



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Relatório de Gestão Departamento Pedagógico

Ano: 2019

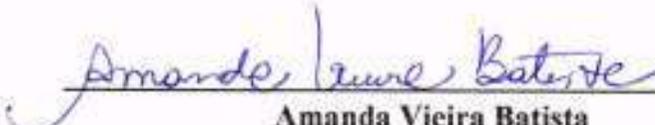
Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, José Thiago Alves de Carvalho e demais Gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições deste Departamento, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano 2019.

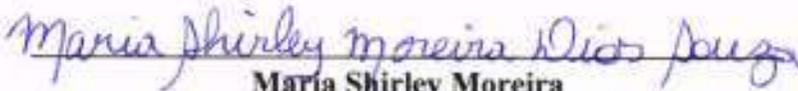
Março/2020

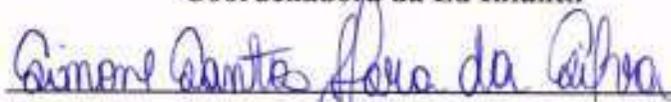


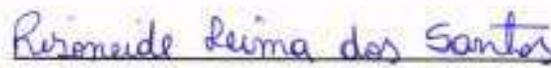
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

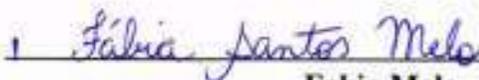
Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação 2019, responsável pela elaboração e informações contidas neste Relatório, de acordo com as especificações das Coordenações/Gerências do Departamento:


Amanda Vieira Batista
Diretora do Departamento Pedagógico

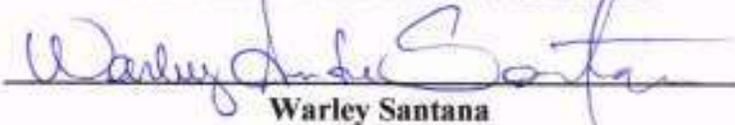

Maria Shirley Moreira
Coordenadora da Ed Infantil

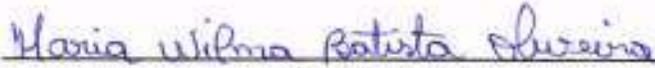

Simone Hora
Coordenadora do 1º e 2º Anos


Risoneide Lima
Coordenadora do 3º ao 5º Ano


Fabia Melo
Coordenadora Ideb Positivo e Olimpíada Literária


Altemar Santos
Coordenador Ideb Positivo e OMMEPI


Warley Santana
Coordenador JEITS e Desporto Estudantil


Maria Wilma
Coordenadora do Programa Mais Educação e PSE



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Ivanildes Batista de Nascimento

Ivanildes Batista
Coordenadora da EJA

Tamara dos Santos Pinheiro

Tamara Pinheiro
Coordenadora de Ed Especial

Emilio Goes

Emilio Goes
Coordenador do Projeto Sou + Eu e Instrutor PROERD

Fabio Batista dos Reis

Fabio Batista
Coordenador Escola Conectada e Tecnologia Educacionais

Itabaiânia SE, 30 de Março de 2020.

3) RELATÓRIO DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Apresentação

É de competência do Departamento Pedagógico traçar o planejamento pedagógico da Rede Pública Municipal de Ensino, anualmente, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, além de coordenar, monitorar e avaliar os trabalhos desenvolvidos em cada uma de suas gerências, agindo integrada às demais Diretorias da Secretaria Municipal de Educação.

O trabalho Pedagógico da Rede é estruturado seguindo um fluxo de ações que são norteadas pelo Plano Municipal de Educação e, principalmente, pelos Diagnósticos colhidos através das Avaliações Externas (*Avaliações SAEB*), Avaliações Municipais (*Monitoramento e Sistemática, Avaliações de Leitura, Simulados, Provas de Sondagem da Ed Infantil*) e do Movimento e Rendimento Anual. A partir dos Diagnósticos, e observando o Calendário Letivo, a equipe técnica elabora o Plano de Trabalho Anual e executa-o buscando avaliar o processo ao longo do ano.

O Fluxograma abaixo trata-se do referencial de trabalho adotado pela Equipe Pedagógica da Secretaria, junto as equipes diretivas escolares e professores.



Ressalte-se que, nos anos de 2016, 2017 e 2018, boa parte da equipe técnico-pedagógica se manteve, o que garante o processo de continuidade das ações positivas desenvolvidas do



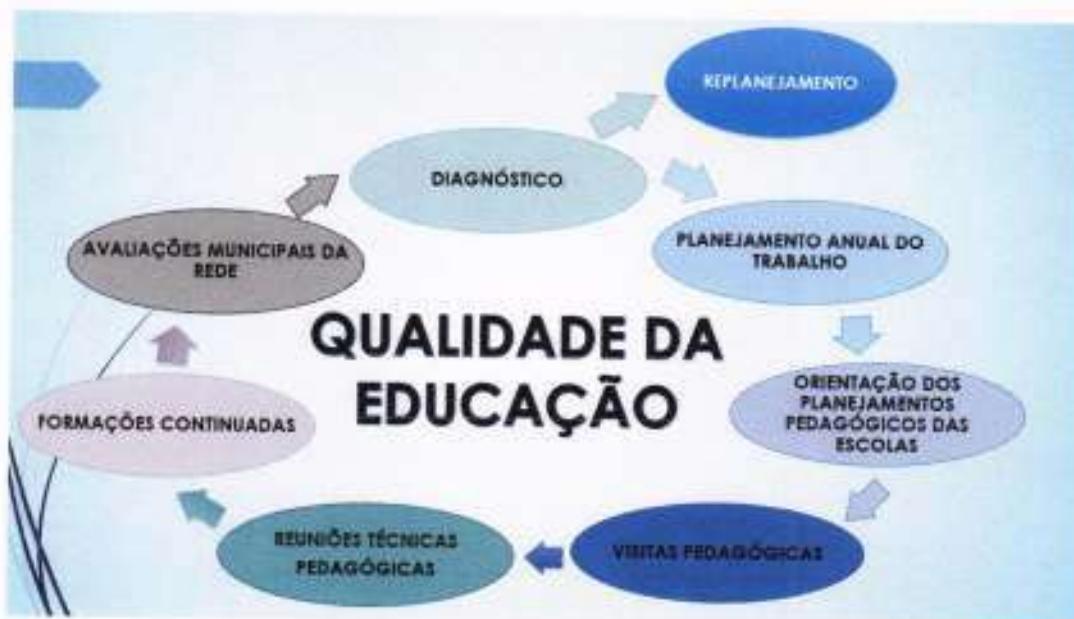
3) RELATÓRIO DO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Apresentação

É de competência do Departamento Pedagógico traçar o planejamento pedagógico da Rede Pública Municipal de Ensino, anualmente, atreladas ao Sistema Municipal de Ensino, além de coordenar, monitorar e avaliar os trabalhos desenvolvidos em cada uma de suas gerências, agindo integrada às demais Diretorias da Secretaria Municipal de Educação.

O trabalho Pedagógico da Rede é estruturado seguindo um fluxo de ações que são norteadas pelo Plano Municipal de Educação e, principalmente, pelos Diagnósticos colhidos através das Avaliações Externas (*Avaliações SAEB*), Avaliações Municipais (*Monitoramento e Sistemática, Avaliações de Leitura, Simulados, Provas de Sondagem da Ed Infantil*) e do Movimento e Rendimento Anual. A partir dos Diagnósticos, e observando o Calendário Letivo, a equipe técnica elabora o Plano de Trabalho Anual e executa-o buscando avaliar o processo ao longo do ano.

O Fluxograma abaixo trata-se do referencial de trabalho adotado pela Equipe Pedagógica da Secretaria, junto as equipes diretivas escolares e professores.



Ressalte-se que, nos anos de 2016, 2017 e 2018, boa parte da equipe técnico-pedagógica se manteve, o que garante o processo de continuidade das ações positivas desenvolvidas do



Planejamento Pedagógico da Educação do Município, aperfeiçoando-as, sem deixar, ainda, de implementar outras necessárias, conforme os destaques abaixo:

AÇÕES PEDAGÓGICAS CONTÍNUAS - 2015 e 2016 (Gestões anteriores)

1. Elaboração do Calendário Letivo;
2. Orientações quanto ao Planejamento Pedagógico;
3. Formações Continuadas - bimestralmente;
4. Visitas Técnico-pedagógicas periódicas às escolas;
5. Monitoramento e Sistemática;
6. Adesão aos Programas do Governo (*MAIS EDUCAÇÃO, PNAIC*);
7. PROJETOS PEDAGÓGICOS:
 - 7.1. JEIT – Jogos Estudantis de Itabaianinha;
 - 7.2. Projeto de Incentivo à Leitura: SACOLA MÁGICA;
 - 7.3. Projeto de Incentivo à Leitura e Escrita: VISCONDE DE SABUGOSA;
 - 7.4. OMMEPI – Olimpíada Municipal da Matemática;
 - 7.5. Projeto IDEB POSITIVO.

AÇÕES PEDAGÓGICAS – 2017 a 2019 (Gestão atual)

1. Elaboração e aplicação de Portaria de Matrícula, regrido a matrícula nas escolas públicas municipais e reordenando e redirecionamento a Rede Escolar;
2. Criação de várias escolas especialistas (*só Ciclo de Alfabetização; só anos finais do Fundamental I; só Fundamental II*), fortalecendo o trabalho das equipes escolares e focando nos atendimentos por faixas etárias;
3. Diagnóstico da Rede: Avaliação de Sondagem (*Ed. Infantil*), Avaliação de Leitura Individual (*1º ao 5º anos*), Avaliação de Escrita (*4º ao 9º anos*);
4. Elaboração do Planejamento Estruturado e material didático da Ed. Infantil (2017);
5. Aquisição do Programa Alfa e Beto (2017 - turmas de 1º ano apenas; turmas da Ed. Infantil ao 2º ano – 2018, 2019 apenas 1º e 2º do EFI);





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. Projeto de Nivelamento;
7. Formações continuadas mensais em serviço, desenvolvidas pela Equipe técnico-pedagógica da própria Secretaria e/ou por parceiros (*Uniages, UFS, Proerd, Instituto Telefônica-Vivo, SEBRAE e SEED, em Regime de Colaboração*);
8. Implantação do PROJETO AULA DIGITAL, em parceria com a Fundação Telefônica-Vivo, contemplando 22 escolas;
9. Implantação da Política de Formação Continuada e orientações quanto ao cumprimento das Horas de Estudo também no ambiente escolar;
10. Implantação do PROERD, em parceria com a Polícia Militar;
11. Implantação do JEPP, em parceria com o SEBRAE-SE;
12. Implantação do Projeto Desporto Estudantil (*Volêi, Badminton, Judô, Basquete e Natação*);
13. Formação de 100% do Quadro do Magistério em curso de inteligência sócio-emocional com um Master Coach, denominado “A Arte de Relacionar-se”, com 40h;
14. Implantação da Olimpíada Literária da Língua Portuguesa, em substituição ao Projeto Visconde;
15. Adesão ao Programa Mais Alfabetização;
16. Implantação do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado;
17. Implantação do Currículo de Sergipe em sala de aula, a luz da BNCC;
18. Readequação dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas;
19. Implantação do componente curricular Projeto de Vida, Empreendedorismo e Educação Financeira, de forma gradativa;
20. Implantação da Educação Integral, em 06 escolas em 2019;

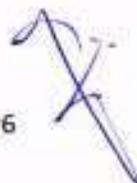


AÇÕES PEDAGÓGICAS- 2015 a 2016 que continuaram e foram aperfeiçoadas.

21. JEIT - aumentou o número de modalidades e agregou o trabalho dos facilitadores do Programa Mais Educação;
22. IDEB POSITIVO – acrescentou, em 2018, a produção escrita para a avaliação do 4º ao 9º anos, utilizando-se, como referência, a temática da Olimpíada Literária aplicada do 6º ao 9º anos;
23. OMMEPI - parceria com a UFS que ofertou aos destaques da Olimpíada a possibilidade de participar do Programa de Iniciação Científica - PIC, em aulas semanais/quinzenais;
24. Programa Novo Mais Educação - seleção dos mediadores/ facilitadores levando em conta os currículos e as experiências na Educação;
25. PNAIC – Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa - seleção dos formadores nos mesmos moldes do Novo Mais Educação, só que entre os professores da própria Rede;
26. Monitoramento e Sistemática - implantação da ferramenta do Google Drive, para a coleta das informações por escola, possibilitando ter os resultados da Rede em tempo menor e com melhores chances de sucesso nas intervenções necessárias.

Para efeito de organização e claro entendimento o presente Relatório está circunstanciado em sua Apresentação e Caracterização da Rede ao que foi apresentado ao Ministério Público, no II semestre de 2018, em atendimento ao disposto no TERMO DE COMPROMISSO E PACTUAÇÃO PELA EDUCAÇÃO SERGIPANA, firmado no ano de 2015, no que tange aos Aspectos Pedagógicos. A equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha reuniu-se para fazer a abordagem da caracterização atual da Rede Municipal de Ensino e suas ações nos anos 2016 e 2017, o que serve de Parâmetro correlacionando com o ano de 2018.

Posteriormente, faremos uma síntese da Execução do Plano Pedagógico da SME, conforme o fluxograma apresentando, como também quanto a abordagem dos Projetos Pedagógicos relacionados acima.





CARACTERIZAÇÃO DA REDE

Em 2019 a Rede Municipal possui 29 (*vingte e nove*) escolas, distribuídas em 09 (*nove*) na Zona Urbana e 20 (*vingte*) na Zona Rural, dispondo do atendimento em todas as modalidades de ensino (*Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial*), além do Programa de Educação de Jovens e Adultos - PEJA, oferecendo a matrícula total de 8.565 alunos.

Conforme estabelece a legislação educacional, o município vem cumprindo os 200 dias letivos, seguindo o disposto nos Calendários Letivos 2016, 2017, 2018 e 2019 todos aprovados pelo Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI, com a redução gradativa dos sábados letivos. Desta forma, busca-se atender às 800 horas/aulas anuais determinadas em lei, intervindo, quando se faz necessário, junto às equipes de Transporte Escolar e Coordenação Pedagógica das escolas para garantir o horário de chegada e saída dos alunos e, conseqüentemente, do “tempo pedagógico” dos Planos de Aula docentes.

Durante o Planejamento Anual, orienta-se que cada escola estruture o Calendário Pedagógico mediante o Planejamento Pedagógico da Escola e das ações/projetos da Secretaria Municipal de Educação.

Em 2017, a Secretaria Municipal de Educação publicou a Portaria de Matrícula de nº 321/2017, que normatizou a matrícula da Rede priorizando que esta observe a proximidade entre a residência do aluno e a escola mais próxima; o número de alunos por turma, modalidade, ano/série, prevendo exceções advindas de determinações de atendimento de matrículas vindas da Secretaria Municipal de Educação e/ou do Ministério Público e/ou do Judiciário; os critérios de (*re*)enturmação do aluno; e um cronograma norteador para organizar o fechamento da matrícula das turmas, o que compromete o período de lotação dos professores, bem como as demais ações necessárias para iniciar o ano letivo.

O número médio de alunos por modalidade e ano/série é normatizada no Plano Municipal de Educação, na Meta 11, na estratégia 1.1 onde se estabelece a quantidade onde se estabelece a quantidade de alunos de no máximo 20 (*vingte*) na Ed Infantil; 30 (*trinta*) para os alunos do 1º ciclo do Ensino Fundamental e 35 (*trinta e cinco*) para os anos correspondentes ao 2º Ciclo do Ensino Fundamental, conforme também dispõe a Resolução de nº 02/2009 e o Parecer CNE/CEB nº 09/2009. Citando esses dispositivos, assim como o enunciado no



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

parágrafo acima, há dificuldades de cumprimento de matrículas dentro do limite máximo definido nas escolas da zona urbana, para cuja dificuldade o município estará construindo uma escola, com obras a se iniciarem ainda em agosto deste ano, o que desafogará as escolas urbanas. Assim, a regra da matrícula em escolas o mais próximas possível da residência do aluno, sofre exceções, em alguns casos.

Quanto à qualificação do quadro efetivo do magistério, percebe-se avanços positivos na Rede, conforme mostra a tabela comparativa da quantidade total de docentes ocupando as diferentes funções do magistério (*regentes, equipes gestoras escolares (Diretor, Coordenador, Secretário, Atividades Pedagógicas) readaptados e técnicos da SME*) abaixo, durante os anos 2016, 2017, 2018 e 2019 e seus respectivos níveis de formação, segundo o Plano de Carreira do Magistério do município. *(Fonte: Arquivos do Setor de RH da SME)*

Ano	Qtd de Professores/ concurados (Fonte: Registros do setor RH- SME)	Nível I - magistério	Nível II - Graduação	Nível III - Especialização	Nível IV - Mestrado e/ou Doutorado
2016	482	109	173	199	01
2017	449	53	160	235	01
2018	418	74	173	199	01
2019	Aguardando levantamento do Setor de Recursos Humanos da SME que se encontra aos cuidados de senhores neste momento de isolamento social. Será complementado o quadro em breve.				
Ano	Qtd de Professores que mudaram de Nível	I para II	II para III	III para IV	
2016	15	02	13	---	
2017	Não houve a mudança de Nível				
2018	07	01	05	01	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2019	Aguardando levantamento do Setor de Recursos Humanos da SME que se encontra aos cuidados de senhores neste momento de isolamento social. Será complementado o quadro em breve.
------	--

A demanda da matrícula atual dos 8.565 alunos é atendida pelo quadro de 277 professores, em Regência, Concursados efetivos (Nível I: 53, Nível II: 96, Nível III: 127 e Nível IV: 01), por 46 professores selecionados pelo Processo Seletivo- PS de nº 01/2017 (todos Nível II), 02 professores contratados (Nível II) (por não haver oferta no Processo Seletivo) e 03 professores como prestadores de serviço temporário (Nível II) que estão cobrindo uma vacância média de 3 meses, totalizando o quadro de 328 professores nas salas de aulas de toda a Rede. As equipes gestoras escolares acompanham a frequência dos docentes, realizando registros das faltas em seus Diários de Classe, sendo encaminhado para o setor de RH da SME, mensalmente as faltas para as providências cabíveis a Secretaria.

Ao que se tange a média de alunos por professor na Rede, temos a descrição do quadro abaixo, indicando que a média professor/aluno está abaixo de 20 ao longo dos 03 (três) últimos anos, o que indica a necessidade do fortalecimento de ações de Busca Ativa dos alunos, e medidas para a ampliação do atendimento para crianças de 0 a 5 e Educação de Jovens e Adultos.

Ano	Qtd de alunos (Fonte:qedu.gov.br e registros setor estatística SME)	Nº de Professores da Rede (Fonte: Registros dos setores de estatística e RH SME)	Média Professor/ Aluno
01	8.346	482 Quadro Efetivo	17 alunos/Professor
02	8.155	449 Quadro Efetivo + 06 Contratados= 455	18 alunos/Professor
03	8.346	418 Quadro Efetivo + 51 (Processo Seletivo, Contratos e Prestação de Serviço) = 469	18 alunos/Professor



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

04	8565	Aguardando levantamento do Setor de Recursos Humanos da SME que se encontra aos cuidados de senhores neste momento de isolamento social. Será complementado o quadro em breve.
----	------	--

Apesar da média de professor/aluno está abaixo do que se estabelece, para o atendimento da demanda das turmas 2017 e 2018, houve a necessidade de contratação e da realização do Processo Seletivo. Em 2017, foram 06 (seis) contratos efetivados, e em 2018, 51 (cinquenta e um), conforme descrito no parágrafo acima. Atualmente, todas as turmas (Ed Infantil e Polivalente) estão em funcionamento, tendo sido necessária a convocação do PS 21 Pedagogos e mais 02 (dois) Prestação de Serviço até 3 meses. Quanto as turmas do 6º ao 9º Ano, também houve a necessidade da convocação do PS para suprir a carência: 04 (quatro) professores de Ciências, 05 (cinco) de Matemática, 03 (três) Português/Inglês, 01(uma) Português/Espanhol disciplinas, 01 (um) Contrato temporário Português/Espanhol e 01(um) Contrato temporário de Educação Física. Para o funcionamento das 12 (doze) novas turmas de Educação de Jovens e Adultos- PEJA, houve a convocação do Processo Seletivo de mais 12 (doze) Pedagogos.

Quanto ao número de escolas, nota-se que houve redução, o que se deu pelo Reordenamento da Matrícula, em 2017 e 2018, atendendo, porém a números similares de alunos: 8.346 alunos, com 52 escolas; 8.155 alunos, em 40 escolas; e 8.347, em 29 escolas; nos anos de 2016, 2017 e 2018, respectivamente. Em 2019 e 2020 não se houve mais redução, agora os esforços da gestão estão voltados para a implementações das infraestruturas das escolas, tanto no aspecto predial quanto de recursos pedagógicos para melhor atender as escolas. (Fonte: <http://www.qedu.org.br/> 2016 e arquivos do Setor de Estatística da SME/201, 2018 e 2019).

No aspecto pedagógico, a reorganização da Rede permitiu uma redução significativa das turmas multisseriadas, saindo de 55 turmas, em 2016, para 35, em 2017, e 04, em 2018 (apenas em turmas de Educação Infantil, as demais foram regularizadas, do Fundamental I e do II), e em 2019 mantiveram-se as 04 de 2018, o que veio trazer melhores condições de trabalho ao professor e à otimização da relação ensino-aprendizagem. A princípio, houve resistência de uma parcela das comunidades envolvidas quanto ao redirecionamento dos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

alunos, porém, com os avanços dos resultados pedagógicos percebidos pelos pais, alunos e professores, o Projeto vem sendo fortalecido através da compreensão da necessidade urgente de sua adoção, conforme relatos dos envolvidos no Processo 2016-2017, em visitas às escolas pela equipe da Secretaria. *(Fonte: Registros do Relatório do Processo de Reordenamento da Rede- 2017 e 2018)*

O Projeto de Reorganização da Rede seguiu em 2018, o que possibilitou a criação das Escolas Especialistas, organizando a oferta da maioria das 29 escolas por Ciclo de Aprendizagem (**01** Creche, **08** Ed. Infantil e Alfabetização, **04** EF-I (do 3º ao 5º anos), **03** EF-I e EF-II (do 3º ao 9º anos), **04** com todas as modalidades, **03** EF-II (do 6º ao 9º anos), **05** Ed. Infantil e EF-I, **01** EF-I e EF-II). *(Fonte: Registros do Relatório do Processo de Reordenamento da Rede- 2017 e 2018)*

Quanto ao Movimento e Rendimento dos anos 2016 e 2017, tem-se evidenciado o avanço gradativo dos índices desejados. Fazendo um comparativo dos últimos 03 (três) anos, a taxa de aprovação foi de 79%, em 2015, para 89%, em 2017, aumentado em 10%, constatando ainda um declínio das taxas de abandono, que caiu de 5%, em 2015, para 2%, em 2017, além de queda da taxa de reprovação, saindo de 16%, em 2015, para 11%, em 2017. *(Fontes: <http://www.qedu.org.br/> ano 2016; e, ano 2017, Dados do Setor de Inspeção da SME, alimentado no inep.gov.br). Dados de 2019, com o comparativo segue-se logo abaixo, mostrando avanços na Educação do Município.*

Quanto ao acompanhamento da Frequência Escolar dos alunos a escola exige do aluno a frequência mínima anual, exigida pela Lei nº394/96- LDB, em seu art 24. As equipes gestoras alimentam o Programa Frequência Escolar, além de realizar o monitoramento diário dos infrequentes por meio de instrumentais e fluxos de rotina, orientados pela SME. No ano de 2017 intensificou-se a Busca Ativa dos alunos infrequentes e evadidos, trabalho desenvolvido em toda a Rede junto com o Ministério Público, o Conselho Tutelar e a Coordenação Municipal do Programa Bolsa Família. A ação foi de grande relevância e teve a participação ativa das famílias específicas, o que resultou na redução dos índices de abandono e de reprovação das nossas escolas.

Para 2018, o município fez a adesão à Plataforma Busca Ativa-UNICEF e planeja-se iniciar os trabalhos, em parceria com as Secretarias de Saúde e a de Assistência Social e do Trabalho, ainda no mês de Agosto/2018, fortalecendo o trabalho implantado no ano anterior.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No fluxo de atividades de combate à infrequência, as escolas realizam visitas às famílias, blitz nas comunidades e contatos telefônicos, através dos quais notificam as faltas injustificadas a partir de 02 (dois) dias consecutivos dos alunos, aos familiares ou responsáveis. As informações inerentes ao Processo de Busca e do Programa Frequência Escolar referentes ao ano letivo de 2019, estarão dispostas no Relatório do Departamento de Gestão e Administração visto serem atualmente quem faz o gerenciamento de ambos, justificando assim também não termos aqui disposto o Relatório do 3.2.1) Programa Frequência Escolar-Bolsa Família.

Ao longo dos anos fica evidenciado o esforço cada vez maior das equipes gestoras em trazer a família para a escola, mostrando o seu papel fundamental na vida escolar dos seus filhos e a necessidade do estreitamento dos laços para o alcance dos melhores resultados pedagógicos. Essas ações têm gerado resultados visíveis nos números expressivos de pais presentes às reuniões escolares, algo jamais visto nos anos anteriores. Um fator relevante é a presença do Dirigente Educacional do Município às mesmas, sendo que ele já participou, ao menos, de uma reunião em cada unidade escolar, desde que assumiu a pasta, em 2017. Outro ponto positivo também é a presença do próprio Prefeito em muitas delas, conhecendo a realidade, levando investimentos, ouvindo as comunidades escolares.

As reuniões, desde o ano de 2017, passaram a acontecer com mais frequência e o acesso dos pais ao Dirigente Educacional é viabilizado em qualquer tempo, seja nas próprias escolas, quando de suas visitas, seja na Secretaria, sendo a escuta permanente às comunidades escolhida como uma das prioridades da gestão, estreitando relações e gerando confiança e credibilidade ao Plano de Gestão Educacional.

A prática de Formação Continuada ocorre desde 2015 e, em 2016, os encontros passaram a acontecer bimestralmente, organizados em grupos específicos, de acordo com a modalidade e/ou anos/séries, o que vem garantindo a formação de todo o quadro docente ao longo do ano letivo, organizadas pela equipe técnico-pedagógica da SME e/ou parceiros convidados/contratados para prestação dos serviços. Em 2017, foi instituído o Plano de Formação Docente Continuada da Rede, a partir de regulamentação das horas de estudo por resolução do Conselho Municipal de Educação - CMEI, levando efetividade prática ao disposto no Estatuto do Magistério (*Lei Nº 832/2010*). Com isso, a SME vem promovendo encontros mensais com todos os professores, além das escolas realizarem seus momentos individuais de estudos com suas respectivas equipes, discutindo seus próprios desafios.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Quanto à presença dos Projetos Político-Pedagógicos - PPP - nas escolas, todas as 29 escolas da Rede possuem em 2017, contudo necessitavam de revisões devido a implantação do Currículo Municipal e exigirá o detalhamento maior do Projeto Pedagógico frente ao que preconiza a Base Nacional Comum Curricular e as suas dez competências norteadoras. Anualmente as equipes recorrem ao PPP, quando elaboraram o Plano Pedagógico da Escola à medida que analisam seus diagnósticos e propõem as ações/projetos pedagógicos anuais. As readequações dos PPPs aconteceram em todas as escolas em 2019, por meio de acompanhamento técnico da SME para o auxílio dentro do processo e agora todos os PPPs encontram-se no Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha- CMEI para análise e considerações, com as posteriores devolutivas para as escolas.

As escolas também possuem Regimento Escolar, desde o ano de 2009 há um Modelo Referencial aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha - CMEI - e enviado para todas as instituições. Nele estão contidas, dentre outras orientações, os procedimentos a serem adotados diante de infrações disciplinares dos alunos. A Secretaria esclarece a garantia da autonomia das escolas para individualizarem as normas deste Regimento Escolar Único, através de aprovação das alterações desejadas e cabíveis, pelo CMEI. Orienta-se aos gestores escolares quanto a importância de se fortalecer a participação dos alunos nas decisões da escola, por meio das reuniões dos Conselhos, ações de escolhas de líderes por turma para que possam ter uma representação maior junto a gestão, e outras ações idealizadas pelas equipes escolares.

Quanto ao processo de escolha das Equipes Gestoras Escolares, em 2016 manteve-se as equipes escolares e equipe técnica da SME do ano de 2015, quando houve o firmamento do Termo de Compromisso entre o MPF e o município. Ao assumir, a atual Gestão Municipal e Educacional buscou reduzir ao máximo o número de integrantes dos quadros da SME e das Equipes escolares, prezando pela racionalização de despesas com pessoal fora das salas de aulas, o que ocasionou uma seleção mais cuidadosa dos técnicos da SME, bem como dos comandos escolares, a partir de perfis com a qualificação técnica necessária para melhor desempenhar as funções atribuídas a cada cargo. No ano de 2018, com a redução do número de escolas, houve novamente um novo enquadramento, seguindo-se a mesma lógica adotada anteriormente. No ano de 2019 houveram apenas poucas mudanças até dezembro, sendo feitas outras numa quantidade considerável, em Janeiro de 2020 para o exercício vigente.



Buscando fortalecer o processo de escolha da Gestão Escolar, a SME elaborou a Nota Técnica de nº01/2017, encaminhou-a para análise e parecer do Fórum Municipal de Educação - FME, buscando alterar a forma de escolha dos cargos de Diretor e o de Coordenador Pedagógico Escolares, deixando de ser por voto e passando a adotar critérios meritocráticos de seleção, seguindo os passos de Sobral (*e de todos os demais municípios cearenses*), tida atualmente como a melhor Educação Pública do Brasil e cuja ex-Secretária de Educação daquele município, a professora Iracema Sampaio, atuou na SME de Itabaianinha durante os meses de janeiro a maio de 2017, como consultora, deixando legados excepcionais ao trabalho em geral que temos desenvolvido, não somente neste aspecto. Do FME, seguiu-se a Nota Técnica para apreciação do CMEI, dispondo sobre proposta de alteração na estrutura da Meta 18-Gestão Democrática do PME de Itabaianinha, implantando visões inteiramente qualitativas (administrativa e pedagógica) na Gestão das escolas públicas municipais tendo sido aprovada pelo CMEI em 2017. Contudo ainda não entrou em vigor, a SME buscará parceiros para a efetivação desta ferramenta crucial no fortalecimento do processo educacional.

3.1) FLUXOGRAMA DO TRABALHO PEDAGÓGICO

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DA REDE

O Planejamento Pedagógico da Rede inicia-se nos meses de Novembro a Dezembro do ano anterior, tendo como referência o fechamento do ano letivo vigente e as análises quantitativas e qualitativas quanto aos processos educacionais evidenciados.

O início do trabalho trata-se da elaboração do Calendário Letivo para apreciação do Conselho Municipal de Educação- CMEI, tendo como referência os 200 dias letivos, as 800horas na Ed Infantil e Ensino Fundamental Regular, e 900h e 1200h, na EJA 1ª e 2ª Fases, respectivamente.

Após a definição do Calendário, a Coordenação Geral do Pedagógico reúne em equipe e individualmente a Equipe Técnica Pedagógica da SME para as análises do Planos e Resultados, para o início do Planejamento Pedagógico do ano seguinte.

Ressalta-se que todo o Projeto Pedagógico da Educação é posto quanto Minuta, até haver o debate com o Dirigente Municipal de Educação, as Equipes Gestoras Escolares, e Professores em suas diferentes modalidades. O Plano é posto de forma democrática e todos





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

tem momento de opinar quanto ao proposto, fortalecendo com isso o Trabalho Pedagógico, e a corresponsabilidade quanto a execução e resultados.

Em Anexo, seguem o Calendário Letivo e o Calendário do Departamento Pedagógico da SME 2019 onde contempla as principais ações da Equipe x Escola, mediante o que se preconiza o Fluxograma do Trabalho Pedagógico.

