiro
Cirurgia Pediátrica
Dr. Rogério Vasconcelos
Neurologia
Dr. Arthur Araújo
Dr. Carlo Junior
Dr. Philippe Araújo
Psiquiatria
Dra. Maria Stella Silva

Serviços:

Integridade de Arquivos
Biopsias
Ultrassom
Diagnóstico de câncer
Ultrassonografia
Endoscopia Digestiva
N.A.P.A.
valer
Ultrassonografia
Ultrassonografia
Exames de Labrora
Eletrocardiograma
Eletroencefalograma
Teste Ergométrico
Tomografia Computadorizada
Audiometria
Resonância Magnética



CLIMEF

Clinica Médica e Fisioterapia

Atestado

Atesto que o paciente
Alexa Helena Sousa de Oliveira
Pinto está impossibilitado
de trabalhar por quinze
(15) dias a partir de 04/03/2020

110.500

Dr. Denis Castro Dinarte
CRM - SP - 12071252
Ortodontia e Traumatologia

Praça do Rosário, 31, Centro - Lagarto/SE
Fones: (79) 3631-2400 / 96104-0927 / 99984-3573
www.climef.com

Dr. João Araujo N. Neto
Orçião-Dentista
CRO-SE 2525

ATESTADO

Atesto para fins Tributárias que
Alexa Helena Sousa de Oliveira
R.G. nº _____, residente e domiciliado (a) à

estive sob tratamento odontológico neste consultório, no período
das 07:30 às 09:00 horas do dia
07/03/2020, necessitando o(a) mesmo(a) de
03 dias de convalescença.
Itabaianinha, 07/03/2020 C.I.D. 500.1

Alexa Helena Sousa de Oliveira
Assinatura do paciente

João Araujo N. Neto
Assinatura
Dr. João Araujo N. Neto
Orçião-Dentista
CRO-SE 2525

Av. José Genésio de Góis, 155 - Centro - Itabaianinha - SE
Tel: (79) 3544-1354 - Cel: 99110-3086 | 99979-8527



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março de 2020

Local: Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Faro Guimarães (ANEXO)

Data: 10/03/2020

Grupo: Educação Infantil

Temática: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar.

Articuladora: Profa. Shirley Moreira

Público-Alvo: Professores da Creche

Quantidade a ser Atendido: 20 professores.

Quantidade presente 18 , referente a 90%

Anexos deste Relatório

(x) Fotos (x) Folheto dos Slides (x) Frequências (x) Cópia do Material () Avaliação do Encontro (x) Ficha de Ocorrência () Outro(s) _____

“O essencial, com efeito, na educação, não é a doutrina ensinada, é o despertar.”

Ernest Renan

Aconteceu neste dia 10 de março, das 07h as 10h nas dependências da Unidade Municipal Pedro Emanuel Faro Guimarães - ANEXO, o Encontro Pedagógico com os Professoras da Creche, sobre a direção da Professora Shirley Moreira Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação - SME. Na acolhida foi exibido uma oração, depois uma música “Jesus meu Capitão” de Aline Araújo onde foi feito os devidos comentários sobre a letra da música. Foi realizada uma dinâmica com o seguinte tema “Reunião das Flores” cada um recebeu uma flor diferente e assim acompanhavam o roteiro da dinâmica seguindo as regras estabelecidas pelo mediador. Como havido acordado em reunião pedagógica com a coordenadora geral Amanda Vieira Batista o tema pautado para esse encontro foi: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar. Apresentamos um vídeo que mostrava alguns tipos de professor e logo após propomos aos professores que refletissem pensando em qual tipo eles se enquadrariam dentre os que viram no vídeo. Conversamos sobre a importância do comprometimento com a sua profissão e como deveríamos nos portar para sermos professores TOP. Dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos neste dia apresentamos também um vídeo da educadora Selma Cravo, falando sobre as Competências, Direitos de Aprendizagem, Habilidades e Práticas Pedagógicas pela BNCC. Em seguida foi feito com os professores uma simulação de aula com a música “Passeando no Jardim”, mostrando como a dinâmica curricular e a prática pedagógica podem melhorar a qualidade da aprendizagem das crianças e o quanto as mesmas são importantes. As professoras discutiram suas práticas e dinâmicas pedagógicas e também relataram suas experiências e dificuldades vivenciadas em sala de aula. A mediadora Profa. Shirley Moreira expôs estratégias para ajudar aos professores a enfrentar os problemas e para que o ensino aprendizagem se torne eficaz dentro da escola. Foi constatado, de acordo com relato dos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

professores, que os conteúdos didáticos estão sendo desenvolvidos de acordo com o Planejamento Semanal.

Dando continuidade aos trabalhos desenvolvidos, entramos no Planejamento do mês de março onde preenchemos os campos dos objetivos de aprendizagem, direitos de aprendizagem e competências enfocados no currículo de Sergipe. Foi um momento bastante válido pois tiramos dúvidas existentes sobre os mesmos.

No encerramento foi passado o vídeo com a música Hit da Formiguinha como forma de relaxamento.

Considera-se que esse encontro por mais uma vez foi muito importante, e não poderia deixar de ser para a reflexão e reorganização dos professores em seus trabalhos.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação Infantil



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOTOS DA FORMAÇÃO DO 10-03-2020





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FREQÜÊNCIA DA FORMAÇÃO DO DIA 10/03/2020



Frequência Sábado de Formação – SME

Mês de Referência: Março

Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho

Grupo: Educação Infantil – **Professores da Creche**

Mediadora: Profa. Shirley Moreira

Temática: Professor TOP, planejamento em ação a luz do currículo. O desafio do novo olhar.

Data: 10.03.2020

TURNO: Noturno

Nº de Ordem	ESCOLA	Assinatura do Professor
1.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Caroline dos Santos Freire
2.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Maria de Fátima Felipe Teves
3.	U.M.TAMYOM Fontes de Souza	Blandicilma B. Santos
4.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Josefa Mariluce Lima
5.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Dulce Leni Isabel da Costa
6.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Elina Cristiane dos Santos
7.	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães	Josefina dos Santos
8.	" " " "	Rosimere Batista Lima
9.	" " " "	Josefa Anilisa R. Silva
10.	E.M. Louisa dos Vales	Daphne Leandra Borges
11.	E.M. Lúcio dos Vales	Maria Helena Costa dos S.
12.	E.M. Raimundo Amélia Barata	Milena Santos de Jesus
13.	Mareus da Rocha dos Reis	
14.	Escola Prof. Antônio Alves	Adelaine Araújo das R. S.
15.	Escola Mun. Prof. Antônio Alves	Shirley Helen Costa Sales
16.	Escola Municipal Lúcio dos Vales	Maria Eduarda Menezes
17.	Helônia Louisa dos Reis	U.M.E.I Pedro E Sara Guimarães
18.	Escola mul. Custódine dos Santos	gabriele Alves dos Santos
19.	Unidade de E. Inf. Pedro E. F.G.	Juliana Santos Vieira
20.	" " " "	Maria Anissa T. da Sena
21.		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório das Visitas Referentes ao Mês de Março de 2020.

No exercício de suas atividades o professor precisa desenvolver recursos que viabilizem a sua prática pedagógica para que assim se motive o aprendizado das crianças. A visita técnica é um excelente instrumento para que se faça um diagnóstico dos trabalhos desenvolvidos pelos professores com relação a sua prática e a didática em sala de aula. O conhecimento dessas ferramentas é caminho pelo qual o docente deve buscar uma interação, e assim ter uma melhor aplicação destas, de forma a garantir uma aprendizagem significativa. Durante a visita técnica o professor poderá perceber que o nosso trabalho é apenas uma forma de estarmos mais perto, podermos diagnosticar as fragilidades encontradas e procurar subsídios para ajudar. A visita técnica como proposta pedagógica tem importância em função de seu papel investigativo e pedagógico de auxiliar o professor na compreensão de algo que deve ser mudado em sua prática para melhorar.

Iniciamos as nossas visitas em 16 de março, começando pelas Escolas Municipais Raimundo Vieira e Tenyson Fontes, contudo, não pudemos dar continuidade as mesmas por conta da pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus, COVID -19. Atendendo ao Decreto Municipal de Nº 059/2020 de 01 de junho de 2020, as atividades escolares foram suspensas como medida de proteção para os estudantes, familiares e comunidade em geral.

Apenso a este relatório estão as **FICHAS DAS VISITAS** devidamente preenchidas para uma análise por parte da Coordenação Geral.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação Infantil



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

QUADRO SINTÉTICO REFERENTE ÀS VISITAS DO MÊS DE MARÇO 2020

ESCOLAS VISITADAS
16/03- Escola Mun. Tenyson Fontes Souza – Ficando apenas o maternal II a tarde.
16/03- Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto
TOTAL DE ESCOLAS VISITADAS: 02

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	02
PRÉ II	02
PRÉ I e II - MULTISSERIADAS	00
BERÇÁRIO	00
MATERNAL I	00
MATERNAL II	01
TOTAL GERAL	05



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFÂNCIA

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS/ 1º SEMESTRE - 2020

ESCOLA MUNICIPAL TERNYSON FONTES SOUZA DATA DA VISITA: 16/05/2020

PROFESSOR: Bernardo Pin II TURMA: 601a TURNO: MAT (I) VISAR:

UTILIZAR AS SEQUENTES LEGENDAS: C= contemplado; PC=parcialmente contemplado; NC= não contemplado

1. ASPECTOS ORGANIZACIONAIS	C	PC	NC	Observação
1.1- O ambiente mantém-se organizado?	X			
1.2- Há limpeza no ambiente?	X			
1.3- Existem na sala materiais extras?	X			
1.4- A disposição das crianças está adequada à aula?	X			
1.5- Gestão dos recursos e do tempo?	X			
1.6- A disciplina é garantida?	X			

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	C	PC	NC	Observação
2.1- A aula corresponde ao planejamento?	X			
2.2- As aprendizagens básicas são claras e compartilhadas com os alunos?	X			
2.3- A aula planejada é aplicada dentro do tempo estabelecido no planejamento?	X			
2.4- O (a) professor (a) estava trabalhando com qual material no ato da visita?				Imo o livro didático
2.5- As crianças estavam atentas à explicação do (a) professor(a)?	X			
2.6- O (a) professor (a) estimula a participação das crianças?	X			
2.7- O (a) professor (a) utiliza recursos diversos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem das crianças?	X			
2.8- O(a) professor (a) trabalha com o lúdico?	X			
2.9- Há sinal de que o (a) professor (a) está trabalhando com metodologias ativas?	X			

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS	C	PC	NC	Observação
3.1- O (a) professor (a) trata de conteúdos previstos no planejamento?	X			
3.2- As habilidades, competências e direitos de aprendizagem do referido campo do conhecimento (conteúdo) são contempladas nas atividades?	X			
3.3- O (a) professor (a) promove práticas, estratégias e avaliações em que fica evidente a sua didática?	X			

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFÂNCIA

EM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS	C	PC	NC	Observação
4.1- Partem e utilizam material necessário à aula?	X			
4.2- Prestam atenção à explicação do (a) professor(a)?	X			
4.3- Demonstram interesse e participam ativamente da aula?	X			
4.4- Realizam as atividades em sala de aula?	X			
4.5- As crianças estavam realizando atividades em grupo?	X			
4.6- As crianças estavam realizando atividades individuais?	X			

ENTRAVES EVIDENCIADAS E SUGESTÕES DADAS PARA A RESOLUÇÃO DAS MESMAS

PRAZO PARA A DEVOLUTIVA COM A RESOLUÇÃO DAS ENTRAVES

Técnico Responsável

Professora

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFÂNCIA

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS/ 1º SEMESTRE - 2020

ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO DATA DA VISITA: 16/05/2020

PROFESSORA: Litana Pin II TURMA: 601a TURNO: MAT (I) VISAR:

UTILIZAR AS SEQUENTES LEGENDAS: C= contemplado; PC=parcialmente contemplado; NC= não contemplado

1. ASPECTOS ORGANIZACIONAIS	C	PC	NC	Observação
1.1- O ambiente mantém-se organizado?	X			
1.2- Há limpeza no ambiente?	X			
1.3- Existem na sala materiais extras?	X			
1.4- A disposição das crianças está adequada à aula?	X			
1.5- Gestão dos recursos e do tempo?	X			
1.6- A disciplina é garantida?	X			

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	C	PC	NC	Observação
2.1- A aula corresponde ao planejamento?	X			
2.2- As aprendizagens básicas são claras e compartilhadas com os alunos?	X			
2.3- A aula planejada é aplicada dentro do tempo estabelecido no planejamento?	X			
2.4- O (a) professor (a) estava trabalhando com qual material no ato da visita?				Imo o livro didático
2.5- As crianças estavam atentas à explicação do (a) professor(a)?	X			
2.6- O (a) professor (a) estimula a participação das crianças?	X			
2.7- O (a) professor (a) utiliza recursos diversos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem das crianças?	X			
2.8- O(a) professor (a) trabalha com o lúdico?	X			
2.9- Há sinal de que o (a) professor (a) está trabalhando com metodologias ativas?	X			

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS	C	PC	NC	Observação
3.1- O (a) professor (a) trata de conteúdos previstos no planejamento?	X			
3.2- As habilidades, competências e direitos de aprendizagem do referido campo do conhecimento (conteúdo) são contempladas nas atividades?	X			
3.3- O (a) professor (a) promove práticas, estratégias e avaliações em que fica evidente a sua didática?	X			

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFÂNCIA

EM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS	C	PC	NC	Observação
4.1- Partem e utilizam material necessário à aula?	X			
4.2- Prestam atenção à explicação do (a) professor(a)?	X			
4.3- Demonstram interesse e participam ativamente da aula?	X			
4.4- Realizam as atividades em sala de aula?	X			
4.5- As crianças estavam realizando atividades em grupo?	X			
4.6- As crianças estavam realizando atividades individuais?	X			

ENTRAVES EVIDENCIADAS E SUGESTÕES DADAS PARA A RESOLUÇÃO DAS MESMAS

PRAZO PARA A DEVOLUTIVA COM A RESOLUÇÃO DAS ENTRAVES

Técnico Responsável

Professora



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GÊNERO DE EDUCAÇÃO INFÂNTIL

EM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS	C	PC	NC	Observação
4.1- Portam e utilizam material necessário à aula?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
4.2- Prestam atenção à explicação do (a) professor(a)?	X			
4.3- Demonstram interesse e participam ativamente da aula?	X			
4.4- Realizam as atividades em sala de aula?	X			
4.5- As crianças estavam realizando atividades em grupo?	X			
4.6- As crianças estavam realizando atividades individuais?	X			

ENTRAVES EVIDENCIADAS E SUGESTÕES DADAS PARA A RESOLUÇÃO DOS MESMOS

PRAZO PARA A DEVOLUTIVA COM A RESOLUÇÃO DOS ENTRAVES

Técnic(a) Responsável

Professora(s)

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GÊNERO DE EDUCAÇÃO INFÂNTIL

EM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS	C	PC	NC	Observação
4.1- Portam e utilizam material necessário à aula?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
4.2- Prestam atenção à explicação do (a) professor(a)?	X			
4.3- Demonstram interesse e participam ativamente da aula?	X			
4.4- Realizam as atividades em sala de aula?	X			
4.5- As crianças estavam realizando atividades em grupo?	X			
4.6- As crianças estavam realizando atividades individuais?	X			

ENTRAVES EVIDENCIADAS E SUGESTÕES DADAS PARA A RESOLUÇÃO DOS MESMOS

PRAZO PARA A DEVOLUTIVA COM A RESOLUÇÃO DOS ENTRAVES

Técnic(a) Responsável

Professora(s)

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GÊNERO DE EDUCAÇÃO INFÂNTIL

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS/ 1º SEMESTRE - 2020

ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO DATA DA VISITA: 16/03/2020

PROFESSORA: Juliana Adé TURMA: Única TURNO: MAT () | (X) VESP.

UTILIZAR AS SEQUENTES LEGENDAS: C- contemplado; PC- parcialmente contemplado; NC- não contemplado.

1. ASPECTOS ORGANIZACIONAIS	C	PC	NC	Observação
1.1- O ambiente está organizado?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
1.2- Há limpeza no ambiente?	X			
1.3- Existem na sala materiais extras?	X			
1.4- A disposição das crianças está adequada à aula?	X			
1.5- Gestão dos recursos e do tempo?	X			
1.6- A disciplina é garantida?	X			

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	C	PC	NC	Observação
2.1- A aula corresponde ao planejamento?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
2.2- As aprendizagens básicas são claras e compartilhadas com os alunos?	X			
2.3- A aula planejada é aplicada dentro do tempo estabelecido no planejamento?	X			
2.4- O (a) professor (a) estava trabalhando com qual material no ato da aula?	X			
2.5- As crianças estavam atentas à explicação do (a) professor(a)?	X			
2.6- O (a) professor (a) estimula a participação das crianças?	X			
2.7- O (a) professor (a) utiliza recursos diversos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem das crianças?	X			
2.8- O(a) professor (a) trabalha com o lúdico?	X			
2.9- Há sinal de que o (a) professor (a) está trabalhando com metodologias ativas?	X			

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS	C	PC	NC	Observação
3.1- O (a) professor (a) trata de conteúdos previstos no planejamento?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
3.2- As habilidades, competências e direitos de aprendizagem do referido objeto do conhecimento (conteúdo) são contempladas nas atividades?	X			
3.3- O (a) professor (a) promove práticas, estratégias e vivências em que fica evidente a sua didática?	X			

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GÊNERO DE EDUCAÇÃO INFÂNTIL

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS/ 1º SEMESTRE - 2020

ESCOLA MUNICIPAL TENNYSON FONTES SOUZA DATA DA VISITA: 16/03/2020

PROFESSOR: Luanda Adé TURMA: Única TURNO: MAT (X) | () VESP.

UTILIZAR AS SEQUENTES LEGENDAS: C- contemplado; PC- parcialmente contemplado; NC- não contemplado.

1. ASPECTOS ORGANIZACIONAIS	C	PC	NC	Observação
1.1- O ambiente está organizado?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
1.2- Há limpeza no ambiente?	X			
1.3- Existem na sala materiais extras?	X			
1.4- A disposição das crianças está adequada à aula?	X			
1.5- Gestão dos recursos e do tempo?	X			
1.6- A disciplina é garantida?	X			

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	C	PC	NC	Observação
2.1- A aula corresponde ao planejamento?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
2.2- As aprendizagens básicas são claras e compartilhadas com os alunos?	X			
2.3- A aula planejada é aplicada dentro do tempo estabelecido no planejamento?	X			
2.4- O (a) professor (a) estava trabalhando com qual material no ato da aula?	X			
2.5- As crianças estavam atentas à explicação do (a) professor(a)?	X			
2.6- O (a) professor (a) estimula a participação das crianças?	X			
2.7- O (a) professor (a) utiliza recursos diversos para potencializar o processo de ensino e aprendizagem das crianças?	X			
2.8- O(a) professor (a) trabalha com o lúdico?	X			
2.9- Há sinal de que o (a) professor (a) está trabalhando com metodologias ativas?	X			

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS	C	PC	NC	Observação
3.1- O (a) professor (a) trata de conteúdos previstos no planejamento?	X			Faltaram algumas atividades de rotina.
3.2- As habilidades, competências e direitos de aprendizagem do referido objeto do conhecimento (conteúdo) são contempladas nas atividades?	X			
3.3- O (a) professor (a) promove práticas, estratégias e vivências em que fica evidente a sua didática?	X			



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FOTOS DAS VISITAS





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório do Projeto Municipal de Educação Remota #EstudeEmCasaItabaianinha#

Este relatório tem como objetivo apresentar o trabalho com as aulas remotas que foi desenvolvido no período da PANDEMIA causada pelo novo CORONA VÍRUS.

Com o avanço da pandemia, a suspensão das aulas da rede de ensino ficou a cada dia mais certa. Após a Organização Mundial de Saúde afirmar que o mundo enfrentava uma pandemia causada pelo novo corona vírus, o COVID-19, autoridades de vários países começaram a executar medidas que visassem a contenção da doença em sua população. A suspensão das aulas presenciais foi uma tentativa de minimizar a propagação da epidemia de corona vírus e reduzir o risco de contágio e proliferação do vírus entre professores e alunos.

Em nosso município não foi diferente, assim que a situação em nosso estado começou a se agravar, logo foram tomadas as medidas cabíveis. E assim cumprimos com a determinação do Decreto Municipal de Nº 59/2020 de 01 de junho de 2020, que tratava do seguinte teor: "Dispõe sobre novas medidas para enfrentamento da crise de saúde pública de importância internacional, em decorrência de emergência e/ou estado de calamidade pública na área da saúde, em razão da disseminação do novo Coronavírus (COVID— 19) e dá outras providências". Da suspensão das aulas por tempo indeterminado.

Para tanto, a Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação pensando em restabelecer o vínculo do máximo possível dos alunos e das famílias que dispõem de meios tecnológicos com a escola através de videoaulas produzidas por Professores da Rede Escolar Municipal, atuantes nas diversas etapas e modalidades educacionais, cria o Projeto Municipal de Educação Remota, denominado "#EstudeEmCasaltabaianinha#. Através da Resolução de Nº 02/2020 de 25 de junho de 2020, que regulamentou o Projeto Municipal de Educação Remota, e que atuou no objetivo de restabelecer o vínculo do máximo possível dos alunos e das famílias que dispõem de meios tecnológicos com a escola "através de videoaulas produzidas por Professores da Rede Escolar Municipal, atuantes nas diversas etapas e modalidades educacionais, sob a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, criou a função voluntária do Monitor de Aprendizagem Escolar Remota, até o final do ano letivo de 2020. O monitor exerceu a missão de acompanhar as aulas online, onde os mesmos mantinham contato com os pais e/ou responsáveis através de grupos de WhatsApp para orientá-los no desenvolvimento das atividades propostas pelos professores das videoaulas e ter a devolutiva dos mesmos.

O nosso Projeto obedeceu às normas da BNCC e do Currículo de Sergipe, onde foram trabalhados os Campos de Experiências de acordo com cada faixa etária das crianças, os Direitos de Aprendizagem e os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, priorizando ainda os Princípios do Currículo; os Eixos Estruturantes: Interações e Brincadeiras; e as Competências Gerais. Para que os alunos do ensino fundamental II estudassem em casa. As nossas videoaulas começaram a serem lançadas em nosso canal do Youtube a partir do dia 11 de maio de 2020, e perdurou até o dia 18 de dezembro com o vídeo de encerramento com toda a equipe do Projeto.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O nosso trabalho foi desenvolvido da seguinte forma:

Foram elaborados planejamentos mensais pela Gerência da Educação Infantil, onde desses planejamentos os professores das videoaulas elaboraram os planos de aulas semanais. Todas as segundas-feiras esses planos eram enviados a Gerência da Educação Infantil para análise, e após a análise eram autorizadas as gravações das videoaulas. Nas quintas-feiras as professoras responsáveis disponibilizavam esses planejamentos nos grupos dos professores e monitores para que eles pudessem analisar e já se programar com as intervenções a serem feitas de acordo com o que foi proposto. A partir das segundas os vídeos iam ao ar no nosso canal do Youtube de acordo com cada dia da semana e eram disponibilizados nos grupos dos pais. Os monitores e professores acompanhavam ligando para eles ou mandando mensagens via WhatsApp. Havia um formulário que era preenchido pelos monitores e professores, onde no mesmo continha itens do que era trabalhado nas aulas e que deveriam ser preenchidos e entregues nas escolas no final de cada mês acompanhados também de atividades que foram feitas pelas crianças para que as mesmas fossem avaliadas.

Cada escola tinha a sua autonomia de como gerenciar esse processo de entrega de materiais necessários para a aplicação das atividades propostas.

A Secretaria Municipal de Educação também ofereceu a todos os profissionais de educação do município e monitores voluntários a Formação que teve como tema:

- “Ensino Remoto, o uso das ferramentas tecnológicas para propor ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).

E como subtemas tivemos:

- Módulo 1- Procedimentos básicos para criar slides no PowerPoint;
- Módulo 2- Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular;
Como faço para editar minha aula utilizando meu smartphone;
- Módulo 3- Como fazer e organizar meu canal de youtube;
Conhecendo ferramentas do google que podem incrementar minhas aulas;
- Módulo 4- Como criar uma sala de aula na Plataforma Google sala de aula para interagir com os alunos.

O objetivo dessa formação foi o de apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha.

Atendemos em média 350 profissionais entre diretores, coordenadores, técnicos da SME e professores.

Ter tido a oportunidade de vivenciar experiências desenvolvidas nesse Projeto, um trabalho de iniciativa da Diretoria Pedagógica na pessoa da Diretora Amanda Vieira, e com o total apoio do Secretário de Educação Thiago Carvalho, através da SME, foi muito significativo para a minha



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO N° 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

trajetória profissional. Noutras palavras, foi muito importante para a compreensão do trabalho como técnica pedagógica e também para os docentes do município de Itabaianinha, Quanto as videoaulas trabalhadas, além de tornar mais prazeroso o processo de ensino aprendizagem para as nossas crianças nesse “Novo Normal”, contribuiu também para motivar os pais e/ou responsáveis a interagirem ainda mais no desenvolvimento individual de seus filhos. No aspecto coletivo, através das aulas on-line, a participação de todos os envolvidos produziu efeitos positivos, que seguramente influenciou para que fosse percebido com maior clareza o sentido da escola na vida dos nossos estudantes na conjuntura atual. Logo, agradeço a toda equipe que fez esse Projeto acontecer de forma responsável e por termos percorridos firmes até o fim.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Técnica Pedagógica da Educação Infantil



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Decreto de Nº 059/2020

**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
GABINETE DO PREFEITO
DECRETO Nº 059/2020
DE 01 DE JUNHO DE 2020**

"Dado entre novas medidas para enfrentamento de crise de saúde pública de importância internacional em decorrência de emergência atual estado de emergência pública na área de saúde em razão da disseminação do novo Coronavírus (COVID-19) e de outras zoonoses."

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA, ESTADO DE SERGIPE, no uso de suas atribuições legais que lhe confere a Lei Orgânica,

CONSIDERANDO a edição da Portaria nº 188/OMMS, de 04 de fevereiro de 2020, que Declara Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial de Saúde em decorrência de Infecção Humana pelo novo Coronavírus (COVID-19);

CONSIDERANDO a situação de emergência de saúde pública de importância declarada pela Lei Federal nº 13.976, de 08 de fevereiro de 2020 em razão da disseminação do vírus COVID-19 (NOVO CORONAVÍRUS);

CONSIDERANDO que em 11 de março de 2020 a Organização Mundial de Saúde classifica como PANDEMIA, dada a rápida taxa de avanço do contágio pelo novo vírus COVID-19;

CONSIDERANDO o Boletim Epidemiológico nº 05, do Centro de Operações de Emergência em Saúde Pública que trata sobre a Contagem pelo Coronavírus (COVID-19);

CONSIDERANDO os resultados obtidos pelo Município de Itabaianinha no enfrentamento e disseminação do COVID-19, em razão das medidas fixadas nos Decretos nº 043, de 16 de março de 2020, nº 048, de 02 de abril de 2020, nº 052, de 17 de abril de 2020 e nº 53, de 08 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a edição da Lei Estadual nº 8.677, de 05 de maio de 2020, que dispõe sobre a obrigatoriedade de utilização de máscaras de proteção respiratória, no Estado de Sergipe, em decorrência da declaração de situação de emergência e/ou estado de calamidade pública na área de saúde, em decorrência do COVID-19;

CONSIDERANDO que permanece a necessidade do emprego urgente de medidas de prevenção, controle e contenção de riscos, danos e agravos à saúde pública.

DECRETA:

**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
GABINETE DO PREFEITO**

Art. 1º - Medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do COVID-19 no âmbito do Município de Itabaianinha ficam definidas nos termos deste Decreto.

Art. 2º - Fica a Secretaria Municipal de Saúde autorizada a convocar todos os profissionais de saúde ou servidores da Administração Pública Municipal direta e indireta, e prestadores de serviços de saúde para cumprimento das escalas estabelecidas pelas respectivas chefias, de quem observarem as determinações da respectiva Secretaria.

§ 1º - Os Servidores da Secretaria Municipal de Saúde com idade a partir de 60 (sessenta) anos, bem como, os que integram os grupos de risco, serão realocados, prioritariamente, para reforçar os serviços destinados ao enfrentamento da crise de saúde em decorrência do COVID-19.

§ 2º - O gestor da Secretaria Municipal de Saúde deverá comunicar os profissionais e prestadores de serviços convocados nos termos do caput deste artigo, determinando o imediato cumprimento das escalas estabelecidas, sob pena de aplicação das sanções administrativas e criminais, decorrentes de descumprimento de dever funcional e abandono de cargo.

Art. 3º - Como medidas individuais deverão ser adotadas as seguintes ações:

I - Pacientes com sintomas respiratórios, pessoas idosas e pessoas portadoras de doenças devem ficar restritos aos seus domicílios, bem como, evitar sua circulação em ambientes com aglomeração de pessoas;

II - Cidadãos que vivem de zona internacional, considerado de risco, de Estados e/ou Cidades que vivem de zona internacional, considerado de risco, de Estados e/ou Cidades que vivem de zona internacional e apresentarem quadro sintomático, deverão adotar medidas de isolamento domiciliar de 14 (catorze) dias, podendo ser estendido por até igual período, conforme resultado laboratorial que compare o risco de transmissão;

III - Cidadãos que vivem de zona internacional, considerado de risco, de Estados e/ou Cidades que vivem de zona internacional e apresentarem quadro sintomático deverão entrar em contato imediato com a Vigilância de Epidemiologia do Município através dos telefones: 136 (DISQUE COVID) – (78) 2544-2003 (Dias Covid-19), com o objeto de monitorar e promover as orientações quanto aos sintomas;

IV - Cidadãos com diagnóstico confirmado, após o necessário teste para COVID-19, deverão manter-se em isolamento domiciliar pelo período de 14 (catorze) dias, podendo ser estendido por igual período;

V - Cidadãos que mantiverem e mantêm contato direto com pessoa com diagnóstico confirmado para o COVID-19, deverão manter-se em isolamento domiciliar pelo período de 14 (catorze) dias, podendo ser estendido por igual período, com monitoramento de possíveis manifestações de sinais de sintomas relacionados ao COVID-19.

Parágrafo Único. A autoridade médica sanitária que verificar a ocorrência de sintomas que se enquadram nos sintomas descritos no presente artigo, deverá notificar, imediatamente de sua ocorrência o descumprimento do isolamento domiciliar e considerado conduta criminosa, tipificada na art. 266 do Código Penal Brasileiro.

Art. 4º - Ficam suspensas as viagens dos Agentes Públicos Municipais para destinos com comprovada transmissão comunitária, ressalvadas as hipóteses de viagens vinculadas ao combate da pandemia ou nos casos autorizados pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.

**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
GABINETE DO PREFEITO**

Art. 5º - A contratação de bens, serviços, inclusive de engenharia, e insumos de saúde destinados ao atendimento das ações desenvolvidas no enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus, poderão ser realizadas por dispensa de licitação, nos termos do art. 4º da Lei Federal nº 13.976, de 08 de fevereiro de 2020.

Parágrafo Único. A dispensa de licitação de que trata o caput deste artigo é temporária e aplica-se à apenas enquanto perdurar a declarada situação de emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Covid-19.

Art. 6º - Fica autorizada a contratação temporária de profissionais da área de saúde, que se fizerem necessários ao enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus e, somente enquanto perdurar a declaração de emergência.

Art. 7º - Ficam suspensas todas as atividades públicas institucionais em feições que houver aglomerações, independentemente de ser em ambiente fechado ou aberto, até o dia 30 de junho de 2020, à exceção da Feira Livre Municipal, que funcionará exclusivamente para a comercialização de carnes e hortifrutigranjeiros.

I - A Feira Livre Municipal será realizada nos dias das quintas-feiras, sextas-feiras e aos sábados, sempre no horário das 08:30 às 17:00 horas, as quais deverão adotar as seguintes medidas de higienização e prevenção à disseminação do COVID-19:

- seja disponibilizada nas portais de acesso aos mercados municipais estruturas móveis abastecidas de água, detergente e papel toalha para a higienização das mãos dos consumidores;
- sejam intercaladas ações de limpeza e desinfecção em todas as áreas dos mercados municipais;
- sejam realizadas campanhas educativas com a distribuição de panfletos e utilização de sistema de coto de som ou outras ações complementares no intuito de promover os cuidados básicos para prevenção a fim de evitar disseminação e contaminação pelo COVID-19;
- seja observado o uso obrigatório de todos os comerciantes a utilização de EPI's (luvas, máscaras e jaleco azul) desde que a 70%, como medida de higienização e prevenção ao contágio do COVID-19.

Art. 8º - Ficam suspensas as atividades desenvolvidas através de programas em que haja a visitação com contato direto com o visitando, bem como, projetos multidisciplinares em atividades no município que necessitem com aglomeração de pessoas, com o escopo de evitar a disseminação do COVID-19, envolvendo os profissionais da área de saúde envolvidas diretamente no enfrentamento e combate a propagação do COVID-19 e demais casos autorizados pela Secretaria Municipal de Saúde.

Parágrafo Único. Insere-se nas suspensões do caput deste artigo o Projeto Ação Saúde, a Banca Alva Escolar, dentre outros.

Art. 9º - Ficam suspensas as aulas da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha até o dia 30 de junho de 2020, podendo ser renovado por igual e sucessivos períodos, após consulta prévia ao Comitê de Operação de Emergência de Itabaianinha, citado nos termos do art. 2º do presente decreto.

**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
GABINETE DO PREFEITO**

Parágrafo Único - A Secretaria Municipal de Educação, após o retorno das aulas, adotará as medidas necessárias com o objetivo de garantir o cumprimento da carga mínima anual preconizada pelo inciso I, do artigo 24 da Lei nº 6.584, de 30 de dezembro de 1992 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em atendimento ao disposto na Medida Provisória nº 924, de 1º de abril de 2020.

Art. 10 - Os veículos, comércios e estabelecimentos comerciais instalados no Município de Itabaianinha deverão adotar medidas no local de trabalho no número máximo de 16 (dez) pessoas dentro e fora das salas ou ambientes de trabalho e aglomeração, respeitando o distanciamento social de no mínimo 2 (dois) metros, bem como, certificar-se da existência de equipamentos e insumos de higienização pessoal, destinados as medidas de enfrentamento da crise de saúde do COVID-19.

I - Não será permitida a disponibilização de alimentos.

II - O fornecimento de bebidas, deverá observar o não compartilhamento de copos.

Parágrafo Único - As medidas estabelecidas no presente artigo deverão ser observadas quando de ocorrência de sintomas decorrentes de transmissão comunitária de outros municípios.

Art. 11 - Fica obrigatório o uso de máscaras pela população em geral nos casos de circulação no âmbito do Município de Itabaianinha.

§ 1º A obrigação do uso de máscaras de proteção respiratória é devida:

I - para circular ou permanecer nas vias públicas e espaços públicos, inclusive quando na utilização de transporte público de massa;

II - para circular ou permanecer em áreas comuns de instalações ou edificações residenciais;

III - nos estabelecimentos públicos e privados;

§ 2º Os estabelecimentos públicos e privados deverão fornecer máscaras de proteção respiratória para seus servidores, funcionários e colaboradores, e permitir o acesso às suas dependências apenas de usuários e clientes que estejam usando o equipamento de proteção individual de que trata este Decreto.

§ 3º As máscaras de proteção respiratória podem ser profissionais ou caseiras, e deverão seguir as recomendações do Ministério da Saúde quanto à sua confecção e modo de usar.

Art. 12 - As medidas previstas neste Decreto poderão ser reavaliadas a qualquer momento, considerando a situação epidemiológica do município.

Art. 13 - Este Decreto entra em vigor na presente data, ficando revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA, ESTADO DE SERGIPE, EM 01 DE JUNHO DE 2020.

DANILO ALVES DE CARVALHO
Prefeito Municipal



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Resolução de Nº 02/2020



RESOLUÇÃO Nº 02/2020, DE 25 DE JUNHO DE 2020.

Regulamenta o Projeto Municipal de Educação Remota, denominado "EstudoEmCasaItabaianinha", que visa ao objetivo de restabelecer o vínculo da máxima possível dos alunos e das famílias que dispõem de meios tecnológicos com a escola, através de videoaulas produzidas por Professores da Rede Escolar Municipal, atuando nas diversas etapas e modalidades educacionais, sob a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, cria a Junta Substancial do Monitor de Aprendizagem Escolar Remoto, até o final do ano letivo de 2020, como parte da resposta aos desafios impostos pela pandemia de COVID-19, define diretrizes sobre banco de atividades complementares, junta aos alunos selecionados efetivamente no período, a serem considerados no retorno das atividades presenciais, e dá providências correlatas.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABAIANINHA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas, e

CONSIDERANDO o disposto na Lei Federal nº 13.979, de 06 de fevereiro de 2020, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento de emergência de saúde pública de importância internacional decorrente da COVID-19;

CONSIDERANDO o disposto no Decreto Estadual nº 40.576, de 16 de



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSIDERANDO que o inciso IX do art. 3º da LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado e deve ter a garantia de padrão de qualidade;

CONSIDERANDO que o art. 4º A, da mencionada lei, dispõe que o Estado deve assegurar o atendimento educacional ao aluno da Educação Básica, ainda que nos casos em que o aluno se encontra em regime domiciliar por tempo prolongado;

CONSIDERANDO que o § 3º do art. 3º da citada lei estabelece que o Poder Público deve criar formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, buscando garantir a obrigatoriedade de ensino;

CONSIDERANDO que o enfrentamento à COVID-19 exige, por parte da Secretaria Municipal de Educação, formas alternativas para garantir o acesso aos diferentes níveis de ensino aos alunos, sendo se válido, principalmente, do Projeto "EstudoEmCasaItabaianinha" para atingir esse desiderato, o qual tem chegado a boa parte dos alunos, em que pese estarmos ainda distantes de chegar a todos;

CONSIDERANDO que, em razão da paralisação das atividades escolares, o Município foi juridicamente orientado, pela sua Procuradoria Jurídica, a suspender contratos cuja contraprestação efetiva aos pagamentos não pudesse ser justificada, inclusive adotando o exemplo do parecer Tribunal de Contas de Sergipe que, por meio do Ato de Presidência nº 71, de 08 de abril de 2020, suspendeu seus contratos internos de prestação de serviços, nos termos do seu art. 2º, inciso II, enquanto perdurarem as causas ensejadoras da suspensão das atividades presenciais daquele órgão de fiscalização e controle;

CONSIDERANDO que, visando chegarmos a um número maior de alunos e, assim, permitir que tenhamos um retorno às aulas com um número menor de alunos em condições de maior complexidade de situação do Professor para tratar os prejuízos causados pela paralisação presencial prolongada, prescindentes da atuação de todas as Profissionais da Rede Escolar, inclusive das que estão com contratos suspensos, visando seguir as Planificações que já estavam em execução antes da paralisação;

CONSIDERANDO que essas atividades, pelas condições que ainda persistem, tem que ser voluntário e, logicamente, não obrigatório;

CONSIDERANDO que haverá uso de internet de caráter alternativo de



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

aprendizagem, ao critério do voluntário em questão, sempre observando as normas preventivas de saúde pública estabelecidas, devendo o Município dar a estes voluntários, a depender da carga horária assumida pelos mesmos para estas atividades, valores capazes de indenizá-los por estas despesas, bem como regulamentar de que maneira as ditas atividades deverão se dar, observando o Planejamento Anual Escolar;

CONSIDERANDO que o Município dispõe de lei própria (Lei 984, de 12 de julho de 2017) para tratar de serviços voluntários, sendo que a mesma necessita de regulamentação para aplicação aos casos concretos, mas não olvidando, também, da Lei Federal 9.608/98;

CONSIDERANDO a Portaria nº 142, de 22 de fevereiro de 2018, que criou o Programa Mais Alfabetização, a Portaria Interministerial nº 17/2007, de 24 de abril de 2007, que criou o Programa Mais Educação, e o Decreto Federal nº 7.083, de 27 de janeiro de 2010, que regulamentou este programa, ambos do MEC e com macro finalidades semelhantes ao que se propõe com a presente iniciativa, quais sejam, de combater a evasão escolar, auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de forma mais efetiva e próxima, estreitar os laços escola-alunos-famílias, gerando autonomia, dentre outras finalidades igualmente nobres e necessárias para o presente momento, de forma ainda mais especial;

CONSIDERANDO que os valores pagos aos voluntários de ambos os programas federais, a título de ressarcimento, são fixos, considerando a carga horária dedicada às atividades, conforme se constata no "Perguntas Frequentes", na Portal do MEC, relacionados aos dias, sendo encontrado, na internet, no endereço: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=24521:perguntas-frequentes-desta-atividade-claro-setembro-2018:total=10192 referente ao Programa Mais Alfabetização, numa combinação entre o que dizem as questões 21 e 31) e no http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=24521:perguntas-frequentes-desta-atividade-claro-setembro-2018:total=10192 referente ao Programa Mais Educação, numa combinação entre o que dizem as questões 17 e 27), acessadas no dia 23/06/2020;

CONSIDERANDO que os valores determinados como indenização às despesas que os voluntários terão, a depender, da mesma forma, da carga horária dedicada ao voluntariado. Realidade de resarcir não somente



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSIDERANDO o caráter normativo e fiscalizatório deste CMEI, bem como da força social que detém para auxiliar a Educação Municipal a enfrentar desafios como os que ora se apresentam;

RESOLVE:

Art. 1º Cria, excepcionalmente, o Projeto Municipal de Educação Remota denominado "EstudoEmCasaItabaianinha", em razão da Situação de Emergência e de Calamidade Pública decorrente do surto epidêmico do novo Coronavírus (COVID-19), atendendo não só às orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS), dos órgãos e entidades de saúde das Redes Estadual e Municipal, como também conforme a recomendação do Ministério Público do Estado de Sergipe, com objetivo de proteção da coletividade.

§ 1º. O programa atenderá às etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, além da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, nos componentes curriculares de Matemática, Português, Ciências, Geografia, História e os demais, de forma interdisciplinar.

§ 2º. Em se tratando de turmas e/ou componentes curriculares que não estão sendo ministrados, devido à suspensão contratual temporária dos regentes, sugere-se atuação voluntária, preferencialmente, destes profissionais, como Monitores de Aprendizagem Escolar Remota, mediante a assinatura do Termo de Adesão de Voluntariado (ANEXO 1), devendo corresponder à área de formação específica de cada um destes profissionais do magistério, pedagogos ou licenciados, às turmas que monitorarão. A proposta visa dar seguimento ao Planejamento Escolar Anual estabelecido e já iniciado em fevereiro deste ano, sob a orientação da Secretaria Municipal de Educação, que buscará preservar o padrão de qualidade de ensino previsto no inciso IX do art. 3º da Lei Federal nº 9.394/96 (LDB).

§ 3º. No tocante aos componentes curriculares que não estejam sendo objeto de gravação de videoaulas no Projeto "EstudoEmCasaItabaianinha", os respectivos Professores Regentes e/ou Monitores de Aprendizagem Escolar Remota ficarão responsáveis por elaborarem suas videoaulas e/ou atividades extras, de acordo com respectiva carga horária prevista, e lançarem nos grupos de whatsapp específicos.

§ 4º. As videoaulas oficiais do Projeto "EstudoEmCasaItabaianinha" serão ministradas por Professores da Rede Municipal, de acordo com o planejamento



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSIDERANDO o caráter normativo e fiscalizatório deste CMEI, bem como da força social que detém para auxiliar a Educação Municipal a enfrentar desafios como os que ora se apresentam;

RESOLVE:

Art. 1º Crise, excepcionalmente, o Projeto Municipal de Educação Remota denominado #EstadoEmCasaItabaianinha, em razão da Situação de Emergência e de Calamidade Pública decorrente do surto epidêmico do novo Coronavírus (COVID-19), atendendo não só às orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS), dos órgãos e entidades de saúde das Redes Estadual e Municipal, como também conforme a recomendação do Ministério Público do Estado de Sergipe, com objetivo de proteção da coletividade.

§ 1º. O programa atenderá às etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, além da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, nos componentes curriculares de Matemática, Português, Ciências, Geografia, História e os demais, de forma interdisciplinar.

§ 2º. Em se tratando de turmas e/ou componentes curriculares que não estão sendo assistidos, devido à suspensão contratual temporária dos regentes, sugere-se atuação voluntária, preferencialmente, destes profissionais, como Monitores de Aprendizagem Escolar Remota, mediante a assinatura do Termo de Adesão de Voluntariado (ANEXO II), devendo corresponder à área de formação específica de cada um destes profissionais do magistério, pedagógicos ou licenciados, às turmas que monitorarão. A proposta visa dar seguimento ao Planejamento Escolar Anual estabelecido e já iniciado em fevereiro deste ano, sob a orientação da Secretaria Municipal de Educação, que buscará preservar o padrão de qualidade de ensino previsto no inciso IX do art. 3º da Lei Federal nº 9.394/96 (LDB).

§ 3º. No tocante aos componentes curriculares que não estejam sendo objeto de gravação de vídeos para o Projeto #EstadoEmCasaItabaianinha, os respectivos Professores Regentes e/ou Monitores de Aprendizagem Escolar Remota farão responsáveis por elaborarem suas videoaulas e/ou atividades extras, de acordo com respectiva carga horária prevista, e lançarem nos grupos de whatsapp específicos.

§ 4º. As videoaulas oficiais do Projeto #EstadoEmCasaItabaianinha serão ministradas por Professores do Quadro Municipal sob a supervisão de



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Art. 2º As atividades dos Professores Regentes e dos Monitores de Aprendizagem Escolar Remota consistirão em:

I - Formar os grupos de Whatsapp por turma, sendo compostos:

- ii) no Ensino Fundamental 2 e na Educação de Jovens e Adultos - pelos alunos;
- iii) na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1 - pelos pais ou responsáveis de alunos;
- iv) no Ensino Fundamental 1 - Anos Finais - pelos alunos e/ou pais ou responsáveis, de acordo com definição do docente e Equipe Gestora escolar.

II - Revisar e acompanhar, diariamente, os acessos às videoaulas e às atividades propostas pelo Projeto do grupo, trazendo também orientações e complementações necessárias, dentro das explicações e/ou atividades e de acordo com o perfil de sua turma;

III - Acompanhar o desenvolvimento dos seus alunos nas atividades, de forma documentada, por meio de Planilha de Acompanhamento Pedagógico da Turma (ANEXO 2);

IV - Contatar os alunos e/ou pais ou responsáveis que não dispõem de meios de acesso ao Ensino Remoto ofertado e, de acordo com a realidade, pensar em intervenções de atendimento e/ou orientação quanto à recuperação desses alunos no retorno das atividades presenciais.

V - Dar feedback nos colegas professores ministrantes das aulas virtuais, participando, de forma ativa e coletiva, no Planejamento do trabalho proposto;

VI - Desenvolver estratégias voltadas para a recuperação e/ou manutenção do vínculo aluno/família/Professor/escola.

Art. 3º. A carga horária mensal dedicada aos serviços voluntários de monitoria de aprendizagem escolar remota ora propostos, na função de Monitor de Aprendizagem Escolar Remota, será a referência para fins de se definir o valor fixo ofertado como contrapartida, a título de indenização das despesas com o transporte e alimentação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I - 04 horas diárias, equivalentes a 100 horas mensais - R\$ 600,00 (seiscentos reais);

II - 08 horas diárias, equivalentes a 200 horas mensais - R\$ 950,00 (novecentos e cinquenta reais).

Art. 4º. Para fins de comprovação das atividades docentes desenvolvidas pelos Professores Regentes e/ou Monitores de Aprendizagem de Ensino Remoto deve-se haver o registro conforme o ANEXO 3, a ser acompanhado pela equipe pedagógica escolar.

Art. 5º. Os alunos do Ensino Fundamental 1 e 2 e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos que realizaram as atividades orientadas, nas videoaulas e/ou nas demais, propostas por seus Professores regentes e/ou Monitores de Aprendizagem Escolar Remota, deverão tê-las consideradas para compor o Banco das Atividades Complementares, as quais podem representar até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária voltada para o ensino remoto, conforme ANEXO 4, a ser definido após a aprovação do Calendário Letivo.

Art. 6º. A monitoria de aprendizagem educacional virtual poderá se prolongar até o final do ano letivo de 2020, caso se façam necessárias as atuações dos Monitores para auxiliar no cumprimento das 800h mínimas previstas na LDB, especialmente nas Atividades Complementares remotas, garantindo-se que os alunos tenham minorados os prejuízos causados pela paralisação, mesmo no retorno das atividades presenciais.

Art. 7º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário, produzindo seus efeitos enquanto durar o ano letivo de 2020, diferenciado que é do ano civil.

Itabaianinha/ SE, 26 de junho de 2020.


 Jádiane Francisco do Nascimento Santos
 Presidente do Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha
 CMEI



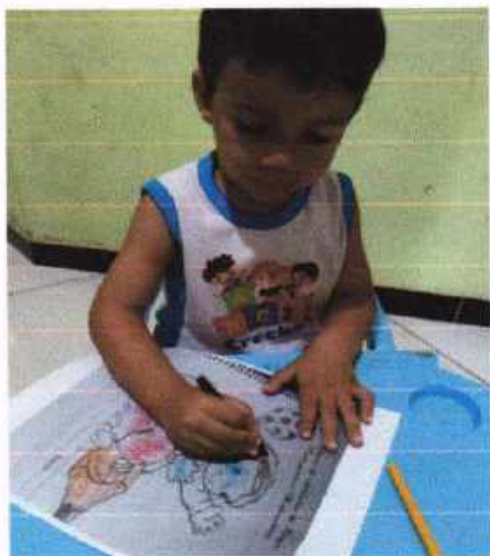
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

REGISTROS DAS AULAS REMOTAS



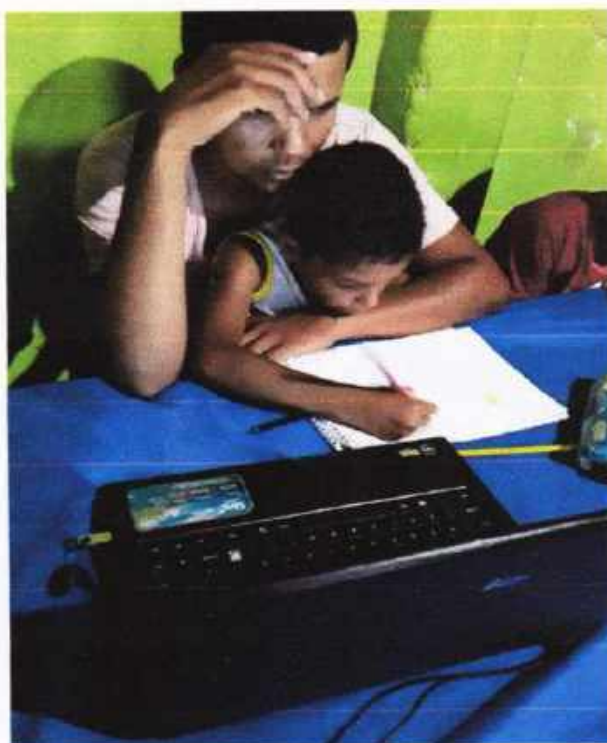


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO BIMESTRAL MATERNAL II MESE DE AGOSTO A DEZEMBRO DE 2020

<p style="text-align: center;">PLANEJAMENTO BIMESTRAL PARA O CURSO MATERNAL CORRESPONDENTE ANO MEDIO DE AGOSTO A DEZEMBRO DE 2020 (MATERNA II)</p> <p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇA MENOR DE 6 ANOS E MENOS DE 6 ANOS E MENOS DE 6 ANOS</p> <p style="text-align: center;">TEMAS TRANSVERSAIS: Diversidade e Inclusão</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - Lábios e Costas, 2. Dentes e Língua, 3. Dentes e Língua, 4. Dentes e Língua, 5. Dentes e Língua, 6. Dentes e Língua</p>	
<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS GERAIS - 1. Conhecer-se, 2. Expressar-se, 3. Comunicar-se, 4. Conviver e Compartilhar, 5. Construir-se, 6. Desenvolver-se, 7. Resolver Problemas, 8. Participar e Contribuir</p>	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	HABILIDADES GERAIS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO
<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>	<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p>	
<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p>	
<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p>	
<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p>	
<p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história; • Respeitar; • Valorizar; • Compartilhar; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; • Conhecer; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p> <p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história; • Respeitar; • Valorizar; • Compartilhar; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; • Conhecer; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p> <p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história; • Respeitar; • Valorizar; • Compartilhar; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; • Conhecer; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p> <p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história; • Respeitar; • Valorizar; • Compartilhar; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; • Conhecer; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p> <p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história; • Respeitar; • Valorizar; • Compartilhar; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; • Conhecer; • Expressar; • Comunicar; • Conviver; • Resolver; • Participar; • Contribuir; 	<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E MOVIMENTAÇÃO</p> <p>CURO I</p> <p>CURO II</p> <p>CURO III</p>
--	--



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Table with 2 columns: 'CAMPO DE EXPERIÊNCIA' and 'OBJETIVOS OPERACIONAIS DESEMPENHADOS NO DESENVOLVIMENTO'. It details various educational areas like 'CAMPUS', 'CAMPUS CIÊNCIAS', 'CAMPUS EXPRESSÃO ARTÍSTICA', and 'CAMPUS MOVIMENTO FÍSICO'.

Table with 2 columns: 'CAMPO DE DESENVOLVIMENTO' and 'OBJETIVOS OPERACIONAIS DESEMPENHADOS NO DESENVOLVIMENTO'. It details areas like 'CAMPUS EXPRESSÃO ARTÍSTICA', 'CAMPUS MOVIMENTO FÍSICO', and 'CAMPUS SAÚDE E BIEN-ESTAR'.

1. Cópia de todos os materiais produzidos pelo aluno durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de avaliar o desenvolvimento de habilidades e competências adquiridas durante o processo de ensino-aprendizagem.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

1ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Poesia	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	TERÇA-FEIRA Trabalhando com as regras numéricas	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	QUARTA-FEIRA Cópia de letras	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	QUINTA-FEIRA Números e quantidade	Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	SEXTA-FEIRA Mascaramas	Tempo, Espaço, Corpo e Forma Cópia, Letras e Símbolos



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

2ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Mascaramas	Tempo, Espaço, Corpo e Forma Cópia, Letras e Símbolos
	TERÇA-FEIRA Números Contados até 10, Desses, Letreiros e Símbolos	Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	QUARTA-FEIRA Compartilhando de natureza (papel)	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação Tempo, Espaço, Corpo e Forma
	QUINTA-FEIRA Trabalhando com as regras numéricas	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	SEXTA-FEIRA Contado de História	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação Tempo, Espaço, Corpo e Forma



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

3ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Trabalhando com o nome	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	TERÇA-FEIRA Trabalhando com as regras numéricas	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação Tempo, Espaço, Corpo e Forma
	QUARTA-FEIRA Contado de História	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação O Eu e O outro e o Nós
	QUINTA-FEIRA Contando e compartilhando histórias familiares e tradicionais	Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	SEXTA-FEIRA Mascaramas	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação Tempo, Espaço, Corpo e Forma



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

1ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Contado de História	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação O Eu e O outro e o Nós
	TERÇA-FEIRA Poesia	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação O Eu e O outro e o Nós
	QUARTA-FEIRA Trabalhando com as regras numéricas	Escrita, Tempo e Quantidade Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	QUINTA-FEIRA Números, Contando e Quantidade, Jogos Educativos Para Desenvolver a Escrita	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	SEXTA-FEIRA Mascaramas	O Eu e O outro e o Nós Tempo, Espaço, Corpo e Forma Cópia, Letras e Símbolos



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

2ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Trabalhando as letras	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	TERÇA-FEIRA O Eu e o Outro	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	QUARTA-FEIRA Contado de História	O Eu e O outro e o Nós Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	QUINTA-FEIRA Trabalhando com as regras numéricas	Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	SEXTA-FEIRA Mascaramas	Tempo, Espaço, Corpo e Forma Cópia, Letras e Símbolos



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE OUTUBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 7 ANOS

EDOS ESTRUTURANTES: *Identidade e Interação*

3ª SEMANA

SEMANA	OBJETIVO DO CURRÍCULO	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS
	SEGUNDA-FEIRA Quizzes	Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação
	TERÇA-FEIRA Identificação	Tempo, Espaço, Corpo e Forma Cópia, Letras e Símbolos
	QUARTA-FEIRA Trabalhando as regras	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação
	QUINTA-FEIRA Cópia de História	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação O Eu e O outro e o Nós
	SEXTA-FEIRA Cópia de História	Escrita, Fala, Pensamento e Imaginação O Eu e O outro e o Nós Escrita, Tempo, Quantidade, Espaço e Transformação



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE NOVEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Preenche La no Cor de Tinturas tema: Tricô com corante natural Trabalhando as habilidades manuais Trabalhando Quantidades	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações.
	TERÇA-FEIRA Identificação	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • Jogos, Letras e Símbolos
	QUARTA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações.
	QUINTA-FEIRA Cantando em Harmonia	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	SEXTA-FEIRA Brincando com as Letras	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE NOVEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Zoológico	• O Eu, o Outro e o Nós • Trepas, Letras, Cores e Formas • Jogos, Letras e Símbolos
	TERÇA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	QUARTA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Jogos, Letras e Símbolos • Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	QUINTA-FEIRA Poesias Cantando e Ouvindo Jogos Espigos Para Todo Dia	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações • Jogos, Letras, Cores e Formas
	SEXTA-FEIRA Cantando em Harmonia	• O Eu, o Outro e o Nós • Jogos, Letras, Cores e Formas • Jogos, Letras e Símbolos



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção
	TERÇA-FEIRA O Papo do menino no Sertão e no interior	• O Eu, o Outro e o Nós • Escrita: Fala, Poesias e Interacção
	QUARTA-FEIRA Matemática	• Jogos, Letras, Cores e Formas • Jogos, Letras e Símbolos
	QUINTA-FEIRA Espigos de histórias A 7 de	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações • Escrita: Fala, Poesias e Interacção
	SEXTA-FEIRA Cantando em Harmonia	• O Eu, o Outro e o Nós • Escrita: Fala, Poesias e Interacção



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Poesias e quantidades	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações • Jogos, Letras, Cores e Formas
	TERÇA-FEIRA Cantando em Harmonia	• Jogos, Letras e Símbolos • Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	QUARTA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção
	QUINTA-FEIRA Identificação	• O Eu, o Outro e o Nós • Jogos, Letras e Símbolos • Jogos, Letras, Cores e Formas
	SEXTA-FEIRA Trabalhando com as cores Propostas para as crianças atadas	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós • Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Trabalhando com as cores atadas	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção
	TERÇA-FEIRA Identificação	• Jogos, Letras e Símbolos • Jogos, Letras, Cores e Formas
	QUARTA-FEIRA Poesias Espigos	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações
	QUINTA-FEIRA Cantando em Harmonia	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	SEXTA-FEIRA Brincando com as Letras	• O Eu, o Outro e o Nós • Escrita: Fala, Poesias e Interacção



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS MENORES DE 3 ANOS
 EIXOS ESTRUTURANTES: Brincadeiras e Interação

7ª SEMANA

CALENDÁRIO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTÊNDOS DE APRENDIZAGEM
	SEGUNDA-FEIRA Matemática	• O Eu, o Outro e o Nós • Jogos, Letras, Cores e Formas • Jogos, Letras e Símbolos
	TERÇA-FEIRA Trabalhando com as cores	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	QUARTA-FEIRA Espigos de Contos	• Escrita: Fala, Poesias e Interacção • O Eu, o Outro e o Nós
	QUINTA-FEIRA Poesias, Cantando e Ouvindo	• Espigos, Trepas, Quantidades, Relações e Transformações • Jogos, Letras, Cores e Formas
	SEXTA-FEIRA Cantando em Harmonia	• O Eu, o Outro e o Nós • Jogos, Letras, Cores e Formas • Jogos, Letras e Símbolos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO SEMANAL DO MATERNAL II

		ANO LETIVO 2020	
Plano de Aula			
Ano/Turma:		ALTA I	Professora: Nathalie
		Maternal	Data: 18-05-2020
Objeto(s) de Conhecimento Conteúdo(s): Contação de História: "Branca de Neve e os Sete Anões"			
Objetivos de Aprendizagem descontextualizada:			
CAMPO 4: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO			
(EJ02EF08) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).			
(EJ02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, de fatos lúdicos, personagens e principais acontecimentos, através de rodas de conversas.			
(EJ02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, respeitando a idade, o desenvolvimento da criança e sua forma de contato em atividades de cotidiano.			
(EJ02EF015E) Formular e responder perguntas referentes aos textos apresentados, estimulada pelo professor, explorando cenários, personagens e acontecimentos no decorrer da narração.			
Direitos de Aprendizagem:			
3- Participar 4- Escutar 5- Expressar.			
Competência(s) Gerais:			
2- Pensamento Científico; 4- Cultura Digital; 5- Ética e cooperação.			
Procedimentos			
Contextualização / abertura / Iniciar a aula fazendo apresentação dizendo nome, e apresentando a proposta da secretaria de educação de algumas instituições durante o mês			

Mapa de Sala/ Recursos:	de modo que apreendam um pouco do aprendizado: Façamos a criação, calendário (dia, mês e ano).
	Fantoches da história Branca de Neve
Desenvolvimento:	Realizar a exploração da aula apresentando a história que vai ser contada (BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES), fazer indagações com as crianças como: "Quem já ouviu essa história?", Após contar a história "Para ouvir o som de rainha!" Realizar a contação da história com fantoches feitos, através de cenário, para que as crianças possam entender realmente o conto. Depois, realizar questionamentos como: "Quem gostou da história? A história fala de quem? O que aconteceu com Branca de Neve?" Realizar a contação da história com fantoches feitos, através de cenário, para que as crianças possam entender realmente o conto. Depois, realizar questionamentos como: "Quem gostou da história? A história fala de quem? O que aconteceu com Branca de Neve?"
Encerramento:	- Para finalizar contar a história. A aula da história já terminou, e quem gostou bate palma por favor.
Como avaliar?	Avaliar por estarem presente na aula e convidá-los para assistirem a próxima aula. Os pais devem avaliar: Se o aluno prestou atenção na história, como eles reagiram a história, debater sobre o que fala a história.

		ANO LETIVO 2020	
Plano de Aula			
Ano/Turma:		MATERNAL	Professora: Nathalie Santos Farias
		Aula 163	Data: 17-12-2020
Objeto(s) de Conhecimento Conteúdo(s): SÍMBOLOS NATALINOS			
Objetivos de Aprendizagem descontextualizada:			
CAMPO 4: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO			
(EJ02EF09) Manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos de forma lúdica e valorizar suas próprias produções e dos outros.			
(EJ02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).			
(EJ02EF015E) Formular e responder perguntas referentes aos textos apresentados, estimulada pelo professor, explorando cenários, personagens e acontecimentos no decorrer da narração.			
Direitos de Aprendizagem:			
2- Brincar; 3- Participar; 4- Explorar; 5- Expressar.			
Competência(s) Gerais:			
1- Convívio social; 2- Pensamento Científico; 4- Cultura Digital; 7- Argumentação; 10- Responsabilidade e Cidadania.			
Procedimentos			
Contextualização / abertura / ACOLHIMENTO: • Oração • Como está o tempo; • Calendário.			
Mapa de Sala/ Recursos: Para o professor: DIÁGENS.			
Desenvolvimento: Iniciar a aula conversando com as crianças sobre os símbolos natalinos e seus significados, apresentar um de cada vez.			
Encerramento: Se depois das crianças com um beijo e o convite para assistirem a próxima aula.			

Como avaliar?	Os pais devem avaliar se as crianças: Prestaram atenção na aula, são mais ativas.
----------------------	--



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO BIMESTRAL DO PRÉ I E II – MESES JUNHO/JULHO- 2020

<p style="text-align: center;">PLANEJAMENTO BIMESTRAL DO PRÉ I E II – MESES JUNHO/JULHO- 2020</p> <p style="text-align: center;">SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO</p> <p style="text-align: center;">ENSINO FUNDAMENTAL – ANO INICIAL</p> <p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</p> <p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>
<p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p> <p>AVLIAS</p> <p>RECURSOS</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>RECURSOS</p>

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

quantidade de ingredientes ou tempo de cozimento. Também é importante que possa ter a oportunidade de brincar livremente, sendo com diversos objetos e ferramentas de madeira, artesanais ou não, a fim de estabelecer distinção, reconhecer capacidade (largo e curto), usar as mãos e dedos nos contextos de brincadeiras com o desafio de jogar e dar tocos, além de participar de situações de jogos com regras, porém as regras, não sejam a finalidade a resolver problemas faciais uso de unidades de medidas e registra las com o apoio de um professor(a).