• **Calendário Letivo 2019 e do Fluxograma do Trabalho Pedagógico da SME**

 Prefeitura Municipal de Itabaianinha Secretaria Municipal de Educação Calendário Escolar Pedagógico 2019			LEGENDA																								
<table border="1"> <tr> <th>JANEIRO 2019</th> <th>FEVEREIRO 2019</th> <th>MARÇO 2019</th> </tr> <tr> <td>6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 20</td> <td>3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 DIAS LETIVOS: 19</td> <td>3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 18</td> </tr> <tr> <th>ABRIL 2019</th> <th>MAIO 2019</th> <th>JUNHO 2019</th> </tr> <tr> <td>7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 20</td> <td>5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21</td> <td>2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 DIAS LETIVOS: 18</td> </tr> <tr> <th>JULHO 2019</th> <th>AGOSTO 2019</th> <th>SETEMBRO 2019</th> </tr> <tr> <td>7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 17 1º Semestre 2º Semestre</td> <td>4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21</td> </tr> <tr> <th>OUTUBRO 2019</th> <th>NOVEMBRO 2019</th> <th>DEZEMBRO 2019</th> </tr> <tr> <td>6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21</td> <td>3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 18</td> </tr> </table>			JANEIRO 2019	FEVEREIRO 2019	MARÇO 2019	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 20	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 DIAS LETIVOS: 19	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 18	ABRIL 2019	MAIO 2019	JUNHO 2019	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 20	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 DIAS LETIVOS: 18	JULHO 2019	AGOSTO 2019	SETEMBRO 2019	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 17 1º Semestre 2º Semestre	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21	OUTUBRO 2019	NOVEMBRO 2019	DEZEMBRO 2019	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 18	Início e Término dos Semestres Planejamento 2019 - SME e ESCOLA Avaliação Simulados Avaliações SAEB (3ª e 6ª Anos), Simulados (4ª, 5ª, 7ª e 8ª Anos), Prova de Sondagem (1ª ao 3ª Anos) 1ª e 2ª Desafios da Olimpíada Literária OMMPEI Sábado de FORMAÇÃO com a SME JEITS Semana de Mobilização de Inclusão Semana AFRO Partilha da SME Férias DIA NÃO LETIVO Recesso Escolar Exame de Proficiência Encerramento geral do ano letivo com entrega da documentação Recuperação Final
			JANEIRO 2019	FEVEREIRO 2019	MARÇO 2019																						
			6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 20	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 DIAS LETIVOS: 19	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 18																						
			ABRIL 2019	MAIO 2019	JUNHO 2019																						
			7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 20	5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 DIAS LETIVOS: 18																						
			JULHO 2019	AGOSTO 2019	SETEMBRO 2019																						
			7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 17 1º Semestre 2º Semestre	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21																						
			OUTUBRO 2019	NOVEMBRO 2019	DEZEMBRO 2019																						
			6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 21	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 DIAS LETIVOS: 21	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 DIAS LETIVOS: 18																						
						FERIADOS																					
			JANEIRO 01 - Condiçãoção MARÇO 05 - Carnaval ABRIL 19 - Páscoa de Cristo 23 - Páscoa 25 - Tiradentes MAIO 01 - Dia do Trabalhador JUNHO 20 - Corpus Christi			JULHO 04 - Emancipação Política de Sergipe SETEMBRO 07 - Independência do Brasil OUTUBRO 12 - Nossa Sen. Aparecida 15 - Emancipação Política de Itabaianinha 28 - Fuzileiros Policiais NOVEMBRO 02 - Dia de Finanças 17 - Proclamação da República DEZEMBRO 08 - Nossa Senhora da Conceição 25 - Natal																					

(Fonte: <http://itaeducar.blogspot.com/2019/01/Calendário 2019>)

JANEIRO 2019	FEVEREIRO 2019	MARÇO 2019
1 2 3 4 5	1 2	1 2
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	3 4 5 6 7 8 9
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23
27 28 29 30 31	24 25 27 28	24/3 1 25 26 27 28 29 30
Ações: Lotação e Preparação para a Jornada Pedagógica.	Ações: Visitas e Reuniões Técnica Pedagógica; Formação Equipe da SME; Elaboração do Plano	Ações: Regularização dos Projetos Pedagógicos; Formação Equipe Externa;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ABRIL 2019							MAIO 2019							JUNHO 2019						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6				1			4							1
7	8	9	10	11	12	13	5		7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28							26	27	28	29	30	31		23/30	24	25	26	27	28	29
Ações: Visitas; Formação Equipe da SME;							Ações: Formação Equipe Externa; Simulados e Avaliação de Sondagem;							Ações: Formação Equipe da SME; Avaliação da ED Infantil e a Avaliação de Leitura; Formatura do Proerd; Feira do JEPP; X—refere-se ao fechamento do Semestre, com as análises dos resultados das avaliações da SME; Planejamento II Semestre; Semana de Mobilização de Inclusão.						
JULHO 2019							AGOSTO 2019							SETEMBRO 2019						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
Ações: 04 a 18 de Julho, Recesso do Pedagógico (15 dias das férias de 2018); Formação Equipe Externa;							Ações: Visitas e Reuniões Técnica Pedagógica; Jeits; Formação Equipe da SME;							Ações: Simulados e Prova de Sondagem; Formação Equipe Externa;						
OUTUBRO 2019							NOVEMBRO 2019							DEZEMBRO 2019						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15				19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
20			23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
Ações: OMMPEPI; 2º Desafio OLI; Visitas e Reuniões Técnica Pedagógica; Formação Equipe da SME;							Ações: Formação Equipe Externa; Avaliação da ED Infantil e a Avaliação de Leitura; Semana Afro							Ações: -X—refere-se ao fechamento do Semestre, com as análises dos resultados das avaliações da SME a ser apresentado no Portfólio; Formatura do Proerd; Feira do JEPP.						

(Fonte: <http://itaeducar.blogspot.com/2019/01/Calendário 2019>)





LEGENDA	
	Início e Término dos Semestres
	Planejamento 2019 - SME e ESCOLA
	Avaliação
	Simulados Prova Brasil (5º e 9º Anos), Simulados da Unidade (4º e 5º Ano), Prova de Sondagem (1º ao 3º Ano)
	1º e 2º Desafios da Olimpíada Literária
	OMMEPI
	Sábado de FORMAÇÃO com a SME
	Visitas Técnicas Pedagógicas
	Elaboração de Relatórios das Visitas
	Reunião com as equipes gestoras de formas individual, cada dia uma Região
	Avaliações de Leitura e da Ed Infantil
	JEITS
	Semana de Mobilização de Inclusão
	Semana AFRO
	Portfólio da SME
	Feriado
	DIA NÃO LETIVO
	Recesso Escolar
	Exame de Proficiência
	Encerramento geral do ano letivo com entrega da documentação
	Recuperação Final

Diagnóstico da Rede 2017 a 2019/ Planejamento 2020

O Diagnóstico é o ponto de partida para o Planejamento Pedagógico. A Rede Municipal possui um Sistema de Avaliação próprio, analisando as competências Leitoras por meio de instrumentais de Avaliação de leitura, analisando também as Habilidades referenciada desde a Educação Infantil ao anos finais do EFII. Logo abaixo seguem os descritivos quantitativos que foram observados quanto ao Plano Pedagógico adotado para a Rede Municipal.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Quanto a **Proficiência em Matemática**, sendo referenciada pela Avaliação SAEB- PROVA BRASIL 2017

informações sobre: 1º ano 2º ano Português **Matemática** Total **Escolas Municipais** Escolas Estaduais



informações sobre: 1º ano **2º ano** Português **Matemática** Total **Escolas Municipais** Escolas Estaduais



- Quanto a **Proficiência em Português**, sendo referenciada pela Avaliação SAEB- PROVA BRASIL 2017





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Informações sobre: 5º ano 9º ano Português Matemática Todas Escolas Municipais Escolas Estaduais



Informações sobre: 5º ano 9º ano Português Matemática Todas Escolas Municipais Escolas Estaduais

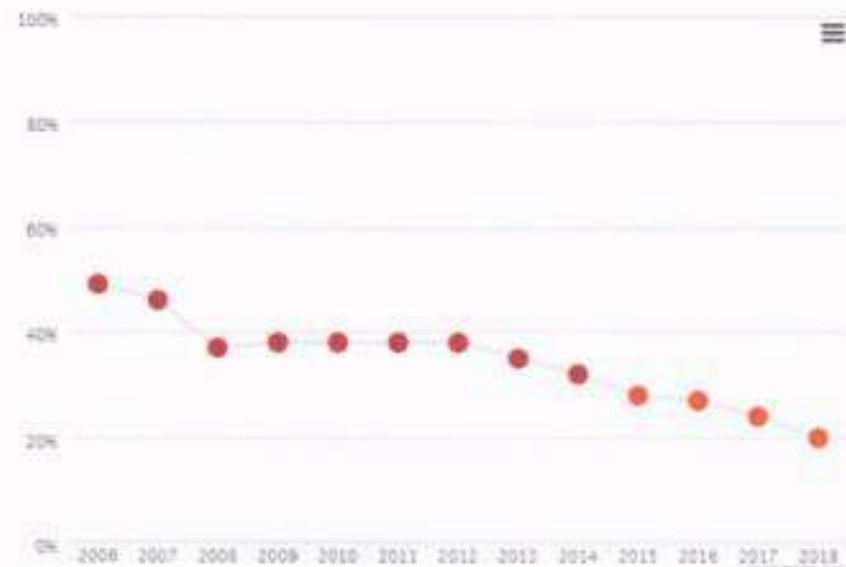




• **Distorção Idade Série, 2006 a 2018 Anos Finais do EFI**



Distorção Idade-Série, Itabaiânia, 2006 até 2018



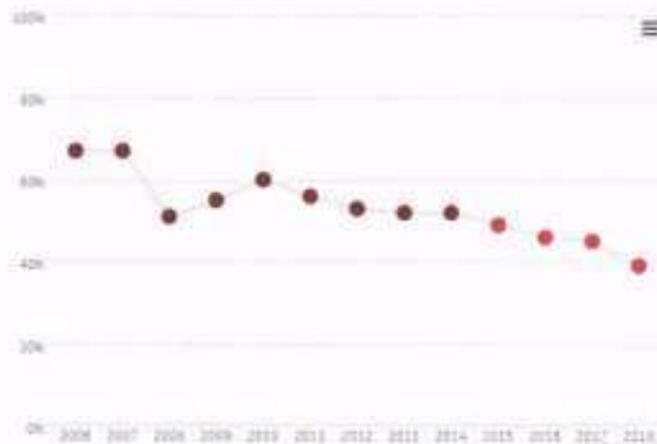
Fonte: Inep, 2018. Organizado por QEDU, 2018

(Fonte: qedu.gov.br)

• **Distorção Idade Série, 2006 a 2018 Anos Finais do EFI**



Distorção Idade-Série, Itabaiânia, 2006 até 2018



Fonte: Inep, 2018. Organizado por QEDU, 2018

(Fonte: qedu.gov.br)

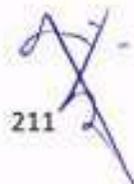


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dados da Distorção da Rede Municipal no ano de 2019

Rede	Aspecto Observado	Número	Taxa(%)
Municipal	Estudantes dos ANOS INICIAIS do ensino fundamental, em distorção idade-série	380	6,2%
	Estudantes dos ANOS FINAIS do ensino fundamental, em distorção idade série	708	11,4%
	Estudantes do ENSINO MÉDIO, em idade-série (se houver ensino médio na rede municipal)	—	—
	MENINOS, em distorção idade—série	734	11,9%
	MENINAS, em distorção idade-série	354	5,7%
	BRANCOS, em distorção idade-série	138	2,2%
	PRETOS, em distorção idade-série	41	0,7%
	PARDOS, em distorção idade—série	909	14,8%
	AMARELOS, em distorção idade-Série	—	—
	INDIGENAS, em distorção idade-série	—	—
	Cor/raça NAO DECLARADA em distorção idade-serie	—	—
	Estudantes URBANOS, em distorção idade-série	418	6,8%
	Estudantes DO CAMPO, em distorção idade-série	670	10,9%

(Fonte: Relatório do Setor de Estatística, 2019)





• Resultados da Avaliação de Leitura da REDE 2017-2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

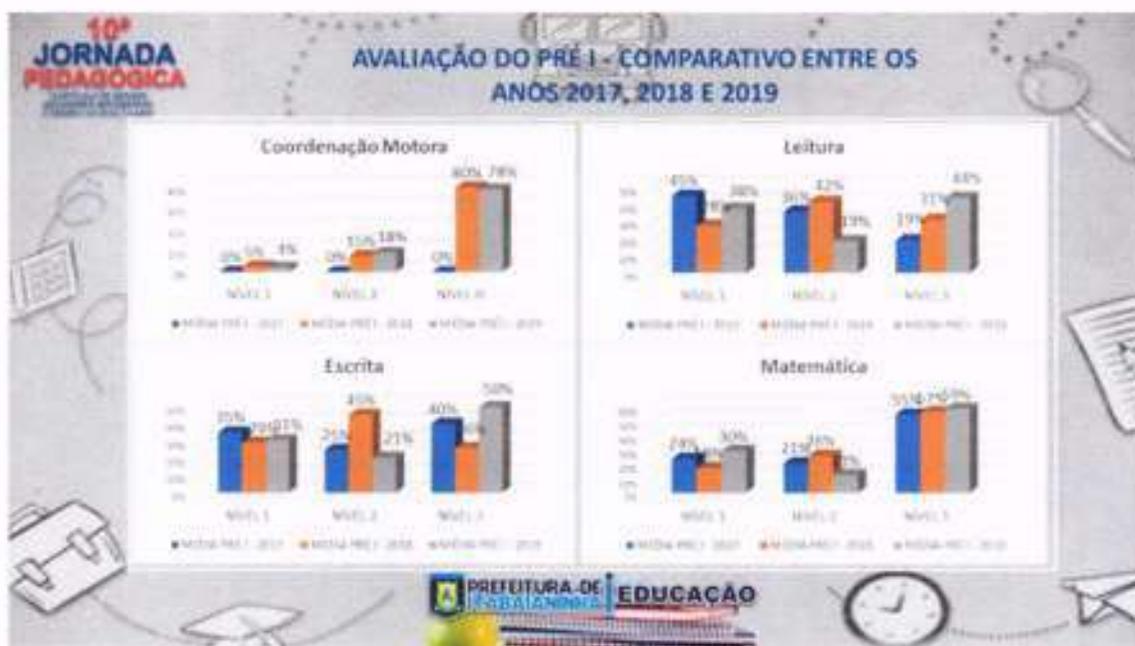




ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Resultados das Provas de Sondagem da Educação Infantil 2017-2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- **Resultados dos Simulados do Projeto IDEB POSITIVO, anos Finais do EFI e EFII por escola, 2017-2019**





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- **Resultados da Matrícula Escolar 2017- 2019**

10ª JORNADA PEDAGÓGICA

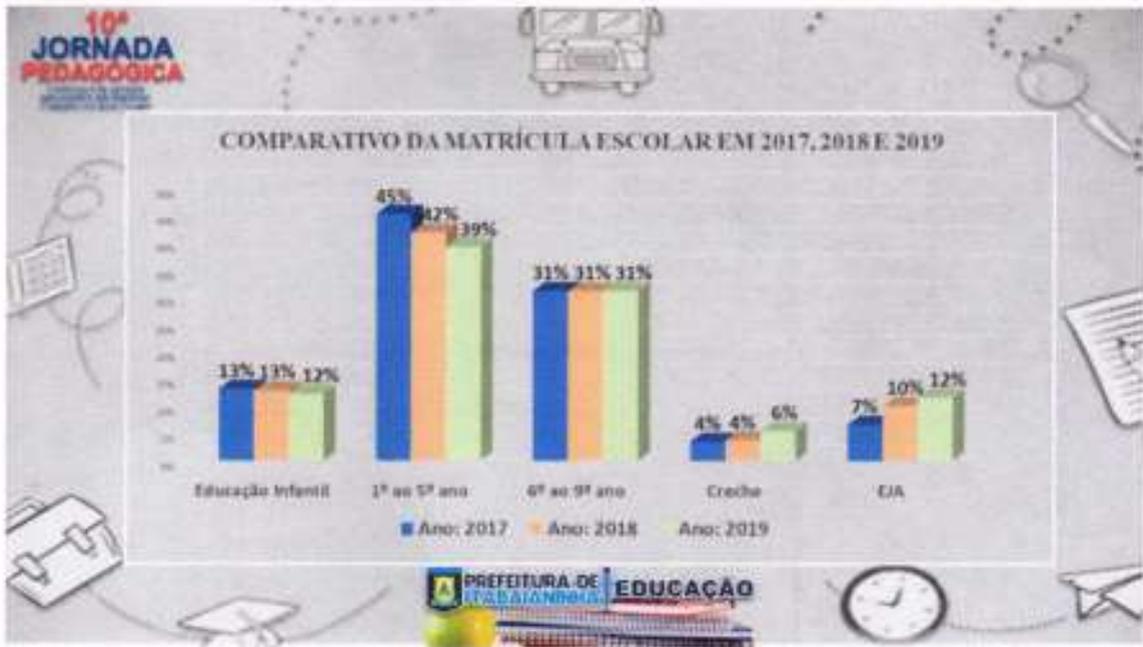
COMPARATIVO DA MATRÍCULA ESCOLAR EM 2017, 2018 E 2019

MODALIDADE	DADOS QUANTITATIVOS			DADOS PERCENTUAIS		
	Ano: 2017	Ano: 2018	Ano: 2019	Ano: 2017	Ano: 2018	Ano: 2019
Educação Infantil	1077	1078	1054	13%	13%	12%
1ª ao 5ª ano	3694	3499	3357	45%	42%	39%
6ª ao 9ª ano	2546	2606	2677	31%	31%	31%
Creche	292	321	477	4%	4%	6%
EJA	546	847	1000	7%	10%	12%
Total Geral	8155	8351	8565	100%	100%	100%

PREFEITURA DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Resultados comparativos da Educação de Jovens e Adultos 2017-2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Resultados do Movimento e Rendimento da Rede Municipal 2017-2019

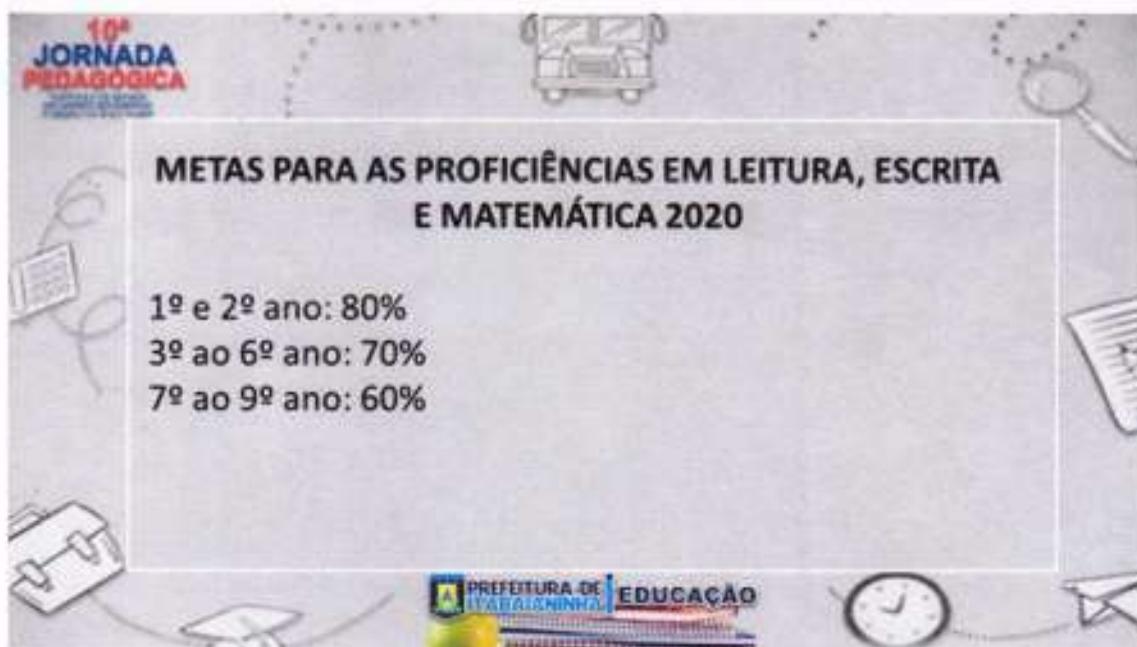




ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Metas para o ano letivo de 2020



Ações Pedagógicas 2019

- Elaboração e aplicação de Portaria de Matrícula, regrido a matrícula nas escolas públicas municipais e reordenando e redirecionamento a Rede Escolar;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Público- Alvo: Toda a Comunidade Escolar
Responsável pela Ação: Equipe Técnica da SME (Departamento de Gestão, Pedagógico e Dirigente Municipal) e o CMEI
Situação: Concluída, com a publicação da Portaria.

- Diagnóstico da Rede: Avaliação de Sondagem (*Ed. Infantil*), Avaliação de Leitura Individual (*1º ao 5º anos*), Avaliação de Escrita (*4º ao 9º anos*);

Público- Alvo: Alunos da Ed Infantil ao EF II
Responsável pela Ação: Equipe Técnica Pedagógica da Sme, Equipes Gestoras escolares, Professores,
Situação: Concluída, conforme dispõe nos anexos deste relatório com as tabulações dos resultados das avaliações.

- Manutenção da aquisição do Programa Alfa e Beto em 2019, contemplando os anos iniciais do Ensino Fundamental I

Público- Alvo: Turmas do EFI 1º e 2º Anos.
Responsável pela Ação: Departamento Financeiro, Coordenação do Pedagógico e Secretário Municipal de Educação
Situação: Concluída.

- Projeto de Nivelamento;

Público- Alvo: Alunos do 3º ao 5º Ano, com defasagem de leitura e escrita.
Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico, Coordenação do EFI do 3º ao 5º Ano.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Situação: Concluída, conforme os cadernos dispostos no Departamento Pedagógico.

- Formações continuadas mensais em serviço, desenvolvidas pela Equipe técnico-pedagógica da própria Secretaria e/ou por parceiros (*UFS, Proerd, Instituto Telefônica-Vivo/ Paramitas, SEBRAE e SEED*), em Regime de Colaboração, e por meio de prestações de serviços);

Público- Alvo: Todo o quadro Docente da Rede Municipal, e colaboradores (Mediadores de Mais Educação, Assistentes do PMALFA, Estagiários).

Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico e demais colaboradores da SME que permitem acontecer todas as logísticas das formações.

Situação: Concluída conforme calendário de Formação Docente, além dos outros momentos promovidos pela SME e parceiros.

- Ampliação do PROJETO AULA DIGITAL, em parceria com a Fundação Telefônica-Vivo, contemplando 22 escolas, com total da Rede sendo contemplada pelo Projeto.

Público- Alvo: Escolas do EFI do 1º ao 5º ano.

Responsável pela Ação: Gestores Municipais, Instituto Telefônica Vivo e Instituto Paramitas.

Situação: Concluída, conforme o que dispõe no Relatório do Projeto Aula Digital 2019.

- Implantação da Política de Formação Continuada e orientações quanto ao cumprimento das Horas de Estudo também no ambiente escolar;

Público- Alvo: Equipe Gestora Escolar e Professores

Responsável pela Ação: Equipe Gestora Escolar

Situação: Concluída, conforme os arquivos comprobatórios da Gerência de Recursos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Humanos da SME, referente as frequências dos encontros formativos nas escolas.

- Continuação do PROERD, em parceria com a Polícia Militar;

Público- Alvo: Equipe Gestora Escolar, Professores e alunos das turmas de 5º anos das escolas contempladas no I Semestre e II Semestre-2019.

Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico, Coordenação do Proerd.

Situação: Concluída, conforme as especificações do Relatório da execução do Proerd 2019.

- Implantação do JEPP, em parceria com o SEBRAE-SE;

Público- Alvo: Escolas contempladas no JEPP 2019.

Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico, Equipe Sebrae.

Situação: Concluída, conforme as especificações do Relatório da execução do Proerd 2019.

- Projeto Desporto Estudantil (*Volêi, Badminton, Judô, taekdown, Natação, Basquete*);

Público- Alvo: Alunos do EFII.

Responsável pela Ação: Coordenação de Educação Física e Academia Espaço do Corpo, parceira do Projeto.

Situação: Concluído, com o avanço gradativo de medalhistas oriundos do Projeto.

- Realização da III Edição da Olimpíada Literária de Itabaianinha

Público- Alvo: Alunos do EFII- 6º ao 9º ano.

Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico- Coordenação do Projeto OLI



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Situação: Concluída, conforme as especificações do Relatório de Execução do Projeto OLI/2019

- Adesão e execução do Programa Mais Alfabetização;

Público- Alvo: Escolas contempladas em 2019.

Responsável pela Ação: Coordenação do PMALFA municipal, equipes Gestora escolares, professores regentes e assistentes.

Situação: Concluída, conforme as especificações do Relatório de Execução do PMALFA/2019

- Manutenção do Núcleo de Atendimento Educacional Especializado;

Público- Alvo: Alunos Especiais atendidos nas salas de Recursos Multifuncionais-SRM

Responsável pela Ação: Secretário Municipal de Educação e Coordenação Geral do Pedagógico.

Situação: Concluído, com as atividades realizadas conforme posta no Relatório de Execução do Atendimento Educacional Especializado.

- JEIT - aumentou o número de modalidades atendidas:

Público- Alvo: Alunos do EFII, alunos do 6º ao 9º Ano.

Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico/ Coordenação de Educação Física.

Situação: Concluído, conforme o Relatório de Execução do Projeto JEIT



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- IDEB POSITIVO – Retirou em 2019, a produção escrita para a avaliação dos 4º e 5º anos, mantendo-se apenas do 6º ao 9º anos, utilizando-se, como referência, a temática da Olimpíada Literária aplicada do 6º ao 9º anos;

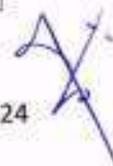
Público- Alvo: Turmas do 4º ao 9º Anos.
Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico/ Coordenação do Projeto
Situação: Concluído, conforme o disposto no Relatório de Execução do Projeto em 2018 e nos Resultados das Avaliações.

- OMMEPI – Manutenção parceria com a UFS que ofertou aos destaques da Olimpíada a possibilidade de participar do Programa de Iniciação Científica - PIC, em aulas semanais/quinzenais;

Público- Alvo: Alunos do 6º ao 9º ano do EFII- OMMEPI, e os premiados do Projeto participaram do PIC-UFS
Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico/ Coordenação do Projeto OMMEPI
Situação: Concluído, conforme o Relatório de Execução do Projeto OMMEPI-2019

- Programa Novo Mais Educação - Seleção dos mediadores/ facilitadores levando em conta os currículos e as experiências na Educação; Acompanhamento do funcionamento das turmas;

Público- Alvo: Escolas contempladas pelo Programa em 2019.
Responsável pela Ação: Departamento Pedagógico/ Coordenação do Programa Novo Mais Educação.
Situação: Concluído, conforme o disposto no Relatório de Execução do Programa Novo Mais Educação.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- PNAIC – Em 2019, NÃO HOUE MAIS O Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa, devido a descontinuidade da Política Pública Federal.
- Monitoramento e Sistemática – Implementação dos formulários dispostos nas ferramentas do Google Drive, para a coleta das informações por escola, possibilitando ter os resultados da Rede em tempo menor e com melhores chances de sucesso nas intervenções necessárias.

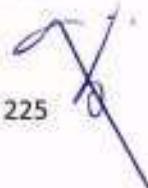
Público- Alvo: Todas as escolas da Rede.
Responsável pela Ação: Departamento Pedagógica/ Tecnologia Educacional
Situação: Concluído, conforme os relatórios da Sistemática 2019, Gerencia de Tecnologia.

- Implantação do componente curricular Projeto de Vida/ Empreendedorismo e Educação Financeira, utilizando-se do material pedagógico OPEE da Editora FTD, adquirido pela Rede Municipal para todos os alunos do 3º e 6º Anos do Ensino Fundamental.
- Pilotagem do Projeto SEBRAE, voltado para o Empreendedorismo na Educação de Jovens e Adultos. O município em parceria com o SEBRAE capacitou todos os professores da 2ª FASE da EJA e as equipes gestoras das escolas que ofertam a modalidade, e a SME reproduziu todos os módulos do aluno e do professor a ser trabalhado dentro da proposta, no II Semestre Letivo.

Ações Pedagógicas almeçadas para 2020

IMPLEMENTAÇÕES AO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO 2020:

1. Educação Infantil, 1º e 2º Anos: Projeto de Leitura: “Ler, imaginar e viajar” e Projeto: “Matemática Viajante”;
2. Continuação da parceria Alfa e Beto;
3. Elaboração de Programa Municipal de correção do Fluxo, do Ensino Fundamental I;
4. Implantação gradativa do Componente Curricular Empreendedorismo e Projeto de Vida (3º e 4º anos EF-I, e 6º e 7º Ano EF-II), em parceria com o SEBRAE/SE;





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. OMMEPI, acréscimo de ações voltadas para a Criação de jogos utilizando a matemática;
6. Olimpíada Literária: “ Educação para a paz: por uma boa convivência no cotidiano escolar”;
7. JEITs e Desporto Estudantil;
8. Continuação do PROERD;
9. Ampliação do JEPP;
10. Continuação dos Programas Federais: PSE, PNME, PMALFA;
11. Educação Integral, ampliação na Escola Joaquim Silveira Vilanova;
12. Ampliação do número de Estagiários na Rede;
13. AEE: Instituir Formação para os pais de alunos com necessidades especiais, ampliação do quadro de Psicopedagogo da Rede;
14. EJA: Buscar a ampliação da matrícula e permanência da EJA, com o fortalecimento do trabalho de Planejamento Pedagógico;
15. Continuação do parceria junto ao SEBRAE da Eja Empreendedora;
16. Construção do Currículo de Sociedade e Cultura do 6º ao 9º Ano, com o Projeto de Resgate a Identidade Cultural de Itabaianinha;
17. Elaboração e Implantação de Projeto Ambiental voltado para o fortalecimento da Coleta Seletiva no município;

FORMAÇÕES CONTINUADAS

1. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO;
2. TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO;
3. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO;
4. EMPREENDEDORISMO EDUCACIONAL;
5. GESTÃO ESCOLAR;
6. NEUROCIÊNCIA E METODOLOGIAS ATIVAS – EF-I;





7. NEUROCIÊNCIA E METODOLOGIAS ATIVAS – EF-II;

8. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS.

Encontros Formativos 2019

A formação inicial docente dá empoderamentos teóricos que fundamentarão a práxis Pedagógica, porém não define a sua qualidade. A sociedade contemporânea, marcada pela gama de formações instantâneas, forma uma geração interativa, tecnológica e energética que obriga o docente a continuar pela busca de novos conhecimentos, permanentemente. Almeja-se, com isso, a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, atendendo aos anseios atuais.

Sobre essa questão, Gatti (2008, p.58) assevera que muitas das iniciativas públicas de formação continuada no setor educacional adquiriram a feição de programas compensatórios e não propriamente de atualização e aprofundamento que visem a apropriação de avanços do conhecimento, sendo realizados com a finalidade de suprir déficits da formação inicial.

Na análise que se faz da Lei de Diretrizes e Base, ressaltam-se aspectos que chamam a atenção, com relação à formação continuada. O primeiro aspecto tem a ver com as discussões conceituais. A formação continuada é considerada como capacitação em serviço (Art. 61, Inciso I); como aperfeiçoamento profissional continuado (Art. 67, Inciso II) e como treinamento em serviço (Art. 87). A diversidade de termos empregados não denota somente uma questão semântica. Entendemos que, mais que confusões terminológicas, esses conceitos traduziram uma concepção de formação e um perfil de professor que serviram de sustentação para o desenvolvimento de políticas de formação docente de caráter técnico- instrumental, orientadas por uma perspectiva compensatória de formação.

O cenário educacional da Rede Municipal de Itabaianinha traz grandes desafios a serem pensados de forma conjunta e bem articulada com as equipes gestoras, pais, regentes, alunos e a comunidade, em linhas gerais. Problemáticas evidenciadas, podendo ser pontuadas as de intensidade mais emergenciais, a saber:

- Salas heterogêneas quanto aos diferentes níveis de letramento;
- Altos índices de alunos sem estarem alfabetizados na idade certa;
- Indisciplina e agressividade;
- Uso de drogas;
- Alunos sem direcionamentos quanto a expectativa de futuro;
- Ausência de referencial familiar, quanto a valores, regras e limites, e ao acompanhamento da vida escolar dos seus filhos;





- Alunos especiais que trazem deficiências múltiplas, aos quais se faz necessário o processo de inclusão;
- Diferentes fatores sócio-econômicos que permeiam as realidades dos alunos comprometendo todo o processo.

Para o atendimento da Formação continuada, e mediante a recessão financeira, a Gestão Municipal tem buscado parcerias com entidades, órgãos privados e públicos (Estadual e Federal), em regime de colaboração. Vale ressaltar que a iniciativa de estruturação das formações permeiam a Lei nº 832/2010, em seu Art. 200, que estabelece a distribuição da Carga Horária do professor- regente da seguinte forma: 67,5% de Regência, 25% em atividades de coordenação, e os 12,5% destinados as atividades pedagógicas e de estudo na escola.

O Conselho Municipal de Educação de Itabaianinha- CMEI, fazendo o uso de suas atribuições legais e regimentais, publicou a Resolução de nº 02/2017, a partir deste documento, a SME organizou as atividades pedagógicas destinadas aos horários de estudo na escola, com o coordenador-formador, e em formações continuadas promovidas e realizadas pela equipe técnica pedagógica da SME, e/ou com profissionais afins em cursos específicos, através de parcerias e/ou contratações específicas.

As Formações Pedagógicas ocorridas nos SÁBADOS DE FORMAÇÃO DA SME

Os Encontros Formativos promovidos pela SME, foram postos no Planejamento 2018, no calendário letivo, sendo escolhido os Sábados com dia mais propício para conseguir unir todo o quadro de Professores. Conforme o Calendário abaixo, totalizamos 80 horas de encontros promovidos pela SME, não considerando nestes quantitativo, formações oferecidas ao longo do ano, para a Equipe Técnica- Pedagógica, coordenadores e professores.

Anexo a este Relatório, seguem as listas de frequências e os relatórios por grupos de Trabalho, com todo o detalhamento do material trabalhado, nos arquivos impressos do Departamento Pedagógico podendo ser solicitado ao responsável quando necessário. Além disso, nos descritivos das ações de cada gerencia seguem também as temáticas, os dias, as cargas horárias trabalhadas em cada encontro.

Visitas Técnicas Pedagógicas



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Uma das grandes ações para a Educação de Itabaianinha é a atuação da Secretaria Municipal no chão da escola, de forma muito próxima aos professores e equipe gestora pedagógica. A Coordenação pedagógica da SME faz visitas regulares às unidades de ensino para conversar com gestores e professores escolares, acompanhar o planejamento de cada um e fazer a observação das aulas, a fim de intensificar a formação, e apoiar no que for necessário, sem tirar a autonomia da Equipe Gestora escolar.

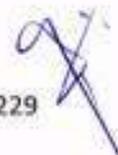
Para planejar as formações que acontece mensalmente, é preciso conhecer a realidade das escolas. A equipe que faz as visitas é a mesma que ministra as formações, assim fica mais fácil saber o que observar em sala, planejar os estudos coletivos e acompanhar os avanços conquistados.

Para compreender melhor as dificuldades docentes e os pontos que podem ser aprimorados, o técnico e formador analisa o plano de aula, acompanha a atuação em sala, realiza as devolutivas relevantes ao professor e a coordenação pedagógica da escola, e posteriormente tem um fechamento com a Escola e a Diretora Pedagógica da SME.

Nos momentos dos encontros formativos, as experiências evidenciadas na Rede, sempre são expostas nos grupos de Trabalho, normalmente organizados por modalidade e anos/séries específicos do EFI, e, no EFII por áreas de conhecimento. A experiência destes encontros, fortalecem o processo de ensino-aprendizagem, por permitir o debate e a construção de novos saberes.

Durante o ano letivo, a Coordenação Geral do Pedagógico, elaborou um Planejamento do Fluxograma das atividades do Departamento, tendo as Visitas como uma das ações principais. Entende-se e valoriza-se esse contato com o professor em seus ambientes, para apoiar, e também avaliar a postura do mesmo diante das realidades do perfil da turma, como também o cumprimento do Planejamento da Rede dos anos/séries específicos.

As visitas ocorreram em toda as escolas da Rede, em diferentes momentos, cumprindo a escala posta pela Departamento Pedagógico, como também sempre que a equipe técnica percebia a necessidade deste maior apoio ao professor e/ou equipe gestora. Percebe-se a construção e a melhoria do elo entre os envolvidos no processo, o que potencializa a melhoria da Educação do município.





Seguem abaixo, alguns dos Registros Fotográficos destes momentos. Anexo a este relatório, seguem as fichas das visitas técnicas preenchidas que podem servir de referência a qualquer tempo, bem como em cada descritivo sintético de cada gerência que compõe o Pedagógico, possui o detalhamento dos dias visitados cada escola e as observações feitas.

Reuniões Técnico Pedagógicas entre as Equipes Gestoras Escolares e Equipe Departamento Pedagógico e promovidas pela SME 2019

As Reuniões técnica Pedagógicas promovidas pela Equipe de coordenação do Departamento Pedagógico da SME, fazem parte da rotina do Fluxograma de atividades Pedagógicas. Trata-se de um momento de grande relevância para a Proposta Pedagógica da rede, visto se tratar de alinhamentos necessários para o cumprimento do Planejamento Pedagógico da Rede, e sobretudo há ampla socialização das diferentes experiências, em diferentes contextos compartilhados, trazendo enriquecimento para as práticas em gestão pedagógica.

Quanto a frequência dos encontros, são feitos mensalmente, e de forma extraordinária quando se há a necessidade. No início do ano, após a definição da proposta pedagógica pela SME, têm-se o primeiro encontro, para a apresentação das minutas dos Planejamentos, Calendários Pedagógicos, e para a orientação dos Planejamentos Pedagógicos das Escolas.

Ao longo do ano foram promovidos encontros mensais, trabalhando temáticas distintas, de acordo com as necessidades evidenciadas durante as visitas e nos encontros pedagógicos. Além disso, os encontros mensais serviam para que a coordenação pedagógica da SME, passasse todas as informações dadas nos encontros dos Sábados Formativos aos professores, para que os mesmos pudessem orientar quanto a execução na escola.

Anexo a este relatório, seguem as frequências, pautas dos encontros, registros fotográficos nos arquivos impressos da Departamento Pedagógico, podendo serem solicitados quando necessário para a coordenação geral do Pedagógico da SME.

Avaliações Municipais da Rede 2019

A Rede Municipal de Educação de Itabaianinha continuou no ano de 2018 com o Sistema de Avaliação Próprio, desde a Educação Infantil ao 9º do Ensino Fundamental II. As





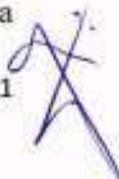
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

avaliações ocorreram em dois momentos distintos do ano letivo, sendo o 1º no I Semestre e o outro no final do ano letivo, servindo como avaliações diagnósticas e somativas.

Na Educação Infantil têm-se as Provinhas de Sondagem, em Linguagem e Matemática. No ano de 2018, houve mudança no material pedagógico adotado na Rede, no Pré I e Pré II, sendo o planejamento estruturado da SME substituído pelo Programa do Instituto Alfa e Beto-IAB. Conforme mostra os resultados avaliativos 2017/2018 não se houve um avanço esperado, e ao longo do ano a coordenação da Educação Infantil da SME, junto aos Professores destas turmas específicas, tiveram que complementar o material para o melhor desenvolvimento de habilidades não trabalhadas no IAB, como o letramento e o numeramento. Apesar de algumas críticas, a SME junto as equipes Gestoras Escolares e Professores, optaram por retomarem em 2019 o Trabalho Pedagógico, utilizando-se do Planejamento estruturado 2017, com ênfase maior na ludicidade, e em observância ao que se preconiza a Base Nacional Comum Curricular- BNCC. O diferencial da Avaliação da Educação Infantil em 2019 foi a chave de correção das Provas de Sondagem, o que permitiu uma melhor objetividade nas interpretações das avaliações das respostas dos itens.

Quanto a Avaliação de Leitura Individual do aluno do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Menor, manteve-se a adotada na rede em 2017, mas com outros instrumentais de Kits avaliativos criados pela equipe pedagógica da SME. Quanto a aplicação manteve-se a referência o Sistema de Avaliação de Sobral, sendo realizadas por uma equipe de avaliadores da SME, formada por estagiários, Professores, Mediadores do Programa Novo Mais Educação e Assistentes de Alfabetização do Programa Mais Alfabetização, sendo acompanhados e orientados pela Equipe Pedagógica da SME. Conforme mostra os anexos deste relatório, houve um avanço significativo dentro do ano letivo, quanto a Competência Leitora, sendo uma experiência de grande relevância. Vale-se destacar que no ano de 2018 houve a Pilotagem do PMALFA quanto esta avaliação de fluência de leitura, mas que Itabaianinha não havia sido contemplada, e em 2019 houve a implantação do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Estado de Sergipe que por meio de regime de colaboração realizou a I Avaliação de Fluência de Leitura junto ao CAED, em todas as turmas do 2º ano do EFI, sendo a Rede de Itabaianinha/SE o destaque positivo dentro do contexto de Sergipe, mostrando um aspecto positivo dentro das medidas já sendo adotadas no município.

Quanto aos anos finais do EFI, e as turmas do 6º ao 9º Ano do EFII foram aplicados os Simulados da Unidade, que atende as turmas de 5º, 6º, 7º, 9º Anos e os Simulados da Prova Brasil nos 4º e 8º Anos, utilizando-se como referência as matrizes da Prova Brasil Língua





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Portuguesa e Matemática. Os resultados estão anexos a este relatório, e evidencia-se a equidade da Rede quanto aos Resultados, o que avalia-se de forma positiva uma vez que almeja-se a melhoria do IDEB em todas as escolas. Já as turmas do 1º ao 3º ano houveram também a aplicação de Provinhas de Sondagem em Português e Matemática utilizando-se com referência a matriz da Avaliação da Prova ANA/SAEB, sendo também os resultados positivos dentro do processo conforme se mostram nas planilhas da Sistemática no drive da Secretaria

O Programa Municipal de Monitoramento e Sistemática é alimentado bimestralmente, e acompanhado pelas equipes escolares e professores quanto ao avanço das habilidades postas mediante o Planejamento em Rede, dentro de todas as modalidades. As informações desta ferramenta são tratadas pela equipe escolar e seus professores, e orientados pela Equipe Pedagógica da SME.

Vale enfatizar também quanto ao Sistema de Monitoramento do Programa Alfa e Beto, no Programa Mais Alfabetização, ambos foram importantes na gestão pedagógica de cada sala atendida pelos Programas, referenciando aos Professores, quanto ao Replanejamento.

Entende-se que a Avaliação Municipal é indispensável para o fortalecimento da Educação do Município, uma vez que não se espera os resultados das Avaliações Externas chegarem, comumente de forma tardia, o que viabiliza as Políticas Públicas Educacionais mais assertivas e coerentes com a realidade da Educação ofertada.

Segue em anexo, os Resultados das Avaliações de Sondagem da Educação Infantil; das Avaliações de Leitura da Rede do 1º ao 5º Ano, os Resultados dos Simulados da Unidade e da Prova Brasil; e os Resultados do Programa Monitoramento e Sistemática. Todos os resultados elencados encontram-se no arquivo do drive do gmail das contas individuais de cada escola, e da conta do gmail da Secretaria de Educação/ Pastas da Sistemática e do Monitoramento Pedagógico da Rede.

Nos próximos subitens deste Relatório encontram-se os relatórios sintéticos de todas as gerências do Pedagógico, com o melhor descritivo das ações aqui elencadas de forma mais abrangente. Sendo assim distribuído pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação 2019, os responsáveis pela elaboração e informações contidas nos subitens aqui dispostos, de acordo com as especificações das Coordenações/Gerências do Departamento:



3.1 – FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES

3.1.1) EDUCAÇÃO INFANTIL, por **Maria Shirley Moreira**, Coordenadora da Ed Infantil

3.1.2) ENSINO FUNDAMENTAL 1º ao 9º Anos, por **Simone Hora**, Coordenadora do 1º e 2º Anos e **Risoneide Lima**, Coordenadora do 3º ao 5º Ano, **Fábia Melo** e **Altemar José do 6º ao 9º Ano**.

3.1.3) EDUCAÇÃO ESPECIAL, por **Tamara Pinheiro**, Coordenadora de Ed Especial

3.1.4) EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, por **Ivanildes Batista**, Coordenadora da EJA

3.1.5) EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL (EUAÇÃO INTEGRAL E PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO), por **Maria Wilma Batista** Coordenadora do Programa Mais Educação e Educação Integral.

3.1.6) TECNOLOGIA EDUCACIONAL, **Fabio Batista** Coordenador Escola Conectada e Tecnologia Educacionais

3.2) PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL

3.2.1) FREQUÊNCIA ESCOLAR- BOLSA FAMÍLIA, constará no relatório da Diretoria de Gestão e Administração.

3.2.2) PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA, **Maria Wilma Batista** Coordenadora do Programa Mais Educação e Educação Integral e do PSE

3.2.3) EDUCAÇÃO CONECTADA, **Fabio Batista** Coordenador Escola Conectada e Tecnologia Educacionais

3.2.4) PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO, por **Simone Hora**, Coordenadora do 1º e 2º Anos

3.3) PROJETOS MUNICIPAIS

3.3.1) PROJETO OMMEPI, por **Altemar Santos**, Coordenador Ideb Positivo e OMMEPI

3.3.2) PROJETO OLIMPÍADA CULTURAL E LITERÁRIA, **Fabia Melo**, Coordenadora Ideb Positivo e Olimpíada Literária

3.3.3) PROJETO DE NIVELAMENTO, por **Risoneide Lima**, Coordenadora do 3º ao 5º Ano





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3.3.4) JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA- JEITS, por **Warley Santana, Coordenador JEITS e Desporto Estudantil**

3.3.5) DESPORTO ESTUDANTIL, por **Warley Santana, Coordenador JEITS e Desporto Estudantil**

3.3.6) PROJETO SOU MAIS EU, por **Emilio Goes, Coodenador do Projeto Sou + Eu e Instrutor PROERD**

3.3.7) PROJETO IDEB POSITIVO, por **Altemar Santos e Fábria Melo, Coordenadores do Ideb Positivo**

3.4) PROJETOS/PROGRAMAS EM PARCERIA

3.4.1) PROGRAMA ALFA E BETO, por **Simone Hora, Coordenadora do 1º e 2º Anos**

3.4.2) JEPP- SEBRAE, por **Amanda Vieira Batista, Diretora do Departamento Pedagógico**

3.4.3) PROERD, por **Emilio Goes, Coodenador do Projeto Sou + Eu e Instrutor PROERD**

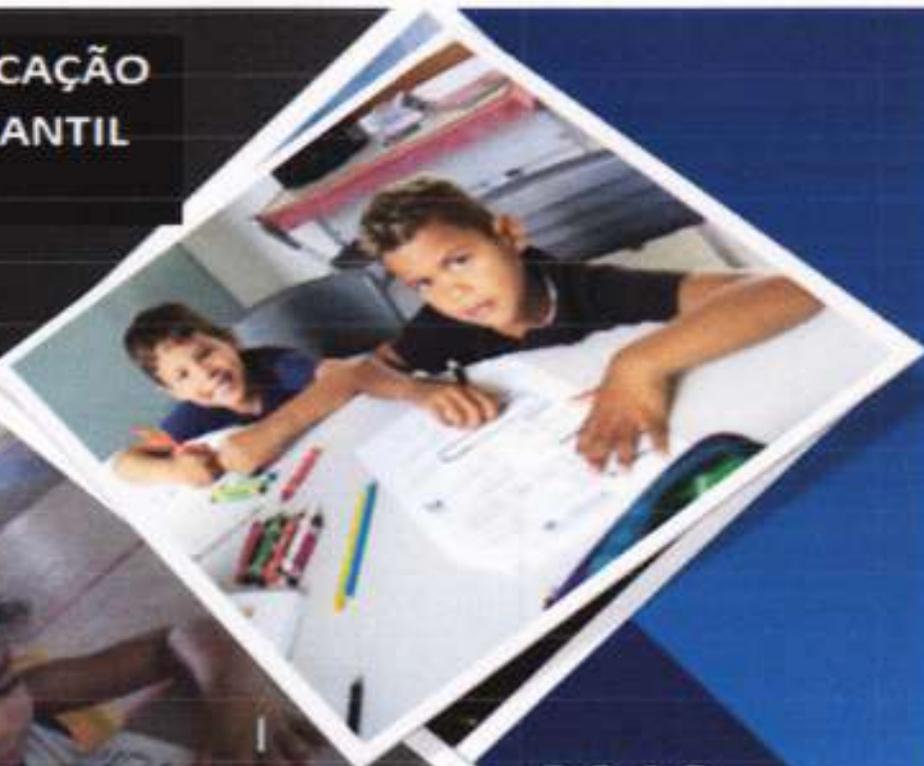
3.4.4) PROJETO AULA DIGITAL, **Fabio Batista Coordenador Escola Conectada e Tecnologia Educacionais**

Itabaianinha/SE, 30 de Março de 2020.



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Gerência da Educação Infantil

**EDUCAÇÃO
INFANTIL**



2019





RELATÓRIO DE GESTÃO SME - 2019

3 – DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.1 – FLUXOGRAMA DAS MODALIDADES

3.1.1) - EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentação



A Gerência da Educação infantil, por meio deste relatório, vem apresentar as ações executadas no âmbito de todo o ano letivo 2019.

O propósito é possibilitar a transparência das ações desenvolvidas que ratificam os investimentos realizados para a oferta de educação pública municipal. Com isso, é possível demonstrar uma interação educativa em busca de uma educação pública de qualidade, democrática e com inclusão social; fundamentada na unidade de ação e na concepção de formação plena para cidadania, garantidas com o efetivo processo de ensino aprendizagem como instrumento de desenvolvimento do sujeito, alicerçado no direito e no respeito à diversidade e pautado sempre, na valorização e comprometimento de todos os agentes educacionais da Rede Municipal de Ensino.

Então, ações educacionais realizadas durante todo esse ano de 2019 foram direcionadas para atender a cada unidade de ensino a partir das peculiaridades de cada uma e a partir do atendimento direcionado. Assim, todas as escolas foram contempladas, no total ou em parte, com as atividades aqui relatadas. Diante disso, este documento está organizado em itens, conforme a seguir, que ajudarão a compreender o trabalho realizado durante o ano em curso.

- Início e término do Ano Letivo 2019;
- Matrícula 2019;
- Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma;
- Quantidade de Coordenadores Pedagógicos voltados para o acompanhamento;
- Professores;
- Formação Continuada para os Professores;
- Visitas Técnicas Pedagógicas nas Escolas;
- Avaliação do Selo Unicef;
- Avaliação da Sondagem do Conhecimento;
- Resultados da Prova de Sondagem
- Projeto Criança Feliz;
- Aspectos Positivos e melhorias para 2020





Relatório de Gestão SME - 2019

Caracterização

Início e término do Ano Letivo 2019

INÍCIO	TÉRMINO
04 de fevereiro	12 de dezembro

Matrícula 2019:

ORDEM	CRECHE	NÚMERO DE ALUNOS
01	DE 0 A 3 ANOS	476

ORDEM	PRÉ-ESCOLA	NÚMERO DE ALUNOS
01	Pré I	526
02	Pré II	556
		TOTAL - 1.558

ORDEM	CRECHE	TURMAS	Nº DE ALUNOS
01	U. M. de EI Pedro Emanuel G. Faro	Berçário - 4 turmas	70
02	U. M. de EI Pedro Emanuel G. Faro - ANEXO	2 anos - 2 turmas	40
03	U. M. de EI Pedro Emanuel G. Faro - ANEXO	3 anos - 9 turmas	211
			TOTAL - 321

Lista das Escolas, Quantidade de Turmas e Números de Alunos por Turma.

Ordem	ESCOLAS	NÚMERO DE TURMAS		NÚMERO DE ALUNOS	
		PRÉ I	PRÉ II	PRÉ I	PRÉ II
1.	U.M.E.I SANTA JOANA D'ARC	08	08	177	190
2.	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	03	02	57	48
3.	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	02	02	47	35
4.	ESCOLA MUN. AUSTECLINO J. DOS SANTOS	01	01	17	24
5.	ESCOLA MUN. JOÃO B. DOS SANTOS	01	01	08	12
6.	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	02	02	39	47
7.	ESCOLA MUN. MANOEL J. DE O. CAMPOS	01	02	28	35
8.	ESCOLA MUN. PROF. ANTÔNIO AYRES	02	02	28	34



9.	ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	01	01	21	21
10.	ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	01	01	18	23
11.	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	01	01	20	25
12.	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	01	01	15	18
13.	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	01	01	14	11
14.	ESCOLA MUN. ANTUNES DE SOUZA	01	01	15	11
15.	ESCOLA MUN. MANOEL BENJAMIM COSTA	01	01	09	09
16.	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	01	01	13	13
TOTAL		28	28	526	556
TOTAL GERAL DE ALUNOS NA PRÉ ESCOLA 4 E 5 ANOS			1078		

Quantidade de Coordenadores Pedagógicos voltados para o acompanhamento

ORDEM	ESCOLAS	QUANTIDADE DE CORRDENADORAS
1.	U.M.E.I PEDRO E. FARO GUIMARÃES	01
2.	U.M.E.I SANTA JOANA D'ARC	02
3.	ESCOLA MUN. LÍRIO DOS VALES	01
4.	ESCOLA MUN. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	01
5.	ESCOLA MUN. AUSTECLINO JOSÉ DOS SANTOS	-
6.	ESCOLA MUN. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	-
7.	ESCOLA MUN. TEREZA F. DE B. DANTAS	01
8.	ESCOLA MUN. MANOEL J. DE O. CAMPOS	01
9.	ESCOLA MUN. PROF. ANTÔNIO AYRES	01
10.	ESCOLA MUN. TENNYSON FONTES SOUZA	01
11.	ESCOLA MUN. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	-
12.	ESCOLA MUN. PROFª CECÍLIA G. DOS SANTOS	01
13.	ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA	01
14.	ESCOLA MUN. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	01
15.	ESCOLA MUN. ANTUNES DE SOUZA	-
16.	ESCOLA MUN. MANOEL BENJAMIM COSTA	-
17.	ESCOLA MUN. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	-

Professores:

Nº	ESCOLA/ PROFESSORES	NÍVEL	TURMA	CARGA HORÁRIA	TURNO	Nº DE ALUNOS
U.E.I. PEDRO EMANUEL FARO GUIMARÃES						
1	Adriana Tavares	I	Maternal I	160h	Matutino	18
2	Alenalva dos S. Menezes	II	Maternal I	200h	Mat/Vesp	17
3	Aliane dos S. R. Costa	III	Maternal II	160h	Vespertino	19
4	Dulcilene Isabel L. Teixeira	II-5	Maternal II	160h	Matutino	15
5	Helania Lima dos Reis	II	Maternal II	200h	Mat/Vesp	16
6	Josefa Anália R. Silva	III	Maternal II	160h	Matutino	16
7	Josefa Auxiliadora dos Santos	I	Maternal I	160h	Matutino	22
8	Josefa Marilene dos Santos	II	Berçário	160h	Vespertino	



9	Josefa Mariluce Lima	III	Maternal II	160h	Matutino	17
10	Josefira dos Santos	II-5	Maternal II	200h	Vespertino	17
11	Julieta Alves Martins	II	Maternal I	160h	Matutino	22
12	Magna Ângela de Sousa Silva	I	Berçário	160h	Matutino	24
13	Maria das Graças Andrade Silva	I	Maternal I	160h	Vespertino	18
15	Maria Edeilde da C. Silva	III	Maternal I	160h	Matutino	17
16	Maria Hilda da Cruz	II	Berçário	160h	Matutino	24
17	Maria Lúcia Costa	II	Berçário	160h	Matutino	23
18	Merenilda P. dos Santos	II	Maternal II	200h	Mat/Vesp.	17
19	Susiclay Lima dos Santos	I	Maternal I	200h	Mat/Vesp	17
20	Terezinha Ferreira Silva	II	Maternal II	160h	Mat/Vesp	24
21	Wanúsia Lima Costa	I	Berçário	160h	Vespertino	26

Nº	ESCOLA/ PROFESSORES	NÍVEL	TURMA	CARGA HORÁRIA	TURNO	Nº DE ALUNOS
U.M.E.I. EDUCAÇÃO INFANTIL STA. JOANA D'ARC						
1.	José Fontes dos Santos	II - PS	Pré I	200h	Mat/Vesp.	41
2.	Maria Elenice dos Santos	II	Pré I	200h	Mat/Vesp	23
3.	Marilene dos Santos Conceição	II - PS	Pré I	200h	Mat/Vesp	43
4.	Roneide Maria dos Santos	II - PS	Pré I	200h	Mat/Vesp	46
5.	Gilma F. da Rocha	II	Pré I	160h	Vespertino	24
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES						
6.	Maria Francisca dos Santos	II	Pré I	160h	Vespertino	18
7.	Josefa Francisca dos S. Costa	III	Pré I	200h	Vespertino	20
8.	Leticia X. do Nascimento	II - PS	Pré I	200h	Mat/Vesp.	19
9.	Dayane Leandro Barbosa	II - PS	Maternal Li	160h	Matutino	21
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS						
10	Estelita Nunes dos Santos	II	Pré I	160h	Vespertino	19
11	Valdineide R. de Sousa Santos	II	Pré I	160h	Matutino	20
12	Airla Souza Santos	II PS	Maternal II	160h	Vespertino	20
ESCOLA MUNICIPAL PROFA. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS						
13	Maria Gleide S. Alves Oliveira	II	Pré I	160h	Matutino	20
14	Jane Costa de Matos	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	19
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA						
15	Silvanda Cardoso dos Santos	I - 5	Pré I	160h	Matutino	25



ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BENJAMIM COSTA						
16	Josefa de Jesus Hora	II	Pré I	160h	Matutino	18
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS						
17	Maria Waldiney da C. Oliveira	II	Pré I	160h	Vespertino	28
18	Neide Vidal dos Santos	II	Maternal II	160h	Vespertino	18
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO						
19	Maria Josineide dos Santos	III	Pré I	200h	Mat/Vesp.	13
20	Milena Santos de Jesus	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	18
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES						
21	Mídia Dias dos Santos	II - PS	Pré I	160h	Matutino	14
22	Leonizia S. P. Lima dos Santos	II - PS	Pré I	160h	Matutino	14
23	Odicelane Araújo dos Santos	II - Ps	Maternal II	160h	Vespertino	23
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA						
24.	Aline Lima dos Santos	II - PS	Pré I	160h	Matutino	15
25.	Gizélia dos Santos Pinto	II	Maternal I	160h	Vespertino	15
26.	Bernadete F. de Menezes	II	Maternal II	160h	Vespertino	15
ESCOLA MUNICIPAL AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS						
27.	Neilza de Jesus da Cruz	II	Pré I	200h	Mat/Vesp.	17
	Joelma Alves dos Santos	III	Maternal II	200h	Mat/Vesp.	15
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA						
28.	Maria Eliane de Jesus Santana	II	Pré I	200h	Mat/Vesp	18
ESCOLA MUNICIPAL TENYSSON FONTES SOUZA						
29.	Flávia de Almeida Santos	II - PS	Pré I	160h	Matutino	21
30.	Caroline dos Santos Freire	II - PS	Maternal II	160h	Vespertino	19
ESCOLA MUNICIPAL ANTUNES DE SOUZA						
31.	Helenice Francisca dos Santos	III	Pré I	200h	Mat/Vesp	26
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BERNARDO DOS SANTOS						
32.	Tereza Cristina dos S. Pinto	II	Pré I	200h	Mat/Vesp	20
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO						
33.	Josefa Francisca dos S. Costa	III	Pré I	200h	Mat/Vesp	22
34.	Maria Josineide dos Santos	III	Pré I	200h	Mat/Vesp.	25
35.	Gislaine Dias dos Santos	II - PS	Maternal II	200h	Mat/Vesp	18

ORDEM	ESCOLA/ PROFESSORES	NÍVEL	TURMA	CARGA HORÁRIA	TURNO	Nº DE ALUNOS
U.M.E.I. EDUCAÇÃO INFANTIL STA. JOANA D'ARC						
1.	Márcia Marques de Oliveira	II	Pré II	200h	Mat/Vesp.	48
2.	Louseane Moreira Dias	II	Pré II	160h	Vespertino	24
3.	Rafaela Oliveira	I	Pré II	160h	Matutino	19
4.	Ivanilce Lima Martins	I	Pré II	160h	Matutino	25
5.	Rosângela dos Santos A. Ávila	I	Pré II	160h	Mat/Vesp	49

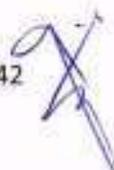




6.	Ana Helena S.Oliveira	II	Pré II	160h	Vespertino	25
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES						
7.	Maria da Conceição C. H. Santos	II	Pré II	200h	Mat/Vesp	48
ESCOLA MUNICIPAL TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS						
8.	Sandra B. Santos	I	Pré II	160h	Vespertino	23
9.	Delmira S. Santana	I	Pré II	160h	Matutino	24
ESCOLA MUNICIPAL PROFA. CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS						
10.	Valdirene F. dos Santos	III	Pré II	160h	Matutino	25
ESCOLA MUNICIPAL JOSEFINA IRIS LIMEIRA						
11.	Silvanda C. dos Santos	I - 5	Pré II	160h	Matutino	25
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BENJAMIM COSTA						
12.	Josefa de Jesus Hora	II	Pré II	160h	Matutino	18
ESCOLA MUNICIPAL MANOEL JOAQUIM DE OLIVEIRA CAMPOS						
13.	Elizabeth Nere R. Santos	I	Pré II	160h	Matutino	19
14.	Valdinete Oliveira Santos	I	Pré II	160h	Matutino	16
ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO VIEIRA BARRETO						
15.	Liliana Cruz Araujo	II - PS	Pré II	160h	Vespertino	13
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO AYRES						
16.	Adria Francelina de Jesus	I	Pré II	160h	Matutino	16
17.	Elaine Cristina dos Santos	II - PS	Pré II	160h	Matutino	18
ESCOLA MUNICIPAL JOAQUIM COSTA						
18.	Gislaine Dias dos Santos	II - PS	Pré II	200h	Mat/Vesp	18
ESCOLA MUNICIPAL AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS						
19.	Rita Maria de S. Esteves	II - PS	Pré II	160h	Matutino	24
ESCOLA MUNICIPAL HILDEBRANDO DIAS DA COSTA						
20.	Darley Lima A. dos Santos	II P.S	Pré II	160h	Matutino	23
ESCOLA MUNICIPAL TENYSSON FONTES SOUZA						
21.	Lucivaldo Santos Aquino	II - PS	Pré II	160h	Matutino	21
ESCOLA MUNICIPAL ANTUNES DE SOUZA						
22.	Helenice F. dos Santos	III	Pré II	200h	Mat/Vesp	26
ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BERNARDO DOS SANTOS						
23.	Tereza C. dos Santos Pinto	II	Pré II	200h	Mat/Vesp	20
ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ LIMA DE CARVALHO						
24.	Helenice F. dos Santos	III	Pré II	200h	Mat/Vesp	17
25.	Maria Rosenilde S. Nascimento	II	Pré II	160h	Matutino	18

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES

A formação continuada é considerada um direito para os profissionais que lecionam em qualquer estabelecimento de ensino. De maneira que é extremamente importante para o professor, quanto para o aluno. Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação desenvolveu durante todo o ano letivo seguindo o Calendário Anual, as Formações Continuadas para todos os professores da Rede Municipal. Foram momentos muito proveitosos nos quais os professores tiveram oportunidades de





enriquecer ainda mais a sua prática pedagógica. Abaixo estão as temáticas trabalhadas durante este ano de 2019.

DATA DA FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO DA FORMAÇÃO TEMÁTICA	MEDIADOR	CARGA HORÁRIA	QTD DE PROFESSORES PREVISTOS	QTD DE PROFESSORES PARTICIPANTES
01 a 02 de fevereiro de 2019	“O Projeto Político Pedagógico” e o novo Currículo à luz da BNCC” “A implantação do Currículo de Sergipe em sala de aula. O que muda com a nova BNCC?” “Metodologia Ativa, um caminho para implementação do Currículo de Sergipe”.	Profª Flora Michelle da SEDUC/SE Profª Tenório Profª Ma. Doutoranda Mayara, da Faculdade UniAges;	10H	78	70
06 de abril de 2019	“Uma releitura dos Planos Pedagógicos da Educação Infantil postos, frente à BNCC”.	Profa. Jaqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira	4H	70	51
16 de abril de 2019	“Uma releitura dos Planos Pedagógicos da Educação Infantil postos, frente a BNCC”.	Profa. Shirley Moreira	4H	30	26
04 de maio de 2019	“Inclusão de crianças especiais na Educação Infantil”.	Profa. Jaqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira	8H	85	67



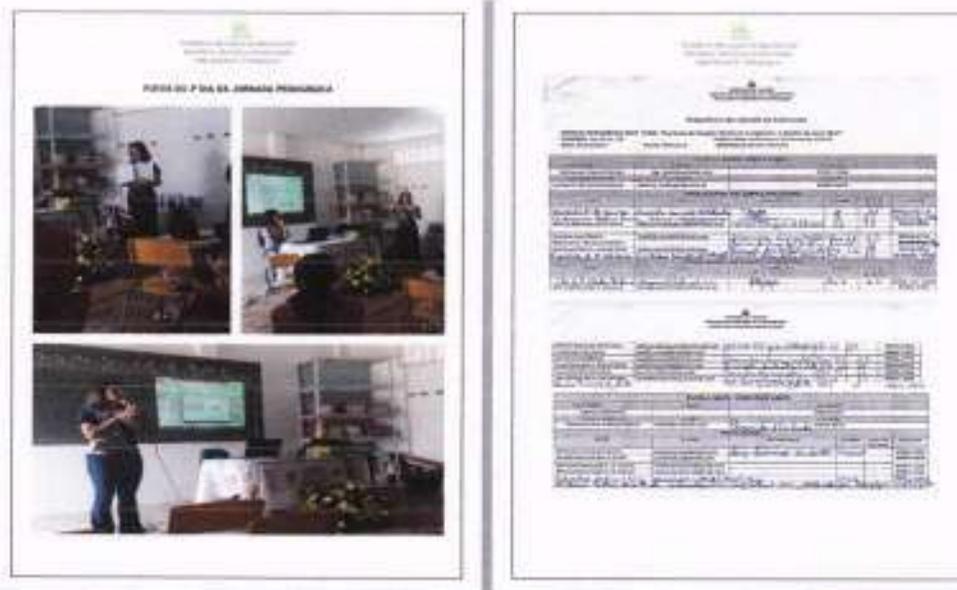
20 de julho de 2019	" Oficina de Construção de Material Pedagógico, aplicabilidade dentro dos Campos de Experiências, os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento".	Profa. Jaqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira	8H	50	41
31 de julho de 2019	"Resultados dos trabalhos desenvolvidos no 1º semestre, planejamento do 1º semestre, sugestões para aulas lúdicas;"		3H	32	27
03 de agosto de 2019	"Oficina para a Construção de Material Lúdico utilizando objetos recicláveis".	Profa. Jaqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira	8H	85	73
05 de outubro de 2019	" Oficina para Construção de Material Pedagógico, sua aplicabilidade dentro dos Campos de Experiências, os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento".	Profa. Jaqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira	5H	80	79
TOTAL ANUAL DE CARGA HORÁRIA			50H		

RELATÓRIOS, FOTOS E LISTAS DE FREQUÊNCIA DAS FORMAÇÕES DO ANO 2019

RELATÓRIO DA JORNADA PEDAGÓGICA 2019



FOTOS E LISTAS DE FREQUÊNCIAS DA JORNADA PEDAGÓGICA 2019





Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA	CLASS	PROFESSOR	DATA	VALOR	VALOR
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1 ANO	PROFESSOR	15/06/2014	100,00	100,00
<p>Observações: [Handwritten notes]</p>					



FOTOS E FREQUÊNCIAS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Relatório de Atividades Realizadas em 2014

Atividade	Realizada	Observações
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 15/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 16/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 22/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 23/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 29/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 30/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.

Assinatura: _____
Data: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Relatório de Atividades Realizadas em 2014

Atividade	Realizada	Observações
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 15/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 16/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 22/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 23/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
Reunião com as professoras da creche	Realizada	Realizada em 29/05/2014, com a presença de 10 professoras e 1 coordenadora. O encontro teve como objetivo discutir o planejamento das atividades para o mês de maio.
Observação em sala de aula	Realizada	Realizada em 30/05/2014, com a presença de 1 coordenadora e 1 professora. O objetivo foi observar o desenvolvimento das atividades em sala de aula.