- Conhecer os números, compreendendo que os objetos podem ser contados e agrupados, em conjuntos de diferentes materiais com a mesma quantidade adequada a noção de correspondência um a um, como, por exemplo, considerar os seis dedos de uma mão em contextos significativos da vida real, quando contam quantos objetos existem e conta para observar a quantidade de pratos sobre na mesa para comer; participe de brincadeiras cantadas que envolvam a sequência numérica de jogos que envolvam relacionar números com quantidade.
- Conhecer e explorar as relações entre os diferentes materiais, como, por exemplo, a diferença de tamanho, de peso, de temperatura, de comprimento, etc. Ao viverem situações em que são incentivados a medir objetos observando os, comparando-os e percebendo suas diferenças, as crianças iniciam em suas trocas, sobre medidas e sobre as diferentes formas de expressão.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS PEQUENAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 6 MESES
 TEMAS ESTRUTURANTES: Identidade e Interação

SEMANA	TEMA DO MÊS	TEMA DA SEMANA	CONTÊÚDOS
1ª SEMANA	DEZEMBRO	SEGUNDA-FEIRA Fonemas - quantidades e associações	<ul style="list-style-type: none"> • Espetro, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações; • Traços: Seta, Curva e Formas;
2ª SEMANA	DEZEMBRO	TERÇA-FEIRA Canção de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Cores, Quant. e Formas; • Letras, Fala, Pensamento e Interação; • O Dia, o Outono e o Inverno;
3ª SEMANA	DEZEMBRO	QUARTA-FEIRA Trabalhando as letras e as sílabas. Formação de palavras simples (2a, 3a)	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação;
4ª SEMANA	DEZEMBRO	QUINTA-FEIRA Músicas	<ul style="list-style-type: none"> • O Dia, o Outono e o Inverno; • Cores, Quant. e Formas; • Traços: Seta, Curva e Formas;
5ª SEMANA	DEZEMBRO	SEXTA-FEIRA Natal e as Festas Preparação do programa de natal	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação; • O Dia, o Outono e o Inverno; • Espetro, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações;



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS PEQUENAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 6 MESES
 TEMAS ESTRUTURANTES: Identidade e Interação

SEMANA	TEMA DO MÊS	TEMA DA SEMANA	CONTÊÚDOS
1ª SEMANA	DEZEMBRO	SEGUNDA-FEIRA Trabalhando as letras e as sílabas simples. Formação de palavras simples.	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação;
2ª SEMANA	DEZEMBRO	TERÇA-FEIRA Canções	<ul style="list-style-type: none"> • Cores, Quant. e Formas; • Traços: Seta, Curva e Formas;
3ª SEMANA	DEZEMBRO	QUARTA-FEIRA Natal e as Festas Atividades simples. Quantidades	<ul style="list-style-type: none"> • Espetro, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações;
4ª SEMANA	DEZEMBRO	QUINTA-FEIRA Canção de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação; • O Dia, o Outono e o Inverno;
5ª SEMANA	DEZEMBRO	SEXTA-FEIRA Preparação do programa de natal	<ul style="list-style-type: none"> • O Dia, o Outono e o Inverno; • Letras, Fala, Pensamento e Interação;



PLANEJAMENTO MENSAL PARA O ENSINO REMOTO - MÊS DE DEZEMBRO
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRIANÇAS PEQUENAS DE 4 ANOS A 5 ANOS E 6 MESES
 TEMAS ESTRUTURANTES: Identidade e Interação

SEMANA	TEMA DO MÊS	TEMA DA SEMANA	CONTÊÚDOS
1ª SEMANA	DEZEMBRO	SEGUNDA-FEIRA Identidade	<ul style="list-style-type: none"> • O Dia, o Outono e o Inverno; • Traços: Seta, Curva e Formas; • Cores, Quant. e Formas;
2ª SEMANA	DEZEMBRO	TERÇA-FEIRA Trabalhando com as letras. Formação de palavras simples (2a, 3a)	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação; • O Dia, o Outono e o Inverno;
3ª SEMANA	DEZEMBRO	QUARTA-FEIRA Músicas de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Letras, Fala, Pensamento e Interação;
4ª SEMANA	DEZEMBRO	QUINTA-FEIRA Canções e Quantidades Atividades simples	<ul style="list-style-type: none"> • Espetro, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações; • Traços: Seta, Curva e Formas;
5ª SEMANA	DEZEMBRO	SEXTA-FEIRA Canção de Natal	<ul style="list-style-type: none"> • O Dia, o Outono e o Inverno; • Traços: Seta, Curva e Formas; • Cores, Quant. e Formas;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTOS SEMANAIS DO PRÉ I E II – ANO 2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Objetivo Geral:	Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem, visando a formação integral do educando, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, social e físico.
Objetivo Específico:	Propiciar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, visando a sua formação integral.
Conteúdo Programático:	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos, produção de textos, gramática. • Matemática: Números, operações, geometria, medidas. • Ciências: Conceitos básicos de física, química e biologia. • História: Conceitos básicos de história. • Artes: Expressão artística, música, dança, teatro. • Educação Física: Atividades físicas, jogos, esportes.
Metodologia:	Exercícios, trabalhos em grupo, aulas expositivas, aulas práticas, jogos, dramatizações, pesquisas, etc.
Recursos Didáticos:	Livros, cadernos, materiais impressos, recursos tecnológicos, etc.
Observações:	

Objetivo Geral: Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem, visando a formação integral do educando, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, social e físico.

Objetivo Específico: Propiciar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, visando a sua formação integral.

Conteúdo Programático: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos, produção de textos, gramática. Matemática: Números, operações, geometria, medidas. Ciências: Conceitos básicos de física, química e biologia. História: Conceitos básicos de história. Artes: Expressão artística, música, dança, teatro. Educação Física: Atividades físicas, jogos, esportes.

Metodologia: Exercícios, trabalhos em grupo, aulas expositivas, aulas práticas, jogos, dramatizações, pesquisas, etc.

Recursos Didáticos: Livros, cadernos, materiais impressos, recursos tecnológicos, etc.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Objetivo Geral:	Desenvolver o processo de ensino-aprendizagem, visando a formação integral do educando, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, social e físico.
Objetivo Específico:	Propiciar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos, visando a sua formação integral.
Conteúdo Programático:	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos, produção de textos, gramática. • Matemática: Números, operações, geometria, medidas. • Ciências: Conceitos básicos de física, química e biologia. • História: Conceitos básicos de história. • Artes: Expressão artística, música, dança, teatro. • Educação Física: Atividades físicas, jogos, esportes.
Metodologia:	Exercícios, trabalhos em grupo, aulas expositivas, aulas práticas, jogos, dramatizações, pesquisas, etc.
Recursos Didáticos:	Livros, cadernos, materiais impressos, recursos tecnológicos, etc.
Observações:	

Observações:	Registrar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, considerando os aspectos cognitivo, afetivo, social e físico.
Assinatura:	Assinatura do(a) Professor(a) responsável pela turma.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL
ENSINO REMOTO- ATIVIDADES COMPLEMENTARES (Creche- 3 anos e Educação Infantil)
PROJETO Estar em Casa Itabaiantina.

ANEXO 2: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO / MÊS: _____
SEMANA: _____ **ANO/2020:** _____
PROFESSOR(A) / MONITOR(A) PEDAGÓGICO: _____ **TURMA:** _____

NOME DO(A) ALUNO(A)	
VIDEOMAIL:	
DATA: _____ DIA DA SEMANA: Segunda - Feia	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE SEMANA: CAMPO 1- O EU, O OUTRO E NÓS (,) ; CAMPO 2- CORPO, GESTO E MOVIMENTO (,) ; CAMPO 3- TRACOS, SONS, CORES E FORMAS (,) ; CAMPO 4- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (,) ; CAMPO 5- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (,) ;	ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR: ATIVIDADE FEITA: OBS:
VIDEOMAIL:	
DATA: _____ DIA DA SEMANA: Terça-Feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE SEMANA: CAMPO 1- O EU, O OUTRO E NÓS (,) ; CAMPO 2- CORPO, GESTO E MOVIMENTO (,) ; CAMPO 3- TRACOS, SONS, CORES E FORMAS (,) ; CAMPO 4- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (,) ; CAMPO 5- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (,) ;	ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR: ATIVIDADE FEITA: OBS:
VIDEOMAIL:	
DATA: _____ DIA DA SEMANA: Quarta-Feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE SEMANA: CAMPO 1- O EU, O OUTRO E NÓS (,) ; CAMPO 2- CORPO, GESTO E MOVIMENTO (,) ; CAMPO 3- TRACOS, SONS, CORES E FORMAS (,) ; CAMPO 4- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (,) ; CAMPO 5- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (,) ;	ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR: ATIVIDADE FEITA: OBS:
VIDEOMAIL:	
DATA: _____ DIA DA SEMANA: Quinta-Feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE SEMANA: CAMPO 1- O EU, O OUTRO E NÓS (,) ; CAMPO 2- CORPO, GESTO E MOVIMENTO (,) ; CAMPO 3- TRACOS, SONS, CORES E FORMAS (,) ; CAMPO 4- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (,) ; CAMPO 5- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (,) ;	ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR: ATIVIDADE FEITA: OBS:
VIDEOMAIL:	
DATA: _____ DIA DA SEMANA: Sexta-Feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE SEMANA: CAMPO 1- O EU, O OUTRO E NÓS (,) ; CAMPO 2- CORPO, GESTO E MOVIMENTO (,) ; CAMPO 3- TRACOS, SONS, CORES E FORMAS (,) ; CAMPO 4- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (,) ; CAMPO 5- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (,) ;	ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR: ATIVIDADE FEITA: OBS:

Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Validação da Coordenação Pedagógica: _____ Data: ____/____/____



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Educação Infantil – Creche/Maternal II				
Aulas	Campos do Conhecimento	Data	Conteúdo	Visualização
-	-	18/05/2020	Apresentação	286
1	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	18/05/2020	Contação de História- Branca de Neve e os Sete Anões;	350
2	Traços, Sons, Cores e Formas	19/05/2020	Música das vogais;	204
3	Corpo, Gestos e Movimentos	20/05/2020	Quem mora na casinha;	160
4	Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/05/2020	Contação de História 3 porquinhos;	140
5	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	22/05/2020	Mágica das cores;	103
6	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/05/2020	Contação de História: Chapeuzinho Vermelho;	145
7	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	26/05/2020	Vogal "A"- Musicalização;	145
8	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/05/2020	Os animais/ Sítio de Seu Lobato;	103
9	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	28/05/2020	Cores – Musicalização;	101
10	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	29/05/2020	Os numerais até 5 – Musicalização;	92
11	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	01/06/2020	Contação de História- Ovelha Perdida;	163



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

12	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/06/2020	Os numerais de 1 a 5;	105
13	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	03/06/2020	Letra "E";	361
14	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	04/06/2020	Musicalização- "A roda do Ônibus";	129
15	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	05/06/2020	Formas Geométricas;	142
16	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/06/2020	História cantada: O Jacaré;	113
17	Traços, Sons, Cores e Formas;	16/06/2020	Igual e Diferente	100
18	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	17/06/2020	Cooperação	106
19	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	18/06/2020	Trabalhando as letras (Vogais)	79
20	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	19/06/2020	Musicalização (Baby Shark)	97
21	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/06/2020	Musicalização- História Cantada (O jacaré foi passear lá na lagoa)	54
22	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/06/2020	Noção Espacial; Dentro/Fora;	45
23	Traços, Sons, Cores e Formas;	24/06/2020	Desenho	24
24	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/06/2020	Animais	56
25	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	26/06/2020	Contação de história: Festa de São João	57
26	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	30/06/2020	História Cantada: Sementinha;	119
27	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/07/2020	Noções de Grandeza e medida: Grosso e Fino;	57



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

28	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/07/2020	Receita de Brigadeiro de Leite em Pó;	107
29	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	03/07/2020	Vogais	56
30	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	06/07/2020	Musicalização;	65
31	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	07/07/2020	Corpo Humano;	77
32	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	08/07/2020	Numerais e quantidades;	78
33	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	09/07/2020	Brincadeiras dirigidas;	88
34	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	10/07/2020	Trabalhando Textura;	72
35	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	13/07/2020	Poema; As borboletas;	103
36	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/07/2020	Palavras Mágicas;	112
37	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/07/2020	Vogais;	90
38	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/07/2020	Noções de grandeza: Largo/Estreito;	107
39	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/07/2020	As plantas;	49
40	Traços, Sons, Cores e Formas;	20/07/2020	Música: Dona Baratinha;	93
41	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/07/2020	Brincadeiras e Contagem;	144
42	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/07/2020	Parlenda: A abelha;	111
43	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	23/07/2020	Colagem;	65
44	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	24/07/2020	Noções de Grandezas e Medidas: Grande/Pequeno;	92



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

45	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/07/2020	Contação de História: Era uma vez um gato xadrez;	132
46	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/07/2020	Gênero Textual: Dia da vovó;	99
47	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	29/07/2020	Poema: A casa e seu dono;	66
48	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/07/2020	Numerais e Quantidades;	100
49	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	31/07/2020	A água	61
50	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/08/2020	Musicalização: A mulher do sapo;	100
51	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	04/08/2020	Contação de História: O mágico do OZ;	184
52	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	05/08/2020	Vogais;	83
53	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	06/08/2020	A rua;	84
54	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/08/2020	Noções de Grandeza: Leve/Pesado;	87
55	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/08/2020	Musicalização: Cores;	119
56	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	11/08/2020	Musicalização: Elefantinho Colorido;	110
57	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	12/08/2020	Revisando numeral 1;	84
58	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	13/08/2020	Parlenda;	64
59	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/08/2020	Vogais;	73



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

60	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	17/08/2020	Contação de História: Estrelinha Malandrinha;	78
61	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/08/2020	Rimas;	80
62	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	19/08/2020	Vogais;	80
63	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	20/08/2020	Contação de História: O Patinho feio;	75
64	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	21/08/2020	Folclore	60
65	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/08/2020	Musicalização	124
66	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	25/08/2020	Vogais;	83
67	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	26/08/2020	Contação de História: Chapeuzinho Vermelho;	99
68	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/08/2020	Percepção Auditiva;	72
69	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	28/08/2020	Noções Espaciais: Longe/Perto;	70
70	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	31/08/2020	Musicalização: Estátua;	67
71	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	01/09/2020	Contação de História: A Ilha dos Sentimentos;	77
72	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	02/09/2020	Vogais;	70
73	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/09/2020	Alto/Baixo;	80
74	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/09/2020	As Plantas;	69
75	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	05/09/2020	Musicalização: Dança da Imitação;	50
76	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	07/09/2020	Contação de História: Cada vogal e sua casa;	50
77	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	08/09/2020	Rótulos e Embalagens;	95
78	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	09/09/2020	Brincando com as vogais;	61



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

79	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	10/09/2020	Musicalização e confeção de chocalho;	64
80	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	11/09/2020	A letra "A";	63
81	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	14/09/2020	Musicalização: o sapo;	66
82	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/09/2020	Vogais;	89
	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	16/09/2020	O bairro	62
83	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/09/2020	Numerais e quantidades;	95
84	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/09/2020	Poema;	72
85	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	19/09/2020	Musicalização: Dança Maluca;	65
86	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	21/09/2020	Contação de História: A Margarida Insatisfeita;	82
87	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/09/2020	Primavera: Poema Leilão do Jardim;	71
88	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/09/2020	Noções Espaciais: Em cima/Em baixo	55
89	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/09/2020	Letra E	50
90	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/09/2020	Numerais e quantidades;	74
91	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	26/09/2020	Musicalização: do Dobradinha do Elefante;	56
92	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/09/2020	Contação de História: A borboletinha de uma asa só;	71
93	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	29/09/2020	Revisando as vogais minúsculas no fundo do mar;	84
94	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/09/2020	Numerais, e contagem quantidades;	60
95	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/10/2020	Componentes da Natureza: o ar;	80



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

96	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/10/2020	Formações de Pares;	63
97	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	03/10/2020	Musicalização: Cantigas de Roda;	47
98	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	05/10/2020	Contação de História: O leão e o rato;	73
99	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	06/10/2020	Poema: Bolha;	79
100	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/10/2020	Numeral 7;	70
101	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	08/10/2020	Vogal "A" maiúscula;	48
102	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	09/10/2020	Musicalização: Agora vou andar devagarinho... (Xuxa)	58
103	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/10/2020	Contação de História: O porquinho e a ovelha;	54
104	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	12/10/2020	Musicalização: Dia das Crianças;	65
105	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	13/10/2020	Vogal "E" maiúscula;	37
106	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/10/2020	Numerais de 0 a 10;	64
107	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	15/10/2020	Componentes da Natureza: Fogo	50
108	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	16/10/2020	Musicalização: O pintinho;	43
109	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	17/10/2020	Contação de História: A fábula da Cigarra e a Formiga;	57
110	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/10/2020	Numeral que vem antes e depois;	91
111	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	20/10/2020	Rimas;	49
112	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	21/10/2020	Vogal "I" maiúscula;	52



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

113	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	22/10/2020	Contação de História: O pastor brincalhão;	68
114	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/10/2020	Numeral 8;	54
115	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	24/10/2020	Musicalização: A colher;	40
116	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	26/10/2020	Musicalização: Quem está feliz;	54
117	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	27/10/2020	Contação de História: A Vaquinha Ludimila;	50
118	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/10/2020	Parlenda;	60
119	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	29/10/2020	Vogal "O" maiúscula;	49
120	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/10/2020	Noções Espaciais: Para frente/Para frente;	60
121	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	31/10/2020	Musicalização: Com as minhas mãos eu vou fazer;	50
122	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/11/2020	Apresentando o numeral 9;	41
123	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/11/2020	Vogal "U" maiúscula;	65
124	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	04/11/2020	História: Meu corpo;	46
125	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	05/11/2020	Musicalização: Que música será essa?	54
126	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	06/11/2020	Numeral 10	51
127	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	07/11/2020	Musicalização: (Fui no mercado)	54
128	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	09/11/2020	Contação de História: O caracol;	54
129	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/11/2020	Vogais;	45
130	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	11/11/2020	Dia e noite;	33



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

131	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	12/11/2020	Contação de História: Seu Mané e Seu José;	59
132	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/11/2020	Escola dos números;	42
133	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	14/11/2020	Musicalização: Era uma casa.	37
134	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/11/2020	Numerais;	65
135	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	17/11/2020	Parlenda "Lá na casa da vizinha"	65
136	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	18/11/2020	Musicalização: A lagarta Comilona.	46
137	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/11/2020	Revisando os numerais e quantidades.	47
138	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	20/11/2020	Rimas dos animais	46
139	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	21/11/2020	Contação de História: As Amigas Lagarta;	44
140	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	23/11/2020	Revisando as Vogais: A/E	46
141	O eu, o outro e o nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	24/11/2020	Respeito;	43
142	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/11/2020	Revisando os numerais e quantidades com a música 10 indiozinhos.	39
143	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	26/11/2020	Revisando as Vogais: I/O/U;	45
144	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	27/11/2020	Conceito para frente/para trás;	46
145	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	28/11/2020	Musicalização: Sítio Noh Lau;	43
146	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	30/11/2020	Contação de História: Dona Joaquina	50



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

147	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	01/12/2020	Revisando as vogais com o trem das vogais;	62
148	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	02/12/2020	O papel da criança na família e na comunidade;	62
149	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/12/2020	Elemento da Natureza: Terra;	65
150	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	04/12/2020	Contação de História: PAZ	43
151	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	05/12/2020	Musicalização: Roda, roda..	43
152	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/12/2020	Revisando os numerais e quantidades com a música 10 indiozinhos.	62
153	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	08/12/2020	Musicalização;	57
154	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	09/12/2020	Contação de História: A cidade das formas geométricas	64
155	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/12/2020	Revisando as Vogais;	53
156	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	11/12/2020	Números e quantidades;	59
157	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	12/12/2020	Semáforo das Emoções;	52
158	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	14/12/2020	Sons dos Animais;	52
159	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	15/12/2020	Contação de História: A árvorezinha do Natal;	77
160	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	16/12/2020	Músicas Natalinas;	45
161	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	17/12/2020	Símbolos do Natal;	43
TOTAL DE VÍDEOS			161	-
TOTAL DE VISUALIZAÇÕES NAS AULAS DO MATERNAL II				12.534



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

162	-	18/12/2020	Encerramento do Projeto Estude em Casa Itabaianinha;	844
-----	---	------------	--	-----

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ I				
Aulas	Campos do Conhecimento	Data	Conteúdo	Visualização
1	-	11/05/2020	Apresentação;	1.105
2	Corpo, Gestos e Movimentos;	11/05/2020	Os Sentidos;	914
3	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	12/05/2020	As vogais;	613
4	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/05/2020	História dos Numerais de 0 a 5; Conceito: Igual/Diferente;	284
5	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/05/2020	Os numerais de 1 a 5;	253
6	O eu, o outro e o nós;	15/05/2020	A história: O Racismo no galinheiro;	315
7	Corpo, Gestos e Movimentos;	18/05/2020	Higiene Corporal – Banho;	249
8	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/05/2020	As Amiguinhas: Vogais minúsculas;	265
9	O eu, o outro e o nós;	20/05/2020	Corpo Humano;	172
10	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/05/2020	Contagem e Quantidades;	148
11	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/05/2020	Contação de História; Chapeuzinho Vermelho;	145
12	O eu, o outro e o nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	25/05/2020	O mundo das formas geométricas no avental de histórias;	225
13	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	26/05/2020	Meios de Transportes e dobraduras;	161
14	O eu, o outro e o nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/05/2020	Parlenda: A Casinha da Vovó;	150

15	O eu, o outro e o nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/05/2020	O Sítio de Seu Lobato;	197
----	--	------------	------------------------	-----



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

16	O eu, o outro e o nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	29/05/2020	História Cantada: Os três porquinhos;	118
17	O eu, o outro e o nós;	01/06/2020	Tipos de moradias;	165
18	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/06/2020	Ordem crescente e ordem decrescente;	154
19	O eu, o outro e o nós; Corpo, Gestos e Movimentos;	03/06/2020	Higiene Bucal;	110
20	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	04/06/2020	Meios de comunicação;	109
21	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	05/06/2020	Alimentação saudável;	123
22	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/06/2020	A magia do Alfabeto;	147
23	Traços, Sons, Cores e Formas;	16/06/2020	As cores;	136
24	O eu, o outro e o nós;	17/06/2020	As famílias do mundinho;	76
25	Corpo, Gestos e Movimentos;	18/06/2020	Juntando as vogais de forma divertida;	122
26	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	19/06/2020	Musicalização;	114
27	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	22/06/2020	Musicalização - O trem;	140
28	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/06/2020	Noções de posição: Dentro/Fora;	50
29	Traços, Sons, Cores e Formas;	24/06/2020	Trabalhando com desenho;	80
30	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	25/06/2020	Encontros vocálicos;	57
31	O eu, o outro e o nós;	26/06/2020	Contação de história – A Ilha dos sentimentos;	88
32	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/06/2020	Contação de história: Pingo de chuva;	67
33	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/07/2020	Numerais de 1 a 6 e noções de grandezas e medidas;	75
34	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/07/2020	Gênero Textual: Receita - Vitamina de banana;	113
35	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/07/2020	Grandes amigos - A história das vogais;	123
36	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	06/07/2020	Musicalização: Números na ilha;	124
37	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	07/07/2020	Poema: A casa e seu dono;	117
38	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	08/07/2020	Brincando com os números e suas quantidades;	104
39	Corpo, Gestos e Movimentos;	09/07/2020	Brincadeira do Encaixe;	109



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

40	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/07/2020	A história da família Letra B;	123
41	Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	13/07/2020	Contação de história: João contra o Virus;	143
42	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	14/07/2020	Contação de História: Boas Maneiras;	177
43	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	15/07/2020	Letra B e sua Família silábica;	106
44	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/07/2020	Números: Contagem e o conceito largo e estreito;	101
45	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/07/2020	Meio Ambiente: As plantas;	86
46	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	20/07/2020	Musicalização: Percepção, concentração e agilidade;	89
47	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/07/2020	Defensores do meio ambiente;	157
48	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	22/07/2020	Parlenda: Cadê o toucinho;	151
49	Traços, Sons, Cores e Formas;	23/07/2020	Desenho mágico;	100
50	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	24/07/2020	Trabalho números quantidades e noções de tamanho;	93
51	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	27/07/2020	Contação de história: O leão e o rato;	132
52	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/07/2020	As profissões;	130
53	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	29/07/2020	Numerais e suas quantidades envolvendo as cores;	109
54	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/07/2020	Água, Fonte de Vida;	112
55	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	31/07/2020	Gênero Textual Rimas – As borboletas, Vinicius de Moraes	168
56	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/08/2020	Musicalização (Pula Pipoquinha),	174
57	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/08/2020	Numerais e quantidades;	163
58	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	05/08/2020	Letra C e sua família silábica;	140
59	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	06/08/2020	O nascimento da borboletinha;	168
60	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	07/08/2020	Atividade com Formas Geométricas - Recorte e Colagem, homenagem aos Pais;	127
61	O eu, o outro e o nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/08/2020	Contação de História - João e Maria;	152



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

62	O eu, o outro e o nós;	11/08/2020	A rua;	133
63	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	12/08/2020	Letra C e sua família silábica;	178
64	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/08/2020	Noções de Grandeza: Leve e Pesado/Números e quantidades;	120
65	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	14/08/2020	Musicalização: Aulinha do Movimento;	108
66	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	17/08/2020	Contação de História: O Patinho Feio;	131
67	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	18/08/2020	Musicalização: Trabalhando as Expressões Faciais;	101
68	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/08/2020	Numerais: Antecessor e Sucessor; Linhas Abertas e Fechadas;	129
69	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	20/08/2020	Consoante D e sua Família silábica;	121
70	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	21/08/2020	Trabalhando com parlendas; Data comemorativa – 22 de agosto, dia do Folclore;	110
71	O eu, o outro e o nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	24/08/2020	Contação de História: A Terra dos Meninos Coloridos;	116
72	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	25/08/2020	Musicalização	126
73	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	26/08/2020	Numerais: Contagem e quantidades; antecessor e sucessor	137
74	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	27/08/2020	Trabalhando com Rimas	113
75	O eu, o outro e o nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/08/2020	Contação de História: Os dez amigos	110
76	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	31/08/2020	Consoante F e sua família silábica	101
77	Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	01/09/2020	Estímulo da Percepção Auditiva e Visual	120
78	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/09/2020	Noções Espaciais - Longe e Perto	105
79	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/09/2020	Revisando a letra F e sua família silábica	138
80	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/09/2020	Numerais e Quantidades;	86
81	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	05/09/2020	Musicalização, Brincadeira - Jogo da Memória Musical	109
82	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	07/09/2020	Letras do Alfabeto; Independência do Brasil	106
83	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	08/09/2020	Contação de História: Chapeuzinho Vermelho	133
84	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	09/09/2020	Consoante G e sua família silábica	134
85	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/09/2020	Números e quantidades: 11 a 15	124



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

86	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	11/09/2020	As Plantas	98
87	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	14/09/2020	Musicalização: Esse Cone vai virar;	86
88	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/09/2020	Contagem e quantidades;	131
89	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	15/09/2020	Conhecendo rótulos de embalagens;	123
90	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	16/09/2020	Revisando as vogais brincando;	128
91	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/09/2020	Número 17;	103
92	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	18/09/2020	Consoante H e sua família silábica;	79
93	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	19/09/2020	Musicalização: Seu Lobato tem uma banda;	109
94	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/09/2020	Ordem crescente e Decrescente; Dia da Árvore;	116
95	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	22/09/2020	Primavera: Rainha das estações;	128
96	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/09/2020	Noções espaciais: Em cima e embaixo;	101
97	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	24/09/2020	Consoante J e sua Família Silábica;	82
98	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/09/2020	Numerais - Antecessor e sucessor/Dia do trânsito;	100
99	Traços, Sons, Cores e Formas;	26/09/2020	Musicalização: Envolvendo brincadeira;	83
100	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/09/2020	Contação de história: Branca de neve e os sete anões;	129
101	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	29/09/2020	Revisando os Encontros Vocálicos;	112
102	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/09/2020	Número 18 - Contagem e Quantidades;	109
103	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/10/2020	Componentes da Natureza - O Ar;	87
104	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	02/10/2020	Consoante K e sua Família Silábica;	95
105	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/10/2020	Contação de História - O Papelzinho que queria ser um barquinho;	78
106	Traços, Sons, Cores e Formas;	05/10/2020	Musicalização: Era uma casa bem fechada;	139
107	Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	06/10/2020	Poema: A Bailarina - Cecília Meireles;	111
108	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/10/2020	Número 19 - Contagem e quantidades;	113



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

109	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	08/10/2020	Consoante L e sua Família Silábica;	90
110	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	09/10/2020	Ordem Crescente e Decrescente;	97
111	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/10/2020	Contação de História - A Mágica dos Números;	72
112	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	12/10/2020	Musicalização: Brincadeiras - Dia das Crianças;	90
113	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/10/2020	Revisando as cores;	122
114	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	14/10/2020	Consoante M e sua Família silábica;	104
115	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	15/10/2020	Componentes da Natureza – Fogo;	91
116	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/10/2020	Número 20; antecessor e sucessor;	85
117	Corpo, Gestos e Movimentos;	17/10/20	Musicalização - Palma, Palma, Pé;	59
118	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	19/10/2020	Contação de História: Pinóquio;	76
119	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	20/10/2020	Brincando com rimas;	95
120	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	21/10/2020	Consoante N e sua Família silábica;	108
121	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	22/10/2020	Contação de História: O Lobo e os sete cabritinhos;	118
122	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/10/2020	Número 21/Contagem e quantidades;	82
123	Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos;	24/10/2020	Musicalização: A Ram sam sam com colheres;	60
124	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	26/10/2020	Número 22; antecessor e sucessor;	94
125	Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	27/10/20	Contação de História: Dois Passarinhos;	104
126	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/10/20	Parlenda Um, dois, feijão com arroz;	116
127	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	29/10/20	Consoante P e sua Família silábica;	88
128	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/10/20	Noções Espaciais - Para frente/Para trás;	59
129	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas.	31/10/20	Musicalização: Com as minhas mãos eu vou fazer;	58



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

130	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/11/20	Número 23/Contagem e quantidades;	48
131	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	03/11/20c	Consoante Q e sua Família Silábica;	90
132	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/11/20	O Dia e a Noite;	107
133	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	05/11/20	Contação de História: Festa no Céu - História da Tartaruginha;	109
134	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	06/11/20	Número 24 - Contagem e quantidades/Antecessor e sucessor;	99
135	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas.	07/11/20	Musicalização - Imitando os animais;	57
136	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	09/11/20	Adição Simples;	93
137	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/11/20	Consoante R e sua Família silábica;	94
138	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas.	11/11/20	Caixa Musical - A Família dedo;	87
139	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	12/11/20	Número 25; Contagem e quantidades; Ordem decrescente;	83
140	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/11/20	Componentes da Natureza - Terra e água;	79
141	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	14/11/20	Contação de História: Os Pintinhos;	60
142	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/11/2020	Número 26; Contagem e quantidades; Adição simples;	69
143	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/11/2020	Parlenda: Lá na casa da vizinha;	100
144	Traços, Sons, Cores e Formas;	18/11/2020	Ritmo e Musicalidade;	118
145	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/11/2020	Número 27; Contagem e quantidades; antecessor e sucessor;	82
146	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	20/11/2020	Brincando com a rima - Poema na lata;	96
147	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	21/11/2020	Contação de história - História das formas geométricas;	49
148	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	23/11/2020	Consoante S e sua família silábica;	92



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

149	Traços, Sons, Cores e Formas;	24/11/2020	Musicalização: Bandinha Diferente;	99
150	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	25/11/2020	Consoante T e sua Família Silábica;	84
151	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	26/11/2020	Trabalhando o Respeito;	86
152	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	27/11/2020	Número 28; Contagem e quantidades; Para frente - Para trás;	70
153	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	28/11/2020	Contação de História: Cachinhos Dourados e os três ursos;	66
154	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/11/2020	Número 29; Contagem e quantidades;	86
155	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	01/12/2020	Consoante V e sua Família Silábica;	86
156	O eu, o Outro e o Nós;	02/12/2020	O Papel da criança na família e na comunidade;	133
157	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/12/2020	Os quatro elementos; Contação de História - Mamã Natureza;	99
158	Traços, Sons, Cores e Formas;	04/12/2020	Arte e Musicalização;	100
159	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	05/12/2020	Contação de História - A Princesa e o sapo;	74
160	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/12/2020	Número 30; Adição Simples;	98
161	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	08/12/2020	Consoante W e sua família silábica;	69
162	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	09/12/2020	Números 31 e 32/Contagem e quantidades;	79
163	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	10/12/2020	Consoante X e sua família silábica;	100
164	O eu, o Outro e o Nós;	11/12/2020	Semáforo das Emoções;	86
165	Traços, Sons, Cores e Formas;	12/12/2020	Musicalização: Ritmo;	47
166	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/12/2020	Números 33 e 34;	87
167	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	15/12/2020	Consoante Y e sua Família Silábica;	89
168	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/12/2020	Família do número 30 - Revisando os numerais através de contagem;	81
168	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	17/12/2020	Consoante Z e sua Família Silábica;	51
TOTAL DE VIDEOS			168	-
TOTAL DE VISUALIZAÇÕES NAS AULAS DO PRÉ I				20.192



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II				
Aulas	Campos do Conhecimento	Data	Conteúdo	Visualização
1	-	11/05/2020	Apresentação	1.154
2	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação;	11/05/2020	Contação de história: E o dente ainda doía;	900
3	Corpo, Gestos e Movimentos;	12/05/2020	Música “Lava, lavadeira”;	650
4	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas;	13/05/2020	Poesia – A casa e o seu dono;	388
5	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/05/2020	Encontros vocálicos – ai, au, eu, oi, ui;	396
6	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	15/05/2020	Ordem crescente e decrescente - História as dez fantasmilhas;	270
7	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/05/2020	Consoantes;	285
8	Traços, Sons, Cores e Formas;	19/05/2020	Formas Geométricas;	288
9	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	20/05/2020	Meios de Transporte- Classificações;	266
10	Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/05/2020	Órgãos e Sentidos;	220
11	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	22/05/2020	Os Três Porquinhos;	281
12	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/05/2020	Animais Domésticos;	194
13	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	26/05/2020	Cores Secundárias;	211
14	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	27/05/2020	Cantiga e Contagem;	144
15	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/05/2020	Consoante "B";	193
16	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	29/05/2020	Partes da planta;	157
17	O Eu, o Outro e o Nós;	01/06/2020	Contação de História: Procurando Nemo;	225
18	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/06/2020	Contagem até 14;	143



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

19	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/06/2020	História: João e o pé de feijão;	155
20	Corpo, Gestos e Movimentos;	04/06/2020	Higiene Bucal;	171
21	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	05/06/2020	Gênero Textual: Receita;	192
22	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/06/2020	Contação de história: O menino azul;	127
23	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	16/06/2020	Trabalhando as cores: Era uma vez um gato xadrez;	164
24	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	17/06/2020	A família;	107
25	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/06/2020	Consoante C;	95
26	Corpo, Gestos e Movimentos;	19/06/2020	Musicalização - Boneca de lata;	142
27	Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos;	22/06/2020	Musicalização: - Confeção de chocalhos com garrafas pet;	125
28	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Corpo, Gestos e Movimentos;	23/06/2020	Noções de posição: Dentro e fora;	79
29	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/06/2020	Trabalhando a consoante D;	98
30	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	25/06/2020	Contação de história - A lebre e a tartaruga;	79
31	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	30/06/2020	Contação de história: A cigarra e a formiga;	90
32	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/07/2020	Contagem e quantidades - número 15;	86
33	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	02/07/2020	Receita - A comida favorita do coelhinho;	147
35	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	03/07/2020	Formação de sílabas: consoante F;	16
36	Traços, Sons, Cores e Formas;	06/07/2020	Musicalização - Tum Tum Tum;	109
37	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas;	07/07/2020	Poema: As borboletas;	136
38	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	08/07/2020	Número 16;	329



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

39	O Eu, o Outro e o Nós;	09/07/2020	Brincadeiras dirigidas;	154
40	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	10/07/2020	Consoantes B; C; D; F	182
41	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	13/07/2020	Contação de histórias – Os músicos de Bremen;	170
42	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/07/2020	Contação de história: Desculpe-me;	269
43	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/07/2020	Consoante G;	201
44	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/07/2020	Numerais: Número 17/Conceito largo e estreito;	242
45	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/07/2020	Meio ambiente: As plantas;	122
46	Corpo, Gestos e Movimentos;	20/07/2020	Musicalização: Devagarinho;	144
47	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/07/2020	Meio Ambiente: Poluição;	168
48	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/07/2020	Parlenda com encontros vocálicos;	153
49	Traços, Sons, Cores e Formas;	23/07/2020	Trabalhando com desenhos;	157
50	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/07/2020	Contação de história: Era uma casa bem fechada;	124
51	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	27/07/2020	Noções de medida: Grande e pequeno;	137
52	O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos;	28/07/2020	As profissões	169
53	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	29/07/2020	Números e quantidades	144
54	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/07/2020	A água	124
55	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	31/07/2020	Contação de história: Branca de Neve e os Sete Anões;	123
56	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	03/08/2020	Musicalização	144
57	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	04/08/2020	Contação de história: A galinha ruiva	179
58	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	05/08/2020	Formação de sílabas: Consoante H	112
59	O Eu, o Outro e o Nós;	06/08/2020	A rua	125



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

60	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/08/2020	Números e quantidades	126
61	Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas;	10/08/2020	Musicalização - Borboleta castanhola	186
62	Corpo, Gestos e Movimentos;	11/08/2020	Musicalização - Cara de quê?	103
63	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	12/08/2020	Antecessor e sucessor: número 21;	143
64	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	13/08/2020	Parlenda;	154
65	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/08/2020	Formação de sílabas e palavras: consoante l;	130
66	O Eu, o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas;	17/08/2020	Contação de história: O leão e o rato;	138
67	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/08/2020	Rima: A flor amarela;	410
68	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	19/08/2020	Consoante k;	112
69	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	20/08/2020	Contação de história: "O sapo bocão";	132
70	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	21/08/2020	Número 22 - contagem e quantidades antecessoras e sucessor;	151
71	Corpo, Gestos e Movimentos;	24/08/2020	Musicalização: Encontro dos dedos;	129
72	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	25/08/2020	Consoante L, formação de sílabas e palavras;	147
73	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	26/08/2020	Contação de história: O magico de Oz;	136
74	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/08/2020	Percepção visual e auditiva	201
75	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	28/08/2020	Números 23 e 24 e adições simples;	191
76	Corpo, Gestos e Movimentos;	31/08/2020	Musicalização: A dona aranha;	141
77	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	01/09/2020	Contação de história - "Adivinha quanto eu te amo";	137
78	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	02/09/2020	Consoante M - formação de sílabas e palavras;	130
79	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/09/2020	Quantidades - números 25 e 26; adições simples;	136



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO N° 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

80	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/09/2020	Como vivem as plantas?	96
81	Corpo, Gestos e Movimentos;	05/09/2020	Musicalização: Como é que a cobra anda;	97
82	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	07/09/2020	Rótulos e Embalagens;	134
83	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	08/09/2020	Revisando as vogais;	143
84	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	09/09/2020	Formação de sílabas e palavras - consoante N;	139
85	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/09/2020	Números e quantidades - 27 e 28 - ordem crescente e decrescente;	136
86	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	11/09/2020	Poema - a bailarina;	116
87	O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos;	14/09/2020	Musicalização - cantigas de roda	112
88	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/09/2020	Formação de sílabas e palavras - consoante P	95
89	O Eu, o Outro e o Nós;	15/09/2020	O bairro	116
90	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/09/2020	Números 29 e 30; Antecessor e Sucessor e Adição simples	162
91	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	17/09/2020	Poema: Leilão de Jardim	176
92	O Eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	18/09/2020	Contação de História: Estrelinha Malandrinha;	96
93	Traços, Sons, Cores e Formas;	19/09/2020	Desenhos feitos com círculos;	95
94	Traços, Sons, Cores e Formas;	21/09/2020	21 de Setembro - Dia da árvore;	148
95	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	22/09/2020	Primavera: A rainha das estações;	181
96	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/09/2020	Noções espaciais em cima/embaixo;	106
97	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/09/2020	Formação de sílabas e palavras - consoante Q;	161
98	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	25/09/2020	Números 31 e 32 - antecessor e sucessor;	131
99	Traços, Sons, Cores e Formas;	26/09/2020	Musicalização: Lá vem o pato;	118
100	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/09/2020	Contação de história: Ursinho pirulito;	120



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

101	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	29/09/2020	Revisando os encontros vocálicos;	125
102	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/09/2020	Numerais 33 e 34 e adições simples;	109
103	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	01/10/2020	Componentes da natureza - O ar.	105
104	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	02/10/2020	Consoante R - formação de sílabas e palavras;	117
105	O eu, o Outro e o Nós;	03/10/2020	Contação de história – O rato do campo e o rato da cidade;	85
106	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	05/10/2020	Musicalização: Ratinho bonitinho;	113
107	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	06/10/2020	Poema: Direitos das crianças - Ruth Rocha;	121
108	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/10/2020	Numerais e quantidades - 35 e 36;	101
109	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	08/10/2020	Formação de sílabas e palavras - Consoante S;	139
110	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	09/10/2020	Ordem crescente e decrescente	73
111	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/10/2020	Contação de história - Sapo Cururu;	61
112	Corpo, Gestos e Movimentos;	12/10/2020	Musicalização: Sapo Cururu; O sapo não lava o pé;	66
113	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	13/10/2020	Números 37 e 38/ Antecessor e sucessor;	133
114	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	14/10/2020	Componentes da Natureza – O fogo;	91
115	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/10/2020	Formação de sílabas e palavras - Consoante T;	94
116	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	16/10/2020	Revisando as cores secundárias;	97
117	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	17/10/2020	Contação de histórias: Ursinha pipa;	75
118	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	19/10/2020	Brincando com Rimas;	92
119	O eu, o Outro e o Nós;	20/10/2020	Rimas;	114



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;			
120	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	21/10/2020	Formação de sílabas e palavras consoante V;	94
121	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	22/10/2020	Contação de história: Como é bom ter amigos;	118
122	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	23/10/2020	Número 39;	100
123	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	24/10/2020	Musicalização: A vaquinha;	70
124	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	26/10/2020	Número 40;	109
125	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/10/2020	Contação de história: Os três porquinhos;	131
126	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	28/10/2020	Parlenda: A casinha da vovó;	84
127	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	29/10/20	Formação de sílabas e palavras: consoante X;	95
128	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	30/10/20	Números e Quantidades;	76
129	Traços, Sons, Cores e Formas; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	31/10/2020	Musicalização Um, Dois, Três Indiozinhos;	57
130	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	02/11/2020	Contagem e quantidade – números 41 e 42;	74
131	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	03/11/2020	Formação de sílabas e palavras - Consoante W;	99
132	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	04/11/2020	O dia e a noite;	97
133	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	05/11/2020	Contação de história: Rose e o balão perdido;	97
134	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	06/11/2020	Números 43 e 44;	65
135	Traços, Sons, Cores e Formas;	07/11/2020	Musicalização - Que som é esse?	56
136	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	09/11/2020	Adições simples;	56
137	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	10/11/2020	Adições simples;	73
138	Traços, Sons, Cores e Formas;	11/11/2020	Musicalização: Lindo balão azul;	73



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;			
139	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	12/11/2020	Números 45 e 46;	66
140	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas;	13/11/2020	Terra e Água;	57
141	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/11/2020	Contação de história: Quem é a melhor estrelinha;	76
142	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	16/11/2020	Formação de sílabas e palavras - Consoante Y;	81
143	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	17/11/2020	Parlenda: Lá na casa da vizinha;	177
144	Traços, Sons, Cores e Formas;	18/11/2020	Musicalização: qual é a música;	98
145	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	19/11/2020	Números 47 e 48;	94
146	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	20/11/2020	Brincando com as rimas;	85
147	O eu, o Outro e o Nós; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	21/11/2020	Contação de história: o lobo e os sete cabritinhos;	58
148	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	23/11/2020	Consoante Z;	87
149	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	24/11/2020	O alfabeto;	71
150	O eu, o Outro e o Nós;	25/11/2020	O respeito;	73
151	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	26/11/2020	Contagem e quantidades - 49 e 50;	72
152	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	27/11/2020	Contação de história: Eu crio a minha história;	61
153	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	28/11/2020	Para frente e para trás;	45
154	Corpo, Gestos e Movimentos;	30/11/2020	Musicalização: A cobra não tem pé;	86
155	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	01/12/2020	Formação de palavras;	64
156	O eu, o Outro e o Nós;	02/12/2020	O papel da criança na família e na comunidade;	78
157	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	03/12/2020	Componentes da natureza - Os quatro elementos;	89



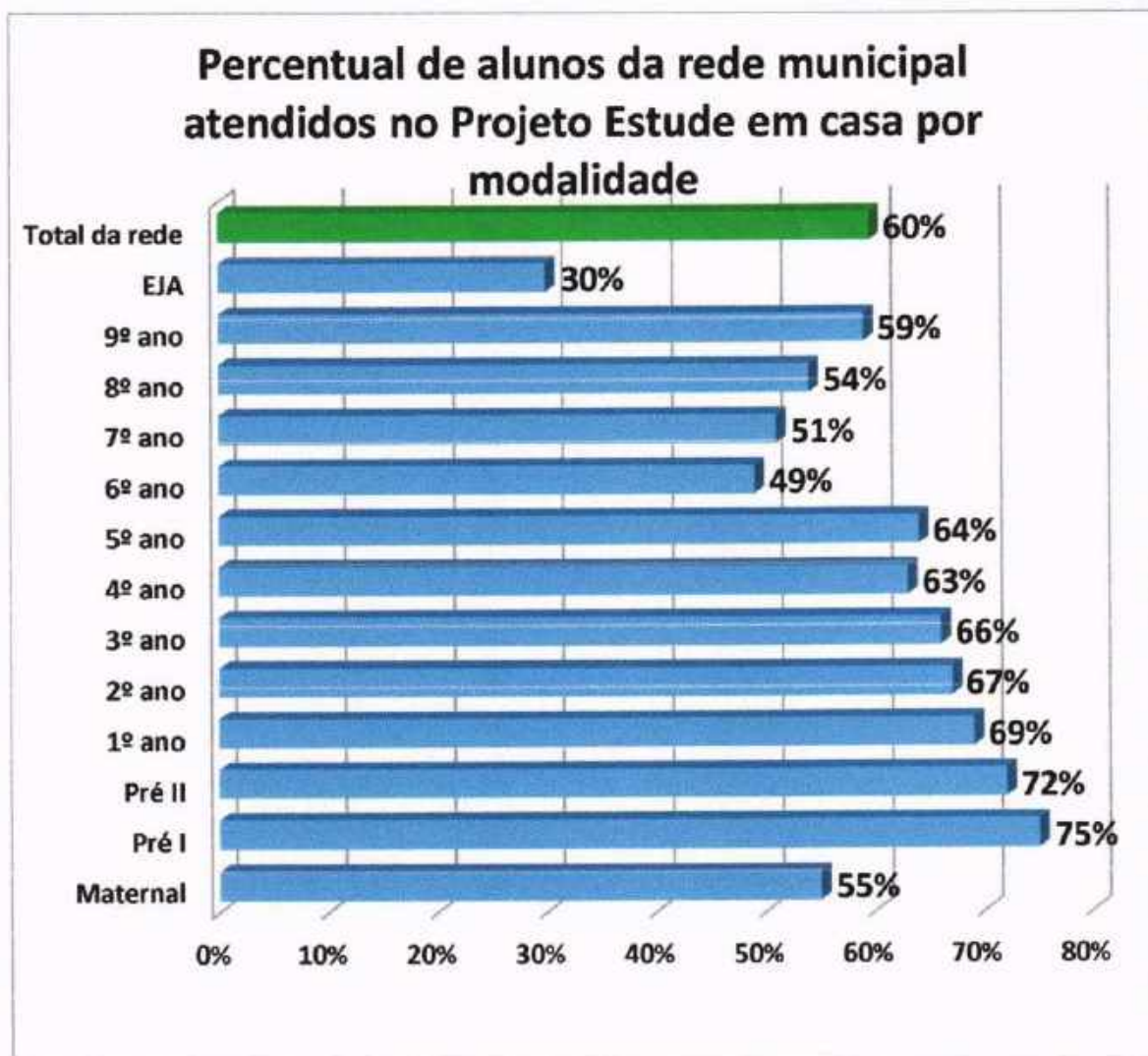
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Traços, Sons, Cores e Formas;			
158	Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	04/12/2020	Contação de história – O menino azul;	71
159	Traços, Sons, Cores e Formas;	05/12/2020	Desenhos feitos com colher;	59
160	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	07/12/2020	Adições simples;	77
161	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações;	08/12/2020	Adições simples;	77
162	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	09/12/2020	Contação de história: Rudolf a rena do nariz vermelho	113
163	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	10/12/2020	Formação de palavras simples com três letras	78
164	O eu, o Outro e o Nós;	11/12/2020	Semáforo das emoções	66
165	Traços, Sons, Cores e Formas;	12/12/2020	Musicalização: Sons da natureza	43
166	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	14/12/2020	Formação de palavras simples com quatro letras	77
167	Escuta, Fala, Pensamento; Imaginação;	15/12/2020	Contação de história – O nascimento de Jesus	70
168	O eu, o Outro e o Nós;	16/12/2020	Símbolos natalinos	74
169	O eu, o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas;	17/12/2020	Cartão de Natal	48
TOTAL DE VÍDEOS			168	-
TOTAL DE VISUALIZAÇÕES NAS AULAS DO PRÉ II				22.718



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

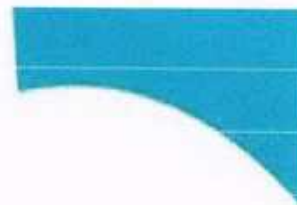
Consulta realizada após a inserção dos professores voluntários





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO VIRTUAL DO PROGRAMA ALFABETIZAR PARA VALER



PORTFÓLIOS

Módulos: I; II; III; IV; V; VI



ALFABETIZAR
PRA VALER

PACTO SERGIPANO PELA
ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE
E DA CULTURA



SERGIPE
GOVERNO DO ESTADO





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

SEDUC- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA

PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

PORTFOLIO



**MARIA SHIRLEY MOREIRA DIAS SOUZA
TÉCNICA PEDAGÓGICA DA SME**

ITABAIANINHA/ SE, 28 DE OUTUBRO DE 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SEDUC- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE E DA CULTURA
FORMAÇÃO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

PORTFOLIO

MARIA SHIRLEY MOREIRA DIAS SOUZA

Portfólio apresentado ao Programa
Alfabetizar Pra Valer como requisito para
aprovação na Formação.

ITABAIANINHA/SE, 28 DE OUTUBRO DE 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

INTRODUÇÃO

Ingressei na Formação no 2º semestre de 2020, com a determinação de concluir atendendo a todos os requisitos dos Webnários.

Desde o primeiro dia de encontro virtual, os mediadores colocaram para nós cursistas que seria um desafio a ser cumprido, e que a assiduidade nos trabalhos propostos seria de grande importância. Ao longo desses seis módulos tive a oportunidade de aumentar meus conhecimentos através de palestras, textos, vídeos, execução de atividades, elaboração de portfólio, entre outros conhecimentos.

Este Portfólio se configura numa perspectiva qualitativa, no qual os dados aqui expostos são predominantemente descritivos as ações realizadas durante os seis módulos estudados. Neste caso, o uso deste documento como ferramenta para monitoramento do processo de ensino e aprendizagem é válido. Foram objetos de análise os portfólios produzidos por mim cursista durante o desenvolvimento da formação. As tarefas propostas para o acompanhamento e as reflexões elaboradas por cada cursista foram importantes fontes de dados, pois continham informações sobre as atividades didáticas propostas e a descrição da sua realização na dinâmica dos acontecimentos nesse período de Pandemia.

O Portfólio em ação não se trata, nesta parte do trabalho, de elencar atividades em uma sequência de ensino e aprendizagem, nem oferecer modelos para serem seguidos no cotidiano. A pretensão é compartilhar um processo, cuja característica é dinâmica e cheia de particularidades, e oferecer as reflexões que o trabalho permitiu. A captura dos trabalhos é apenas uma amostra dos acontecimentos ocorridos durante o desenvolvimento dos Webnários. Fundamentar esses trabalhos e apresentar, define e valoriza a prática de avaliação formativa.

Por isso tudo, componho neste documento todas as ações propostas e executadas nos Webnários, e assim, concluo o meu trabalho.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1º Webnário

Reflexão

Re: O Papel da Família na Educação Infantil

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - terça, 11 Ago 2020, 16:51

Vejo que manter um bom relacionamento com a família e as crianças é algo extremamente benéfico, pois, desta forma estamos incluindo-os no cotidiano da escola mesmo estando distantes. Além de ser fundamental para a formação integral, já que a educação infantil deve sempre caminhar ao lado e ser complementar à ação da família.

Os desafios estão sendo grandes, porém, é importante compreender que essa interação escola X família demonstra para os filhos a valorização e priorização a educação.

Concordo com a professora Flávia Aabaht quando ela diz que os pais devem acompanhar as tarefas enviadas, mas, sem a cobrança de serem professores dos filhos.

Diário de Bordo

Considerações sobre o Webinário no dia 09/07/2020

No contexto de excepcionalidade sabemos que a educação infantil é um dos momentos mais importantes vividos pela criança no período escolar. É uma fase que exige cuidados constantes para que o seu crescimento ocorra de maneira positiva e eficaz.

A fala da professora Janine foi muito importante e nos trouxe para uma reflexão: Somente um profissional realmente capacitado e com amor pelo que faz saberá lidar com crianças e entenderá o desenvolvimento e a forma delas veem o mundo.

A educação infantil é o alicerce primordial para a aprendizagem. É nessa fase que as crianças desenvolvem suas habilidades, melhora o desempenho escolar, o ético e os laços afetivos.

Dessa forma, a Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação pensando em sustentar o vínculo entre escola X família X aluno nesse período de pandemia, idealizou o Projeto: #EstudeEmCasaItabaiianinha e o colocou em prática. O Projeto contextualiza videoaulas interativas de acordo com o nosso Currículo no que abrange as Competências Gerais, os Direitos de Aprendizagem, Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, e os



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Campos de Experiências para a Educação Infantil onde as professoras gravam suas aulas lúdicas, jogam nos grupos dos pais junto com todas as orientações para o acesso das crianças. E o feedback está sendo muito bom.

Percebo que dentro da explanação da professora Janine o município de Itabaianinha já vem fazendo esse trabalho de apoio as famílias do nosso alunado e assim mantendo esse vínculo entre escola X família.

Parabéns a professora Janine pelas suas colocações tão bem claras e coerentes.

Foi um momento muito proveitoso e de bastante aprendizado no qual nem percebi as horas passarem.

Buscaremos fazer e dar sempre o melhor para as nossas crianças e assim continuar planejando de modo que não se separe a ideia do brincar da ideia do aprender proporcionando um ambiente para descobertas, possibilitando à criança a construir seu próprio conhecimento e produzir cultura.

Parabéns a todos os envolvidos na realização desse Webinário.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Plano de Ação do Módulo 1 e 2



PLANO DE AÇÃO
1º e 2º Encontro Formativo

Ação (o que?)	Responsável (quem?)	Prazo (Quando?)	Local (onde?)	Público-Alvo	Recursos
Reunir virtualmente os professores da Educação Infantil, para intensificar a proposta formativa do 1º e 2º Webinários do Programa Alfabetizar Para Valer.	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME; Bianca Alves dos Santos Reis Convidada/Palestrante	Dia 26/08/2020 Às 10h da manhã;	Google Meet	26 professores da turma do Pré II;	Suporte Teórico (s) Video (s) Slide

Itabaianinha/SE, 20 de agosto de 2020.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Coordenadora Pedagógica da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2º Webnário

Reflexão

Época de Pandemia : O Papel da Família na Educação Infantil

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - terça, 25 Ago 2020, 17:43

A família deve ser sim inserida nesse contexto do “Novo Normal”. mas, para que isso aconteça precisamos pensar em estratégias para se fazer um acolhimento, como também nas orientações a serem passadas, neste momento.

As crianças em casa precisam de um pai e uma mãe, não de um professor. Jamais eles cumprirão este papel em casa, eles não têm habilidades para tal.

Sabemos que esse momento é histórico, dessa forma, penso que é uma oportunidade para desenvolvermos junto a família competências emocionais e sociais das crianças e que elas irão poder usar para a vida.

No dia a dia em casa, os pais e ou responsáveis podem desenvolver competências que ajudarão a criança no retorno da rotina escolar, sem que ela perca o que já foi aprendido nem o preparo cognitivo.

Como sugestões coloco: atividades que desenvolvem a coordenação motora fina, por exemplo, ou a concentração. Estimular a criança a escrever um diário, pedir que ela escreva a lista de compras através de desenhos, crie brincadeiras com números, manter as crianças em movimento e fazer com que elas pratiquem atividades físicas, mesmo dentro de casa, é essencial. Propor brincadeiras, dança ou até esconde-esconde, etc.

Criar uma rotina para a criança como: definir a hora de dormir; estabelecer um horário para o estudo de preferência que seja um horário correspondente ao turno praticado na sua escola.

Não sabemos ao certo até onde irá esse percurso, contudo, devemos nos engajar para o apoio às crianças e suas famílias.

Diário de Bordo

O presente relato tem por objetivo apresentar a minha satisfação na participação do 2º Webnário que trouxe como tema relevante o Papel da Família na Educação Infantil.

Foi um momento aguardado com muita expectativa. A dinâmica do desenvolvimento do trabalho foi plausível do início ao fim.

Os pontos fundamentais na palestra da professora Marcia Martins foram bem enfatizados e contribuiu de forma brilhante trazendo informações, sugestões, além do apoio pedagógico para a realização de atividades a serem propostas para as crianças/famílias em tempos de pandemia.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Consciente disso, entendo que, junto com a família o nosso trabalho é de fundamental importância na formação de nossas crianças, semeando em cada pequeno ser, valores, atenção, cuidados e carinho imprescindíveis na formação de uma personalidade saudável e de um caráter íntegro.

Agradeço, portanto, a toda equipe responsável por essa capacitação, por me permitir participar desses momentos de aprendizagens em tempos tão difíceis e cheios de incertezas. Para concluir deixo a citação de Paulo Freire onde ele diz: “É possível visitar o amanhã através do profundo engajamento com o hoje” (Paulo Freire)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Portfólio

Experiências vivenciadas no I Ciclo de Formação do Programa Alfabetizar Pra Valer

Maria Shirley Moreira Dias Souza

Coordenadora Pedagógica





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

JUSTIFICATIVA

Este Portfólio tem como objetivo apresentar as ações referentes as experiências vivenciadas nos 1º e 2º Webnários realizados pela Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios (ASCAM/SEDUC). Foram evidenciados nas Palestras dois temas de grande relevância: A Importância de manter o vínculo com as famílias e as crianças na Educação Infantil; A Importância da Parceria da Família e Escola no Contexto da Pandemia.

O trabalho apresentado a seguir mostra as ações executadas frente ao que foi exposto dentro dos Webnários, atendendo assim, às solicitações da tutora Mara Rúbia Guimarães Lima.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Divulgação e articulação para a participação da comunidade escolar no 2º Webinário com o Tema: O papel da família em tempo de Pandemia.

2º Webinário
O Papel da Família na Educação Infantil

17/08 às 15h

Andrea Dantas
Diretora do Sistema de Educação e Avaliação do Município - ITABAIANINHA

Marcia Martins
Especialista em Gestão Pública e Alfabetização e Avaliação Consultora Pedagógica do Programa Família

Graziela Evangelista
Responsável pelo Serviço de Apoio Pedagógico e Fortalecimento da Rede Municipal - SERVIDO ITABAIANINHA

youtube.com/educacaoSergipe

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SERGIPE
SERGIPE
SECRETARIA DE ESTADO

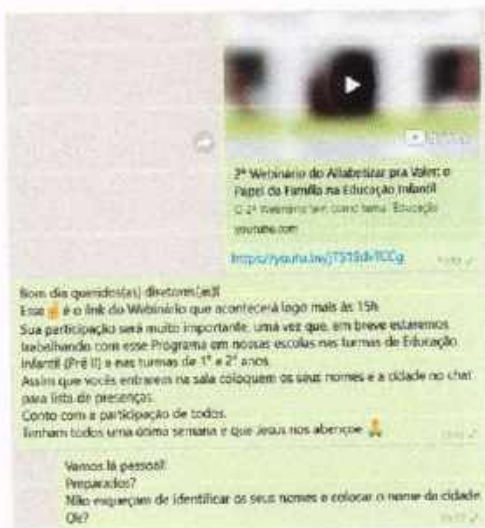
Boa tarde!

Será de suma importância a participação de todos, visto que, se trata de uma temática que contribuirá para o momento que todos nós estamos vivenciando e que com certeza abrirá um leque para aprimorarmos os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos em nossa rede de ensino em tempos de pandemia.

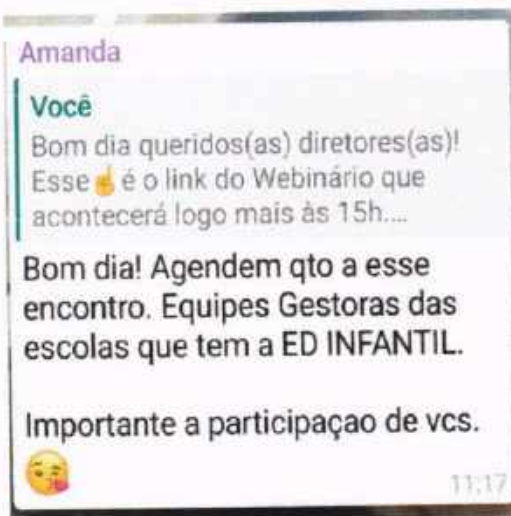
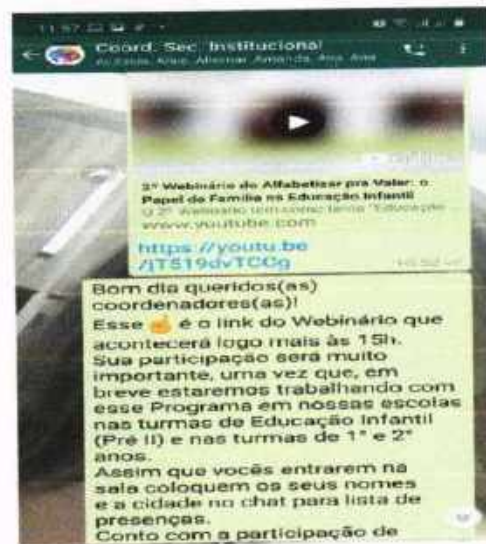


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Divulgação no grupo dos diretores



Divulgação no grupo dos coordenadores



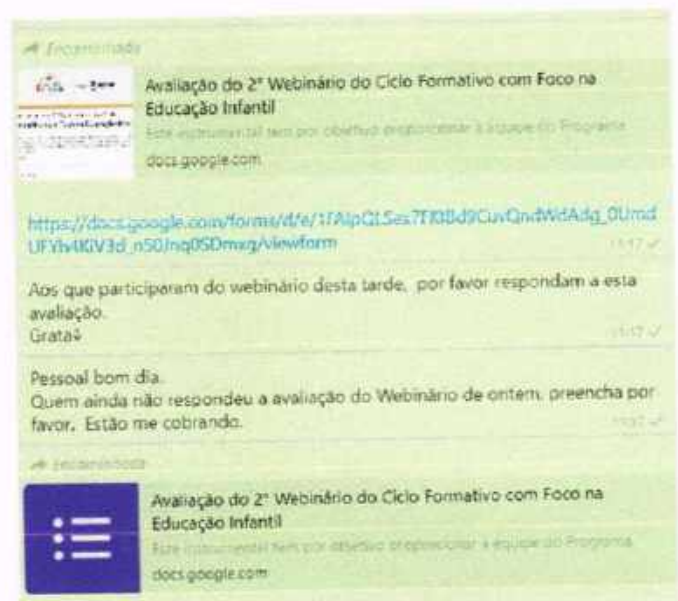
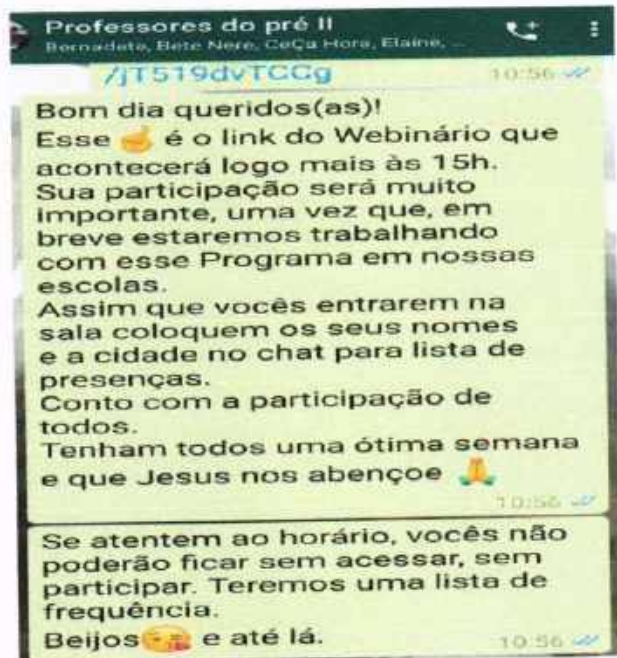
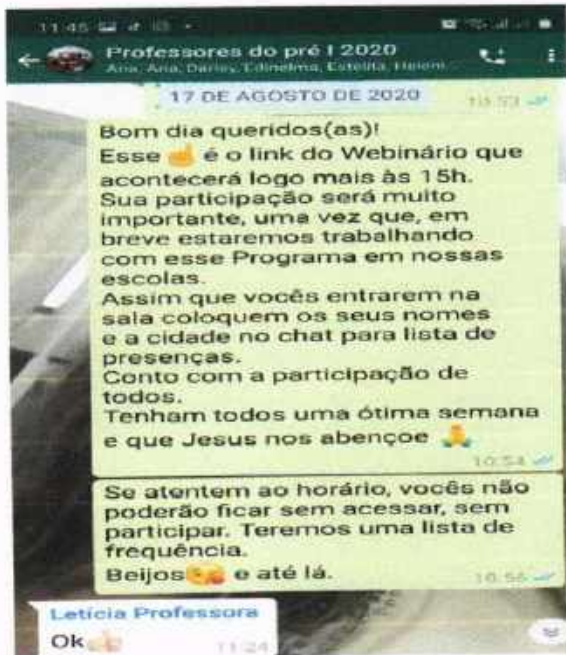
A coordenadora geral Amanda Vieira reforçando a importância da participação.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Divulgação no grupo dos professores do Pré I

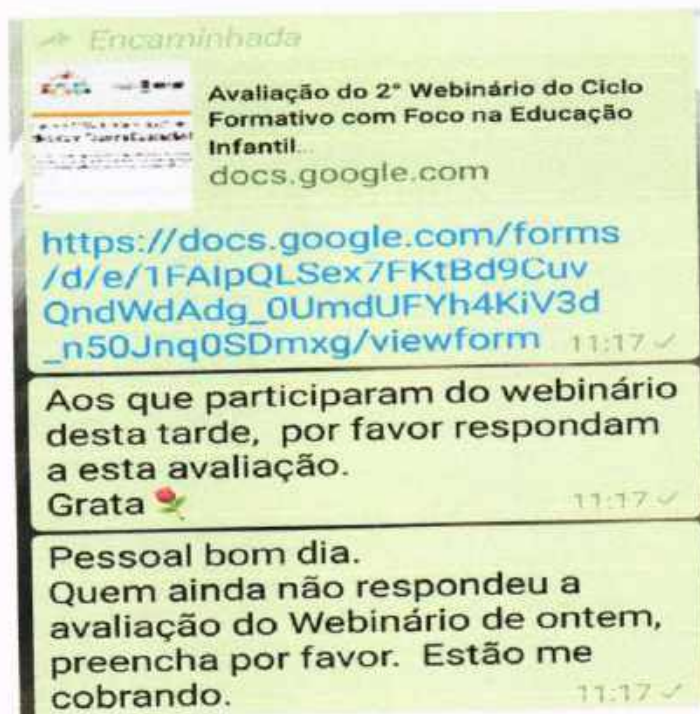
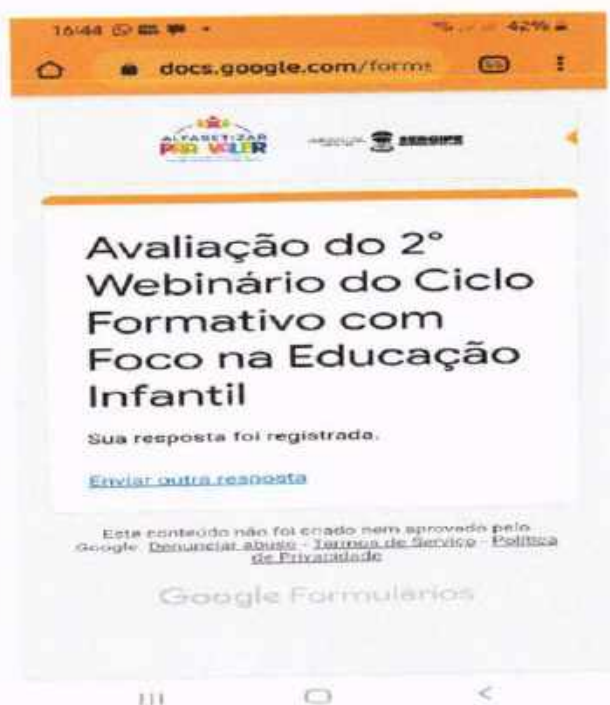
Divulgação no grupo dos professores do Pré II





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Solicitação para responder a avaliação



Articulação nos grupos para responder a avaliação



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Card convidando os professores do Pré II para participar do encontro virtual.

ela que é coordenadora pedagógica; Graduada em Pedagogia; Graduada em Matemática; Pós graduada em Língua, Linguística e Literatura; Pós graduanda em Psicopedagogia; Redatora do Currículo de Sergipe e atualmente está como Diretora Financeira da SME. Contamos com a participação de todos que fazem a Educação Infantil do nosso município. Atenciosamente, Maria Shirley Moreira Dias Souza Coordenadora Pedagógica

Número de professores atendidos: 26



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Diante do panorama apresentado nos Webnários dos dias 09/07 e 17/08 promovidos pela Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios (ASCAM/SEDUC), organizamos um encontro com os professores da Educação Infantil, para partilhar o aprendizado adquirido com as palestras das Profas. Janine Schutz e Marcia Martins. Para o encontro contamos com a participação especial da Profa. Bianca Reis que com muita sutileza evidenciou as temáticas propostas que foram: A Importância de manter o vínculo com as famílias e as crianças na Educação Infantil; O Papel da família em tempos de pandemia.