Assinatura: _____
Data: _____



RELATÓRIO DA FORMAÇÃO DO DIA 04 DE MAIO DE 2019

Relatório Diário de Formação – 2019

Meta de Referência, Maio de 2019
Local: Unidade Municipal de Educação Infantil João de Deus
Cau: 04032019
Diretor: Educação Infantil
Tema: "Instituição de crianças especiais na Educação Infantil".
Coordenadora: Paula Jacqueline Carneiro e Paula Sílvia Moraes
Público-Alvo: Professores da Creche, EJA e E.C. e Coordenadoras.
Quantidade a ser capacitada:
Quantidade presente teoróricamente: 14 (catorze) e 105
Quantidade presente teórico-prática: 14 (catorze) e 715
Assessoria: Maria Márcia

() Faltoso () Faltoso das Horas () Frequente () Cópia do Original
() Avaliação do Curso () Nota de Conclusão () Outro () _____

Descrição do Evento

Realizada no dia 04 de maio, das 08:30hrs às 12:30hrs e das 13:30hrs às 16:30hrs, nas dependências da Unidade Municipal de Educação Infantil João de Deus, o curso de formação para os Professores de Educação Infantil – Creche, EJA e E.C. e coordenadoras sob a direção das RGTs – Jacqueline Carneiro e Sílvia Moraes. Temática Pedagógica: na Secretaria Municipal de Educação, a professora Jacqueline Carneiro, com a temática "Instituição de crianças especiais na Educação Infantil". Para a avaliação a professora Sílvia Moraes preparou uma prova para avaliar os professores e também um Pq (Projeto Pedagógico) a ser aplicado em sala de aula para a mesma temática. Foi realizada a apresentação por meio de slides, que abordou o processo teórico e prático a ser realizado em sala de aula, sendo também apresentados aos professores do curso que estavam se despendido para elaboração de projeto durante os três meses que passaram trabalhando continuamente para as mesmas crianças. Crianças com deficiência e outras condições e perfil. Jacqueline começou a falar sobre a inclusão de crianças especiais relatando de situações que ela viveu de estar trabalhando no ensino regular. E os exemplos das situações foram muito interessantes. Foi um momento de discussão muito importante, onde os professores expuseram suas opiniões, suas dúvidas e interesses em relação ao tema com as crianças especiais. Foi uma reflexão bastante interessante, devendo ressaltar-se que não se trata apenas de crianças com necessidades especiais, e necessitam alguns

Meta Márcia Moraes dos Santos
Técnica Pedagógica

FOTOS E FREQUÊNCIAS



RELATÓRIO DA FORMAÇÃO DO DIA 04 DE MAIO DE 2019


 Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico
 Gerência da Educação Infantil

Relatório Semanal de Formação - SEM

Mês de Referência: Junho de 2019
Local: Escola Municipal José Lima de Carvalho
Data: 26/05/2019
Grupo: Educação Infantil
Temática: Oficina para Construção de Material Pedagógico, sua aplicação dentro dos Campos de Experiências, de Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento
Mediadores: Profs. Jacqueline Carvalho e Profa. Shirley Moreira
Participantes: Professores do (E) e (E), Creche e Estágios:
 Quantidade a ser atendidos: 80 professores
 Quantidade presente: 41, referente a 51%
 Quantidade presente: 37, referente a 46%
Anexo deste Relatório:
 Fotos Fichário dos Síntese Frequências Cópia do Material Avaliação de Evento Ficha de Ocorrência Outros

Descrição do Evento

Nesta perspectiva a SEM realizou o 4º Sessão de Formação no dia 20 de junho de 2019. O encontro foi realizado na Escola Municipal José Lima de Carvalho às 13h e das 13h30min às 17h. A temática abordada neste encontro teve o público alvo eram os professores de Educação Infantil das turmas do (E) e (E), e Estágios de: "Como ensinar as Ciências na Educação Infantil através a Coordenação Motora através as Letras". O objetivo de implementar essa temática foi o de levar subsídios para a prática dos professores no ensino a criança de coordenação motora através as letras, como também organizar e preparar as salas de aula de acordo com os temas. Iniciamos com uma oração, uma música de louvor, e a análise de Escritos de Jé que retrata a questão da necessidade de sistemas sempre ativos no âmbito no nosso desenvolvimento em sala de aula. A

seleção de conteúdos realizados de forma mais prática e possível, pois contribui para o levantamento de aspectos positivos e negativos do trabalho que os professores vêm desenvolvendo em sala de aula. Após essa socialização sobre a prática pedagógica dos trabalhos realizados em suas salas de aula, buscamos levar a nossa programação observando o que já foi aplicado e o que ainda precisamos realizar. Com o planejamento em mãos e o resultado da Prova de Sondagem podemos refletir sobre as possíveis mudanças que serão necessárias para que obtenhamos um melhor resultado no final do ano letivo. O nosso encontro foi recheado de práticas pedagógicas e que pensamos o dia com a "MÃO NA MASSA". A nossa mediadora Jacqueline Carvalho nos trouxe vários subsídios significativos para ajudar no desenvolvimento da Coordenação Motora das crianças através as letras, como também na leitura, vale lembrar o nosso resultado nosso habilidades não foi o esperado. Este foi um momento muito enriquecedor, porque poderíamos nos apoiar de todos os professores e estágios e todos quando estas falamos das atividades realizadas e a questão que mais nos ajudou foi em suas práticas e metodologias. Esse momento nos proporcionou um grande embasamento para cada atividade trabalhada nos próximos períodos que melhores serão as práticas de colaboramos em prática tudo e que vivenciamos neste encontro.

Maio Shirley Moreira Das Neves
Técnicas Pedagógicas

FOTOS E FREQUÊNCIAS


 Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico
 Gerência da Educação Infantil

Relatório Semanal de Formação
04 DE MAIO DE 2019




 Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico
 Gerência da Educação Infantil





RELATÓRIO DA FORMAÇÃO DO DIA 20 DE JULHO DE 2019


 Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

Relatório: Sábado de Formação - SMC

Mês de Referência: Julho de 2019
Local: Escola Municipal José Lima de Carvalho
Data: 20/07/2019
Grupo: Associação Infância Feliz
Realidade: Oficina para Construção de Material Pedagógico, sua aplicação dentro dos Campos de Experiências, as Oportuades de Aprendizagem e Desenvolvimento/
Mediadores: Profs. Jacqueline Carvalho e Paula Shirley Moraes
Público Alvo: Professores da EJE e E. Creche e Educação Infantil
Quantidade a ser realizada: 02 sessões
Quantidade realizada: 01 sessão a 100%
Quantidade presente: 27, referente a 74%
Acesso aos Materiais:
 Faltos Faltos dos Sábados Freqüentes Cópia do Material Avaliação
 Encontro Faltas de Comparecimento Outros

Descrição do Evento

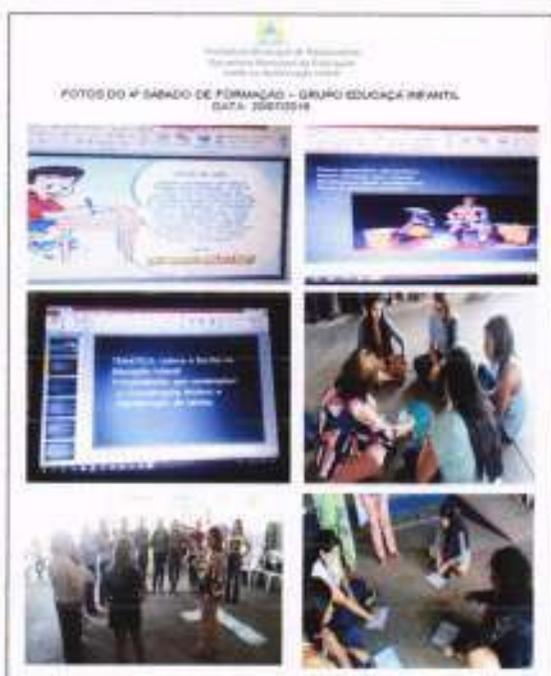
Para promover a SMC realizou o 4º Sábado de Formação no dia 20 de julho de 2019. O encontro foi realizado na Escola Municipal José Lima de Carvalho, às 13h, e das 13h30m às 17h. A temática abordada nesse encontro, em parceria com os professores da Educação Infantil das turmas da EJE e E. Creche foi: "Como montar as Crianças na Educação Infantil desde a Construção Material até as Letras". O objetivo do trabalho foi, em primeiro lugar, oferecer um espaço para a reflexão dos professores no âmbito da prática da construção material até as letras, com o intuito de organizar e preparar os materiais e como devem ser usados nas aulas, iniciamos com uma oração, uma música do Dom Elia, e a dinâmica de Estrelas de Jô que retrata o questionário de necessidade de estudos sempre lábios de todos no nosso desenvolvimento em sala de aula. A


 Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

realização de encontro formativo de forma muito produtiva e dinâmica, que contribuiu para o fortalecimento de aspectos positivos e integração do trabalho dos os professores não desmotivados em sala de aula. Após essa contextualização sobre a prática pedagógica dos trabalhos realizados em sala de aula, buscamos desenvolver o nosso planejamento observando o que já foi aplicado e o que ainda precisamos realizar. Com o planejamento em mãos e o resultado da Prova de Sustentação pedagógica, refletimos sobre as possíveis mudanças que serão necessárias para que obtivemos um melhor resultado no final do ano letivo. O nosso encontro foi realizado em ambiente pedagógico e que passamos a ser com o (MÃO NA MASSA). A nossa mediadora Jacqueline Carvalho nos trouxe várias estratégias importantes para aplicar no desenvolvimento da Construção Material das crianças até as letras, como trabalhar no futuro, visto que o nosso resultado dessas habilidades não foi o esperado. Esse foi um momento muito produtivo, porque pude perceber nos olhos de cada professor a satisfação de estar querendo mais técnicas das atividades realizadas e a vontade que eles têm de aplicar em suas práticas e realidades. Esse momento nos proporcionou um grande aprendizado, pois a cada atividade realizada nos possibilitou perceber que realmente somos os sujeitos de nossas ações em prática hoje e que vivenciamos nosso processo.

Maria Shirley Moraes Dias Sousa
 Técnica Pedagógica

FOTOS E FREQUÊNCIAS





RELATÓRIO REFERENTE AO ENCONTRO COM PROFESSORES DA CRECHE NO DIA 31 DE JULHO DE 2019.

Política Sábado de Formação - 2019

Mês de Referência: Julho de 2019
Local: Anexo da Creche
Data: 31/07/2019
Orgão: Educação Infantil
Tema(s): "Resultados dos trabalhos desenvolvidos no 1º semestre, planejamento do 2º semestre, Sugestões para aulas lúdicas;"
Mediadora(s): Maria Jaqueline Cavafre e Profa. Shirley Moreira
Público-Alvo: Professores do Pré I e II, Estagiários e Professores da Creche.
Quantidade a ser Atendido: 30 professores
Quantidade presente: 27, referente a 87%
Avaliação deste Relatório:
(X) Foto () Faltoso () Faltoso () Faltoso () Faltoso ()
() Faltoso () Faltoso () Faltoso () Faltoso ()
() Faltoso () Faltoso () Faltoso () Faltoso ()
() Faltoso () Faltoso () Faltoso () Faltoso ()

A escola é um espaço de múltiplos e diferentes saberes, onde nossos alunos têm acesso ao conhecimento, desenvolvem valores e adquirem saberes necessários ao exercício de sua cidadania.

Nessa perspectiva, a Técnica Pedagógica Maria Shirley Moreira Dias Souza, responsável pela Unidade de Educação Infantil, reuniu-se com as professoras da Creche no encontro pedagógico que aconteceu no dia 31 de julho de 2019, das 19h às 20h, no Anexo da Unidade de Educação Infantil Pedro Emanuel Faria Guimarães.

Esse encontro foi realizado pela presença de técnicas pedagógicas, Juliana Ramos, a qual na sua fala iniciou a importância da reunião que foi colocada em cada uma de nós, e as atividades que deveriam ter na construção de vida desses crianças que tanto prezamos de nosso carinho, do nosso amor e de nossa atenção. Foi um momento de reflexão muito importante.

Logo após, a técnica pedagógica Shirley Moreira fez o uso de palavras despretensivas e lúdicas, e em seguida, apresentou através de vídeos as prioridades que temos atualmente naquele mês. Em seguida fez uma oração, cantou com as professoras e aproveitou a presença de dança em círculo. O objetivo desta dinâmica é o de mostrar para as

professoras que devemos trabalhar com interação e o quanto devemos nos socializar para as crianças desenvolverem melhor e com mais harmonia.

Depois de conversarmos, a técnica Shirley Moreira começou um feedback com as professoras sobre o trabalho desenvolvido no 1º semestre e sobre os resultados alcançados, como também conversamos sobre o planejamento do 2º semestre e as sugestões para se trabalhar aulas lúdicas. A socialização aconteceu de forma muito dinâmica e que contribuiu para o levantamento de todos os aspectos positivos e negativos do trabalho de cada uma que ali estava.

Depois das concepções trabalhadas e fundamentadas pela técnica Shirley Moreira, houve ainda a exploração sobre o planejamento do QUARTO DE CLASSE, onde foram relatadas algumas dúvidas por parte das professoras e em contrapartida as dúvidas foram sanadas.

Concluiu-se que esse encontro, foi muito importante, e não podemos deixar de ser para a reflexão e reorganização das professoras em seus trabalhos de acordo com a proposta pedagógica e metodológica da UMEI.

"É possível mudar o mundo através do profundo engajamento com o hoje" (P. Freire)

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Técnica Pedagógica

FOTOS E FREQUÊNCIAS





RELATÓRIO DA FORMAÇÃO DO DIA 03 DE AGOSTO DE 2019

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

Relatório: Sessão de Formação - 3ª

Mês de Referência: Agosto de 2019
Local: Escola Municipal Santa Joana D'Árc
Data: 03/08/2019
Grupo: Educação Infantil
Tema: "Oficina para a Construção de Material Lúdico utilizando objetos recicláveis".
Mediadores: Profs. Jéssica Carneiro e Profa. Shirley Marone
Participantes: Profissionais de Creche, Pré-1, 1 e 2 Anos
Quantidade e ver. Alocada: 02 profissionais
Quantidade presente na aula: 71, referente a 100%
Quantidade presente antes: 60, referente a 87%
Anexo de Avaliação:
 () Faltos () Faltoso das Faltas (x) Frequentes () Cópia de Material ()
 Avaliação de Início () Faltos de Conclusão () Outro () _____

Descrição do Encontro

No dia 03 de Agosto de 2019 das 08 às 10h e das 13:00 das 17h aconteceu a 3ª Formação com a Equipe de Educação Infantil. O encontro foi realizado na Escola Municipal Santa Joana D'Árc, sendo realizado com a Oficina para a Construção de Material Lúdico.

Tudo foi planejado para beneficiar as crianças, sendo pelo aspecto lúdico da diversidade e prazer, quanto um aspecto de aprendizagem. Quando desenvolvemos várias capacidades, desenvolvemos a reflexão sobre a realidade e cultura na qual vivemos, incorporamos e, ao mesmo tempo, desenvolvemos o respeito e o papel social. Podemos dizer que nos beneficiamos, desenvolvendo a realidade, transformando-a através da imaginação.

As brincadeiras funcionam como estratégia necessária à vida e vida. O exercício de brincar possibilita a aquisição e a sobrevivência de crianças e promove uma construção de conhecimentos, vivenciada ao prazer de viver e aprender de uma forma natural e agradável.

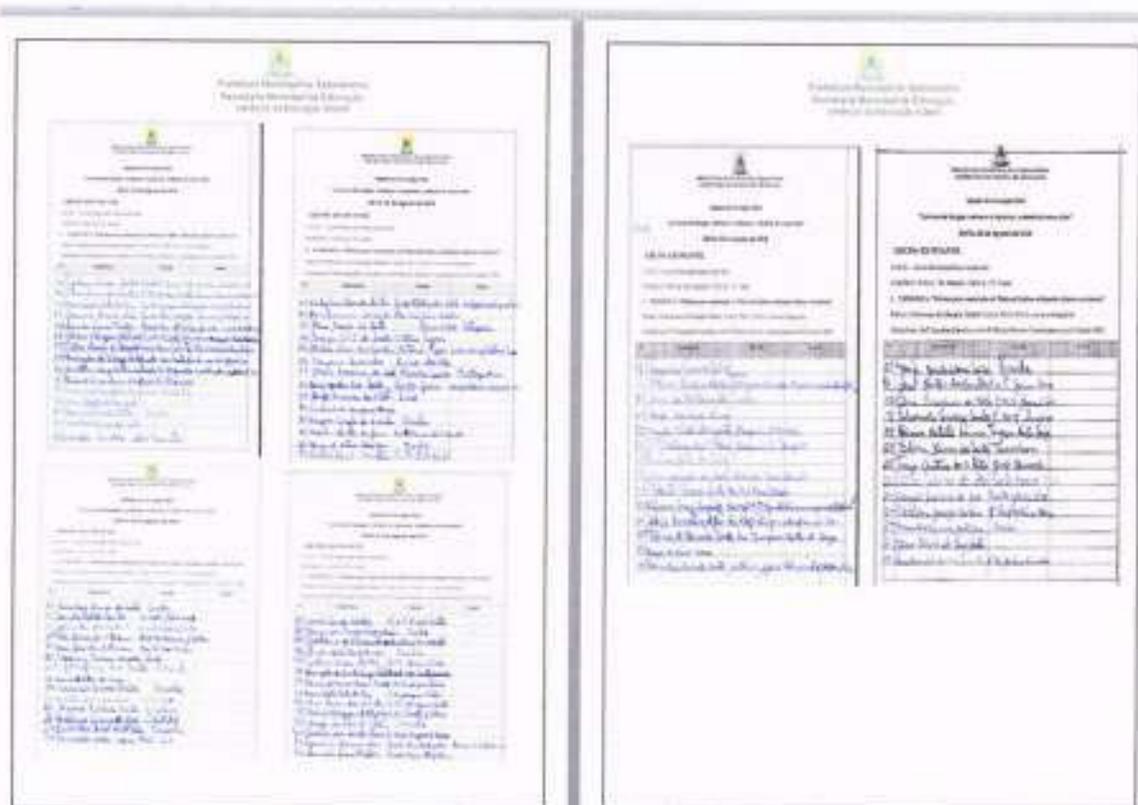
Essa proposta aconteceu no período, também, trazendo percepção da necessidade de melhorar os projetos educacionais, sendo assim, o professor torna-se um dos principais, sendo a base importante protagonista dessa mudança.

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
 Secretaria Municipal de Educação
 Departamento Pedagógico

A metodologia utilizada nesse oficina, foi a de dar orientações técnicas, abordadas com vivência de atividades práticas e dinâmicas. Foram contemplados materiais diferenciados como: brinquedos de madeira, bambu, jogo de encaixe e coloração; servetões, entre outros. Ao trabalhar com essas atividades lúdicas o professor deve se sentir importante ao educando um assunto sobre os pontos de momentos estes podem ser aplicados a essas atividades.

O nosso trabalho foi gratificante, proporcionamos a interação, a motivação, e a vivência dos profissionais na construção dos seus materiais. Porém, ainda temos muito a fazer para melhorar as práticas pedagógicas e educacionais, um trabalho no sentido de desenvolvermos no ensino aprendizagem de nossas crianças.

Maria Shirley Marone Dias Sousa
 Técnica Pedagógica



RELATÓRIO DA FORMAÇÃO DO DIA 05 DE OUTUBRO DE 2019

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico

Relatório Sessão de Formação - 1ºE

Mês de Referência: agosto de 2019
Local: Centro Municipal José Lima de Carvalho
Data: 05/10/2019
Grupo: Educação Infantil

Tema: - Oficina para Construção de Materiais Pedagógicos, sua contextualização dentro dos Campos de Experiências, os Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento.

Mediadores: Profa. Jussara Carvalho e Profa. Shirley Marone

Participantes: Profissionais do Dd, e R, Creche e Educação

Quantidade e % de presença: 30 profissionais
Quantidade presente: 25, faltante a 5%

Assunto desta Sessão:
() Faltos () Faltos das Alunas (x) Presenças () Cotas de Material ()
Avaliação de Escritos () Pauta de Discussão (x) Outros ()

Descrição do Evento:

As oficinas pedagógicas são instrumentos poderosos para o aperfeiçoamento docente em uma escola. Trata-se de uma situação de aprendizagem aberta e dinâmica, que privilegia a interação, a troca de experiências e a construção de conhecimentos.

Segue também, a SARE realizado para o Sábado de Formação que aconteceu dia 05 de outubro no Centro Municipal José Lima de Carvalho, das 08h às 12h, um espaço para a socialização com os temas em discussão de momentos Educação Infantil trazendo oportunidades de interação com o grupo e questionar e responder entre eles compartilhando.

O momento de um encontro mais expressivo e fazemos na hora transmissão de informações, a escola deve ter as oficinas pedagógicas com a participação ativa, experiências, dificuldades, e que permita uma abordagem reflexiva dos desafios enfrentados pelos docentes.

Esta forma de não fazer um esforço individual de construção e sentido de promover a reflexão sobre a prática pedagógica, avaliar de fato seus resultados e obter os conhecimentos para gerar propostas inovadoras, a escola pode ficar enriquecida.

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico

Após desta reflexão e interação, como já sabemos, as oficinas pedagógicas são uma estratégia muito eficiente para a formação continuada de educadores e atualização dos docentes.

Quando bem dirigidas, elas mostram como os conhecimentos teóricos podem ser aplicados aos desafios enfrentados no sala de aula, contribuindo para uma prática mais efetiva e para melhorar a sua escola no mercado.

Por fim, analisamos e nosso sábado de formação como um momento qualificante onde obtivemos resultados surpreendentes na construção de materiais que não ajudará a melhorar em suas aulas.

Nome: Shirley Marone Das Neves
Tutora Pedagoga





FOTOS E FREQUÊNCIAS



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Gerência da Educação Infantil

Sábado de Formação – SME

Mês de Realização: Outubro/2019
Local: Escola Municipal José Lima de Carvalho
Grupo: Educação Infantil e Pedagógico
Tema: "Obras para construção de materiais pedagógicos, nas esferas de dentro dos espaços de organização e objetivos de aprendizagem frente a BNCC".
Mediador(es): Profs. Jacqueline Carvalho/Prof. Shirley Moreira

Ficha de Ocorrência

PROFESSORES FALTOSOS DO PRET

HELINICE FRANCISCA DOS SANTOS
MARLENE DOS SANTOS CONCEIÇÃO – Trouxe declaração
RONDINE MARIA DOS SANTOS - Trouxe declaração

Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Gerência da Educação Infantil

FREQUÊNCIA

GRUPO: ED INFANTIL
LOCAL: Escola Municipal José Lima de Carvalho
MUNICÍPIO: Itabaianinha - PI
DATA: 08/10/2019

T. DEBATE: "Obras para construção de materiais pedagógicos, nas esferas de dentro dos espaços de organização e objetivos de aprendizagem frente a BNCC".

Professores da Educação Infantil de 1 a 4 anos e seus coordenadores pedagógicos presentes.

Mediadores: Prof. Jacqueline Carvalho e a Prof. Shirley Moreira - Coordenadora de Ed Infantil 040.

Nº	Nome	Assinatura	Assinatura	Assinatura
1	Helinice Francisca dos Santos			
2	Marlene dos Santos Conceição			
3	Rondine Maria dos Santos			
4	Shirley Moreira			
5	Jacqueline Carvalho			
6	Prof. Shirley Moreira			
7	Prof. Jacqueline Carvalho			
8	Prof. Shirley Moreira			
9	Prof. Jacqueline Carvalho			
10	Prof. Shirley Moreira			
11	Prof. Jacqueline Carvalho			
12	Prof. Shirley Moreira			
13	Prof. Jacqueline Carvalho			
14	Prof. Shirley Moreira			
15	Prof. Jacqueline Carvalho			
16	Prof. Shirley Moreira			
17	Prof. Jacqueline Carvalho			
18	Prof. Shirley Moreira			
19	Prof. Jacqueline Carvalho			
20	Prof. Shirley Moreira			
21	Prof. Jacqueline Carvalho			
22	Prof. Shirley Moreira			
23	Prof. Jacqueline Carvalho			
24	Prof. Shirley Moreira			
25	Prof. Jacqueline Carvalho			
26	Prof. Shirley Moreira			
27	Prof. Jacqueline Carvalho			
28	Prof. Shirley Moreira			
29	Prof. Jacqueline Carvalho			
30	Prof. Shirley Moreira			



Visitas Técnicas Pedagógicas nas Escolas:

A observação em sala de aula é de suma importância para o processo de ensino-aprendizagem dos discentes, pois é através dessa atitude que poderemos identificar as fragilidades existentes e criar métodos que ajudem ao professor em seu desempenho em sala de aula. Além da observação, o diálogo é fundamental para ajuda-lo a superar suas fragilidades e/ou dificuldades.

Fizemos visitas no 1º semestre em todas as escolas que oferecem a modalidade Educação Infantil.

Abaixo está o quadro com os nomes das escolas, a data da visita, como também os turno visitados.

Nº	ESCOLAS	VISITAS	DATA	TURNOS
1.	U.E.I. Pedro E. Faro Guimarães	01	26/03/2019 27/03/2019	Matutino/Vespertino
2.	U.M.E.I. Santa Joana D'arc	01	18/02/2019 19/02/2019	Matutino Vespertino
3.	Escola Mun. Lírio dos Vales	02	19/02/2019	Matutino/Vespertino
4.	Escola Mun. José Lima de Carvalho	01	21/02/2019	Matutino
5.	Escola Mun. Austeclino J. dos Santos	01	11/03/2019	Vespertino
6.	Escola Mun. João B. dos Santos	01	08/03/2019	Matutino
7.	Escola Mun. Tereza F. de B. Dantas	01	26/02/2019	Matutino/Vespertino
8.	Escola Mun. M. Joaquim de O. Campos	01	07/03/2019	Matutino/Vespertino
9.	Escola Mun. Prof. Antônio Ayres	02	25/02/2019	Matutino/Vespertino
10.	Escola Mun. Tennyson Fontes Souza	01	29/02/2019	Matutino
11.	Escola Mun. Hildebrando Dias da Costa	01	08/03/2019	Matutino
12.	Escola Mun. Profª Cecília C. dos Santos	01	25/03/2019	Matutino/Vespertino
13.	Escola Mun. Joaquim Costa	01	26/02/2019	Matutino
14.	Escola Mun. Josefina Iris Limeira	01	29/02/2019	Matutino
15.	Escola Mun. Antunes de Souza	01	21/03/2019	Vespertino



16.	Escola Mun. Manoel Benjamin Costa	01	26/02/2019	Matutino
17.	Escola Mun. Raimundo Vieira Barreto	02	25/02/2019	Matutino/Vespertino

TOTAL DE TURMAS VISITADAS	
PRÉ I	24
PRÉ II	24
PRÉ I e II - MULTISSERIADAS	04
BERÇÁRIO	02
MATERNAL I	03
MATERNAL II	20
TOTAL GERAL	77

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS

FORM DE ACOMPANHAMENTO DE VISITAS (F. 01) - MARÇO 2019

ESCOLA MUNICIPAL SANTA JOANA D'ÁVILA - Nº de visita: _____

DATA: _____

PROFESSOR(A) VISITADO(A): _____

PROFESSOR(A) VISITANTE: _____

1. OBJETIVOS DA VISITA

1.1. Verificar o cumprimento do plano de aula				
1.2. Verificar a organização do ambiente				
1.3. Verificar o aproveitamento do tempo				
1.4. Verificar o conhecimento prévio da turma				
1.5. Verificar o conhecimento prévio da turma				
1.6. Verificar o conhecimento prévio da turma				

2. OBSERVAÇÕES

2.1. A visita foi realizada em conformidade com o plano de aula				
2.2. O ambiente estava organizado e adequado para a visita				
2.3. O tempo foi utilizado de forma adequada				
2.4. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
2.5. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
2.6. O conhecimento prévio da turma foi verificado				

3. CONSIDERAÇÕES

3.1. A visita foi realizada em conformidade com o plano de aula				
3.2. O ambiente estava organizado e adequado para a visita				
3.3. O tempo foi utilizado de forma adequada				
3.4. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
3.5. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
3.6. O conhecimento prévio da turma foi verificado				

4. OBSERVAÇÕES GERAIS

4.1. A visita foi realizada em conformidade com o plano de aula				
4.2. O ambiente estava organizado e adequado para a visita				
4.3. O tempo foi utilizado de forma adequada				
4.4. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
4.5. O conhecimento prévio da turma foi verificado				
4.6. O conhecimento prévio da turma foi verificado				

Assinatura do Visitante: _____

Assinatura do Visitado: _____



RELATÓRIO DAS VISITAS 2019



FOTOS DAS VISITAS 2019





AVALIAÇÃO DO SELO UNICEF NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

A Secretaria Municipal de Educação, em colaboração à Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho, realizaram durante os dias 20, 22, 23 e 24 de agosto em quatro escolas da rede municipal, a Avaliação do Selo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

A avaliação do Selo Unicef na modalidade Educação Infantil tem por objetivo produzir uma análise da situação das crianças do nosso município e um plano de ação para conquistar o Selo Unicef Município Aprovado. Além disso, o encontro buscou promover o fortalecimento da participação da comunidade nos processos de planejamento, execução, monitoramento e avaliação das políticas públicas voltadas para a criança e o adolescente.

O selo é um reconhecimento internacional concedido a municípios brasileiros que alcançam importantes melhorias na qualidade de vida de crianças e adolescentes. Com dados concretos e participação popular, o município tem condições de rever suas políticas e repensar estratégias de forma a alcançar os objetivos buscados, que estão relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento do nosso alunado.





O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) promove os direitos e o bem-estar de cada criança em tudo o que faz. Com seus parceiros, trabalha em 190 países e territórios para transformar esse compromisso em ações concretas que beneficiem todas as crianças, em qualquer parte do mundo, concentrando especialmente seus esforços para chegar às crianças mais vulneráveis e excluídas.

Assim sendo, a Secretaria Municipal de Educação assinou um termo de compromisso onde se responsabiliza em cumpri-lo perante a população, a comunidade escolar e o UNICEF a executar as ações propostas e descritas nas 7 dimensões, como resposta aos resultados da autoavaliação realizada em escolas da rede municipal de ensino, a partir da metodologia dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil – INDIQUE.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

INDICADOR 1: Espaços físicos e materiais

1) Garantir os padrões mínimos de qualidade dos espaços físicos adequados à idade e ao desenvolvimento das crianças.

2) Os ambientes físicos planejados e adequados à idade, oferecidos de maneira adequada e organizada em seus ambientes estruturados.

3) Propor locais de circulação e permanência e atividades planejadas que possam oferecer uma qualidade adequada.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir os padrões mínimos de qualidade dos espaços físicos adequados à idade e ao desenvolvimento das crianças.</p> <p>b) Propor locais de circulação e permanência e atividades planejadas que possam oferecer uma qualidade adequada.</p>			

INDICADOR 2: Qualidade da Educação Infantil

1) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

2) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

INDICADOR 3: Qualidade da Educação Infantil

1) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

2) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

INDICADOR 4: Qualidade da Educação Infantil

1) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

2) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

INDICADOR 5: Qualidade da Educação Infantil

1) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

2) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

INDICADOR 6: Qualidade da Educação Infantil

1) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

2) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

INDICADOR 7: Cooperação e Trabalho em Equipe

Responsável	Equipe Técnica Pedagógica de Educação Infantil, Coordenadora Pedagógica de Educação Infantil e Professores	Prazo para a realização das ações	2020
Ações			
<p>a) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p> <p>b) Garantir a qualidade da educação infantil em todos os níveis de atendimento, desde a creche até o pré-escolar, oferecendo uma educação de qualidade que prepare as crianças para o ensino fundamental.</p>			

Assinaturas:

José Thiago Alves de Carvalho
Diretor Municipal de Educação

Delegada Municipal de Educação

Delegacia Municipal de Educação, 10 de Maio de 2020.

REUNIÃO COM OS PAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DO SELO UNICEF





Avaliação da Sondagem do Conhecimento:

Para garantir à qualidade do ensino e mantê-lo como referência se faz necessário a aplicação diagnóstica nas escolas buscando avaliar o desenvolvimento dos alunos durante o ano letivo. Isso porque uma avaliação permite identificar os pontos fortes e também aqueles que precisam de mais atenção para serem aperfeiçoados. Uma avaliação diagnóstica pode fazer toda a diferença para a obtenção de melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, a Secretaria Municipal de Educação realiza aos termos de cada Semestre a Prova de Sondagem na modalidade de Educação Infantil.

RELATÓRIO DA REUNIÃO COM COORDENADORES E ESTAGIÁRIOS REFERENTE A APLICABILIDADE DA PROVA DE SONDAAGEM

<p style="text-align: center;"> PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p style="text-align: center;">RELATÓRIO DA REUNIÃO COM OS ESTAGIÁRIOS PARA A ORIENTAÇÃO NA APLICABILIDADE DA PROVA DE SONDAAGEM</p> <p>De acordo com (Lima:1994) "planejar é analisar uma dada realidade referindo-se às condições existentes, a prevê as formas alternativas de ação para superar as dificuldades ou alcançar os objetivos desejados". Nesse propósito, a Gerência de Educação Infantil na pessoa da Técnica responsável Shirley Moraes, reuniu-se com os estagiários aos 21 dias do mês de julho de 2016, com o objetivo de passar orientações sobre a aplicação da Prova de Sondagem que foram aprovadas nas turmas de 24 e 30. No momento da reunião foram passadas as matérias que serão usadas no ato de aplicação das provas, como Planilha para preenchimento dos resultados (tarefas) e as Provas de Sondagem. Iniciamos com uma mensagem que trata a respeito da necessidade de estarmos sempre abertos a novos desafios no nosso desenvolvimento profissional. A socialização na reunião foi de forma dinâmica, pois contribuiu para o levantamento de dúvidas de acordo com as possíveis situações negativas, enfatizando também as experiências positivas no decorrer da aplicação.</p> <p>Após essa socialização sobre a aplicação da Prova de Sondagem, foi feita no momento de preenchimento da planilha no ateliê, e após que os mesmos tiveram muita atenção no preenchimento dos dados. Posteriormente, fizemos a leitura e relato de toda a prova para que não houvesse dúvidas no ato de aplicação.</p> <p>Além disso, ressaltar que este também foi um momento que buscamos salientar as vitórias que estamos conquistando com o desenvolvimento dos nossos alunos no decorrer deste ano letivo.</p> <p style="text-align: center;">Shirley Moraes Das Neves Técnica Pedagógica</p>	<p style="text-align: center;"> PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> 
--	--



PROVAS DE SONDAGEM DO PRÉ I

1º SEMESTRE

2º SEMESTRES



ATIVIDADE 01 - 02 - 03 - 04 - 05
 Realize as atividades de adição sem estenótipo.

01 **02** **03**

 +12 +13 +24

04 **05**
 T.O. A criança reconhece o objeto?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

ATIVIDADE 06 - 07 - 08 - 09 - 10
 Realize sem estenótipo as atividades simples.

06 **07** **08** **09** **10**

06 **07** **08** **09** **10**
 C.C. A criança sabe contar?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

06 **07** **08** **09** **10**
 C.C. A criança reconhece o objeto?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

ATIVIDADE 11 - 12 - 13 - 14 - 15
 Complete a sequência numérica.

00	00	00	00	00
1	11	21	31	41
3	13	23	33	43
5	15	25	35	45
7	17	27	37	47
9	19	29	39	49
10	20	30	40	50

11 **12** **13** **14** **15**
 A criança conhece o número?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

11 **12** **13** **14** **15**
 A criança conhece o número?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

11 **12** **13** **14** **15**
 A criança conhece o número?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

ATIVIDADE 16 - 17 - 18 - 19 - 20
 Desenhe na tela, essas são as formas geométricas:
 triângulo na pintura do trenzinho, segundo a legenda.

16 **17** **18** **19** **20**

20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. A criança reconhece o desenho e nome?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. A criança reconhece o desenho e nome?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. A criança sabe desenhar a contagem? Mostra traços e o nome?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

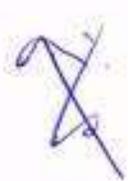
20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. O aluno sabe desenhar, escrever o nome e o movimento da máquina de escrever?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. A criança sabe desenhar a contagem? Mostra traços e o nome?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

20 **21** **22** **23** **24**
 C.C. O aluno sabe desenhar, escrever o nome e o movimento da máquina de escrever?
 Não. 20
 L. 200
 L. 200 (observação)
 L. 200

Vai de tudo certo!