O propósito é refletirmos diante do cenário que estamos vivenciando por conta da Pandemia e pensarmos na construção de uma proposta que contemple o espaço escolar dentro dos lares, e contribuir trazendo novas perspectivas para as crianças, novas propostas de realização da rotina escolar, novas abordagens e, principalmente, indicando a necessidade de fortalecer a constituição de parcerias entre escola x crianças x família.

O nosso encontro foi bastante proveitoso, percebemos a participação em massa dos professores e a satisfação com a palestra da Profa. Bianca Reis.

Os desafios são muitos diante deste “Novo Normal”, porém, nos permite assinalar que esta é, ou poderá ser, sem dúvida, uma nova etapa de trabalho que se inicia e que novos e bons frutos poderão ser colhidos se essa ação for realizada de maneira competente e responsável.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Segue abaixo os registros do nosso encontro virtual que aconteceu no dia 26/08/2020 às 10h

Slides de apresentação do Programa



Slides da palestra da Profa. Bianca Reis





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Objetivos

- Garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização;
- Contribuir para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita e para o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais estabelecidas no Currículo de Sergipe à luz da BNCC;
- Permitir a progressão escolar e a prevenção do abandono, da evasão e da distorção idade-série nos anos subsequentes à alfabetização.

Por quê?

- 80% dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental têm nível de leitura, escrita e Matemática considerado insuficientes. (ANA/2016)
- Apenas 7,5% dos alunos de 2º ano do Ensino Fundamental das Redes Públicas são leitores fluentes. (Avaliação de Fluência/2019)

ALFABETIZAR PRO LER

SERGIPE

PREFEITURA DE ITABAIANINHA EDUCAÇÃO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sala



Conclui-se assim, este Portfólio, fechando dois módulos muito importantes que trouxe aprendizado para minha vida pessoal e profissional, e que abriu mais uma porta para o aperfeiçoamento da minha prática enquanto coordenadora pedagógica.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3º Webnário

Reflexão

Re: Educação Infantil. Elaboração da rotina à luz do Currículo de Sergipe

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - quinta, 10 Set 2020, 17:16

O currículo é muito importante no processo de aprendizado, é o caminho que a criança (aluno) explora durante a sua vida escolar, além de nortear o trabalho dos educadores.

Nele, estão organizados os objetos de conhecimentos (conteúdos) que o aluno vai aprender ao longo do estudo em sua entidade escolar.

Ele uni as experiências e os saberes dos pequenos com os conhecimentos que fazem parte da cultura, do meio artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e constantemente avaliadas estruturando o cotidiano das instituições de ensino.

O autoconhecimento é um dos pilares que proporciona a criança condições para a construção da sua identidade pessoal e cultural, a fim de formar uma imagem de si mesma e dos grupos aos quais pertence nas interações e brincadeiras vivenciadas no seu dia a dia na escola.

É nítido que o CURRÍCULO veio para enriquecer a nossa prática em sala de aula, pois ele é um instrumento de construção que nos orienta a trabalhar na formação da criança.

Diário de Bordo

Sabemos que a Educação Infantil é uma das etapas com maior dificuldade de adaptação para o trabalho remoto. As atividades pedagógicas nessa etapa de ensino devem ser baseadas em brincadeiras e interações. A rotina de estudos deve acontecer por meio de atividades que trabalhe as habilidades socioemocionais, cognitivas, sensório motora de forma prazerosa levando em conta a ludicidade, possibilitando assim um momento de proximidade afetiva e interação entre pais e filhos.

Muito pertinente a temática do 3º Webnário, as colocações das palestrantes foram bem precisas e nos trouxe uma clareza para o desenvolvimento dos trabalhos que devem ser desenvolvidos nesse período de pandemia com as crianças.

Aqui no meu município "Itabaianinha", já estamos desenvolvendo esse trabalho de aulas remotas desde maio.

A Secretaria Municipal de Educação, através do Setor Pedagógico idealizou o Projeto #EstudeEmCasaItabaianinha, houve toda uma estrutura para o desenvolvimento desse trabalho: criação do canal no youtube para as postagens das videoaulas, elaboração de planejamento mensal e semanal, elaboração de cronogramas para as postagens, criação de grupos no WhatsApp para divulgação dentre outros.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Vale ressaltar que, mesmo com a situação atípica, o feedback está sendo positivo, a forma como as crianças estão se adaptando a essa nova rotina está sendo notória e isso é muito bom.

Plano de Ação do 3º e 4º Módulo



PLANO DE AÇÃO

3º e 4º Encontro Formativo

Ação (o que?)	Responsável (quem?)	Prazo (Quando?)	Local (onde?)	Público-Alvo	Recursos
Compartilhar textos e vídeos aos professores do 3º <u>Webnário</u> para leitura e posteriormente discutimos sobre o contexto dos mesmos;	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;	Até o dia 14/09/2020	Via WhatsApp;	Professores da Educação Infantil <u>Pré II</u> ;	Links compartilhados na plataforma do Programa Alfabetizar Pra Valer;
Reunir virtualmente os professores, para discutimos sobre os textos e vídeos compartilhados do 3º <u>Webnário</u> do Programa Alfabetizar Pra Valer.	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;	Dia 17/09/2020 Às 10h da manhã.	<u>Google Meet</u>	Professores da turma do <u>Pré II</u> ;	Celular; Notebook; Computador;
Divulgar e articular a participação da comunidade escolar no 4º <u>Webnário</u> com o Tema: <u>Aguardando o agendamento do Programa</u> ;	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;		Via WhatsApp;	Professores da Educação Infantil, Gestores escolares, Coordenadores Pedagógicos;	<u>Card</u> de Divulgação

Itabaianinha/SE, 14 de setembro de 2020.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Coordenadora Pedagógica da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4º Webnário

Reflexão

Re: O bem-estar emocional das crianças na pandemia

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - segunda, 28 Set 2020, 11:35

Mais do que nunca, é hora de resgatar as brincadeiras antigas, deixando um pouco de lado a tecnologia e explorando a capacidade criativa e imaginária das crianças. Brincar, jogar, dançar e se divertir fazem bem para a saúde mental e física e entretêm.

Contar e ler histórias também. As histórias promovem o desenvolvimento de uma das mais importantes faculdades humanas, a imaginação. Além disso, desenvolvem a linguagem, ampliam o vocabulário, oferecem palavras cultas e elaboradas, o que exerce um papel de grande relevância para a primeira infância.

As competências socioemocionais ajudam as crianças a desenvolver características importantes, como a empatia, a comunicação, a resiliência, a coragem e a comunicação.

Diário de Bordo

Nos últimos meses, as palavras CORONAVÍRUS, PANDEMIA, QUARENTENA entraram na rotina dos nossos pequenos.

E aí nos perguntamos: como essa nova realidade impacta nas crianças?

Sabemos que é muito para uma criança processar, sendo que há a interrupção das atividades normais, a separação repentina dos coleguinhas e, claro, o medo do próprio vírus.

As palestras do professor Daniel Carauna e da professora Camila Cavalcante foram pertinentes e nos levou a refletirmos mais uma vez diante do cenário do “Novo Normal”, e a preocupação e o cuidado que devemos ter com nossas crianças e o emocional delas.

O bem-estar das crianças depende do bem-estar dos pais. E os pais devem cuidar de si para que tenham os recursos internos para cuidar dos seus filhos.

As crianças precisam se sentir seguras e positivas em relação ao presente e ao futuro. Nós adultos podemos ajudar, concentrando a atenção das crianças em histórias sobre como as pessoas se reúnem, encontram soluções criativas para problemas difíceis e superam as adversidades durante pandemia.

Podemos enquanto adultos (professores, pais, responsáveis), fornecer opções para atividades seguras como: brincadeiras externas, blocos para montar, massinha, arte, música, jogos..., e envolver as crianças na discussão sobre outras ideias criativas. As crianças precisam de tempo suficiente para participar de brincadeiras e outras experiências alegres ou de aprendizado sem se preocupar ou falar sobre esse período difícil.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Estamos atravessando um momento incerto e ainda não sabemos quanto tempo isto irá durar, então por enquanto, oferecer aos filhos um lar de conforto e segurança é fundamental para garantir saúde e o desenvolvimento adequado.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Portfólio

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Coordenadora Pedagógica





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

JUSTIFICATIVA

Diante do que foi exposto nos Webnários 3 e 4 ofertados pelo Programa Alfabetizar Pra Valer nos dias 09/09 e 22/09, faremos um breve relato da experiência que nós enquanto Secretaria Municipal de Educação estamos tendo com as aulas remotas em tempos de pandemia, descrevendo como está o desenvolvimento do nosso trabalho e como foi e está sendo planejado e desenvolvido.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APRESENTAÇÃO

Este Portfólio tem como objetivo apresentar o trabalho que foi desenvolvido após os Webnários 3 e 4, como também o trabalho que vem sendo desenvolvido com as aulas remotas no período da PANDEMIA causada pelo novo CORONA VÍRUS em nosso município.

No dia 14 de setembro compartilhei nos grupos dos professores da educação infantil os vídeos e os textos utilizados como suportes para o 3º Webnário, atendendo assim há 56 professores.

No dia 17 de setembro às 10h, aconteceu a nossa reunião pelo Google Meet onde participaram 26 professores do Pré II. Na reunião discutimos sobre as palestras da Profa. Maria José e da Profa. Ana Rita, também discutimos sobre os materiais disponibilizados na plataforma, (textos e vídeos). Foi um momento proveitoso onde alguns professores fizeram suas colocações diante do que foi abordado pelas palestrantes e o material de suporte. Acharam pertinente o tema abordado (Elaboração da rotina à luz do Currículo de Sergipe), e sentiram-se felizes visto que os mesmos veem desenvolvendo esse trabalho com aluno e família desde maio. Algumas ideias e sugestões foram acatadas por eles (professores), para aprimorar ainda mais os trabalhos que já vêm sendo desenvolvidos.

No dia 21 de setembro divulguei nos grupos dos diretores, coordenadores e professores o Card do 4º Webnário que trouxe como tema: “O bem-estar emocional das crianças”. No dia do Webnário 22 de setembro, contamos com a participação em média de umas 50 pessoas, entre diretores, coordenadores e professores. Posteriormente foi compartilhado nos mesmos grupos os textos e vídeos disponibilizados pela Plataforma para o conhecimento de todos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Desenvolvimento do Trabalho com Aulas Remotas em Nosso Município

Com o avanço da pandemia, a suspensão temporária das aulas da rede de ensino ficou a cada dia mais certa.

Após a Organização Mundial de Saúde afirmar que o mundo enfrentava uma pandemia causada pelo Novo Corona Vírus, o COVID-19, autoridades de vários países começaram a executar medidas que visassem a contenção da doença em sua população. A suspensão das aulas presenciais foi uma tentativa de minimizar a propagação da epidemia de Corona Vírus e reduzir o risco de contágio e proliferação entre professores e alunos.

Para tanto, a Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação pensando em restabelecer o vínculo do máximo possível dos alunos e das famílias que dispõem de meios tecnológicos com a escola através de videoaulas produzidas por Professores da Rede Escolar Municipal, atuantes em etapas e modalidades educacionais, cria o Projeto Municipal de Educação Remota, denominado “#EstudeEmCasaltabaianinha#”. Cria ainda a função voluntária do Monitor de Aprendizagem Escolar Remota, até o final do ano letivo de 2020, como parte da resposta aos desafios impostos pela pandemia do COVID-19.

O nosso trabalho é desenvolvido da seguinte forma:

É elaborado um planejamento mensal pela Gerência da Educação Infantil, onde desse planejamento os professores das videoaulas elaboram os planos de aulas semanais. Todas as segundas-feiras esses planos são enviados a Gerência da Educação Infantil para análise, e após a análise é autorizado as gravações das videoaulas. Nas quintas-feiras as professoras responsáveis pelas videoaulas disponibilizam esses planejamentos nos grupos dos professores, e monitores para que eles possam analisar e já se programar com as intervenções a serem feitas de acordo com o que foi proposto. A partir das segundas os vídeos vão ao ar no nosso canal do Youtube de acordo com cada dia da semana e são disponibilizados nos grupos dos pais, os monitores e professores acompanham ligando para eles ou mandando mensagens via WhatsApp. Há um formulário que é preenchido pelos monitores e professores onde no mesmo contém itens do que é trabalhado nas aulas e que devem ser preenchidos e entregues nas escolas no final de cada mês acompanhados também de atividades que foram feitas pelas crianças para que as mesmas sejam avaliadas.

Cada escola tem a sua autonomia de como gerenciar esse processo de entrega de materiais necessários para a aplicação das atividades propostas.

A Secretaria Municipal de Educação também ofereceu a todos os profissionais de educação do município e monitores voluntários a Formação que teve como tema:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- “Ensino Remoto, o uso das ferramentas tecnológicas para propor ambientes virtuais de aprendizagem (AVA).

E como subtemas tivemos:

- Módulo 1- Procedimentos básicos para criar slides no PowerPoint;
- Módulo 2- Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular;
Como faço para editar minha aula utilizando meu smartphone;
- Módulo 3- Como fazer e organizar meu canal de youtube;
Conhecendo ferramentas do google que podem incrementar minhas aulas;
- Módulo 4- Como criar uma sala de aula na Plataforma Google sala de aula para interagir com os alunos.

O objetivo dessa formação foi o de apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha.

Atendemos em média 350 profissionais entre diretores, coordenadores, técnicos da SME e professores.



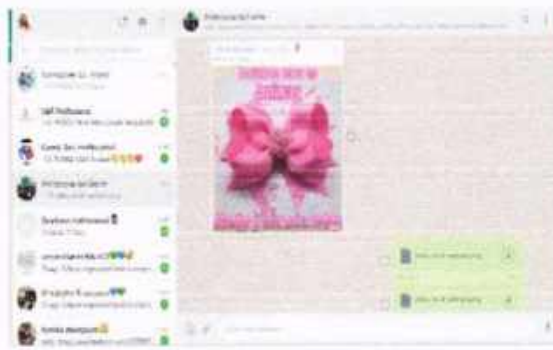
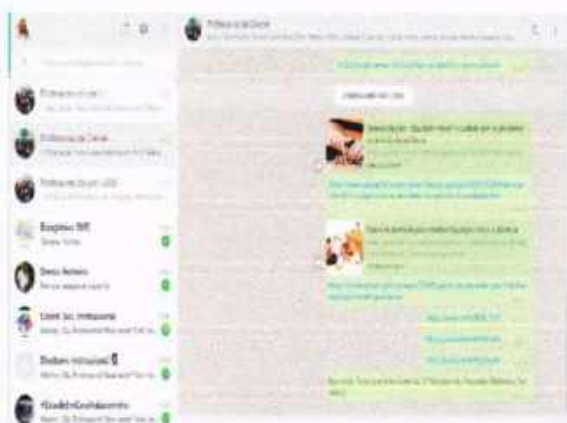
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexos



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Compartilhamento dos vídeos e textos dos 3º e 4º webnários nos grupos de professores.



Divulgação do 4º Webnário





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_ DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Plano de Aula

		ANO LETIVO 2020	
Plano de Aula			
Ano/Turma:	Req.1	Professora	Denley Lima Alves dos Santos
	Aula: 105	Data:	06/10/2020
<ul style="list-style-type: none"> Poema: A Bailarina – Cecília Meireles 			
Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento:	Campo 2: Corpo, Gestos e Movimentos.		
	<ul style="list-style-type: none"> (EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música, de forma a construir uma imagem corporal positiva de si e do outro. (EI03CG02) – Demonstrar, a partir de estímulos diversos, controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e recanto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades, de forma a conquistar, progressivamente, a autorregulação de suas ações. (EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, de forma a facilitar a comunicação e a expressão. 		
Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento:	Campo 4: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		
	<ul style="list-style-type: none"> (EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e ou de leitura de imagens. (EI03EF08) – Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.) (EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF01SE) – Participar de momentos em que o saber ouvir seja vivenciado de forma a compreender e respeitar a fala do outro. 		
Direitos de Aprendizagem:	1. Conviver; 2. Brincar; 3. Participar; 4. Explorar; 5. Expressar.		
Competência(s) Gerais:	1. Conhecimento; 4. Cultura Digital; 5. Comunicação; 7. Argumentação.		
Procedimentos			
Contextualização / abertura /	<ul style="list-style-type: none"> Acolhida: Oração; Calendário: Memorialização (, dias a semana tem); 		

	<ul style="list-style-type: none"> Conversa dirigida sobre o tempo. Memorialização utilizando a caixa musical. 		
Mapa da sala / Recursos:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Para Professora *Cartolina; *Imagens impressas; *Letras impressas. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Para os Alunos * Caderno de Atividades; * Lápis grafite e colorido. </td> </tr> </table>	Para Professora *Cartolina; *Imagens impressas; *Letras impressas.	Para os Alunos * Caderno de Atividades; * Lápis grafite e colorido.
Para Professora *Cartolina; *Imagens impressas; *Letras impressas.	Para os Alunos * Caderno de Atividades; * Lápis grafite e colorido.		
Desenvolvimento:	Iniciaremos a aula com uma oração, realização do calendário, conversa sobre o tempo e algumas músicas utilizando a caixa musical. Seguiremos com a leitura do poema "A Bailarina", escrito por Cecília Meireles, daremos continuidade proposto as crianças que realizem os movimentos que aparecem na letra do poema, trabalhando assim a coordenação motora. Logo após, identificaremos no poema as letras que as crianças já conhecem e reavirmos o sominho que cada uma possui.		
Encerramento:	DESAFIO PARA OS PAIS Sugerir como tarefa de casa que realizem a página 187 do caderninho de atividades, onde as crianças praticarão o movimento das letras observadas na vídeo-aula.		
Como avaliar?	Os pais devem observar se houve interesse e participação da criança durante a aula e na realização da atividade desenvolvida em casa.		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aulas remotas





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

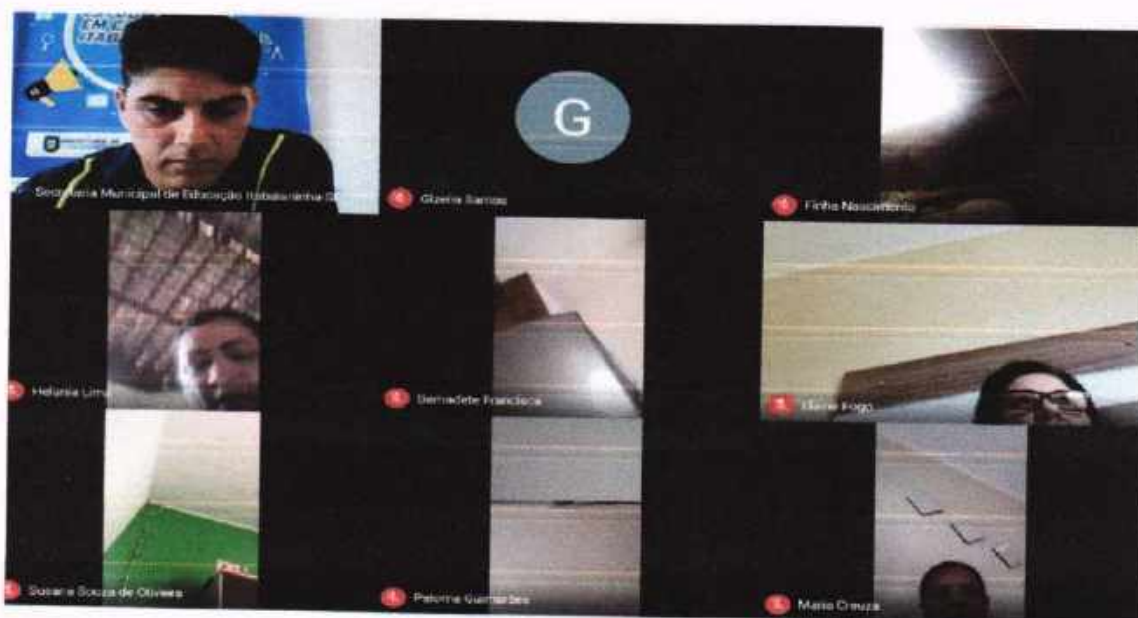
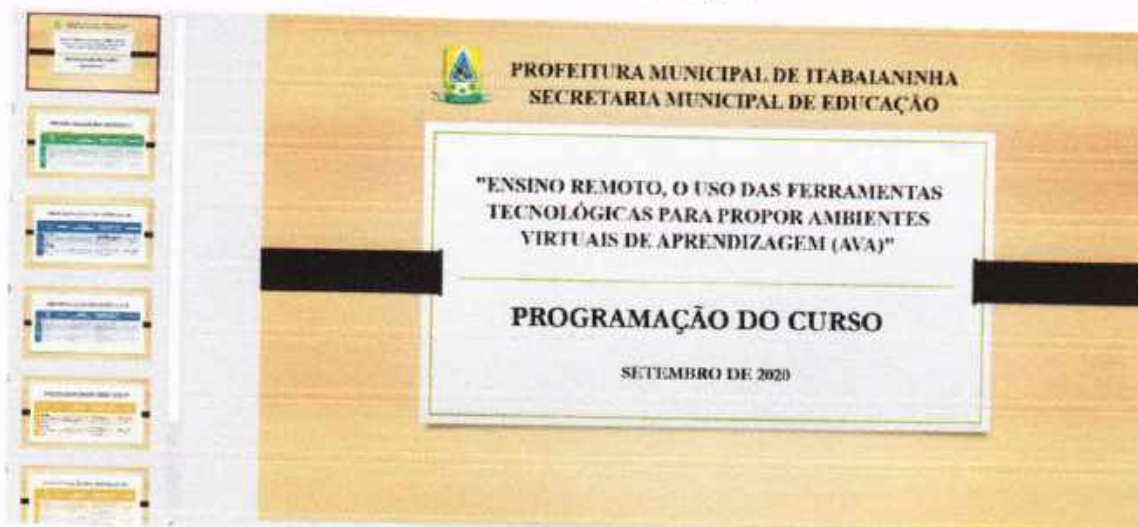
Alunos interagindo com o professor





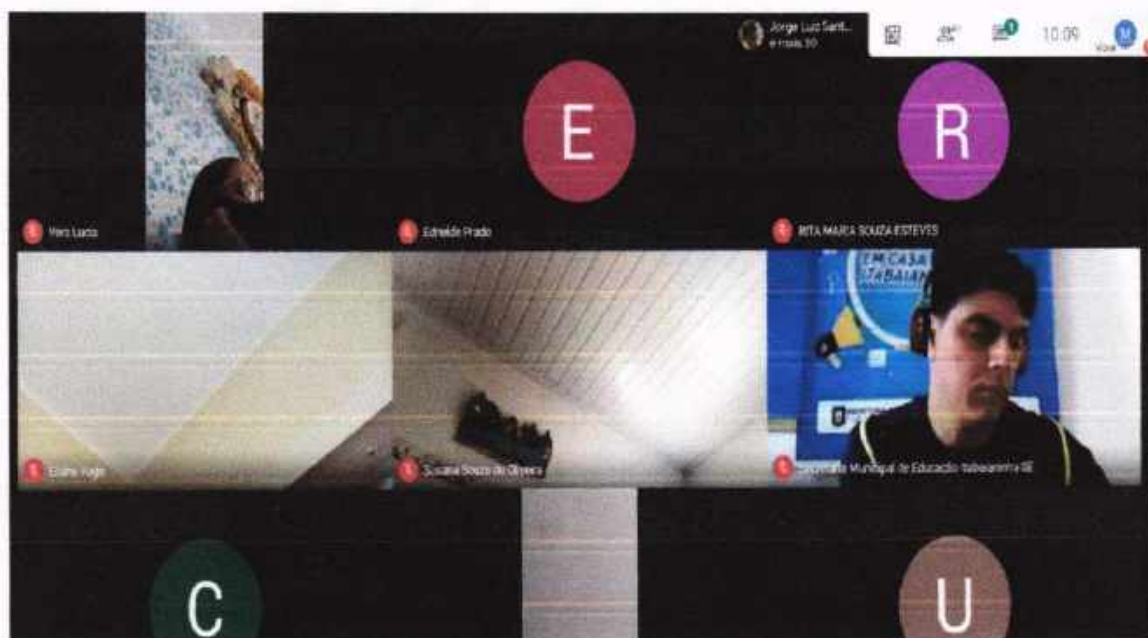
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Slides da formação





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5º Webnário

Reflexão

Re: Educação Infantil: Qualidade e equidade

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - segunda, 12 Out 2020, 11:52

O que falta para a qualidade e a equidade da Educação Infantil?

Para que as nossas crianças realmente venham a ter uma educação de qualidade e equidade, é preciso implementar uma política pública bem estruturada que contemple diretrizes claras para todas as dimensões do ensino e que envolvam a gestão pública educacional, planejamento estratégico com metas definidas e avaliação periódica de resultados. Deve haver também lideranças políticas responsáveis que sejam capazes de analisar resultados das avaliações externas e internas, e promover o diálogo para tomada de decisões. Gestores escolares competentes e engajados, que saibam olhar atentamente para cada área dentro da rotina da gestão de uma escola. Docentes atualizados, bem formados e motivados, para que façam com que os alunos se dediquem e participem de maneira colaborativa no processo de aprendizagem significativa. Pais e familiares envolvidos e que estimem um ambiente familiar sadio, demonstrando interesse e acompanhando a vida das crianças com responsabilidade.

E por último, mas não menos importante, o compromisso e a responsabilidade do próprio aluno, que vê sentido no seu processo de formação, se sente seguro, motivado e apto a aprender.

Diário de Bordo

O 5º Webnário enriqueceu nossa tarde ao ressignificar, de forma assertiva e competente pelas palestrantes Profas. Meiriane Ferreira e Gidalva Santos, conceitos sobre a Qualidade e Equidade na Educação Infantil.

Foram narradas experiências na educação, que nos fizeram pensar no poder que temos para transformar vidas e promover avanços.

O primeiro passo para superar a falta de qualidade e equidade na educação, é dar luz as essas desigualdades, é torná-las visíveis para poderem ser superadas.

Muito bom e proveitoso esse momento, parabéns a todos os envolvidos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Plano de Ação



PLANO DE AÇÃO

5º e 6º Encontro Formativo

Ação (o que?)	Responsável (quem?)	Prazo (Quando?)	Local (onde?)	Público-Alvo	Recursos
Compartilhar textos e vídeos aos professores do 5º <u>Webnário</u> para leitura e posteriormente discutirmos sobre o contexto dos mesmos;	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;	Até o dia 16/10/2020	Via WhatsApp;	Professores da Educação Infantil Pré II; 26 professores	Links compartilhados na plataforma do Programa Alfabetizar Pra Valer;
Reunir virtualmente os professores, para discutirmos sobre os textos e vídeos compartilhados do 5º <u>Webnário</u> do Programa Alfabetizar Pra Valer.	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;	Até o dia 20/10/2020 Às 10h da manhã;	Google Meet	Professores da turma do Pré II; 26 professores	Celular; Notebook; Computador;
Convidar, divulgar e articular a participação dos diretores, coordenadores e professores para o 6º <u>Webnário</u> .	Maria Shirley Moreira Dias Souza/ Coordenadora Pedagógica da SME;	20/10/2020	Via WhatsApp;	56 Professores da Educação Infantil, 27 Gestores escolares, 27 Coordenadores Pedagógicos;	Esperando a SEDUC informar;

Itabaiânia/SE, 12 de outubro de 2020.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Coordenadora Pedagógica da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

6º Webnário

Reflexão

Re: Educação Infantil: Práticas exitosas em debate

por Maria Shirley Moreira Dias Souza - quinta, 29 Out 2020, 09:18

Diante de todo o contexto apresentado nesse Novo Normal, e mediante o Decreto Municipal de nº 043/2020, de 18 de Março de 2020, em seu Art. 10, que trata sobre a suspensão das aulas, foi idealizado o Projeto #EstudeEmCasaItabaianinha, pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, buscando criar mecanismos para a promoção da continuidade do trabalho pedagógico idealizado para 2020, por meio de videoaulas e atividades digitais e impressas, a depender dos diferentes contextos do público atendido.

O nosso objetivo é o de oportunizar aos alunos da Rede Municipal o ensino remoto durante o período de suspensão das aulas do ano letivo 2020, devido à Pandemia do COVID-19, mantendo-se assim o vínculo escola, aluno e família.

No município de Itabaianinha trabalhamos com o Planejamento Mensal e dentro do Mensal se elabora o Semanal; as videoaulas vão ao ar a partir das segundas-feiras e transcorre no decorrer da semana. Para cada dia a um eixo temático dentro dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, como também das competências, atendendo assim a cada faixa etária.

As atividades propostas são através da própria videoaula junto as mediadoras e/ou através de material impresso que é distribuído pelas equipes gestoras seguindo o Protocolo da Vigilância Sanitária.

Buscamos sempre atender as nossas crianças com atividades lúdicas (contação de história, musicalização, pintura, colagem, recreação orientada, dentre outros); atendendo aos dois eixos estruturantes da BNCC que são Interações e Brincadeiras para que assim chegue até elas de forma mais atrativa para que possam assistir, se entreterem, interagirem e, no outro dia, o despertar para aula seja ainda mais prazeroso.

Essas aulas são acompanhadas através de grupos de WhatsApp dos pais, onde os monitores orientam os mesmos em todo o contexto das aulas e atividades para que elas sejam desenvolvidas com sucesso.

O feedback entre alunos/professores/família está sendo bastante positivo e podemos avaliar como um Projeto de grande valia onde percebe-se que o vínculo está sendo mantido e permanece firme.

Percentual de alunos por turma que estão sendo atendidos pelo Projeto #EstudeEmCasaItabaianinha.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

51% 74% 72%
MATERNAL PRÉ I PRÉ II

Diário de Bordo

O 6º Webnário nos trouxe um contexto também muito proveitoso, no qual foram compartilhadas experiências que são oportunas para o momento atual.

Frente a isso, buscamos objetivar e conhecer as razões que tornam essas experiências exitosas muito importantes para o desempenho dos nossos alunos, especificamente na educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, por ser firmamento para as etapas subsequentes.

Parabéns a todos os envolvidos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Portfólio

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Coordenadora Pedagógica



Itabaianinha/SE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DESENVOLVIMENTO

Este portfólio refere-se a todos os módulos concluídos compostos por 6 (seis) Webnários. Principiou em 07 de julho, encerrando em 20 de outubro de 2020, e teve por finalidade capacitar os profissionais da Educação Infantil que exercem a função de transmitir conhecimentos para as crianças de 4 e 5 anos, e nos tornarmos agentes de transformação no ambiente escolar nesse novo cenário.

No primeiro módulo foi feita a abertura do Ciclo Formativo do Programa Alfabetizar Pra Valer, no qual foi exposto a importância dessa formação na educação dentro do “Novo Normal”. Foram vistos vários aspectos importantes para a identidade cultural, social, familiar bem como a importância de nós profissionais para o processo de educação num momento tão crítico.

Já no módulo dois realizamos uma análise do **“Papel da Família na Educação Infantil”**, permitindo - nos de um modo geral fazermos uma reflexão sobre o ser, o estar, o relacionar, o conviver, o aprender, entendo que, junto com a família o nosso trabalho é de fundamental importância na formação de nossas crianças, semeando em cada pequeno ser, valores, atenção, cuidados e carinho imprescindíveis na formação de uma personalidade saudável e de um caráter íntegro.

Em seguida veio o terceiro módulo com o tema: **“Educação Infantil: elaboração da rotina à luz do Currículo de Sergipe.”** Tema que representa a entrega de um consistente processo participativo, transparente, e sobretudo, consiste na garantia ao direito à aprendizagem, ao desenvolvimento das potencialidades e capacidade transformadora das crianças, por meio de práticas planejadas e constantemente avaliadas estruturando o cotidiano das instituições de ensino.

No módulo quatro o tema foi: **“O bem-estar emocional das crianças”**, onde foi muito bem explicitado pelos mediadores que o cuidado com as emoções ajuda a criar mais autoconfiança nas crianças. Ao saber que fazem parte de uma estrutura familiar firme, confiam mais nas suas características e podem ter menos dificuldades para alcançar equilíbrio nas emoções ainda quando pequenas.

No módulo cinco trabalhamos com o tema: **“Educação Infantil: Qualidade e Equidade.”** Podemos dizer que diante do que foi exposto pelos mediadores, é necessário que a educação de qualidade seja efetivamente acessível às populações para que as nossas crianças realmente venham a ter uma educação de qualidade e equidade.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E para finalizar fechamos com o módulo seis que teve como tema: **“Educação Infantil: Práticas exitosas em debates.”** Sabemos que a prática docente é, sem dúvida alguma, um exercício diário, uma formação pessoal e profissional que não finda, pois o professor precisa constantemente de conhecimento, teoria e novas práticas.

O nosso encontro virtual, para a multiplicação desse módulo, foi um momento muito proveitoso, em que os professores participaram de forma proativa e interagiram compartilhando suas experiências diante os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos nesse período de pandemia.

Atingimos em média de 60% de participação entre diretores, coordenadores e professores.

Este módulo foi o fecho das reflexões que foram desenvolvidas ao longo desses seis webnários.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Compartilhamento dos links



Segue os links do 5º webnário.

<http://www.novaescola.org.br/praticasdeexcelencia/>

15:33 ✓

<http://interessenacional.com.br/2019/07/11/os-obstaculos-a-qualidade-e-a-equidade-de-educacao-no-brasil/>

15:34 ✓

<https://educacao.estadao.com.br/blogs/blog-dos-colegios-humboldt/inclusao-igualdade-e-equidade/>

15:35 ✓



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Reunião para discutirmos sobre os links compartilhados e sobre as temáticas do 5º e 6º
Webnários





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Considerações Finais

Ter tido a oportunidade de vivenciar experiências desenvolvidas nesses Webnários, um trabalho de iniciativa da ASCAM, através do Programa Alfabetizar Pra Valer, foi muito significativo para a minha trajetória profissional. Noutras palavras, foi muito importante para a compreensão do trabalho como técnica pedagógica e também para os docentes do município de Itabaianinha, Quanto as temáticas trabalhadas, além de tornar mais prazeroso o processo de ensino-aprendizagem nesse “Novo Normal”, a formação contribuiu para motivar o desenvolvimento individual das crianças.

No aspecto coletivo, através das aulas on-lines, a participação da turma em cada módulo produziu efeitos positivos, que seguramente influenciou para que fosse percebido com maior clareza o sentido da escola na vida dos nossos estudantes na conjuntura atual.

Logo, agradeço a toda equipe da ASCAM por ter nos proporcionado essa formação engrandecedora.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Técnica Pedagógica da SME



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Governo de Sergipe
 Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura
 Departamento de Recursos Humanos

CERTIFICADO

Certificamos que Maria Shirley Moreira Dias Souza CPF nº 557560935-91
 concluiu Ciclo formativo: "O Programa Alfabetizar pra Valer e Educação Infantil"
 com carga horária de 80 hora (s), na condição de Participante
 onde obteve 100,00 % de frequência, no período de 03/08/2020 a 15/11/2020.

Aracaju(SE), 18 de novembro de 2020

Jorge Costa Cruz Júnior
 Departamento de Recursos Humanos

Josué Modesto dos Passos Subrinho
 Secretário de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MODULO	C.H.	TEMA
Capacitação	80	<p>SUPORTE TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apresentação do Programa Alfabetizar Pra Valer; -Temática: A importância de manter os vínculos entre a escola e as crianças da Educação Infantil; -Leitura de textos de apoio sobre a temática do módulo; -Participação em fóruns de debates; -O papel da família na Educação Infantil; -O bem-estar emocional das crianças na pandemia -Educação Infantil: Elaboração da rotina à luz do Currículo de Sergipe; -Educação Infantil: Qualidade e a Equidade; -Educação Infantil: Práticas autônomas em debate; <p>MÃO NA MASSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de plano de ação; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente ao vínculo entre escola e família; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente à sensibilização das famílias no apoio aos estudantes nos estudos remotos; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente ao planejamento e envio de atividades remotas para os estudantes; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente às competências socioemocionais dos estudantes; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente às estratégias de alcance da qualidade e da equidade no contexto de pandemia; -Acompanhamento pedagógico dos professores da Educação Infantil, referente às ações desenvolvidas a partir das temáticas desenvolvidas nos módulos anteriores; -Elaboração de portfólio com ações dos professores com as famílias; -Elaboração de portfólio com ações dos professores.

Andréia Lima Dantas Barbosa
 Coordenador(a)

Ivaneide dos Santos
 Diretor(a) do CQP "AGF"



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

FORMAÇÃO DE FORMADORES: DO CURRÍCULO A SALA DE AULA
EDUCAÇÃO INFANTIL – 2ª TURMA

PERÍODO DE 27/10 A 10/11/2020

ORDEM DAS FORMAÇÕES				
Componente	Redatores	Dia da Semana/Horário	Padlet	Grupo do WhatsApp
Sessão Tira dúvidas de matemática	Camila	09/11 - Segunda feira - das 10:20 às 12:20		
Geografia	Felipe e Joaquim	20/10 27/10 3/11 10/11 Terça - 08:00 às 10:00	https://padlet.com/bncccoordenacaoesta/dualse/w3alix49zkzg2t4	https://chat.whatsapp.com/Cq7878uTYILE70YvJkSahx
Educação Infantil	Núbia, Andreza, Maria José e Ana Rita	20/10 27/10 3/11 10/11 Terça - 10:20 às 12:20	https://padlet.com/bncccoordenacaoesta/dualse/k9u1ae5o6rir6ii	https://chat.whatsapp.com/Bp6tQHIFV9CCHQcFx3TS6O1
Arte	Cláudia e Eina	20/10 27/10 3/11 10/11 Terça 15:00 às 17:00	https://padlet.com/caraujolopes23/rm1xcashapd44gm3	https://chat.whatsapp.com/F6M9cyVEIK27Wx0GcJgMoq
História	Cleiton e Jose	4/11 11/11 18/11 25/11 Quarta 15:00 às 17:00	https://padlet.com/caraujolopes23/w59vagonbmpnwtz	https://chat.whatsapp.com/BkVwH6bBTluJCZvXjcyQhu
Educação Física	Igor e João	22/10 29/10 4/11 12/11 Quinta - 08:00 às 10:00	https://padlet.com/bncccoordenacaoesta/dualse/Bookmarks	https://chat.whatsapp.com/Eq6NDc8GZoJhl_AVYkoyBe
Língua Inglesa	Martha e Agno	22/10 29/10 4/11 12/11 Quinta - 10:20 às 12:20	https://padlet.com/caraujolopes23/q4tkf0pmbr7u9fg1	https://chat.whatsapp.com/IMykF0AgHZ91N7DCFJQ8yWV
Anos Iniciais	Kelly e Aúrea	22/10 29/10 4/11 12/11 Quinta - 15:00 às 17:00	https://padlet.com/camilaalopes/10ws0ftxibn8hqv	https://chat.whatsapp.com/Eqr8hntuuXF0n5gW8YKUPU
Língua Portuguesa	Claudenei e Elisângela	23/11 30/10 6/11 Sexta - 08:00 às 10:00 11/11 - Quarta - 08:00 às 10:00	https://padlet.com/camilaalopes/l7eghaylwd72kssq0	https://chat.whatsapp.com/GgusdcSGKoe3QynA4MuDN4



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Geografia	Video da formação Audio da formação Menti - Expectativas	Menti - O que ficou da última aula Video não autorizado!	Video da formação Audio da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou do último encontro? Menti - O que você aprendeu de novo nessa formação?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Educação Infantil	Video da formação Audio da formação Relatório para pais e responsáveis	Video da formação Audio da formação Menti - Expectativas do dia	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou do último encontro?	PDF era uma vez PDF Jornal Video da formação Audio da formação	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Arte	Video da formação Audio da formação Menti - Expectativas Menti - Planejamento	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou da última aula Arte	Video da formação Audio da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação Menti - O que ficou do último encontro? Menti - O que você aprendeu de novo nessa formação?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Anos Iniciais	Video da formação - 1ª Parte Audio da formação - 1ª Parte Video da formação - 2ª Parte Audio da formação - 2ª Parte	Quantidade de habilidades por componente Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou da última aula	Video da formação Audio da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou do último encontro? Menti - O que você aprendeu de novo nessa formação?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
História	Video da formação Audio da formação Menti - Expectativas Menti - Planejamento	Video da formação - 1ª parte Video da formação - 2ª Parte Menti - O que ficou da última aula	Video da formação	Video da formação Menti - O que ficou do último encontro? Menti - O que você aprendeu de novo nessa formação?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
	Video da formação Audio da formação	Video da formação Audio da formação	Video da formação Audio da formação	Video da formação Audio da formação	1º Dia 2º Dia

			projetos?		4º Dia
Língua Inglesa	Video da formação Audio da formação Menti - Expectativas Menti - Planejamento	Menti - O que ficou da última aula Arte Video da formação Audio da formação	Video da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou do último encontro?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Língua Portuguesa	Video da formação Menti - expectativas Menti - Planejamento	Video da formação Audio da formação Plano de trabalho de LP Menti - o que ficou da última aula	Video da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação Audio da formação Menti - O que ficou do último encontro? Menti - O que você aprendeu de novo nessa formação?	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Ciências	Video da formação Menti - Expectativas Menti - Planejamento	Video da formação - 1ª Parte Video da formação - 2ª Parte Audio da formação - 1ª Parte Audio da formação - 2ª Parte Menti - o que ficou da última aula	Video da formação	Video da formação	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia
Matemática	Video da formação Menti - Expectativas Menti - Planejamento	Video da formação Audio da formação Menti - o que ficou da última aula ?	Video da formação Audio da formação Menti - Você sabe o que é aprendizagem baseada em projetos?	Video da formação	1º Dia 2º Dia 3º Dia 4º Dia



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Materiais para baixar para as formações

Texto Libâneo:

https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/4452090/mod_resource/content/2/Planejamento%20-%20Lib%C3%A2neo.pdf

Modelo de planejamento:

<https://drive.google.com/file/d/162lbb-LAWyky6iPvojBEFI-oS8QD36bG/view>

Currículo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1t11TESDTK-Lc0CJMA30sRB67xHo-X6Ngg?usp=sharing>

Rubrica:

<https://drive.google.com/file/d/14FM2PP3k27Q-EgFxaujwCq7uSNrR1xJ4/view?usp=sharing>

Canvas de Projeto versão PDF:

<https://drive.google.com/file/d/1xuj1JCqQMqaB0p9ASwoNNv27-cFRKq2P/view?usp=sharing>

Canvas de Projeto versão Word:

https://drive.google.com/file/d/1cdaRk1Dd6zilexqOcbZfYM_zFMvNWP-H/view?usp=sharing



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Guia Prático de temas contemporâneos:

<https://drive.google.com/file/d/1UcqkVP4I8FZGjgGHIFH0NxpnpXuz5s1I/view?usp=sharing>

Temas Contemporâneos E Transversais Na Bncc:

<https://drive.google.com/file/d/1UcqkVP4I8FZGjgGHIFH0NxpnpXuz5s1I/view?usp=sharing>

PDF - Aprendizagem baseada em projetos: desafios em sala de aula em tempos de covid:

<https://drive.google.com/file/d/1ijqN2e7ouu9-OI68jNKAaSRu9XXNlrg/view?usp=sharing>

Informações sobre depois do módulo 3

https://drive.google.com/file/d/1dfVoT3OjNsl5JyU_A_L6pNasP81kpdMm/view?usp=sharing

Materiais por componente

Componente	1º Dia	2º Dia	3º Dia	4º Dia	PPTs
Sessão tira Dúvidas	Video				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MOODLE

Como se cadastrar no moodle - simplificado:

<https://drive.google.com/file/d/1Y0C2mojMgRvw2hohkaqVTC547pzidW8N/view?usp=sharing>

Como se cadastrar no moodle - completo:

<https://drive.google.com/file/d/1QvbKpppe0ERlpgDGIDbmnhGuvD-d2RVa/view?usp=sharing>

CHAVES DE ACESSO PARA OS CURSOS DO MOODLE

FORMAÇÃO DE FORMADORES: DO CURRÍCULO À SALA DE AULA - ENSINO FUNDAMENTAL - 2ª TURMA

chave de acesso: curriculose2020formadoresef

FORMAÇÃO DE FORMADORES: DO CURRÍCULO À SALA DE AULA - EDUCAÇÃO INFANTIL - 2ª TURMA

chave de acesso: curriculose2020formadoresef



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a grid of 16 participants. The participants are arranged in a 4x4 grid. The names of the participants are: Shirley Travassos, Rute Filomena S..., Monica Reis, Nubia Lira, Camilla Lopes, Maria José - São Dom..., Gisaldinne Rodrigues..., Hy Santos Silva, BEATRIZ, Maria Raimunda Cal..., Gilmaria, Domingas Jaqueline B., Valdileia Novais..., CURRÍCULO SERGIPIENSE (shared document), ROBERTA CRUZ, Roberta Cruz Le..., and Fernanda karoly... The interface includes a 'Recording' indicator at the top left, a 'View' button at the top right, and a control bar at the bottom with icons for Mute, Stop Video, Participants (30), Chat, Share Screen, Record, Reactions, and Leave.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.2 ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL I _ANOS FINAIS

Gerência/ Modalidade: Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos

Coordenador Pedagógico da SME: Risoneide Lima dos Santos

1) Caracterização:

Número total de alunos: (3º ano - 659) (4º ano – 702) (5º ano – 735)

Número total de turmas: (3º ano - 32) (4º ano – 30) (5º ano – 32)

Número de Professores: (3º ano - 29) (4º ano – 28) (5º ano – 28)

TURMAS 3º ANOS - 2020

	ESCOLA	NOME	TURMA	TURNO	QNTD ALUNOS
1	E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	ÁDRIA MACIEL DA SILVA	3º/A	MATUTINO	25
		ZEZIANE SANTOS ARAÚJO	3º/B	VESPERTINO	21
		RONADJA OLIVEIRA CRUZ LIMA	3º/C	VESPERTINO	20
2	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	MARIA CREUZA DE JESUS	3º/A	MATUTINO	17
		MARIA ROSILDA DOS SANTOS	3º/B	VESPERTINO	18
3	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	EDNEIDE DO PRADO BISPO	3º/A	MATUTINO	22
		JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	3º/B	MATUTINO	22
		JOSEFA ALINE DA SILVA MENEZES	3º/C	MATUTINO	22
		MARIA JOSÉ CARDOSO DOS SANTOS	3º/D	MATUTINO	22
	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3º/A	MATUTINO	26
		ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3º/B	VESPERTINO	27
5	E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	ELMA DOS SANTOS RODRIGUES	3º/A	MATUTINO	25



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		JUCIANE OLIVEIRA DOS SANTOS SILVA	3º/B	MATUTINO	25
		NÚBIA DE JESUS GOIS	3º/C	MATUTINO	24
		MARIA SALETE FELIX DE JESUS ROCHA	3º/D	MATUTINO	18
6	E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO DE FRANÇA	3º/A	MATUTINO	17
		MARIA GIZÉLIA PINTO DA CRUZ	3º/B	VESPERTINO	22
7	E. M. PROFº PEDRO ALVES DE MACEDO	JOSEFA RIVANEIDE DANTAS SANTOS	3º/A	MATUTINO	16
		MAGNA ALVINA DOS SANTOS	3º/B	MATUTINO	18
8	E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	RAIMUNDA SOARES DE SOUSA SANTOS	3º/A	MATUTINO	24
9	E. M. ANTUNES DE SOUZA	MARIA FRANCISCA DE JESUS SANTOS	3º/U	MATUTINO	16
10	E. M. PROFESSORA JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	3º/U	MATUTINO	17
11	E. M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	MARIA NAIRS BARRETO SANTOS	3º/U	MATUTINO	16
12	E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	MARIA GICERIA SANTOS	3º/U	MATUTINO	22
13	E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	JOSEFA ALINE DA SILVA MENEZES	3º/U	VESPERTINO	21
14	E. M. JOAQUIM COSTA	MIDIA DIAS DOS SANTOS	3º/U	MATUTINO	20
15	E. M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	JOSIVÂNIA OLIVEIRA DOS SANTOS	3º	MATUTINO	14
16	E. M. OSÉAS BATISTA FILHO	LIDIANE RAIMUNDA DE SOUZA	3º/U	MATUTINO	18
17	E. M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	FABIANA SANTANA DA SILVA	3º/A	VESPERTINO	19
		MARIA APARECIDA OLÍMPIO ALVES	3º/B	VESPERTINO	24
		EDINEIDE DO PRADO BISPO	3º/C	VESPERTINO	21
18	E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	JOSEFA DUSSIVÂNIA DOS SANTOS	3º/U	MATUTINO	20
18					



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

TURMAS 4º ANOS - 2020

º	ESCOLA	NOME	TURMA	TURNO	QNTD ALUNOS
1	E. M. Passos Porto	VANESSA BARRETO HORA	4º/A	MATUTINO	27
		ADÍLIA NETA DOS SANTOS FÉLIX	4º/B	VESPERTINO	25
2	Escola M. Francisco Moreira	JOCILENE DOS SANTOS	4º/A	MATUTINO	26
		JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	4º/B	MATUTINO	26
		MIRÍAM NASCIMENTO DE SANTANA	4º/C	MATUTINO	27
		ANGELITA SANTOS DE OLIVEIRA	4º/D	MATUTINO	26
3	E. M. José Carlos de Oliveira	JOSEFA EVARISTO DA SILVA SANTOS	4º/A	MATUTINO	22
		LUZINETE LIMA DOS SANTOS	4º/B	MATUTINO	20
		LUZINETE LIMA DOS SANTOS	4º/C	VESPERTINO	28
4	Escola M. Prof. Antônio Ayres	DUCILENE SOUZA SANTOS	4º/U	MATUTINO	23
5	Escola M. Oséas Cavalcanti Batista	EDILENE AMÁLIA TAVARES	4º/A	MATUTINO	26
		JUSSINEIDE PRADO BISPO	4º/B	MATUTINO	25
		GIZÉLIA DOS SANTOS LIMA	4º/C	MATUTINO	26
6	E. M. Tennyson Fontes de Souza	MARIA LÚCIA DE JESUS	4º/U	MATUTINO	18
7	Escola M. Tereza Ferreira de B. Dantas	MARIA APARECIDA DOS S. MENDES ÁVILA	4º/A	MATUTINO	19
		JOSÉ MARCOS SANTOS MACIEL	4º/B	MATUTINO	19
		RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	4º/C	VESPERTINO	23
8	Escola M. Prof. Pedro Alves de Macedo	MARIA DO CARMO OLIVEIRA	4º/A	MATUTINO	13
		JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS	4º/B	MATUTINO	11
9	Escola M. M. Joaquim de O. Campos	LUANA DOS SANTOS GOES FERNANDES	4º/U	MATUTINO	27
10	Escola M. Josefina Iris Limeira	ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	4º/U	MATUTINO	23
11	Escola M. Joaquim Costa	EDIANA CARDOSO SOARES LIMA	4º/U	MATUTINO	28
12	Escola M. João Benjamim de Oliveira	GILVAN DOS SANTOS	4º/U	VESPERTINO	32
13	Escola M. Maria Francisca de Jesus	MARIA JOSÉ MAGNO NASCIMENTO	4º/U	MATUTINO	16



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

14	Escola M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA VANIELA DOS SANTOS	4º/U	VESPERTINO	23
15	Escola M. Antunes de Souza	RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	4º/U	MATUTINO	21
16	Escola M. Profª Cecília Garcia	THAMARA BATISTA COSTA	4º/U	MATUTINO	25
17	Escola M. José Lima de Carvalho	GIVALDA MARIA DE JESUS VARJÃO	4º/A	VESPERTINO	28
		GICELMA MARIA DE JESUS VARJÃO	4º/B	VESPERTINO	26
18	E. M. Oséas Batista Filho	MÁRCIO DO CARMO DE SOUSA	4º/U	MATUTINO	23

TURMAS 5º ANOS – 2020

Nº	ESCOLA	NOME	TURMA	TURNO	QNTD ALUNOS	CELULAR	AF
1	E. M. Passos Porto	JOSINEIDE FRANCISCA DE OLIVEIRA SANTOS	5º/A	MATUTINO	29	99985-9619	
		NÚBIA DE JESUS GOIS	5º/B	VESPERTINO	24	99867-2443	
		MARIA LUIZA DIAS SANTOS	5º/C	VESPERTINO	22	99951-5495	
2	Escola M. Francisco Moreira	MARILENE DE OLIVEIRA	5º/A	MATUTINO	31	99985-4235	
		EMANOEL BISPO TEIXEIRA	5º/B	MATUTINO	30	998248118	
		MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	5º/C	MATUTINO	29	99978-6502	
		IZANA GOMES MACÊDO	5º/D	MATUTINO	30	99656-2266	
3	E. M. José Carlos de Oliveira	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	5º/A	MATUTINO	21	99876-3823	
		CLAUDIONETE VIANA CONRADO	5º/B	MATUTINO	22	98163-1722	
		CLAUDIONETE VIANA CONRADO	5º/C	VESPERTINO	23	98163-1722	
		CLEIDINETE ALVES DA SILVA	5º/D	MATUTINO	24	99876-3823	
4	Escola M. Prof. Antônio Ayres	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º/A	MATUTINO	22	99989-4067	
		JILSALIANE MOREIRA ALVES	5º/B	VESPERTINO	24	99936-8316	
5	Escola M. Oséas Cavalcanti Batista	RIVONE SILVA DA CRUZ FRANÇA	5º/A	MATUTINO	32	99860-9466	
		MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	5º/B	MATUTINO	32	98174-7932	
6	Escola M. Tenyson Fontes Sousa	ANA CATARINA DE JESUS NEVES LEANDRO	5º/U	MATUTINO	27	99931-1933	
7	Escola M. Tereza Ferreira de B. Dantas	NILMA DE JESUS ANQUIETA SOUZA	5º/A	MATUTINO	23	99942-3845	
		VANILZA BATISTA ARAÚJO RODRIGUES	5º/B	MATUTINO	22	99922-3356	
		MIRIAN PEREIRA DE JESUS	5º/C	VESPERTINO	21	99676-8875	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

8	Escola M. Prof. Pedro Alves de Macedo	MARIA EVANILZA FRANCISCA DOS SANTOS	5º/A	MATUTINO	17	99953-9382
		ANA CLÁUDIA ARAÚJO	5º/B	MATUTINO	15	99929-8610
9	Escola M. M. Joaquim de O. Campos	RONNIQUÉCIA MARIA CISNEIROS DOS SANTOS	5º/U	VESPERTINO	20	99910-5648
10	Escola M. Josefina Iris Limeira	MARLENE RAMOS DA SILVA	5º/U	VESPERTINO	22	98117-4655
11	Escola M. Joaquim Costa	MARIA LUZIA NACÊDO FERREIRA	5º/U	VESPERTINO	23	99915-2872
12	Escola M. João Benjamim de Oliveira	JOANA CARLA SANTOS LIMA PASSOS	5º/U	VESPERTINO	23	99975-5682
13	Escola M. Maria Francisca de Jesus	MARIA VANIELA DOS SANTOS	5º/U	MATUTINO	17	99692-3231
14	Escola M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	5º/U	VESPERTINO	18	9 9937-867.
15	Escola M. Antunes de Souza	JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	5º/B	MATUTINO	15	99837-5266
16	Escola M. Profª. Cecília Garcia	DULCINEIDE COSTA SANTOS	5º/U	MATUTINO	21	99932-5394
17	Escola M. José Lima de Carvalho	ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	5º/A	VESPERTINO	20	996428471
		JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	5º/B	VESPERTINO	20	99942-9721
18	E. M. Oséas Batista Filho	MARIA ELENICE DOS SANTOS	5º/U	MATUTINO	16	99920-5364

2) Planejamento 2020

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação Continuada para Implementar o Currículo de Sergipe: "Módulo I e II Currículo de Sergipe"	Maryluzé Souza/ Risoneide Lima/ Simone Hora	31/01/20	8h	148	114/99
Planejamento a Luz do Currículo de Sergipe" Implementando, o desafio do novo olhar"	Profª Risoneide Lima	07/03/20	4hs	60	57
Planejamento a Luz do Currículo de Sergipe" Implementando, o desafio do novo olhar"	Profª Risoneide Lima	09/03/20	4hs	32	21
Descrição da Formação	Em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
E. M. João Benjamim de Oliveira	16/03	4º e 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento e planejamento semanal estava em dias.
E. M. Tennyson Fontes Sousa	16/03	3º ao 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento e planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.

5) Projetos e ou Parcerias 2020

No tocante aos projetos não foi possível realiza-los devido à pandemia, mas o Município idealizou, planejou e executou o Projeto Estude em casa Itabaianinha, através da resolução 02/2020 de 25 de julho, que será incluso como anexo no item 3.3 do PME. (Plano Municipal de Educação).



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO I – PROJETO DE NIVELAMENTO

**PROJETO DE NIVELAMENTO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO
PEDAGÓGICAS NAS TURMAS DO 3º, 4º e 5º ANOS**

TEMA: Leitura, produção de textos.

TÉCNICAS PEDAGÓGICAS:

RISONEIDE LIMA

*“[...] em nenhuma outra época da vida, a capacidade de recepção e reprodução é maior do que justamente nos anos da infância”
(FREUD, 1996, p. 164).*





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APRESENTAÇÃO

Frequentemente, ouve-se dos professores informações sobre alunos bastante heterogêneos, não só com relação à faixa etária, mas, sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades. Dessa forma, urge a execução de políticas de intervenção pedagógicas procedendo ao *PROJETO DE NIVELAMENTO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICAS NAS TURMAS DO 3º, 4º e 5º ANOS*, visando propiciar aos alunos dessas turmas aprendizagem adequada ao seu nível. Os princípios de ensino adotados têm a finalidade de atender aos diversos níveis de aprendizagem no tocante à leitura, produção de texto dos estudantes. Contudo, entende-se que este projeto não irá solucionar todos os problemas, porém, tentaremos fornecer as ferramentas necessárias às turmas do 3º aos 5º anos.

Diante da heterogeneidade apresentada nessas turmas, diagnosticada através de uma Avaliação de Leitura, pretende-se analisar o quanto esta intervenção possibilita a aprendizagem a todos os estudantes inseridos neste contexto. Para tanto, se fez necessário conhecer como outros estados da federação que adotaram o sistema de ciclos se organizam para atender a heterogeneidade dos níveis de aprendizagem nas salas de aula.

Para dar conta de atender a todas as necessidades, a equipe de docentes e gestores precisa levar em consideração a diversidade que é inerente à escola. "O trabalho com heterogeneidade deve ser incorporado às ações dentro das instituições. Essa preocupação precisa ser considerada para construir boas situações didáticas", explica Débora Rana, coordenadora de projetos do Instituto Avisa Lá e coordenadora pedagógica de Educação Infantil da Escola Projeto Vida, em São Paulo. Isso significa que, ao planejar as aulas, os educadores devem ter consciência de que as situações precisam ser diversificadas para respeitar o ritmo de cada um.

A necessidade de sugerir desafios constantemente é explicada pelo psicólogo bielo-russo Lev Vygotsky (1896-1934). Segundo o teórico, o educador não deve se contentar apenas com aquilo que o aluno já sabe fazer, mas prestar atenção no que ele tem potencial de realizar com o suporte de alguém mais experiente.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Pretende-se com este projeto trabalhar as potencialidades e as fragilidades das turmas dos 3º aos 5º anos, compreendendo melhor e ampliando o campo conceitual sobre a problemática central que é a da heterogeneidade de níveis numa mesma turma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver as habilidades em leitura, produção de texto, nos alunos que apresentam maior desnivelamento;
- Ampliar o prazer pela leitura;
- Apreciar diversos tipos de textos através de um trabalho integrado e interdisciplinar;
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, ou seja, a auto-aprendizagem.

CONTEÚDOS

Exploremos, aqui, apenas o conteúdo de Língua Portuguesa. Inicialmente, dividimos os conteúdos em dois temas: Aspectos gramaticais, Produção de textos.

Em Aspectos gramaticais, abordaremos: Apreensão e compreensão de sentido; Acentuação gráfica; Ampliação da oralidade, levando o aluno a usar sua atividade verbal de modo adequado ao local, à situação e ao momento em que se realiza.

Na Produção de textos, veremos: Construção de frases; Vícios de linguagem; Produção de textos narrativos;

Precisamos desenvolver no aluno a habilidade para a comunicação e expressão em termos de recepção e produção adequada de textos; isso só será possível se o discente produzir textos prazerosos e diversificados.

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

- Roda de conversa;
- Ler cantando com a turma;
- Ler e desenhar as estrofes;
- Disponibilizar textos fatiados das músicas em estudo para a montagem na sequência correta, palavras para leitura, demais atividades complementares aguçando a leitura/escrita com dinamismo;
- Escrita espontânea de palavras do texto, das cantigas de roda, Trava-línguas, Parlendas;
- Pedir para que os alunos copiem a letra da cantiga no caderno (orientar sobre o uso do caderno da direita para a esquerda, na linha, margens);



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Fazer o ditado das palavras da cantiga;
- Fazer a letra da cantiga com lacunas para que as crianças reflitam sobre as palavras que faltam e completem;
- Pregue no quadro as figuras de uma flor e de uma pipa;
- Explore as semelhanças e diferenças entre esses dois objetos;
- Pergunte aos alunos e anote na lousa o que eles já sabem sobre fábulas para que depois possa retomar e confirmar ou não, os aspectos levantados anteriormente, como: - Que tipo de personagens elas têm; - Se poderíamos mudar as personagens sem alterar o conteúdo da história; - Qual o objetivo de histórias como estas das quais podemos extrair ensinamentos ou lição de moral;

Contextualização da Leitura

I. Lance para turma algumas perguntas como:

- Que tipo de narrador aparece no texto?
- Quem são as personagens da fábula, das cantigas de roda e dos textos?
- Como está descrita?
- Qual a linguagem usada no texto?
- Se fosse para acrescentar uma moral para a fábula o que você escreveria?

Professor(a), caso os alunos cheguem a fazer referência sobre as fábulas como histórias com animais no papel de gente, vale destacar que existe também algumas que possuem objetos como personagens.

Disponibilizar de papel, lápis, borracha e lápis de cor, ofertar aos alunos tempo e espaço para que os mesmos ilustrem com a sua interpretação da música escolhida pela classe. Ouvir o significado dos desenhos apresentados, fazer mediações sempre que for necessário.

ATIVIDADES POR NÍVEL.

BIBLIOGRAFIA:

Proposta didática para alfabetizar letrando: caderno do professor: 1ª a 4ª etapa / Amália Simonetti; ilustrações de Daniel Dias Fortaleza: SEDUC, 2015. 252p. Il.

Projeto: Resgatando Valores Tradicionais: Jogos e brincadeiras, cantigas de roda, história da cidade, datas comemorativas. Risoneide Lima. Ensino Fundamental I. 2012.

Projeto de intervenção nas turmas do 2º, 3º, 4º e 5º anos. Um olhar psicopedagógico: alfabetização e letramento – linguagem oral e escrita. Risoneide Lima. 2017



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Lomonico, Circe Ferreira. Psicopedagogia: teoria e prática / Circe Ferreira Lomonico – 2. Ed. = São Paulo: EDICON, 2055 – (Coleção Psicopedagogia)

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542016000100009

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/56/heterogeneidade-nas-turmas-e-o-desafio-constante-para-todos-os-alunos>

ANEXO II

PROJETO ESTUDE EM CASA ITABAIANINHA

Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento a pandemia do covid 19 e o consequente fechamento das unidades escolares, determinado por decreto municipal nº 059/2020, a secretaria municipal de educação de Itabaianinha pela resolução: 02/2020 idealizou e elaborou o projeto estude em casa Itabaianinha.

Então no decorrente ano a partir de 11 de maio foi lançado o projeto estude em casa Itabaianinha pela coordenadora geral Amanda Vieira a qual foi à idealizadora do mesmo, onde abrangeu as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental I, do 3º ao 5º ano as quais tiveram como mediadora as seguintes profissionais: Mídia Dias dos Santos (3º ano), Roneide Maria dos Santos (4º ano), Marbene Costa (5º ano). As aulas eram semanais, através do canal secretaria municipal de educação no youtube nas disciplinas de português e matemática duas vezes por semana e uma aula interdisciplinar uma vez na semana alternando nas disciplinas de ciências, história e geografia. Porém no período do mês de setembro houve o acréscimo de aulas aos sábados, alternando também as demais disciplinas complementares de artes, sociedade e cultura, religião e projeto de vida e foi inserida também aula de educação física quinzenal nas quintas feiras.

O projeto atendeu as 18 escolas da rede, na modalidade 3º, 4º e 5º anos, dos anos iniciais do Ensino Fundamental I, atingindo 66% dos 659 alunos matriculados no ano letivo de 2020, nas turmas de 4º ano 63% dos 702 alunos matriculados, E no 5º ano 64% de 735 alunos matriculados na rede, conforme mostra os dados em anexos:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

6) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede)

ANEXO I - I SIMULADOS/ LEITURA 3º ao 5º ANOS

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme decreto 59/2020).

- II SIMULADOS/ LEITURA 3º ao 5º ANOS

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme decreto 59/2020).

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

ANEXO I - I SIMULADOS/ LEITURA 3º ao 5º ANOS

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme decreto 59/2020).

- II SIMULADOS/ LEITURA 3º ao 5º ANOS

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme decreto 59/2020).

8) Aspectos Positivos e melhorias 2021

Olhar para os resultados de um trabalho é fundamental em qualquer gestão, inclusive na pedagógica

- Aspectos Positivos:

1. Encontros Pedagógicos mensais com os professores;
2. Visitas pedagógicas nas escolas;
3. Consolidação dos dados coletados das Avaliações de leitura, Simulados, Sistemática.

- Melhorias

1. Estar mais presente nas escolas, para que todas as ações e Programas sejam desenvolvidos com mais eficácia, os resultados alcançados, possam ser mantidos e construir novas metas para aquelas que não se obtiver êxito.

. Itabaianinha/SE, 28 de dezembro de 2020.

Risoneide Lima

Coordenadora do Fundamental I



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.2 ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL I _ANOS INICIAIS

Gerência/ Modalidade: Ensino Fundamental I

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

1) Caracterização:

Número total de alunos: 1.142

Número total de turmas: 54

Número de Professores: 54

Escolas: 16

Escola	Professor(a)	Turma	Carga Horária	Turno	Nº de alunos
E.M. Profº Antônio Ayres	Claúdia Andrade dos Santos	1º Ano - A	200h	Matutino	19
E.M. Profº Antônio Ayres	Claúdia Andrade dos Santos	1º Ano - B	200h	Vespertino	17
E.M. Raimundo Vieira Barreto	Maria Rinalva Silveira dos Santos	1º Ano - U	160h	Matutino	14
E.M. Austeclino José dos Santos	Maria Elenice dos Santos	1º Ano - U	200h	Matutino	21
E.M. Joaquim Costa	Maria Gisélia Pinto da Cruz	1º Ano - U	200h	Matutino	20
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Maria das Graças de Matos Nascimento	1º Ano - A	160h	Matutino	24
E.M. Tereza Ferreira de Brito	Maria do Amparo Batista	1º Ano - B	200h	Vespertino	24
E.M. Josefina Íris Limeira	Maria Margarida Augustinho dos Santos	1º Ano - U	160h	Matutino	11



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Vanaildes Oliveira	1º Ano - A	160h	Matutino	19
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Leonízia São Pedro Lima dos Santos	1º Ano - B	160h	Vespertino	17
E.M. Profª Cecília Garcia dos Santos	Joselita Carvalho de Santana Lima	1º Ano - U	200h	Vespertino	23
E.M. Tennyson Fontes Souza	Caroline Santos Freire	1º Ano - U	200h	Matutino	15
E.M. Hildebrando Dias da Costa	Marlúcia Batista dos Santos	1º Ano - U	200h	Matutino	24
E.M. João Bernardo dos Santos	Maria de Lourdes Ribeiro Santos	1º Ano - U	160h	Matutino	13
E.M. Antunes de Souza	Iraci Loyola de Menezes Lima	1º Ano - U	200h	Vespertino	11
E.M. José Lima de Carvalho	Maria do Amparo Batista	1º Ano - A	200h	Matutino	18
E.M. José Lima de Carvalho	Maria Zenilde Guimarães dos Santos	1º Ano - B	200	Matutino	20
E.M. Lírio dos Vales	Simone Santos Nascimento	1º Ano - A	200h	Matutino	24
E.M. Lírio dos Vales	Simone Santos Nascimento	1º Ano - B	200h	Vespertino	27
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Iraci Loyola de Menezes Lima	1º Ano - U	160h	Matutino	21
E.M. Santa Joana D'Arc	Marbene Costa dos Santos	1º Ano - A	160h	Matutino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Lenivânia Soares de Matos	1º Ano - B	200h	Matutino	24



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Santa Joana D'Arc	Maria de Fátima de Jesus	1º Ano - C	200h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Adênia Araújo	1º Ano - D	200h	Vespertino	25
E.M. Santa Joana D'Arc	Gilma Sheila Almeida Fernandes da Silva	1º Ano - E	200h	Vespertino	23
E.M. Santa Joana D'Arc	Josefa da Cruz Costa	1º Ano - F	200h	Vespertino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Rafaela Oliveira Pereira	1º Ano - G	200h	Vespertino	26

Escola	Professor(a)	Turma	Carga Horária	Turno	Nº de alunos
E.M. Profº Antônio Ayres	Suzana Souza de Oliveira	2º Ano - A	160h	Matutino	18
E.M. Profº Antônio Ayres	Maria Sônia dos Santos	2º Ano - B	160h	Vespertino	18
E.M. Raimundo Vieira Barreto	Ingrid Rose Venâncio Ramos Cruz	2º Ano - U	160h	Matutino	29
E.M. Austeclino José dos Santos	Cleide Vânia Souza Araújo	2º Ano - U	160h	Matutino	13
E.M. Joaquim Costa	Josefa Rodrigues Ávila	2º Ano - U	200h	Matutino	14
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Sandra Soares Santos	2º Ano - A	160h	Matutino	27
E.M. Tereza Ferreira de Brito	Vanuza Batista Rodrigues	2º Ano - B	200h	Vespertino	22



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Josefina Íris Limeira	Rejiane Francisca dos Santos	2º Ano - U	160h	Matutino	14
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Irlene Aparecida de Oliveria Cruz Andrade	2º Ano - A	160h	Matutino	18
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Maria Karoline Lima Santos	2º Ano - B	160h	Vespertino	18
E.M. Profª Cecília Garcia dos Santos	Francineide Freitas Severo Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	23
E.M. Tennyson Fontes Souza	Gilvânia de Jesus Passos	2º Ano - U	160h	Matutino	20
E.M. Hildebrando Dias da Costa	Marlúcia Batista dos Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	16
E.M. João Bernardo dos Santos	Josivânia Oliveira dos Santos	2º Ano - U	200h	Vespertino	14
E.M. Antunes de Souza	Sônia Soares Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	11
E.M. José Lima de Carvalho	Maria Aparecida Olímpio Alves	2º Ano - A	200h	Matutino	21
E.M. José Lima de Carvalho	Gilma Sheila Almeida Fenandes da Silva	2º Ano - B	160h	Vespertino	22
E.M. Lírio dos vales	Maria Eliane de Jesus Santana	2º Ano - A	200h	Matutino	26
E.M. Lírio dos vales	Maria Eliane de Jesus Santana	2º Ano - B	200h	Vespertino	27
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Maria Prima Neta	2º Ano - A	160h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Edna Oliveira do Nascimento da Silva	2º Ano - A	160h	Matutino	27



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Santa Joana D'Arc	Michele Augostinhode Gois Santos	2º Ano - B	160h	Matutino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Daniela Rodrigues da Silva	2º Ano - C	200h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Daniela Rodrigues da Silva	2º Ano - D	200h	Vespertino	25
E.M. Santa Joana D'Arc	Aline Soares Santos	2º Ano - E	160h	Vespertino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Conceição S. Pimentel	2º Ano - F	160h	Vespertino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Darley Lima Alves dos Santos	2º Ano - G	160h	Vespertino	26

2) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação Continuada para Implementar o Currículo de Sergipe: "Módulo I e II Currículo de Sergipe"	Maryluzé Souza/ Simone Hora/ Risoneide Lima	31/10/2020	8h	148	Matutino 114 Vespertino 99
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Capacitação Pedagógica do Programa do 1º ano de Alfabetização do Alfa e Beto	Danúbia Carla / Fábio Juvenal	27 à 29 de Fevereiro	08h	31	30
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Capacitação Pedagógica do Programa do 2º ano do Ensino Estruturado Livro A.	Fábio Juvenal / Danúbia Carla	27 à 29 de Fevereiro	24h	35	34
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

3) Visitas

Escolas	Data das Visitas	Descrição/Orientações Pedagógicas
(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição/ Orientações Pedagógicas

A realização da visita escolar durante o Ano Letivo de 2020 não foi realizada devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme **Decreto nº 59/2020**.

4) Projetos e ou Parcerias 2020

O programa Alfa e Beto implantado nas escolas municipais de Itabaianinha no ano 2017-2020, graças à parceria prefeitura Municipal, junto a Secretaria de Educação, oferecendo o ensino estruturado a 16 escolas municipais, distribuídas da seguinte forma: 1º anos de Alfabetização dividida em 27 turmas, contemplando 560 alunos, o 2º Anos estruturado, contemplando 582 alunos distribuídos em 27 turmas, ambos nos turnos matutino e vespertino, sendo esses alunos orientados por 54 professores municipais. O Programa Alfa e Beto no Ano Letivo de 2020 no município teve início no dia 10 de fevereiro, executando suas atividades até o dia 17 de março do corrente ano. O programa foi suspenso no dia 18 de março, considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do COVID-19 e o conseqüentemente fechamento das unidades escolares municipais, determinado pelo decreto municipal nº 59/2020, a Secretaria Municipal de Educação optou por estratégias alternativas de ensino, estabelecidas em comum acordo dentro das comunidades escolares a suspensão das aulas conforme decreto.

Devido à pandemia, a coordenadora geral pedagógica Amanda Vieira Batista, idealizou, planejou e executou o Projeto #Estude em Casa Itabaianinha, no dia 11 de maio, através da resolução 02/2020 de 25 de julho de 2020, que será incluso como anexo no item 3.3 do PME (Plano Municipal de Educação).

O programa Alfabetizar pra Valer é uma iniciativa do Governo de Sergipe com regime de colaboração com o município, cujo objetivo é implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes matriculados nos dois primeiros anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I, nas redes estaduais e municipais com ganhos maiores em língua Portuguesa e Matemática. A iniciativa visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização e contribui para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita, permitindo a progressão escolar e a prevenção do abandono, da evasão e da distorção idade-série nos anos subsequentes à alfabetização.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Desta forma foram ofertados ao município 04 vagas para Bolsistas de Extensão Tecnológica de Nível III, que atuarão como formadores conforme a Lei Estadual nº 8.597/2019 que ocorreu através do processo seletivo edital nº 06/2020/GS/SEDUC, 01 vaga para Bolsista de Extensão Tecnológica de Nível II que atuará como coordenadora municipal, conforme segue em anexo o edital.

5) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede

Anexo 1 – I Simulado/Leitura

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)

Anexo 2 – II Simulado/Leitura

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)

6) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

Anexo I – Simulado

SIMULADO 1º ANO

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)

SIMULADO 2º ANO

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)

Anexo II – Avaliação de Leitura

AVALIAÇÃO DE LEITURA 1º ANO

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)

AVALIAÇÃO DE LEITURA 2º ANO

(Não aconteceu devido a Pandemia COVID-19, aulas suspensas conforme Decreto nº 59/2020.)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO N° 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Aspectos Positivos e melhorias 2021

Os encontros pedagógicos mensalmente com os professores são de fundamental importância para que possamos debater, orientar e trabalhar através de oficinas nas dificuldades para constatar o desenvolvimento de cada turma para que as metas projetadas sejam alcançadas. Para obter melhores resultados nos aprendizados e desenvolvimentos das habilidades dos docentes e discentes, que o técnico pedagógico esteja mais presente nas escolas, para que todas as ações programadas sejam desenvolvidas com mais eficácia e os resultados alcançados, levando assim, a educação do município ao topo com grandes resultados.

Itabaianinha/SE, 28 de Dezembro de 2020.

Simone Hora

Coordenadora do Ensino Fundamental

Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.2 ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL II_ LINGUA PORTUGUESA

Gerência/ Modalidade: **Matemática – Fundamental II**
Coordenador Pedagógico da SME: **Altemar José dos Santos**

1) Caracterização:

Número total de alunos: **2.782**

Número total de turmas: **94**

Número de Professores: **22**

Escolas: **11**

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Urbano Carvalho de Messias José Abrão Reis dos Santos Joélio Batista Vieira	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	375
Escola Municipal Francisco Moreira	Silvana Araújo Santos Samuel Dórea dos Santos Maria Simone Santos Pinto Cruz	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	379
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Arlan Francisco dos Santos Eduardo dos Santos Júlio José dos Santos Neto Marcio do Carmo de Sousa	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	712
Escola Municipal Josefina Iris Limeira	José Silveira Lima Filho	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	92
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Antônio José dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	128
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	Josenilton Nascimento Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	164
Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa	Gleinyson da Fonseca Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	135
Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	Aderico Matos Alves	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	90
Escola Municipal Joaquim Costa	Marcela Silva Cardoso	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	84



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	José Abrão Reis dos Santos Sergio Soares Dinísio Samuel Dórea dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	330
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Ana Cleide Moreira Alves Vieira. Luzinaide de Oliveira Leite Luzinalda de Almeida S. de Jesus	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	293
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS				2.782

2) Planejamento **2020 DE MATEMÁTICA** (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
“Currículo de Sergipe: Implantar e Implementar, o desafio do novo olhar”	Altamar José dos Santos	31/01/2020	8h	22	22
Descrição da Formação	<p>O encontro foi bastante proveitoso. No primeiro momento analisou-se os resultados dos simulados da rede municipal referente a 2019, onde os mediadores Altamar e Fábria enfatizaram a importância de que cada escola analise os resultados individuais de sua instituição de ensino para melhor planejamento daquelas habilidades que não tiveram êxito, para que possam ser inseridas no ano em curso.</p> <p>No segundo momento, foi replicada as formações recebidas dos formadores da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e do Currículo de Sergipe referentes aos módulos I e II, que trata da importância do Currículo de Sergipe, por conseguinte a elaboração dos planejamentos de acordo com o Currículo de Sergipe. Também foi trabalhado a importância do professor utilizar as Metodologias Ativas em sala de aula.</p> <p>No terceiro momento reuniram-se os professores de Matemática por grupo para discussão elaboração do planejamento bimestral.</p> <p>Os professores ficaram satisfeitos com o trabalho desenvolvido durante o dia.</p>				
Apresentação e reformulação do Projeto OMMEPI 2020; (Planejamento mensal de acordo com o Currículo de Sergipe) e BNCC.	Altamar José dos Santos	07/03/2020	8h	22	19
Descrição da Formação	<p>No primeiro momento, o facilitador do grupo, Altamar José fez a leitura do Projeto OMMEPI (Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha) informando as alterações e inserção da 1ª Etapa, após a leitura, os</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	<p>professores fizeram vários questionamentos, inclusive, depois de muita discussão, foi feita a alteração na forma de como os alunos serão avaliados.</p> <p>No segundo momento, deu-se seguimento ao planejamento bimestral, separamos a sala em 4 (quatro grupos), onde os professores compartilharam algumas metodologias e avaliações utilizadas em sua prática em sala de aula no decorrer do primeiro mês de docência.</p> <p>Por fim, o facilitador pediu que cada professor enviasse uma cópia do planejamento para o e-mail do grupo de Matemática até dia 13/03/2020 e entregassem uma cópia a Escola, na qual o Docente ministra aulas.</p>				
Formações continuada EAD.	Altemar José dos Santos.	04/04/2020	8h	22	20
Descrição da Formação	<p>Atendendo as orientações do Decreto municipal 59/2020, que orientava o isolamento social e para tanto a suspensão das aulas presenciais em toda rede; o que nos levou a um novo modelo de planejamento, onde foi estabelecido a todos os profissionais de Matemática a fazerem cursos de formação utilizando a modalidade EAD, contemplando assim a carga horária obrigatória de formações continuada durante o ano letivo.</p> <p>Segue em anexo os certificados de participação dos professores nos cursos EAD.</p>				
Planejamento semanal a partir do Projeto Estude em casa de acordo com as aulas disponibilizadas no canal do Projeto Estude em casa Itabaianinha.	Altemar José dos Santos.	09/05/2020	8h	22	20
Descrição da Formação	<p>Com o avanço da pandemia do novo coronavírus, o COVID-19, a suspensão temporária das aulas presenciais da rede municipal de ensino de Itabaianinha, a partir do dia 18/03/2020, assim como em todas, aconteceu de forma inesperada. Surgiu, então, um grande desafio, como buscar alternativas e estratégias de ensino para manter nossos alunos engajados? Pensando nisso, após muita discussão e estudo, foi criado a partir da organização da estrutura técnica e pedagógica a resolução nº 02/2020 autorizando o Ensino Remoto. A partir dessa resolução planejou-se um conjunto de ações para os professores, professores voluntários e equipes escolares interagirem diretamente com os alunos. A partir dessas ações surgiu o projeto “Estudemcasaitabaianinha”, que deu inicio no dia 11 de maio até o dia 18 de dezembro de 2020, através da plataforma Youtube,</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	onde a Secretaria Municipal de Educação do Município possui uma inscrição (canal).				
Planejamento Semanal a partir do Projeto Estude em casa.	Altemar José dos Santos	12/05/2020	8h	24	18
Descrição da Formação	Segue em anexos o relatório detalhado de planejamento e execução do projeto Estude em casa Itabaianinha. Período: De 11/05/2020 à 18/12/2020.				

4) Visitas

Visitas Pedagógicas				
Nº	Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
1.	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	12/03/2020 à 16/12/2020	6º, 7º, 8º, 9º	Turmas com 40 alunos em média; Há uma interação nas turmas dos 6º anos com o professor Arlan; Percebe-se uma interação e retorno nas turmas do 7º ao 9º anos com o professor Eduardo; Nas turmas dos 9º anos do professor Júlio, percebe-se a falta de interesse por parte de alguns alunos.
2.	Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa	—	6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
3.	Escola Municipal Pedro Alves de Macedo	—	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
4.	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	—	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
5.	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	—	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
6.	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	—	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
7.	Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	—	5º ano	Não houve por causa da pandemia.
8.	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	—	6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

9.	Escola Municipal Joaquim Costa	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
10.	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
11.	Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
12.	Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
13.	Escola Municipal Oséas Batista Filho	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
14.	Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
15.	Escola Municipal Josefina Íris Limeira.	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
16.	Escola Municipal Passos Porto	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
17.	Escola Municipal José Lima de Carvalho	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
18.	Escola Municipal Antunes de Souza Neto	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
19.	Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
20.	Escola Municipal Profª Antônio Ayres	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
21.	Escola Municipal José Carlos de Oliveira.	-	5º	Não houve por causa da pandemia.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

5) Projetos e ou Parcerias 2020

No tocante aos projetos não foi possível realiza-los devido à pandemia, mas o Município idealizou, planejou e executou o Projeto Estude em casa Itabaianinha, através da resolução 02/2020 de 25 de julho de 2020, que será incluso como anexo no item 3.3.8 do PME. (Plano Municipal de Educação).

UFS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE)

No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais através por causa do COVOD -19, através do **Decreto Municipal 59/2020**, não foi possível dá continuidade ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (**PIBID**).

5.1) PIC (PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR)

No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais através por causa do COVOD -19, através do **Decreto Municipal 59/2020**, não foi possível dá continuidade ao Programa de Iniciação Científica Júnior (**PIC**).

6) Avaliações (Simulados- ANEXOS, os Resultados da Rede)

No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais através por causa do COVOD -19, através do **Decreto Municipal 59/2020**, não foi possível dá continuidade ao Programa IDEB Positivo através das avaliações externas.

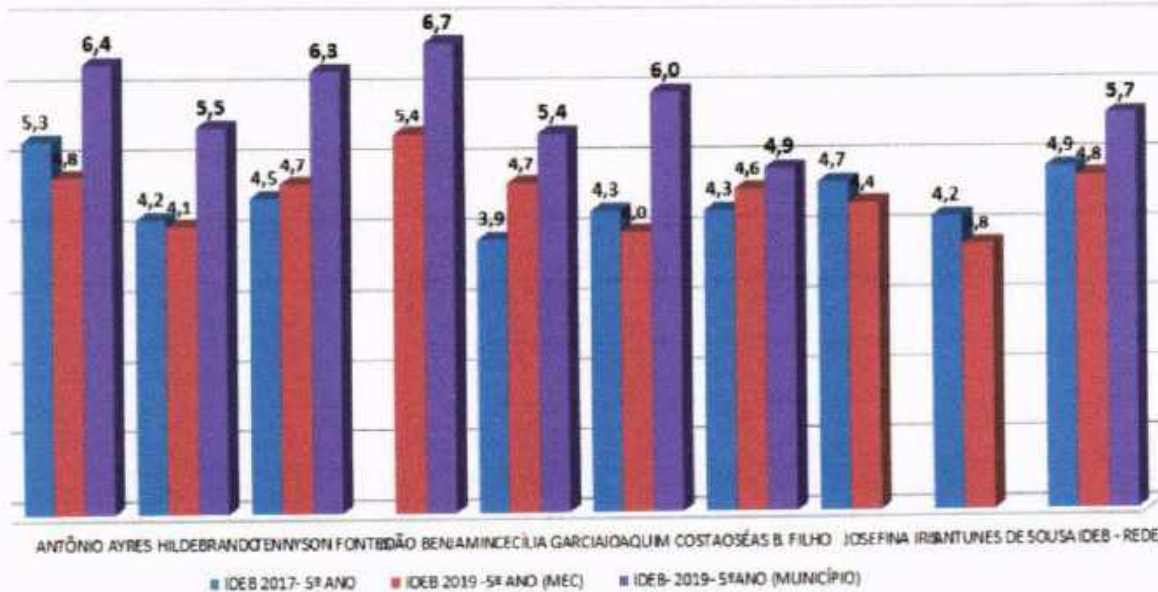
7) Resultados comparativos – SAEB - (Indicadores 2017/2018/2019)

7.1 - Ranking da Média do IDEB 2019 do município de Itabaianinha/SE por escola em 2019, anos iniciais e finais.

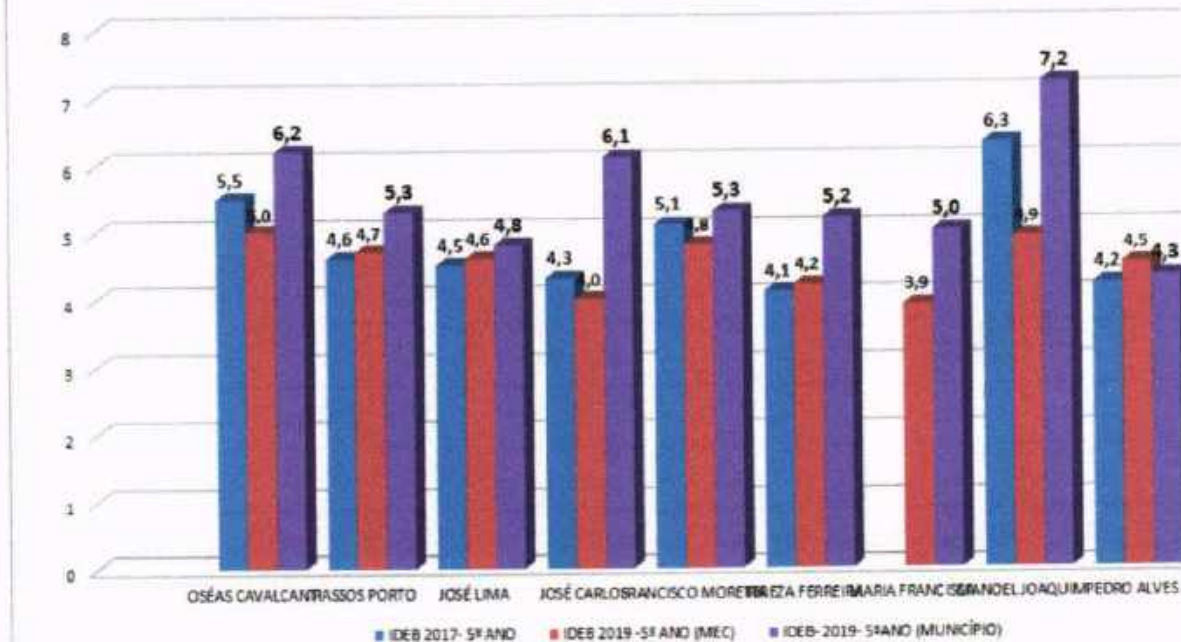


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADO - SAEB - 2019 - FUNDAMENTAL I

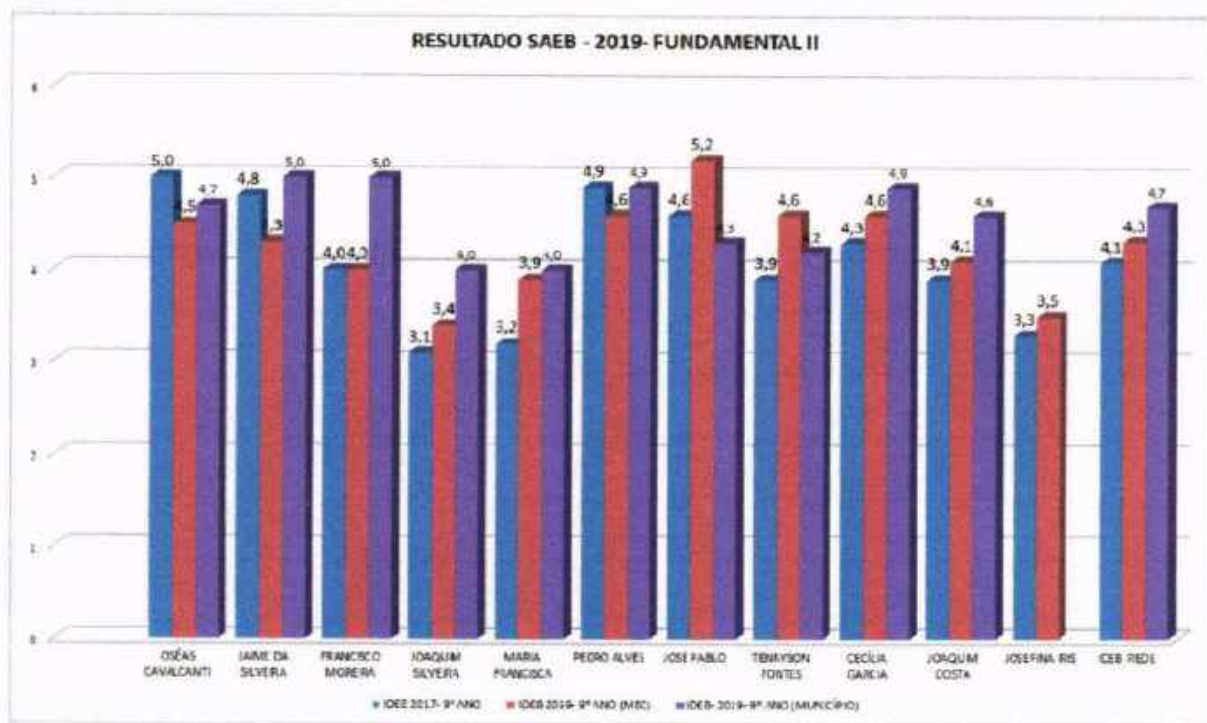


RESULTADO - SAEB - 2019 - FUNDAMENTAL I





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





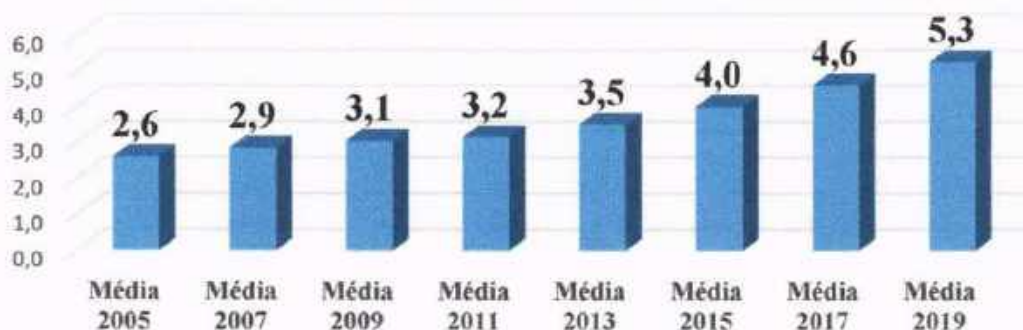
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



7.2. Ranking da Média do IDEB do município de Itabaianinha/SE no âmbito das Redes Municipais do Estado de Sergipe dos Anos Iniciais e Finais referente aos anos 2005 a 2019.

Média 2005	Média 2007	Média 2009	Média 2011	Média 2013	Média 2015	Média 2017	Média 2019
2,6	2,9	3,1	3,2	3,5	4,0	4,6	5,3

Ranking da Média do IDEB do município de Itabaianinha/SE no âmbito das Redes Municipais do Estado de Sergipe dos Anos Iniciais e Finais referente aos anos 2005 a 2019.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANO	COLOCAÇÃO
Média 2019	1º
Média 2017	1º
Média 2015	8º
Média 2013	19º
Média 2011	40º
Média 2009	35º
Média 2007	36º

Segue em anexo a tabela com os cursos de formação continuada adquiridos, ou em andamento:




Nome	Curso	Carga horária	Situação
Adérico Matos Alves	Curso de Extensão em Matemática	60h	Em andamento
Ana Cleide Moreira Alves Vieira	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
Altemar José dos Santos	Curso de Extensão em Matemática A Importância de Analisar a Qualidade da Internet,	60h 60h	Concluído Concluído
Antônio José dos Santos			
Gleinyson da Fonseca Santos			
Joelio Batista Vieira	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
Josenilton Nascimento Santos			
Júlio José dos Santos Neto	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
Lusmarina de Sousa			
Maria Simone S. Pinto Cruz	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
Luzinaide de Oliveira. Leite			
Luzinalda de Almeida S. de Jesus			
Silvana Araújo dos Santos	A BNCC anos finais	40h	Concluído



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
José Abrão Reis dos Santos	Matemática Financeira	80h	Concluído
	Curadoria de Objetos Digitais de aprendizagem	30h	Concluído
Marcela da Silva Cardoso	Curso de Extensão em Matemática	60h	Em andamento
Maria Creuza de Jesus Nunes	Quero Inovar! Por onde começo, Fundação Telefônica Vivo.	30h	Concluído
Sergio Soares de Dinisio	Curso de Extensão em Matemática	60h	Em andamento
Urbano Carvalho de Meneses	Conceitos básicos de Algebra	80h	Concluído
	Quero inovar- Fundação Telefônica Vivo	30h	Concluído
Samuel Dória dos Santos	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
José Silveira Lima Filho	Curso de Extensão em Matemática	60h	Concluído
Arlan Francisco dos Santos	Conceitos básicos de Algebra	80h	Concluído
	Quero inovar- Fundação Telefônica Vivo	30h	Concluído
Eduardo dos Santos	Contrato suspenso	-	-

Legenda dos cursos:

 Suspenso  Não realizado  Concluído ou em andamento.

8) Aspectos Positivos e melhorias 2021

Mais um ciclo que se completa, podemos afirmar que não foi o esperado e planejado, mas está tudo no controle do “Altíssimo”. Devido à pandemia do novo Coronavírus, não foi possível realizar algumas ações que dependiam das aulas presenciais, mas por outro lado, 2020 foi um ano de muito aprendizado, quando tivemos que estudar e aprender a utilizar novas ferramentas tecnológicas para assim realizar o ensino remoto e, por meio dessa modalidade, interagir com os alunos da rede municipal de ensino.

O ano de 2020 traçou novos caminhos para um futuro cada vez mais promissor tanto para os alunos quanto para os docentes. Os professores passaram a desafiar-se diante das câmeras no decorrer desse ano, compartilhando experiências e vivenciando novas práticas em sua trajetória enquanto aprendiam como utilizar as ferramentas tecnológicas.

Diante dos desafios superados e alcançados no Município através da Secretaria Municipal de Educação juntamente com toda equipe das escolas, analisamos vários aspectos positivos quanto ao aprendizado de novas tecnologias que nos ajudaram a interagir com os alunos. Acreditamos que as experiências



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

vivenciadas em 2020 nos ajudarão a avançar muito mais no ano vindouro, pois a Equipe Pedagógica da SME tem potencial para esse êxito, pois seus técnicos doam-se na execução de suas atividades para que possamos ter uma Educação de qualidade em nosso Município.

Em 2021 teremos muito mais desafios, pois devido à pandemia o ano de 2020 ainda não se encerra, e para tanto, precisamos está mais fortalecidos para dá o nosso melhor, e assim tentar amenizar os prejuízos causados pela pandemia.

Itabaianinha/SE, 23 de Dezembro de 2020.

**Altemar José dos Santos
Coordenador Pedagógico IDEB e OMMEPI
Departamento Pedagógico da SME**



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fotos dos encontros de formação dos dias 31/01 e 07/03/2020





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Segue as frequências das formações continuada.

	NOME DA ESCOLA	NOME	TURNOS	CONTATO	ASSINATURA
01	Escola Municipal Jacuquim B.V. Jacuquim	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
02	Escola Municipal Trindade	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
03	Escola Municipal Jacuquim S. Valmorais	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
04	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
05	Escola Municipal Jacuquim Costa	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
06	Escola Municipal Hildebrando Neto	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
07	Escola Municipal CAVALETEI BRITICA	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
08	Escola Municipal SANCERES M. dos SANTOS	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
09	Escola Municipal BERTINAGLIA	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
10	Escola Municipal de Jacuquim	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
11	Escola Municipal SANCERES M. dos SANTOS	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
12	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
13	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
14	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
15	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
16	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
17	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
18	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
19	Escola Municipal Jacuquim S. Conrado	Escola de Conselho - 6º, 7º, 8º e 9º anos	6º, 7º, 8º e 9º anos	9966762942	
20					
21					
22					

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
10ª JORNADA PEDAGÓGICA - SME - TURMAS: Do 6º aos 9º anos - Matemática
 TEMA: ("C" currículo de Sergipe: Implantação e implementação: o desafio do novo olhar")
 DATA: 31/03/2020 - MADIADOR: Altemir José dos Santos - TARDE - Das 13h às 17h



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10º JOR. ADA PEDAGÓGICA - SME - JRMAS: Do 6º aos 9º anos - B. temática

TEMA: ("Currículo de Sergipe: Implantação e Implementação, o desafio do novo olhar")

DATA: 3º 01/2020 - MADIADOR: Almir José dos Santos - MANHÃ - Das 8h às 12h

NOME DA ESCOLA	NOME	TERMAS	CONTATO	ASSINATURA
01 Dr. Maria Paquetim S. V. Neto	Paula Inês de Brito de Brito	6º - 7º anos	996576342	
02 E. M. São Francisco de Assis	Alma Rosa dos Santos	10º, 11º, 12º anos	99430-0775	
03 E. M. São Francisco de Assis	Alma Rosa dos Santos	10º, 11º, 12º anos	99430-0775	
04 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
05 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
06 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
07 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
08 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
09 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
10 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
11 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
12 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
13 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
14 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
15 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
16 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
17 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
18 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
19 E. M. Jesus de S. Lourenço	Arden Fátima dos Santos	6º a 9º	993801515	
20				
22				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SABIDO DE FORMAÇÃO SME - TRIMESTRES DO 6º ao 9º anos - Matr. n.º
TEMA: (Apresentação e refo. mutação do Projeto OMMEF: 2020 e Planejamento mensal de acordo com o Currículo.)
 DATA: 07/03/2020

ESCOLA QUE ATUA	NOME	TURMAS	CONTATO	ASSINATURA
01 Escola M. Prof. Costia Garcia	Adelmo Matos Alves	6º aos 9º anos	9 9975-7088	<i>[Assinatura]</i>
02 Escola M. José Paulo N. Costa	Ama Cláudia Moreira Alves Vieira	7º e 9º anos	9 9807-4708	<i>[Assinatura]</i>
03 Escola M. Maria Francisca de Jesus	Antonio José dos Santos	6º aos 9º anos	9 9913-8172	<i>[Assinatura]</i>
04 Escola M. Tenyson Fontes Sousa	Gleiverson da Fonseca Santos	6º aos 9º anos	9 9808-4514	<i>[Assinatura]</i>
05 Escola M. Odeir Cavalcanti Batista	Josélio Batista Vieira	8º e 9º anos	9 9942-9246	<i>[Assinatura]</i>
06 Escola M. Prof. Pedro Alves	Joseliton Nascimento Santos	6º aos 9º anos	9 9106-1531	<i>[Assinatura]</i>
07 Escola M. Jaime da Silveira Carvalho	Julio José dos Santos Neto	7º aos 9º anos	9 9872-4126	<i>[Assinatura]</i>
08 Escola M. Prof. Pedro Alves	Leonorina de Sousa	6º anos	9 9961-5180	<i>[Assinatura]</i>
09 Escola M. Francisco Moreira	Maria Cruzada de Jesus Nunes	9º anos	9 9912-1380	<i>[Assinatura]</i>
10 Escola M. Francisco Moreira	Maria Simone S. Paulo Cruz	7º aos 9º anos	9 9950-7929	<i>[Assinatura]</i>
11 Escola M. José Paulo N. Costa	Luzinete de Oliveira Leite	7º aos 9º anos	9 9902-9898	<i>[Assinatura]</i>
12 Escola M. José Paulo N. Costa	Luzinete de Almeida S. de Jesus	6º e 7º anos	9 9814-2230	<i>[Assinatura]</i>
13 Escola M. Francisco Moreira	Silvana Araújo dos Santos	6º e 7º anos	9 9867-6127	<i>[Assinatura]</i>
14 Escola M. Joaquin Silveira Vilanova	José Albeo Reis dos Santos	8º e 9º anos	9 9890-0183	<i>[Assinatura]</i>
15 Escola M. Joaquin Costa	Marcela da Silva Cardoso	6º aos 9º anos	9 9921-6201	<i>[Assinatura]</i>
16 Escola M. Joaquin Silveira Vilanova	Josefa Leila Vieira de Carvalho	6º anos	9 9657-6142	<i>[Assinatura]</i>
17 Escola M. Joaquin Silveira Vilanova	Sergio Soares de Divaldo	7º aos 9º anos	9 9920-4965	<i>[Assinatura]</i>
18 Escola M. Odeir Cavalcanti Batista	Uliano Carvalho de Menezes	6º e 7º anos	9 9930-3453	<i>[Assinatura]</i>
19 Escola M. Joaquin Silveira Vilanova	Samuel Dorival dos Santos	6º e 7º anos	9 9875-5791	<i>[Assinatura]</i>



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SABADO DE FORMAÇÃO- SME – TURMAS: De 6º ao 9º anos - Matemática
TEMA: (Apresentação e reformulação do Projeto OMMEPI 2020 e Planejamento mensal de acordo com o Currículo)
DATA: 07/03/2020

19	Escola M. Josefina Iris Limeira	José Silveira Lima Filho	6º aos 9º anos	9 9967-7856	<i>Jose Silveira Lima Filho</i>
20	Escola M. Jaime da Silveira Carvalho	Arlan Francisco dos Santos	6º e 7º anos	9 9660-6513	<i>Arlan Francisco dos Santos</i>
22	Escola M. Jaime da Silveira Carvalho	Eduardo dos Santos	6º aos 9º anos	9 9943- 6143	<i>Eduardo dos Santos</i>
23	Escola M. Ocean Cavalcanti Batista	José Alberto Reis dos Santos	7º anos	9 9890-0183	
24					
25					
26					
27					
28					
29					

Total de Escolas com Fundamental II = 11



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.2 ENSINO FUNDAMENTAL

ENSINO FUNDAMENTAL II_ LINGUA PORTUGUESA

Gerência/ Modalidade: Língua Portuguesa/ Fundamental

Coordenador Pedagógico da SME: Fábيا Santos Melo

1) Caracterização:

Número total de alunos: 2.782

Número total de turmas: 94

Número de Professores: 26

Escolas: 21

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Adriana Batista Araújo Cardoso Ienes de Jesus da Cruz Alves Tatiane Macedo de Oliveira	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	375
Escola Municipal Francisco Moreira	Aleciano Ancelmo da Silva Ana Lúcia Costa Vieira Laís Cardoso dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	379
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso Ana Lúcia Costa Vieira Josefa Felix do Nascimento Josefa Pinheiro da Cruz Maria Ivoneide Bomfim B. Santana	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	712
Escola Municipal Profª Josefina Íris Limeira	Adejan Francisca dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	92
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Jairo Francelino de Jesus Claudimeire Costa da Conceição Felix	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	128
Escola Municipal Profª Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva Ana Ernestina Matos Bomfim	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	164
Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa	Eva Vilma dos Santos Bastos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	135
Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	Sandra Maria A. da Silva	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	90



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Costa	Aparecida Mª Costa Fortes	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	84
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	Abraão Costa Rodrigues Kátia Maria Dias de Souza Maria Rejane Bispo M. Nascimento Ednajara Bispo Santana	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	330
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Andreia Lima dos Santos Claudio Vieira dos Santos Fábio Oliveira de Jesus	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	293
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS				2.782

2) Planejamento 2020 (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

3) Formações

Formações Temáticas	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
“Currículo de Sergipe: Implantar e Implementar, o desafio do novo olhar”	Fábria Santos Melo	31/01/2020	8h	26	22
Descrição da Formação	<p>O encontro foi bastante proveitoso. No primeiro momento analisou-se os resultados dos simulados da rede municipal referente a 2019, onde os mediadores Altemar e Fábria enfatizaram a importância de que cada escola analise os resultados individuais de sua instituição de ensino para melhor planejamento daquelas habilidades que não tiveram êxito, para que possam ser inseridas no ano em curso.</p> <p>No segundo momento, foi replicada as formações recebidas dos formadores da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e do Currículo de Sergipe referentes aos módulos I e II, que trata da importância do Currículo de Sergipe, por conseguinte a elaboração dos planejamentos de acordo com o Currículo de Sergipe. Também foi trabalhado a importância do professor utilizar as Metodologias Ativas em sala de aula.</p> <p>No terceiro momento reuniram-se os professores de Matemática por grupo para discussão elaboração do planejamento bimestral.</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Os professores ficaram satisfeitos com o trabalho desenvolvido durante o dia.				
Foco no novo currículo- prática do planejamento participativo: elaboração, execução e avaliação	Fábia Santos Melo	07/03/2020	8h	26	20
Descrição da Formação	<p>A formação do mês de março abordou a elaboração do planejamento bimestral e a apresentação da temática do projeto Olimpíada Literária e Cultural de Itabaianinha, bem como do seu regulamento.</p> <p>Esta rendeu uma discussão calorosa e algumas críticas acerca dos termos utilizados no texto do projeto. O professor João Ferreira argumentou que achava muita pretensão o uso da palavra “cultural”, já que é uma expressão bastante abrangente, e que poderia abrir brechas para quem quiser seguir qualquer linhagem de cultura. A mediadora explicou que por se tratar de um projeto que envolve vários aspectos -literários, musicais, teatrais- pertinentes ao campo da cultura, não foge ao contexto do uso. O professor concordou, mas insistiu que merecia reflexão.</p> <p>Ao apresentar a temática do projeto “Educação para a paz: por uma boa convivência no cotidiano escolar”, o professor Claudio Vieira interrompeu a mediadora para questionar de qual paz se estava falando, porque, segundo ele, existe a paz financeira, que não faz parte do cotidiano dos professores. A réplica foi para que procurasse o setor responsável pelo financeiro, que o trato em questão era pedagógico.</p> <p>Para a contextualização do tema, foi apresentado o videoclipe da música “A paz” do artista Ferrugem a qual suscitou a reflexão sobre como a escola tem contribuído para a disseminação da cultura de paz e a importância do papel do professor no fomento dessa prática educativa.</p> <p>Logo em seguida, foram sugeridas algumas obras do universo juvenil que poderiam ser lidas durante o desenvolvimento do projeto. As obras foram disponibilizadas em <i>pdf</i> para que os alunos tivessem acesso pelos meios digitais.</p>				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Além disso, retomou-se os descritores dos gêneros discursivos concorrentes na Olimpíada, discutindo os pontos considerados críticos a partir das produções dos alunos nos anos anteriores.

A partir de então, iniciou-se a leitura do regulamento, o qual, já no começo, trouxe inquietações. As etapas/desafios foram consideradas complexas, principalmente no tocante ao desafio literocultural, por trazer um gênero contemporâneo pouco conhecido, o *Fanfic*. O professor João Ferreira teceu críticas sobre a proposta, alegando que tal gênero está sendo discutido recentemente na Universidade, e que está fora da realidade da escola pública propor algo dessa dimensão e, ainda, sugeriu que a Secretaria de Educação promovesse uma oficina sobre o gênero, já que os professores não tinham como orientar a produção de algo que não conheciam. A mediadora retrucou que o gênero em questão está incluso na BNCC, assim como no currículo de Sergipe, que o que está posto faz parte das novas diretrizes que regem a educação do país.

O professor questionou quando o currículo deveria ser implantado, já que não houve política de implantação efetiva. A mediadora contrapôs a posição do professor, visto que desde 2018 já vem ocorrendo discussões e formações para apropriação e implantação tanto da BNCC quanto do currículo de Sergipe, e que esse ano, 2020, já devem ser colocados em prática nas salas de aula. Descontente, ele questionou por quem, a mediadora retrucou que ele melhor que ninguém deveria dizer, tendo em vista que está exercendo a docência em sala de aula. Insatisfeito, retrucou que a mediadora estava sendo irônica, e que o currículo não está de acordo com a realidade da sala de aula. A mediadora interrompeu advertindo-o de que essa discussão não caberia mais em vista do processo de implementação do documento.

Após todos os questionamentos, alguns professores se mostraram preocupados com a resolução do 2º desafio do 9º ano, (um programa de rádio de época) pela dificuldade com a falta de recursos para o cumprimento da tarefa. O professor João, mais uma vez, entrevistou alegando que os professores não tem nenhuma condição de executá-la e que não vê a necessidade de tal comando.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O professor Jairo Francelino sugeriu que buscássemos a colaboração da rádio *Itabaianinha fm*, promovendo uma oficina com os professores sobre a produção de um programa radiofônico e, até disponibilizar o espaço para a visita de alunos. A mediadora se comprometeu a levar a solicitação para a coordenação geral do setor pedagógico. Sobre a escolha da tarefa, foi esclarecido que não se trata de uma atividade sem fundamento, uma vez que a Base Nacional Comum Curricular enfatiza o papel da escola no desenvolvimento de práticas de diferentes linguagens.

Findada a discussão, a mediadora solicitou que formassem quatro grupos para a elaboração do planejamento bimestral. Alguns professores não levaram o material solicitado (manual do professor e o currículo), o que acabou dificultando a execução do trabalho. Apenas um representante de grupo entregou o plano, os demais ficaram responsáveis por enviar o planejamento por e-mail.

Formações continuada EAD.

Fábia Santos
Melo

04/04/2020

8h

26

26

Descrição da Formação

Atendendo as orientações do Decreto municipal 59/2020, que orientava o isolamento social e para tanto a suspensão das aulas presenciais em toda rede; o que nos levou a um novo modelo de planejamento, onde foi estabelecido a todos os profissionais de Língua Portuguesa que fizessem cursos de formação continuada utilizando a modalidade EAD, contemplando assim a carga horária obrigatória de formações continuada durante o ano letivo.

Segue em anexo os certificados de participação dos professores nos cursos EAD.

Planejamento semanal a partir do Projeto Estude em casa de acordo com as aulas disponibilizadas no canal do Projeto Estude em casa Itabaianinha.

Fábia Santos
Melo

09/05/2020

8h

26

26

Descrição da Formação

Com o avanço da pandemia do novo coronavírus, o COVID-19, a suspensão temporária das aulas presenciais da rede municipal de ensino de Itabaianinha, a partir do dia 18/03/2020, assim como em todas, aconteceu de forma inesperada. Surgiu, então, um grande desafio, como buscar alternativas e estratégias de ensino para manter nossos alunos engajados? Pensando nisso, após muita discussão e estudo, foi criado a partir da organização da estrutura



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	técnica e pedagógica a resolução nº 02/2020 autorizando o Ensino Remoto. A partir dessa resolução planejou-se um conjunto de ações para os professores, professores voluntários e equipes escolares interagirem diretamente com os alunos. A partir dessas ações surgiu o projeto “Estudemcasaitabaianinha”, que deu início no dia 11 de maio até o dia 18 de dezembro de 2020, através da plataforma Youtube, onde a Secretaria Municipal de Educação do Município possui uma inscrição (canal).				
Planejamento Semanal a partir do Projeto Estude em casa.	Fábia Santos Melo	12/05/2020	8h	26	26
Descrição da Formação	Segue em anexos o relatório detalhado de planejamento e execução do projeto Estude em casa Itabaianinha. Período: De 11/05/2020 à 18/12/2020				

4) Visitas

Visitas Pedagógicas				
Nº	Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
1.	Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	12/03/2020 à 16/12/2020	6º, 7º, 8º, 9º	Segue em anexo, um texto corrido referente à visita feita nessa escola.
2.	Escola Municipal José Pablo do Nascimento Costa	-	6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
3.	Escola Municipal Pedro Alves de Macedo	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
4.	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
5.	Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
6.	Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
7.	Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa	-	5º ano	Não houve por causa da pandemia.
8.	Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	-	6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
9.	Escola Municipal Joaquim Costa	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

10.	Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
11.	Escola Municipal Tennyson Fontes Souza	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
12.	Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
13.	Escola Municipal Oséas Batista Filho	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
14.	Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
15.	Escola Municipal Josefina Íris	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
16.	Escola Municipal Josefina Íris Limeira	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
17.	Escola Municipal Passos Porto	-	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Não houve por causa da pandemia.
18.	Escola Municipal José Lima de Carvalho	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
19.	Escola Municipal Antunes de Souza Neto	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
20.	Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos	-	5º	Não houve por causa da pandemia.
21.	Escola Municipal Profª Antônio Ayres	-	5º	Não houve por causa da pandemia.

Com base nos fundamentos teóricos dos documentos oficiais -PCN's, BNCC, Currículo de Sergipe-, o ensino de Língua Portuguesa requer considerar os aspectos sociais e históricos em que os sujeitos estão inseridos, bem como o contexto de produção do enunciado, uma vez que os seus significados são social e historicamente construídos. Desse modo, espera-se que as escolas e os educadores proporcionem a maior diversidade possível de interações em várias instâncias discursivas, já que essas experiências possibilitarão aos estudantes compreender o caráter particular e singular de cada evento discursivo.

Nesse sentido, adota-se como unidade de ensino o texto, entendido como a materialização do discurso, o que exige ir além de observar a aplicação de regras, bem como as regularidades recorrentes nos diferentes tipos e gêneros; implica levar em conta as relações entre os interlocutores, a temática, os recursos estilísticos e expressivos, bem como sua adesão ou não a sistemas de referências.

A esse respeito, esta análise das visitas pedagógicas problematiza e instiga aspectos pouco abordados nas aulas observadas: como o texto deve se converter em objeto de práticas de produção oral, escrita e de análise linguística?

Iniciaremos nossas indagações a partir das visitas feitas na **Escola Jaime da Silveira Carvalho**, na qual foram observadas nos dias 12 de março pela manhã e 16 de março à tarde, 06 aulas das professoras Josefa Pinheiro da Cruz, Maria Ivoneide Bomfim B. Santana, Amanda Alves Cardoso, Claudimeire Costa da Conceição Felix, Josefa Felix do Nascimento.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Convém esclarecer que não nos cabe avaliar a prática pedagógica, mas sugerir a apropriação das bases teóricas tão discutidas nos encontros de formação para que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem.

Na primeira aula observada, da professora **Maria Ivoneide Bomfim B. Santana**, na turma do 6º ano E composta por 27 alunos, constatou-se a necessidade de reavaliação da abordagem linguística em virtude da aproximação do ensino tradicional da gramática, o qual desconsidera a linguagem em uso. Em vista disso, boa parte da turma não participava da aula. A professora dava comandos para a resolução de uma atividade no livro didático, mas poucos entendiam o que deveriam fazer. Os conceitos explorados não eram claros, o que gerava dúvidas e pouca interação dos alunos. Para tanto, sugerimos a leitura das obras “Multiletramentos na escola, de Roxane Rojo e Por um novo ensino de gramática- orientações didáticas e sugestões de atividades-, de Elísia Paixão de Campos, presentes na biblioteca da escola para que possa servir de instrumento de reflexão e transformações das práticas que ainda estamos vinculados.

A aula seguinte, da professora **Claudimeire Costa da Conceição Felix**, na turma do 9º ano A, formada por 40 alunos, dos quais 33 estavam presentes, não houve como analisar o desenvolvimento didático, nem tampouco a dinâmica de aprendizagem da turma. A professora solicitou a minha intervenção no início da aula, para que eu desse algumas palavras de motivação e em seguida, fez uma série de reclamações sobre a turma, apontando, inclusive, os alunos que apresentam desvios de comportamento e que, segundo ela, comprometiam o andamento das aulas. Essa professora leciona a disciplina de Redação e demonstrou insatisfação, por considerar a pouca participação dos alunos. Ao final da aula, ela recolheu as produções textuais de alguns alunos, como atividade da aula anterior.

Diante da fala da professora, trazemos a fala do professor e pesquisador Joaquim Dolz, na qual “os novos desafios para o ensino de Língua portuguesa se referem ao trabalho com gêneros textuais; a forma de como avaliar as produções e de trabalhar a textualidade.” Além disso, podemos citar também a inserção dos gêneros surgidos nos ambientes digitais, que fazem parte do cotidiano do aluno e que trazem novos desafios para o professor, sugeridos pela BNCC que incorpora ao ensino- aprendizado as especificidades de leitura e escrita em ambientes digitais. Ex: textos multimodais e demais recursos(hipertextos).

Na observação da 3ª aula, na turma do 8º ano A, a professora **Amanda Alves Cardoso** trazia uma metodologia que tornava a turma motivada, com sondagem de conhecimentos e discussão a partir do conhecimento prévio dos alunos, para só então inserir a sistematização do conteúdo abordado. Um ponto que nos chamou a atenção, foi o fato da professora considerar a resposta do aluno incompleta porque não estava igual a resposta do livro.

Na turma do 9º ano B, que apresentava 40 alunos matriculados e 31 presentes, a professora **Josefa Felix do Nascimento** explorava regras gramaticais de forma expositiva, uma metodologia ainda bastante apegada ao modelo tradicional de ensino. Percebeu-se o domínio dos conceitos, das questões e dos paradigmas que norteiam a disciplina. Um ponto bastante positivo, pois sem esse domínio, a capacidade de reconstruir um planejamento didático a partir dos alunos e dos acontecimentos seria enfraquecida. Embora esse conhecimento seja premissa para



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

a construção de saberes, ele não é suficiente, prova disso foi a pouca atenção dos alunos no que a professora falava. Muitos apenas reproduziam o que estava anotado no quadro de forma mecânica, sem ao menos saber do que se tratava. Ao solicitar a resolução de uma atividade no livro, muitos não sabiam nem localizar o exercício proposto e fingiam responder, uma vez que não viam sentido no que estavam fazendo.

De acordo com os parâmetros curriculares, letrar é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno, quer dizer, o letramento acontece quando se leva em conta o uso social da escrita.

Em Textos Multimodais: leitura e produção, Ana Elisa Ribeiro ressalta que a maior parte das atividades apresentadas nos livros que adotamos nas escolas não abordam questões de leitura e produção textual que considerem, de um modo interessante, a imagem ou os textos multimodais, suscitando assim, a necessidade de inserir outras propostas mais próximas do contexto de vida dos alunos.

Na aula da turma do 9º ano C, formada por 26 alunos, a professora **Josefa Pinheiro da Cruz** organizou a sala em círculo e ficava ao centro mediando. A turma parecia um pouco desinteressada, a professora levou um texto para discussão, mas poucos prestavam atenção a temática discutida, porém, a educadora apresentava uma postura incansável, buscando envolver a todos, dando exemplos e chamando cada um a participar. Foi possível perceber que tinha como objetivo manter os alunos em sala de aula e proporcionar a todos o mesmo aprendizado de forma clara, para que realizassem as atividades propostas, mostrando-se sempre preocupada com o rendimento individual.

No dia 16 de março no período vespertino fizemos ainda a visita na **Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos**. Na turma do 7º ano A, composta por 34 alunos, dos quais 27 estavam presentes, pudemos assistir a aula da professora **Lais Cardoso dos Santos**. Notamos que alguns fatores organizacionais e técnicos observados na visita foram relevantes para o aprendizado dos alunos. A professora organiza a sala em duplas com fileiras viradas lateralmente, deixando o espaço central para que ela circule entre os alunos. O planejamento trazia uma metodologia de ensinoaprendizagem em que os estudantes liderados pela professora trabalhavam em pequenos grupos e se ajudam mutuamente para resolver problemas e alcançar metas coletivas, a professora exercia a função de mediadora. Foi possível perceber, durante a observação, a influência de parâmetros curriculares nacionais e dos princípios norteadores da BNCC e do Currículo Sergipano.

Visitamos também a turma do 6º ano B, na qual possui 32 alunos matriculados, mas apenas 27 estavam presentes. A professora de Língua Portuguesa, **Ana Lúcia Costa Vieira**, solicitou que respondessem uma atividade no livro didático.

A professora apresentou bom domínio dos conceitos, das questões e dos paradigmas que estruturam os saberes no seio da disciplina, no entanto, os alunos não apresentaram autonomia no desenvolvimento das atividades propostas, os comandos foram abordados de forma mecanizada, sem aproveitar os seus próprios conhecimentos e sem dar a eles a oportunidade de raciocínio e interpretação de forma que não seja a resposta pronta.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Verificamos que a professora deixa a cargo do aluno a responsabilidade de se apropriar do conhecimento, transmitindo o saber de forma tradicional, mas infelizmente nem todos os alunos são impulsionados a aprender da mesma forma. É preciso entender que somente a transmissão de conhecimento não basta, o professor precisa saber estabelecer uma cumplicidade e uma solidariedade na busca do conhecimento, ele deve buscar com seus alunos deixando de lado a imagem de professor “que sabe tudo”, não colocando sempre o conhecimento ao lado da razão, da preparação para o futuro e do êxito. Kramer (1994), afirma que os professores devem estar em permanente formação, pois assim terão a oportunidade de “construir” e “reconstruir” suas práticas pedagógicas.

A observação seguinte foi na aula do professor **Acleciano Ancelmo da Silva**, realizada na turma do 9º ano B, com 29 (vinte e nove) alunos.

O professor não apresentou o planejamento, o que não se pode avaliar se houve dificuldade para cumpri-lo. Durante todo momento, o professor demonstrou pouco engajamento com a turma. Disponibilizou material pouco adequado para a atividade, explicando de forma superficial seu objetivo, inclusive, entregou uma folha da atividade proposta para que eu respondesse também.

5) Projetos e ou Parcerias 2020

No tocante aos projetos não foi possível realiza-los devido à pandemia, mas o Município idealizou, planejou e executou o Projeto Estude em casa Itabaianinha, através da resolução 02/2020 de 25 de julho de 2020, que será incluso como anexo no item 3.3.8 do PME. (Plano Municipal de Educação).

5.1) IDEB POSITIVO

No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais por causa do COVOD -19 não foi possível dá continuidade ao Projeto Olimpíada Literária.

6) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede)

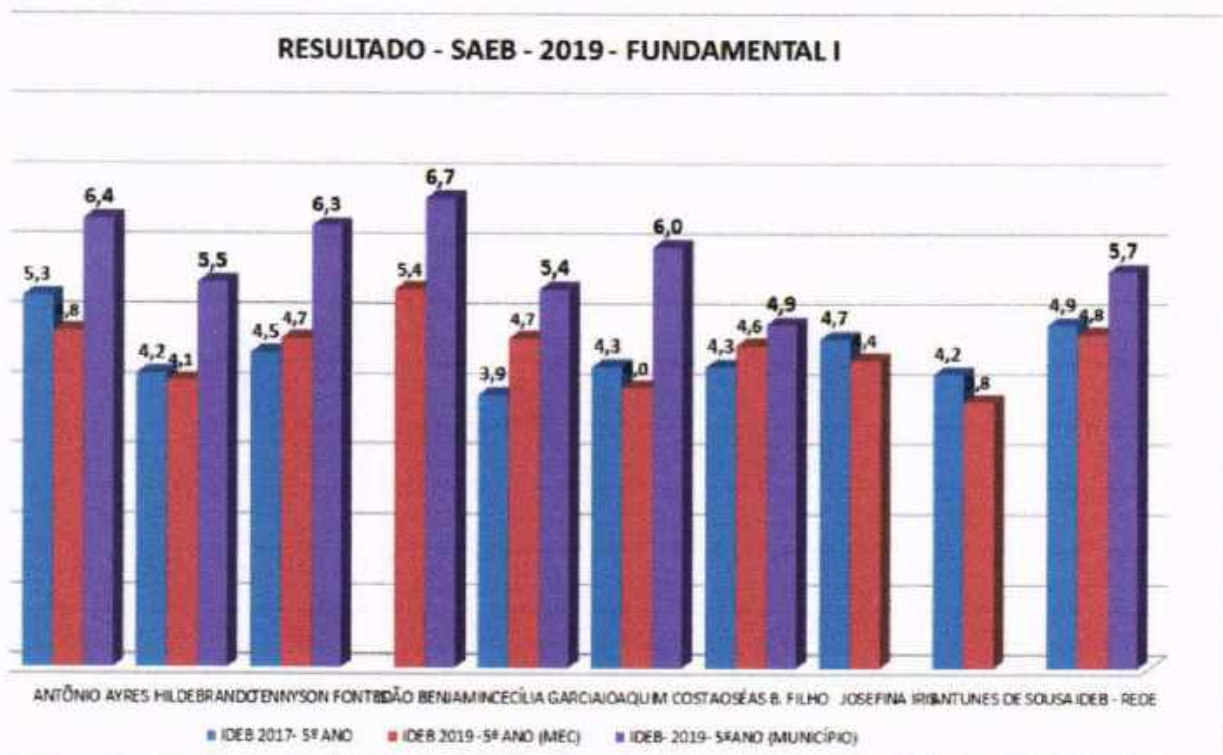
No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais por causa do COVOD -19 não foi possível dá continuidade ao Projeto Olimpíada Literária.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

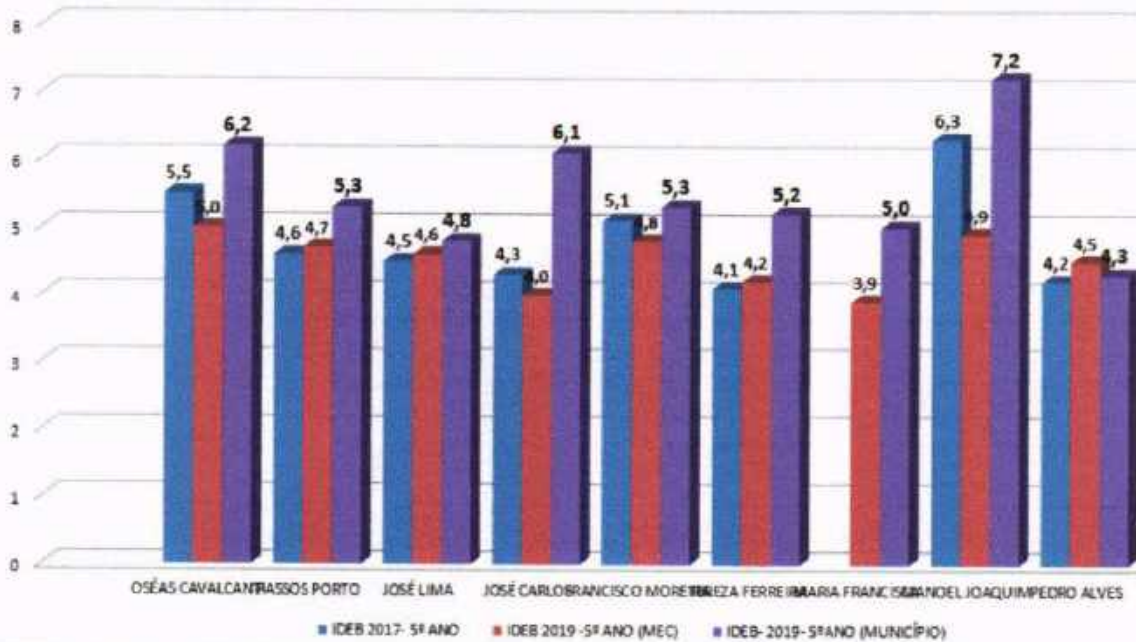
7.1 - Ranking da Média do IDEB 2019 do município de Itabaianinha/SE por escola em 2019, anos iniciais e finais.