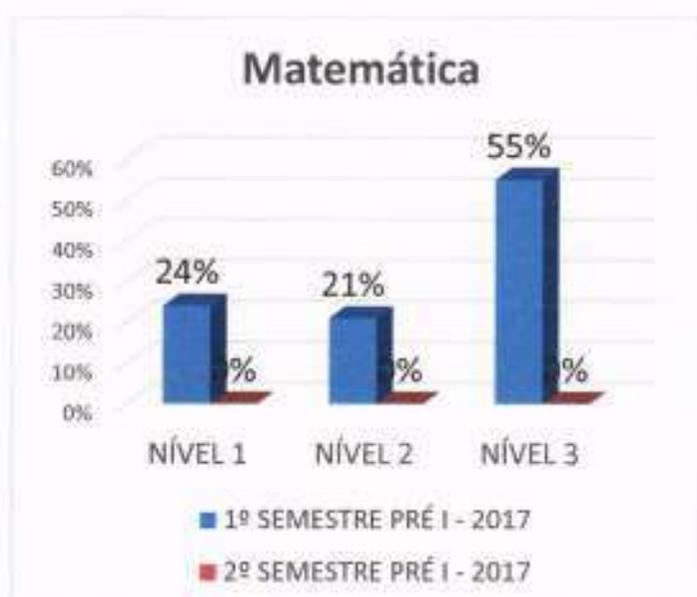
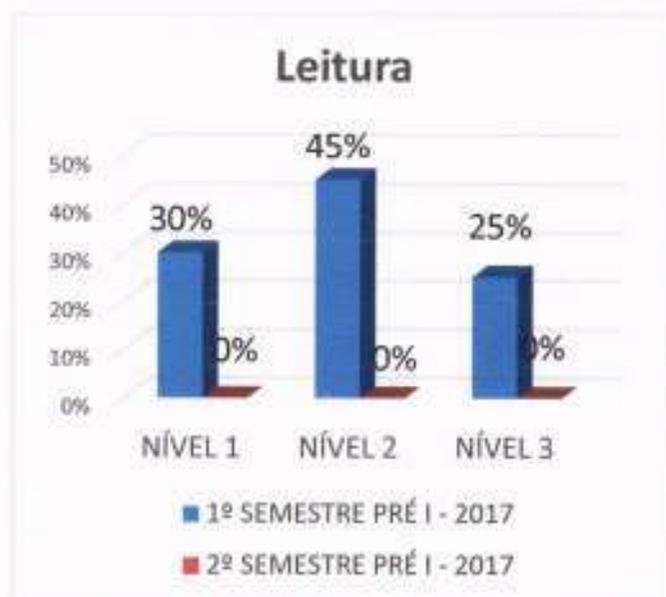
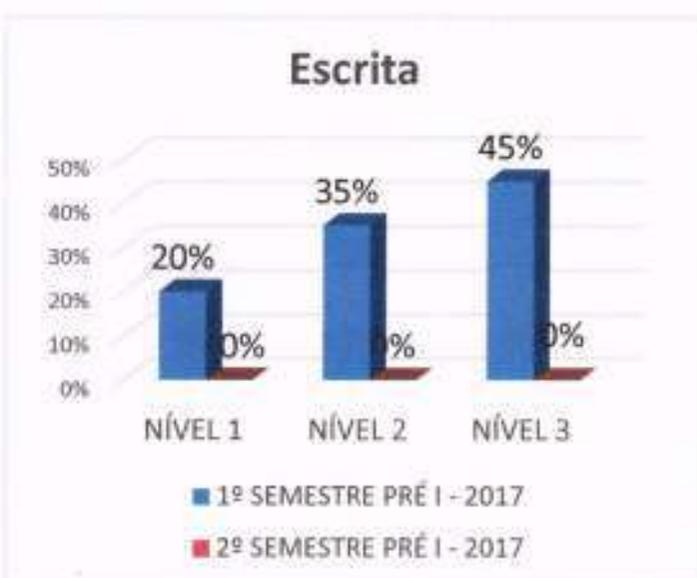
 Boa sorte!



Abaixo segue os resultados destas avaliações com o comparativo dos anos 2017; 2018 e 2019

- I Semestre e 2º Resultados da Rede

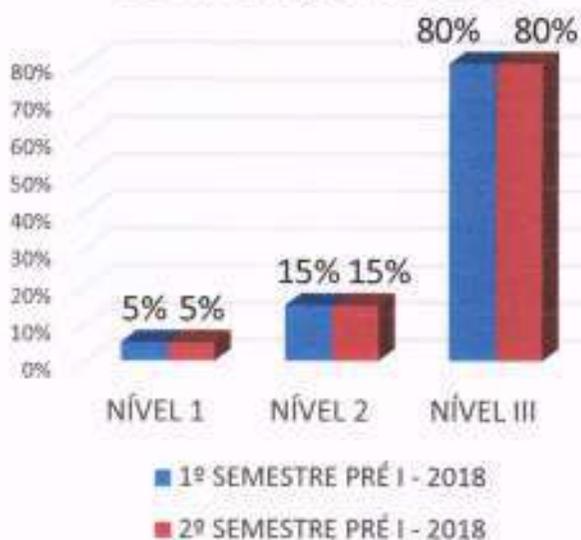
ANO 2017 – PRÉ I



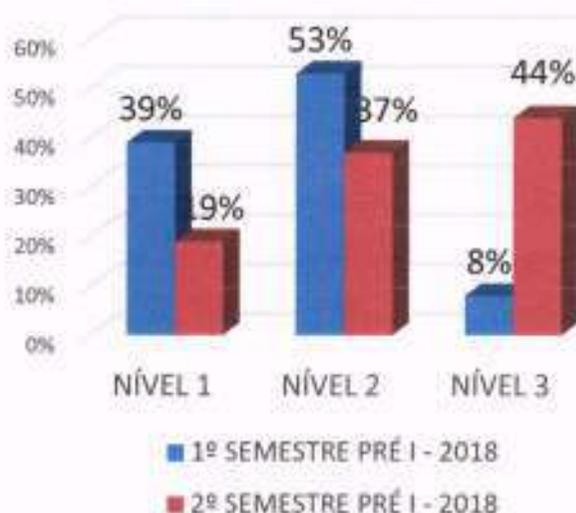



ANO 2018 – PRÉ I

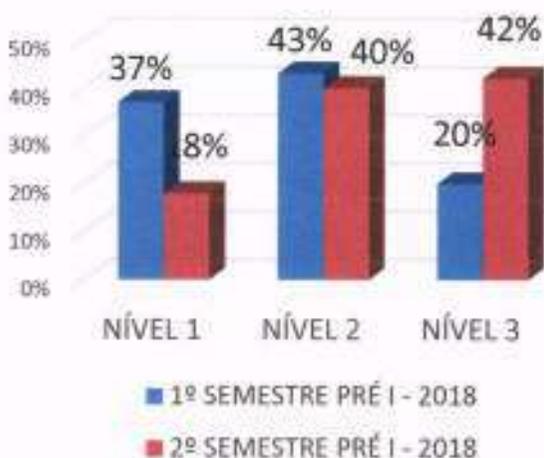
Coordenação Motora



Escrita



Leitura



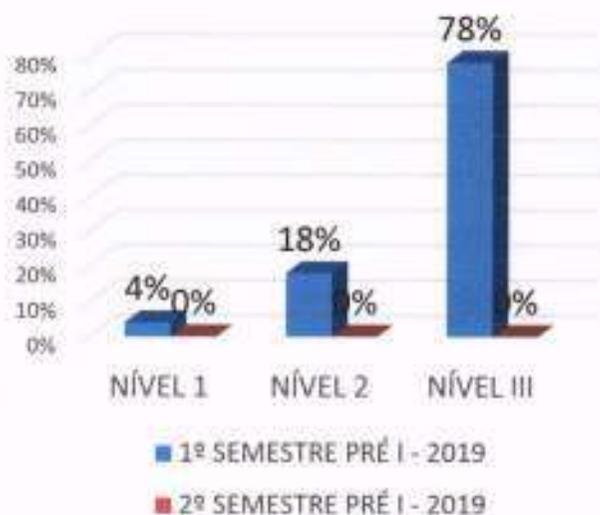
Matemática



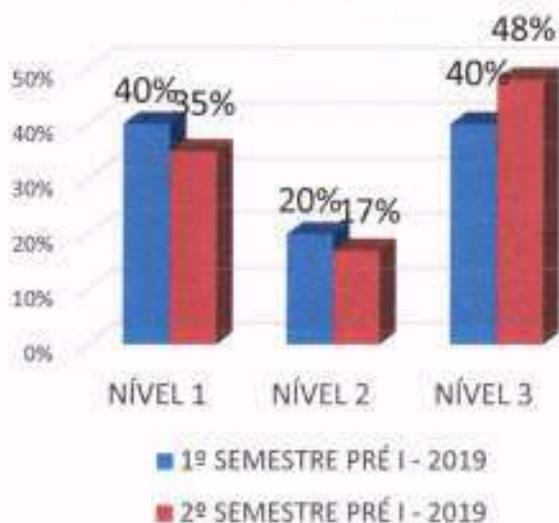


ANO 2019 – PRÉ I

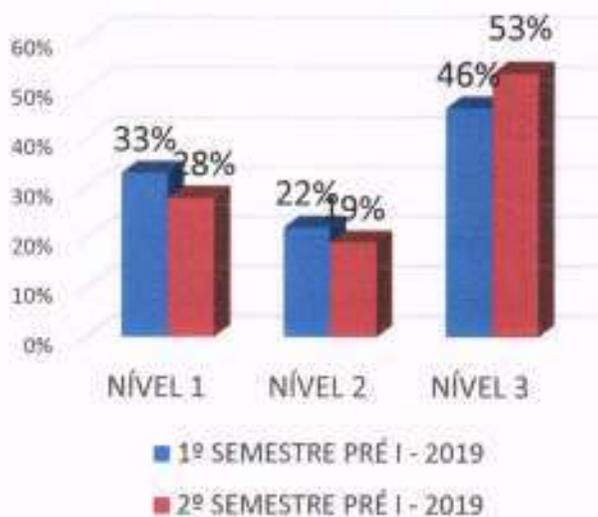
Coordenação Motora



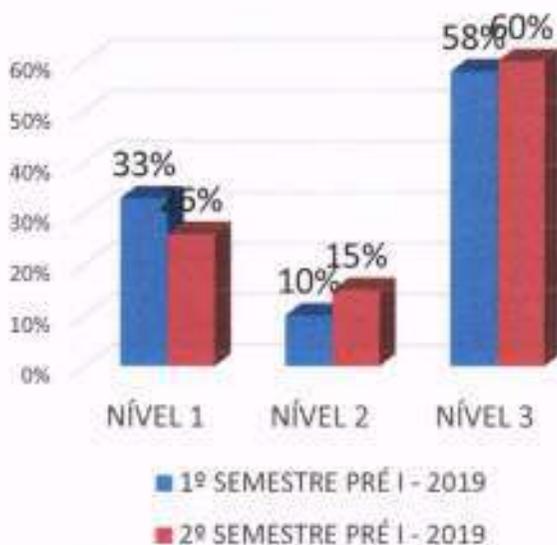
Leitura



Escrita



Matemática



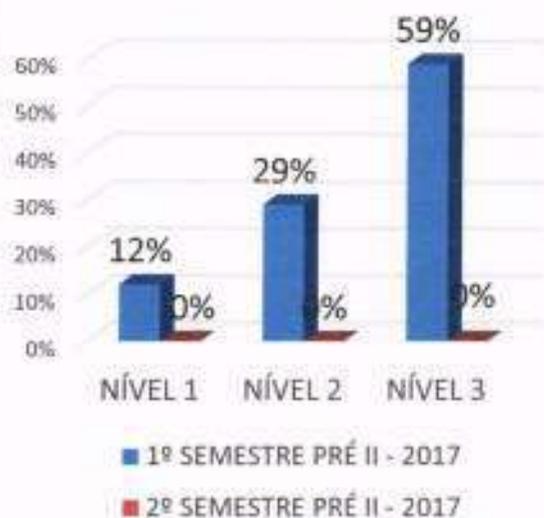


ANO 2017 – PRÉ II

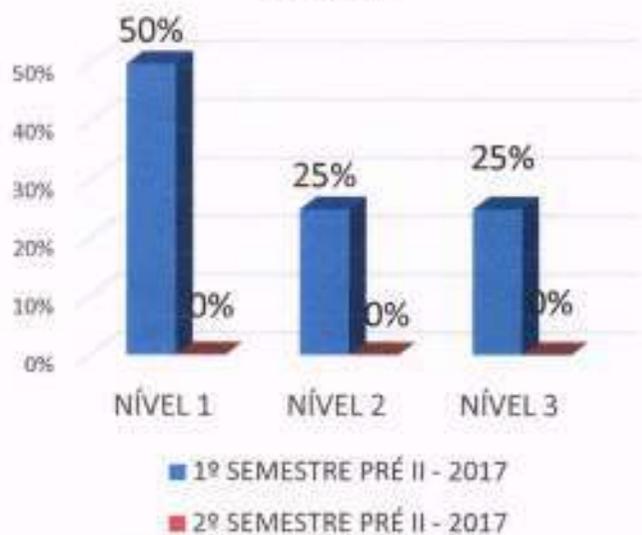
Coordenação Motora



Escrita



Leitura



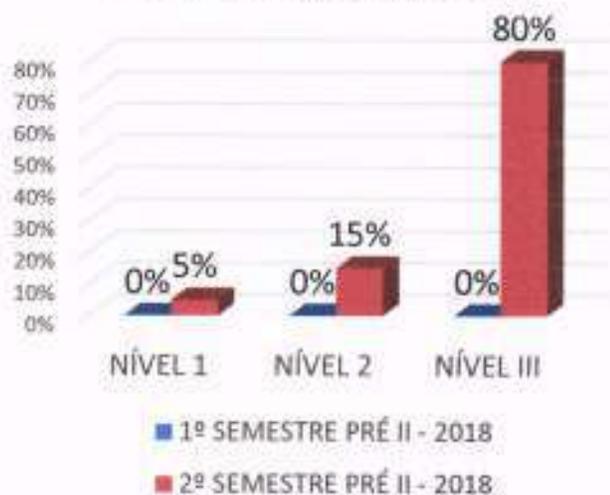
Matemática



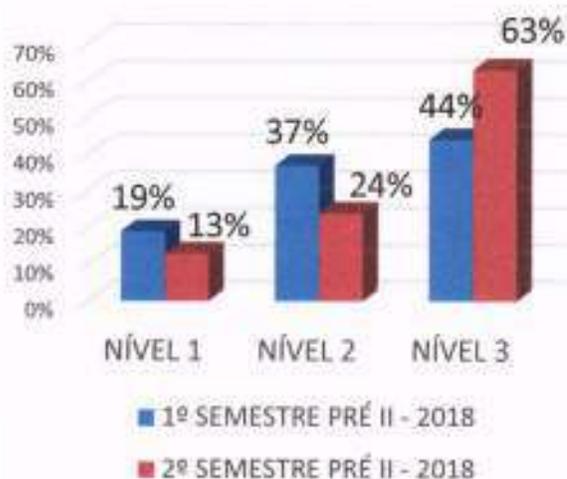


ANO 2018 – PRÉ II

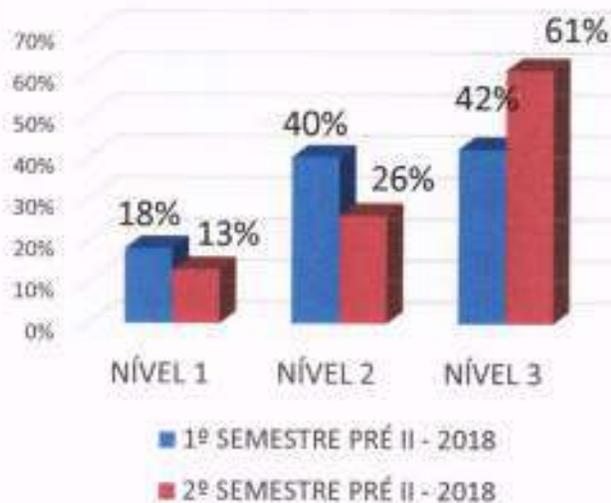
Coordenação Motora



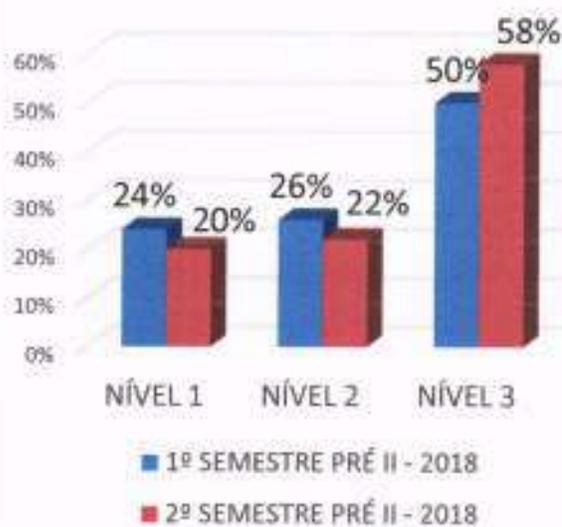
Escrita



Leitura



Matemática

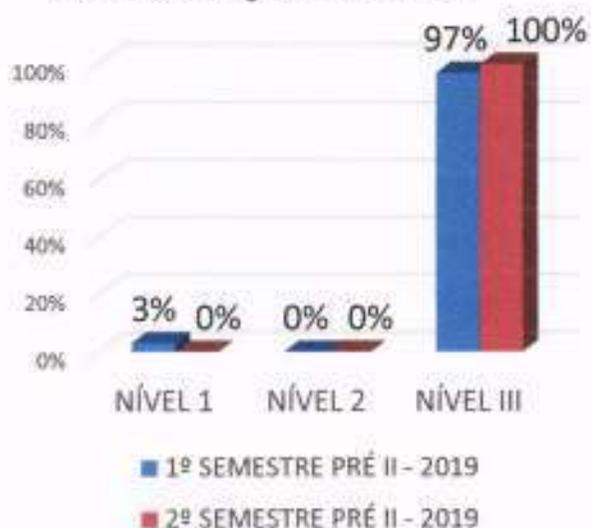


274

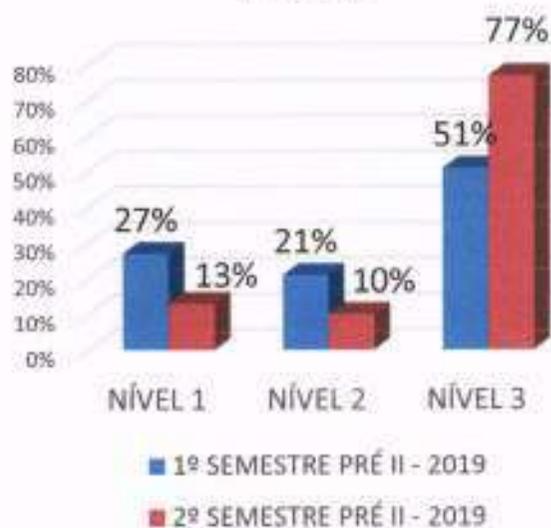


ANO 2019 – PRÉ II

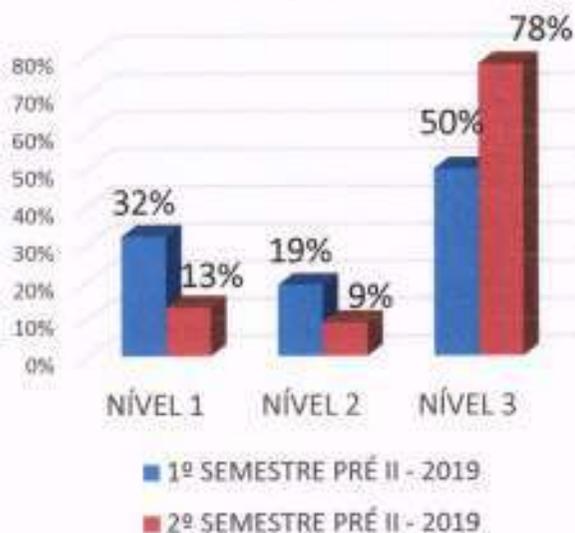
Coordenação Motora



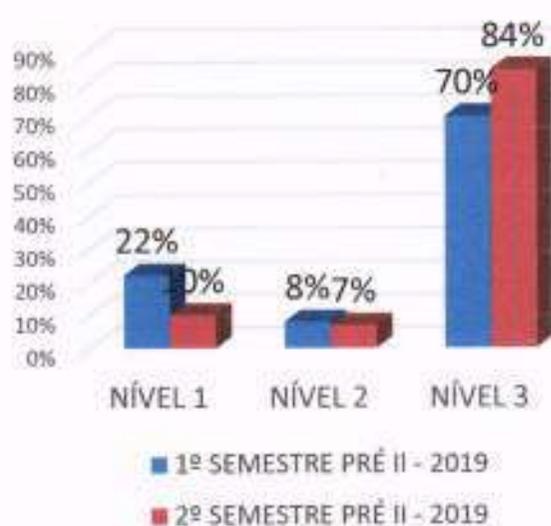
Escrita



Leitura



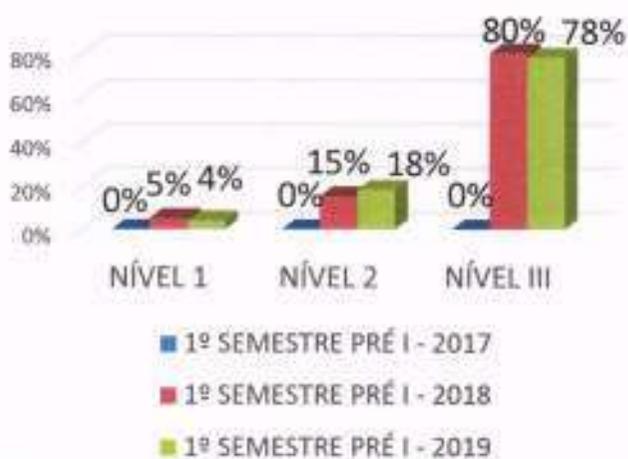
Matemática



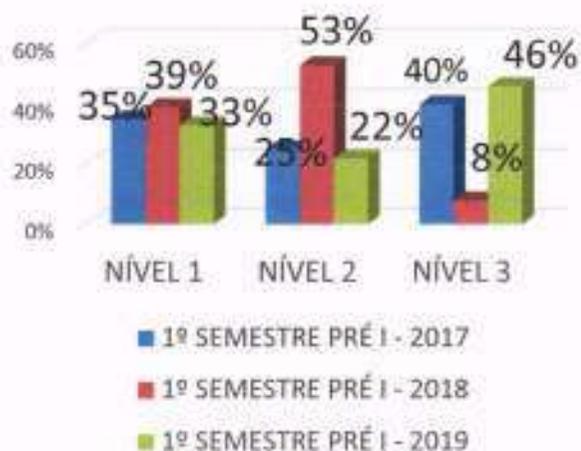


COMPARATIVOS DOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS ANOS 2017; 2018; 2019 PRÉ I

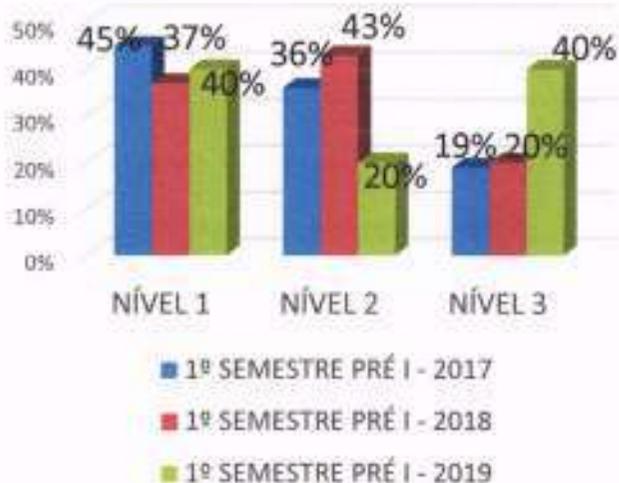
Coordenação Motora



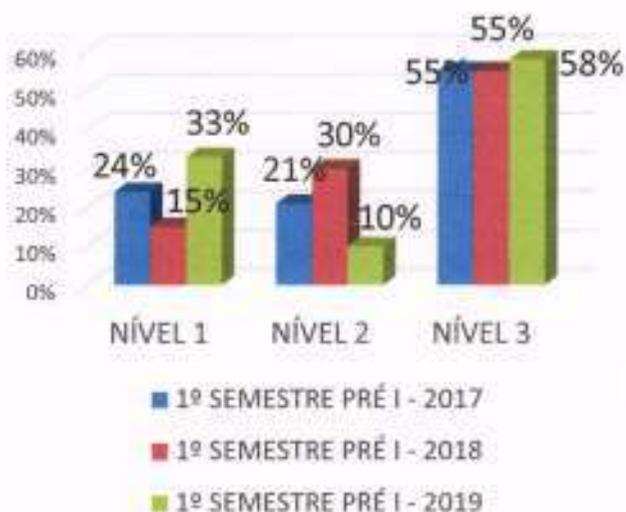
Escrita



Leitura



Matemática



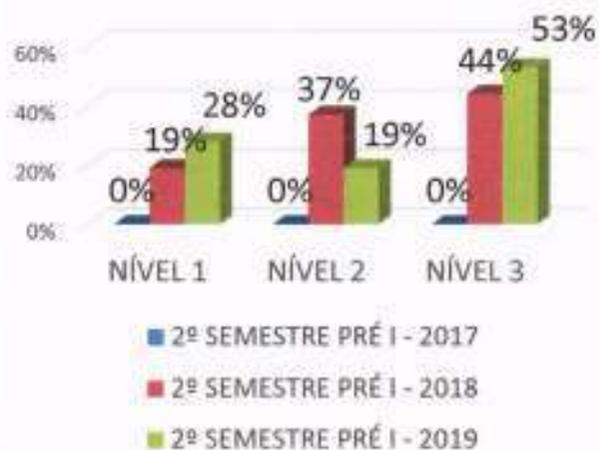


COMPARATIVOS DOS SEGUNDOS SEMESTRES DOS ANOS 2017, 2018, 2019 PRÉ I

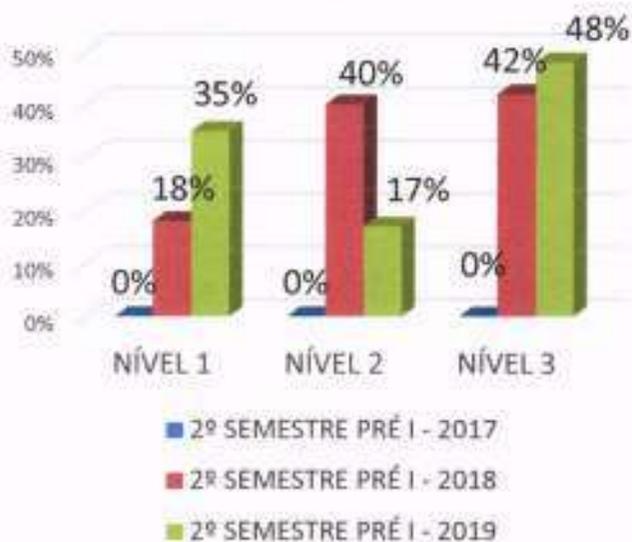
Coordenação Motora



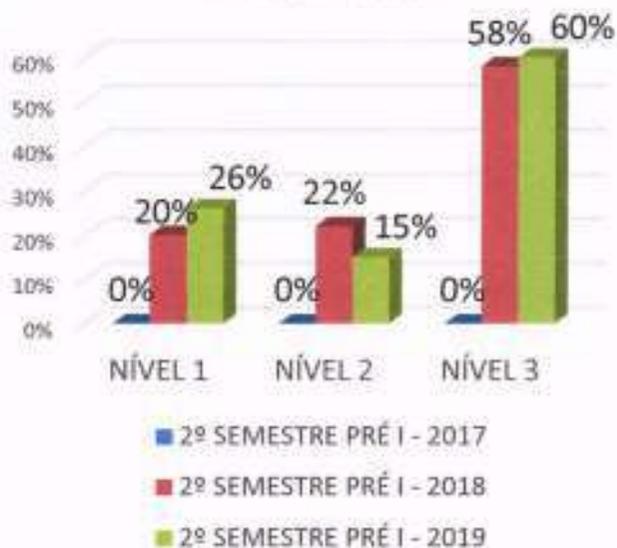
Escrita



Leitura



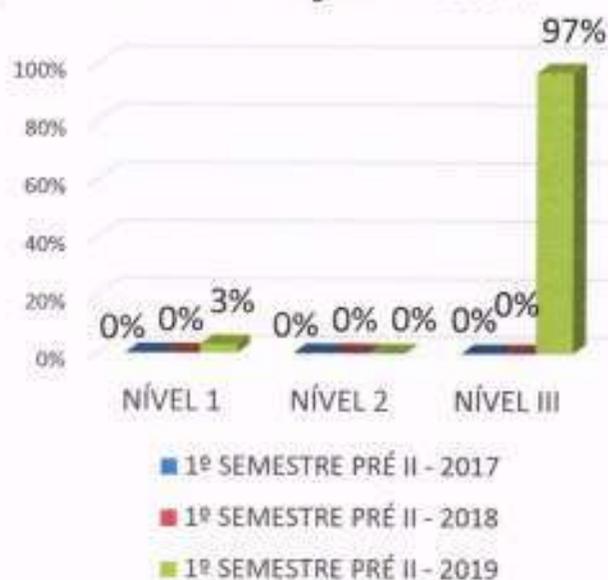
Matemática



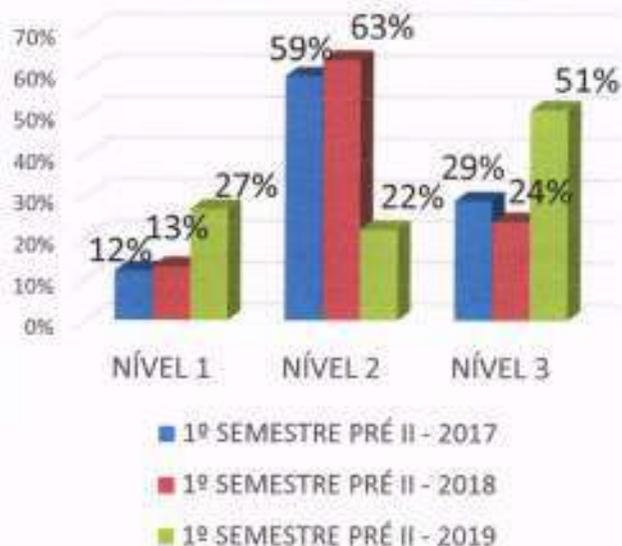


COMPARATIVOS DOS PRIMEIROS SEMESTRES DOS ANOS 2017; 2018; 2019
PRÉ II

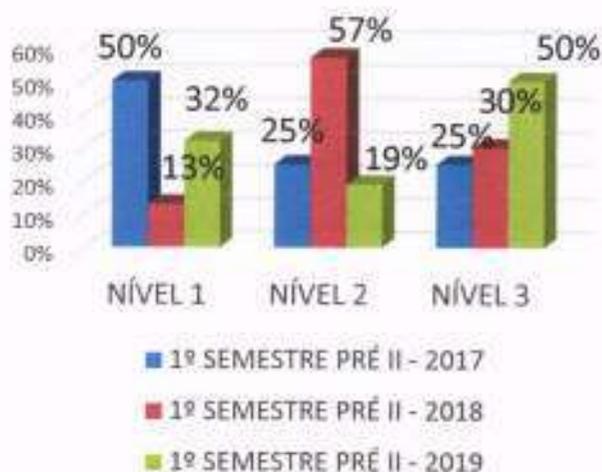
Coordenação Motora



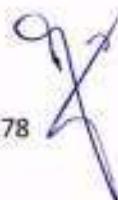
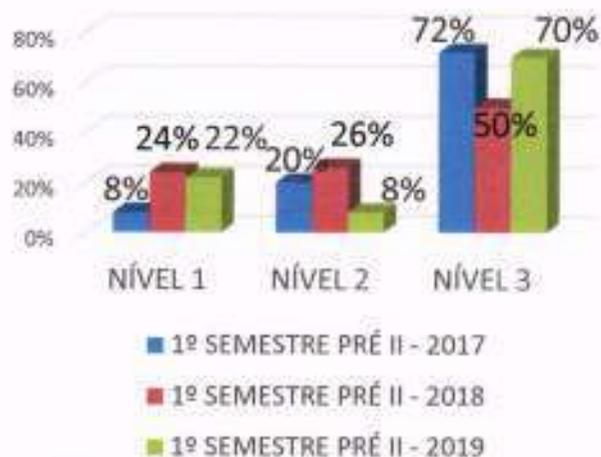
Escrita