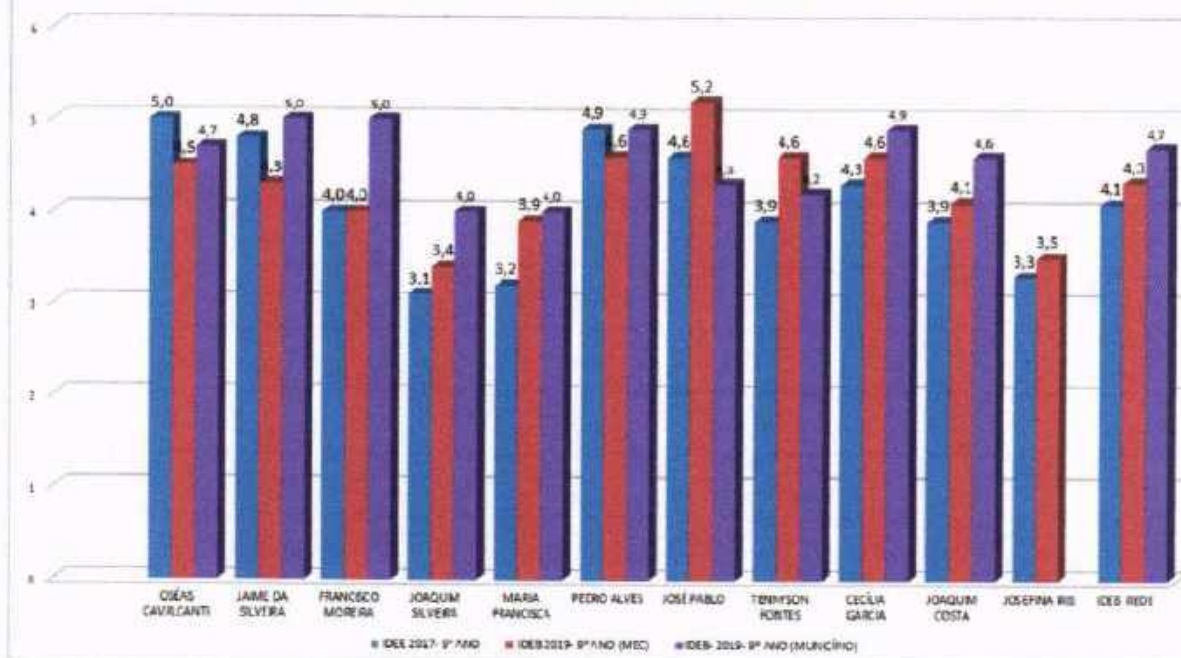


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADO - SAEB - 2019 - FUNDAMENTAL I



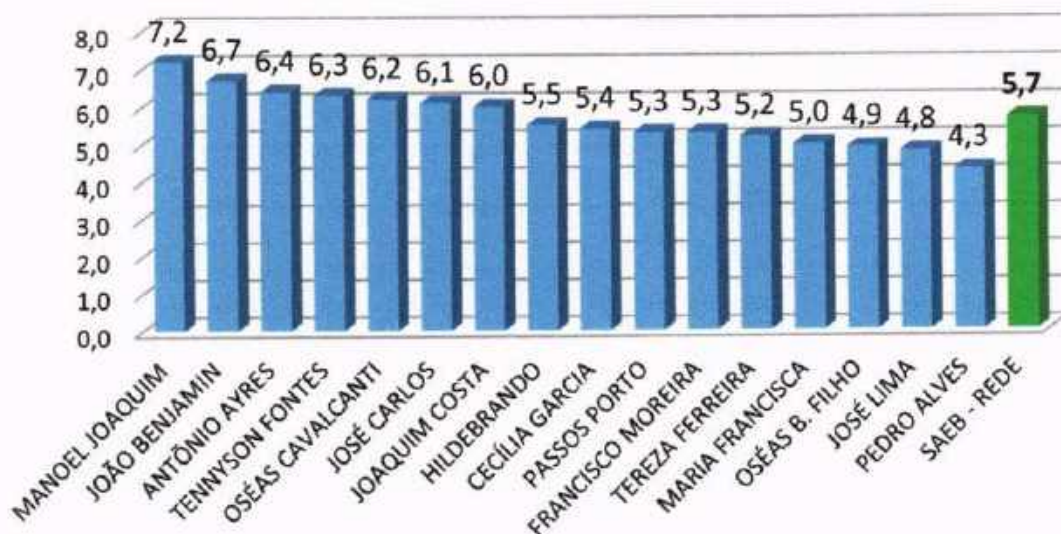
RESULTADO SAEB - 2019 - FUNDAMENTAL II



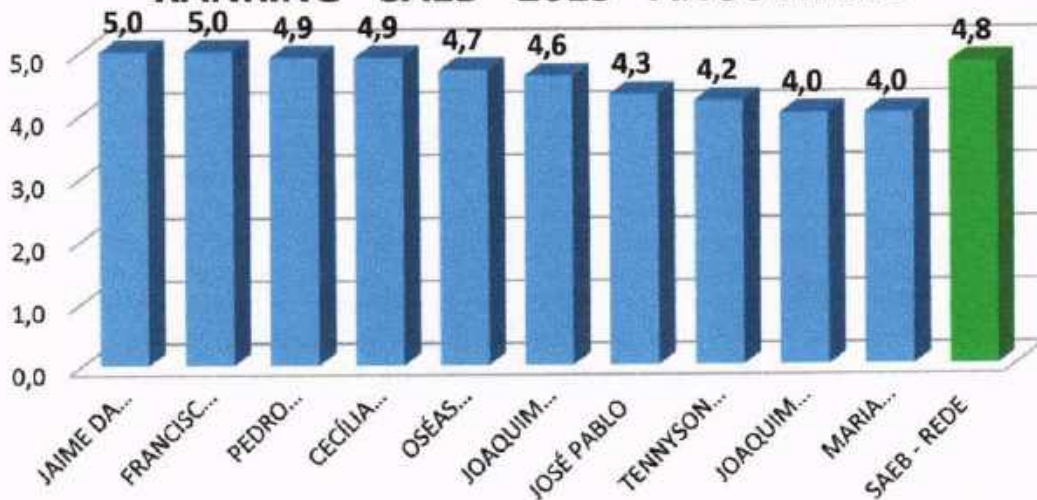


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RANKING SAEB - ANOS INICIAIS



RANKING - SAEB - 2019 - ANOS FINAIS



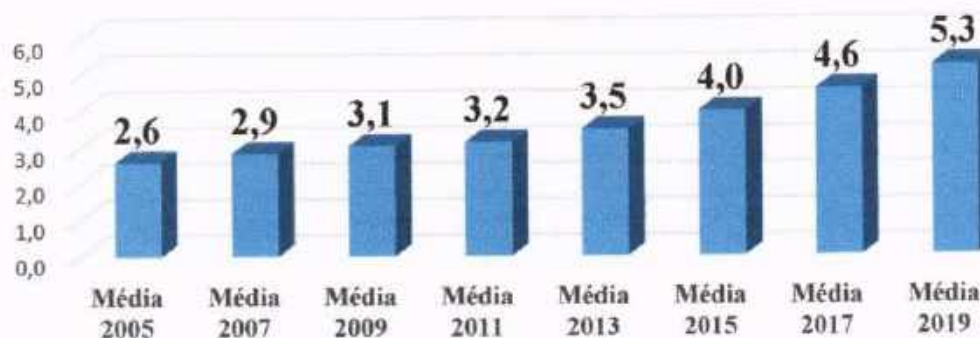


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ranking da Média do IDEB do município de Itabaianinha/SE no âmbito das Redes Municipais do Estado de Sergipe dos Anos Iniciais e Finais referente aos anos 2005 a 2019.

Média 2005	Média 2007	Média 2009	Média 2011	Média 2013	Média 2015	Média 2017	Média 2019
2,6	2,9	3,1	3,2	3,5	4,0	4,6	5,3

Ranking da Média do IDEB do município de Itabaianinha/SE no âmbito das Redes Municipais do Estado de Sergipe dos Anos Iniciais e Finais referente aos anos 2005 a 2019.



ANO	COLOCAÇÃO
Média 2019	1º
Média 2017	1º
Média 2015	8º
Média 2013	19º
Média 2011	40º
Média 2009	35º
Média 2007	36º

No ano em curso, com a interrupção das aulas presenciais por causa do COVID -19 não foi possível dá continuidade ao Projeto Olimpíada Literária.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

22) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Os projetos foram suspensos, mas os desafios, atividades e diálogo foram mantidos através das plataformas virtuais (Youtube, google Meet, Zoom, WatsApp) entre os colaboradores, voluntários, coordenação pedagógica e professores. Nestes diálogos, mesmo em tempos de pandemia, procuramos sempre está elencando e discutindo os avanços percebidos, bem como os pontos positivos e negativos.

Em relação aos aspectos positivos, pode-se destacar os desafios e entusiasmo de alguns professores com o trabalho proposto pelo projeto Estude em casa Itabaianinha e a evolução dos alunos no tocante a essa novo modelo de ensino.

Segue em anexo o quadro dos professores e cursos adquirido durante o ano de 2020.

Nome	Curso	Carga horária	Situação
Abraão Costa Rodrigues	Escola Digital: curadoria de Objetos Digitais de Aprendizagem	30h	Em andamento
Aleciano Ancelmo da Silva	Quero inovar: por onde começar?	40h	Concluído
Adejan Francisca dos Santos	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Adriana B. Araújo Cardoso			
Amanda Alves Cardoso	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Ana Ernestina Matos Bomfim			
Ana Lúcia Costa Vieira	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	180h	Concluído
Andreia Lima dos Santos	Formação para articuladores do Programa de Inovação Educação Conectada	40h	Concluído
Aparecida M ^a Costa Fortes	Como ensinar redação nas séries finais	40h	Concluído
Claudimeire Costa da Conceição Felix	Como ensinar redação nas séries finais	40h	Em andamento
Claudio Vieira dos Santos	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Ednajara Bispo Santana	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Eva Vilma dos Santos Bastos	Aplicações do Pensamento computacional para os anos finais do ensino fundamental	50h	concluído



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ienes de Jesus da Cruz Alves			
João Ferreira dos Santos	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Jairo Francelino de Jesus			
José Ramos Araújo da Silva			
Josefa Felix do Nascimento	Leitura vai, escrita vem: práticas em sala de aula	60h	concluído
Josefa Pinheiro da Cruz	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	Em andamento
Lais Cardoso dos Santos	Práticas de leitura em sala de aula	60 h	concluído
Maria Ivoneide Bomfim B. Santana	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40h	concluído
Maria Rejane Bispo M. Nascimento	Produção colaborativa de conhecimento: redes para multiplicar e aprender	50h	concluído
Sandra Maria A. da Silva	A BNCC nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa	40 h	Em andamento

Itabaianinha/SE, 28 de Dezembro de 2020.

Fábia Santos Melo
Coordenadora do IDEB POSITIVO e OLI
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Segue em anexo as fotos do encontro de formação continuada – 31/01/2020





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Segue a frequência- 07/03/2020

ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TEMA: Foco no novo currículo — prática do planejamento participativo, elaboração, execução e avaliação

LISTA DE FREQUÊNCIA - 07/03/2020 / GRUPO: Professores de Língua Portuguesa Turma: Manhã

Ordem	Lotação	Nome	Assinatura
1	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Albairlo Costa Rodrigues	
2	Escola Mun. Francisco Moreira	Aceliano Amelino da Silva	
3	Escola Mun. Josefina Iris Lameira	Adejan Francisca dos Santos	<i>Francisca</i>
4	Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	Adriana Batista Araújo Cardoso	<i>Adriana Batista J. Cardoso</i>
5	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso	<i>Amanda Alves Cardoso</i>
6	Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Ana Ernestina Matos Bonifim	
7	Escola Mun. Francisco Moreira/Jaime da S. Carvalho	Ana Lúcia Costa Vieira	<i>Ana Lúcia Costa Vieira</i>
8	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Andréia Lima dos Santos	<i>Andréia Lima dos Santos</i>
9	Escola Mun. Joaquim Costa	Aparecida M ^{te} Costa Fortes	<i>Aparecida Maria Costa Fortes</i>
10	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	Claudimeire Costa da Conceição Felix	
11	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Claudio Vieira dos Santos	<i>Claudio Vieira dos Santos</i>
12	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Edmujara Bispo Santana	<i>Edmujara Bispo Santana</i>
13	Escola Mun. Tenyson Fontes Souza	Eva Vilma dos Santos Bastos	<i>Eva Vilma Costa Santos Bastos</i>
14	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Fabio Oliveira de Jesus	
15	Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	Íenes de Jesus da Cruz Alves	<i>Íenes de Jesus da Cruz Alves</i>
16	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	Jairo Francolino de Jesus	<i>Jairo Francolino de Jesus</i>
17	Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	<i>José Ramos Araújo da Silva</i>
18	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josefa Felix do Nascimento	<i>Josefa Felix do Nascimento</i>
19	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Josefa Pinheiro da Cruz	<i>Josefa Pinheiro da Cruz</i>
20	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos	Lais Cardoso dos Santos	<i>Lais Cardoso dos Santos</i>
21	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Maria Ivoneide Bonifim B. Santana	<i>Maria Ivoneide Bonifim B. Santana</i>
22	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Maria Rejane Bispo M. Nascimento	<i>Maria Rejane Bispo M. Nascimento</i>
23	Escola Mun. Prof. Cecília G. dos Santos	Sandra Maria A. da Silva	
24	Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	Tatiane Macedo de Oliveira	
25	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Prisc. L. Costa de Jesus Soares Lacerda	<i>Prisc. L. Costa de Jesus Soares Lacerda</i>
26	Escola Mun. Oseas Cavalcanti Batista	João Felipe dos Santos	<i>João Felipe dos Santos</i>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL

Caracterização

Número total de alunos: 110

Número total de turmas: 36

Número de Professores: 6

Escolas: 9

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Jaime da S. Carvalho.	Josefa Firminiana da Conceição.	4/	Mat. Vesp.	18
Escola Mun. Joaquim S. Vilanova.	Elisângela G. S. de Goês.	4/	Mat. Vesp.	12
Escola Mun. José Carlos de Oliveira.	Iraldina dos Santos	4/	Mat. Vesp.	15
Escola Mun. José Lima de Carvalho.	Rosinete Ferreira Soares	4/	Mat. Vesp.	18
Escola Mun. José Pablo M. Costa.		4/	Mat. Vesp.	7
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos.	Ana Cristina Dantas dos Santos	4/	Mat. Vesp.	10
Escola Mun. Passos Porto.	Iraldina dos Santos	4/	Mat. Vesp.	10
Escola Mun. Professor Antônio Ayres.	Rosinete Ferreira Soares	4/	Mat. Vesp.	8
Escola Mun. Oséas C. Batista.	Rosilene Lima A. Varjão	4/	Mat. Vesp.	12



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Josefa Firminiana

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSOS O DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regulamento: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	DAVIÁVILA FRANÇA	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-99856-0654	F84	11/02/20	15/02/2018	10h às 11h TERÇA E QUINTA	RETIDO (EVALUADO POR FALTA DE CUIDADOR) 8º ANO	Já utiliza o banheiro sozinho e permanece vestido. Consegue sentar, e fazer atividades de encaixe.
2.	JONATAS DOS SANTOS NASCIMENTO	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-99846-2503	F84	03/02/20	08/02/2019	9h às 10h QUARTA E SEXTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na didática.
3.	JOSÉ FRANCISCO EVANGELISTA	FRANCISCO MOREIRA	MANHÃ	79-99995-6382	F71, F84	04/02/20	16/02/2018	13h às 14h SEGUNDA / QUARTA	Cursando 5º ANO	Melhorou pouco na socialização, na didática e na higiene pessoal.
4.	JONATHÃ CRUZ	FRANCISCO	MANHÃ	79-99891-3118	F84	04/02/20	06/11/2018	15h às 16h SEGUNDA /QUARTA	Cursando 5º ANO	Melhorou em tudo,



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	LIMA DOS SANTOS	MOREIRA								está participativo, melhorou na didática.
5.	VINÍCIUS SILVA SANTOS	JAIME DA SILVEIRA	MANHÃ	79-99945-8049	F72.0, F84	03/02/20	07/02/2018	13h às 14h TERÇA E QUINTA	Cursando 7º ANO	Avançou na socialização, na higiene pessoal e melhorou um pouco na coord. motora.
6.	ALINE VITÓRIA SANTOS SILVA	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	MANHÃ	79-99945-8049	F72.0, F84	03/02/20	07/02/2018	13h às 14h TERÇA E QUINTA	Cursando 5º ANO	Avançou na socialização, na higiene pessoal e melhorou um pouco na coord. motora.
7.	MATHEUS DINIZ DO NASCIMENTO	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	TARDE	79-99821-7408	F84, F90	04/02/20	18/09/2018	8h às 9h SEGUNDA E QUARTA	Cursando 5º ANO	Melhorou no comportamento, na didática e pouco na socialização.
8.	GABRIEL SANTOS PINTO	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	TARDE	79-99984-7337	F91, F84	05/02/20	26/09/2018	9h às 10h QUARTA E SEXTA	Cursando 4º ANO	Melhorou no comportamento, na coord. motora e na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										participação.
9.	OTÁVIO AUGUSTO SILVA LIMMA	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	TARDE	79-99934-7255	F84	04/02/20	04/02/20	11h às 12h SEGUNDA QUARTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na coordenação motora e na participação de atividades.
10	NAILSON ANDRADE DE MENEZES	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	MANHÃ	79-99891-3118	F 80.4	05/03/20	08/02/2018	14h às 15h SEGUNDA E QUARTA	Cursando 5º ANO	Melhorou na socialização e no comportamento. Na didática está muito fraco.
11	VITOR DO NASCIMENTO SANTOS	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	TARDE	79-99913-5610	F80, F84	04/02/20	16/02/2018	9h às 10h TERÇA E QUINTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na socialização, na didática e na participação de atividades.
12	OTÁVIO MANUELL B. OLIVEIRA	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99940-1222	F90, F84.0	04/02/20	26/07/2018	11h às 12h SEGUNDA E QUARTA	Cursando 5º ANO	Melhorou na didática, no comportamento muito pouco.
13	MAYCON GABRIEL	PASSOS PORTO	MANHÃ	79-99922-7169	F80,F90,F84	04/02/20	17/04/2018	9h às 10h TERÇA E QUINTA	Cursando 4º ANO	Melhorou na socialização, no emocion



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	SANTOS									al e na coord. motora.
14	ANTHONY GUILHERME	PROF CECÍLIA GARCIA	TARDE	79-99648-6611	F84	03/02/20	08/02/2019	8h às 9h TERÇA E QUINTA	Cursan do 5º ANO	Melhorou na coord. motora, e teve muitos avanços no toque com as pessoas.
15	FERNANDO DE JESUS CARVALHO	SANTA JOANA D'ARC	MANHÃ	79-99665-6762	F71.1, F 84	05/03/20	03/05/2019	14h às 15h TERÇA E QUINTA	Cursan do 1º ano	Melhorou na coord. motora, na socialização e na parte didática.
16	ANNE CECÍLIA MELO	SANTA JOANA D'ARC	TARDE	79-99663-4168	F84	03/02/20	17/10/2018	11h às 12h TERÇA E QUINTA	Cursan do 2º ANO	Melhorou na coord. motora, no comportamento e linguagem.
17	JOÃO OLÍMPIO NETO	SANTA JOANA D'ARC	MANHÃ	79-99804-2619	F 84	03/02/20	07/02/2019	15h às 16h TERÇA E QUINTA	Cursan do 1º ANO	Melhorou no comportamento, na socialização, na coord. motora e um pouco na didática.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

18	PEDRO DAVI ANDRA DE ALVES	SANTA JOANA D'ARC	TARDE	79-99602-2215	F84	03/02/20	08/02/2018	10h às 11h SEGUNDA QUARTA	Cursan do 2º ANO	Melhor u um pouco no comport amento, na socializa ção e na didática.
----	---------------------------	-------------------	-------	---------------	-----	----------	------------	---------------------------------	------------------------	--

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020
Prof.ª: Elisângela

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CON TAT O	CID	DATA MAT RÍC ULA	ALUN O DA SALA DE RECU RSO DESD E:	DIA E HORÁR IO ATEND IMEN TO	No regular : AVAN ÇOU OU FOI RETID O?	OBSER VÇÕES DE AVAN ÇO NO AEE
1.	ALYSSON DE JESUS SANTOS	JOAQUIM COSTA	TARDE	79-99921-7734	H.24.8 BAIXA VISÃO	Não renovo u matric ula em 2020	2018	8h às 10h QUART A	EVADI DO NÃO FREQU ENTOU A SALA REGUL AR	FREQU ENTOU NO AEE APENA S ATÉ O MÊS DE MAIO.
2.	JOANA DIAS DE JESUS	JOAQUIM COSTA	TARDE	79-99859-5789	DI	06/02/20	2018	8h às 10h QUART A	AVAN ÇOU P/8º ANO	Melhor u na comunic ação e na didática.
3.	LUANA DIAS DE JESUS	JOAQUIM	TARDE		F70.0	06/02/2020	08/02/2019	8h às 10h QUART A	AVAN ÇOU P/8º ANO	Melhor u na comunic ação e



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		COS TA								na didática.
4.	SHIRLEY SANTOS LIMA	JOA QUI M SILV EIRA VILA NOV A	TA RD E	79- 9962 9- 3209	F.73	05/02/ 2020	23/02/ 2018	8h às 10h QUART A	AVAN ÇOU P/ 7º ANO	Melhor u um pouco comunic ação e nas palavras
5.	GILVANIA S DE JESUS	JOA QUI M SILV EIRA VILA NOV A	MA NH Ã	79- 9987 0- 0215	F71.8	06/02/ 2020	10/02/ 2018	15h às 16:45h QUART A	AVAN ÇOU P/8º ANO	Melhor u na disciplin a de matemát ica. Precisa muito de fono. Tem vergonh a de falar.
6.	MANOEL LINS ALVES	TER EZA FER REIR A DE BRIT O	MA NH Ã	79- 9967 3- 6941	F84+ F71	06/02/ 2020	2019	15h às 16:45h QUART A	AVAN ÇOU P/5º ANO	Avanço u na socializ ação, e na didática.
7.	PAULO DAVI LINS ALVES	TER EZA FER REIR A DE BRIT O	MA NH Ã	79- 9967 3- 6941	F90.0 +F80.0 +F79.0	06/02/ 2020	2019	13h às 14:30h QUART A	AVAN ÇOU P/4º ANO	Avanço u na parte pedagóg ica.
8.	EMANOEL LISBOA SANTOS	TER EZA FER REIR A DE BRIT O	MA NH Ã	79- 9994 1- 1236	F84	05/02/ 2020	07/02/ 2019	13h às 14:30h QUART A	AVAN ÇOU P/1º ANO	Melhor u na coord. motora e na didática.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

9.	PAULA DANIELE BARBOSA DOS SANTOS	TEREZA FERREIRA BRITO	TARDE	79-99823-5291	F72.0 +G 80.0 D.I	06/02/2020	15/02/2019	9hàs 10hs QUINTA	AVANÇOU P/ 2º ANO	Melhorou um pouco na coord. motora.
10.	JOÃO HENRIQUE DOS SANTOS	TEREZA FERREIRA BRITO	TARDE	79-99823-1209	F72	06/02/2020	15/02/2019	10h às 11:45h QUINTA	AVANÇOU P/6º ANO	Melhorou muito na socialização e comunicação.
11.	HELOISE A. DOS SANTOS	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	MANHÃ	79-99633-8437	MICROCEFALIA	06/02/2020	19/02/2018	10h às 11:45h QUINTA	AVANÇOU P/ 4º ANO	Melhorou na socialização e um pouco na coord. motora.
12.	JOSEFA VITÓRIA CRUZ PEREIRA	JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	TARDE	79-99991-6583	D.I/ TRANS. LINGUAGEM	05/02/2020	2015	15h às 16:45h QUINTA	AVANÇOU P/1º ANO DO ENSINO MÉDIO	Melhorou na socialização e na comunicação e avançou muito na parte pedagógica.
13.	JOSÉ ADRIANO GUIMARÃES RIBEIRO FILHO	TEREZA FERREIRA BRITO	MANHÃ	79-99641-0380	F71	Não renovou matrícula em 2020	2019	13h às 14:30h QUINTA	FREQUENTOU ALGUNS MESES, FOI PARA O CAPS	FREQUENTOU ALGUNS MESES, FOI PARA O CAPS



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

14.	Andrei Justino	TEREZA FERREIRA BRITO	MANHÃ	79-99930-2022	F81.3 F81.1 F71	20/02/2020	20/02/2020			
-----	----------------	-----------------------	-------	---------------	-----------------------	------------	------------	--	--	--

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020
Prof.ª: Iraldina (NAEE)

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTA TO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇO OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	EDUARDO VINÍCIUS ARAÚJO DE SOUSA	COLÉGIO JOÃO NASCIMENTO	TARDE	79-99909-3054	G93+F72	04/02/20	06/02/2018	10h às 11:45h SEGUNDA	Cursando 8º ano	Não está conseguindo avançar, apenas ler letras e números, não consegue escrever.
2.	JOSÉ EVANGELISTA DOS SANTOS	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-99648-9841	F71		06/02/2018	8h às 10h TERÇA	Cursando 7º ano	Já consegue ler e escrever palavras



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										pequenas.
3.	MARIA CLARA DOS SANTOS FELIPE	FRANCISCO MOREIRA	MAHÃ	79-99634-3085	F79+F91		06/02/2018	13h às 15h SEGUNDA	Cursando 5º ano	Melhor ou na separação de sílabas e na diferenciação de cores.
4.	JÉSSICA GUIMARÃES DOS SANTOS	FRANCISCO MOREIRA	MAHÃ	79-99847-2888	F84+F71	03/02/20	09/04/2019	13h às 15h TERÇA	Cursando 5º ANO	Melhor ou na coord. motora, na didática, e na socialização.
5.	MICHEL ANDRADE DOS SANTOS	HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	TARDE	79-99963-8102	F20.3	13/02/20	13/02/20	8h às 10h SEGUNDA	Cursando 4º ANO	-
6.	GABRIELA NASCIMENTO SANTOS	JAIME DA SILVEIRA	TARDE	79-99914-4364	F91+F72.0+G98.0	03/02/20	07/02/2018	8h às 10h TERÇA	Cursando 6º ano	Melhor ou, já conhece as vogais, diferencia as cores e a coord. motora.
7.	COSME FELIPE DOS SANTOS	JAIME DA SILVEIRA	MAHÃ	79-99855-3031	F70+F91.0	18/02/20	02/05/2019	13h às 15h TERÇA	Cursando 7º ANO	Melhor ou na leitura, e na socialização.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

8.	KAUÃ GARCIA DOS SANTOS	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	TARDE	79-99829-8185	F72.0+F91.0	11/02/20	06/02/2018	10h às 11:45h SEGUNDA	Cursando 6º ano EJA	Já consegue ler sílabas e pequenas palavras.
9.	WESLEY SANTOS ALCÂNTARA	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	MANHÃ	79-99930-0881	F79	03/02/20	06/02/2018	15h às 16:45h SEGUNDA	Cursando 8º ano	Conhece as letras, mais não avança.
10.	ELEIL ANDRADE DE JESUS	JOSE CARLOS	MANHÃ	79-99683-1628	F72	11/02/20	02/04/2019	13h às 15h SEGUNDA	Cursando 3º ano	Não tem coord. motora, mais já conhece deixar a prof. Pegar na mão para ensinar.
11.	ANTÔNIO JOSÉ DOS S. OLIVEIRA	JOSÉ LIMA	TARDE	79-99861-5552	F72+G81+F91.0	04/02/20	06/02/2018	8h às 10h SEGUNDA	Cursando 1º ano do ensino médio	Melhor ou um pouco na didática
12.	FABRÍCIO SANTOS CARVALHO	OSEAS CAVALCANTI BATISTA	MANHÃ	79-99917-2475	F84+F70	03/02/20	09/04/2019	8h às 10h SEGUNDA	Cursando 6º ANO	Melhor ou na socialização e na didática



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

13.	CARLOS GABRIEL DA SILVA CRUZ	PASSO S PORTO	TARDE	79-99636-3174	F72.0+F90		06/02/2018	13h às 15h SEGUNDA	Cursando 4º ano	Já conhece as letras e faz leitura de pequenas palavras.
14.	CLARA GUIMARÃES SOUZA	PASSO S PORTO	TARDE	79-99877-0975	DI		23/04/2018	8h às 10h TERÇA	Cursando 4º ANO	Melhor ou um pouco na socialização e na didática.
15.	STEFANY DA CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA	SANTA JOANA D'ARC	TARDE	79-98166-6017	F79+G93.0	12/02/20	06/02/2018	8h às 10h TERÇA	Cursando 2º ano	Melhor ou na didática.
16.	EDUARDO VINÍCIUS AMÉRICO	FRANCISCO MOREIRA	MANHÃ	79-99890-5262	F72	20/02/20	20/02/20	15h às 16;45h	Cursando 4º ANO	
17.	LUCAS DE JESUS SANTOS	FRANCISCO MOREIRA	MANHÃ	79-99937-4085	F71.0 +F91.0	NÃO RENOVOU MATRÍCULA EM 2020	29/05/2018	13h às 15h TERÇA	EVA DID O	NÃO COMPARECEU NO AEE EM 2019.
18.	JONATAS VIANA DO NASCIMENTO CARVALHO	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	TARDE	99898-6884	+F80	NÃO RENOVOU MATRÍCULA EM 2020	06/02/2018	SEGUNDA	AVANÇO U 1º ano do ensino médio	Já consegue ler e escrever palavras pequenas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Rosinete Ferreira Soares

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTAO	CID	DATAMATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇO UOU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	WILLIAM PAIXAO DOS SANTOS	JOSÉ LIMA	TARDE	79-99841-5843	F80.0+F90.0+72.0	13/02/2020	07/02/2018	13H AS 15H SEGUNDA	Cursando 1º ANO EM	Melhorou na socialização, conseguiu se comunicar, pois era muito calado.
2.	ANNE GABRIELE DOS SANTOS ARAÚJO	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	TARDE	79-99916-5280	G80 DEFICIÊNCIA FÍSICA	03/02/2020	07/02/2018	08H AS 10H SEGUNDA		Melhorou na escrita, na didática.
3.	MARIA VITÓRIA DE ARAÚJO ALVES	OSÉAS CAVALLANTE BATISTA	TARDE	79-99947-3931	G93	17/02/2020	07/02/2018	08H AS 10H SEGUNDA	Cursando 7º ANO	Melhorou um pouco na socialização.
4.	JOSÉ EDSON COSTA BARBOSA	OSÉAS CAVALLANTE BATISTA	TARDE	79-98113-3758	F70	13/02/2020	22/10/2018	10H AS 11:45H SEGUNDA	Cursando 8º ano	Melhorou um pouco na socialização. Muito pouco



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										na aprendizagem.
5.	JOÃO VICTOR RODRIGUES DOS SANTOS	JOSÉ LIMA	MA NH Ã	79-9989 3-8148	F72.0 +G40+F88	13/02/2020	22/10/2018	8H AS 10H SEGUNDA	AVANÇOU P/5º ANO	Melhorou muito pouco na aprendizagem.
6.	DANIEL SANTOS OLIVEIRA	LÍRIO DOS VALES	TARDE	79-9965 8-8557	CADEIRANTE	17/02/2020	09/04/2019	10H AS 11:45H SEGUNDA	Cursando jardim II	Melhorou na coord. motora
7.	MARIA VITÓRIA SANTOS DIAS	FRANCISCO MOREIRA	MA NH Ã	79-9981 2-8401	G80	13/02/2020	28/04/2019	13H AS 15H SEGUNDA	Cursando 4º ANO	Melhorou na didática. Só é faltosa.
8.	ANNE SOFIA SOUZA RODRIGUES	SANTA JOANA D'ARC	MA NH Ã	79-9964 4-0326	G81.0 +G40.0+G80.0	13/02/2020	06/05/2019	15H AS 16:50H SEGUNDA	Cursando 3º ANO	Melhorou na coord. motora e na didática
9.	MARIA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	OSÉAS B. FILHO	MA NH Ã	79-9981 0-1560	G80.8	17/02/2020	15/04/2019	13H AS 15H SEGUNDA	Cursando 5º ANO	Melhorou na socialização e na didática.
10.	ALINE RIBEIRO DOS SANTOS	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	MA NH Ã	79-9888-2844	F70+F81	13/02/2020	-	15H AS 16:50H SEGUNDA	Cursando 9º ANO	Melhorou na aprendizagem.
11.	ALEX NASCIMENTO DOS SANTOS JUNIOR	SANTA JOANA D'ARC	TARDE	79-9994 8-4153	G81+G40	13/02/2020	22/10/2018	08H AS 10H TERÇA	Cursando 3º ano	Melhorou, conseguiu ler as sílabas e melhorou na coord. motora.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

12.	VITÓRIA MARTINS DA SILVA	JOSÉ LIMA	TARDE	79-99870-3714	G80	13/02/2020	06/02/2018	08H AS 10H TERÇA	Cursando 4º ANO	Melhorou na coord. motora, nas vogais e reconhece as cores primárias.
13.	JOSÉ GABRIEL DOS SANTOS DE JESUS	JOSÉ LIMA E.J.A	TARDE	79-9	F70	13/02/2020	07/02/2018	10H AS 11:45H TERÇA	Cursando 9º ANO	Melhorou na socialização e interpretação de texto.
14.	ALLAN DE JESUS SANTOS	OSÉS CAVALCANTE BATISTA	TARDE	79-99912-4549	F71	13/02/2020	07/02/2018	15H AS 16:45H SEGUNDA	AVANÇO U P/3º ANO E.J.A	Melhorou na socialização.
15.	MAXSUEL DOS SANTOS SOARES	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	TARDE	79-99810-7398	G40.0 +F70	13/02/2020	09/04/2019	08H AS 10H TERÇA	Cursando 4º ANO	Melhorou na socialização e didática.
16.	JHON DEIVID BATISTA GUIMARÃES	SANTA JOANA D'ARC	MANHÃ	79-99957-8948	G80	13/02/2020	07/02/2018	13H AS 15H SEGUNDA	Cursando 2º ANO	Grau severo melhorou pouco no olhar, no ouvir e no toque.
17.	HENDRYO PYERRY DOS SANTOS PORTUGAL	FRANCISCO MOREIRA	MANHÃ	79-99960-3639	F70	17/02/2020	07/02/2018	15H AS 16:45H TERÇA	Cursando 6º ANO	Melhorou na socialização.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: -

Obs: Essa turma não renovou matrícula, estava aguardando contratação de uma professora.

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regulamento: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1	ANA DULCE SANTOS MARQUES	E. ESTADUAL JOALDO LIMA DE CARVALHO	TARDE	79-99821-5564	DI		08/2018	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando 2º ano EM	Melhorou pouco na leitura.
2	AELCIO MOURA DA SILVA	JOSÉ PABLO N. COSTA	TARDE	79-99887-7030	F71.8		08/2018	7:30h às 11:30h QUARTA	2º SEMESTRE TADO DO CRAS	Melhorou na didática e na coord. motora
3	ROSIMEIRE NICODEMOS DA SILVA	JOSÉ PABLO N. COSTA	TARDE	79-99887-7030	F72.9		08/2018	7:30h às 11:30h QUARTA	Não quer frequentar o regular, a família não faz esforço	Melhorou na coord. motora e na socialização.
4	JOÃO ANDRÉ PORCIANO GUIMARÃES	JOSÉ PABLO N. COSTA	MANHÃ	79-99843-4823	F72 + F91.0		08/2018	13h às 16:30h QUARTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na didática e na coord. motora. Mais na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										socialização não teve avanço.
5	FRANK LIN WILAMY DE JESUS CRUZ	JOSÉ PABLO N. COSTA	TARDE	79-99864-9809	F71.1		08/2018	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando /9º ANO	Melhorou na socialização e na aprendizagem.
6	JOSEFA CLARICE DOS SANTO A	JOSÉ PABLO N. COSTA	MANHÃ	79-99976-8028	F70		08/2018	13h às 16:30h QUINTA	Cursando /7º ANO	Melhorou na aprendizagem e na socialização.
7	PABLO ANUNCIÇÃO DOS SANTOS	MUL. RAIMUNDO V. CRUZ ARAÚJO	TARDE	79-99955-8345	F910 +710		08/2018	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando Jardim III	Melhorou na coord. motora e socialização e no comportamento na sala.

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Ana Cristina

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regulador: AVANÇO U OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	EVILLY OLIVEIRA SANTOS	MANOEL JOAQUIM	MANHÃ	79-99671-8380	G80.9	07/02/2020	2017	13H AS 15H QUINTA	AVANÇO U P/ 5º ANO	Melhorou na coord. motora e na atenção.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2.	FERNANDA VELAMES OLIVEIRA	MANOEL JOAQUIM	MANHÃ	79-99873-4337	H54.5+H53	06/02/2020	08/02/2019	13H AS 15H SEXTA	AVANÇO U P/ 4º ANO	Melhorou na didática.
3.	MARIA YASMIN SANTOS RAMOS	MANOEL JOAQUIM	MANHÃ	79-99804-7013	G80.0+F84.0+F41.0	06/02/2020	2013	13H AS 15H QUINTA	AVANÇO U P/ 5º ANO	Não teve avanço na aprendizagem, apenas no social.
4.	MATEUS DE JESUS SANTOS	MANOEL JOAQUIM	TARDE	79-99634-9302	H35.1+H33.0+H54.0	07/02/2020	2016	08H AS 10H QUINTA	Cursando 6º ANO	Melhorou na socialização e na mobilização
5.	GABRIEL DE JESUS SANTOS	MANOEL JOAQUIM	MANHÃ	79-99958-1929	F80+F99	07/02/2020		-	-	Não frequentou
6.	ANA CAROLINA SEVERO DE JESUS	PROFª CECÍLIA GARCIA	MANHÃ	79-99873-6725	F.70	06/02/2020	25/04/2019	15H AS 16:45H QUINTA	Cursando 6º ANO	Melhorou na didática, aprendeu as 4 operações.
7.	EMILLY REIS DE CARVALHO	PROFª CECÍLIA GARCIA	MANHÃ	79-99826-0766	Q.89.9 F70.89	06/02/2020	25/04/2019	15H AS 16:45H QUINTA	Cursando 5º ANO	Melhorou na leitura, e um pouco didática.
8.	LUAN DE JESUS DA SILVA	PROFª CECÍLIA GARCIA	MANHÃ	79-99946-2503	G80.9	06/02/2020	25/04/2019	15H AS 16:45H QUINTA	Cursando 4º ANO	Melhorou na coord. motora, na socialização e um



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										pouco na aprendizagem : números e cores.
9.	VINÍCIUS DOS SANTOS	PROFº PEDRO ALVES	MANHÃ	-	F89.8	07/02/2020	07/02/2020		Cursando 4º ANO	
10.	VITÓRIA ANA DOS SANTOS	PROFº PEDRO ALVES	MANHÃ	-	F70	07/02/2020	07/02/2020		Cursando 5º ANO	

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Iraldina (D. E)

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regulador: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1	VINÍCIUS VICENTE DOS SANTOS	FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	MANHÃ	79-999651-6579	F 10+F 70.1	03/03/20	2019	15h às 16:45h QUINTA	Cursando 4º ANO	Faltoso, melhorou pouco.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2	JESSICA DE JESUS SANTOS	JOSÉ BERNARDO DOS SANTOS	MA NHÃ	79-99609-0520	F84.0	04/03/20	23/07/2019	13h às 15hs QUARTA	Cursan do PRÉ II	Melhorou no comportamento físico, ela já consegue ficar sentada, e já consegue brincar de encaixe.
3	ROMÁRIO DE JESUS SANTOS	JOSÉ BERNARDO DOS SANTOS	MA NHÃ	79-99902-3191	F75	04/03/20	14/08/2019	13h às 15hs QUARTA	Cursan do 6º ANO	Melhorou muito na leitura e na didática.
4	NATALY VENÂNCIO SANTOS	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	TAR DE	79-99971-2113	F25+ F71		23/05/2019	10h às 11:45h QUARTA	Cursan do 3º ANO	Aluna flatosa, desenvolveu muito pouco.
5	KAIQUE DOS SANTOS OLIVEIRA	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	TAR DE	79-99920-5456	F72.0 +F91.0	20/02/20	23/07/2019	10h às 11:45h QUINTA	Cursan do 4º ANO	Melhorou na didática.
6	SAULO DANIEL PUNCIANO SILVA	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	MA NHÃ	79-99857-1392	F 71.1	14/08/2019	14/08/2019	15h às 16:45h QUINTA	Cursan do PRÉ II	Melhorou em tudo, no comportamento, na socialização e na coord. motora.
7	JUCIANA SILVA SANTOS	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	TAR DE	79-	F70		02/07/2019	8h às 10h QUINTA	Cursan do 7º ANO	Melhorou na socialização e na aprendizagem.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

8	JANAÍNA BATISTAS DOS SANTOS	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99674-0397	F84	20/02/20	16/05/2019	8h às 10h QUARTA	Cursando 6º ANO	Aluna faltosa, mais tem muito interesse em aprender.
9	ALDAIR PAIXÃO RODRIGUES DOS SANTOS	PASSOS PORTO	TARDE	79-99676-9887	F84	NÃO RENOVOU MATRÍCULA EM 2020	23/05/2019	08h às 10h QUINTA	AVANÇOU	Faltoso, melhorou pouco.
10	MANUEL VICTOR BARRIOS DE SANTANA	SANTA JOANA D'ARC	MANHÃ	79-99988-1149	F84 +F90 .0	20/02/20	02/07/2019	13h às 15h QUINTA	Cursando PRÉ II	Melhorou muito, em todos os aspectos, na autonomia e na aprendizagem.

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Rosinete Ferreira (Professor Antônio Ayres)

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSOS DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	TALYSSON GABRIEL	ESCOLA MUN.	TARDE	79-9963	G 89.9 MALFORMAÇÕES		03/04/2019	7:30h às 11:30h	Cursando	Melhorou na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	MONTEIRO SANTOS	RAIMUNDO VIEIRA BARRETO		0-1573	CONGÊNITAS	06/02/2020		QUARTA	1º pré	coord. motora
2.	ANGÉLICA DA CONCEIÇÃO FERREIRA	PROFESSOR ANTONIO AYRES	TARDE	79-99664-0807	F84+ F70	06/02/2020	06/02/2020		Cursando 3º ANO	
3.	JACKSON JESUS DOS SANTOS	JOSÉ PABLO N. COSTA	TARDE	79-9676-4755	SÍNDROME DE DOWN	14/02/2020	2014	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na socialização e na coord. motora.
4.	MIKAIAS DE JESUS SANTOS	JOSÉ PABLO N. COSTA	TARDE	79-99607-3737	F72+G40 +F91.0	06/02/2020	2018	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando 7º ANO	Melhorou na socialização e pouco na aprendizagem
5.	MOISÉS BATISTA DOS SANTOS	JOSÉ PABLO N. COSTA	MANHÃ	79-99806-4866	DEFICIÊNCIA FÍSICA	06/02/2020	14/02/2019	15h às 17h QUINTA	Cursando 6º ANO	Não teve avanço, muito rebelde, não queria ficar dentro da sala de recurso.
6.	ALEX MELO DOS SANTOS	PROFESSOR ANTONIO AYRES	TARDE	79-99890-8402	F71	06/02/2020	2014	7:30h às 11:30h QUARTA	Cursando 6º ANO	Melhorou um pouco na socialização e na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										aprendizagem.
7.	LUIZ FELIPE DE JESUS SANTOS	PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	TARDE	79-99630-1573	F70	06/02/2020	2018	7:30h às 11:30h QUARTA	Cursando /5º ANO	Melhorou um pouquinho na didática, não tem muito interesse.
8.	MANOEL DE JESUS SANTOS	PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	TARDE	79-99947-2660	F 72	06/02/2020	2014	7:30h às 11:30h QUINTA	Cursando 5º ANO	Melhorou na socialização e coord. motora.

ALUNOS SALA DE RECURSOS -2020

Prof.ª: Rosilene

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTA TO	CID	DATA MATRÍCULA	ALUNO DA SALA DE RECURSO DESDE:	DIA E HORÁRIO ATENDIMENTO	No regular: AVANÇOU OU FOI RETIDO?	OBSERVAÇÕES DE AVANÇO NO AEE
1.	LEANDRO DOS SANTOS	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-	SURDEZ	04/03/2019	2016	10h às 11:30hs TERÇA	AVANÇOU P/ 8º ANO	Melhorou na caligrafia e no diálogo em libras.
2.	VIVIANE DO NASCIMENTO	JOÃO NASCIMENTO	TARDE	79-99944-9943	SÍNDROME DE DOW N	08/02/2019	22/02/2018	10h às 11:30h SEGUNDA	AVANÇOU P/ 4º ANO	Melhorou no comportamento, na socialização, na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										dicção e aprendizagem.
3.	LUZIA ARAÚJO SANTOS	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	TARD EJA	79-99684-8429	SÍNDROME DE DOW N	15/03/2019	03/2016	13h às 15hs SEGUNDA	AVANÇOU P/ 7º ANO	Melhorou bastante na didática e na socialização.
4.	VIVIANE SANTOS SOUZA	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	TARDE	79-99810-8053	SÍNDROME DE DOW N	06/02/2019	2018	8h às 9:40h TERÇA	AVANÇOU P/ 4º ANO	Melhorou pouco na timidez, e melhorou na escrita.
5.	ADRIEL DE BARROS OLIVEIRA	JOSÉ LIMA DE CARVALHO	MANHÃ	79-99979-1747	SURDEZ	04/2019	04/2019	15h às 16:40h TERÇA	AVANÇOU P/ 2º ANO	Não teve muito avanço. Perde muito.
6.	ANA ELOIZA SIMÕES SOARES	MUNDO CRIATIVO	TARDE	79-99811-2684	SURDEZ H 90.3	15/03/2019	2016	10h às 11:30hs TERÇA	AVANÇOU P/ 4º ANO	Melhorou no diálogo em libras, e na didática.
7.	ANGELO GABRIEL N. FIGUEREDO	OSÉAS CAVALLANTE BATISTA	TARDE	79-9959-8370	BAIXA VISÃO	15/03/2019	01/03/2016	8h às 9:40h SEGUNDA	ADOECU NO SEGUNDO SEMESTRE, DEIXOU DE FREQUENTAR	Melhorou na didática. E já estava sabendo o alfabeto em braile.
8.	JOSÉ MICAEL N. DOS SANTOS	OSÉAS CAVALLANTE BATISTA	NOITE-EJA	79-99830-7352	SÍNDROME DE DOW N	06/02/2019	2017	15h às 16:40hs SEGUNDA	AVANÇOU	Melhorou na coordenação motora, na



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										socialização e aprendizagem.
9.	JOÃO VICTOR DOS SANTOS LEITE	OSÉAS CAVALLCANTE BATISTA	-	79-99684-8429	SÍNDROME DE DOWN	15/08/2019	15/08/2019	15h às 16:40hs SEGUNDA	- Estava sem frequentar	Processo de adaptação para ser inserido na regular em 2020.
10.	LUCAS DOS SANTOS	OSEIAS BATISTA FILHO	MANHÃ	79-99884-6038	SURDEZ	15/03/2019	2016	13h às 15hs TERÇA	AVANÇOU P/ 4º ANO	Melhorou no diálogo em libras, na socialização, na didática e aprendizagem na matemática.
11.	NAILSON DOS SANTOS	OSEIAS BATISTA FILHO		79-99884-6038	SURDEZ	15/03/2019	2016	13h às 15hs TERÇA	P/ 4º ANO	Melhorou no diálogo em libras, na socialização, na didática e aprendizagem na matemática.
12.	RENILSON VICENTE DOS SANTOS	PROFº JOSEFINA IRIS LIMEIRA	MANHÃ	79-99979-1747	SURDEZ H905	11/02/2019	08/2018	13h às 14:40h TERÇA	AVANÇOU P/ 5º ANO	Melhorou pouco, faltou 1 mês pq viajou para São Paulo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	21
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	35
TOTAL			56
FREQUENTES: 55		DESISTENTES: 1	

ALUNOS AVALIADOS PELA PSICOPEDAGOGA KELLY JANE 2020

Nº	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTATO	CID	DATA DE ENC. AM.	DIA E HORA DE ATEN. D.	DATA INÍCIO	SITUAÇÃO DE FREQUÊNCIA	FINALIZOU ENCAMINHADO PARA:
1.	PEDRO VINÍCIUS	JOSÉ LIMA	MANHÃ	79-99899-9669		02/2019	TERÇA 10:40H	12/11/2019	VOLTOU A FAZER AS SESSÕES 04/02/2020	EM ANDAMENTO
2.	TALYS WEVANE SANTOS AVILA	ANTÔNIO AYRES	TARDE	79-99630-1573	-	12/03/2019	QUARTA 10:40H	23/10/2019		Produção de relatório
3.	IVANILDO PONCIANO	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-9	-	2018	QUARTA 8H	30/10/2019	07 SESSÕES	EM ANADAMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4.	KAYKY SANTOS VICENTINO	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-99947-5548		2019	QUARTA 8:40H	02/10/2019	03 SESSÕES	INTERVENÇÃO A PARTIR DE 05/02/2020
5.	SABRINA RIBEIRO DOS SANTOS	OSEAS CAVALCANTE BATISTA	TARDE	79-99953-3467		18/10/2019	QUARTA 9:20H	05/02/2020	04 SESSÕES	EM ANDAMENTO
6.	ISABELA VITÓRIA RODRIGUES	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	TARDE	79-99672-3459		01/10/2019	QUARTA 10H	05/02/2020	04 SESSÕES	EM ANDAMENTO
7.	MATHEUS SANTOS SILVA				F7 1.1 G4 0	2018	SEGUNDA	10/02/2020		INTERVENÇÃO 10/02/2020 POSSUI RELATÓRIO 04/06/2019
8.	CARLA JANAIA NA	JAIME DA SILVEIRA	TARDE	79-99661-9219	-		SEGUNDA 11:20	10/02/2020	05 SESSÕES	EM ANDAMENTO
9.	IVAN ARAÚJO	TERREZA FERREIRA BRITO	MANHÃ	79-99636-4559	-	2019	TERÇA 8H	13/02/2020	05 SESSÕES	EM ANDAMENTO
10.	ALINE RIBEIRO	JAIME DA SILVEIRA	MANHÃ	79-9888-2844	F9 0	2018	TERÇA	10/04/2019	OK 08 SESSÕES	24/09/2019 INTERVENÇÃO 08/10/2019 CONTINUOU ATÉ 17/03/20
11.	HENZO GABRIEL								NÃO COMPARECEU	
12.	KAROL AINE ALCANTARA	TEREZA FERREIRA	TARDE	79-	-		TERÇA 9:20H	13/02/2020	03 SESSÕES	EM ANDAMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		RA BRITO								
13.	AGATA LORENA	MANOEL JOAQUIM	TARDE	79-9951-7932	-	2019	TERÇA 10H	13/02/2020	04 SESSÕES	EM ANDAMENTO
14.	JOÃO GABRIEL DA CONCEIÇÃO	JOSEFINA IRIS LIMEIRA	MANHÃ	79-9	-	28/02/2019	SEGUNDA 8:40	02/03/2020		EM ANDAMENTO
15.	WILLMARLEY DIAS DE ARAÚJO	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA		79-9	-	2018	TERÇA	21/08/2018	OK	16/10/2018 FOI PARA O NEURO 10/09/2019 E ESTÁ EM INTERVENÇÃO DESDE 19/03/2019
16.	JONAS GABRIEL SANTOS	JOSEFINA IRIS LIMEIRA	MNHA	79-99817-3209	-	2019	SEGUNDA 9:20H	10/02/2020	OK	EM ANDAMENTO
17.	KAUA DOUGLAS DOS SANTOS	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99942-3026	-	13/08/2019	QUARTA 11:20H	23/10/2019		EM ANDAMENTO SESSÕES
18.	HICARO ALMEIDA SANTANA	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	VERPERTINO	79-99971-1433	-	06/11/2019	TERÇA 11:20	12/11/2019		EM ANDAMENTO SESSÕES
19.	GUILHERME DE JESUS SANTOS	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99632-9532	-	13/08/2019	TERÇA 1H	12/11/2019		EM ANDAMENTO SESSÕES
20.	ANDREI JUSTINO DOS SANTOS	TEREZA FERREIRA BRITO	79-99609-0578	MANHÃ	F 71	26/02/2019		26/02/2019	OK	04/06/2019 FOI P/O NEURO, FEZ INTERVEN



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

										ÇÃO ATÉ 18/02/2020 ENCAMIN HADO PARA SALA RECURSO 04/03/2020
21.	PEDRO DE MELO JUNIOR	JOSEFI NA IRIS LIMEIR A	MAN HÃ	79- 99925- 0703		28/02/ 2019	SEGU NDA 8H	09/03/ 2020		EM ANDAMEN TO

ALUNOS AVALIADOS PELA PSICOPEDAGOGA RUBIANE 2020

N	ALUNO	ESCOLA	TURNO	CONTA TO	CID	DATA DE ENC AM.	DIA E HORARIO DE ATEND	DATA INICIO	SITUAÇÃO DE FREQUÊNCIA	FINALIZOU ENCAMINADO PARA:
1.	JOÃO PEDRO GUIMARÃES ALVES	SANTA JOANA D'ARC		79-99912-1805	-	2018	TERÇA 8:20H	VOLT OU DIA 16/03/2020	FALTOS O JÁ POSSUI 3 FALTAS CONSECUTIVAS	EM ATENDIMENTO
2.	LUANA GARCIA	CECILIA GARCIA	TARDE	79-99891-6855	-	14/03/2019	QUINTA 09:20H	23/08/2019	OK	FINALIZOU 01/2020 P/PSIQUIATRA
3.	YASMIN SOUZA ANDRADE	FRANCISCO MOREIRA	TARDE	79-99942-8737	AUTISMO LEVE	28/02/2019	QUINTA 16:20H	27/06/2019	OK 07 SESSÕES	FINALIZOU EM 02/2020 RECEBEU ALTA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4.	JOSE CAIO DOS SANT OS	FRANC ISCO MOREI RA	TAR DE	79-	F71	28/02/ 2019	QUART A 11:20H	07/08/2 019	OK 08 SESSÕES	FINALIZ OU EM 01/2020
5.	JOSE HUDS ON SANT OS	FRANC ISCO MOREI RA	MAN HÃ	79- 99920- 1930	-	16/10/ 2019	QUART A 08H	06/11/2 019	OK 07 SESSÕES	FINALIZ OU 02/2020 AGUAR DANDO RELATÓ RIO RUBIAN E OK
6.	GRAZ IELE BATIS TA DE JESUS	FRANC ISCO MOREI RA	MAN HÃ	79- 99945- 4639	-	04/10/ 19	QUINT A 13:40H	14/11/1 9	07 SESSÕES	EM ATENDI MENTO
7.	MARI A MARC ELA ARAÚ JO SILVA	JAIME DA SILVEI RA CARVA LHO				2018	QUART A 13H	2018	OK 09 SESSÕES	FINALIZ OU EM 06/2019 P/NEUR OPEDIA TRA
8.	WELL IGTO N RAMO S DOS SANT OS	JAIME DA SILVEI RA CARVA LHO	MAN HÃ	79- 99874- 7652	-	18/06/ 2019	QUART A 14:20H	25/09/2 019	OK 07 SESSÕES	FINALIZ OU 01/2020 P/NEUR OPEDIA TRA
9.	VANE SSA SANT OS	JAIME DA SILVEI RA CARVA LHO	MAN HÃ	79-9909- 5000	-	13/08/ 2019	QUART A 15H	25/09/2 019	07 SESSÕES	EM ATENDI MENTO
10	ANA BEAT RIZ SOUZ A	JARDI M		79- 99651- 1117	F81.8 +G40		QUINT A 08:40	15/08/2 019	OK 09 SESSÕES	FINALIZ OU 01/2020 P/NEUR OPEDIA TRA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

11	IZABELA ALVES DA SILVA	JOSÉ CARLOS	MANHÃ	79-9	-	26/02/2019	QUARTA 15H	08/05/2019		
12	YTALO GABRIEL S. DOS SANTOS	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	TARDE	79-98885-1512	F90 F81.3	2018 26/02/2019	SEGUNDA 10H	30/08/2018	OK	FINALIZOU 02/2019 INTERVENÇÃO 15/05/2019 EM ATENDIMENTO
13	EDINILSON ALVES DOS SANTOS	PROFº ANTONIO AYRES		79-99911-3785	F70	2018	SEGUNDA 9:20H	14/11/2018	OK	INTERVENÇÃO 28/11/2019 EM ATENDIMENTO
14	GLENSON SANTOS CARVALHO	JOSÉ LIMA DE CARVALHO		79-99974-4240		2018	TERÇA 11:20H	27/11/2018	OK 07 SESSÕES	FINALIZOU EM 07/2019 P/NEURO
15	JOSE JOAQUIM DOS SANTOS NETO	JOSÉ LIMA DE CARVALHO			F70		QUINTA 11:20H	11/7/2019	OK 07 SESSÕES	FINALIZOU EM 01/2020 P/PISICÓLOGO E FONÓ
16	RYAN DE OLIVEIRA SANTOS	MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	TARDE	79-99604-2694	-	15/08/2019	QUARTA 09:20H	13/11/2019		EM ATENDIMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

17	DAVIDE OLIVEIRA SANTOS	MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS	TARDE		-	27/03/2018	QUARTA 10:40H	13/11/2019	04 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
18	WESLEY ALEXANDRE	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99804-2619	-	13/08/2019	QUARTA 16:20H	25/09/2019		EM ATENDIMENTO
19	ISAK N. FERREIRA	OSÉAS CAVALCANTE BATISTA	TARDE	79-99932-0771	-	12/11/2019	QUINTA 10H	14/11/2019	05 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
20	ROBERTO DAVI DOS SANTOS	PASSOS PORTO	MANHÃ	79-99654-5510	G57.9	28/02/2019	QUARTA 13H	09/2019	OK 07 SESSÕES	FINALIZOU EM 01/2020 P/PSICÓLOGO INFANTIL
21	DAVID EMANUEL	PROFº JOSEFINA IRIS LIMEIRA	MANHÃ	79-9905-2395		07/03/2019	QUINTA 15H	11/07/2019	OK 06 SESSÕES	FINALIZOU EM 01/2020 P/ NEUROPEDIATRIA
22	ADRIEL DOS SANTOS	TENYSSON FONTESSO SUZA	MANHÃ	79-99819-1335	-	07/03/2019	QUARTA 13:40H	23/10/2019	07 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
23	LUIZ MIGUEL CARDOSO	OSEAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99884-7286	-	13/08/2019	TERÇA 14,50H	18/02/2020	01 SESSÃO	EM ATENDIMENTO
24	ISAAK NASCI	OSEAS CAVALCANTE	TARDE	79-99932-0771	-	11/2019	TERÇA 11H	04/02/2020	04 SESSÕES	EM ATENDIMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	MENTO	BATISTA								
25	WILLAS ALVES	OSEAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99895-6695	-	05/02/2020	TERÇA 12:50H	11/02/2020	03 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
26	VALENTINA DE SOUZA	SANTA JOANA D'ARC		79-9	-	11/2019	TERÇA 11:40H	11/02/2020	04 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
27	JOSÉ EBERTE DE JESUS	JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	MANHÃ	79-99939-6567	-	13/08/2020	TERÇA 13:30H	18/02/2020	02 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
28	ICARO JOAQUIM	OSEAS CAVALCANTE BATISTA		79-99658-7043			TERÇA 15:30H	11/02/2020	03 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
29	TARCIO GABRIEL						TERÇA 09H	17/03/2020	01 SESSÃO	EM ATENDIMENTO
30	JOSÉ VITOR NASCIMENTO	FRANCISCO MOREIRA	MANHÃ	79-99902-7133	-	14/03/2019	TERÇA 7:30 MANHÃ	11/02/2020	04 SESSÕES	EM ATENDIMENTO
31	PAULO HENRIQUE CAETANO	OSEAS CAVALCANTE BATISTA	MANHÃ	79-99814-8484	-	13/08/2019	SEGUNDA 16:20H	09/03/2020	01 SESSÃO	EM ATENDIMENTO
32	JOSÉ CAIO SANTOS	JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	MANHÃ	79-99648-8499	-		SEGUNDA 15H	09/03/2020	01 SESSÃO	EM ATENDIMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

33	LAILS ON BATIS TA DOS SANT OS	PASSO S PORTO	MAN HÃ	79- 99603- 8424	-	28/02/ 2019	SEGUN DA 14:20H	17/02/2 0	02 SESSÕES FALTOS O	EM ATENDI MENTO
34	MATH EUS SANT OS DE OLIVE IRA	HIDELB RANDO DIAS DA COSTA	TAR DE	79- 99661- 9335	-		SEGUN DA 8:40 H	10/02/2 020	03 SESSÕES	EM ATENDI MENTO
35	DAVI D ALVE S DOS SANT OS				-		SEGUN DA 11:20	10/02/2 020	04 SESSÕES	EM ATENDI MENTO

1) Planejamento

A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis de ensino, pensada para possibilitar o desenvolvimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio do uso de recursos diferenciados conforme a necessidade do aluno. Este atendimento pode ser feito através das Salas de Recursos multifuncionais com professor com formação específica para 13.146/2015 concretiza-se um ideal na garantia dos direitos da pessoa com deficiência perante a sociedade. Ainda com o respaldo legal, notam-se as dificuldades no reconhecimento e aceitação das diferenças, em se tratando da pessoa com necessidades específicas, em distintas áreas no quesito no atendimento quanto aos equipamentos e procedimentos relativos ao processo de inclusão.

De acordo com Sasaki (1997, p. 41) a inclusão social pode ser conceituada como "o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui, então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos."

Nesse sentido, a Secretaria de Educação Municipal de Itabaianinha por meio do Departamento Pedagógico/Coordenação de Educação Especial, considerando o cenário das escolas e demandas que



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

surgiram no ano anterior, vem buscando estratégias que possam promover de fato a inclusão da pessoa com deficiência no ambiente escolar bem como na sociedade. Para isto foi construído um plano de ações para o ano de 2020 descritas em anexo.

2) Formações

Uma formação contínua permite a constante evolução do saber docente e constrói novas práticas pedagógicas. Nesse sentido, formar professores com base nos conhecimentos advindos da neurociência é fundamental para a eficácia do processo de ensino aprendizagem. É preciso compreender as bases neurobiológicas da aprendizagem humana para realizar a regência de classe com propriedade. A Neuropsicopedagogia objetiva discutir ações pedagógicas mais eficientes e, assim, contribuir para um processo educacional ativo e eficiente em um movimento de inclusão de todos os alunos (típicos e da pessoa com deficiência).

Não existe inclusão eficiente sem a formação contínua do corpo docente. Um professor pesquisador está sempre em renovação, na proporção em que aprende novos conceitos ao realizar pesquisas científicas e participar de cursos de capacitação e/ou especialização. O Mundo globalizado está em constante transformação, os aparelhos tecnológicos, os costumes, etc., modificam-se rapidamente, diante desta realidade os discentes costumam apresentar sempre novas perspectivas e assim é necessário que o professor acompanhe o mesmo ritmo para que suas experiências e metodologias não se tornem obsoletas com o passar do tempo.

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstas	Qtd de Professores Participantes
Jornada Pedagógica 2020		30/01/20			
Descrição da Formação	Encontro realizado pela Secretária de Educação Municipal				
Orientações e planejamento coletivo para o ano de 2020	Tamara dos Santos Pinheiro	31/01/2020	4hs	09	06
Descrição da Formação	O encontro ocorreu em forma de roda de conversa, na qual foi debatido as ações propostas para ao no letivo de 2020. Tais como: Calendário escolar; visitas escolares; implementação de mais uma psicopedagoga, formação para os pais de alunos com necessidades especiais; semana da inclusão; estagiários e apoio pra o AEE. Foi permitido o amplo debate entre as participantes. As sugestões foram acolhidas e anotadas.				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Teorias da Aprendizagem: Neurociência aplicada à educação.	Rubiane Ramos	02/03/20	4hs	17	10
Descrição da Formação	O encontro teve como objetivo refletir sobre as teorias da aprendizagem com o intuito de provocar discussão sobre práticas pedagógicas no contexto da educação especial. As bases teóricas foram analisadas sobre a ótica da dialética, como metodologia optou-se por discussão grupal e estudo de caso.				
Educação Especial à luz da LDB	Rubiane Ramos	09/03/2020	4hs		38
Descrição da Formação	O presente encontro teve como objetivo principal a formação dos gestores escolares na perspectiva da educação especial. A formação contou com a presença da coordenadora geral da educação Amanda Vieira.				
Planejamento da semana da inclusão	Tamara dos Santos Pinheiro	10/03/2020	8hs	11	10
Descrição da Formação	A presente formação contou com a participação do público alvo de professores da educação especial e das novas integrantes da equipe fonoaudióloga, psicóloga e assistente social para discussão e organização da semana da inclusão 2020				
Papai e mamãe o que você esconde?	Rubiane Ramos	16/03/20	4hs	109	75
Descrição da Formação	Formação para pais de crianças especiais, para maior entendimento do tipo de deficiência de seus filhos e conhecimento dos serviços ofertados por meio da secretaria de educação.				

3) Visitas

Visitas	Data das Visitas	Escolas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas

Obs: A coordenação do AEE não fez visitas escolares no ano de 2020, devido à pandemia COVID 19 Conforme o decreto Municipal nº 059/2020 que causou a suspensão das aulas.

4.1 Visitas das professoras do AEE ao ensino regular

PROFESSORA ELIZÂNGELA	
ALUNOS:	DATA DAS VISITAS:
Shirley Santos Lima	12/02/20
Gilvânia Santos de Jesus	12/02/20
Josefa Vitória Cruz Pereira	-
Luana Dias de Jesus	14/02/20
Joana Dias de Jesus	14/02/20
Manoel Lins Alves	13/02/20



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

João Henrique dos Santos	13/02/20
Paula Daniele Barbosa	13/02/20
Emanuel Lisboa Santos	13/02/20
Heloísa Alcântara dos Santos	13/02/20
Paulo Davi Lins Alves	-
Andrei Justino dos Santos	-

PROFESSORA CRISTINA

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Emilly Reis de Carvalho	11/02/20; 09/03/2020
Luan de Jesus da Silva	11/02/20; 09/03/2020
Ana Caroline Freitas	11/02/20; 09/03/2020
Maria Yasmim S. Ramos	11/02/20; 09/03/2020
Fernanda V. Oliveira	11/02/20; 09/03/20
Gabriel de J. Santos	11/02/20; 09/03/20
Mateus de J. dos Santos	11/02/20; 09/03/20
Evilly Oliveira Santos	11/02/20; 09/03/20
Vinícius dos Santos	11/02/20; 09/03/20
Vitória Ana dos Santos	11/02/20; 09/03/20

PROFESSORA ROSINETE

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Aline R. dos Santos	19/02/20; 06/03/20
Vitória Martins	20/02/20; 09/03/20
José Edson Costa	28/02/20; 03/03/20
Alex Nascimento	06/03/20
Alan de Jesus	-
Ane Gabriele dos Santos	-
Maria Vitória S. Dias	19/02/20; 10/03/20
Mikaias de Jesus Santos	-
Willian Paixão	-
Maria Vitória de Araújo	02/03/20; 06/03/20
Ane Sofia Souza	19/02/20; 06/03/20
Jhon David	-
Maria Conceição dos Santos	-



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Hendryo Pyerry dos Santos	19/02/20; 10/03/20
José Gabriel dos Santos	-
João Victor Rodrigues	19/02/20; 09/03/20
Maxuel dos Santos	19/02/20; 09/03/20
Daniel Santos Oliveira	28/02/20; 09/03/20

PROFESSORA ROSINETE (D.E)

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Alex Melo dos Santos	13/02/20; 09/03/20
Luiz Felipe de Jesus Santos	13/02/20; 05/03/20
Talysson Gabriel Monteiro	14/02/20; 07/03/20
Mikaias de Jesus Santos	-
Moisés Batista dos Santos	09/03/20
Manoel de Jesus Santos	13/02/20; 05/03/20
Jackson Jesus dos Santos	-
Angélica da Conceição Ferreira Santos	-

PROFESSORA IRALDINA

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Clara Guimarães Souza	04/02/20; 13/03/20
Cosme Felipe dos Santos	07/02/20; 11/03/20
Wesley Santos Alcântara	12/02/20; 13/03/20
Carlos Gabriel da Silva	05/02/20; 13/03/20
Maria Clara dos S. Felipe	12/02/20; 13/03/20
José Evangelista dos Santos	10/02/20; 13/03/20
Eliel Andrade de Jesus	12/02/20; 12/03/320
Antônio José dos Santos	-
Kauã Garcia dos Santos	-
Gabriela Nascimento	10/02/20; 13/03/20
Eduardo Vinícius Araújo de Sousa	-
Stefany da Conceição de Oliveira	12/02/20; 13/03/20



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Fabício Santos Carvalho	07/02/20; 13/03/20
Jéssica Guimarães dos Santos	13/02/20; 13/03/20
Eduardo Vinícius Américo dos Santos	-

PROFESSORA IRALDINA (D.E)

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Juciana Silva dos Santos	-
Nataly Venâncio Santos	07/02/20; 13/03/20
Jéssica de Jesus Santos	-
Romário de Jesus Santos	-
Aldair Paixão Rodrigues	
Janaina Batista dos Santos	12/02/20; 13/03/20
Kaique dos Santos Oliveira	07/02/20; 13/03/20
Vinícius Vicente dos Santos	14/02/20; 13/03/20
Manoel Victor Barros de Santana	06/02/20; 13/03/20
Saulo Daniel Puciano	10/02/20; 13/03/20

PROFESSORA ROSILENE

ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Nailson dos Santos	05/03/20
Luzia Araújo Santos	17/02/20; 17/03/20
Lucas dos Santos	05/03/20
Viviane dos Santos	-
Adriel de Barros	05/02/20; 18/03/20
Leandro dos Santos	05/02/20;
Viviane do Nascimento	18/03/20
José Micael Nascimento	06/02/20; 11/03/20
Renilson Vicente	-
Nicole de oliveira Nascimento	-
Ana Eloiza simões Soares	-
João Victor dos Santos Leite	06/02/20; 11/03/20



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROFESSORA FIRMINIANA	
ALUNOS:	DATA DAS VISISTAS:
Aline Vitória Santos	05/02/20; 13/03/20
Matheus Diniz	13/03/20
Nailson Andrade de Menezes	05/02/20; 13/03/20
Gabriel Santos Pintos	05/02/20; 13/03/20
Pedro Davi Andrade	13/03/20
João Olimpio Neto	12/02/20; 13/03/20
Anne Cecília Melo	13/03/20
Fernando de Jesus	13/03/20;
Vitor do Nascimento	05/02/20; 13/03/20
Otávio Manuel Batista	05/02/20;
Vinicius Silva Santos	05/02/20; 09/03/20
Maycon Gabriel Santos	05/02/20; 13/03/20
Anthony Guilherme Fontes	11/02/20; 06/03/20
José Francisco Evangelista	10/02/20; 06/03/20
Jonata dos Santos	10/02/20; 06/03/20
Jonathã Cruz Lima	10/02/20; 06/03/20
Davi Ávila França	10/02/20; 06/03/20
Otávio Augusto Silva Lima	05/02/20

De acordo com o calendário do Nae as visitas aconteceriam:

Fevereiro: de 04 a 14 - Coleta de dados.

Março: de 09 a 13 - Entrega da sequência metodológica / sugestões de atividades.

De 30 a 31- Visita de Feedback.

Abril: de 01 a 03 - Visita de Feedback/. 20 a 24 Avaliação prof. AEE com a do Ens. Regular.

Maiο: de 04 a 08 - Entrega da sequência metodológica / sugestões de atividades.

De 25 a 29 - Visita de Feedback e sugestões de avaliação

Junho: de 01 a 05 - Entrega da sequência metodológica / sugestões de atividades.

De 15 a 19 - Visita de Feedback e sugestões de avaliação

Julho: de 26 a 31- Avaliação prof. AEE com a do Ens. Regular.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Agosto: de 03 a 07 - Entrega da sequência metodológica / sugestões de atividades.

De 24 a 31- Visita de Feedback e sugestões de avaliação

Setembro: de 01 a 07 - Entrega da sequência metodológica / sugestões de atividades.

De 17 a 23- Visita de Feedback e sugestões de avaliação

Outubro: de 05 a 09 - Avaliação prof. AEE com a do Ens. Regular

Dezembro: Conselho de classe se necessário.

4.2 Visitas domiciliar Professoras com a Coordenação AEE

Nome	Pais/ responsável	ou	Professora AEE	Endereço	Data
Aline Vitória	Andreia		Firminiana	Trav. Elísio nº28	31/08
Vinícius Silva	Andreia		Firminiana	Trav. Elísio nº28	31/08
Matheus Diniz	Selma		Firminiana	Rua José Carlos, 203	
Pedro Davi	Simone		Firminiana	Rua Benício Alves, 129 Caraibas	31/08
Otávio Manoel	Erica		Firminiana	Rua Antenor Costa Vieira, 97	31/08
Jonathã Cruz	Solange		Firminiana	Rua 04, 176 – Conveniência	31/08
Maykon Gabriel	Edilene		Firminiana	Rua Luíz Henrique, 91	31/08
Fernando de Jesus	Vanessa/ Anita avó		Firminiana	Trav. Alcino C Lima, 139 – Taboca	31/08
João Olímpio	Conceição		Firminiana	Rua Jackson de Figueredo, 79	31/08
Anne Cecilia	Zé Rosa (avô)		Firminiana	Rua Marechal Deodoro, 84 Conveniência	31/08
Vitor Nascimento	Tereza		Firminiana	Próx. a Grippon	31/08
Jéssica Guimarães	Maria José (avó)		Iraldina	Rua 05, 60 Conveniência	02/09
Eleil Andrade	Arlene		Iraldina	Pov. Montalvão	02/09
Carlos Gabriel	Maria Aparecida		Iraldina	Pov. Lessa	02/09
Maria Clara dos Santos	Sonia e Lenivaldo		Iraldina	Pov. Lessa	02/09
Clara Guimarães	Cristiane		Iraldina	Rua 04, 12 Conveniência	02/09
Wesley Santos	Helena e Antônio		Iraldina	Guilherme Campos	02/09
Fabrcio Santos	Jocielma		Iraldina	Caraibas	02/09
Eduardo Vinícius Araújo	Elenice		Iraldina	Próx. A defil material de construção	02/09
Antônio José	Maria José		Iraldina	Rua da presa	02/09
Kauã Garcia dos Santos	Lucicleide		Iraldina	Trav. HI	02/09
Gabriela Nascimento	Eliana		Iraldina	Próx. Ao posto Dorgival, 736	02/09



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

João Vitor Rodrigues dos Santos	Luciana	Rosinete	Guilherme Campos, 14	03/09
Anne Gabriele dos Santos Araújo	Marluce	Rosinete	Rua da presa	03/09
Alan de Jesus	Casa lar	Rosinete	Próx a Endagro	03/09
Anne Sofia Souza Rodrigues	Eliná	Rosinete	Rua do Arame	03/09
Alex Nascimento dos Santos	Maria José	Rosinete	Próx ao posto Dorgival, 28	03/09
Lucas dos Santos	Márcia	Rosilene	Rua 19 de outubro,389	08/09
Nailson dos Santos	Márcia	Rosilene	Rua 19 de outubro,389	08/09
José Mikael N. dos Santos	Maria José (irmã)	Rosilene	Trav. HI, 210	08/09
Viviane do Nascimento	Aline	Rosilene	Rua 04, 38 Conveniência	08/09
Viviane Souza	Maria Fábria	Rosilene	Rua C, 21 Conjuntinho	08/09
Ana Eloiza Simões	Gidelma	Rosilene	Rua Corinto Fontes	08/09
Adriel de Barros Oliveira	Luciana	Rosilene	Rua dos Crentes, 24	08/09
Luzia Araújo Santos	Josefa	Rosilene	Última rua após a delegacia, lote 01	08/09
João Victor dos Santos	Adriana	Rosilene	Conjuntinho- Guilherme Campos	08/09
Stefany da Conceição de Oliveira	Solange	Iraldina	Trav. Capitão Fontes,	09/09
Manoel Victor Barros de Santana	Alcione	Iraldina	Residencial Caraibas	09/09
Saulo Daniel Puciano Silva	Karina	Iraldina	Rua do Tapa, 33	09/09
Cosme Felipe dos Santos	Ilma	Iraldina	Visinho ao Condomínio	09/09
Kaique dos Santos Oliveira	Fabiana	Iraldina	Conjuntinho do Guilherme Campos - 3 rua	09/09
Janaina Batista dos Santos	Fernanda	Iraldina	Praça Tenyson Fontes, 79	09/09
Nataly Venâncio Santos	Josefa Meire	Iraldina	Rua Miguel C Lima, 158	09/09
Jonh Deivid Batista Guimarães	Gilvanete (avó)	Rosinete	Caraibas	10/09
Maria Vitória de Araújo Alves	Valéria	Rosinete	Fundo da têxtil, 20	10/09
José Edson Costa Barbosa	Vaininha	Rosinete	Lot. Angelim,	10/09



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aline Ribeiro dos Santos	Denise	Rosinete	Próx. ao posto dorgival	10/09
Daniel Santos	Joenis	Rosinete	Multirão, enfrente a igreja	10/09
Maria Vitória Santos Dias	Jocivalda	Rosinete	Sítio Pereira	10/09
Maxuel dos Santos Soares	Damiana	Rosinete	Caraibas	10/09
Nailson Andrade de Menezes	Cosmira	Firminiana	Guilherme Campos	14/09
Anthony Guilherme Fontes	Nivanda	Firminiana	Pau D'onça	14/09
Alexandre	Cleide	Firminiana	Trav. Capitão Fontes, 43	14/09
Davi Ávila França	Inês /Anderson	Firminiana	Fundo da Igreja	14/09
Otávio Augusto Silva Lima	Marlayne			
Emilly Reis de Carvalho	Elenilda	Cristina	Pov. Poxica, 70	16/09
Luan de Jesus da Silva	Eva	Cristina	Pov. Poxica	16/09
Matheus de Jesus dos Santos	Marileuza	Cristina	Pov. Ilha, 913	16/09
Gabriel de Jesus Santos	Jane	Cristina	Pov. Ilha, 197	16/09
Fernanda Velames Oliveira	Claudielma	Cristina	Pov. Ilha, 534	16/09
Maria Yasmim Santos Ramos	Adenilde	Cristina	Pov. Ilha	16/09
Vitória Martins da Silva	Fabiana	Rosinete	Pov. Montalvão	17/09
Hendryo Pyerry dos Santos	Kelliane	Rosinete	Pov. Pedra de Légua	17/09
Maria Conceição dos Santos	Gilvanete	Rosinete	Pov. Garangau	17/09
William Paixão dos Santos	Maria Rosiene	Rosinete	Pov. Taboca	17/09
Romário de Jesus Santos	Josefina	Iraldina	Pov. Fundão	17/09
Michel Andrade	José Andrade	Iraldina	Pov. Garangau	17/09
Renilson Vicente dos Santos	Josefa Aparecida	Rosilene	Pov. Queimadinhos	21/09
Alex Nascimento dos Santos Júnior	Gilvânia	Rosinete	Pov. Maravilha	30/09
Angélica da Conceição	Adelice	Rosinete	Pov. Jardim	30/09



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Jackson Jesus dos Santos	Maria Aparecida (avó)	Rosinete	Pov. Cantinho	30/09
Moisés Batista dos Santos	José Batista	Rosinete	Pov. Monte Alegre	30/09
Talysson Gabriel Monteiro Santos	Josiene	Rosinete	Pov. Mumbaça	30/09
João Henrique dos Santos	Dona Zefinha	Elisângela	Pov. Santa Rita	06/10
Paula Danielle Barbosa	Taynara	Elisângela	Pov. Diamante	06/10
Emanoel Lisboa Santos	Maria das Dores	Elisângela	Pov. Diamante, 54	06/10
Shirley Santos Lima	Silvana	Elisângela	Pov. Dispensa	06/10
Emanoel Lisboa Santos	Isabela	Elisângela	Pov. Borda da Mata, 31	06/10
Paulo Davi Lins Alves	Isabela	Elisângela	Pov. Borda da Mata, 31	06/10
Joana Dias de Jesus	Maria Soares	Elisângela	Pov. Sapé	06/10
Luana Dias de Jesus	Maria Soares	Elisângela	Pov. Sapé	06/10
Heloise A. dos Santos	Dona Zefinha	Elisângela	Pov. Dispensa	06/10
Andrei Justino dos Santos	Cassileide	Elisângela	Pov. Dispensa	06/10
Josefa Vitória Cruz	Marinalva	Elisângela	Pov. Dispensa, 1151	06/10
Paulo Anunciação	Joilza	Iraldina	Pov. Mumbaça	08/10
Aelcio Moura da Silva	João Brasil/Maria de Bil	Iraldina	Pov. Lagoa Danta	08/10
Rosimeire Nicodemos	João Brasil/Maria de Bil	Iraldina	Pov. Lagoa Danta	08/10
João André Porciano	Rita	Iraldina	Pov. Lagoa da Mata	08/10

4) Projetos e ou Parcerias 2020

- I- Formação Docente Continuada.
- II- Projeto Estude Em Casa Itabaianinha – Atividades Remotas

5) Avaliações: Não Há

6) Resultados comparativos 2019/2020:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

❖ Atendimento Educacional Especializado ofertado em 2019/ 2020 pelo NAAE e SRMs e os respectivos profissionais responsáveis:

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2019			
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando	
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas Santos	08	
EM José Pablo do Nascimento,	Iraldina dos Santos	07	
EM Profº Antônio Ayres	Rosinete Ferreira dos Santos	08	
EM Joaquim Silveira Vilanova	Elisangela G. Sousa de Goes	12	
EM José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira dos Santos	17	
NAAE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	12
	Retardo mental	Iraldina dos Santos	17
	Deficiências Múltiplas e Autismo	Maria Bisman Rocha Paiva	10
TOTAL DE ALUNOS		109	

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM 2020			
Local	Profissional responsável	Quantidade de alunos frequentando	
EM Manoel Joaquim de Oliveira Campos	Ana Cristina Dantas Santos	10	
EM José Pablo do Nascimento		07	
EM Profº Antônio Ayres	Rosinete Ferreira dos Santos	08	
EM Joaquim Silveira Vilanova	Elisangela G. Sousa de Goes	12	
EM José Lima de Carvalho	Rosinete Ferreira dos Santos	18	
NAAE	Autismo	Josefa Firminiana da Conceição	18
	Surdez e Síndrome de Down	Rosilene Lima Andrade Varjão	12
	Retardo mental	Iraldina dos Santos	15
	Deficiências Múltiplas e Autismo	Maria Bisman Rocha Paiva	10
TOTAL DE ALUNOS		110	

Parecer Técnico: Não houve aumento na matrícula, pois as aulas foram suspensas devido à pandemia do COVID 19, conforme o decreto Municipal nº 059/2020. Porém tivemos demanda na oferta de atendimento educacional especializado.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

❖ Atendimento Educacional Especializado ofertado em 2019/ 2020 pelo NAAE e SRMs e os respectivos profissionais responsáveis:

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS/ 2019			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	44
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	66
TOTAL			110
FREQUENTES: 87		DESISTENTES: 23	

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS/ 2020			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	21
	RUBIANE RAMOS	NEUROPSICOPEDAGOGA	35
TOTAL			56
FREQUENTES: 55		DESISTENTES: 01	

Parecer Técnico: Não houve aumento de atendimento, pois as aulas foram suspensas devido à pandemia do COVID 19, conforme o decreto Municipal nº 059/2020. Porém tivemos demanda na oferta de atendimento educacional especializado.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Aspectos Positivos e melhorias 2021:

1. Formações para 2021, temáticas sugeridas:

- Teoria e Prática: Materiais Pedagógicos Adaptados ao Atendimento Educacional Especializado (sábados de formação).
- Transtornos de Comportamento e Aprendizagem (Abordagem psicológica e pedagógica).
- Aprovar ou reter? Abordar sobre os direitos e quesitos a serem avaliados de acordo com o caso do aluno. (Cursos destinados aos professores das salas regulares e AEE).
- A Verdadeira Inclusão na Prática (Curso destinado para as equipes de gestão, coordenação e rede administrativa e apoio das escolas).

2. Regularização de Documentação para a Educação Especial;

Construir uma Resolução que aborde as questões referentes ao trato do aluno com deficiência no ambiente escolar quanto a: avaliação, plano individualizado. **Em andamento**

3. Continuidade do acompanhamento em sala de aula regular (monitores). **Ok.**

4. Recursos Necessários;

- Foram solicitados materiais de Expediente e alguns recursos pedagógicos junto ao Setor Financeiro em 2019 (aguardando a aquisição)
- Confecção de diários para as Salas de recursos. **Ok**
- Serão necessários para a abertura de uma nova Sala de Recursos: Jogo de: Memória de numerais, quebra-cabeça (comum e variado) e sobreposto (Sequência lógica), esquema corporal e sacolão criativo **Aguardando.**
- Para o atendimento psicopedagógico serão necessários: materiais de encaixe, quebra-cabeças, damas, materiais específicos e testes, dentre outros solicitados em 2018/2019 ao setor financeiro (aguardando aquisição)
- Na II Semana de sensibilização ao processo de Inclusão Educacional (mês: a definir) para a culminância serão necessários: Aparelhagem de som, decoração, carro de som, mobilização na Rádio, transporte para traslado de profissionais às escolas durante a semana, camisetas, banner, folder, lanche, água, cadeiras, material de papelaria, apoio da Sec. De Comunicação com locutor e o pessoal de mídia, etc **Em Planejamento.**
- No mês de outubro e dezembro necessitará de lanche para a Hora de brincar e o piquenique. Também de transporte para levar os alunos do AEE a um passeio (data a definir).
- Transporte para ida ao médico neuropediatra em Aracaju - 1 de forma bimestral (a definir data) **ok**

5. Complementação do Quadro Profissional da Equipe Multidisciplinar:

- Integração da Educação com um acompanhamento Fonoaudiólogo. **(em andamento)**
- Integração da Educação com um acompanhamento Psicológico **(em andamento)**



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Integração da Educação com um acompanhamento de Assistência Social para orientação dos direitos e deveres das famílias (**em andamento**)
6. Implantação de Orientação Institucional com Profissional Especializado
- Integração do trabalho de orientação realizado pelo Núcleo para todas as escolas da rede. Orientação com Psicopedagogo de forma contínua e pontual. Faz-se necessário a contratação de um psicopedagogo Institucional para atender a equipe de gestores, coordenadores e docentes sob a forma de orientação.
7. Revisão do Quadro Docente Profissional do AEE
- Revisão da disponibilidade das D.E (observar a possibilidade de suspensão para contratação de novos profissionais);
 - Readequação da carga horária conforme a quantidade de alunos.

Itabaianinha/SE, 30 de Dezembro de 2020.

Coordenadora Tamara
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

GERÊNCIA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO



EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Relatório anual das ações desenvolvidas na Educação Especial do Município de Itabaianinha/SE.

A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis de ensino, pensada para possibilitar o desenvolvimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio do uso de recursos diferenciados conforme a necessidade do aluno. Este atendimento pode ser feito através das Salas de Recursos multifuncionais com professor com formação específica para atender ao público alvo. (SEESP/MEC, 2008).

A inclusão é uma das mais significativas conquistas do cidadão brasileiro, por meio da Lei 13.146/2015 concretiza-se um ideal na garantia dos direitos da pessoa com deficiência perante a sociedade. Ainda com o respaldo legal, notam-se as dificuldades no reconhecimento e aceitação das diferenças, em se tratando da pessoa com necessidades específicas, em distintas áreas no quesito no atendimento quanto aos equipamentos e procedimentos relativos ao processo de inclusão.

De acordo com Sasaki (1997, p. 41) a inclusão social pode ser conceituada como "o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui, então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos."



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Nesse sentido, a Secretaria de Educação Municipal de Itabaianinha por meio do Departamento Pedagógico/Coordenação de Educação Especial, considerando o cenário das escolas e demandas que surgiram no ano anterior, vem buscando estratégias que possam promover de fato a inclusão da pessoa com deficiência no ambiente escolar bem como na sociedade. Para isto foi construído um plano de ações para o ano de 2020 descritas a seguir:

AÇÃO I – Pedagógico
✓ Elaborar Planejamento Anual das SRM e atualizar instrumentais de acompanhamento.
✓ Incluir na Programação da Semana pedagógica e sábado de formação a temática da Educação Especial para todos os professores da Rede.
✓ Providenciar Documentação para SRM (Formulários de visita, matrícula, diários, e o que for necessário).
✓ Elaborar projeto de orientação sobre a Modalidade da Educação Especial para as equipes de gestão escolar do Município.
AÇÃO II – Sala de Recursos
✓ Buscar incluir no AEE os alunos com diagnóstico que se enquadram no público-alvo deste atendimento.
✓ Oferecer AEE individualizado para alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista.
✓ Ampliação de atendimento para as SRMs
✓ Criar um calendário anual de atividades para organizar o trabalho de acompanhamento do professor de AEE ao ensino regular e/ou outras questões.
AÇÃO III – AEE
✓ Ampliar o quadro de profissionais para atendimento no Núcleo de atendimento educacional especializado para atender as demanda de alunos que necessitam de AEE e avaliação diagnóstica.
✓ Buscar parcerias com outras secretarias do município para atender a demanda do AEE.
✓ Oferecer o atendimento psicopedagógico em colaboração com os pais de alunos com dificuldades na aprendizagem na busca do diagnóstico.
✓ Realizar reuniões, quando necessário, com os professores do ensino regular (que tenham alunos com deficiência) para tratar de assuntos relacionados à melhoria no ensino/aprendizagem desse público.
✓ Promover atividades que desenvolvam melhoria na autoestima eliminando barreiras sociais e emocionais possibilitando aos pais e filhos momentos de interação.
✓ Promover momentos informativos com temáticas voltadas a área da pessoa com deficiência para pais dos alunos atendidos no AEE.
✓ Orientar as famílias e a comunidade local sobre os Transtornos de Aprendizagem e a Educação especial.
✓ Planejar e executar palestras para as equipes de gestão escolar sobre a educação especial.
✓ Realizar acompanhamento periódico com as equipes de apoio e monitor escolar.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÇÃO IV – Formação
✓ Formação Continuada – com Professores e Gestores das escolas.
✓ Construir planos de estudos para as professoras da SRM.
✓ Buscar parcerias com outros Municípios, Estado e outros órgãos.
AÇÃO V – Projeto
✓ Manter e executar a III Semana de Sensibilização ao processo de inclusão educacional nas escolas da Rede municipal de Itabaianinha/SE no mês de Março.
✓ Manter e executar o III Hora de Brincar do NAEE – Momento de recreação e interação dos alunos do AEE com seus pais no mês de outubro.
✓ Organizar e executar a I Passeata, pelas principais ruas da sede, em prol da conscientização popular frente ao Movimento de Inclusão Escolar e Social da Pessoa com Deficiência.
✓ Planejar e realizar o Projeto “Família Consciente”, orientações e acompanhamento especializado às famílias do Município em prol da temática da Ed. Especial.
AÇÃO VI – Apoio e informação
✓ Ampliar a assistência às escolas e às famílias;
✓ Compartilhar com a comunidade escolar e outros envolvidos no processo da aprendizagem informações sobre a Educação Especial através de palestras.
✓ Realizar parceria com a comunidade de rádio local para divulgação das ações da Equipe NAEE.
✓ Promover, sempre que possível debate coletivo através dos meios de comunicação sobre a temática da inclusão social e escolar da pessoa com deficiência.
✓ Criar e alimentar perfil pedagógico em uma das redes sociais (facebook ou instagram) para divulgação e informação sobre a educação especial do Município.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**HORAS DE ESTUDO
I SEMESTRE**

PROFESSORA: Tamara dos Santos Pinheiro

MÊS	FEVEREIRO			MARÇO			ABRIL			MAIO			JUNHO		
	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H															
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA															
TOTAL CH CUMPRIDA NO I SEMESTRE															

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

*II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub
II IF Aldeia de São José de Itaipub*

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/course será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

HORAS DE ESTUDO
 II SEMESTRE

PROFESSORA: Tamara dos Santos Pinheiro

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE	10HS SME	10HS EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA		15h Gestão, Pedagogia, Educação e Inglês			Formação de Professores de Educação Infância, Educação Básica, Ativ. 10/2016			IV Gestão, Pedagogia, Educação e Inglês		
TOTAL CH CUMPRIDA NO I SEMESTRE		80 horas 4 meses 20 18168/20			30 horas 5 meses 20 18168/20 Certificado			30 h 5 meses 18168/20		

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

IV Semana Rede Pedagógica - 120h
 período de 10/11/2020 a 23/11/2020



Certificamos que

TAMARA DOS SANTOS PINHEIRO

CPF 030.141.825-08

concluiu a formação **IV Semana Rede Pedagógica** com o tema **Educação Digital** e carga horária de **120h**, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

Novas Perspectivas na Educação - Celso Antunes
 Aprendizagem Digital - Livro de Marcelo
 Educação em Rede - Gilmar Lazzatti
 Inovação e Educação Digital - Cláudia de Barros Filho
 Educação Digital e o BNCC - Anjos Inácio - Damião Lobato
 Livro na Era Digital - Mar Benvenuto
 Transformação Digital - Rodrigo Peronzi
 Educação Digital - Fabiana Corrêa
 Recursos Digitais em Contexto de História - Juliana Ferreira

Letramento Digital - Raíssa Marques
 Liberdade na Era Digital - Mônica Tirim
 Aprendizagem Digital - Nilda Nizan
 Educação e Mídias Sociais - Cristiane Alencar
 Neuroeducação na Era Digital - Simone Leocádio
 Educação Digital e o BNCC - Educação Infantil - Aracely Martins
 Ferramentas Google para Educadores - Fabiana Corrêa
 Projeto Transformação Digital - Valécia Cabralino



@redepedagogica

III Semana Rede Pedagógica - 80h
período de 03/08/2020 a 18/08/2020

Certificamos que

TAMARA DOS SANTOS PINHEIRO

CPF 030.141.825-08

concluiu a formação III Semana Rede Pedagógica com o tema Brincadeiras e Jogos e carga horária de 80h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

O Brincar e o aprender: Celso Antunes
Aprendizagem crítica: José Pacheco
Aprendizagem em jogo: Cristiano Manz
Jogos e brincadeiras multiculturais: Paulo Tull
Alfabetização Múltipla: Rábia Marquês
Polematicidade e aprendizagem: Simone Lavarato
Concepção de histórias: Jussara Ferreira

Educação sem fronteiras: Neils Nilzen
Linguas e literaturas: Luciene Ribeiro
BNCC e o brincar: Andréia Marinho e Daniela Lobato
Brincadeiras de todo o mundo: Ana Toffi
O que queremos saber?: José Pacheco
Municipalização e brincadeiras: Diógenes Munhoz
Aberturas / Metodologia / Encaminhamentos: Erika Richesmi e Eudaldo Ferrazinho de Silva

Curso de formação online realizado por vídeo, videaulas e materiais digitais/online

Contrato de CUIRISO LITEC assinado conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 2016, assinado em 18/08/2020, assinado em Contagem, à rua Coronel Murilo, nº 253, Parque Xingó, CEP: 32187-400 - Minas Gerais, tel: (31) 3513-9909.

Brasília, 18 de Agosto de 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



II Semana Rede Pedagógica - 80h
 período de 20/05/2020 a 16/06/2020



Certificamos que

TAMARA DOS SANTOS PINHEIRO

CPF 030.141.825-08

concluiu com 100% de aproveitamento a formação de 80 horas
 II Semana Rede Pedagógica - Educação Inclusiva - com as seguintes disciplinas

Literacia Infantil: Iza Beltrame
 Concepções de História: Professora Juliana Ferreira
 Dificuldades de Aprendizagem Matemática: Professor Cristiano Murtz
 Alfabetização Multissintética Inclusiva: Professora Rosângela Santana
 A BCC nas Escolas: Ana Tat
 Ciências: Paulo Tull
 Memórias e Aprendizagem: Professora Emora Leirosa
 Educação de Surdos e LIBRAS: Professora Evelyn Buzar
 Psicopedagogia Inclusiva: Professora Viviane Leira
 Teatro e Dança Inclusiva: Professora Fabiana Loure
 Musicologia Inclusiva: Professora Lucy Perito
 Técnicas de Mobilização Infantil e Diferença: Professora Olyvia Murozi Barboza
 Educação e Colaboração: Marceli Tha
 Abertura / Metalingua / Encerramento: Equipe Rede Pedagógica

Cursos de formação online compostos por aulas, videoaulas e material didático completo.

Certificado de curso que atende ao artigo 126, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para Rede Pedagógica Libas - CNPJ nº 06.551.594/000142, sediada em Cotageme, nº 253, Parque Xagô-LA, CEP 20197-000 - Minas Gerais, tel.: (31) 3915-9938.

Brasília, 16 de Junho de 2020





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**HORAS DE ESTUDO
I SEMESTRE**

PROFESSORA: Rosinete Ferreira Soares

MÊS	FEVEREIRO			MARÇO			ABRIL			MAIO			JUNHO		
	10HS	SHS	SME	10HS	SHS	SME	10HS	SHS	SME	10HS	SHS	SME	10HS	SHS	SME
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H															
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA					Inclusão Exatidão									Atividade comunitária - Dia 20/04 - Dia 27/04 - Dia 04/05 - Dia 11/05 - Dia 18/05 - Dia 25/05	Atividade comunitária - Dia 01/06 - Dia 08/06 - Dia 15/06 - Dia 22/06 - Dia 29/06
TOTAL CH CUMPRIDA NO SEMESTRE					4 horas									60 horas	80 horas

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para sair estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE

PROFESSORA: Rosinete Ferreira Soares

MÊS	AGOSTO			SETEMBRO			OUTUBRO			NOVEMBRO			DEZEMBRO		
	10HS	SMS	EE	10HS	SMS	EE	10HS	SMS	EE	10HS	SMS	EE	10HS	SMS	EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H															
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	III Sessão Pedagógica - 80h			III Sessão Pedagógica - 80h			Férias por 4 dias úteis - 4h								
TOTAL CH CUMPRIDA NO I SEMESTRE	80 horas			80 horas			4 horas								

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



III Semana Rede Pedagógica - 80h
 período de 02/08/2020 a 10/08/2020

Certificamos que

Rosinete Ferreira Soares

concluiu a formação III Semana Rede Pedagógica com o tema Brincadeiras e Jogos e carga horária de 80h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

O Brincar e o aprender: Ceco Azevedo
 Aprendizagem criativa: José Francisco
 Aprendizagem em Jogo: Cristiano Moura
 Jogos e Brincadeiras musicais: Paulo Seli
 Apreciação: Tullio; Fabiano Marques
 Psicopedagogia e aprendizagem: Sílvia Lacerda
 Criação de histórias: Jussara Ferreira

Educação em Brincadeiras: Ivete Nóbis
 Jogos e Brincadeiras: Luciene Rigo
 BICC e o brincar: Angélica Soares e Daniela Lúcio
 Brincadeiras de lá do mundo: Ana Teli
 O que games sabem?: José Francisco
 Multiculturalidade e brincadeiras: Débora Almeida
 Aulas de História / Experimentos: Elza Rosalme e Evelyn Frazentes da Silva

Curso de formação online composto por fotos, vídeos e material didático completo.

Certificado de CURSO LIVRE emitido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica LOM, CNPJ nº 06.861.804/000492, sediada em Cotegipe, à rua Cônego Murilo nº 233, Parque Anjo-1-A, CEP 27151-200 - Anjo do Nordeste, Sergipe, inscrita no ICR nº 2013-4929.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROGRAMA DE EXTENSÃO PROFISSIONAL

A Diretora Geral da CONTE Treinamento, responsável pelo Departamento de Ensino e Extensão, registrado no MF sob CNPJ 20.033.483/0001-38, no uso de suas atribuições legais, atendendo a aptidão e ao aproveitamento revelado, confere a



o certificado de participante do curso livre e extensão profissional em "Funções Executivas e Transorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade" conforme lei nº 9.394/96 art 67 e 87. Constituído pelo Decreto Presidencial nº 5.154, em conformidade com as normas do MEC através da Resolução CNE nº 04/99 na carga horária de 20 horas realizado de 26 a 27 de junho de 2020. Oferecido na modalidade EaD, sala de aula virtual.

Aracaju (Se) 27 de Junho de 2020




Rubiane Ramos

Mirian Leite



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EVENTO ONLINE E GRATUITO

CERTIFICADO

Certificamos que

ROSINETE FERREIRA SOARES

concluiu com êxito o Meeting 2020 | Juntos na Quarentena
no dia 22/08/2020, totalizando carga horária de 12 horas.



[Handwritten signature]
Fábio Coelho da Conceição
Sócio-Fundador da Academia do Autismo
Psicólogo - CRP 0547189

[Handwritten signature]
Mayara de Souza Santos Silva Coelho
Sócio-Fundadora da Academia do Autismo
Psicóloga - CRP 0547189



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

aprender! Certificado

instituição de ensino
Associação A. Provident

Certificamos que:

Rosinete Ferreira Soares

CPF: 40.338.7465-87, participou da

4ª SEMANA DO PROFESSOR DO AEE

realizado de 31/agosto/2020 à 03/setembro/2020, no Instituto Itard,
na condição de participante, com carga horária de 40 horas.

17/12/20



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



CERTIFICADO

Certificamos que
ROSINETE FERREIRA SOARES

*participou da Semana da Inclusão Escolar
da Academia do Autismo, no período de 16/03/2020
a 19/03/2020, totalizando carga horária de 10 horas.*

**ACADEMIA DO
AUTISMO**

FABR - PAVILÃO DE FERRAGEM

Município de Itabaianinha - Sergipe



Rosinete Ferreira Soares
concluiu o **Minicurso BNCC**, com carga horária de 4h, com sucesso.

Conteúdo programático: Apresentação; Histórico e Estrutura do BNCC; As 10 competências gerais do BNCC;
BNCC, Currículo e Proposta Pedagógica; Temas Contemporâneos: como abordá-los nos currículos.

Brasília, 09 de Agosto de 2020

Profa. Dra. Andréia Pereira de Araújo Martinez

Profa. M.e. Daniele Lobato do Nascimento

Certificado de Curso Livre, expedido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda., CNPJ nº 05.551.554/0001-42,
sedada em Contagem, à rua Coronel Murta nº 253, Parque Xangui-1A, CEP 32187-000 - Minas Gerais, tel. (31) 3913-9939.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rede Pedagógica

I Semana Rede Pedagógica - 60h

Certificamos que
Rosinete Ferreira Soares

concluiu a formação conteúdo programático, convidados e professores indicados abaixo.

Montadora: Equipe Rede Pedagógica e Dógor Almeida | **Atualização:** Mariana Lima | **Professor:** Cristiano Muniz | **Bases:** Nacional, Contexto Curricular, Produção de Análise, Metodologia e Desenvolvimento de Projetos | **Atividade:** Práticas Reflexivas, Jogos, Música, Artes, Dança, Teatro, Cinema, Rádio, TV, Vídeo, Internet, Podcast, Música, Livro, Jornal | **Multimídia:** Internet, Professores, Dicionário, Música, Livro, Rádio, TV, Vídeo, Internet, Podcast, Música, Livro, Jornal | **Crédito:** Musical: Paulo 1981 (Fátima Cerqueira).
Curso de formação online composto por livros, vídeos, materiais locais e fórum de interação e dúvidas.

Certificado de CURSO LIVRE emitido conforme a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda. CNPJ nº 06.537.594/000142, sediada em Contagem, A rua Corporal Murta, nº 253, Parque Xangon-Lá CEP 32187-000 - Minas Gerais, tel. (31) 3973-9909.

Brasília, 29 de Maio de 2020



II Semana Rede Pedagógica - 80h

Certificamos que

Rosinete Ferreira Soares



Formação em Educação

**concluiu com 100% de aproveitamento a formação de 80 horas
II Semana Rede Pedagógica - Educação Inclusiva - com as seguintes disciplinas**

Literatura Infância: Jan Brenner
Contribuição de Heidegger: Professora Juliana Ferreira
Dificuldades de Aprendizagem Matemática: Professor Cristiano Mota
Atividade Metodológica Inclusiva: Professora Raquel Santana
A BNCC das Educação: Ana Ilii
Clonagem: Paulo Toffi
Neurociência e Aprendizagem: Professora Simone Lemos

Educação de Surdos e LIBRAS: Professora Erika Suzar
Perspectivas Inclusivas: Professora Viviane Lyrio
Teatro e Dança Inclusivos: Professora Fabiana Louro
Metodologia de Inclusão: Professor Alcyon Pereira
Técnicas de Atualização Infantil e Distúrbios: Professora Débora Marlyz Barboza
Educação e Cidadania: Marcelo
Acesso / Metodologia / Empreendedor: Equipe Rede Pedagógica

Curso de formação online composto por vídeo, literatura e material didático concluído.

Certificado de curso livre emitido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda., CNPJ nº 05.551.594/000142, sediada em Cotia/SP, à rua Coronel Murilo, nº 252, Parque Xingó-Luz, CEP 32167-000 - Jansen Orlans, tel. (31) 3073-9938.

Brasília, 25 de Maio de 2020



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO

Artificamos que Josefa Firminiana da Conceição, CPF 403.392.625-91, participou do ProFuturo, programa global de Educação da Fundação Telefônica Vivo e da Fundação "a Caixa", que incentiva a formação a distância e o compartilhamento de conhecimento entre educadores por meio da plataforma Escolas Conectadas, em parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade Litoral Norte - Osório, concluindo o curso **Jogos e Incadefras: para além da seriação (25/05/2020 a 22/06/2020)**, com carga horária total de **20 horas**, tendo obtido **status Plenamente Satisfatório**.

Osório/RS, 5 de agosto de 2020.

Eril Schneider Costa
Pró-reitora de Extensão

Juçara Bordin
Coordenadora da Ação de Extensão

Americo Mattar
Diretor-presidente da Fundação Telefônica Vivo



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO

Certificamos que Josefa Firminiana da Conceição, CPF 403.392.625-91, participou do ProFuturo, programa global de Educação da Fundação Telefônica Vivo e da Fundação "la Caixa", que incentiva a formação a distância e o compartilhamento de conhecimento entre educadores por meio da plataforma Escolas Conectadas, em parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade Litoral Norte - Osório, concluindo o curso **Água: gotas de conscientização (22/06/2020 a 20/07/2020)**, com carga horária total de **50 horas**, tendo obtido status **Plenamente satisfatório**.

Osório/RS, 25 de agosto de 2020.



Juçara Bordin
Coordenadora da Ação de Extensão



Americo Mattar
Diretor-presidente da Fundação Telefônica Vivo



Erii Schneider Costa
Pro-reitora de Extensão



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Consultoria e Treinamento Educacional e Empresarial

PROGRAMA DE EXTENSÃO PROFISSIONAL

A Diretora Geral da CONTE Treinamento, responsável pelo Departamento de Ensino e Extensão, registrado no MF sob CNPJ 20.033.483/0001-38, no uso de suas atribuições legais, atendendo a aptidão e ao aproveitando revelado, confere a

Lygia Itabaiantina de Araújo

o certificado da participante do curso livre e extensão profissional em "Funções Executivas e Transorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade" conforme lei nº 9.394/96 art 67 e 87. Constituído pelo Decreto Presidencial nº 5.154, em conformidade com as normas do MEC através da Resolução CNE nº 04/99 na carga horária de 20 horas realizado de 26 a 27 de Junho de 2020. Oferecido na modalidade EaD, sala de aula virtual.

Aracaju (Se) 27 de Junho de 2020



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rede Pedagógica

I Semana Rede Pedagógica - 60h
 período de 09/06/2020 a 03/09/2020

Certificamos que

Josefa Firminiana da Conceição

CPF 403.392.625-91

concluiu a formação I Semana Rede Pedagógica, com carga horária de 60h, conforme conteúdo programático, convidados e professores indicados abaixo.

Atas: Equipe Rede Pedagógica e Diego Almeida | Atualização Matemática: Professor Cristiano Muniz | Base Nacional Comum Curricular: Professores da Municipal e Divisão Lóbio | Atualização e Leitura: Professora Raíssa Nunes Marques | Desenvolvimento de Competências Socioemocionais em sala de aula: BMCC: Professora Simone Ular Lavraso | Musicalização Infantil: Professora Débora Munhoz | Crise da Música: Paulo Test (Palavra Cantada) | Formação online composta por Atas, vídeos, material textual e fórum de interação e dúvidas.

Curso de CURSO LIVRE emitido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda. - CNPJ nº 08.551.804.000142, da em Contagem, a rua Coronel Muniz, nº 233, Parque Xangri-LÁ, CEP 32187-000 - Minas Gerais. tel. (31) 3913-9535.



Brasilis' 32 de Maio de 2020

lbesq.com.br

Rede Pedagógica - Rua Coronel Muniz, nº 233, Parque Xangri-LÁ, CEP 32187-000 - Minas Gerais. tel. (31) 3913-9535
 Companhia de Ensino para Melhorar Condições de Trabalho, nº 30 de Outubro de 1997, Rua União Acadêmica 1397, CEP 14.092-000 UNAS

Curso de formação online composto por Atas, vídeos, material textual e fórum de interação e dúvidas

Atualização e Atualização: Professora Débora Munhoz

Curso de Formação: 60h

BMCC em Atualização: 10h

Atualização e Leitura: Professora Raíssa Nunes Marques

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

Curso de Formação: 60h

**II Semana Rede Pedagógica - Emissão de Atas - com 92 assinaturas e emissão de
 certificados com 100% de aproveitamento e emissão de 80 notas**

CPF 403.392.625-91

Josefa Firminiana da Conceição

Certificamos que

Rede Pedagógica - Rua Coronel Muniz, nº 233, Parque Xangri-LÁ, CEP 32187-000 - Minas Gerais. tel. (31) 3913-9535



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



III Semana Rede Pedagógica - 80h
 período de 03/08/2020 a 09/08/2020

Certificamos que

Josefa Firminiana da Conceição

CPF 403.392.625-91

concluiu a formação III Semana Rede Pedagógica com o tema Brincadeiras e Jogos e carga horária de 80h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

O Brincar e o aprender: Celso Antunes
 Aprendizagem criativa: José Pacheco
 Aprendizagem em jogo: Cristóvão Murtz
 Jogos e brincadeiras musicais: Paulo Taiti
 Alfabetização lúdica: Kátia Marques
 Pluricomunidade e aprendizagem: Simone Lavorato
 Contação de histórias: Juarezza Ferreira

Educação sem fronteiras: Nele Nilsen
 Línguas e literatura: Luciene Régio
 BNCC e o brincar: Andréia Meneses e Daniela Lobato
 Brincadeiras de todo o mundo: Ana Taiti
 O que queres saber?: José Pacheco
 Musicalização e brincadeiras: Débora Munhoz
 Aventura / Músicação / Encantamento: Erica Rodrigues e Ewoldo Fernandes da Silva

Curso de formação online disponibilizado aos educadores e gestores do sistema

Certificado de CUIFISO LIVRE emitido conforme a Lei nº 9.794 de 20 de dezembro de 1998, pela Rede Pedagógica LIMA - CNPJ nº 08.551.594/000142, inscrita em Contábil, à rua Capistrano de Albuquerque, nº 253, Parque Tangará, CEP 57107-000 - Minas Gerais, tel. (31) 3313-9939





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Certificamos que

Josefa Firminiana da Conceição

CPF 403.392.625-91

concluiu a formação IV Semana Rede Pedagógica com o tema Educação Digital e carga horária de 120h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

Aprendizagem Digital - Livro de Maceo
 Educação em Rede - Gilberto Lucinda
 Inovação e Educação Digital - Cicely de Barros Filho
 Educação Digital e a BNCC - Anos Iniciais - Daniela Lobato
 Livros na Era Digital - Ilen Brenner
 Transformação Digital - Rodrigo Pimental
 Educação Digital - Fabiane Gonjo
 Recursos Digitais em Contexto de Histórias - Justara Ferreira
 Letramento Digital - Rileida Marques

Literatura na Era Digital - Mônica Timm
 Aprendizagem Digital - Nais Nilzen
 Educação e Mídias Sociais - Cristiane Azevedo
 Neuroeducação na Era Digital - Simone Lavorato
 Educação Infantil na Era Digital - Lino de Macedo
 Educação Digital e a BNCC - Educação Infantil - Andriela Martinez
 Ferramentas Google para Educadoras - Fabiane Gonjo
 Projeto Transformação Digital - Valdeci Cavalcante

Curso de formação online composto por lives, vídeos e material didático completo.

Certificado de CURSO LIVRE emitido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda - CNPJ nº 05.551.594/000142, sediada em Contagem, à rua Coronel Murta, nº 253, Parque Xangri-Lá, CEP 32187-000 - Minas Gerais, tel. (31) 3913-9939.

Contagem, 04 de Novembro de 2020

Josefa Firminiana da Conceição
concluiu o **Minicurso BNCC**, com carga horária de 4h, com sucesso.

Conteúdo programático: Apresentação; Histórico e Estrutura da BNCC; As 10 competências gerais da BNCC;
BNCC, Currículo e Proposta Pedagógica; Temas Contemporâneos: como abordá-los nos currículos.

Brasília, 09 de Agosto de 2020

Profa. Dra. Andréia Pereira da Araújo Martinez
Profa. M.e. Daniele Lobato do Nascimento

Certificado de Curso Livre, expedido conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Rede Pedagógica Ltda, CNPJ nº 05.551.594/0001/42.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

HORAS DE ESTUDO
1 SEMESTRE

PROFESSORA: IRALDINA DOS SANTOS

MÊS:	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO	
	10HS	SHS EE	10HS	SHS SME EE	10HS	SHS EE	10HS	SHS SME EE	10HS	SHS SME EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA										
TOTAL CH CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE										

Handwritten notes in blue ink:
- Under 'CARGA HORÁRIA CUMPRIDA' in the 'JUNHO' column: 'Descontar tempo de aula, preparação e planejamento' (Descontar tempo de aula, preparação e planejamento)
- Under 'TOTAL CH CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE' in the 'JUNHO' column: '11.05.20', '26.06.20', '25.05.20', '15 horas', '15 horas', '25.05.20'.

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

HORAS DE ESTUDO
II SEMESTRE

PROFESSORA: IRALDINA DOS SANTOS

MÊS	AGOSTO			SETEMBRO			OUTUBRO			NOVEMBRO			DEZEMBRO			
	10HS	5HS	SME	10HS	5HS	SME	10HS	5HS	SME	10HS	5HS	SME	10HS	5HS	SME	
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15H		SHS EE			SHS EE			SHS EE			SHS EE			SHS EE		
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA		<p><i>10 horas - 02.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 03.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 04.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 05.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 06.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 07.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 08.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 09.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 10.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 11.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 12.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 13.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 14.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 15.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 16.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 17.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 18.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 19.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 20.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 21.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 22.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 23.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 24.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 25.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 26.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 27.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 28.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 29.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 30.08.2020</i></p> <p><i>05 horas - 31.08.2020</i></p>														
TOTAL CN CUMPRIDA NO I SEMESTRE		<p><i>50 horas final</i></p> <p><i>84.08.2020</i></p>														

Descrever atividades de estudos especializados e anexar documentos que comprovem, se não houver, favor citar qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



II Semana Rede Pedagógica - 80h



Certificamos que

Iraldina dos Santos

CPF 601.680.805-91

concluiu com 100% de aproveitamento a formação de 80 horas
 II Semana Rede Pedagógica - Educação Inclusiva - com as seguintes disciplinas

- Literatura Infância - Ilean B. Sampaio
- Contação de Histórias - Professora Juliana F. Pereira
- Práticas de Aprendizagem Multissensória - Professora Carolina Maria
- Atividades de Aprendizagem Multissensória - Professora Carolina Maria
- ABEC - das Atividades Básicas - Professora Carolina Maria
- CRIMES CONTRA O PATRIMÔNIO CULTURAL - Professora Carolina Maria
- Neurociência e Aprendizagem - Professora Simone Lavinha
- Curso de formação online composto por fóruns, videoaulas e materiais didáticos: completo

Certificado de curso em anexo conforme o Livro 9.046, de 20 de dezembro de 2016, para Rede Pedagógica LER, CNPJ nº 00.584.394/000142, sediada em Cotacema, nº 253, Parque Arigóia, CEP 31917-000, Moinhos Gerais, tel. (31) 3717-1829.



CERTIFICADO

Certificamos que **Iraldina Dos Santos**, CPF 601.680.805-91, participou do ProFuturo, programa global de educação da Fundação Telefônica Vivo e da Fundação "Isa Calza", que incentiva a formação a distância e o compartilhamento de conhecimento entre educadores por meio de plataformas. Escolas Conectadas, em parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul - Unidade Litoral Norte - Osório, concluindo o curso **Alfabetizando na diversidade** (22/06/2020 a 20/07/2020), com carga horária total de 80 horas, tendo obtido status Satisfatório.

Osório/RS, 24 de agosto de 2020.

E. Santos
Erlí Schneider Costa
 Professora de Extensão

Juarez Baradin
Juarez Baradin
 Coordenador da Ação de Extensão

Américo Metzger
Américo Metzger
 Diretor presidente da Fundação Telefônica Vivo

ProFuturo





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ITABAIANINHA

O Instituto Natura e a Brazubas Educação certificam que

IRALDINE DOS SANTOS


participou das atividades de ensino de vertente e história

Escrita com artigliada: pesquisa, comunicar e aprender

realizada em 05/04/2020 e finalizada em 02/07/2020, com duração de 45 horas.

Sala 003 de julho de 2020




David Saad
Diretor-Presidente
Instituto Natura


Jose Maria Silva Junior
Diretor de Ensino e Inscrição
Estado de Sergipe



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola: *Munif. Joaquim (Par. Alva) - R. do Aca.*

HORAS DE ESTUDO
1 SEMESTRE

PROFESSORA: ANA CRISTINA DIARTAS DOS SANTOS

Mês	Fevereiro		Março		Abril		Maio		Junho	
	1045 SAB	1045 EE	1045 SAB	1045 EE	1045 SAB	1045 EE	1045 SAB	1045 EE	1045 SAB	1045 EE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 15h										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	00 - 01 00:00	03 - 04 00:00								
TOTAL EM CUMPRIDA NO SEMESTRE										

Descrever atividades de estudos especializadas e outras de interesse que complementem, se não houver, fazer uma grid diferenciada para ser utilizada para cada uma das horas de estudo.

Resumo das Atividades Pedagógicas
 Março: 03/03 - 04/03
 Junho: 03/06 - 04/06
 Descrição: Atividades de planejamento de aula e de avaliação de aprendizagem.
 Descrição: Atividades de planejamento de aula e de avaliação de aprendizagem.
 Descrição: Atividades de planejamento de aula e de avaliação de aprendizagem.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

*Exatidão parcial proporcional (100% / 100%)
 De 100 qm*

**HORAS DE ESTUDO
 # SEMESTRE**

PROFESSORA: ANA CRISTINA DANTESS DOS SANTOS

MÊS	AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE	DIAS SAB	DIAS FE
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA										
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA										
TOTAL DA CUMPRIDA NO SEMESTRE										

Descrever atividades de ensino ministradas e aulas laborativas que compoem, se não houver, fazer o que a legislação prevê, sendo estas fora da tabela.

Substituição de aulas ministradas em função de férias e licenças. O total de horas ministradas é de 100 horas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

IV Semana Rede Pedagógica - 120h
período de 26/10/2020 a 08/01/2021



IV Semana Rede Pedagógica
120 HORAS DE FORMAÇÃO

Certificamos que

Ana cristina dantas dos santos

concluiu a formação IV Semana Rede Pedagógica com o tema Educação Digital
a carga horária de 120h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

<p>Atividades Pedagógicas na Educação - Cadeo - 10 horas Educação Digital - Cadeo - 10 horas Atividade Pedagógica em Ambiente Virtual - Cadeo - 10 horas Educação Digital e Acelerado - Cadeo - 10 horas Atividades Pedagógicas em Ambiente Virtual - Cadeo - 10 horas Educação Digital - Cadeo - 10 horas Atividades Pedagógicas em Ambiente Virtual - Cadeo - 10 horas</p>	<p>Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas Licenciatura em Educação - 30 horas</p>
--	--

Este certificado foi emitido em Itabaianinha, Sergipe, em 08 de Janeiro de 2021



Endereço: Rua São José, 100 - Itabaianinha, Sergipe - CEP: 42400-000

Site: www.itabaianinha.se.gov.br

Secretaria Municipal de Educação

Assessoria Pedagógica

Coordenadora Pedagógica: Ana Cristina Dantas dos Santos

Assessoria Pedagógica: Ana Cristina Dantas dos Santos

Assessoria Pedagógica: Ana Cristina Dantas dos Santos

Assessoria Pedagógica: Ana Cristina Dantas dos Santos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



III Semana Rede Pedagógica - 60h
período de 03/08/2020 a 11/08/2020

Certificamos que

Ana cristina dantas dos santos



concluiu a formação III Semana Rede Pedagógica com o tema Brincadeiras e Jogos e carga horária de 60h, conforme conteúdo, convidados e professores indicados abaixo:

Coordenadora: Cristiane Araújo
Auxiliar Pedagógico: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Cristiane Araújo
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito
Atividade Pedagógica: Jussara Brito

Brasília, 11 de Agosto de 2020



Escritório

www.rped.com.br



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



11ª Semana Rede Pedagógica - 80h
 período de 21/05/2020 a 28/05/2020



Certificamos que
Ana cristina dantas dos santos

concluiu com 100% de aproveitamento a formação de 80 horas
 II Semana Rede Pedagógica - Educação Inclusiva - com as seguintes disciplinas

Letras em Inglês - 80h
 Docência em Inglês - 80h
 A BNCC das Escolas de Educação Infantil
 A BNCC das Escolas de Educação Infantil
 A BNCC das Escolas de Educação Infantil
 A BNCC das Escolas de Educação Infantil
 A BNCC das Escolas de Educação Infantil

Coordenadora de Formação: Professora Sílvia Lacerda

Centro de Formação: Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental
 Endereço: Rua José Antônio de Albuquerque, nº 255, Centro, Itabaianinha, Sergipe - CEP: 49.100-000
 Telefone: (77) 3371-9999



rpead.com.br



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Rede Pedagógica

1ª Semana Rede Pedagógica - 50h
 período de 05/06/2020 a 09/06/2020

Certificamos que
Ana cristina dantas dos santos

concluiu a formação "Sistema de Gestão Escolar", com carga horária de 50h, conforme conteúdo programático, convidados e professores indicados abaixo.

Rede Pedagógica de Sergipe Alameda Alameda Marília, 100 - Bairro Centro Novo - CEP: 49.000-000 - Itabaianinha - Sergipe
 Alameda Alameda Marília, 100 - Bairro Centro Novo - CEP: 49.000-000 - Itabaianinha - Sergipe
 Alameda Alameda Marília, 100 - Bairro Centro Novo - CEP: 49.000-000 - Itabaianinha - Sergipe
 Alameda Alameda Marília, 100 - Bairro Centro Novo - CEP: 49.000-000 - Itabaianinha - Sergipe

Atestado de Conclusão de Curso emitido em 09 de Junho de 2020, pela Rede Pedagógica Ltda. CNPJ nº 08.000.000/0001-02.
 Rua dos Carangueiros, s/nº - Caixa Postal nº 255 - Aracaju Sergipe CEP: 49.000-000 - Aracaju Sergipe tel: (77) 2073-9028

Brasília, 09 de Junho de 2020

rped.com.br





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

MÊS	HORAS DE ESTUDO 1 SEMESTRE														
	PROFESSORA ELIZÂNGELA G. S. DE GODES			MARÇO			ABRIL			MAIO			JUNHO		
	10HS SABE	10HS EE	10HS SABE	10HS SABE	10HS EE	10HS SABE	10HS SABE	10HS EE	10HS SABE	10HS SABE	10HS SABE	10HS SABE	10HS SABE	10HS SABE	10HS SABE
CARGA HORÁRIA A CUMPRIR 20H															
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA	<i>30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20</i>			<i>30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20</i>			<i>30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20</i>			<i>30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20</i>			<i>30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20 30 (01/20) 31/01/20</i>		
TOTAL OH CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE				02 Horas 04 horas 02 Horas			02 Horas 04 horas 02 Horas			02 Horas 04 horas 02 Horas			02 Horas 04 horas 02 Horas		

Descrever atividades de estudo, trabalhos e anexar documentos que comprovem, se não houver, ficar em qual atividade/curso será utilizada para saldar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PROFESSORA ELIZANGELA G. DE GÓES

HORAS DE ESTUDO
H SEMESTRE

MÊS	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA 20h	10h SAB EE	10h SAB EE	10h SAB EE	10h SAB EE	10h SAB EE
CARGA HORÁRIA CUMPRIDA					
TOTAL C/H CUMPRIDA NO 1 SEMESTRE					

Descrever atividades de estudos especializadas e anexar documentos que comprovem, se não houver, fazer citar qual atividade/curso será realizado para
salidar estas horas de estudo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABALANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Itard!

Certificado

O Coordenador do Instituto Itard, nos termos dos artigos 3º, 4º, 41, 61 e 87º parágrafo 3º inc. III da Lei 9.394 de 1996, concede a

Elisângela Guimarães Sousa de Cêdes
CPF: 634.829.425-15, o presente certificado por haver concluído com êxito o curso

Workshop de DOSVOX na Inclusão Escolar

Tip: Capacitação e Aperfeiçoamento	Carga Horária: 4 horas
Aprovação: 100%	Local: Pedrinhas - SE
Início do curso: 03/04/2020	Término do Curso: 24/04/2020

Certificado Reg. Sub N.º: 201614002/2020
Rio de Janeiro, 27/04/2020

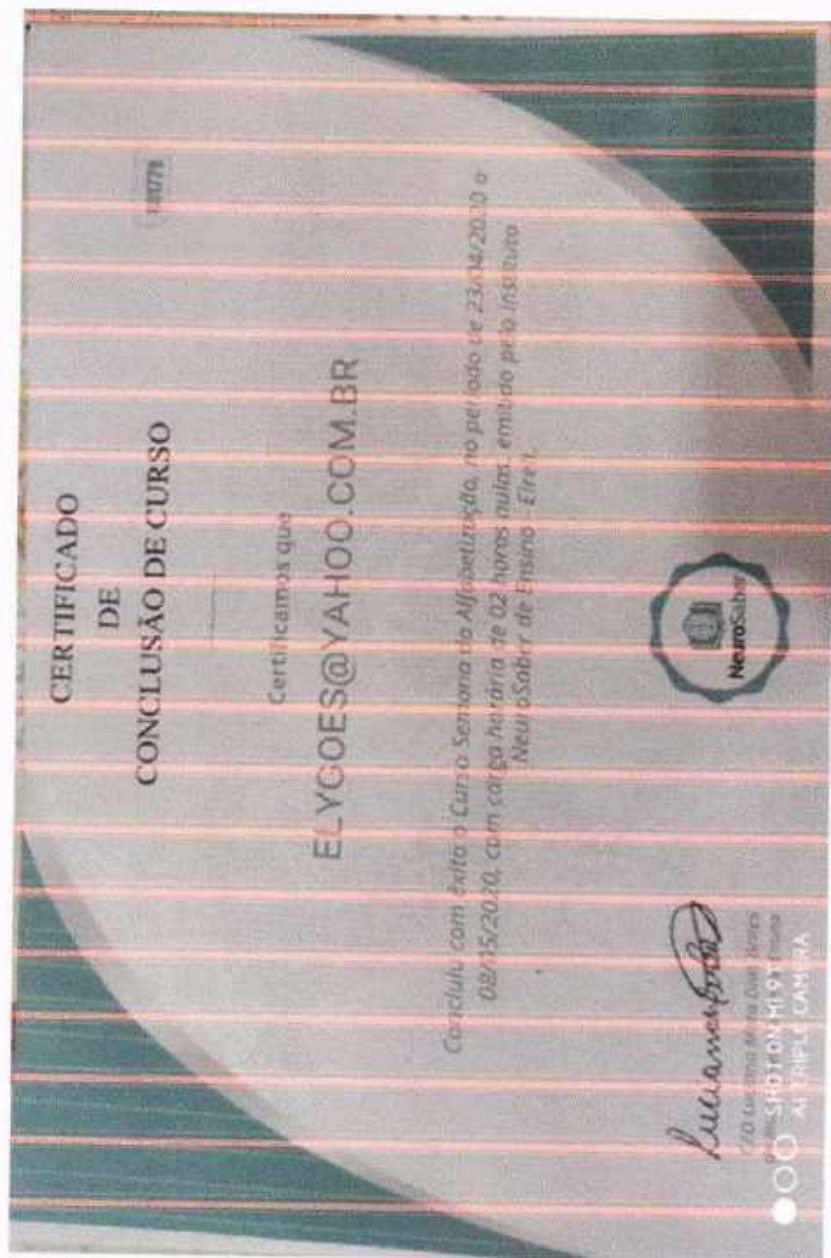
Elisângela Guimarães Sousa de Cêdes
Elisângela Guimarães Sousa de Cêdes
Coordenadora do curso

VENHO EM NOME DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SHOT ON MI 9T
AI TRIPLE CAMERA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

#comunidadeinclusiva
 #instituiçãopd
 #escolaescolares
 #educaçãoparaos
 #educandos
 #pdi
 #pdi
 #pdi

Shooting 1.0
 Al Diófilo Campos

Certificado

Certificamos que

ELISANGELA GUMARDES SOUSA DE GÓES

CPF: 694.829.425-15, participou de



1ª Jornada da Inclusão

realizada de 04/março/2020 à 08/março/2020, no Instituto Itard,
 na condição de participante, com carga horária de 40 horas.

Instituto Itard

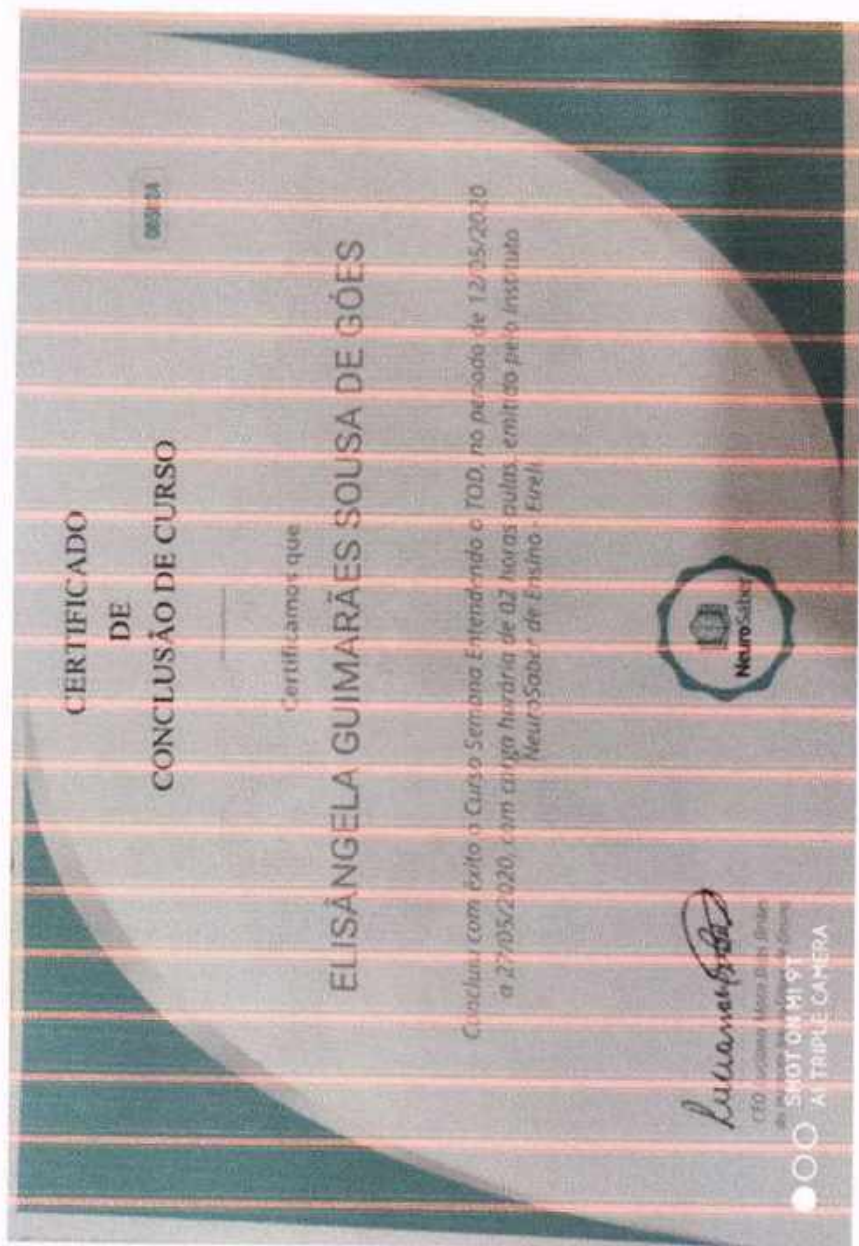
Handmade by Maria Angélica
 www.institutoitard.com.br

Todo o mundo tem voz!