Leitura



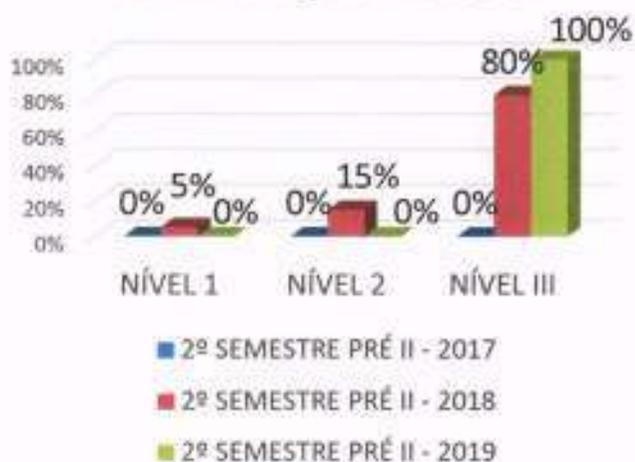
Matemática





COMPARATIVOS DOS SEGUNDOS SEMESTRES DOS ANOS 2017; 2018; 2019 PRÉ II

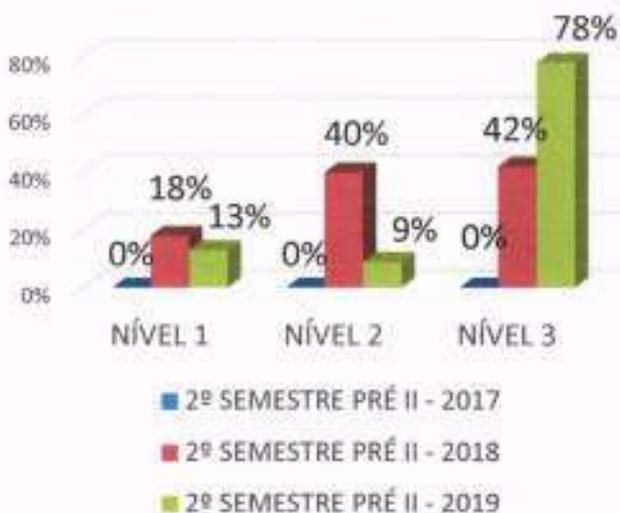
Coordenação Motora



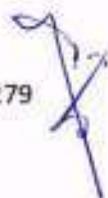
Escrita



Leitura



Matemática



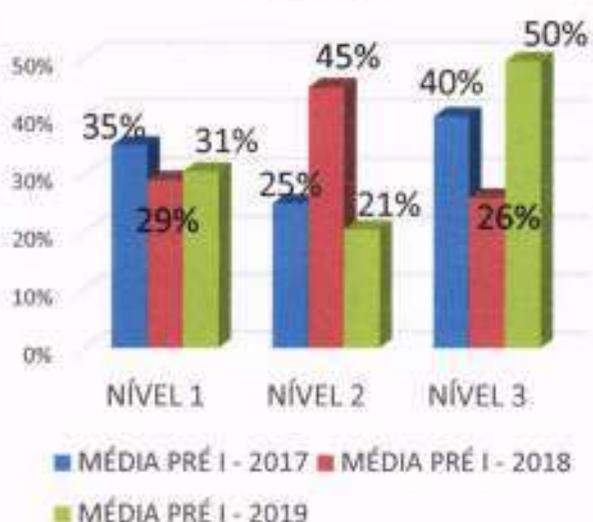


MÉDIA DO PRÉ I – COMPARATIVOS DOS ANOS 2017; 2018; 2019

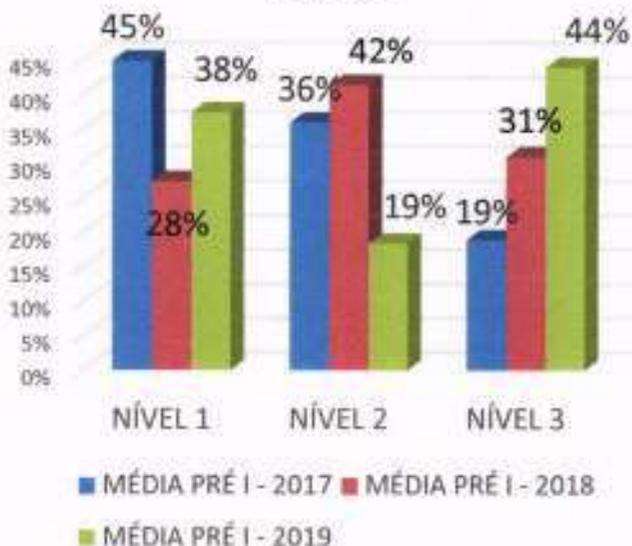
Coordenação Motora



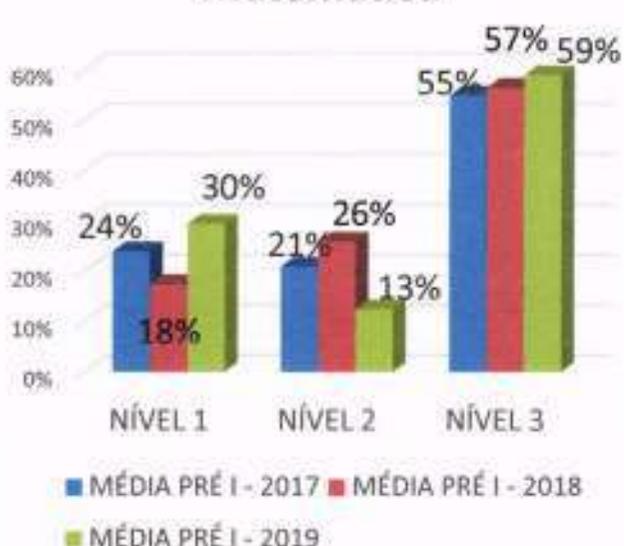
Escrita



Leitura



Matemática



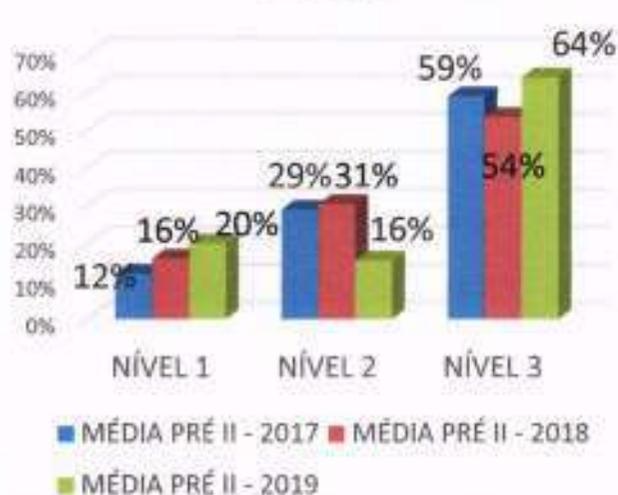


MÉDIA DO PRÉ II – COMPARATIVOS DOS ANOS 2017; 2018; 2019

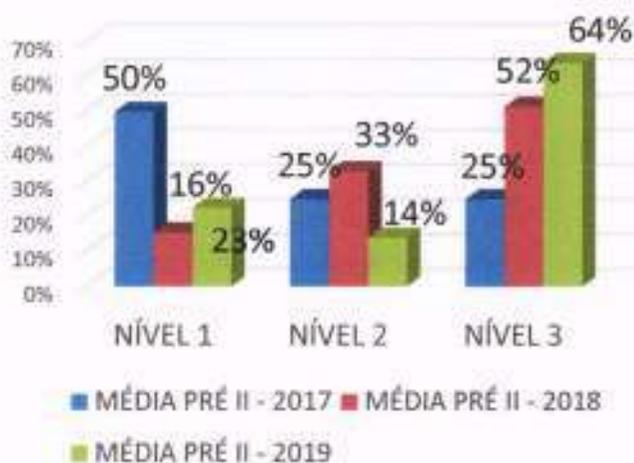
Coordenação Motora



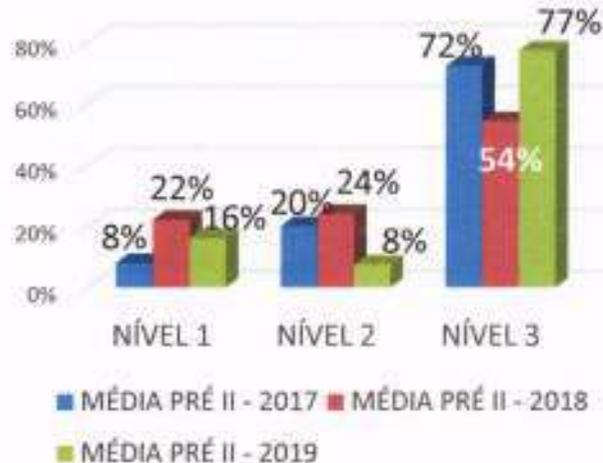
Escrita



Leitura

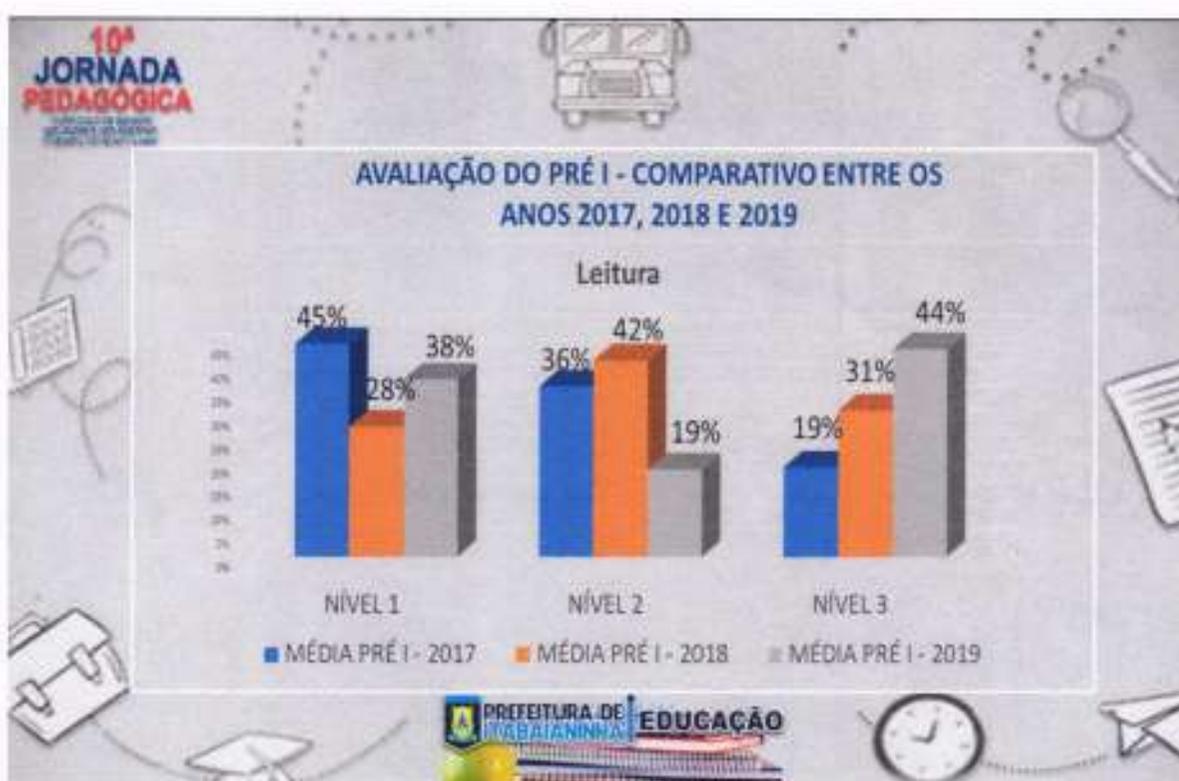


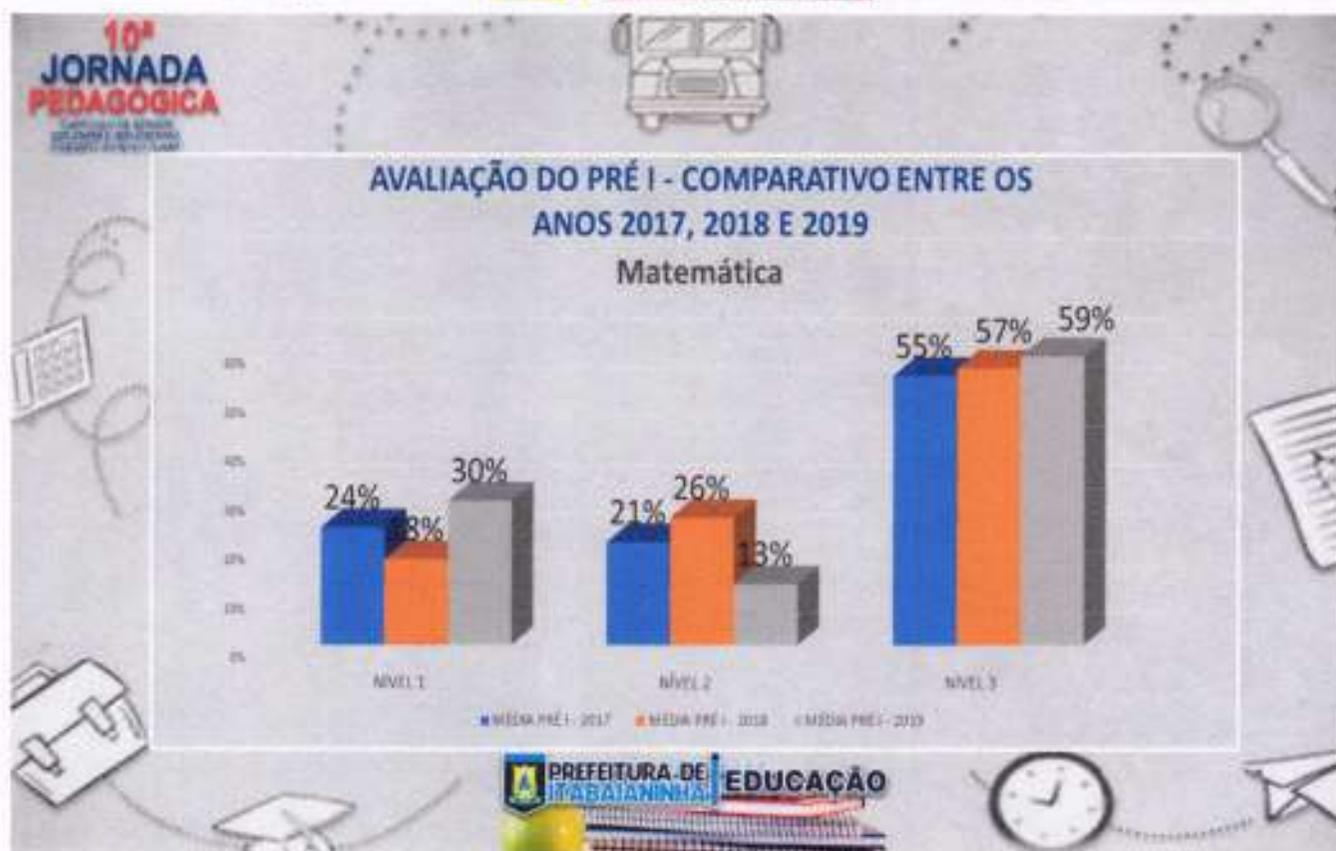
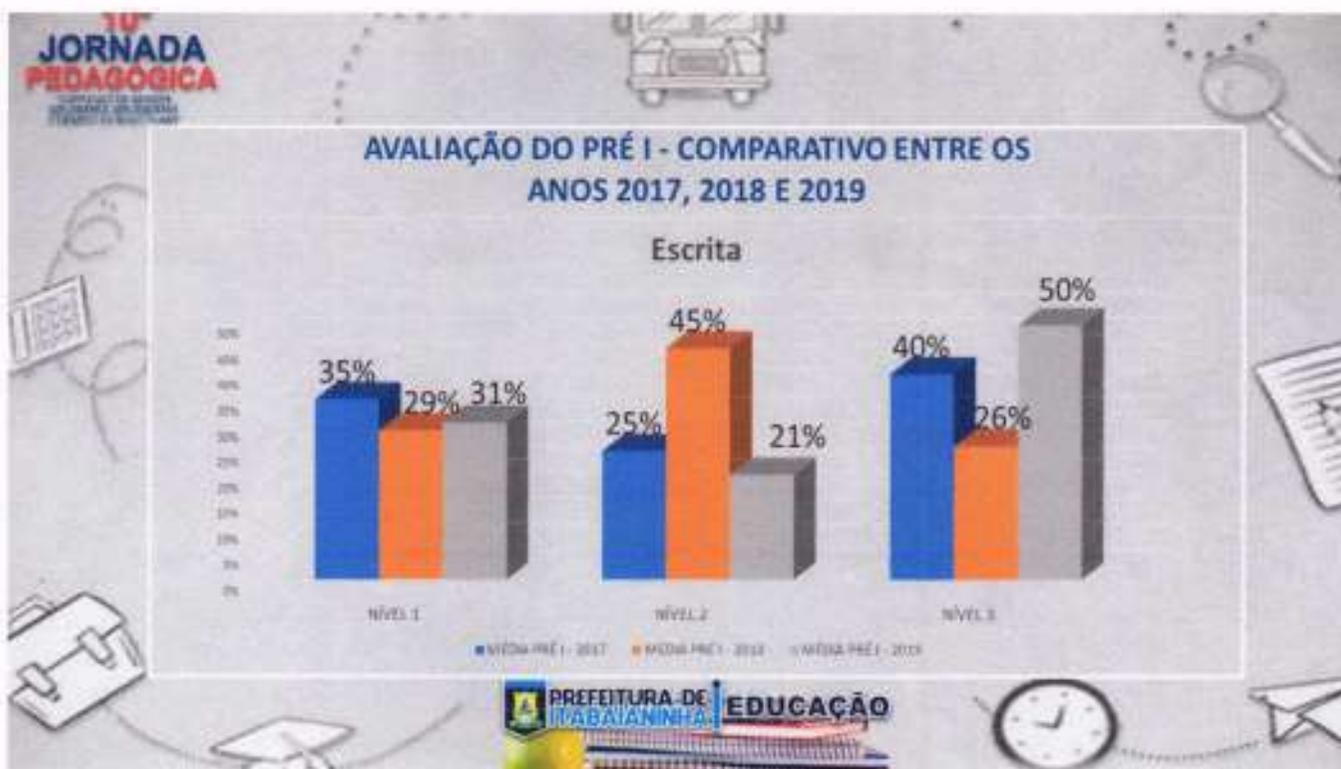
Matemática

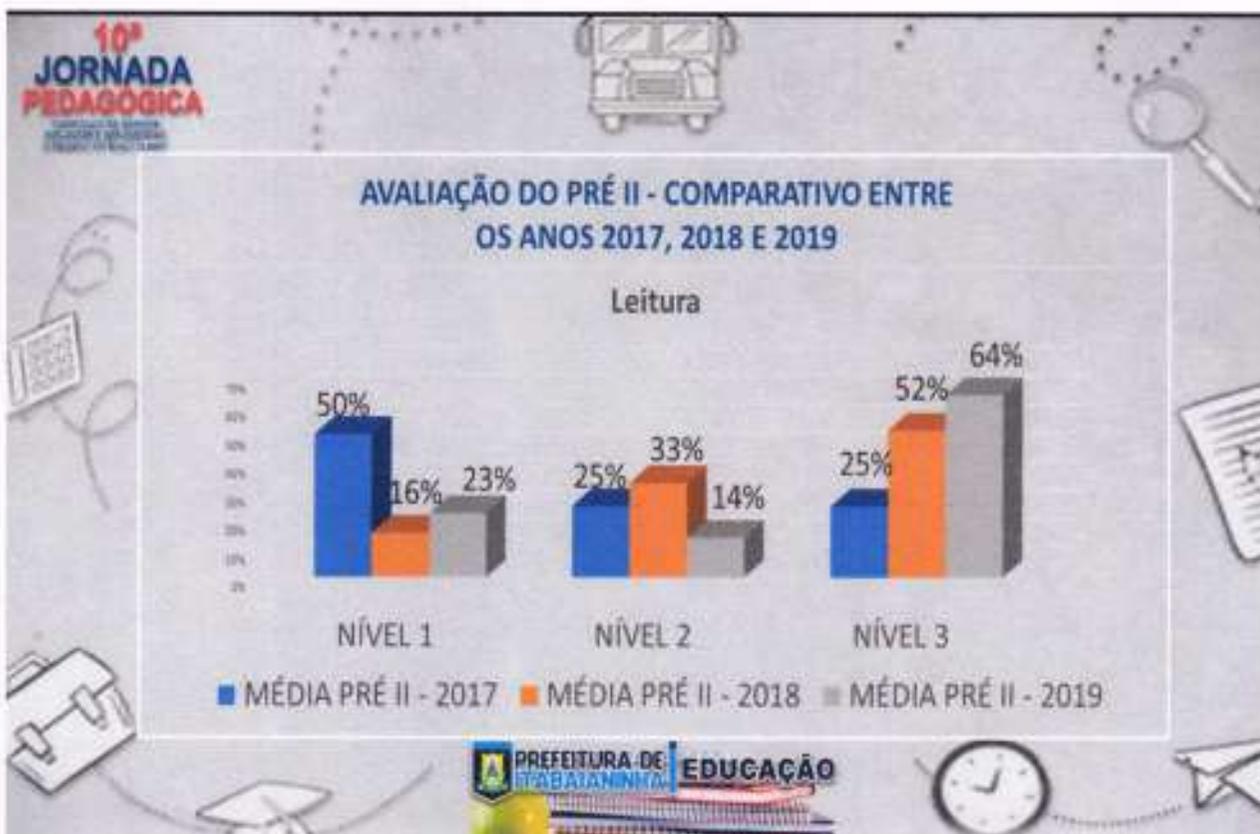
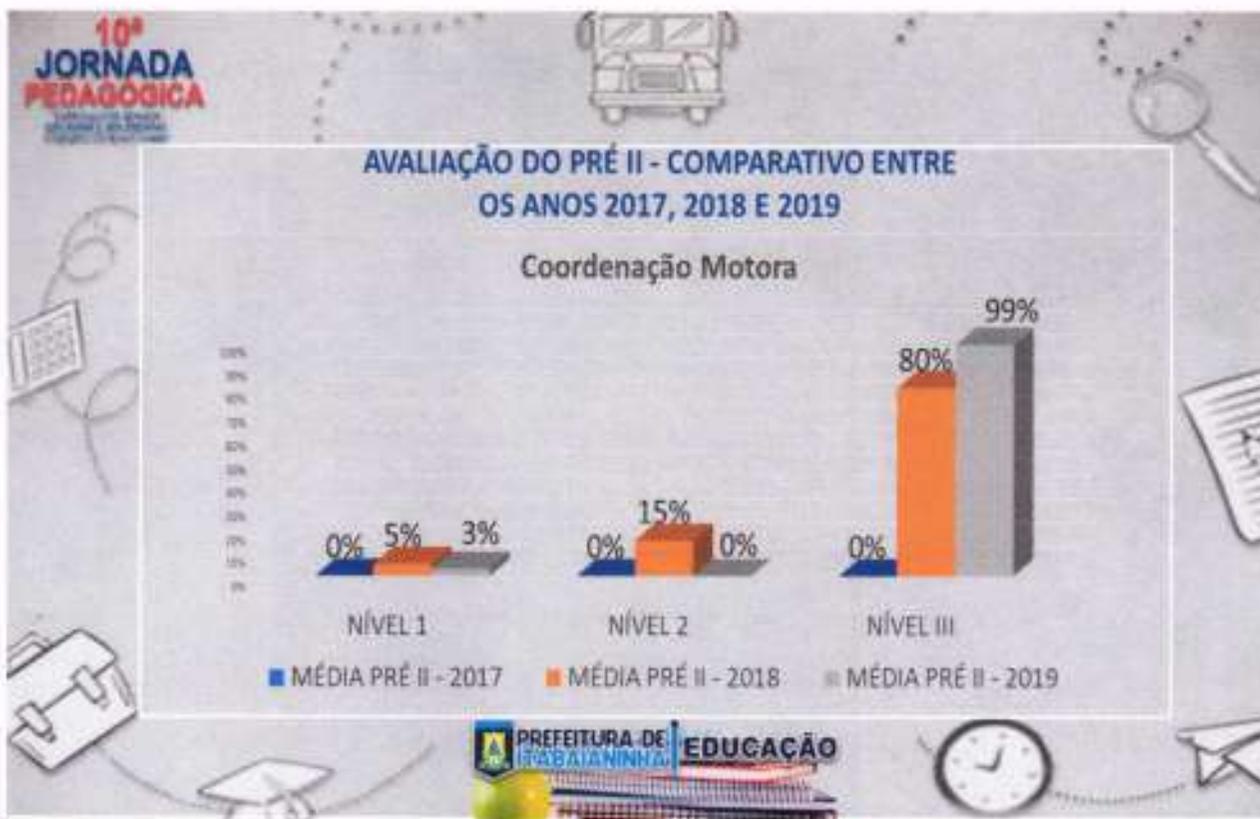


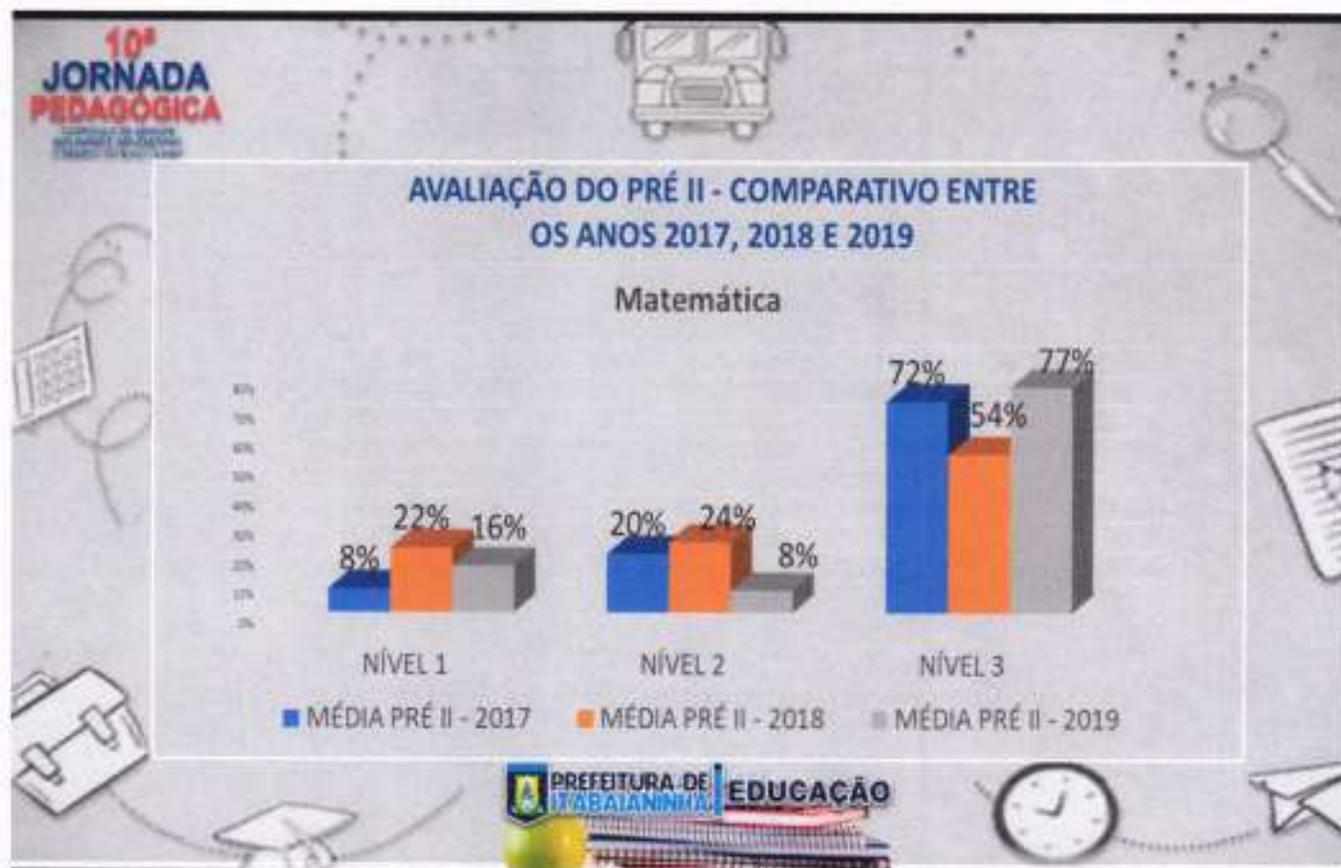
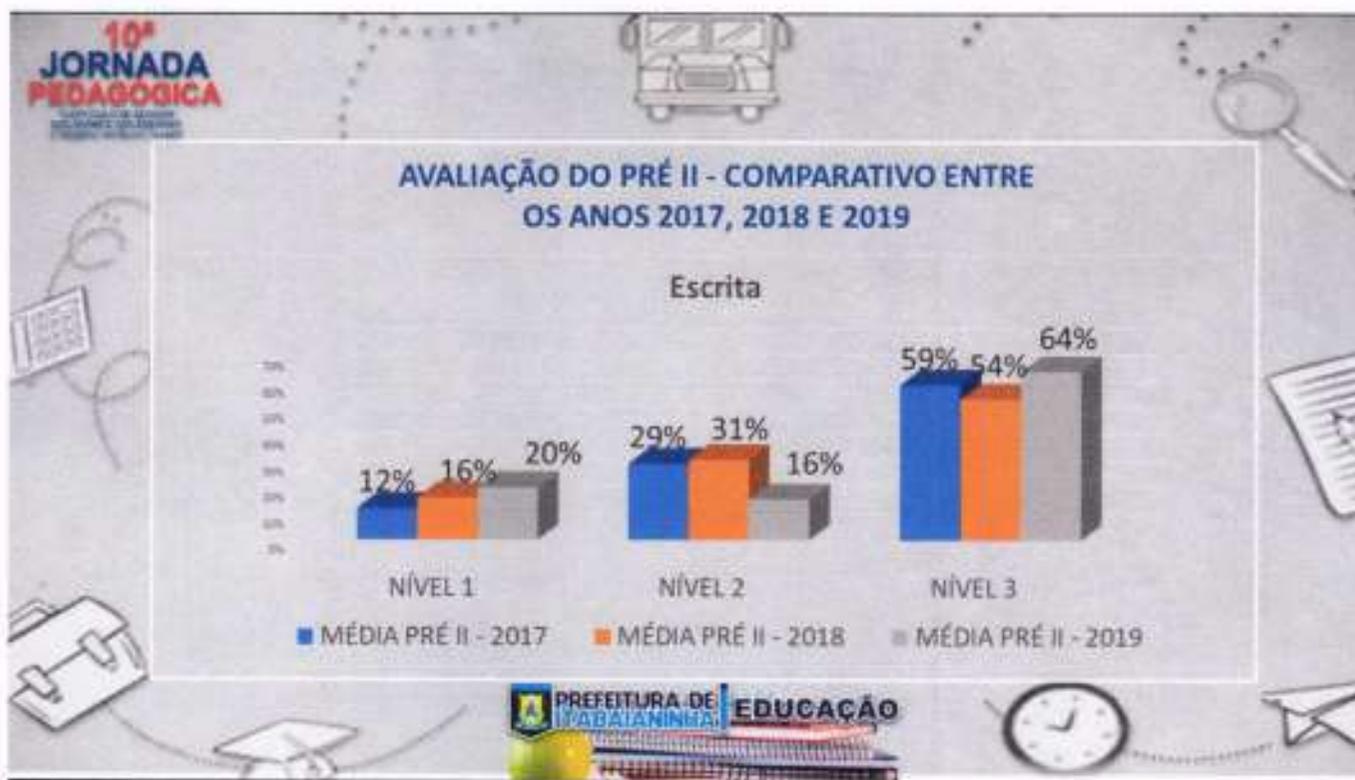


AValiação DO PRÉ I - COMPARATIVO ENTRE OS ANOS 2017, 2018 E 2019



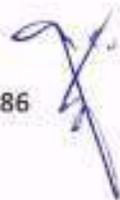






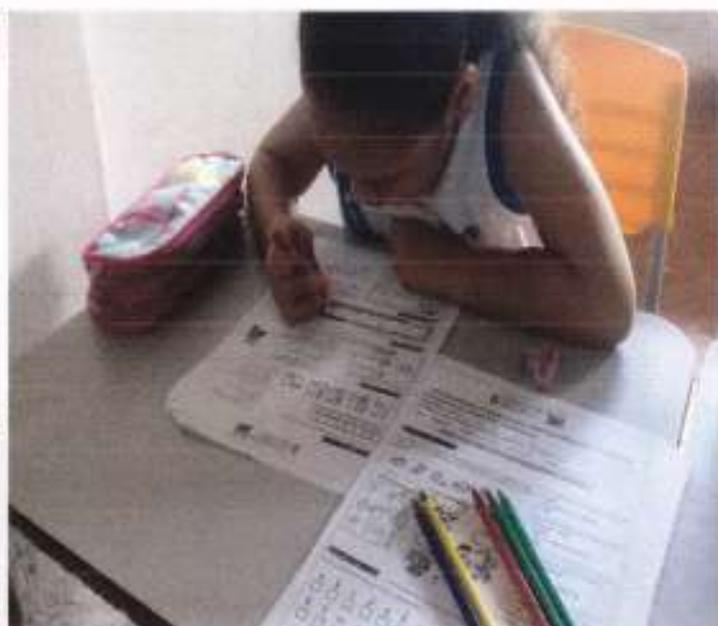
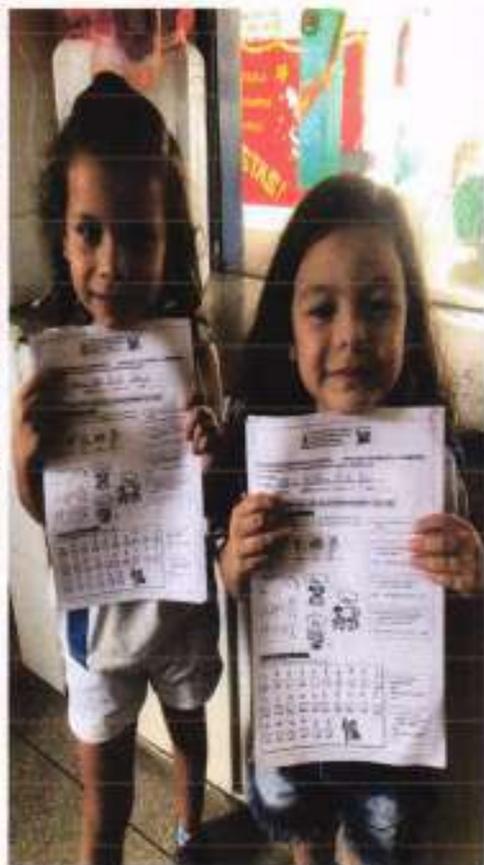


FOTOS DA PROVA DE SONDAGEM 1º SEMESTRE DO ANO 2019





FOTOS DA PROVA DE SONDAGEM DO 2º SEMESTRE DO ANO 2019





RELATÓRIO SOBRE A AVALIAÇÃO DO SELO UNICEF NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

A Secretaria Municipal de Educação, em colaboração à Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho, realizaram durante os dias 20, 22, 23 e 24 de agosto em quatro escolas da rede municipal, a Avaliação do Selo do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

A avaliação do Selo Unicef na modalidade Educação Infantil tem por objetivo produzir uma análise da situação das crianças do nosso município e um plano de ação para conquistar o Selo Unicef Município Aprovado. Além disso, o encontro busca promover o fortalecimento da participação da comunidade nos processos de planejamento, execução, monitoramento e avaliação das políticas públicas voltadas para a criança e o adolescente.

O selo é um reconhecimento internacional concedido a municípios brasileiros que alcançam importantes melhorias na qualidade de vida de crianças e adolescentes. Com dados concretos e participação popular, o município tem condições de rever suas políticas e repensar estratégias de forma a alcançar os objetivos buscados, que estão relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento do nosso alunado.

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) promove os direitos e o bem-estar de cada criança em tudo o que faz. Com seus parceiros, trabalha em 190 países e territórios para transformar esse compromisso em ações concretas que beneficiem todas as crianças, em qualquer parte do mundo, concentrando especialmente seus esforços para chegar às crianças mais vulneráveis e excluídas.



PROJETO CRIANÇA FELIZ

A Secretaria Municipal de Assistência Social desenvolve o Programa Criança Feliz, e vem realizando ações de forma intersetorial com a Saúde e Educação, atendendo aproximadamente 300 crianças entre 0 a 3 anos, dentre elas alunos da Creche Municipal.

O Programa Criança Feliz foi instituído pelo Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016, com caráter intersetorial e tendo em vista promover o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância, considerando sua família e seu contexto de vida.

Coordenado pelo Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário, o programa articula ações das políticas de assistência social, saúde, educação, cultura, direitos humanos, tendo como fundamento a Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 – conhecida como Marco Legal da Primeira Infância.

De acordo com o Art. 3º do Decreto nº 8.869/2016 o Programa Criança Feliz tem como um dos objetivos, e que contempla de forma mais direta a estratégia aqui abordada:

- Promover o desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento do desenvolvimento infantil integral na primeira infância;





Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Gerência da Educação Infantil



PREFEITURA MUNICIPAL DE
GABINETE DO PREFEITO

PORTARIA Nº 79/2017
DE 24 DE MAIO DE 2017.

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA**, Estado de Sergipe, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Constituição Federal, Constituição Estadual, de acordo com a Lei Orgânica do Município e em conformidade com as disposições constantes no Decreto Municipal nº 090/2017 resolve:

Art. 1º - Ficam nomeados os seguintes membros para compor o Comitê Gestor do Programa Primeira Infância no SUAS para atuar na implantação e implementação do Programa Criança Feliz em Itabaianinha, nos termos do Decreto Municipal nº 090/2017.

Titulares:

- I - TAMYRES LIMA DOS SANTOS;**
(Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho)
- II - DARLYANNA COSTA HORA;**
(Secretaria Municipal de Educação)
- III - GILMA FRANCISCA DA ROCHA;**
(Secretaria Municipal de Saúde)
- IV - LUIZ CÉSAR OLIVEIRA DOS SANTOS;**
(Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer)
- V - MARIADILA MARTINS MENEZES;**
(Procuradoria Geral do Município)

Suplentes:

- I - ELIJANE RIBEIRO DOS SANTOS;**
(Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho)
- II - AMANDA VIEIRA BATISTA;**
(Secretaria Municipal de Educação)
- III - JUSSARA FERREIRA SANTOS;**
(Secretaria Municipal de Saúde)
- IV - DORÉA LEMOS LIMA;**
(Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer)
- V - EDILAURA CONCEIÇÃO FEITOSA;**
(Procuradoria Geral do Município)

Art. 2º - Compete à Secretaria Municipal de Assistência Social exercer a função de Secretaria-Executiva do Comitê Gestor que prestará o apoio administrativo e providenciará os meios necessários à execução de suas atividades em conformidade com o Decreto Municipal nº 090/2017.

Art. 3º - A participação dos representantes do Comitê Gestor é considerada prestação de serviço público relevante, não remunerada.

Art. 4º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Pça. Portaria Protocolo nº 27, 17 Andar - Centro - Itabaianinha/SE - CEP 46200-000 CNPJ/Nº nº 13.096.321/0001-62 e-mail: at@itabai.com.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE
GABINETE DO PREFEITO

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE ITABAIANINHA,
ESTADO DE SERGIPE EM 24 DE MAIO DE 2017.

DANILO ALVES DE CARVALHO
Prefeito Municipal

Pça. Portaria Protocolo nº 27, 17 Andar - Centro - Itabaianinha/SE - CEP 46200-000 CNPJ/Nº nº 13.096.321/0001-62 e-mail: at@itabai.com.br



PARTICIPAÇÃO DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SERGIPE - FEISE



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Gerência da Educação Infantil

I

RELATÓRIO SOBRE O FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE SERGIPE/ FEISE

O evento que contou com nossa participação – Fórum de Educação Infantil de Sergipe/ FEISE, vinculado ao movimento *Intervírus* de Educação Infantil do Brasil/ MIEB, em articulação com a Secretaria Estadual de Educação de Sergipe – SEDUC/NDIME, realizado no dia 29 de julho de 2019, na cidade de Aracaju/SE, consistiu-se de uma vasta programação com palestras, e apresentação de trabalhos como sugestões para as práticas pedagógicas em sala de aula frente a BNCC.

O objetivo maior desse Fórum foi o de fomentar intercâmbios interinstitucionais para construir saberes docentes, na perspectiva dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento da criança que se materializam nas práticas pedagógicas da educação infantil na elaboração e implementação do Currículo de Sergipe – Educação Infantil.

A oportunidade de contarmos com estudiosos do solo de alguns estados foi muito interessante e proveitosa, ao comparar trabalhos que já desenvolvemos no chão da escola do nosso município, e verificar resultados semelhantes em distintos ambientes, nos faz perceber o quanto estamos evoluindo no cenário educacional.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Técnica Pedagógica



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Gerência da Educação Infantil





Aspectos Positivos e melhorias para 2020

1. Foco na equipe;
2. Ambiente familiar;
3. Proximidade entre pais e escola;
4. Planejamento Estratégico;
5. Capacitação;
6. Organização e administração adequada nos ambientes escolares;
7. Atenção às mudanças.

2019 foi um ano de mudanças e melhorias na educação infantil. Percebeu-se um maior envolvimento e disposição a aceitação das mudanças, principalmente com a implantação da BNCC. As minhas expectativas para 2020 começam por me esforçar e me dedicar mais, espero que nesse ano eu consiga dar o melhor de mim enquanto coordenadora, trabalhar com os meus colegas professores de forma amigável e respeitosa como sempre e que haja a reciprocidade em tudo o que for desenvolvido durante este ano.

– O que espera de 2020?

Que nós, enquanto educadores, sejamos integralmente aqueles que ensinam e aprendem de forma simultânea.

– O que deu certo em 2019 que pretende dar continuidade?

A vivência do Projeto Pedagógico pela SME, pelos educadores, pelas famílias e pelas crianças.

– Um desejo

A parceria família-escola, que seja uma realidade possível.

– Uma esperança

Educação de qualidade. Já estamos no caminho.

– Um recado

Existem adultos verdadeiramente empenhados em fazer da educação um momento em que todo seu potencial está sendo trabalhado com alegria, amor e profissionalismo.





Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Departamento Pedagógico
Gerência da Educação Infantil

Na linguagem infantil eu diria: “faz de conta que você é uma lagarta, que legal! Em pouco tempo, você terá lindas asas e eu verei você voar!”

Nossa, mais que bela borboleta você pode ser!

Itabaianinha/SE, 26 de Dezembro de 2019.

Maria Shirley Moreira Dias Souza
Gerência da Educação Infantil
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

3.1.2) Gerência/ Modalidade: Ensino Fundamental I

Coordenador Pedagógico da SME: Simone Santos Hora da Silva

1) Caracterização:

Número total de alunos: 1.145

Número total de turmas: 55

Número de Professores: 55

Escolas: 16

Escola	Professor(a)	Turma	Carga Horária	Turno	Nº de alunos
E.M. Profº Antônio Ayres	Claúdia Andrade dos Santos	1º Ano - A	200h	Matutino	18
E.M. Profº Antônio Ayres	Maria Zenilde G. dos Santos	1º Ano - B	200h	Vespertino	16
E.M. Raimundo Vieira Barreto	Ingrid Rose Venâncio Ramos Cruz	1º Ano - A	160h	Matutino	14
E.M. Raimundo Vieira Barreto	Maria Zenilde G. dos Santos	1º Ano - B	200h	Vespertino	15
E.M. Austeclino José dos Santos	Joelma Alves dos Santos	1º Ano - U	200h	Matutino	15
E.M. Joaquim Costa	Maria Gisélia Pinto da Cruz	1º Ano - U	200h	Matutino	13
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Maria das Graças de Matos Nascimento	1º Ano - A	160h	Matutino	27
E.M. Tereza Ferreira de Brito	Maria do Amparo Batista	1º Ano - B	200h	Vespertino	27
E.M. Josefina Íris Limeira	Maria Margarida Augustinho dos Santos	1º Ano - U	160h	Matutino	15



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Vanaildes Oliveira	1º Ano - A	160h	Matutino	19
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Maria Daniela de Oliveira Costa	1º Ano - B	160h	Vespertino	16
E.M. Profª Cecília Garcia dos Santos	Ronniqécia Maria Cisneiros dos Santos	1º Ano - U	200h	Vespertino	24
E.M. Tennyson Fontes Souza	Bernadete Francisca de Jesus Santos	1º Ano - U	200h	Matutino	19
E.M. Hildebrando Dias da Costa	Maria Andra dos Santos Lima	1º Ano - U	200h	Matutino	19
E.M. João Bernardo dos Santos	Maria de Lourdes Ribeiro Santos	1º Ano - U	160h	Matutino	14
E.M. Antunes de Souza	Maria José Cardoso dos S. Souza	1º Ano - U	200h	Vespertino	12
E.M. José Lima de Carvalho	Neilza de Jesus da Cruz	1º Ano - A	200h	Matutino	22
E.M. José Lima de Carvalho	Maria do Amparo Batista	1º Ano - B	200	Matutino	21
E.M. Lírio dos Vales	Simone Santos Nascimento	1º Ano - A	200h	Matutino	21
E.M. Lírio dos vales	Simone Santos Nascimento	1º Ano - B	200h	Vespertino	24
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Iraci Loyola de Menezes Lima	1º Ano - U	160h	Matutino	25
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Lenivânia Soares de Matos	1º Ano - A	160h	Matutino	24
E.M. Santa Joana D'Arc	Vera Maria Santos Batista	1º Ano - B	200h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Juliana Leandro Cruz	1º Ano - C	200h	Matutino	27
E.M. Santa Joana D'Arc	Cláudia Andrade dos Santos	1º Ano - D	200h	Vespertino	25



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Santa Joana D'Arc	Maria José Ferreira	1º Ano - E	200h	Vespertino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Vera Maria Santos Batista	1º Ano - F	200h	Vespertino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Juliana Leandro Cruz	1º Ano - G	200h	Vespertino	26

Escola	Professor(a)	Turma	Carga Horária	Turno	Nº de alunos
E.M. Profº Antônio Ayres	Suzana Souza de Oliveira	2º Ano - A	160h	Matutino	18
E.M. Profº Antônio Ayres	Maria Sônia dos Santos	2º Ano - B	160h	Vespertino	21
E.M. Raimundo Vieira Barreto	Maria Rinalva Silveira dos Santos	2º Ano - U	160h	Matutino	14
E.M. Austeclino José dos Santos	Cleide Vânia Souza Araújo	2º Ano - U	160h	Matutino	14
E.M. Joaquim Costa	Josefa Rodrigues Ávila	2º Ano - U	200h	Matutino	12
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	Adria Maciel Silva	2º Ano - A	160h	Matutino	22
E.M. Tereza Ferreira de Brito	Adeilda Ribeiro Bomfim	2º Ano - B	200h	Vespertino	23
E.M. Josefina Iris Limeira	Regiane Francisca dos Santos	2º Ano - U	160h	Matutino	15
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Irlene Aparecida de Oliveria Cruz Andrade	2º Ano - A	160h	Matutino	25
E.M. Manoel Joaquim de O. Campos	Ana Clécia Macêdo dos Santos	2º Ano - B	200h	Vespertino	23
E.M. Profº Cecilia Garcia dos Santos	Francineide Freitas Severo Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	16
E.M. Tennyson Fontes	Roberto de Souza	2º Ano -	160h	Matutino	24



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Souza	Oliveira	U			
E.M. Hildebrando Dias da Costa	Marlúcia Batista dos Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	23
E.M. João Bernardo dos Santos	Josivânia Oliveira dos Santos	2º Ano - U	200h	Vespertino	12
E.M. Antunes de Souza	Sônia Soares Santos	2º Ano - U	200h	Matutino	13
E.M. José Lima de Carvalho	Adriana Batista Araújo Cardoso	2º Ano - A	200h	Matutino	18
E.M. José Lima de Carvalho	Maria Aparecida Olimpio Alves	2º Ano - B	200h	Matutino	22
E.M. José Lima de Carvalho	Fabiana Santana da Silva	2º Ano - C	160h	Vespertino	20
E.M. Lírio dos vales	Adeilda Ribeiro Bomfim	2º Ano - A	200h	Matutino	27
E.M. Lírio dos vales	Leticia Ximenes do Nascimento	2º Ano - B	200h	Vespertino	26
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Maria Prima Neta	2º Ano - A	160h	Matutino	24
E.M. Oséas Cavalcanti Batista	Elma dos Santos Rodrigues	2º Ano - B	200h	Matutino	23
E.M. Santa Joana D'Arc	Marbene Costa dos Santos	2º Ano - A	200h	Matutino	25
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria de Fátima de Jesus	2º Ano - B	160h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Conceição S. Pimentel	2º Ano - C	200h	Matutino	26
E.M. Santa Joana D'Arc	Josefa da Cruz Costa	2º Ano - D	160h	Vespertino	29
E.M. Santa Joana D'Arc	Maria Conceição S. Pimentel	2º Ano - E	200h	Vespertino	28

2) Formações



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Importância do uso dos materiais IAB – Manual da Consciência Fonêmica. Relação do uso dos livros com as habilidades da avaliação ANA.	Fábio Juvenal / Danúbia Carla	07 à 09 de Março	24h	55	46
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Planejamento Coletivo, compartilhando saberes e construindo novas práticas.	Simone Hora / Marta Timbó / Risoneide Lima	06 de Abril	08h	55	44
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Oficina Mão na Massa, diante dos Descritores Moderados e Difíceis.	Simone Hora / Risoneide Lima	20 de julho	08h	55	37



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	Relatório em Anexo
------------------------------	--------------------

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Função do Programa de Alfabetização e do Ensino Estruturado com Análise dos dados Sigiab e das Competências dos testes de Alfabetização e Blocos de Atividades Livro A.	Danúbia Carla / Fábio Juvenal	03 de Agosto	08h	55	36
Descrição da Formação	Relatório em Anexo				

3) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/Orientações Pedagógicas
E.M. Profº Antônio Ayres	25/02/2019	1º Ano "B"	
E.M. Profº Antônio Ayres	16/09/2019	1º Ano "A"	
E.M. Profº Antônio Ayres	16/09/2019	1º Ano "B"	
E.M. Profº Antônio Ayres	16/09/2019	2º Ano "B"	
E.M. João Benjamin de Oliveira	02/04/2019	5º Ano "U"	
E.M. Raimundo Vieira Barreto	02/04/2019	1º Ano "A"	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M. Raimundo Vieira Barreto	16/09/2019	1º Ano "A"	
E.M. Austelino José dos Santos	13/05/2019	1º Ano "A"	
E.M. Oséas Batista Filho	13/05/2019	4º Ano "U"	
E.M. Joaquim Costa	02/04/2019	5º Ano "U"	
E.M. Joaquim Costa	13/05/2019	1º Ano "U"	
E.M. Joaquim Costa	13/05/2019	2º Ano "U"	
E.M. Joaquim Costa	14/05/2019	3º Ano "A"	
E.M. Joaquim Costa	04/11/2019	1º Ano "U"	
E.M. Joaquim Costa	04/11/2019	1º Ano "U"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	27/02/2019	1º Ano "A"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	27/02/2019	2º Ano "A"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	27/02/2019	4º Ano "A"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	27/02/2019	4º Ano "B"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	27/02/2019	5º Ano "A"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	13/05/2019	5º Ano "B"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito Dantas	13/05/2019	1º Ano "B"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito	17/10/2019	2º Ano "B"	





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	17/10/2019	3º Ano	
Dantas		"C"	
E.M. Tereza Ferreira de Brito	17/10/2019	4ºAno "C"	
Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	18/10/2019	1ºAno "A"	
Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	18/10/2019	2ºAno "A"	
Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	18/10/2019	3ºAno "A"	
Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	18/10/2019	3ºAno "B"	
Dantas			
E.M. Tereza Ferreira de Brito	18/10/2019	4º Ano	
Dantas		"A"	
E.M. Cecília Garcia dos Santos	27/02/2019	1º Ano	
		"U"	
E.M. Cecília Garcia dos Santos	14/05/2019	2ºAno "U"	
E.M. Cecília Garcia dos Santos	17/10/2019	2ºAno "U"	
E.M. Cecília Garcia dos Santos	06/11/2019	2ºAno "U"	
E.M. Manoel Joaquim de O.	14/05/2019	1ºAno "A"	
Campos			
E.M. Manoel Joaquim de O.	14/05/2019	2ºAno "B"	
Campos			
E.M. Manoel Joaquim de O.	16/10/2019	2ºAno "B"	
Campos			
E.M. Manoel Joaquim de O.	16/10/2019	3ºAno "B"	
Campos			
E.M. Manoel Joaquim de O.	17/10/2019	3ºAno "A"	
Campos			
E.M. Manoel Joaquim de O.	17/10/2019	4ºAno "U"	
Campos			





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M Pedro Alves de Macêdo	16/05/2019	3ºAno "A"	
E.M Pedro Alves de Macêdo	16/05/2019	3ºAno "B"	
E.M Pedro Alves de Macêdo	27/05/2019	5ºAno "A"	
E.M Josefina Iris Limeira	14/05/2019	1ºAno "U"	
E.M Josefina Iris Limeira	14/05/2019	2ºAno "U"	
E.M Tennyson Fontes Souza	21/05/2019	1ºAno "U"	
E.M Tennyson Fontes Souza	21/05/2019	2ºAno "U"	
E.M Tennyson Fontes Souza	05/11/2019	1ºAno "U"	
E.M Tennyson Fontes Souza	05/11/2019	2ºAno "U"	
E.M João Bernardo dos Santos	15/05/2019	2ºAno "U"	
E.M Maria Francisca de Jesus	05/11/2019	3ºAno "U"	
E.M Lírio dos Vales	19/02/2019	1ºAno "B"	
E.M Lírio dos Vales	22/02/2019	1ºAno "A"	
E.M Lírio dos Vales	01/04/2019	1ºAno "B"	
E.M Francisco Moreira dos Santos	28/03/2019	3ºAno "D"	
E.M Francisco Moreira dos Santos	28/03/2019	4ºAno "A"	
E.M Francisco Moreira dos Santos	01/04/2019	3ºAno "B"	
E.M Francisco Moreira dos Santos	01/04/2019	5ºAno "B"	
E.M Passos Porto	28/03/2019	3ºAno "C"	
E.M Passos Porto	28/03/2019	4ºAno "A"	
E.M Passos Porto	28/03/2019	4ºAno "B"	
E.M Passos Porto	28/03/2019	5ºAno "A"	
E.M José Carlos de Oliveira	26/02/2019	3ºAno "C"	
E.M José Carlos de Oliveira	26/02/2019	4ºAno "B"	
E.M José Carlos de Oliveira	26/02/2019	5ºAno "A"	
E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	1ºAno "A"	
E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	1ºAno "B"	





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	2º Ano "C"	
E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	4º Ano "A"	
E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	4º Ano "B"	
E.M José Lima de Carvalho	26/03/2019	5º Ano "B"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	22/02/2019	1º Ano "A"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	22/02/2019	2º Ano "A"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	25/02/2019	2º Ano "B"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	25/02/2019	3º Ano "B"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	25/02/2019	3º Ano "C"	
E.M Oséas Cavalcanti Batista	25/02/2019	4º Ano "B"	
E.M Santa Joana D'Arc	19/02/2019	2º Ano "A"	
E.M Santa Joana D'Arc	18/02/2019	2º Ano "B"	
E.M Santa Joana D'Arc	19/02/2019	2º Ano "D"	
E.M Santa Joana D'Arc	19/02/2019	2º Ano "E"	
E.M Antunes de Souza	28/03/2019	1º Ano "U"	
E.M Antunes de Souza	19/08/2019	1º Ano "U"	
E.M Antunes de Souza	19/08/2019	4º Ano "U"	

Descrição/ Orientações Pedagógicas

A realização da visita escolar durante o Ano Letivo de 2019 foi realizada em 22 escolas da rede municipal, totalizando 86 turmas do 1º ao 5º anos, observando em cada visita o desenvolvimento e metodologias aplicadas em cada aula nas turmas visitadas. O objetivo das visitas pedagógicas é proporcionar aos professores um apoio maior para aplicação do planejamento dentro da Base Comum Curricular para que o professor desenvolva o seu planejamento semanal no conhecimento e prática de construção desse processo que ao longo do ano letivo foram desenvolvendo suas aulas com as metodologias ativas, as equipes diretivas com suas organizações e instrumentais de trabalhos orientando e atingindo os resultados proposto pela rede e escola.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

4) Projetos e ou Parcerias 2019

O programa Alfa e Beto implantado nas escolas municipais de Itabaianinha, graças à parceria prefeitura Municipal, junto a Secretaria de Educação, oferecendo o ensino estruturado a 16 escolas municipais, distribuídas da seguinte forma: 1º anos de Alfabetização dividida em 28 turmas, contemplando 576 alunos, o 2º Anos estruturado, contemplando 571 alunos distribuídos em 27 turmas, ambos nos turnos matutino e vespertino, sendo esses alunos orientados por 55 professores municipais. Notados nesses últimos 03 anos importantes avanços realizados junto ao Programa Alfa e Beto nas séries iniciais de alfabetização 1º anos e com um ensino estruturado nas turmas de 2º anos. Na qual existe uma correlação forte e positiva entre cada uma das habilidades e desempenho posterior dos alunos na leitura de palavras e compreensão, apresentada junto ao programa com o método desenvolvido com a consciência fonêmica, que esse está de acordo com os novos parâmetros exigidos pelo MEC.

5) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede

Anexo I – I Simulado



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SEMELADO IMER POSITIVO 2º ANO/2019

Assinale a correta:
 A) 100 e 1000
 B) 100 e 10000
 C) 1000 e 10000
 D) 10000 e 100000

QUESTÃO 04
 019) ¹⁰ Leia o texto a seguir:
 Depois de 2 horas, o ônibus saiu cheio e cheio de gente.

Questão Impulso!
 Tente resolver com o auxílio de sua turma

Assinale a correta:
 A) 10000
 B) 100000
 C) 1000000
 D) Não há resposta correta

QUESTÃO 05
 019) ¹⁰ Leia o texto a seguir:



Depois de 2 horas, o ônibus saiu cheio e cheio de gente.

Assinale a correta:
 A) 10000
 B) 100000
 C) 1000000
 D) Não há resposta correta

QUESTÃO 06
 019) ¹⁰ Leia o texto a seguir:

SEJA PARABOLIZANDO PLANETA

- MONTAR E CONSERVAR
- PLANTAR ÁRVORES
- ECONOMIZAR ÁGUA LIMPA
- PROTEGER O SOLO
- RECOLHIMENTO, USO ALTERNATIVO PLÁSTICO

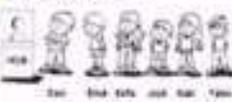
Depois de 2 horas, o ônibus saiu cheio e cheio de gente.

BLOCO 02 - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos.

QUESTÃO 01
 012) ¹⁰ Observe o retângulo:
 Calcule com um π a área da sua sombra e assinale a alternativa correta.

Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

QUESTÃO 02
 013) ¹⁰ Observe com um π a seguinte sequência de números e assinale a alternativa correta.



Assinale a correta:
 A) 10
 B) 100
 C) 1000
 D) 10000

QUESTÃO 03
 014) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:

Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

72

Depois de 2 horas, o ônibus saiu cheio e cheio de gente.

SEMELADO IMER POSITIVO 2º ANO/2019

Assinale a correta:
 A) 10000 e 100
 B) 10000 e 1000
 C) 10000 e 10000
 D) 100000 e 100000

QUESTÃO 04
 019) ¹⁰ Leia o texto a seguir:
 Depois de 2 horas, o ônibus saiu cheio e cheio de gente.

QUESTÃO 05
 019) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:

ESPÉCIE	QUANTIDADE
BOVINOS	100
OVINOS	200
CAPRINOS	300
EQUINOS	400

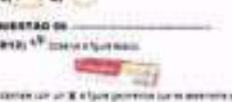
Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 300
 D) 400

QUESTÃO 06
 013) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:



Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

QUESTÃO 07
 013) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:



Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

QUESTÃO 08
 019) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:



Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

QUESTÃO 09
 019) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:



Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

QUESTÃO 10
 014) ¹⁰ Observe a seguinte sequência:

Assinale a correta:
 A) 10
 B) 20
 C) 30
 D) 40

SEMELADO IMER POSITIVO 2º ANO/2019

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____
 ALUNO (A): _____

INSTRUÇÕES

- Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas sobre cadernos.
- Cada questão tem uma única resposta correta.
- Faça um X na opção que você escolher como certa.
- Use lápis preto para marcar as respostas.
- Se você se enganar, pode apagar e marcar novamente.
- Procure não deixar questões sem resposta.
- Você tem 30 minutos para responder a cada bloco. Aguarde o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.

FOLHA DE RESPOSTA

BLOCO 1	BLOCO 1	BLOCO 1	BLOCO 2
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
1 - X - 1 - 1	1 - X - 1 - 1	1 - X - 1 - 1	1 - X - 1 - 1
2 - X - 1 - 1	2 - X - 1 - 1	2 - X - 1 - 1	2 - X - 1 - 1
3 - X - 1 - 1	3 - X - 1 - 1	3 - X - 1 - 1	3 - X - 1 - 1
4 - X - 1 - 1	4 - X - 1 - 1	4 - X - 1 - 1	4 - X - 1 - 1
5 - X - 1 - 1	5 - X - 1 - 1	5 - X - 1 - 1	5 - X - 1 - 1
6 - X - 1 - 1	6 - X - 1 - 1	6 - X - 1 - 1	6 - X - 1 - 1
7 - X - 1 - 1	7 - X - 1 - 1	7 - X - 1 - 1	7 - X - 1 - 1
8 - X - 1 - 1	8 - X - 1 - 1	8 - X - 1 - 1	8 - X - 1 - 1
9 - X - 1 - 1	9 - X - 1 - 1	9 - X - 1 - 1	9 - X - 1 - 1
10 - X - 1 - 1			

ENSINO FUNDAMENTAL/2º ANO/2019



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ITABAIANINHA DEB POSITIVO 7º ANO/2022

QUESTÃO 01

QUESTÃO 02

BLOCO 01- PORTUGUÊS
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 03

QUESTÃO 04

QUESTÃO 05

QUESTÃO 06

QUESTÃO 07

ITABAIANINHA DEB POSITIVO 7º ANO/2022

QUESTÃO 08

QUESTÃO 09

BLOCO 01- MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 10

QUESTÃO 11

QUESTÃO 12

QUESTÃO 13

QUESTÃO 14

QUESTÃO 15

ITABAIANINHA DEB POSIT

QUESTÃO 16

QUESTÃO 17

QUESTÃO 18

QUESTÃO 19

QUESTÃO 20

QUESTÃO 21

QUESTÃO 22

ITABAIANINHA DEB POSITIVO 7º ANO/2022

QUESTÃO 23

BLOCO 01- PORTUGUÊS
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 24

QUESTÃO 25

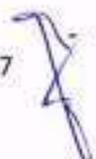
QUESTÃO 26

QUESTÃO 27

QUESTÃO 28

QUESTÃO 29

QUESTÃO 30





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO IDEB POSITIVO - 1 SIMULADO 1º ANO 2019

I BLOCO - PORTUGUES		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	D
QUESTAO 2	D3	D
QUESTAO 3	D3	B
QUESTAO 4	D4	B
QUESTAO 5	D*	A
QUESTAO 6	D8	D
QUESTAO 7	D9	C
QUESTAO 8	D10	A
QUESTAO 9	D11	A
QUESTAO 10	D13	B

II BLOCO - MATEMATICA		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	C
QUESTAO 2	D3	B
QUESTAO 3	D*	C
QUESTAO 4	D9*	B
QUESTAO 5	D11	D
QUESTAO 6	D10	D
QUESTAO 7	D12	C
QUESTAO 8	D14	C
QUESTAO 9	D15	D
QUESTAO 10	D9	B

* Indica que o descritor se repete.

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO IDEB POSITIVO - 1 SIMULADO 2º ANO 2019

I BLOCO - PORTUGUES		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D9	A
QUESTAO 2	D3	C
QUESTAO 3	D1	B
QUESTAO 4	D70	D
QUESTAO 5	D*	A
QUESTAO 6	D10	A
QUESTAO 7	D12	B
QUESTAO 8	D21	D
QUESTAO 9	D13	C
QUESTAO 10	D19	D

II BLOCO - MATEMATICA		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D5	D
QUESTAO 2	D9	B
QUESTAO 3	D*	C
QUESTAO 4	D5	D
QUESTAO 5	D14	D
QUESTAO 6	D10	C
QUESTAO 7	D14	A
QUESTAO 8	D1*	C
QUESTAO 9	D70	A
QUESTAO 10	D19	C

ITABAIANINHA SE, 15/04/2019

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO IDEB POSITIVO - 1 SIMULADO 2º ANO 2019

I BLOCO - PORTUGUES		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	D
QUESTAO 2	D4	C
QUESTAO 3	D2	D
QUESTAO 4	D6	B
QUESTAO 5	D8	D
QUESTAO 6	D11	A
QUESTAO 7	D14	C
QUESTAO 8	D19	C
QUESTAO 9	D15	D
QUESTAO 10	D18	D

II BLOCO - MATEMATICA		
ITENS	DESCRIPTOR	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	C
QUESTAO 2	D7	C
QUESTAO 3	D3	B
QUESTAO 4	D71	B
QUESTAO 5	D13	D
QUESTAO 6	D12	D
QUESTAO 7	D15	B
QUESTAO 8	D6	B
QUESTAO 9	D11	C
QUESTAO 10	D4	A

ITABAIANINHA SE, 15/04/2019



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo 2 – II Simulado

SIMULADO DEER POSITIVO 7.º ANO/2011

BLOCO 01- PORTUGUÊS
TEMPO: 30 minutos.

1ª) Indica que o professor deverá FAZER a LECTURA.

QUESTÃO 01

01) 1ª) Leia e responda.

NO CANTO DO SOLARDO LINDO
NADA KONIA DO MALZANGÃO.

Assim, a palavra com 02 sílabas que NÃO se encontra no texto é:

A) LINDO. B) SOLARDO. C) MALZANGÃO. D) KONIA.

QUESTÃO 02

02) 1ª) Observe o texto e responda.

TEXA - BOLA - SACO - MEDE - YAMA - ESCOVA

Assim, com um X substitua em qual das alternativas o nome de um animal.

A) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova
B) Xava - Bala - Saca - Meda - Escova - Yama
C) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova
D) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova

QUESTÃO 03

03) 1ª) Assinale com um X a palavra que NÃO está em destaque no texto.

A) Xava
B) Bala
C) Saca
D) Meda

QUESTÃO 04

04) 1ª) Leia e responda.

2ª) Observe atentamente:

A) amarelo
B) verde
C) azul
D) vermelho

QUESTÃO 05

05) 1ª) Observe a figura abaixo. Assinale com um X a alternativa que NÃO é característica do animal mostrado.

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

QUESTÃO 06

06) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 07

07) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

SIMULADO DEER POSITIVO 7.º ANO/2011

BLOCO 01-MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos.

QUESTÃO 01

01) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 02

02) 1ª) Complete as equações numéricas.

124 - 126 - 128 =  = 126 - 128 - 140

A) 130 - 132 - 134
B) 126 - 128 - 130
C) 130 - 132 - 134
D) 132 - 134 - 136

QUESTÃO 03

03) 1ª) Leia e responda de acordo com o texto.

TEXA - BOLA - SACO - MEDE - YAMA - ESCOVA

Assim, com um X substitua em qual das alternativas o nome de um animal.

A) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova
B) Xava - Bala - Saca - Meda - Escova - Yama
C) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova
D) Xava - Bala - Saca - Meda - Yama - Escova

QUESTÃO 04

04) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

SIMULADO DEER POSITIVO 7.º ANO/2011

BLOCO 01- PORTUGUÊS
TEMPO: 30 minutos.

1ª) Indica que o professor deverá FAZER a LECTURA.

QUESTÃO 01

01) 1ª) Assinale com um X a palavra que NÃO está em destaque no texto.

A) Xava
B) Bala
C) Saca
D) Meda

QUESTÃO 02

02) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 03

03) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 04

04) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

SIMULADO DEER POSITIVO 7.º ANO/2011

BLOCO 01-MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos.

QUESTÃO 01

01) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 02

02) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 

QUESTÃO 03

03) 1ª) Assinale com um X a alternativa que NÃO apresenta uma imagem.