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÇÃO V

Projetos

#PROJETO ESTUDE EM CASA ITABAIANINHA

Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento a pandemia do COVID 19 e o consequente fechamento das unidades escolares, determinado por decreto municipal nº 059/2020, a secretaria municipal de educação de Itabaianinha pela resolução: 02/2020 idealizou e elaborou o projeto estude em casa Itabaianinha.

Então no decorrente ano a partir de 11 de maio foi lançado o projeto estude em casa Itabaianinha pela coordenadora geral Amanda Vieira a qual foi a idealizadora do mesmo, onde abrangeu as turmas desde a creche até o fundamental II incluindo alunos da modalidade EJA com vídeos aulas diariamente de segunda a sexta.

De acordo com agenda dos vídeos aulas as professoras da educação especial elaboraram atividades adaptadas com a capacidade cognitiva de cada aluno.

Atividades Remotas - Professora Cristina





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Atividades Remotas - Professora Elisângela





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

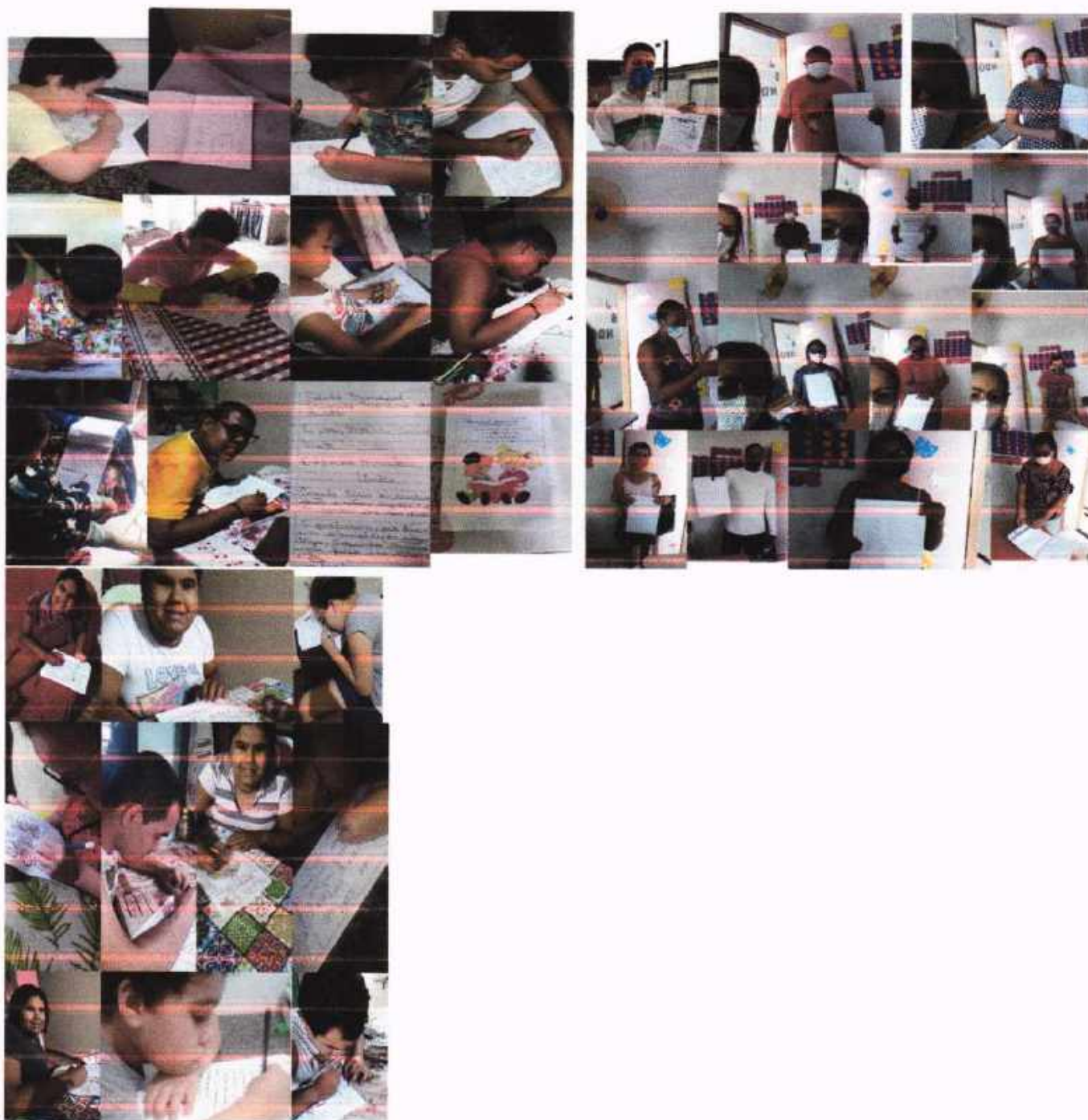
Atividades Remotas - Professora Firminiana





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Atividades Remotas – Professora Iraldina





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

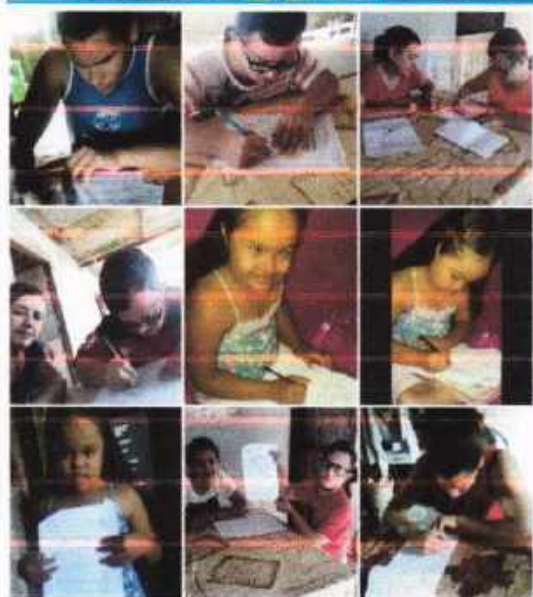
Atividades Remotas Professora Rosinete





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Atividades Remotas Professora Rosilene





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Encerramento Atividades AEE





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AÇÃO VI

Assistência da Educação Especial e Informação

A comunicação entre a equipe, à coordenação geral e as direções de comunidades escolares é evidenciada pelos encontros destinados com a finalidade de orientações, sugestões e planos de ações. A seguir, os registros fotográficos de alguns destes momentos:

Visitas Domiciliar





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.4 EDUCAÇÃO DE JOVENES E ADULTOS

O Relatório da EJA apresentado, trata-se do apanhado do Projeto Estude em Casa Itabaianinha na modalidade, sendo trazida a sua complementação no campo específico do detalhamento do Projeto.

PROJETO ESTUDE EM CASA ITABAIANINHA

A EJA EM ITABAIANINHA-SE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID -19

I. INTRODUÇÃO

Essa breve reflexão tem por objetivo evidenciar e compartilhar junto aos sujeitos que vivenciam a EJA sentimentos, apostas, alcances e frustrações que permeiam esse momento contraditório vivido por todos nós, encharcado de emoções que oscilam entre avanço do vírus, o acirramento das desigualdades sociais já sempre presentes EJA. O texto reúne uma leitura síntese do projeto ESTUDE EM CASA ITABAIANINA idealizado pela SME- Secretaria Municipal de Educação. Este documento é resultado do esforço coletivo de todos que fazem a Educação de Jovens e Adultos de Itabaianinha SE no contexto da pandemia da Covid-19.

Interrompido o andamento regular da oferta de EJA, assim como das demais etapas e modalidades da educação do ano letivo 2020 pelo decreto de nº 40.560, publicado no diário oficial do dia 17 de março do corrente ano. A Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha começou a pensar estratégias que pudessem minimizar o impacto da pandemia na vida dos alunos da rede pública do município surgindo então o **PROJETO: #estudeemcasaitabaianinha** que teve início em 11 de maio e terminou em 18 de Dezembro de 2020, distribuído em 2 semestres.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

II. DESENVOLVIMENTO

Contatos e atividades remotas: a ação pedagógica (im)possível

Diante da situação imposta pelo isolamento social, preconizado como a alternativa mais segura para enfrentamento da crise sanitária, foi criado a partir da organização da estrutura técnica e pedagógica com formação de professores para atuarem e prepararem aulas para o formato de ensino de remoto, mobilização das equipes escolares para auxiliar no acompanhamento das atividades realizadas pelos alunos, monitoramento e triagem de acesso para reavaliar estratégias e traçar metas a fim de atingir o maior público possível. Todas as 13 escolas (tabela 1) que ofertam a EJA- Educação de Jovens e Adultos participaram do Projeto #estudeemcasaitabaianinha com um quadro total de 21 professores efetivos e 19 monitores.

A modalidade totalizou um número de 758 alunos informados no censo e mais 25 alunos após totalizando 783 alunos (tabela 2), (100%) das escolas buscaram formas de manutenção do contato com os estudantes mas apenas (58%) dos alunos da 1ª Fase houve êxito (ver gráfico 1) já na 2ª Fase (37%) foram contactados e inseridos nos grupos de Whatsapp, do total apenas (40%) dos alunos da 1ª Fase participaram das aulas on-line e/ou responderam as atividades propostas na 2ª Fase apenas (19%). (gráfico 2).

Gráfico 1.

Rendimento dos alunos na participação do Projeto
Estude em casa Itabaianinha-SE 2020 EJA 1ª
FASE





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Gráfico 2.

Rendimento dos alunos na participação do
Projeto Estude em casa Itabaianinha-SE
2020 EJA 2ª FASE



Foram formados para atender a demanda da EJA 32 grupos de Whatsapp (tabela 2) sendo um grupo para cada etapa de cada fase, para cada grupo de estudo de cada turma havia um professor ou monitores para tirar dúvidas e reforçar as temáticas das aulas. As escolas também procurou encaminhar, por diversos meios, atividades, principalmente, via plataformas online. Os telefonemas também foram modos de contato.

Na primeira etapa o professor **José Abrão Reis dos Santos** ficou responsável para gravar as videoaulas da modalidade EJA 1ª Fase, atendendo inicialmente durante o primeiro semestre as disciplinas Português e Matemática (tabela 3). Durante o período do projeto a 1ª etapa totalizou a produção de 30 vídeos e **1.083** visualizações; 2ª etapa 30 vídeos e **928** visualizações; na 3ª etapa totalizou 30 vídeos e **812** visualizações e a 4ª etapa totalizou 30 vídeos e **766** visualizações. Fechando os dois semestres com um quantitativo de **3.589** acessos. Já no segundo semestre além da orientação de trocar os vídeos de português e matemática como citei anteriormente o professor José Abrão ficou responsável para gravar as videoaulas dos componentes: História, Ciências, Geografia (tabela 4),

No segundo semestre a disciplina História totalizou a produção de 30 videoaulas, 15 vídeos que contemplava de forma unificada a 1ª e 2ª etapa com 84 visualizações e 15 contemplava a 3ª e 4ª etapa, esta obteve 125 visualizações totalizando para esse componente **209** acessos. O componente Ciências e Geografia segue o mesmo padrão da disciplina História. Ciências obteve na 1ª e 2ª etapa 149 visualizações e 3ª e 4ª etapa 157 visualizações para esse componente obteve **306** acessos. Geografia obteve na 1ª e 2ª etapa 106 visualizações e 3ª e 4ª etapa 112 visualizações totalizando para esse componente **218** acessos.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Os componentes Projeto de Vida com 4 videoaulas alcançou 245 visualizações, Artes totalizou 4 videoaulas alcançou 38 visualizações, Educação Física 4 videoaulas alcançou 29 visualizações e Religião 3 videoaulas alcançou 31 visualizações totalizou **343** acessos. Esses 4 componentes foram trabalhados na 1ª, 2ª, 3ª e 4ª etapas da 1ª Fase (tabela 5). O segundo semestre da 1ª Fase teve um quantitativo geral de **1076** acessos.

A primeira etapa da EJAEF fechou o projeto #estudeemcasaitabaianinha com um quantitativo de **225** videoaulas e **4.665** acessos.

A 2ª etapa corresponde do 6º ao 9º ano, os professores **Arlan Francisco dos Santos e Eva Vilma dos Santos ficaram responsáveis pelos componentes** Português, Matemática, Geografia, História, Ciências, Projeto de Vida, Empreendedorismo e Educação Financeira (tabela 6).

No primeiro semestre Para cada ano foi produzido 15 vídeosaulas de Matemática, os mesmos foram utilizados no segundo semestre, para essa disciplina obteve nos 2 semestre um total de **4.434** visualizações e 60 videoaulas, já na disciplina Português no primeiro semestre foram produzidas no primeiro semestre 60 vídeosaulas e 60 no segundo semestre totalizando 120 vídeos e um quantitativo de **2.175** visualizações. Os vídeos de Geografia, Ciências e História foram produzidos para o primeiro semestre 14 vídeos por componente, totalizando 42 videoaulas atingindo **3.695** visualizações. Projeto de vida, Empreendedorismo e Educação Financeira totalizou 03 videoaulas no 1º semestre uma aula para cada componente, obteve um total de **511** visualizações. Para todas as videoaulas dos componentes Geografia, História, Ciências, Projeto de Vida, Empreendedorismo e Educação Financeira cada videoaula contemplava os alunos do 6º ao 9º ano em um único vídeo.

Já no segundo semestre os componentes Geografia, Ciências e Histórias foram feitas novas videoaulas foram 60 videoaulas para cada componente, totalizando 180, somando um total de **3.276** para esses componentes.

A segunda fase nos dois semestres obteve um quantitativos geral de 405 videoaulas e **14.091** visualizações.

O primeiro semestre das aulas virtuais para a 1ª e 2ª etapa fechou dia 4 de setembro, no dia 08 de setembro iniciou um novo ciclo para EJA. Os professores ou monitores foram orientados a mudar as etapas assim, os alunos que assistiram as videoaulas da primeira etapa passou a assistir da segunda e assim sucessivamente.

Em todos os vídeos, professores que produziram as aulas virtuais, sempre finaliza com um desafio no qual os alunos que participaram das atividades davam uma devolutiva para o professor ou monitor que o acompanhava em seus respectivos grupos do whatsapp. Além de receber os desafios os professores ou monitores de cada turma complementavam os conteúdos com atividades, formulários do google forms, vídeo chamadas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

De acordo com a matriz curricular da EJA modular os conteúdos a serem trabalhados no primeiro semestre eram **geografia, ciências e cultura e artes** do 6º ao 9º ano. No entanto, no primeiro semestre de 2020 os alunos da EJA Modular não foram contemplados com estes conteúdos, apenas no segundo semestre, os alunos começaram a acessar os conteúdos a partir do dia 07 de setembro e finalizaram no dia 18 de Dezembro de 2020 os alunos tiveram acesso aos conteúdos acessando a playlist do ensino regular como está descrito na agenda em anexo (tabela 7). Assim como nas outras modalidades da rede municipal todas as turmas da EJA modular tiveram acompanhamento nos grupos do whatsapp com monitores que passavam atividades e complementava os conteúdos abordados, tirando dúvidas e mantendo o contato com os alunos.

III. CONCLUSÃO

Ao chegar em nosso cotidiano, o vírus não pediu licença e nos colocou em uma situação que tem de um lado, a importância de reconhecimento do direito à educação por parte dos segmentos mais atingidos pela crise sanitária e de outro, os alcances e limites possíveis em um contexto que convidou todas as pessoas envolvidas em educação a pensar sobre os sentidos da escolarização nesse momento histórico.

Foi nesse contexto que também se multiplicaram as desigualdades sociais. Nessa caminhada iniciada desde o início da pandemia, em Maio de 2020, os sujeitos da EJA – professores(as), gestores(as) e estudantes têm vivenciado a experiência de reinventar-se em um processo que demonstra a contradição entre o desafio de promoção do direito à educação e as realidades excludentes pela falta de recursos e manuseios das tecnologias, ferramentas primordiais para tornar o projeto exitoso.

Tentamos, reinventamos, motivamos, não atingimos à todos mas oportunizamos ferramentas que permitiu durante todo o ano estarmos conectados com nossos alunos, talvez não tenhamos conseguido com êxito atender a todos, muito menos fazer com que todos participassem mas conseguimos manter aceso em nossos alunos a chama da esperança, conectados, dizendo todos os dias ao longo desses 9 meses, estamos aqui, produzimos esse material pensando em você, em que posso ajudá-lo? esse foi o papel dos professores e monitores que insistiam, estavam sempre solícitos a tirar dúvidas, explicar os assuntos de forma personalizada. Várias foram as tentativas, algumas surtiram efeito outras nem tanto, mas podemos afirmar que o **PROJETO** nos permitia dizer todos os dias aos nossos alunos *“você não estão só”*.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

IV. ANEXOS:

Tabela 1. QUADRO DE PROESSORES E MONITORES DA EJA 2020
PROJETO ESTUDE EM CASA ITABAIANINHA

	Escola Municipal	FASE ETAPA	PROFESSOR(A)	MONITOR(A)
1	Oséas C. Batista (03/02/2020)	1ª Fase 2ª e 3ª etapa	1. Nelsivânia O. S. Fontes	*****
			2. Josenilda Barbosa da Fonseca	*****
		6º ao 9º Ano Eja Seriada	3. Alexandra Matos Santos	1. Fabiana dos S. Nascimento
			4. Ivanuzia Matos dos Santos	
			5. Maria Rosário Costa	
			6. Josefa Dussivânia S. Lima	
			7. Maria Elza dos Santos	
			8. Osanilson Menezes de Oliveira	
			9. Adriana Martins Santos	
			10. Jorge dos Santos Garcia	
2	Jaime da S. Carvalho (03/02/2020)	6º ao 9º Ano Eja Seriada	11. José Bispo dos Santos Alves	
			12. Briston dos Santos Lima	
			13. Carlos Henrique dos Santos	
			14. Kelly Jane Dantas C. Vieira	
			15. Josefa Cristina Trindade	
			16. Marilene A. dos S. Oliveira	
			17. Antônio Marcos Xavier	
3	José Lima de Carvalho (03/02/2020)	6º ao 9º Ano Eja Seriada	18. Ana Cardoso Elias Silva	2. Jozeide Lima dos Santos
			19. José Raimundo Prado	3. Diana Alves dos Santos
			*****	4. Maria Simone B. dos Santos
			*****	5. Fabiana da Silva Nascimento
*****	6. Uerlania M. dos S. Serafim			
4	Francisco Moreira 10/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	7. Karlyanne Araújo Rodrigues
5	Passos Porto 10/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	8. José Domingos Ferreira
6	José Carlos de Oliveira 03/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	9. Maria Marcela dos S. Araújo
7	Antunes de souza	1ª Fase	*****	10. Fabiana Santana da Silva



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	16/03/2020	multisseriada		
8	Tenysson Fontes 16/03/2020	1ª Fase multisseriada	*****	11. José Abrão R. dos Santos
9	Joaquim S. Vilanova 10/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	12. Rita Cássia Macêdo Santos
		2ª fase MODULAR	20. Josefa Leila V. de Carvalho	*****
10	Tereza F. de Brito 10/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	13. Ruth da Cruz Santos
11	Joaquim Costa 03/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	14. Nadja Sales Costa
		2ª fase MODULAR	*****	15. Maria Simone S. Pinto Cruz
12	Cecília G. dos Santos 10/02/2020	1ª Fase multisseriada	*****	16. Leane Alves dos Santos
		2ª fase MODULAR	*****	17. Ana Luiza F. da S. Santos
13	Pedro A. de Macêdo 03/02/2020	1ª Fase		18. Leonízia São P. L. dos Santos
		turma A	*****	
		turma B	*****	19. Eva Vilma Monteiro
		2ª Fase Modular		
		turma A	21. Lusmarina de Sousa	*****
anexo 10/02/2020	turma B	*****	*****	
Total de escola: 13 Professores efetivos: 21 Monitores: 19				

Tabela 2. QUANTITATIVO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM DO PROJETO #ESTUDEEMCASAITABAIANINA 2020

Nº	FASE ETAPA		MATRÍCULA CENSO	Após Censo	GRUPO WHATSAPP	PARTICIPOU		OBSERVAÇÕES
						SIM	NÃO	
	1ª Fase	Oséas C. Batista (03/02/2020)						Alunos não assistiram os videos aguardando as aulas presenciais. Alunos visualizavam as video aulas e as atividades mas não interagem com o professor e não
1	2ª e 3ª etapa		32	0	11	0	21	
2	1ª Fase							
3	4ª etapa		24	0	4	1	20	
4	2ª fase		43	0	17	0	26	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

								respondiam as atividades.
5	6º ano							
6	7º ano		47	0	8	0	39	
7	8º ano		45	0	7	0	38	
8	9º ano		52	0	24	3	28	
	2ª fase	Jaime da S. Carvalho						
9	6º ano	(03/02/2020)	21	0	6	4	15	
10	7º ano		39	0	9	7	30	
11	8º ano		60	0	21	16	39	
12	9º ano		47	0	13	11	34	
13	6º ano	José L. de Carvalho	12	3	4	3	11	Alguns visualizavam os conteúdos mas não interagem com o professor e não respondiam as atividades
14	7º ano	(03/02/2020)	21	1	6	4	16	
15	8º ano		26	3	13	8	16	
16	9º ano		16	1	6	5	11	
17	1ª Fase multisseriada	Francisco Moreira 10/02/2020	17	0	8	8	9	Participavam ativamente.
18	1ª Fase multisseriada	Passos Porto 10/02/2020	17	0	17	3	0	
19	1ª Fase multisseriada	José C. de Oliveira 03/02/2020	36	0	13	10	23	A maioria aguarda as aulas presenciais
20	1ª Fase multisseriada	Antunes de souza 16/03/2020	12	0	9	8	3	Os oito alunos participavam frequentemente.
21	1ª Fase multisseriada	Tenysson Fontes 16/03/2020	10	3	13	8	0	5 alunos faziam atividades parcialmente e 3 efetivamente.
22	1ª Fase multisseriada	Joaquim S. Vilanova 10/02/2020	15	0	15	15	0	Cinco alunos não possuíam whatsapp
23	2ª fase MODULAR		17	0	17	3	0	só 3 faziam as atividades os demais só visualizava.
24	1ª Fase multisseriada	Tereza F. de Brito 10/02/2020	24	0	12	3	12	Apenas 3 alunos apresentavam devolutiva
25	1ª Fase	Joaquim Costa	8	3	6	6	5	Alguns alunos não tinha



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	multisseriada	03/02/2020						habilidade no Whatsapp
26	2ª fase MODULAR		27	0	20	14	7	Apenas 1 aluna fez todas as atividades
27	1ª Fase multisseriada	Cecília G. dos Santos						Assistiram as videoaulas mas não faziam as atividades.
28	2ª fase MODULAR	10/02/2020	12	0	7	7	5	
			16	1	12	12	5	
29	1ª Fase turma A	Pedro A. de Macêdo						no anexo os alunos participaram inicialmente, depois a turma ficou sem professor.
30	turma B	03/02/2020	19	1	17	17	3	
			11	9	15	15	5	
31	2ª Fase Modular turma A							
			15	0	12	12	3	
32	turma B	anexo 10/02/2020			17			
			17		17	0	17	
			758	25	342	203	441	

FOTOS





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



#ESTUDEEMCASAITABAIANINHA

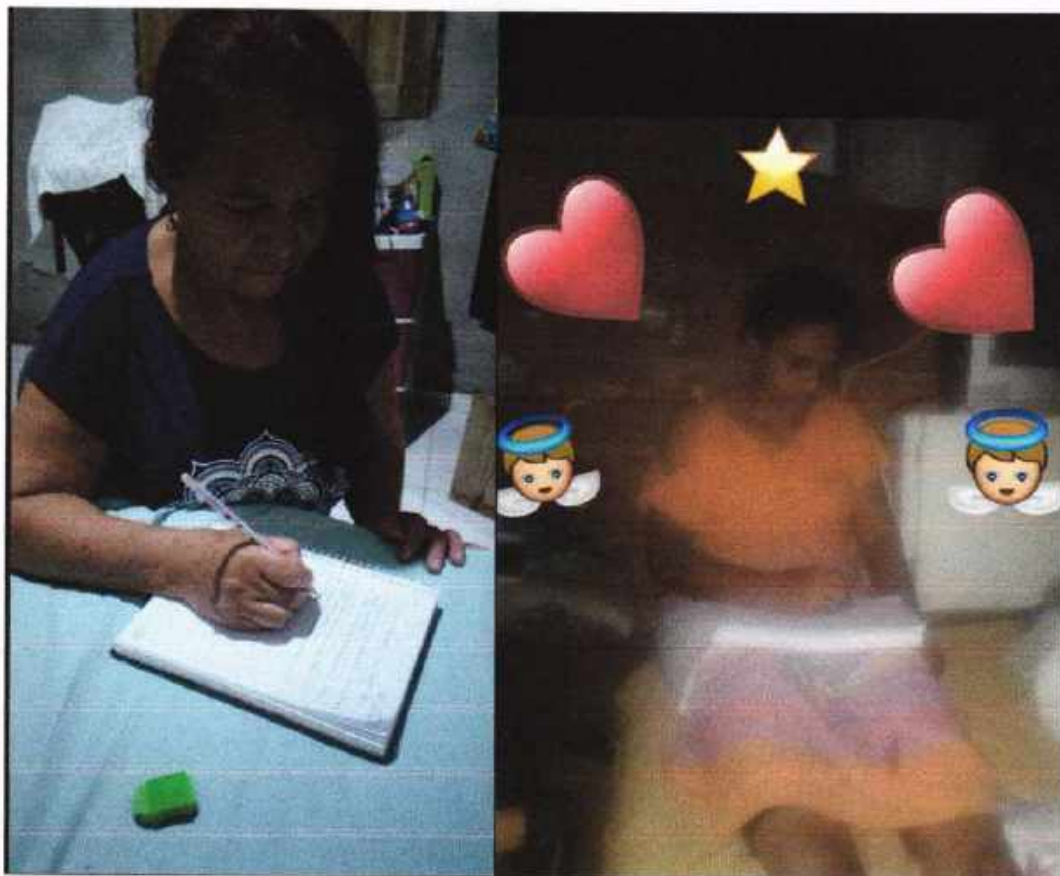


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



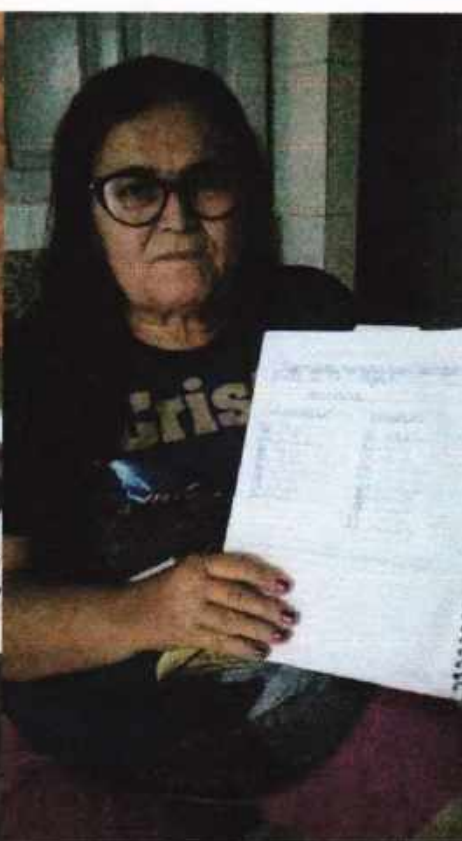


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<p>31/07/20</p> <p>Escola Superior de Educação de Itabaiânia</p> <p>aluno (a) Maria Lucas de Sousa</p> <p>Professora: Eza I</p> <p>Ativ. sala</p> <table border="0"> <tr><td>1. Identificar</td><td>1. a letra</td></tr> <tr><td>2. descrever</td><td>2. número</td></tr> <tr><td>3. interpretar</td><td>3. côco</td></tr> <tr><td>4. ler</td><td>4. palavra</td></tr> <tr><td>5. escrever</td><td>5. sílaba</td></tr> <tr><td>6. reconhecer</td><td>6. palavra</td></tr> <tr><td>7. comparar</td><td>7. sílaba</td></tr> <tr><td>8. reconhecer</td><td>8. sílaba</td></tr> <tr><td>9. reconhecer</td><td>9. sílaba</td></tr> </table> <p>Ótimo 🙌</p>	1. Identificar	1. a letra	2. descrever	2. número	3. interpretar	3. côco	4. ler	4. palavra	5. escrever	5. sílaba	6. reconhecer	6. palavra	7. comparar	7. sílaba	8. reconhecer	8. sílaba	9. reconhecer	9. sílaba	<p>29/07/20</p> <p>Escola Municipal de Itabaiânia</p> <p>aluno (a) Maria Lucas de Sousa</p> <p>Professora: Eza I</p> <p>Data = 29/07/2020</p> <p><u>Atividade</u></p> <p>1. Ler e interpretar a letra</p> <p>2. Reconhecer a letra</p> <p>3. Reconhecer a sílaba</p> <p>4. Reconhecer a palavra</p> <p>5. Reconhecer a sílaba</p> <p>6. Reconhecer a palavra</p> <p>7. Reconhecer a sílaba</p> <p>8. Reconhecer a palavra</p> <p>9. Reconhecer a sílaba</p> <p>10. Reconhecer a palavra</p> <p>Ótimo 🙌</p>
1. Identificar	1. a letra																		
2. descrever	2. número																		
3. interpretar	3. côco																		
4. ler	4. palavra																		
5. escrever	5. sílaba																		
6. reconhecer	6. palavra																		
7. comparar	7. sílaba																		
8. reconhecer	8. sílaba																		
9. reconhecer	9. sílaba																		

Parabéns

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Aluna: Jarejara de Jesus Santos
 Professora: Eza I Turma: Efa I
 Data: 30/07/2020

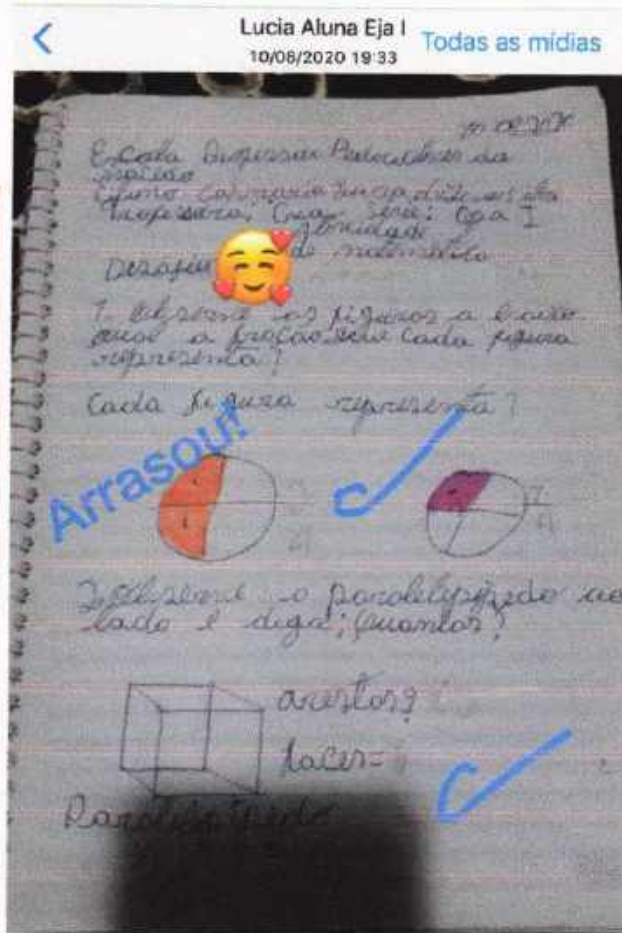
Na sala de aula há 24 estudantes.
 Se foram feitas equipes de 6, quantos
 alunos ficaram sem equipe?

24/6 = 4 São formadas 4 equipes.

Ficaram sem equipe 0 alunos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

*Vídeo chamada, respondendo a
atividade do dia: Turma Eja
Escola Mul Profº Pedro
Alves de Macêdo*





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



Vídeo chamada Professora Fabiana da Escola Mun. Antunes de Souza

Itabaianinha/SE, 28 de Dezembro de 2020.

Ivanildes Batista

Coordenadora da Educação de Jovens e Adultos

Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.5 EDUCAÇÃO INTEGRAL

Número total de alunos: 421

Número total de turmas: 28

Número de Professores: 08 mediadores e 05 facilitadores

Escolas: 07

Escola	Professor(a)	Turma/ Horária	Carga	Turno	Nº de alunos
Mul. Antunes de	Irenilda catutino Alves	A	15	Matutino	42
		A	15	Vespertino	18
Mul. Raimundo Vieira Barreto	Carlíane Alves de Souza Yarlen Santana Gilmar Correia	A	15	Matutino	41
		B	15	Vespertino	41
		A	15	Matutino	35
		B	15	Vespertino	15
		A	15	Matutino	22
Mul. Oséas Batista Filho	Edimária de Jesus Yarlen Gilmar Correia Yarlen	A	15	Vespertino	18
		A	15	Vespertino	18
		A	15	Vespertino	18
Mul. Hildebrando Dias da Costa	Juliana Medeiros Karlíane Araújo Antonio Carlos	A	15	Matutino	18
		B	15	Vespertino	18
		A e B	15	Mat e Vesp	18



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Mul. Maria	Paloma Batista	A e B		
	Juliana Medeiros	C	Matutino	21
Francisca de Jesus	Antônio Carlos Santos	A B e C	Vespertino	21
		A B e C	Mat e vesp	42
				42
Mul. João Bernardo	Valderes Rezende	A	Matutino	15
	Antônio Carlos Santos	A	Vespertino	20
Mul. Joaquim da Silveira Vilanova	Ruth da Cruz Santos	A	Matutino	22
	Wallison dos Santos Nunes	A	Matutino	22
	Yarlen Santana	B	Matutino	22

O plano de ação da educação em tempo integral de 2020, foi elaborado, porém não executado. Através do decreto 059/20 onde o Município suspende todas as atividades das escolas da rede, por conta da pandemia (covid 19) a Educação Integral não realizou nenhuma de suas ações planejadas.

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Antunes de Souza Neto Raimundo Vieira Barreto Oséas Batista Filho	0	0	.Nenhuma visita foi realizada, por conta da pandemia covid 2019



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Hildebrando Dias da Costa			
Maria Francisca de Jesus			
João Bernardo dos Santos			
Joaquim da Silveira Vilanova			

A Educação Integral em nosso Município, foi implantada no segundo semestre de 2019. Baseado nas experiências do Novo Mais Educação, o Secretário Mul. de Educação José Thiago Carvalho, com o objetivo de oportunizar um tempo maior de permanência escolar do aluno, repensando seus espaços, tornando-os mais significativos, educativos, práticos e inovadores, para que o mesmo, tenha gosto em nela permanecer e possam através deles, também se educar “pois na Escola tudo e todos educam”. Em 2020 foi feito um planejamento, para atender no referido projeto 07 escolas da zona rural citadas acima, atendendo 421 alunos nas modalidades: Acompanhamento Pedagógico em Português e Matemática e no desporto com: Música, Teatro, Futebol, Capoeira e Futsal. No entanto com a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento a pandemia do covid 19 e o conseqüente fechamento das unidades escolares, determinado, por decreto 059/2020, não houve a realização das metas planejadas para o ano letivo 2020.

Alunos matriculados nas séries do Ensino Fundamental I e Fundamental II das Escolas Municipais: Maria Francisca de Jesus, João Bernardo dos Santos, Antunes de Souza Neto, Raimundo Vieira Barreto, Oséas Batista Filho, Hildebrando Dias da costa e Joaquim da Silveira Vilanova.

Itabaianinha/SE, 23 de Dezembro de 2020.

Maria Wilma Batista Oliveira
Coordenadora da Educação Integral
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1.6 TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Gerência/ Modalidade: Núcleo de Tecnologia da Secretaria Municipal de Educação

Coordenador Pedagógico da SME: Fábio Batista dos Passos

Técnico de manutenção de rede e internet: Givaldo Araujo Torres

Estagiário: Guilherme Alves Costa

1) Caracterização:

O Núcleo de Tecnologia da Secretaria Municipal de Educação é um setor responsável pelo gerenciamento de ações relacionadas ao uso pedagógico das TIC no processo educacional e no processo de informatização da gestão escolar apoiando as escolas da rede municipal e os demais setores da Secretaria Municipal de Educação.

2) Planejamento 2020

3) Formações

Formações Temáticas	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Curso: Ensino Remoto: O uso das ferramentas tecnológicas para propor ambientes de aprendizagem	Fábio Passos, Warley Santana e Guilherme Alves.	Outubro a janeiro de 2021	20 Horas	138	23 (ação em andamento)
Descrição da Formação	Apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha.				

Este projeto foi elaborado com o objetivo de apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha. No referencial teórico, apresenta as ações do município no âmbito educacional como a suspensão das aulas em decorrência da infecção humana pelo novo Coronavírus (COVID-19), a fim de manter o



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

distanciamento social e outras recomendações das autoridades sanitárias para preservar e proteger a saúde e a vida de alunos e professores. A partir desse contexto, surge a necessidade da implantação do ensino remoto e, posteriormente, da oferta de formação mais específica para professores se apropriarem do aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes virtuais de aprendizagem para interagirem com os seus alunos. Nessa perspectiva, o projeto de formação pretende se alinhar às metas do Plano Municipal de Educação e com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular – BNCC que preveem a necessidade dos professores se apropriarem dos conhecimentos das TICs para integrar aos seus planejamentos e fazerem uso pedagógico de ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem. A descrição do projeto na íntegra se encontra no anexo deste relatório.

4) Visitas

Durante o ano de 2020, tivemos 14 escolas da rede municipal de ensino visitadas pelo técnico, Givaldo Araujo Torres, para fazer o serviço de manutenção preventiva e corretiva de rede internet, computadores, sistema de alarme e câmeras. Esses serviços foram essenciais para garantir o funcionamento do setor administrativo e pedagógico das escolas nas atividades remotas durante o ano letivo. Porém, as visitas técnicas voltadas ao acompanhamento do trabalho pedagógico nas escolas foram suspensas devido à pandemia provocada pelo surgimento da COVID-19.

Visitas técnicas (suporte para manutenção de computadores e rede internet)				
N	Escolas	Data das Visitas	Técnico responsável	Serviços realizados
1.	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos	05/02/2020	Givaldo Torres	Configuração de impressora
2.	Escola Mun. Joaquim Costa	06/02/2020	Givaldo Torres	Troca de fonte de computador de mesa
3.	Escola Mun. Passos Porto	14/02/2020	Givaldo Torres	Formatação de computador para resolver a lentidão do sistema.
4.	Biblioteca do SESI	27/02/2020	Givaldo Torres	Conserto de computador com placa mãe com defeito.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas técnicas (suporte para manutenção de computadores e rede internet)				
5.	Escola Mun. Cecilia Garcia	14/04/2020	Givaldo Torres	Formatação de computador para resolver a lentidão do sistema.
6.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	10/06/2020	Givaldo Torres	Instalação de PC
7.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	22/06/2020	Givaldo Torres	Instalação da impressora e do medidor de velocidade do Programa Educação Conectada do MEC
8.	Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	08/07/2020	Givaldo Torres	Avaliação cabeamento e WIFI interno da rede internet e da configuração do roteador da escola.
9.	Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	17/07/2020	Givaldo Torres	Instalação de impressora e troca da bateria.
10.	Biblioteca do SESI	10/08/2020	Givaldo Torres	Visita técnica
11.	Escola Mun. Lírio dos Vales	13/08/2020	Givaldo Torres	Avaliação da rede interna de internet e instalação de navegador.
12.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	01/09/2020	Givaldo Torres	Instalação de 02 computadores de mesa.
13.	Escola Mun. Joaquim Costa	23/09/2020	Givaldo Torres	Troca de fonte de computador de mesa.
14.	Escola Mun. Antunes de Souza Neto	-	Givaldo Torres	Instalação de computador e entrega de notebook
15.	Escola Mun. José Lima de Carvalho	23/10/2020	Givaldo Torres	Instalação do medidor de velocidade do Programa Educação Conectada do MEC
16.	UMEI Pedro Emanuel Faro	27/10/2020	Givaldo Torres	Instalação do medidor de velocidade do Programa Educação Conectada do MEC
17.	Escola Mun. Francisco Moreira dos Santos	27/10/2020	Givaldo Torres	Instalação do medidor de velocidade do Programa Educação Conectada do MEC
18.	Escola Mun. Benjamim Costa	29/10/2020	Givaldo Torres	Avaliação e reparo da rede internet da escola.
19.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	03/11/2020	Givaldo Torres	Identificação de PC com defeito aguardando peça para substituição.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas técnicas (suporte para manutenção de computadores e rede internet)				
20.	Escola Mun. Cecília Garcia	10/11/2020	Givaldo Torres	Visita técnica
21.	Escola Mun. Tereza Ferreira de Brito Dantas	15/12/2020	Givaldo Torres	Durante a visita técnica confirmou-se a ausência do sinal de internet via satélite. Procedeu-se a abertura de chamado para reparo do sinal.
22.	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza	15/12/2020	Givaldo Torres	Durante a visita técnica confirmou-se a ausência do sinal de internet via satélite. Procedeu-se a abertura de chamado para reparo do sinal.
23.	Secretaria Municipal de Educação	Outubro a novembro	Givaldo Torres	Substituição do cabeamento da rede interna e externa da SME e equipamentos de apoio à conectividade.

5) Projetos e ou Parcerias 2020

5.1 Programa Educação Conectada

O Município de Itabaianinha aderiu ao Programa Educação Conectada (FNDE/MEC) em novembro de 2017 com o objetivo de apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. A iniciativa atende o Plano Nacional de Educação (PNE), que determinou a inserção da tecnologia nas salas de aula em todo Brasil.

Nesse sentido, o Programa fomenta ações de apoio financeiro aos municípios para contratação do serviço de conectividade e aquisição de equipamentos de apoio à conexão de internet para uso pedagógico, dando aos professores a possibilidade de explorar novos conteúdos educacionais e proporcionar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais.

Em dezembro 2017, com a adesão ao programa, o município teve 10 escolas contempladas na zona rural, beneficiadas com a conexão terrestre, consiste na instalação de uma antena e um receptor no prédio da unidade escolar que recebe o sinal via satélite. Cada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

uma das 10 escolas contempladas com esse sinal passou a ter acesso à internet com 10 MB de velocidade.

Em 2019, mais 06 (seis) escolas na zona urbana, receberam os recursos de custeio e capital por meio do PDDE Interativo da própria escola para contratação de internet e compra de equipamentos de apoio à internet.

Em 2020, as escolas já contempladas nos repasses anteriores e novas unidades de ensino receberam os recursos por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), do FNDE, vinculado ao MEC. Escolas localizadas em zona rural, uma vez que em 2019 somente escolas urbanas foram beneficiadas.

As escolas rurais que já receberam do MEC conexão via satélite, receberam os recursos do PDDE e podem utilizar o dinheiro para comprar equipamentos de conectividade (como roteador e no-break) ou, por exemplo, contratar serviço de cabeamento para expandir o fornecimento de internet dentro da própria unidade de ensino.

Essa parceria entre Governo Federal e Município injetou em nossa cidade um investimento de R\$ 90.000,00 para melhoramento do acesso a internet e compra de equipamentos para todas as escolas da rede. Em anexo, apresentaremos as escolas contempladas acompanhadas de mais informações sobre o programa.

6) Resultados comparativos Programa de Inovação Educação Conectada PIEC (Indicadores 2017/2018/2019/2020)

Tipo de apoio	Escolas 2017	Escolas 2018	Escolas 2019	Escolas 2020	Total de escolas contempladas.
Acesso à internet	Adesão ao Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC e escolha do articulador local.	10 escolas da zona rural foram contempladas conexão satelital 10 MB de velocidade.	06 escolas da zona urbana foram contempladas com a conexão terrestre.	20 escolas da zona urbana e rural foram contempladas com recursos do FNDE para contratação de internet e aquisição de equipamentos de apoio à conectividade.	27 escolas

Fonte: <http://educacaoconectada.mec.gov.br/>

4,2 Processo de Implantação do Sistema de Gestão Escolar com reconhecimento facial



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A Prefeitura Municipal de Itabaianinha contratou uma empresa especializada em softwares de gestão educacional e de gestão escolar com controle de frequência digital escolar por meio de tecnologia de reconhecimento facial, integrando as escolas com a Secretaria Municipal de Educação. A primeira etapa do processo de implantação iniciou em novembro de 2020 com a instalação dos controladores faciais nas escolas conforme as imagens de instalação em anexo. A segunda etapa prosseguiu com o processo de parametrização que consiste na alimentação de informações ao sistema de gestão escolar como: calendários escolares e matrizes curriculares do ensino regular e da EJA, bem como a alimentação dos dados referentes ao quadro docente e discente. A terceira etapa será realizada no início de 2021, com a formação as equipes diretivas (gestores escolares, coordenadores pedagógicos, técnicos pedagógicos das escolas e da Secretaria Municipal de Educação, secretário escolar, etc) e, posteriormente, com os professores. A quarta etapa será realizada com o cadastro facial dos alunos quando o retorno das aulas presenciais for autorizado pelo Conselho Municipal de Educação.

7) Aspectos Positivos e melhorias 2021

O ano de 2020 foi desafiador para todos nós. Tivemos que aprender novas experiências e reinventar as ações para contornar a pandemia provocada pelo surgimento da COVID-19 e interagir remotamente com professores e alunos respeitando as medidas sanitárias. As limitações foram pouco a pouco sendo superadas com o aprendizado de novas ferramentas digitais para melhorar a comunicação e, com isso, mais maturidade tecnológica para enfrentar as incertezas de 2021.

Para o ano letivo de 2021, consideramos adotarmos as seguintes melhorias:

Mobilizar os professores para responderem o formulário do Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB. Esse procedimento foi prioritariamente recomendando pela equipe do Instituto Paramitas. Trata-se de um diagnóstico on-line com perguntas estrategicamente elaboradas para diagnosticar a maturidade tecnológica dos professores e ajudar o município a traçar metas de formação para os profissionais da rede.



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Gerenciar a formação das equipes diretivas das escolas e da equipe docente para fazer uso dos módulos do software de gestão escolar para que todos possam conhecer as ferramentas e operacionalizá-las de acordo com a área de atuação.

Buscar a oferta do curso para a implantação da plataforma G. Suíte em parceria com o Instituto Paramitas para dar continuidade à formação de professores para o uso de ferramentas tecnológicas disponível no Google Apps.

Mobilizar os profissionais das escolas da rede para fazer o curso Medidor de Internet do Programa Educação Conectada disponível na plataforma AVAMEC, bem como incentivá-los a baixar e instalar o software medidor nos computadores dos quais fizerem uso pedagógico.

Itabaianinha/SE, 23 de dezembro de 2020.

Coordenador Fábio Batista dos Passos
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

LISTA DE ANEXOS

ANEXO I – Lista das escolas contempladas com a conexão satelital -31/08/2020

ANEXO II – Lista das escolas contempladas com a conexão terrestre - Educação Conectada - Escolas pagas 2018/2019

ANEXO III – Lista das escolas da rede municipal que receberam repasses do Programa Educação Conectada em 2020

ANEXO IV - Plano de Formação "Ensino Remoto: o Uso das Ferramentas para propor Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Ava)"

ANEXO V - Planejamento de trabalho mês de maio

ANEXO VI - Imagens da instalação dos controladores faciais (1º etapa da implantação de informatização da gestão escolar na rede municipal)

ANEXO VII – Escolas com o software Medidor de Internet do Programa Educação Conectada – PIEC/MEC instalado

ANEXO VIII – Lista de tablets a ser entregues nas escolas e cadastrados no Google Account – serviço gratuito de rastreamento de dispositivos móveis.

ANEXO XI – Participação do coordenador Fábio Batista dos Passos nos cursos de ofertados em 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO I – Lista das escolas contempladas com a conexão satelital - 31/08/2020

Estabelecimento Ensino	INEP	Matrícula	Esfera	Status
Escola Municipal Maria Francisca De Jesus	28022777	200	Municipal	Instalado
Esc Mul Professora Josefina Iris Limeira	28022831	272	Municipal	Instalado
Esc Mul Manoel Joaquim De O Campos	28022840	224	Municipal	Instalado
Escola Mul Professora Cecilia Garcia Dos Santos	28022912	391	Municipal	Instalado
Esc Mul Prof Antonio Ayres	28022920	367	Municipal	Instalado
Esc Mul Tennyson Fontes De Souza	28023013	393	Municipal	Instalado
Escola Municipal Tereza Ferreira De Brito Dantas	28023021	415	Municipal	Instalado
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	28023064	352	Municipal	Instalado
Esc Mul Prof Pedro Alves De Macedo	28023072	282	Municipal	Instalado
Escola Municipal Jose Pablo Nascimento Costa	28030443	348	Municipal	Instalado

Fonte: https://datastudio.google.com/u/0/reporting/1X7UDJNds2gxftbcFoMt_jZgCBzKYyj2/page/rm0w

ANEXO II – Lista das escolas contempladas com a conexão terrestre - Educação Conectada - Escolas pagas 2018/2019

ESCOLA	ALUNOS	ANO PAF	TOTAL	CAPITA L	CUSTEIO
ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	904	2019	3892	1493.2	2398.8
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	774	2019	3892	1493.2	2398.8
ESCOLA MUNICIPAL JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	849	2019	3892	1492	2400
ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D ARC	680	2019	3892	1167.64	2724.36
ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES	212	2019	3328	998.44	2329.56
UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL PEDRO EMANOEL GUIMARA	277	2019	3328	998.44	2329.56
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	255	2019	3328	893.9	2434.1
ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO	423	2019	3328	893.9	2434.1
ESCOLA MUL JOSE CARLOS DE OLIVEIRA	258	2019	3328	893.9	2434.1

Fonte: <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/222c3d35-1619-4e3b-a953-8dfbac8a89f5/page/nU9VB>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO III – Lista das escolas da rede municipal que receberam repasses do Programa Educação Conectada em 2020

Código INEP	Nome da Escola	Código Município	Localização	Valor Capital	Valor Custeio	Valor Total do Repasse
28022653	ESC MUL JOAO BENJAMIM DE OLIVEIRA	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
28022696	ESCOLA MUL ANTUNES DE SOUZA NETO	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
28022700	ESC MUL AUSTECLINO JOSE DOS SANTOS	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
28022750	ESC MUL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
28022777	ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA DE JESUS	2803005	Rural	3014	314	3328
28022831	ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA	2803005	Rural	3014	314	3328
28022840	ESC MUL MANOEL JOAQUIM DE O CAMPOS	2803005	Rural	3014	314	3328
28022882	ESC MUL OSEAS BATISTA FILHO	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
28022912	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	2803005	Rural	3014	314	3328
28022920	ESC MUL PROF ANTONIO AYRES	2803005	Rural	3014	314	3328
28023013	ESC MUL TENNYSON FONTES DE SOUZA	2803005	Rural	3014	314	3328
28023021	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	2803005	Rural	3014	314	3328
28023056	ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	2803005	Rural	829,2	2498,8	3328
28023064	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	2803005	Rural	3014	314	3328
28023072	ESC MUL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	2803005	Rural	3014	314	3328
28023102	ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA	2803005	Rural	829,2	2498,8	3328
28026926	ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D ARC	2803005	Urbana	1493,2	2398,8	3892
28026934	ESCOLA MUNICIPAL LIRIO DOS VALES	2803005	Urbana	829,2	2498,8	3328
28030443	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	2803005	Rural	3014	314	3328



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

28031741	ESCOLA MUNICIPAL JOAO BERNARDO DOS SANTOS	2803005	Rural	652,2	1798,8	2451
----------	--	---------	-------	-------	--------	------



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO IV - PLANO DE FORMAÇÃO "ENSINO REMOTO, O USO DAS FERRAMENTAS PARA PROPOR AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA)"

FÁBIO BATISTA DOS PASSOS
Coordenador do Núcleo de Tecnologia

GUILHERME COSTA ALVES
Coordenador da Equipe do Projeto
"Estude em Casa Itabaianinha"

WARLEY ANDRÉ SANTANA
Coordenador Municipal de Educação Física Escolar

Itabaianinha/SE
Julho de 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO
REFERENCIAL TEÓRICO
EMENTA DA FORMAÇÃO
OBJETIVO GERAL
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
CRONOGRAMA
AVALIAÇÃO
META
REFERÊNCIA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

INTRODUÇÃO

Este projeto foi elaborado com o objetivo de apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha. No referencial teórico, apresenta as ações do município no âmbito educacional como a suspensão das aulas em decorrência da infecção humana pelo novo Coronavírus (COVID-19), a fim de manter o distanciamento social e outras recomendações das autoridades sanitárias para preservar e proteger a saúde e a vida de alunos e professores. A partir desse contexto, surge a necessidade da implantação do ensino remoto e, posteriormente, da oferta de formação mais específica para professores se apropriarem do aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes virtuais de aprendizagem para interagirem com os seus alunos. Nessa perspectiva, o projeto de formação pretende se alinhar às metas do Plano Municipal de Educação e com as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular – BNCC que preveem a necessidade dos professores se apropriarem do conhecimento das TICs para integrar aos seus planejamentos e fazerem uso pedagógico de ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem.

No segundo momento, apresenta-se uma breve descrição da disponibilidade do acesso à internet nas escolas da rede municipal de ensino de Itabaianinha para uso pedagógico, reforçando mais ainda a necessidade da oferta de formações continuadas voltadas ao conhecimentos de novas ferramentas tecnológicas para o uso pedagógico das TICs nos ambientes escolares conforme defende autores SILVA; VOSGERAU; JUNQUEIRA, 2007, p.9, quanto a contribuição que as tecnologias proporcionam às práticas pedagógicas na medida que os docentes participam das formações e experimentam o uso das novas ferramentas e tomam consciência da importância do aprendizado de novas práticas.

No terceiro momento, apresenta-se a ementa do curso com os objetivos específicos de cada um dos cinco módulos ofertados; os procedimentos metodológicos, o cronograma da formação e as condições de avaliação dos participantes.

Espera-se que, com a realização desse projeto de formação, possa contribuir para apoiar os professores participantes no aprendizado de novas ferramentas tecnológicas em ambientes virtuais de aprendizagem para interagirem com os seus alunos nesses momentos de



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

distanciamento social e na retomada das aulas presenciais para fazer uso pedagógico do serviço de conectividade disponibilizado nas unidades de ensino.

REFERENCIAL TEÓRICO

Este projeto foi elaborado com o objetivo de apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha. A oferta dessa formação tornou-se mais necessária, após a **Resolução Municipal nº 02/2020** que autorizou o ensino remoto para as escolas da rede de ensino em consonância com o **Decreto Municipal nº 59/2020** que suspendeu as atividades educacionais presenciais a partir de 17 de março de 2020, em decorrência da infecção humana pelo novo Coronavírus (COVID-19). Com a implantação dessas leis, a fim de manter o distanciamento social e outras recomendações das autoridades sanitárias para preservar e proteger a saúde e a vida de alunos e professores, a Secretaria Municipal de Educação teve a iniciativa de implantar o Projeto “Estude em Casa Itabaianinha” com o objetivo interagir com os alunos por meio da produção de videoaulas gravadas por alguns professores da rede municipal de ensino e publicadas em um canal do Youtube no qual os alunos visualizam, estudam e respondem as atividades propostas pelos educadores. Esse projeto está envolvendo um número cada vez maior de professores que têm o desejo de manter/retomar a interação com os alunos, sobretudo nesses tempos de pandemia, o que despertou neles o interesse e a busca pelo aprendizado do uso de novas ferramentas tecnológicas e ambientes virtuais de aprendizagem. Foi nesse contexto, que a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação elaborou esse projeto de formação para atender e apoiar os professores no conhecimento de novas ferramentas e ambientes educacionais virtuais.

Essa nova necessidade, se alinha com as metas do Plano Municipal de Educação – PME, Lei nº 940/2015 que prevê essa necessidade de atingir a meta 13, quando afirma numa das suas estratégias 13.5, a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação. Além da vigência do PME, em 2019, o município promoveu diversas formações continuadas





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

para os professores adotarem alinharem os seus planejamentos com a proposta da BNCC cuja 5ª Competência Geral orienta os professores tornarem os alunos capazes de:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

A quinta competência geral da BNCC já aponta para a necessidade do uso das ferramentas tecnológicas para resolver problemas como o enfrentamento da pandemia com medidas de distanciamento social, que demanda o uso das ferramentas tecnológicas de comunicação para interagirmos com os nossos semelhantes em diversos contextos sociais. Sendo assim, torna-se imprescindível que os educadores tenham condições de tornarem alunos capazes de interagir com as tecnologias digitais da informação e comunicação, torna-se necessário que eles experimentem o uso dessas ferramentas tecnológicas para avaliar como elas podem auxiliá-los na interação com os seus alunos.

Da Infraestrutura para uso pedagógico da Internet

A rede municipal de ensino de Itabaianinha se compõe de 28 escolas que ofertam Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II e Educação de Jovens e Adultos, atendendo a 8.565 alunos com base nos dados do Censo Escolar de 2019. Todas as escolas da rede municipal de ensino são contempladas com acesso à internet para uso administrativo e pedagógico da seguinte forma: as 20 escolas localizadas na zona rural com velocidades de 9 MB e as 09 escolas localizadas na zona urbana com velocidade mínima de 20 MB. Trata-se de um serviço de conectividade fornecido pelo provedor de internet local e contratado pela Prefeitura Municipal de Itabaianinha que atende as instituições públicas de acordo com as suas necessidades. Além dessa oferta de internet pela prefeitura, o município assinou um termo que firmou uma parceria com o Programa de Inovação Educação Conectada – PIEC em novembro de 2017, que resultou na instalação de antenas satelitais em 10 escolas em 2018, situadas na zona rural com velocidade mínima de 10 MB para uso pedagógico. (*vide* a lista das escolas contempladas com antenas satelitais no anexo I).



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Esse programa já liberou, em maio de 2020, recursos financeiros no PDDE Interativo para 9 escolas municipais situadas na zona urbana, que dar autonomia para o gestor escolar contratar o serviço de conectividade banda larga de alta velocidade para os professores fazerem uso das ferramentas tecnológicas com os seus alunos. Esses recursos serão investidos assim que estiver próximo da retomada das aulas presenciais, mas já poderão ser executados, caso alguma escola contemplada já esteja necessitando do uso da internet para interagir com os alunos por meio de atividades remotas. (*vide* a lista das escolas contempladas com repasses de recursos financeiros para investimento em serviço de conectividade no anexo II).

No dia 07/08/2020, o município confirmou a adesão de mais 20 escolas da rede de ensino no Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle – SIMEC para repasse de recursos financeiros do Programa Educação Conectada às escolas para contratação de serviço de acesso à internet; implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas e aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos, conforme a vigência da Portaria Nº 9, de 02 de julho de 2020. (*vide* a lista das escolas 2020 com adesão confirmada no SIMEC para receber recursos financeiros para investimento em serviço de conectividade no anexo III).

Todas as informações referentes a disponibilidade de acesso à internet na escola, são importantes para demonstrar a necessidade de formação continuada para o uso pedagógico das ferramentas tecnológicas e a possibilidade de utilizá-las no processo de ensino aprendizagem. Porém, observa-se que há situações que interferem na integração das tecnologias à prática pedagógica e que nem sempre essas situações são consideradas na elaboração do planejamento, execução e avaliação dos cursos de formação continuada de professores. Por exemplo, a ausência de tempo para participar de cursos devido ao excesso de trabalho, a falta ou a quantidade insuficiente de recursos tecnológicos. Sabe-se que para promover realmente a integração das TICs nas aulas, é preciso reconhecer o posicionamento do professor a respeito da contribuição do uso das mesmas: ou seja, se ele considera positiva ou negativa? Em que medida? Como afirmam Silva e Vosgerau (2007):

Pois uma vez que este profissional tenha consciência de como as TIC podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem, este realizará a devida articulação delas em seu planejamento. A formação inicial é o momento para uma aproximação da realidade prática e o uso dessas tecnologias. É na formação inicial que permitirá ao futuro professor observar e desenvolver habilidades, conhecimentos e atitudes positivas para a integração de TIC



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

dentro da sala de aula, bem como para o seu próprio desenvolvimento profissional. (SILVA; VOSGERAU; JUNQUEIRA, 2007, p.9)

A partir das ideias de SILVA e VOSGERAU, entendemos que a medida que os professores vão tomando consciência da contribuição das TIC no processo de ensino e aprendizagem, eles vão articulando tais práticas no seu planejamento e construindo uma visão mais positiva dessa integração. Por isso ser a formação um momento crucial para os docentes experimentarem a integração das TIC a partir da praticidade no aprendizado de novas ferramentas tecnológicas para interagirem com os seus alunos.

EMENTA DA FORMAÇÃO

Ensino remoto, o uso das ferramentas para propor ambientes virtuais de aprendizagem (AVA): Procedimentos básicos sobre criação e edição de slides; Procedimentos básicos sobre gravação e edição de videoaulas. Postagem de vídeos e organização de playlist no Youtube. Uso das ferramentas Google Meet, Google Formulário e Google Drive. Procedimentos para criação de turmas no Google Sala de Aula, postagem de atividades para interagir com os alunos.

OBJETIVO GERAL

Apoiar os professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Espera-se que, ao final de cada módulo, os professores participantes sejam capazes de:
Elaborar slides a partir do uso de ferramentas básicas de edição;

Aprender como gravar videoaulas utilizando aparelhos celulares a partir de aplicativos gratuitos;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Tornar-se capaz de editar videoaulas no aparelho celular a partir da instalação de aplicativos gratuitos de forma prática e simples;

Saber como postar um vídeo no youtube, criar playlist e outros procedimentos básicos sobre postagem de vídeos.

Aprender procedimentos básicos sobre a utilização de ferramentas tecnológicas do Google para interagir com os alunos em ambientes virtuais;

Aprender procedimentos básicos como acessar a plataforma Google Sala de Aula, criar salas de aula, adicionar alunos, postar atividades e interagir com eles.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No módulo I, os docentes serão orientados a elaborar slides a partir do uso de ferramentas básicas de edição do Power Point com o objetivo de aprender a inserir textos, imagens, tabelas, animações, entre outras habilidades pertinentes ao módulo.

No módulo II, os professores serão orientados a assistir a um vídeo com orientações básicas de gravação de videoaulas no aparelho celular a partir da utilização de aplicativos gratuitos. Ainda nesse módulo, o professor também receberá instruções sobre a importância da criação de um roteiro, escolha do local adequado para gravação, a posição ideal do aparelho celular entre outras dicas que são essenciais para a consolidação desse aprendizado. O desafio proposto para o professor nesse módulo, consiste na instalação do aplicativo indicado no vídeo no próprio aparelho celular e na gravação de uma videoaula de no mínimo 5 minutos. O vídeo deverá ser salvo na própria memória do celular para ser editado na atividade do módulo seguinte. No segundo momento desse módulo, os professores serão orientados a assistir a um vídeo que demonstrará procedimentos básicos de edição de vídeos no próprio aparelho celular com a utilização de aplicativos gratuitos, acompanhado de instruções sobre o uso de ferramentas básicas de edição de vídeos necessários para educadores se apropriarem desse conhecimento. O desafio proposto para o professor nessa atividade será editar o vídeo gravado na atividade do módulo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

No módulo III, o professor terá acesso ao vídeo com instruções básicas sobre como postar vídeos no Youtube, como criar playlist e compartilhar links nas redes sociais dos alunos. Para consolidação desse aprendizado, o professor será convidado a postar um vídeo no Youtube na opção não listado, copiar o link do vídeo e postá-lo na atividade do módulo III. No segundo momento desse módulo, o professor terá acesso ao vídeo com instruções básicas sobre o uso das ferramentas da Google mais úteis para o ensino remoto como: Google Meet, Google Formulário e Google Drive. Nesse módulo, o desafio do participante será criar um formulário com, no mínimo, cinco perguntas, gerar um link e postá-lo na atividade do módulo III.

No módulo IV, o professor conhecerá como acessar a plataforma Google Sala de Aula, também conhecida como Google Classroom. Aprenderá procedimentos básicos como: criar turmas, postar atividades e adicionar alunos.

CRONOGRAMA

	DATA/ DIAS	HORÁRIOS	TEMAS DA VIDEOCONFERÊNCIA	VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GOOGLE SALA DE AULA	FACILITADORES
DIVULGAÇÃO	01/09/2020 a 08/09/2020	24 horas	"Ensino Remoto, O Uso das Ferramentas para propor Ambientes Virtuais de Aprendizagem (Ava)"	Produção de vídeo para divulgação	Warley André Santana
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	08/09/2020 a 18/09/2020	24 horas	Elaboração e disponibilidade do Formulário de Inscrição	-	Fábio Batista dos Passos
ABERTURA	22/09/2020 segunda- feira (manhã)	-	Abertura de acolhida	Vídeo Apresentação	José Thiago Alves de Carvalho
MÓDULO	22/09/2020 Terça-feira (manhã)	Das 10h às 11h	Procedimentos básicos para criar slides no Power Point.	Vídeo 01 Procedimentos básicos para criar slides no Power Point.	Fábio Batista dos Passos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	DATA/ DIAS	HORÁRIOS	TEMAS DA VIDEOCONFERÊNCIA	VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GOOGLE SALA DE AULA	FACILITADORES
	22/09/2020 Terça-feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Procedimentos básicos para criar slides no Power Point.	Vídeo 01_Procedimentos básicos para criar slides no Power Point.	Fábio Batista dos Passos
MÓDULO II	23/09/2020 Quarta- feira (Manhã)	Das 10h às 11h	Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular?	Vídeo 01: Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular? (7 minutos)	Guilherme Costa Alves
	23/09/2020 Quarta- feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular?	Vídeo 01: Como filmar/gravar minha aula utilizando meu celular? (7 minutos)	Guilherme Costa Alves
MÓDULO II	24/09/2020 Quinta- feira (Manhã)	Das 10h às 11h	Como faço para editar minha aula utilizando-se meu smartphone?	Vídeo 02: Filmei. Como faço para editar minha aula utilizando-se meu smartphone? (21 minutos)	Warley André Santana
	24/09/2020 Quinta- feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Como faço para editar minha aula utilizando-se meu smartphone?	Vídeo 02: Filmei. Como faço para editar minha aula utilizando-se meu smartphone? (21 minutos)	Warley André Santana
MÓDULO III	25/09/2020 Sexta-feira (Manhã)	Das 10h às 11h	Como fazer e organizar meu Canal de Youtube?	Vídeo 3: Como fazer e organizar meu Canal de Youtube? (14 minutos)	Guilherme Costa Alves
	25/09/2020 Sexta-feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Como fazer e organizar meu Canal de Youtube?	Vídeo 3: Como fazer e organizar meu Canal de Youtube? (14 minutos)	Guilherme Costa Alves
MÓDULO III	28/09/2020 Segunda- feira (Manhã)	Das 10h às 11h	Conhecendo ferramentas da GOOGLE que podem implementar minhas aulas	Vídeo 4.1: Como usar a ferramenta Google Meet e Google Formulários (32 minutos)	Warley André Santana



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	DATA/ DIAS	HORÁRIOS	TEMAS DA VIDEOCONFERÊNCIA	VÍDEOS DISPONÍVEIS NO GOOGLE SALA DE AULA	FACILITADORES
				Video 4.2 Como usar o Google Drive (8 minutos)	
	28/09/2020 Segunda- feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Conhecendo ferramentas da GOOGLE que podem implementar minhas aulas	Video 4.1: Como usar a ferramenta Google Meet e Google Formulários (32 minutos) Video 4.2 Como usar o Google Drive (8 minutos)	Warley André Santana
MÓDULO IV	29/09/2020 Terça-feira (Manhã)	Das 10h às 11h	Como criar uma sala de aula na plataforma Google Sala de Aula para interagir com os alunos?	Video 5: Como criar uma sala de aula na plataforma Google Sala de Aula para interagir com os alunos?	Fábio Batista dos Passos
	29/09/2020 Terça-feira (Tarde)	Das 15h às 16h	Como criar uma sala de aula na plataforma Google Sala de Aula para interagir com os alunos?	Video 5: Como criar uma sala de aula na plataforma Google Sala de Aula para interagir com os alunos?	Fábio Batista dos Passos
ENCERRAMENTO	29/09/2020 Sexta-feira (Tarde)	17 horas	Encerramento.	Video de encerramento do curso com o anúncio da oferta do curso Google Education em parceria com o Instituto Paramitas.	Amanda Vieira Batista e José Thiago Alves de Carvalho
CERTIFI CACÃO	Outubro / Novembro	20 horas	Encaminhar certificado via email para os professores		



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

AVALIAÇÃO

Participação dos professores cursistas nas atividades propostas em cada um dos módulos da plataforma Google Sala de Aula que consiste na participação dos plantões e visualização das videoaulas e na postagem das atividades solicitadas. Além disso, o participante fará a avaliação do curso durante o momento que responder a lista de chamada.

META

Apoiar 60% dos professores no aprendizado de ferramentas tecnológicas em ambientes educacionais de aprendizagem para a produção de aulas e atividades remotas para alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha.

LINK DE ACESSO ÀS TURMAS DO GOOGLE SALA DE AULA

OBS: Professor(a), acesse o link da escola que você leciona. Solicitamos que cada professor (a) escolha apenas uma escola para participar das atividades.

Nº	UNIDADE DE ENSINO	LINK DE ACESSO DA TURMA
1	E.M. Jaime da Silveira Carvalho	https://classroom.google.com/c/MTcwOTExMDAzMDU4?cjc=q2pnhx5
2	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	https://classroom.google.com/c/MTY5MDg3NDA2NDAx?cjc=2viep6t
3	E.M. Passos Porto	https://classroom.google.com/c/MTcwOTMINDY4ODg5?cjc=d66xdm2
4	E.M. Stª Joana D'arc	https://classroom.google.com/c/MTY5MjY3MDgyMzI3?cjc=p7ojav2
5	E.M. Lirio dos Vales	https://classroom.google.com/c/MTcxNDkwMTA3MjI1?cjc=v7k5m2g
6	E.M. José Carlos de Oliveira	https://classroom.google.com/c/MTcxNDkwMTcxNDUz?cjc=avmxyyx
7	E.M. Francisco Moreira dos Santos	https://classroom.google.com/c/MTcxNDk5ODA0NTQ2?cjc=g4ljotu
8	E.M. José Lima de Carvalho	https://classroom.google.com/c/MTcxNTAwNDEINTE2?cjc=ukjned4
9	UMEI Pedro Emanuel Faro Guimarães	https://classroom.google.com/c/MTc1ODk3NTMyMDIx?cjc=45zios6
10	E.M. Austeclino José dos Santos	https://classroom.google.com/c/MTc1OTAzNDQ0MDk4?cjc=se65iyy



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Nº	UNIDADE DE ENSINO	LINK DE ACESSO DA TURMA
11	E.M. Professora Josefina Ires Limeira	https://classroom.google.com/c/MTc1OTAzNDQ5MzM0?cjc=hiduclb
12	E.M. João Bernardo dos Santos	https://classroom.google.com/c/MTc1OTMwMzY5NDE1?cjc=zrwfeam
13	E.M. Antunes de Souza Neto	https://classroom.google.com/c/MTQ2MTI3MzkwNDIw?cjc=voal5c5
14	E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	https://classroom.google.com/c/MTc1OTU3MDgxMTUw?cjc=dc3lhti
15	E.M. Joaquim Silveira Vilanova	https://classroom.google.com/c/MTc1OTU3MDgxMzAy?cjc=uux12z3
16	E.M. Maria Francisca de Jesus	https://classroom.google.com/c/MTc1OTU3MDg1MTMz?cjc=xqer47a
17	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	https://classroom.google.com/c/MTc1OTU3MDg3Mzkx?cjc=hpyvomh
18	E.M. Pedro Alves de Macedo	https://classroom.google.com/c/MTc1OTU3MDg3NzAw?cjc=rdvnf32
19	E.M. José Pablo Nascimento Costa	https://classroom.google.com/c/MTQ2MTgzMjY1NTEw?cjc=qukfiht
20	E.M. Professor Antônio Ayres	https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0MDY5NTI3?cjc=s4h2s6y
21	E.M. Raimundo Vieira Barreto	https://classroom.google.com/c/MTc2MDc0MDc2OTE4?cjc=4raz4ah
22	E.M. Manoel Benjamim Costa	https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg1Mjg2MTAz?cjc=dzh6zwy
23	E.M. Tennyson Fontes Sousa	https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg1Mjg2MjAy?cjc=2qskci5
24	E.M. João Benjamim de Oliveira	https://classroom.google.com/c/MTc2MDc0MjUxMjgw?cjc=uqyqlsn
25	E.M. Hildebrando Dias da Costa	https://classroom.google.com/c/MTc2MDc0MzA5NTg4?cjc=zpslm6d
26	E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	https://classroom.google.com/c/MTc2MDc0MzA5Njky?cjc=qocfv3z
27	E.M. Joaquim Costa	https://classroom.google.com/c/MTc2MDc4MDQ3ODYy?cjc=6e2kcuj
28	E.M. Oseas Batista Filho	https://classroom.google.com/c/MTI5Mzk4NzY5OTA2?cjc=x2sakgp

LISTA DE PROFESSORES QUE ACESSARAM O GOOGLE SALA DE AULA

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
1	Escola Joaquim Costa	E.M. Joaquim Costa	7	0
2	kizya costa	E.M. Joaquim Costa	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
3	Maria Gizelia Pinto	E.M. Joaquim Costa	7	0
4	Mídia Dias	E.M. Joaquim Costa	3	4
5	Sabrina Deise	E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	7	0
6	Simone Santos	E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	7	0
7	Valdirene Ferreira	E.M. Professora Cecília Garcia dos Santos	7	0
8	Edivania Amaro	E.M. Hildebrando Dias da Costa	7	0
9	Elaine Fogo	E.M. Hildebrando Dias da Costa	7	0
10	Laudiceia Cesar Alves Santos Cesar	E.M. Hildebrando Dias da Costa	7	0
11	Marlúcia Batista	E.M. Hildebrando Dias da Costa	7	0
12	Valdirene Ferreira	E.M. Hildebrando Dias da Costa	7	0
13	Edivania Amaro	E.M. João Benjamim de Oliveira	7	0
14	Maria Naires Barreto Santos	E.M. João Benjamim de Oliveira	7	0
15	Caroline Freire	E.M. Tennyson Fontes Sousa	6	1
16	Eduardo Santos	E.M. Tennyson Fontes Sousa	7	0
17	Escola Tenyson	E.M. Tennyson Fontes Sousa	6	1
18	Eva Vilma	E.M. Tennyson Fontes Sousa	7	0
19	Neuma Sales	E.M. Tennyson Fontes Sousa	7	0
20	Não há alunos	E.M. Manoel Benjamim Costa	0	0
21	Laudiceia Cesar Alves Santos Cesar	E.M. Raimundo Vieira Barreto	7	0
22	Neide dos Santos	E.M. Raimundo Vieira Barreto	7	0
23	Claudia Andrade Kau	E.M. Professor Antônio Ayres	7	0
24	Ducilene Souza Santos	E.M. Professor Antônio Ayres	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
25	Elaine Fogo	E.M. Professor Antônio Ayres	7	0
26	Odicelane araujo	E.M. Professor Antônio Ayres	7	3
27	Sonia Santos	E.M. Professor Antônio Ayres	7	0
28	Andreia Alves	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	1
29	Cláudio Vieira	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	0
30	Deijanira Santos	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	0
31	Joelma Santana	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	1
32	Joilma Nascimento	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	0
33	Leniélia Bastos Guimarães	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	0
34	Vanika Oliva	E.M. José Pablo Nascimento Costa	7	0
35	Não há professores na sala	E.M. Pedro Alves de Macedo	0	0
36	Leonizia Lima	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	0	7
37	Nadja Souza	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	7	0
38	Profa Karoline Lima	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	0	7
39	Ronniquécia Cisneiros	E.M. Manoel Joaquim de Oliveira Campos	7	0
40	Claudimeire Costa	E.M. Maria Francisca de Jesus	7	0
41	Altemar José	E.M. Joaquim Silveira Vilanova	7	0
42	José Abrão	E.M. Joaquim Silveira Vilanova	7	0
43	Carla Monteiro	E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	7	0
44	Ronadja Oliveira	E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	7	0
45	Vanusa Araujo	E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
46	Maria Francisca	E.M. Antunes de Souza Neto	7	1
47	Ricardo Sousa	E.M. Antunes de Souza Neto	7	1
48	Sonia Soares	E.M. Antunes de Souza Neto	7	0
49	Fátima Cruz	E.M. João Bernardo dos Santos	7	0
50	Jozilene Francisca do Nascimento Santos	E.M. Professora Josefina Ires Limeira	7	0
51	maria jose	E.M. Professora Josefina Ires Limeira	7	1
52	Marlene Ramos da Silva	E.M. Professora Josefina Ires Limeira	7	0
53	Genalda Santos	E.M. Austeclíno José dos Santos	7	0
54	RITA MARIA SOUZA ESTEVES	E.M. Austeclíno José dos Santos	7	0
55	William santos	E.M. Austeclíno José dos Santos	7	0
56	Quero Saber?	UMEI Pedro Emanuel Faro Guimarães	7	0
57	William santos	UMEI Pedro Emanuel Faro Guimarães	7	1
58	Cida Olimpio	E.M. José Lima de Carvalho	7	0
59	Edigelia Evaristo	E.M. José Lima de Carvalho	7	0
60	Gilma sheila Sheilinha	E.M. José Lima de Carvalho	7	3
61	jullia de jesus jullia	E.M. José Lima de Carvalho	7	0
62	Nathiele Santos freire	E.M. José Lima de Carvalho	7	0
63	Neilza Cruz	E.M. José Lima de Carvalho	7	3
64	Cosmia maria de jesus oliveira	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
65	Jocilene Santos	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
66	Jorge Luiz Santana	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
67	Karlyanne Araújo	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
68	Karol Oliveira	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	1
69	Maria Creuza de Jesus Nunes	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	1
70	Maria Valdenice Belchior	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
71	Marlene Ramos da Silva	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
72	Silvana Araujo silvana	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
73	Simone Pinto	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
74	Valdemir Franca	E.M. Francisco Moreira dos Santos	7	0
75	Edigelia Evaristo	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
76	Elisangela Ferreira dos santos	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
77	Elizangela Batista	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
78	g gamer perna torta	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
79	isaque games	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
80	jullia de jesus jullia	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
81	Luzinete Lima	E.M. José Carlos de Oliveira	7	0
82	Ceça Hora	E.M. Lírio dos Vales	7	0
83	darley santos	E.M. Lírio dos Vales	7	0
84	Fátima Cruz	E.M. Lírio dos Vales	7	0
85	isaque games	E.M. Lírio dos Vales	7	0
86	jullia de jesus jullia	E.M. Lírio dos Vales	7	0
87	Maria Francisca Ramos	E.M. Lírio dos Vales	7	0
88	Prof Bel	E.M. Lírio dos Vales	7	0
89	Daniela Rodrigues	E.M. Stª Joana D'arc	7	4
90	darley santos	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
91	joão batista	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
92	Maria Jose	E.M. Stª Joana D'arc	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
93	Nilma Cleide	E.M. Stª Joana D'arc	7	1
94	Railde Pereira	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
95	Rita de Oliveira	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
96	Thalya Alves	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
97	Umei Santa Joana	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
98	Vânia Soares de Matos Soares de Mattos	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
99	Vera Lucia	E.M. Stª Joana D'arc	7	0
100	Ab Cd	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
101	Adriana Batista	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
102	Alexandre Dos Santos	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	3
103	Cristina Santos	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
104	Deodora Menezes	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
105	Edineide Monteiro de Jesus	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
106	Elenice Santos	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
107	Elizângela Batista Santos Francisco	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
108	Francineide Freitas	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
109	Jeane Francelina	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
110	Joélio Batista	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
111	Joice Barbosa	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
112	Josefa Firminiana Da Conceição	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
113	Maria José	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
114	Maria Rosilda	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
115	marilene santos	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
116	Nelsivânia Oliveira Silva Fontes	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	PARTICIPANTES	ESCOLA	ATIV. ATRIBUÍDA	ATIV. DEVOLVIDA
117	URBANO MESSIAS	E.M. Oséas Cavalcanti Batista	7	0
118	Deodora Menezes	E.M. Passos Porto	7	0
119	Escola Passos Porto	E.M. Passos Porto	7	1
120	Maria Creuza	E.M. Passos Porto	7	0
121	Adeilma Santana	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
122	agiotakkj	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
123	Eduardo Santos	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
124	Escola Jaime	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
125	Finha Nascimento	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
126	Firminiana Conceição	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
127	Genivaldo Pinto Da Cruz	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
128	Ivoneide Santana	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	2
129	João Ermandes	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	6
130	Josefa Felix	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
131	JOSEFA FIRMINIANA CONCEIÇÃO	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
132	Genivaldo Pinto Da Cruz	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
133	Marbene Costa	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
134	Maria Jozineide Araujo	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
135	marilene santos	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
136	Tonny Menezes	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	0
137	Valdemir Franca	E.M Jaime da Silveira Carvalho	7	1
138	Não há professores na sala	E.M. Oseas Batista Filho	7	0



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

ANEXO V - PLANEJAMENTO DE TRABALHO MÊS DE MAIO

Coordenador da Gerência da Tecnologia Educacional: Fabio Batista dos Passos

Período de 04 a 29 de Maio de 2020.

Gerência de Tecnologia Educacional

- Formatação dos vídeos aulas (Quartas e Quintas), ver mensagens a serem postadas dentro da Semana na Rede Instagran, marcando PMI, e escolas (Calendário Educacional e Cultural);
- Reunião Virtual para o Planejamento (sextas) das atividades virtuais, junto com Amanda;
- Segunda/Terça voltado para o Programa Busca Ativa;
- Segunda/Terça para as demais atribuições- Aula Digital, Verificação do Sistema do Monitoramento e Sistemática, levantamento das Formações EAD por Modalidade, divulgar nos Grupos e passar para os coordenadores de gerências;
- Levantar e mobilizar os professores que cumpriram a Carga Horária de 40 Horas de Formação Continuada, para que se garanta o cumprimento da formação individual no mês de Maio, (fazer em forma de Tabela), de quem está na aula digital;
- Junto a Shirley gerar a nota de leitura e escrita e matemática 2019 por turma/escola para se fazer o comparativo 2017 e 2018 (IEGM), dentro das informações da Sistemática;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Relatório das ações dentro do Fluxograma do Trabalho e do acompanhamento dos Programas/Projetos: Visitas, Planejamento, Formação, Acompanhamento das Escolas (Janeiro a Abril de 2020, e demais informações referentes a gestão de Programas/Projetos);
- E ver os tutoriais de Ferramentas Tecnológicas que podem/rão serem utilizadas pelas Equipes técnicas, diretivas e professores no desenvolver atividades.

Ação	Providências-Interna/ Externa	Tempo previsto para a realização	Quando fazer?	Situação
<ul style="list-style-type: none">• Solicitar equipamentos e acessórios de informática para montagem do estúdio do Projeto Estude em Casa Itabaianinha.	<ul style="list-style-type: none">• Externa: Empréstimo da câmera filmadora da Sec. de Comunicação.• Interna: Aquisição de adaptadores, cabos, pilhas e refletores por meio de solicitação ao setor financeiro.	04/05/2020 a 22/05/2020	08/05/2020 a 15/05/2020	Concluída
<ul style="list-style-type: none">• Produzir e disseminar tutoriais para uso de ferramentas de gravação de videoaulas.	<ul style="list-style-type: none">• Interna: Produção e disseminação de vídeos tutoriais nas redes sociais.	04/05/2020 a 22/05/2020	04/05/2020 a 15/05/2020	Concluída
<ul style="list-style-type: none">• Produzir e disseminar de tutoriais para atividades online.	<ul style="list-style-type: none">• Interna: Elaboração e disseminação de tutorial para elaboração de atividades online com a ferramenta Google Formulário.	04/05/2020 a 22/05/2020	04/05/2020 a 15/05/2020	Concluída
<ul style="list-style-type: none">• Editar e publicar videoaulas do Projeto Estude em Casa Itabaianinha.	<ul style="list-style-type: none">• Edição e publicação de videoaulas em canal institucional da SME do Youtube organizados em playlist de acordo com série e modalidade de ensino.	04/05/2020 a 22/05/2020	04/05/2020 a 22/05/2020	Concluída



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

<ul style="list-style-type: none">Levantar e mobilizar os professores que cumpriram a Carga Horária de 40 Horas de Formação Continuada, para que se garanta o cumprimento da formação individual no mês de Maio	<ul style="list-style-type: none">Aviso com mensagens de incentivo aos professores pelas redes sociais.	04/05/2020 a 31/05/2020	04/05/2020 a 31/05/2020	Concluída
<ul style="list-style-type: none">Junto a Shirley gerar a nota de leitura e escrita e matemática 2019 por turma/escola para se fazer o comparativo 2017 e 2018 (IEGM), dentro das informações da Sistemática	<ul style="list-style-type: none">Orientação e apoio técnico no tratamento da informação.	04/05/2020 a 31/05/2020	04/05/2020 a 31/05/2020	Concluída

Agenda de Trabalho

Semana 1

Segunda 04/05/2020	Disseminação de tutoriais sobre a elaboração de atividades online com a ferramenta Google Formulário e apoio técnico na montagem de adaptadores, cabos e refletores para do estúdio para as ações do Projeto Estude em Casa.
Terça 05/05/2020	Apoio técnico às gravações das vídeo aulas do Projeto Estude em Casa de Itabaianinha; 1ª divulgação da planilha dos professores inscritos nos cursos ofertados pelas Escolas Conectadas do Projeto Aula Digital.
Quarta 06/05/2020	Apoio técnico às gravações das vídeoaulas do Projeto Estude em Casa de Itabaianinha.
Quinta 07/05/2020	Apoio técnico às gravações das vídeo aulas do Projeto Estude em Casa de Itabaianinha.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Sexta 08/05/2020	Orientações ao técnico Altemar na elaboração do desafio do aluno utilizando a ferramenta Google formulário e edição dos vídeos do profª Fátima.
Síntese da Semana	Ações concluídas.

Semana 2

Segunda 11/05/2020	1º edição dos vídeos do prof. Samuel e disseminação de tutoriais sobre a elaboração de atividades online com a ferramenta Google Formulário.
Terça 12/05/2020	1º edição dos vídeos da prof.ª Izana
Quarta 13/05/2020	1º edição dos vídeos da prof. Marcos
Quinta 14/05/2020	2ª edição dos vídeos da prof.ª Fátima e participação da videoconferência do Projeto Aula Digital para tratar das ações atuais.
Sexta 15/05/2020	2ª edição dos vídeos da prof.ª Mídia.
Síntese da Semana	Ações concluídas.

Semana 3

Segunda 18/05/2020	2ª edição dos vídeos da prof.ª Sheila e disseminação de tutoriais sobre a elaboração de atividades online com a ferramenta Google Formulário.
Terça 19/05/2020	2ª edição dos vídeos do prof. Marcos e participação na videoconferência do Programa Busca Ativa Escolar.
Quarta 20/05/2020	2ª edição dos vídeos da prof.ª Fábía e postagem de mensagens parabenizando o Dia do Pedagogo em cumprimento ao Calendário Educacional e Cultural.
Quinta 21/05/2020	Atendimento técnico pedagógico à Escola Mun. Passos Porto no tratamento da informação dos dados da pesquisa do Projeto Estude em Casa Itabaianinha para geração de percentuais e gráficos demonstrativos do número de alunos que assistem às videoaulas nas redes sociais. postagem de mensagens parabenizando o Dia do Profissional de Letras em cumprimento ao Calendário Educacional e Cultural.
Sexta 22/05/2020	Abertura de chamado à INFOTEC para verificação da regularidade do sinal da Internet em atendimento ao pedido da gestora escolar e 2º edição dos vídeos da prof.ª Fátima.
Síntese da Semana	Ações concluídas.

Semana 4



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Segunda	2º edição dos vídeos das professoras Roneide e Mídia e informe nas redes sociais sobre a prorrogação da data de encerramento dos cursos ofertados aos professores pela plataforma Escolas Conectadas nos grupos de WhatsApp dos diretores institucionais, coordenadores institucionais e educadores.
Terça	Recolhimento de 06 maletas do Projeto Aula Digital para instalação de uma nova versão da Plataforma Profuturo, conforme orientações via email em 05/05/2020.
Quarta	Orientações à coordenadora da Escola Mun. Tennyson F. Souza no tratamento da informação dos dados da pesquisa do Projeto Estude em Casa Itabaianinha e 3º edição dos vídeos do prof. Marcos.
Quinta	3º edição dos vídeos da profª Fátima.
Sexta	3º edição dos vídeos da Prof. Mídia.
Síntese da Semana	Ações concluídas e em andamento.

Obs: o trabalho com edição, renderização e postagem de vídeos no canal Youtube da Secretaria Municipal de Educação foi realizado todas as semanas a partir do plano de trabalho do mês de maio até o dia 18 de dezembro de 2020 totalizando 31 semanas de edições e postagens.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO VI - Imagens da instalação dos controladores faciais (1º etapa da implantação de informatização da gestão escolar na rede municipal)

Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho

Endereço: Rua Hildebrando Dias da Costa

Data da instalação: 09/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 03

Controlador facial 01



Instalado ao lado da Sala 04

Controlador facial 02



Instalado ao lado do WC. Social



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Controlador facial 03



Instalado ao lado da sala 02



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
Endereço: Rua Major Ernesto
Data da instalação: 09/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 04

Controlador facial 01	Controlador facial 02
	
Instalado no corredor do prédio escolar	Instalado no corredor do prédio escolar



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Controlador facial 03



Instalado na área do pátio escolar

Controlador facial 04



Instalado no anexo da Escola Mun.
Oséas Cavalcanti Batista



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Passos Porto

Endereço: Rua Benjamim Constant

Data da instalação: 10/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Controlador facial 01



Instalado na área do pátio escolar



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Santa Joana D'arc
Endereço: Rua Marechal Deodoro da Fonseca
Data da instalação: 10/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 02

Controlador facial 01	Controlador facial 02
	
Instalado ao lado da sala de aula	Instalado ao lado da sala de aula



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Lírio dos Vales
Endereço: Conjunto Leonor Barreto Franco
Data da instalação: 10/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 02

Controlador facial 01	Controlador facial 02



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal José Carlos de Oliveira

Endereço: Rua Geru

Data da instalação: 10/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Foto do prédio escolar



Antes da instalação



Durante a instalação





Depois da instalação





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos
Endereço: Rua Capitão Fontes
Data da instalação: 11/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 03

Controlador facial 01	Controlador facial 02
	
Instalado no pátio escolar	Instalado ao lado da cantina



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Controlador facial 03



Instalado no pátio escolar



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal José Lima de Carvalho

Endereço: Bairro Guilherme Campos

Data da instalação: 11/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02

Antes da instalação



Controlador facial 01 e 02 (Depois da instalação)



Ambos instalados no pátio escolar (área interna)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Austeclino José dos Santos

Endereço: Povoado Aldeia

Data da instalação: 12/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação



Durante a instalação



Controlador facial 01



Depois da instalação



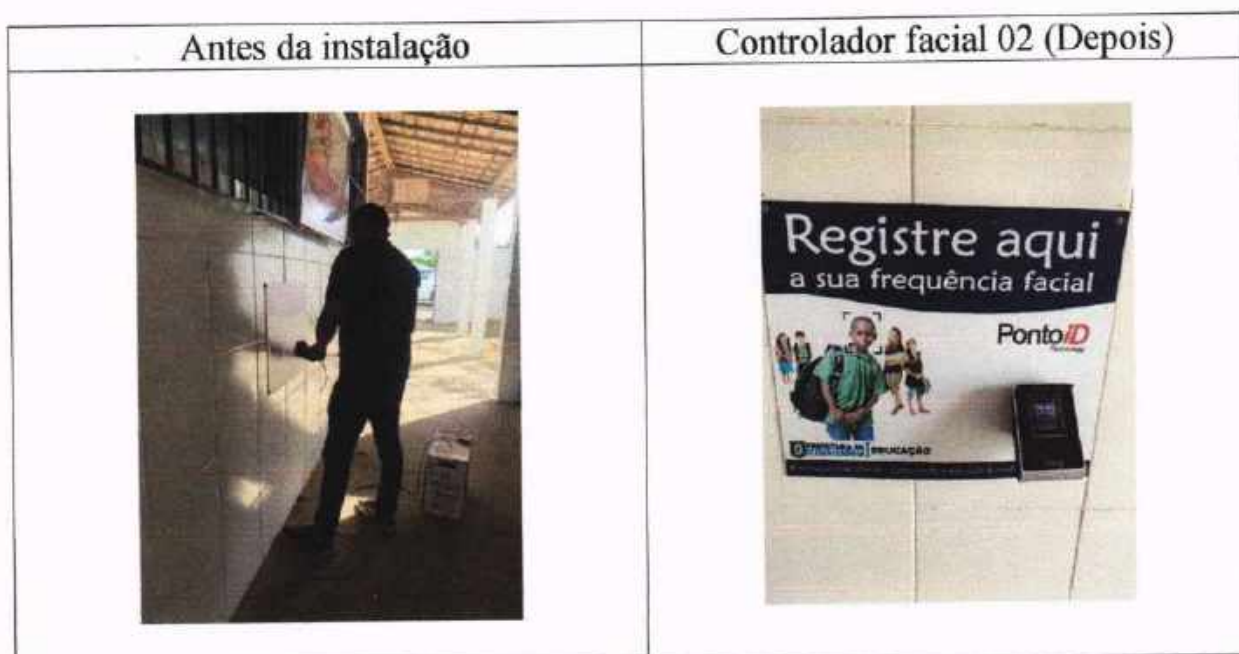
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas

Endereço: Povoado Diamante

Data da instalação: 12/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02



Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova



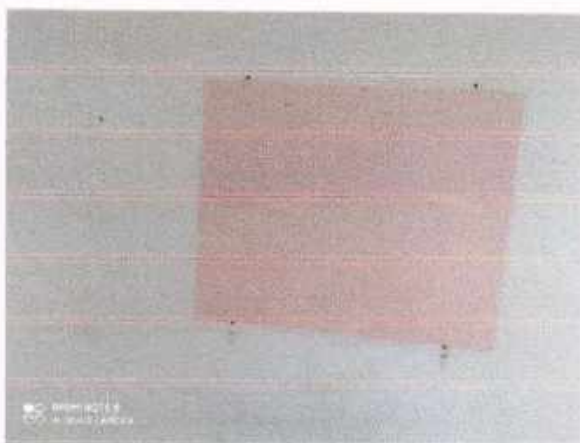
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Endereço: Povoado Dispensa

Data da instalação: 12/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação



Durante a instalação



Controlador facial 01 (depois da instalação)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Costa

Endereço: Povoado Sapé

Data da instalação: 12/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02

Antes da instalação



Durante a instalação



Depois da instalação



Controladores faciais 01 e 02



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa

Endereço: Povoado Jardim

Data da instalação: 13/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02

Antes da instalação



Antes da instalação



Controlador facial 01



Controlador facial 02





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

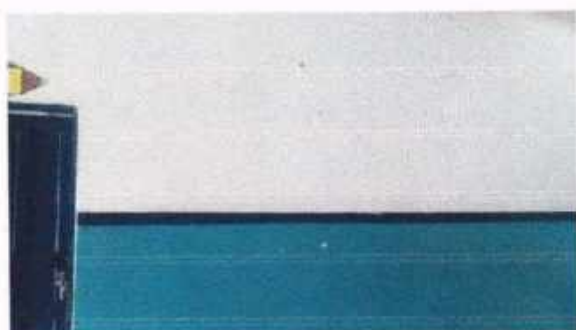
Escola Municipal Antônio Ayres

Endereço: Povoado Jardim

Data da instalação: 13/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02

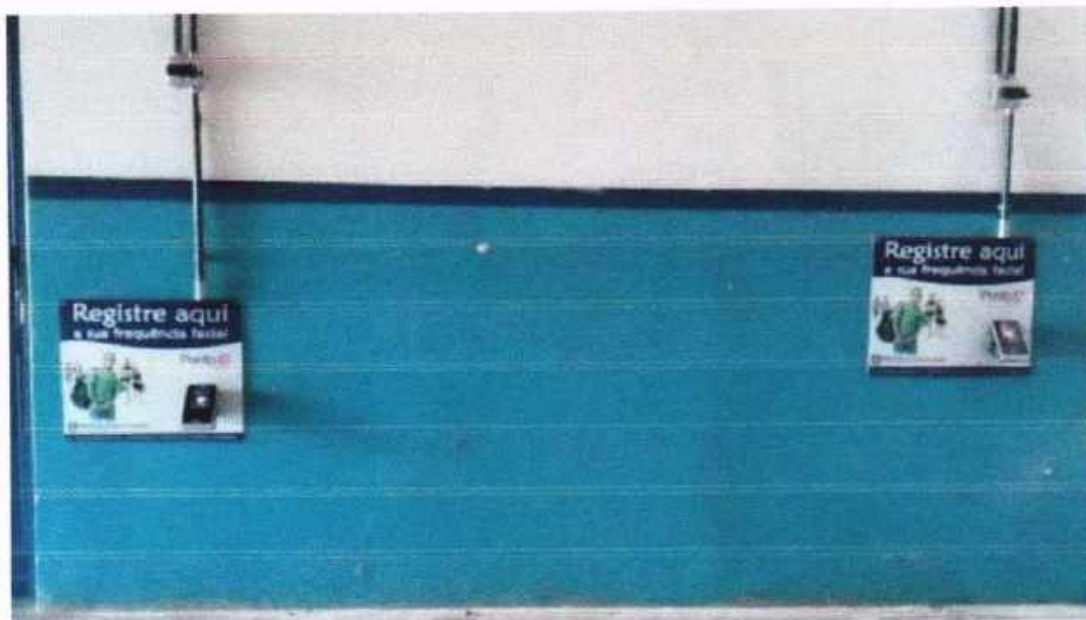
Antes da instalação



Durante a instalação



Depois da instalação



Controladores faciais 01 e 02





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Raimundo Vieira

Endereço: Povoado Lagoa Dantas

Data da instalação: 13/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação	Durante a instalação
	

Depois da instalação	Imagem aproximada do aparelho
	
Controladores faciais 01	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal João Benjamim

Endereço: Povoado Patioba

Data da instalação: 13/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação



Durante a instalação



Depois da instalação



Imagem aproximada do aparelho





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal João Bernardo

Endereço: Povoado Água Boa

Data da instalação: 16/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação	Durante a instalação
	





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Maria Francisca de Jesus
Endereço: Povoado Fundão
Data da instalação: 16/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 01

Durante a instalação	Depois da instalação
	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Tennyson Fontes Souza
Endereço: Povoado Muquém
Data da instalação: 16/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 02

Durante a instalação	Depois da instalação
	

Controlador facial 01 (Depois da instalação)	Controlador facial 02 (Depois da instalação)
	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa

Endereço: Povoado Patu

Data da instalação: 16/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação



Durante a instalação



Depois da instalação





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos
Endereço: Povoado Ilha
Data da instalação: 17/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 02

Durante da instalação (foto 01)	Durante a instalação (Foto 02)
	

Controlador facial 01 (Depois da instalação)	Controlador facial 02 (Depois da instalação)
	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Prof. Pedro Alves de Macêdo

Endereço: Povoado Ilha

Data da instalação: 17/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 02

Durante da instalação (foto 01)



Durante a instalação (Foto 02)



Controlador facial 01
(Depois da instalação)



Controlador facial 02
(Depois da instalação)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Cecília Garcia dos Santos

Endereço: Povoado Poxica

Data da instalação: 17/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados:

Durante da instalação (foto 01)



Controlador facial 01
(Depois da instalação)



Controlador facial 02
(Depois da instalação)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Antunes de Souza

Endereço: Povoado Curralinho

Data da instalação: 18/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação (foto 01)



Durante a instalação (Foto 02)



Controlador facial 01
Depois da instalação (foto 01)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Josefina Íris Limeira
Endereço: Povoado Curralinho
Data da instalação: 18/11/2020
Quantidade de equipamentos instalados: 02

Antes da instalação (foto 01)	Durante a instalação (Foto 02)
	

Depois da instalação (foto 01)








ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Oséas Batista Filho

Endereço: Povoado Travessão

Data da instalação: 18/11/2020

Quantidade de equipamentos instalados: 01

Antes da instalação (foto 01)	Durante a instalação (Foto 02)
	
Controlador facial (01) Depois da instalação	Imagem aproximada
	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO VII – Escolas com o software Medidor de Internet do Programa Educação Conectada – PIEC/MEC instalado

CO_ENTIDAD E	NO_ENTIDAD E	TP_LOCALIZACA O	TCP_DOWN_MBP S	TCP_UP_MBP S
28031792	ESCOLA MUL JOSE CARLOS DE OLIVEIRA	Urbana	16,74	5,65
28022637	ESCOLA MUNICIPAL OSEAS CAVALCANTI BATISTA	Urbana	19,84	5,7
28032691	ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	Urbana	20,03	5,41
28030443	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	Rural	2,01	3,16
28023072	ESC MUL PROF PEDRO ALVES DE MACEDO	Rural	14,75	2,33
28022912	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA CECILIA GARCIA DOS SANTOS	Rural	5,26	0,87
28031776	ESCOLA MUNICIPAL JOSE LIMA DE CARVALHO	Urbana	19,4	5,59
28027124	UNIDADE MUNICIPAL DE EDUCACAO INFANTIL PEDRO EMANOEL GUIMARAES FARO	Urbana	18,77	5,97
28022920	ESC MUL PROF	Rural	30,76	22,76



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	ANTONIO AYRES			
28023137	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	Urbana	20,52	6,21
28023021	ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	Rural	3,31	2,26

Fonte: <http://medidor.educacaoconectada.mec.gov.br/>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO VIII – Lista de tablets a ser entregues nas escolas e cadastrados no Google Account – serviço gratuito de rastreamento de dispositivos móveis.

Escola: Escola Mul. Francisco Moreira dos Santos

Endereço: Rua Capitão Fontes

Email: tabletsfranciscomoreira@gmail.com

Qt d.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio	IMEI (Slod 1)	IMEI (Slod 2)
1	Tablet 1	352412082061 129	00:08:22:f8:69:51	0020738	352412082061 129	352412082061 137
1	Tablet 2	352412082061 665	00:08:22:88:ac:51	0020737	352412082061 665	352412082061 673
1	Tablet 3	352412082061 269	00:08:22:c4:70:51	0020736	352412082061 269	352412082061 277
1	Tablet 4	352412082061 749	00:08:22:56:93:51	0020735	352412082061 749	352412082061 756
1	Tablet 5	352412082062 085	00:08:22:d5:75:51	0020734	352412082062 085	352412082062 093
1	Tablet 6	352412082061 004	00:08:22:94:9b:51	0020733	352412082061 004	352412082061 012
1	Tablet 7	352412082084 881	00:08:22:b2:c8:51	0020647	352412082084 881	352412082084 899
1	Tablet 8	352412082084 261	00:08:22:2f:9a:51	0020646	352412082084 261	352412082084 279
1	Tablet 9	352412082063 828	00:08:22:0a:67:51	0020648	352412082063 828	352412082063 836
1	Tablet 10	352412082084 360	00:08:22:9a:68:51	0020651	352412082084 360	352412082084 378
1	Tablet 11	352412082084 329	00:08:22:d9:63:51	0020650	352412082084 329	352412082084 337
1	Tablet 12	352412082084 188	00:08:22:78:8f:51	0020649	352412082084 188	352412082084 196
1	Tablet 13	352412082063 349	00:08:22:52:60:51	0020610	352412082063 349	352412082063 356
1	Tablet 14	352412082063 943	00:08:22:5f:8c:51	0020612	352412082063 943	352412082063 950
1	Tablet 15	355691090762 557	00:08:22:8f:66:51	0020611	355691090762 557	355691090762 555
1	Tablet 16	352412082063 182	00:08:22:a5:5f:51	0020615	352412082063 182	352412082063 190
1	Tablet 17	352412082063 984	00:08:22:06:ac:51	0020614	352412082063 984	352412082063 992
1	Tablet 18	352412082064 008	00:08:22:93:df:51	0020613	352412082064 008	352412082064 016
1	Tablet 19	352412082084 725	00:08:22:77:6f:51	0020606	352412082084 725	352412082084 733
1	Tablet 20	352412082084 386	00:08:22:cb:58:51	0020605	352412082084 386	352412082084 394



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 21	352412082063 448	00:08:22:62:96:51	0020604	352412082063 448	352412082063 455
1	Tablet 22	352412082084 428	00:08:22:c8:5d:51	0020609	352412082084 428	352412082084 436
1	Tablet 23	352412082084 543	00:08:22:a4:5e:51	0020608	352412082084 543	352412082084 550
1	Tablet 24	352412082085 300	00:08:22:23:23:51	0020607	352412082085 300	352412082085 318
1	Tablet 25	352412082060 840	00:08:22:81:e7:51	0020619	352412082060 840	352412082060 857
1	Tablet 26	352412082057 986	00:08:22:02:f6:51	0020621	352412082057 986	352412082057 994
1	Tablet 27	352412082058 406	00:08:22:b8:90:51	0020620	352412082058 406	352412082058 414
1	Tablet 28	352412082060 063	00:08:22:da:5f:51	0020618	352412082060 063	352412082060 071
1	Tablet 29	352412082060 204	00:08:22:86:8b:51	0020616	352412082060 204	352412082060 212
1	Tablet 30	352412082058 604	00:08:22:05:7e:51	0020617	352412082058 604	352412082058 612

Escola: Escola Mul. Jaime da Silveira Carvalho

Endereço: Rua Hildebrando Dias da Costa

Email: tabletsjaimesilveira@gmail.com

Qt d.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio	IMEI (Slod 1)	IMEI (Slod 2)
1	Tablet 1	352412082061 848	00:08:22:1b:05:54	0020625	352412082061 848	352412082061 855
1	Tablet 2	352412082056 624	00:08:22:c1:84:51	0020626	352412082056 624	352412082056 632
1	Tablet 3	352412082060 121	00:08:22:33:23:51	0020627	352412082060 121	352412082060 139
1	Tablet 4	352412082056 186	00:08:22:a7:62:51	0020624	352412082056 186	352412082056 194
1	Tablet 5	352412082062 580	00:08:22:f6:b1:51	0020623	352412082062 580	352412082062 598
1	Tablet 6	352412082056 160	00:08:22:ef:25:51	0020622	352412082056 160	352412082056 178
1	Tablet 7	355691090762 573	00:08:22:5c:6f:51	0020631	355691090762 573	355691090762 571
1	Tablet 8	355691090762 482	00:08:22:6e:71:51	0020632	355691090762 482	355691090762 480
1	Tablet 9	355691090762 441	00:08:22:69:60:51	0020633	355691090762 441	355691090762 449
1	Tablet 10	355691090762 490	00:08:22:14:76:51	0020628	355691090762 490	355691090762 498



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 11	355691090762 375	00:08:22:df:71:51	0020630	355691090762 375	355691090762 373
1	Tablet 12	355691090762 789	00:08:22:48:60:51	0020629	355691090762 789	355691090762 787
1	Tablet 13	352412082048 142	00:08:22:f3:67:51	0020764	352412082048 142	352412082048 159
1	Tablet 14	355691090762 706	00:08:22:9a:22:51	0020763	355691090762 706	355691090762 704
1	Tablet 15	355691090762 953	00:08:22:a9:83:51	0020765	355691090762 953	355691090762 951
1	Tablet 16	355691090762 813	00:08:22:71:25:51	020744	355691090762 813	355691090762 811
1	Tablet 17	352412082048 167	00:08:22:19:5b:51	0020761	352412082048 167	352412082048 175
1	Tablet 18	352412082048 225	00:08:22:77:6f:51	0020762	352412082048 225	352412082048 233
1	Tablet 19	352412082056 822	00:08:22:80:73:51	0020597	352412082056 822	352412082056 830
1	Tablet 20	352412082062 564	00:08:22:f7:5e:51	0020596	352412082062 564	352412082062 572
1	Tablet 21	352412082056 467	00:08:22:05:24:51	0020595	352412082056 467	352412082056 475
1	Tablet 22	352412082061 681	00:08:22:1b:76:51	0020594	352412082061 681	352412082061 699
1	Tablet 23	352412082061 509	00:08:22:81:89:51	0020593	352412082061 509	352412082061 517
1	Tablet 24	352412082056 285	00:08:22:95:70:51	0020592	352412082056 285	352412082056 293
1	Tablet 25	352412082057 523	00:08:22:8e:65:51	0020723	352412082057 523	352412082057 531
1	Tablet 26	352412082057 663	00:08:22:6b:76:51	0020722	352412082057 663	352412082057 671
1	Tablet 27	352412082057 226	00:08:22:03:26:51	0020721	352412082057 226	352412082057 234
1	Tablet 28	352412082057 960	00:08:22:63:7f:51	0020724	352412082057 960	352412082057 978
1	Tablet 29	352412082056 921	00:08:22:a2:24:51	0020725	352412082056 921	352412082056 939
1	Tablet 30	352412082057 762	00:08:22:e7:23:51	0020726	352412082057 762	352412082057 770

Escola: Escola Mul. Joaquim Silveira Vilanova

Endereço: Pov. Dispensa

Email: tabletsjoaquimsilveira@gmail.com

Qt d.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio	IMEI (Slod 1)	IMEI (Slod 2)
1	Tablet 1	352412082063 745	00:08:22:9c:5c:51	0020760	352412082063 745	352412082063 752



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 2	352412082063 968	00:08:22:f1:4c:54	0020759	352412082063 968	352412082063 876
1	Tablet 3	352412082084 642	00:08:22:46:cd:54	0020758	352412082084 642	352412082084 659
1	Tablet 4	352412082063 661	00:08:22:0e:b3:51	0020771	352412082063 661	352412082063 679
1	Tablet 5	352412082062 481	00:08:22:fc:ba:51	0020770	352412082062 481	352412082062 499
1	Tablet 6	352412082063 927	00:08:22:ef:84:51	0020769	352412082063 927	352412082063 935
1	Tablet 7	352412082061 582	00:08:22:43:c6:51	0020766	352412082061 582	352412082061 590
1	Tablet 8	352412082063 786	00:08:22:9a:e0:51	0020768	352412082063 786	352412082063 794
1	Tablet 9	352412082061 947	00:08:22:48:14:52	0020767	352412082061 947	352412082061 954
1	Tablet 10	352412082062 200	00:08:22:f0:76:51	0020779	352412082062 200	352412082062 218
1	Tablet 11	352412082062 002	00:08:22:1b:75:53	0020780	352412082062 002	352412082062 010
1	Tablet 12	352412082061 384	00:08:22:e4:5f:51	0020778	352412082061 384	352412082061 392
1	Tablet 13	352412082062 846	00:08:22:fa:f1:53	0020753	352412082062 846	352412082062 853
1	Tablet 14	352412082062 184	00:08:22:b9:d2:51	0020752	352412082062 184	352412082062 192
1	Tablet 15	352412082063 802	00:08:22:9f:1f:52	0020754	352412082063 802	352412082063 810
1	Tablet 16	352412082061 764	00:08:22:97:77:51	0020757	352412082061 764	352412082061 772
1	Tablet 17	352412082062 861	00:08:22:34:79:51	0020756	352412082062 861	352412082062 879
1	Tablet 18	352412082062 267	00:08:22:3f:85:51	0020755	352412082062 267	352412082062 275
1	Tablet 19	352412082084 501	00:08:22:1f:5e:51	0020755	352412082084 501	352412082084 519
1	Tablet 20	352412082063 562	00:08:22:a7:72:51	0020774	352412082063 562	352412082063 570
1	Tablet 21	352412082084 022	00:08:22:14:6e:51	0020772	352412082084 022	352412082084 030
1	Tablet 22	352412082084 246	00:08:22:90:77:51	0020775	352412082084 246	352412082084 253
1	Tablet 23	352412082084 741	00:08:22:13:ac:51	0020777	352412082084 741	352412082084 758
1	Tablet 24	355691090762 326	00:08:22:c2:b6:53	0020773	355691090762 326	355691090762 324
1	Tablet 25	352412082062 325	00:08:22:3f:c0:52	0020639	352412082062 325	352412082062 333
1	Tablet 26	352412082056 228	00:08:22:9c:28:00	0020644	352412082056 228	352412082056 236
1	Tablet 27	352412082060 022	00:08:22:52:28:52	0020641	352412082060 022	352412082060 030
1	Tablet 28					



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 29					
1	Tablet 30					

Escola: Escola Mul. José Pablo Nascimento Costa

Endereço: Pov. Jardim

Email: tabletsjosepablo@gmail.com

Qt d.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio	IMEI (Slod 1)	IMEI (Slod 2)
1	Tablet 1	352412082085086	00:08:22:79:3a:53	0020751	352412082085086	352412082085094
1	Tablet 2	355691090762888	00:08:22:77:8c:53	0020750	355691090762888	355691090762886
1	Tablet 3	352412082085268	00:08:22:19:23:51	0020749	352412082085268	352412082085276
1	Tablet 4	352412082085128	00:08:22:ec:25:51	0020748	352412082085128	352412082085136
1	Tablet 5	352412082084980	00:08:22:a9:61:51	0020747	352412082084980	352412082084998
1	Tablet 6	352412082084220	00:08:22:2a:24:51	0020746	352412082084220	352412082084238
1	Tablet 7	351796100363348	00:08:22:0e:7c:51	0020601	351796100363348	351796100363355
1	Tablet 8	351796100360443	00:08:22:86:08:52	0020602	351796100360443	351796100360450
1	Tablet 9	355691090762938	00:08:22:65:23:51	0020603	355691090762938	355691090762936
1	Tablet 10	351796100361847	00:08:22:72:bd:51	0020598	351796100361847	351796100361854
1	Tablet 11	351796100366226	00:08:22:db:cf:51	0020599	351796100366226	351796100366234
1	Tablet 12	351796100356466	00:08:22:84:2d:52	0020600	351796100356466	351796100356474
1	Tablet 13	352412082085003	00:08:22:72:b8:51	0020634	352412082085003	352412082085011
1	Tablet 14	355691090762516	00:08:22:8d:22:51	0020636	255691090762516	255691090762514
1	Tablet 15	355691090762979	00:08:22:85:71:51	0020637	355691090762979	355691090762977
1	Tablet 16	355691090762763	00:08:22:5b:63:51	0020635	355691090762763	355691090762761
1	Tablet 17	352412082085441	00:08:22:ab:69:51	0020638	352412082085441	352412082085458
1	Tablet 18	352412082085284	00:08:22:12:23:51	0020640	352412082085284	352412082085292



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

1	Tablet 19	352412082085 607	00:08:22:74:61:51	0020729	352412082085 607	352412082085 615
1	Tablet 20	355691090762 649	00:08:22:0c:24:51	0020728	355691090762 649	355691090762 647
1	Tablet 21	355691090772 847	00:08:22:5e:5e:51	0020727	355691090772 847	355691090772 845
1	Tablet 22	352412082085 102	00:08:22:53:25:51	0020732	352412082085 102	352412082085 110
1	Tablet 23	352412082085 409	00:08:22:fe:a9:51	0020730	352412082085 409	352412082085 417
1	Tablet 24	355691090762 755	00:08:22:d7:24:51	0020731	355691090762 755	355691090762 753
1	Tablet 25	351796100293 842	00:08:22:41:45:53	0020739	351796100293 842	351796100293 859
1	Tablet 26	351796100265 261	00:08:22:36:ea:51	0020740	351796100265 261	351796100265 279
1	Tablet 27	351796100265 782	00:08:22:c3:79:51	0020741	351796100265 782	351796100265 790
1	Tablet 28	351796100266 061	00:08:22:6d:6f:51	0020742	351796100266 061	351796100266 079
1	Tablet 29	351796100293 529	00:08:22:4a:2f:53	0020743	351796100293 529	351796100293 537
1	Tablet 30	351796100270 188	00:08:22:bd:74:51	0020745	351796100270 188	351796100270 196



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO XI – Participação do coordenador Fábio Batista dos Passos nos cursos de ofertados em 2020

Curso	Instituição	Carga horária	Período
Liderança e Gestão participativa na Escola	Fundação Getúlio Vargas	8 horas	Janeiro de 2020
Educação Midiática e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Instituto Palavra Aberta	30 Horas	Novembro de 2019 a Fevereiro de 2020
Microsoft Excel 2010 - Avançado	Fundação Bradesco	20 horas	Fevereiro de 2020
Introdução ao Pensamento Computacional	Secretaria de educação Básica – Ministério da Educação	30 Horas	10 de janeiro a 25 de fevereiro de 2020.
Ensinando com a WEB	Fundação Bradesco	15 horas	Abril de 2020
Elaboração do PPP à Luz do Currículo de Sergipe	Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura.	40 horas	28/10/2019 a 31/03/2020
Programa de Formação Docente na Era Digital: minha, sua, nossa escola junto com o Google Education – Edição SEDUC-SE	Tiradentes Innovation Center em parceria com a SEDUC-SE	48 horas	11/08/2020 a 04/09/2020
Gestão de Classe Online	Instituto Paramitas	10 horas	Novembro 2020



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.2 PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL E ESTADUAL

3.2.1 - FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMILIA

A alimentação continuou a ser feita bimestralmente, contudo as aulas foram suspensas em 17 de Março o que traz a inconsistência quanto a este acompanhamento.

3.2.2 PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

O [Programa Saúde na Escola](#) (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Como consolidar essa atitude dentro das escolas? Essa é a questão que nos guiou para elaboração da metodologia das Agendas de Educação e Saúde, a serem executadas como projetos didáticos nas Escolas.

O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

Devido a necessidade do isolamento Social, o Município de Itabaianinha através do decreto 059/2020 determinou o fechamento das unidades escolares. Diante o fechamento das mesmas, desde o mês de outubro os técnicos da SME junto aos profissionais da Saúde idealizaram e produziram um vídeo por semana, com o tema abordado conforme cronograma estipulado. O material foi postado no canal do you tube da SME, ficando disponível para acesso pelos alunos e familiares. A Secretaria de Saúde e Educação executou as ações do PSE através de vídeo aula com temas referente a cada ação citada abaixo:

Ações:

Atualização Vacinal
Alimentação saudável e prevenção da obesidade infantil



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ações de combate ao mosquito Aedes Aegypti
Avaliação de saúde Bucal e aplicação Tópica de Flúor
Saúde Ocular e identificação de possíveis sinais de alteração
Avaliação da Saúde auditiva e e identificação de possíveis sinais de alteração
Prevenção de violência e dos acidentes
Prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas
Identificação de sinais de agravos de doenças em eliminação
Realização de práticas corporais, de atividade física e do lazer
Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos
Prevenção de DSTs e AIDS e orientação sobre direito sexual e reprodutivo
Saúde Mental

VIDEO AULAS

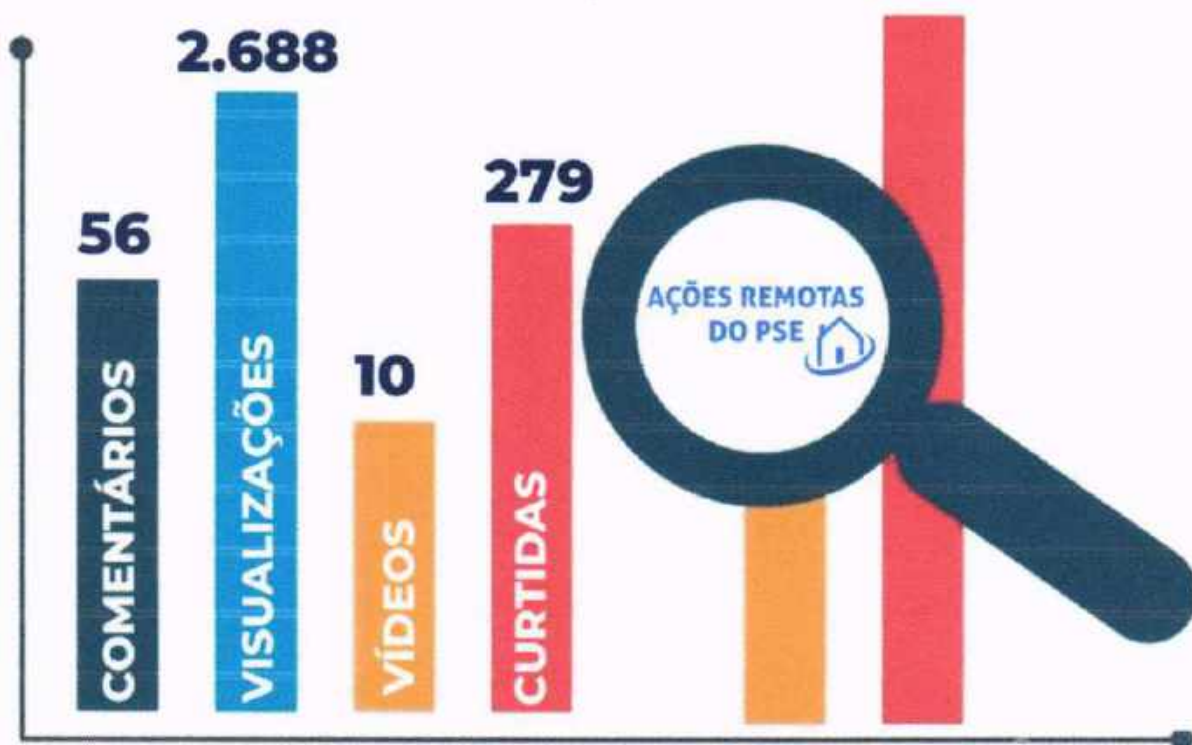
PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

OBJETO DO CONHECIMENTO	1- PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - 21/10/20 - INTRODUÇÃO
	2- Programa Saúde na Escola - 28/10/20 - Ações de combate ao Aedes Aegypti
	3- 04/11/20 - Práticas de atividade física
	4- 18/11/20 - Cultura e Paz
	5- 26/11/20 - Acidentes e violência
	6- 03/12/20 - Doenças e agravos
	7- 10/12/20 - SAÚDE BUCAL
	8- 11/11/20 – Prevenção do uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas.
	9- Vacina.
	10- Alimentação Saudável.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Segue em anexo os gráficos estatísticos do programa Saúde na escola





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



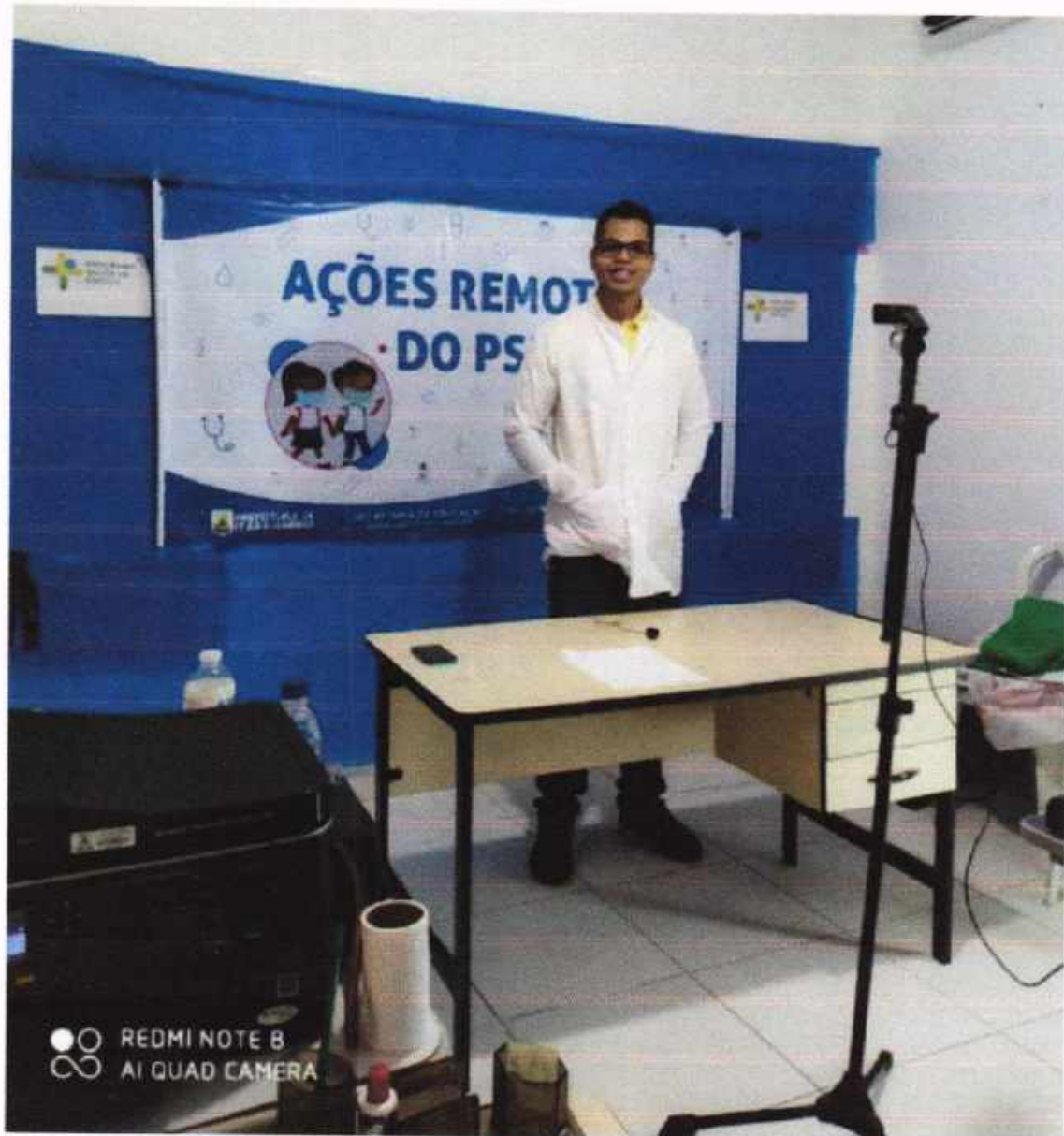


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**



Itabaianinha/SE, 23 de Dezembro de 2020.

**Maria Wilma Batista Oliveira
Coordenadora da Educação Integral e do PSE
Departamento Pedagógico da SME**



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

3.2.3 - EDUCAÇÃO CONECTADA

Relatório contemplado no item 3.1.6 Tecnologia Educacional

3.2.4 - PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO

Não executado em 2020, devido ao contexto Pandêmico, e por falta de definições no âmbito Federal quanto ao Programa Mais Alfabetização.

3.2.5- PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

Relatório contemplado no item 3.1.1 Educação Infantil e 3.1.2 Ensino Fundamental Anos Iniciais



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.3 – PROJETOS MUNICIPAIS

Os Projetos Municipais elencados nos itens 3.3.1 ao 3.3.7 Não foram executados em 2020 visto a suspensão das aulas presenciais devido a Pandemia Covid-19. Contudo, a OMMPEI e OLI foram iniciados e constam as especificações em seus Relatórios abaixo.

Quanto ao Projeto Educacional SME e Escolas desenvolvido em 2020 estará disposto no item 3.3.8 Projeto Estude em casa Itabaianinha, o Ensino Remoto ofertado dentro do contexto da Pandemia Covid-19, ano 2020.

3.3.1 - PROJETO OMMEPI

3.3.2 - PROJETO OLIMPIÁDA CULTURAL E LITERÁRIA

3.3.3 - PROJETO DE NIVELAMENTO

3.3.4 - JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS

3.3.5 - DESPORTO ESTUDANTIL

3.3.6 - PROJETO SOU MAIS EU

3.3.7 - PROJETO IDEB POSITIVO

3.3.8 - PROJETO ESTUDE EM CASA ITABAIANINHA

3.3.1 - PROJETO OMMEPI

Gerência/ Modalidade: **Projeto OMMEPI (Olimpíada Municipal de Matemática das escolas Públicas de Itabaianinha).**

Coordenador Pedagógico da SME: **Altemar José dos Santos**

1) Caracterização:

Número total de alunos: **2.782**

Número total de turmas: **94**

Número de Professores: **22**

Escolas: **11**

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
	Urbano Carvalho de Messias José Abrão Reis dos Santos Joélio Batista Vieira	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista				375
Escola Municipal Francisco Moreira	Silvana Araújo Santos Samuel Dórea dos Santos Maria Simone Santos Pinto Cruz	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	379
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Arlan Francisco dos Santos Eduardo dos Santos Júlio José dos Santos Neto Marcio do Carmo de Sousa	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	712
Escola Municipal Josefina Iris Limeira	José Silveira Lima Filho	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	92
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Antônio José dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	128
Escola Municipal Profº Pedro Alves de Macedo	Josenilton Nascimento Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	164
Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa	Gleinyson da Fonseca Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	135
Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	Aderico Matos Alves	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	90
Escola Municipal Joaquim Costa	Marcela Silva Cardoso	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	84
Escola Municipal Joaquim Silveira Vilanova	José Abrão Reis dos Santos Sergio Soares Dinisio Samuel Dórea dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	330
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Ana Cleide Moreira Alves Vieira. Luzinaide de Oliveira Leite Luzinalda de Almeida S. de Jesus	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Matutino e Vespertino	293
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS				2.782

2) Planejamento 2020 DE MATEMÁTICA

3) Formações



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RAG_2020_CADERNO Nº 3_DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Apresentação e reformulação do Projeto OMMEPI 2020;	Altamar José dos Santos	07/03/2020	8h	22	19
Descrição da Formação	<p>No primeiro momento, o facilitador do grupo, Altamar José fez a leitura do Projeto OMMEPI (Olimpiada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha) informando as alterações e inserção da 1ª Etapa, após a leitura, os professores fizeram vários questionamentos, inclusive, depois de muita discussão, foi feita a alteração na forma de como os alunos serão avaliados.</p> <p>No segundo momento, deu-se seguimento ao planejamento bimestral, separamos a sala em 4 (quatro grupos), onde os professores compartilharam algumas metodologias e avaliações utilizadas em sua prática em sala de aula no decorrer do primeiro mês de docência.</p> <p>Por fim, o facilitador pediu que cada professor enviasse uma cópia do planejamento para o e-mail do grupo de Matemática até dia 13/03/2020 e entregassem uma cópia a Escola, na qual o Docente ministra aulas.</p>				

4) Projetos e ou Parcerias 2020

A Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha (OMMEPI) tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar novos talentos na área. Iniciada em 2012, a OMMEPI vem tendo um avanço significativo a cada edição para os alunos do 6º ao 9º anos, criando um ambiente estimulante para o estudo da matemática entre alunos e professores de todo o município. Em virtude disso, a Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha, em parceria com a Universidade Federal de Sergipe, trouxe, em 2017, o Programa de Iniciação Científica Júnior (PIC), com aulas presenciais para os alunos que se destacaram na 5ª Olimpíada Municipal de Matemática (OMMEPI) realizada nas escolas do município. As aulas presenciais aconteceram aos sábados e foram ministradas pelos professores do PIC/UFS para os alunos