A)  B) 
C)  D) 



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO DEB POSITIVO - II SIMULADO 1º ANO/2019

I BLOCO - PORTUGUÊS		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	B
QUESTAO 2	D2	A
QUESTAO 3	D3	B
QUESTAO 4	D4	D
QUESTAO 5	D5	C
QUESTAO 6	D6	B
QUESTAO 7	D7	C
QUESTAO 8	D8	B
QUESTAO 9	D9	C
QUESTAO 10	D10	A
II BLOCO - MATEMÁTICA		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	A
QUESTAO 2	D2	B
QUESTAO 3	D3	C
QUESTAO 4	D4	D
QUESTAO 5	D5	A
QUESTAO 6	D6	B
QUESTAO 7	D7	C
QUESTAO 8	D8	D
QUESTAO 9	D9	D
QUESTAO 10	D10	A

ITABAIANINHA/SE, 03/10/2019

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO DEB POSITIVO - II SIMULADO 2º ANO/2019

I BLOCO - PORTUGUÊS		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	C
QUESTAO 2	D2	B
QUESTAO 3	D3	C
QUESTAO 4	D4	A
QUESTAO 5	D5	D
QUESTAO 6	D6	C
QUESTAO 7	D7	A
QUESTAO 8	D8	B
QUESTAO 9	D9	D
QUESTAO 10	D10	B
II BLOCO - MATEMÁTICA		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	C
QUESTAO 2	D2	A
QUESTAO 3	D3	B
QUESTAO 4	D4	D
QUESTAO 5	D5	A
QUESTAO 6	D6	D
QUESTAO 7	D7	C
QUESTAO 8	D8	A
QUESTAO 9	D9	B
QUESTAO 10	D10	C

ITABAIANINHA/SE, 03/10/2019

PREFEITURA DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GABARITO DEB POSITIVO - II SIMULADO 2º ANO/2019

I BLOCO - PORTUGUÊS		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	A
QUESTAO 2	D2	B
QUESTAO 3	D3	C
QUESTAO 4	D4	D
QUESTAO 5	D5	B
QUESTAO 6	D6	D
QUESTAO 7	D7	D
QUESTAO 8	D8	A
QUESTAO 9	D9	C
QUESTAO 10	D10	B
II BLOCO - MATEMÁTICA		
ITEM	RESPOSTA	ALTERNATIVA
QUESTAO 1	D1	A
QUESTAO 2	D2	D
QUESTAO 3	D3	B
QUESTAO 4	D4	B
QUESTAO 5	D5	D
QUESTAO 6	D6	D
QUESTAO 7	D7	A
QUESTAO 8	D8	B
QUESTAO 9	D9	C
QUESTAO 10	D10	A

ITABAIANINHA/SE, 03/10/2019

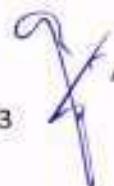


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

6) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

Anexo I – Simulado

SIMULADO 1º ANO

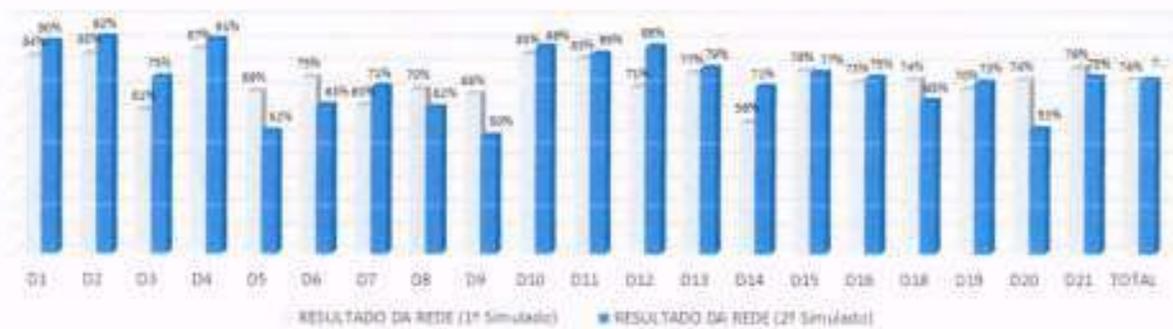




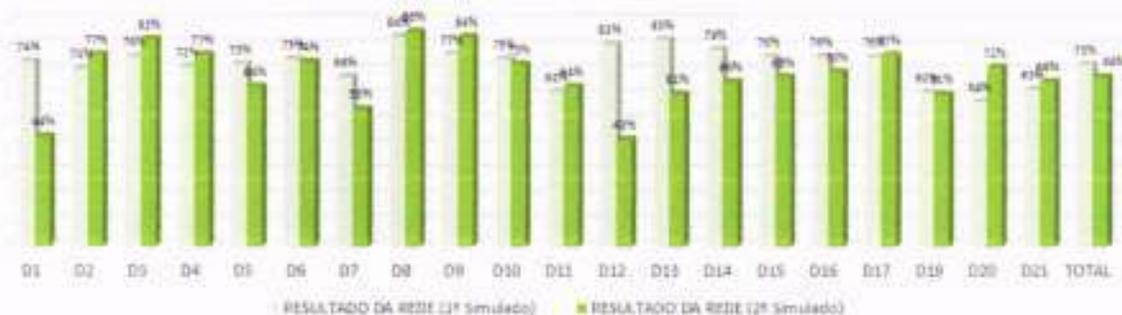
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

SIMULADO 2º ANO

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019



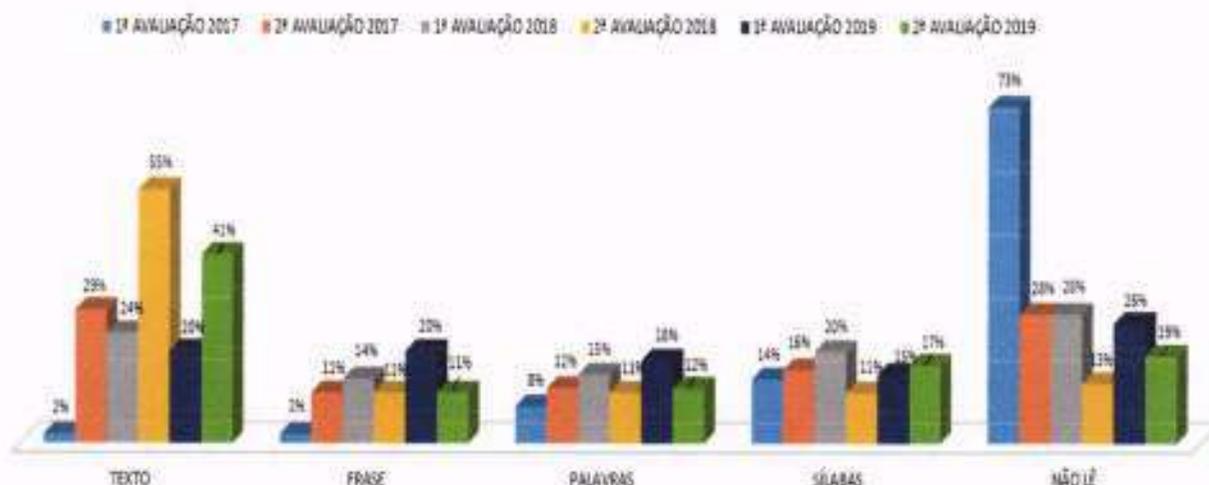


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo II – Avaliação de Leitura

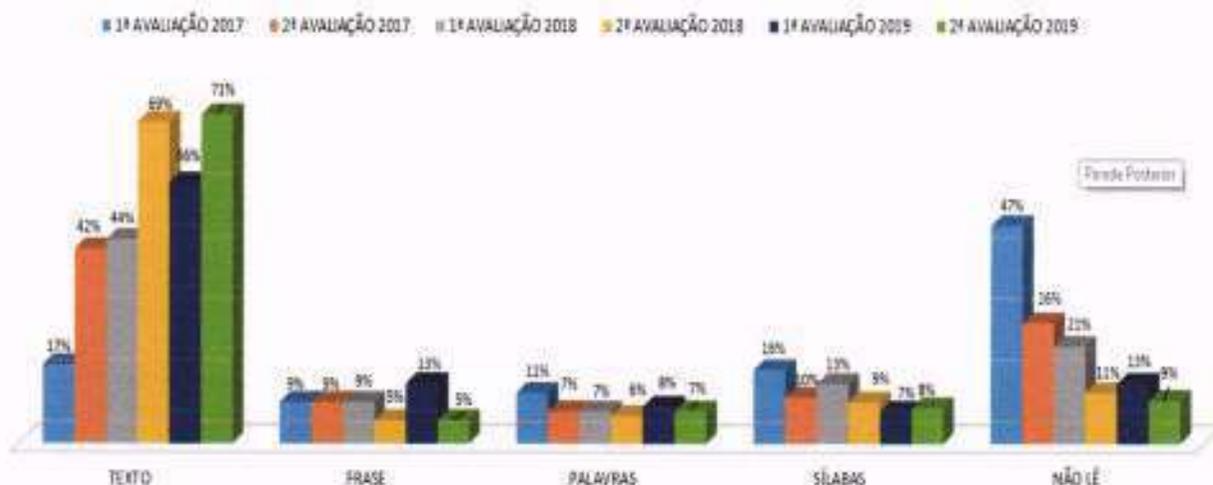
AVALIAÇÃO DE LEITURA 1º ANO

GRÁFICO COMPARATIVO DA AVALIAÇÃO DE LEITURA



AVALIAÇÃO DE LEITURA 2º ANO

GRÁFICO COMPARATIVO DA AVALIAÇÃO DE LEITURA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Aspectos Positivos e melhorias 2020

As visitas pedagógicas são de fundamental importância e foram realizadas durante o Ano Letivo 2019, que tem como objetivo acompanhar e constatar o desenvolvimento de cada aluno e orientar aos professores para que as metas sejam alcançadas. E que no Ano Letivo de 2020, possamos estar mais presente com as visitas pedagógicas porque é de fundamental importância. Os sábados de Formações foram valiosos para que pudéssemos orientar e trabalhar através de oficinas nas dificuldades para as turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental I.



RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Gerência Fundamental I – 3º aos 5º Anos

Coordenador Pedagógico da SME: Risoneide Lima dos Santos

1) Caracterização:

Número total de alunos: (3º ano - 745) (4º ano - 757) (5º ano - 726)

Número total de turmas: (3º ano - 33) (4º ano - 32) (5º ano - 31)

Número de Professores: (3º ano - 29) (4º ano - 28) (5º ano - 28)

Escolas:

Nº	ESCOLA	NOME	TURMA	TURNO	QNTD ALUNOS	CARGA HORÁRIA
1	E. M. TEREZA FERREIRA DE B. DANTAS	SANDRA SOARES SANTOS	3ª/A	MATUTINO	23	200h
		JOSÉ MARCOS SANTOS MACIEL	3ª/B	MATUTINO	22	160h
		ZEZIANE SANTOS ARAÚJO	3ª/C	VESPERTINO	27	200h
2	ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	MARIA ROSILDA DOS SANTOS	3ª/A	MATUTINO	23	200h
		MARIA CREUZA DE JESUS	3ª/B	MATUTINO	24	200h
		MARIA ROSILDA DOS SANTOS	3ª/C	VESPERTINO	28	200h
3	E. M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	EDNEIDE DO PRADO BISPO	3ª/A	MATUTINO	28	200h
		JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	3ª/B	MATUTINO	28	200h
		ROSANA SILVA DO NASCIMENTO	3ª/C	MATUTINO	28	200h
		ANA LÚCIA COSTA VIEIRA	3ª/D	MATUTINO	29	PS 200h
4	E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3ª/A	MATUTINO	22	200h
		LIDIANE RAIMUNDA	3ª/C	MATUTINO	21	160h
		ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3ª/B	VESPERTINO	22	200h
5	E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA SALETE FÉLIX DE J. ROCHA	3ª/A	MATUTINO	27	200h
		NÚBIA DE JESUS GOES	3ª/B	MATUTINO	27	200h
		CASSIANE REIS DE SANTANA	3ª/C	MATUTINO	18	PS 160h
6	E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO DE FRANÇA	3ª/A	VESPERTINO	26	200h
7	E. M. PROFª PEDRO ALVES DE MACEDO	MARIA DO CARMO OLIVEIRA	3ª/B	MATUTINO	15	PS 200h
		JOSEFA RIVANEIDE DANTAS SANTOS	3ª/B	MATUTINO	14	200h
8	E. M. MANDEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS	3ª/A	MATUTINO	14	200h
		JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS	3ª/B	VESPERTINO	18	200h
9	E. M. ANTUNES DE SOUZA	JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	3ª/U	VESPERTINO	25	200h
10	E. M. PROFESSORA JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	3ª/U	MATUTINO	24	200h
11	E. M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	MARIA NAIR BARRETO SANTOS	3ª/U	MATUTINO	26	160h
12	E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	JUCIANE OLIVEIRA DOS SANTOS	3ª/U	MATUTINO	16	200h
13	E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	MARLÚCIA BATISTA DOS SANTOS	3ª/U	VESPERTINO	26	200h
14	E. M. JOAQUIM COSTA	JOSEFA DUSSIVÂNIA DOS S. LIMA	3ª/A	MATUTINO	15	200h
		JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	3ª/B	MATUTINO	15	200h
15	E. M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	JOSIVÂNIA OLIVEIRA DOS SANTOS	3ª/A	MATUTINO	14	200h
16	E. M. OSÉAS BATISTA FILHO	ROSIVÂNIA ALVES FERREIRA SANTANA	3ª/U	MATUTINO	29	PS 160h
17	E. M. JOSÉ LIMA DE CARVALHO	NATHIELE SANTOS FREIRE	3ª/A	VESPERTINO	27	PS 160h
		MARIA APARECIDA OLÍMPIO ALVES	3ª/B	VESPERTINO	27	PS 160h





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

18	E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	JOSELITA CARVALHO DE SANTANA LIMA	3ª/U	MATUTINO	17	200h
----	---------------------------------------	-----------------------------------	------	----------	----	------

Nº	ESCOLA	NOME	TURMA	TURNO	QNTD ALUNOS	CARGA HORÁRIA
1	E. M. Passos Porto	VANESSA BARRETO HORA	4ª/A	MATUTINO	30	160h
		MARIA LUIZA DIAS SANTOS	4ª/B	VESPERTINO	26	200h
		NÚBIA DE JESUS GOIS	4ª/C	VESPERTINO	23	200h
2	Escola M. Francisco Moreira	MARILENE DE OLIVEIRA	4ª/A	MATUTINO	32	200h
		EMANUEL BISPO TEIXEIRA	4ª/B	MATUTINO	32	200h
		MARIA JOSÉ CARDOSO DOS SANTOS	4ª/C	MATUTINO	32	200h
		JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	4ª/D	MATUTINO	32	200h
3	E. M. José Carlos de Oliveira	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	4ª/A	MATUTINO	25	200h
		CLEIDINETE ALVES DA SILVA	4ª/B	VESPERTINO	25	200h
		CLAUDIONETE VIANA CONRADO	4ª/C	MATUTINO	20	200h
		CLEIDINETE ALVES DA SILVA	4ª/D	VESPERTINO	18	200h
4	Escola M. Prof. Antônio Ayres	LUCIANA CARDOSO DE FRANÇA	4ª/A	MATUTINO	25	200h
		JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	4ª/B	VESPERTINO	23	200h
5	Escola M. Oséas Cavalcanti Batista	MARIA VALDENICE DE JESUS BELCHIOR	4ª/A	MATUTINO	31	200h
		MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	4ª/B	MATUTINO	30	200h
6	Escola M. Tenyson Fontes Sousa	JILSALIANE MOREIRA ALVES	4ª/U	MATUTINO	26	PS 160h
7	E. M. Tereza Ferreira de B. Dantas	MARIA APARECIDA DOS S. MENDES ÁVILA	4ª/A	MATUTINO	22	200h
		VANETE DA SILVA SANTOS RIBEIRO	4ª/B	MATUTINO	21	PS 160h
		RONADJA OLIVEIRA CRUZ DA SILVA	4ª/C	VESPERTINO	23	160h
8	E. M. Prof. Pedro Alves da Macedo	ELISMARA DOS SANTOS GOES COSTA	4ª/A	MATUTINO	15	PS 160h
		MARIA KAROLINE LIMA SANTOS	4ª/A	MATUTINO	14	PS 160h
9	E. M. M. Joaquim de O. Campos	RAIMUNDA SOARES DE S. SANTOS	4ª/U	MATUTINO	25	200h
10	Escola M. Josefina Iris Limeira	ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	4ª/U	MATUTINO	20	200h
11	Escola M. Joaquim Costa	MARIA LUZIA NACÉDO FERREIRA	4ª/U	VESPERTINO	24	200h
12	E. M. João Benjamim de Oliveira	JOANA CARLA SANTOS LIMA PASSOS	4ª/U	VESPERTINO	32	200h
13	E. M. Maria Francisca de Jesus	MARIA JOSÉ MAGNO NASCIMENTO	4ª/U	MATUTINO	18	200h
14	E. M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA	4ª/U	VESPERTINO	18	200h
15	Escola M. Antunes de Souza	MARIA FRANCISCA DE JESUS SANTOS	4ª/U	MATUTINO	19	200h
16	Escola M. Profª. Cecília Garcia	THAMARA BATISTA COSTA	4ª/U	MATUTINO	27	160h
17	Escola M. José Lima de Carvalho	MARLEIDE DO NASCIMENTO OLIVEIRA	4ª/A	MATUTINO	16	160h
		ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	4ª/B	MATUTINO	17	PS 160h

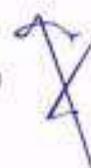




ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

18 | E. M. Oséas Batista Filho | JOSEFA SOUZA DE JESUS | 4ª/U | MATUTINO | 16 | 200h

Nº	ESCOLA	NOME PROFESSOR(A)	TURMA	TURNO	QNT ALUNOS	CARGA HORÁRIA
1	E. M. Passos Porto	JOSINEIDE FRANCISCA DE O, SANTOS	5ª/A	MATUTINO	27	160h
		ADÍLIA NETA DOS SANTOS FÉLIX	5ª/B	VESPERTINO	23	200h
2	Escola M. Francisco Moreira	JOCILENE SANTOS	5ª/A	MATUTINO	28	200h
		JOSEFA CLADIANA DA SILVA	5ª/B	MATUTINO	29	200h
		ISANA GOMES MACEDO	5ª/C	MATUTINO	27	PS 160
		ANGELITA SANTOS DE OLIVEIRA	5ª/D	MATUTINO	27	200h
3	E. M. José Carlos de Oliveira	JOSEFA EVARISTO DA SILVA SANTOS	5ª/A	MATUTINO	22	200h
		LUZINETE LIMA DOS SANTOS	5ª/B	MATUTINO	23	200h
		LUZINETE LIMA DOS SANTOS	5ª/C	VESPERTINO	23	200h
4	Escola M. Prof. Antônio Ayres	DUCELENE SOUZA SANTOS	5ª/A	MATUTINO	18	200h
		DUCELENE SOUZA SANTOS	5ª/B	VESPERTINO	18	200h
5	E. M. Oséas Cavalcanti Batista	EDILENE AMÁLIA TAVARES	5ª/A	MATUTINO	30	200h
		RIVONE SILVA DA CRUZ FRANÇA	5ª/B	MATUTINO	28	200h
		JUSSINEIDE PRADO BISPO	5ª/C	MATUTINO	31	200h
6	E. M. Tenyson Fontes Sousa	MARIA LÚCIA DE JESUS	5ª/U	MATUTINO	33	200h
7	E M Tereza Ferreira de B. Dantas	NILMA DE JESUS ANQUIETA SOUZA	5ª/A	MATUTINO	28	160h
		JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	5ª/B	VESPERTINO	21	200h
		RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	5ª/C	VESPERTINO	19	200h
8	E. M. Prof. Pedro A. de Macedo	MARIA EVANILZA FRANCISCA DOS SANTOS	5ª/A	MATUTINO	18	200h
		RONNIQUÉCIA Mª CISNEIRO DOS SANTOS	5ª/B	MATUTINO	16	PS 160h
9	E M Manoel Joaquim de O Campos	GILVANETE ALVES MACEDO	5ª/U	VESPERTINO	14	200h
10	Escola M. Josefina Iris Limeira	VALDINEIDE MARTINS DOS SANTOS	5ª/U	VESPERTINO	20	200h
11	Escola M. Joaquim Costa	EDIANA CARDOSO SOARES LIMA	4ª/U	VESPERTINO	23	200h
12	E. M. João Benjamim de Oliveira	GILVAN DOS SANTOS	5ª/U	VESPERTINO	18	160h
13	E. M. Maria Francisca de Jesus	MARIA VANIELE DOS SANTOS	5ª/U	MATUTINO	24	PS 160h
14	E. M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA MARCELA DOS S. ARAÚJO	5ª/U	VESPERTINO	27	PS 160h
15	Escola M. Antunes de Souza	RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	5ª/U	MATUTINO	14	200h
16	Escola M. Profª. Cecília Garcia	DULCINEIDE COSTA SANTOS	5ª/U	MATUTINO	24	200h
17	E. M. José Lima de Carvalho	GIVALDA MARIA DE JESUS VARJÃO	5ª/A	VESPERTINO	23	200h
		GICELMA MARIA DE JESUS VARJÃO	5ª/B	VESPERTINO	24	200h
18	E. M. Oséas Batista Filho	MARIA ELENICE DOS SANTOS	5ª/U	VESPERTINO	26	200h





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2) Planejamento 2019 (Anexo, Salvo nos arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico).

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
"O Projeto Político Pedagógico" "A implantação do Currículo de Sergipe em sala de aula. O que muda com a nova BNCC?"	Flora Michelle Tenório	01/02/2019	8h	135	99
"Formação: Coleção Classes Multisseriadas" "Planejamento de acordo com o novo currículo."	Equipe do Instituto Paramitas Bianca Alves	02/02/2019	8h	135	99
"Planejamento coletivo, compartilhando saberes e construindo novas práticas".	Simone Hora Risoneide Lima Marta Timbó	06/04/2019	8h	135	99
"Oficina Mão na Massa, diante dos descritores Moderados e Difíceis"	Simone Hora Risoneide Lim Rubiane Ramos	29/07/2019	8h	117	71
"Análise de resultados das avaliações de leitura oral e do I Simulado SAEB."	Risoneide Lima Rubiane Ramos	03/08/2019	8h	84	64
"Neurociência e Educação"	Rubiane Ramos	09/10/2019	4h	60	28
Descrição da Formação	Em Anexo				

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
E. M. Passos Porto	28/03	3º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando com o lúdico. Houve um remanejamento dos alunos dos 3º anos para se trabalhar com nivelamento.
E. M. Francisco Moreira			Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	28/03	3º aos 5º	planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando com o lúdico. Houve um remanejamento dos alunos dos 3º e 4º anos para se trabalhar com nivelamento.
E. M. José Carlos de Oliveira	26/02	3º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando com o lúdico, seguindo as orientações dos encontros de formação e trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Prof. Antônio Ayres	25/02 – 16/09	3º aos 5º	Planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Oséas Cavalcanti Batista	22/02	3º e 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando com o lúdico, seguindo as orientações dos encontros de formação.
E. M. Tennyson Fontes Sousa	21/05 – 05/11	3º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Tereza Ferreira de B. Dantas	13/05 – 04/11	2º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Prof. Pedro Alves de Macedo	27/05	4º e 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. M. Joaquim de Oliveira Campos	15/05	1º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Josefina Iris Limeira	14/05	3º e 4º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

E. M. Joaquim Costa	13/05 – 04/11	3º e 4º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. João Benjamim de Oliveira	02/04 – 16/09	3º e 4º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Maria Francisca de Jesus	20/05 – 05/10	3º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Hildebrando Dias da Costa	20/05	1º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. Antunes de Souza	28/03 – 19/08\	3º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Profª. Cecília Garcia	14/05	3º aos 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias. Professores trabalhando as atividades de nivelamento orientadas pela SME.
E. M. José Lima de Carvalho	26/03	2º, 3º, 5º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Oséas Batista Filho	27/02	3º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Raimundo Vieira Barreto	02/04	1º e 2º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. José Austeclínio dos Santos	13/05	2º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. João Bernardo dos Santos	20/05	1º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Santa Joana D'Arc	18/02	1º e 2º	Escola organizada pedagogicamente, planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
E. M. Lírio dos Vales	22/02	2º	Escola organizada pedagogicamente,





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

			planejamento anual em andamento, mas o planejamento semanal estava em dias.
--	--	--	---





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

5) Projetos e ou Parcerias 2019

ANEXO I – PROJETO DE NIVELAMENTO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PROJETO DE NIVELAMENTO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO
PEDAGÓGICAS NAS TURMAS DO 3º, 4º e 5º ANOS**

TEMA: Leitura, produção de textos.

TÉCNICAS PEDAGÓGICAS:

RISONEIDE LIMA

*“[...] em nenhuma outra época da vida, a capacidade de recepção e reprodução é maior do que justamente nos anos da infância”
(FREUD, 1996, p. 164).*

**ITABAIANINHA/SE
2019**



APRESENTAÇÃO

Frequentemente, ouve-se dos professores informações sobre alunos bastante heterogêneos, não só com relação à faixa etária, mas, sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades. Dessa forma, urge a execução de políticas de intervenção pedagógicas procedendo ao ***PROJETO DE NIVELAMENTO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICAS NAS TURMAS DO 3º, 4º e 5º ANOS***, visando propiciar aos alunos dessas turmas aprendizagem adequada ao seu nível. Os princípios de ensino adotados têm a finalidade de atender aos diversos níveis de aprendizagem no tocante à leitura, produção de texto dos estudantes. Contudo, entende-se que este projeto não irá solucionar todos os problemas, porém, tentaremos fornecer as ferramentas necessárias às turmas **do 3º aos 5º anos**.

Diante da heterogeneidade apresentada nessas turmas, diagnosticada através de uma Avaliação de Leitura, pretende-se analisar o quanto esta intervenção possibilita a aprendizagem a todos os estudantes inseridos neste contexto. Para tanto, se fez necessário conhecer como outros estados da federação que adotaram o sistema de ciclos se organizam para atender a heterogeneidade dos níveis de aprendizagem nas salas de aula.

Para dar conta de atender a todas as necessidades, a equipe de docentes e gestores precisa levar em consideração a diversidade que é inerente à escola. "O trabalho com heterogeneidade deve ser incorporado às ações dentro das instituições. Essa preocupação precisa ser considerada para construir boas situações didáticas", explica Débora Rana, coordenadora de projetos do Instituto Avisa Lá e coordenadora pedagógica de Educação Infantil da Escola Projeto Vida, em São Paulo. Isso significa que, ao planejar as aulas, os educadores devem ter consciência de que as situações precisam ser diversificadas para respeitar o ritmo de cada um.

A necessidade de sugerir desafios constantemente é explicada pelo psicólogo bielorrusso Lev Vygotsky (1896-1934). Segundo o teórico, o educador não deve se contentar apenas com aquilo que o aluno já sabe fazer, mas prestar atenção no que ele tem potencial de realizar com o suporte de alguém mais experiente.



Pretende-se com este projeto trabalhar as potencialidades e as fragilidades das turmas dos 3º aos 5º anos, compreendendo melhor e ampliando o campo conceitual sobre a problemática central que é a da heterogeneidade de níveis numa mesma turma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver as habilidades em leitura, produção de texto, nos alunos que apresentam maior desnivelamento;
- Ampliar o prazer pela leitura;
- Apreciar diversos tipos de textos através de um trabalho integrado e interdisciplinar;
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, ou seja, a auto-aprendizagem.

CONTEÚDOS

Exploremos, aqui, apenas o conteúdo de Língua Portuguesa. Inicialmente, dividimos os conteúdos em dois temas: Aspectos gramaticais, Produção de textos.

Em Aspectos gramaticais, abordaremos: Apreensão e compreensão de sentido; Acentuação gráfica; Ampliação da oralidade, levando o aluno a usar sua atividade verbal de modo adequado ao local, à situação e ao momento em que se realiza.

Na Produção de textos, veremos: Construção de frases; Vícios de linguagem; Produção de textos narrativos;

Precisamos desenvolver no aluno a habilidade para a comunicação e expressão em termos de recepção e produção adequada de textos; isso só será possível se o discente produzir textos prazerosos e diversificados.

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

- Roda de conversa;
- Ler cantando com a turma;
- Ler e desenhar as estrofes;
- Disponibilizar textos fatiados das músicas em estudo para a montagem na sequência correta, palavras para leitura, demais atividades complementares aguçando a leitura/escrita com dinamismo;



- Escrita espontânea de palavras do texto, das cantigas de roda, Trava-línguas, Parlendas;
- Pedir para que os alunos copiem a letra da cantiga no caderno (orientar sobre o uso do caderno da direita para a esquerda, na linha, margens);
- Fazer o ditado das palavras da cantiga;
- Fazer a letra da cantiga com lacunas para que as crianças reflitam sobre as palavras que faltam e completem;
- Pregue no quadro as figuras de uma flor e de uma pipa;
- Explore as semelhanças e diferenças entre esses dois objetos;
- Pergunte aos alunos e anote na lousa o que eles já sabem sobre fábulas para que depois possa retomar e confirmar ou não, os aspectos levantados anteriormente, como: - Que tipo de personagens elas têm; - Se poderíamos mudar as personagens sem alterar o conteúdo da história; - Qual o objetivo de histórias como estas das quais podemos extrair ensinamentos ou lição de moral;

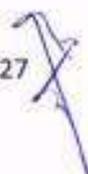
Contextualização da Leitura

1. Lance para turma algumas perguntas como:

- Que tipo de narrador aparece no texto?
- Quem são as personagens da fábula, das cantigas de roda e dos textos?
- Como está descrita?
- Qual a linguagem usada no texto?
- Se fosse para acrescentar uma moral para a fábula o que você escreveria?

Professor(a), caso os alunos cheguem a fazer referência sobre as fábulas como histórias com animais no papel de gente, vale destacar que existe também algumas que possuem objetos como personagens.

Disponibilizar de papel, lápis, borracha e lápis de cor, ofertar aos alunos tempo e espaço para que os mesmos ilustrem com a sua interpretação da música escolhida pela classe. Ouvir o significado dos desenhos apresentados, fazer mediações sempre que for necessário.





ATIVIDADES POR NÍVEL

BIBLIOGRAFIA:

Proposta didática para alfabetizar letrando: caderno do professor: 1ª a 4ª etapa / Amália Simonetti; ilustrações de Daniel Dias Fortaleza: SEDUC, 2015. 252p. Il.

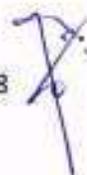
Projeto: Resgatando Valores Tradicionais: Jogos e brincadeiras, cantigas de roda, história da cidade, datas comemorativas. Risoneide Lima. Ensino Fundamental I. 2012.

Projeto de intervenção nas turmas do 2º, 3º, 4º e 5º anos. **Um olhar psicopedagógico: alfabetização e letramento – linguagem oral e escrita.** Risoneide Lima. 2017

Lomonico, Circe Ferreira. Psicopedagogia: teoria e prática / Circe Ferreira Lomonico – 2. Ed. = São Paulo: EDICON, 2055 – (Coleção Psicopedagogia)

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542016000100009

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/56/heterogeneidade-nas-turmas-e-o-desafio-constante-para-todos-os-alunos>





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

6) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede)

ANEXO II - I SIMULADOS 2º, 3º ANOS

Simulados de Português e Matemática para 2º e 3º anos, organizados em uma grade de 3x4. Cada página contém instruções, questões de múltipla escolha, e uma seção de 'Leia e Responda' com imagens e textos para leitura.

Simulado 1 (Top Left): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 2 (Top Middle): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 3 (Top Right): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 4 (Middle Left): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 5 (Middle Middle): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 6 (Middle Right): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 7 (Bottom Left): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 8 (Bottom Middle): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.

Simulado 9 (Bottom Right): Tema: Livro. Questões sobre o livro 'O Pequeno Príncipe'. Seção 'Leia e Responda' com uma imagem de um livro.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo III - II SIMULADOS 2º, 3º ANOS

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Uma turma de 20 alunos participou de um concurso de desenho. O vencedor recebeu 10 pontos, o segundo recebeu 8 pontos, o terceiro recebeu 6 pontos, o quarto recebeu 4 pontos, o quinto recebeu 2 pontos e os demais receberam 1 ponto cada um.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

ESCALAR DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

BLOCO II - MATEMÁTICA
TEMPO: 30 minutos

QUESTÃO 01
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 02
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 03
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 04
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.

QUESTÃO 05
Um aluno recebeu 10 pontos em um teste de 20 questões. Ele acertou 8 questões e errou 12.



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

EXERCÍCIOS DE REFORÇO E APLICAÇÃO

BLOCO 03 - PORTUGUÊS
LEIA E RESPONDA

1. Leia o texto e responda as perguntas.

QUESTÃO 01

1. Qual é o assunto principal do texto?

2. Qual é o objetivo do texto?

3. Qual é o gênero do texto?

4. Qual é o tom do texto?

5. Qual é o assunto principal do texto?

6. Qual é o objetivo do texto?

7. Qual é o gênero do texto?

8. Qual é o tom do texto?

9. Qual é o assunto principal do texto?

10. Qual é o objetivo do texto?

11. Qual é o gênero do texto?

12. Qual é o tom do texto?

13. Qual é o assunto principal do texto?

14. Qual é o objetivo do texto?

15. Qual é o gênero do texto?

16. Qual é o tom do texto?

17. Qual é o assunto principal do texto?

18. Qual é o objetivo do texto?

19. Qual é o gênero do texto?

20. Qual é o tom do texto?

EXERCÍCIOS DE REFORÇO E APLICAÇÃO

BLOCO 04 - MATEMÁTICA
LEIA E RESPONDA

1. Leia o texto e responda as perguntas.

QUESTÃO 01

1. Qual é o assunto principal do texto?

2. Qual é o objetivo do texto?

3. Qual é o gênero do texto?

4. Qual é o tom do texto?

5. Qual é o assunto principal do texto?

6. Qual é o objetivo do texto?

7. Qual é o gênero do texto?

8. Qual é o tom do texto?

9. Qual é o assunto principal do texto?

10. Qual é o objetivo do texto?

11. Qual é o gênero do texto?

12. Qual é o tom do texto?

13. Qual é o assunto principal do texto?

14. Qual é o objetivo do texto?

15. Qual é o gênero do texto?

16. Qual é o tom do texto?

17. Qual é o assunto principal do texto?

18. Qual é o objetivo do texto?

19. Qual é o gênero do texto?

20. Qual é o tom do texto?

EXERCÍCIOS DE REFORÇO E APLICAÇÃO

BLOCO 05 - MATEMÁTICA
LEIA E RESPONDA

1. Leia o texto e responda as perguntas.

QUESTÃO 01

1. Qual é o assunto principal do texto?

2. Qual é o objetivo do texto?

3. Qual é o gênero do texto?

4. Qual é o tom do texto?

5. Qual é o assunto principal do texto?

6. Qual é o objetivo do texto?

7. Qual é o gênero do texto?

8. Qual é o tom do texto?

9. Qual é o assunto principal do texto?

10. Qual é o objetivo do texto?

11. Qual é o gênero do texto?

12. Qual é o tom do texto?

13. Qual é o assunto principal do texto?

14. Qual é o objetivo do texto?

15. Qual é o gênero do texto?

16. Qual é o tom do texto?

17. Qual é o assunto principal do texto?

18. Qual é o objetivo do texto?

19. Qual é o gênero do texto?

20. Qual é o tom do texto?

EXERCÍCIOS DE REFORÇO E APLICAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESTADO DE SERGIPE

MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA

EXERCÍCIOS

1. Leia o texto e responda as perguntas.

QUESTÃO 01

1. Qual é o assunto principal do texto?

2. Qual é o objetivo do texto?

3. Qual é o gênero do texto?

4. Qual é o tom do texto?

5. Qual é o assunto principal do texto?

6. Qual é o objetivo do texto?

7. Qual é o gênero do texto?

8. Qual é o tom do texto?

9. Qual é o assunto principal do texto?

10. Qual é o objetivo do texto?

11. Qual é o gênero do texto?

12. Qual é o tom do texto?

13. Qual é o assunto principal do texto?

14. Qual é o objetivo do texto?

15. Qual é o gênero do texto?

16. Qual é o tom do texto?

17. Qual é o assunto principal do texto?

18. Qual é o objetivo do texto?

19. Qual é o gênero do texto?

20. Qual é o tom do texto?

FOLHA DE RESPOSTA

BLOCO	BLOCO	BLOCO	BLOCO
01	02	03	04
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20

ENSINO FUNDAMENTAL 7º ANO 2018



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ANEXO IV - Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)



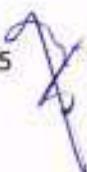
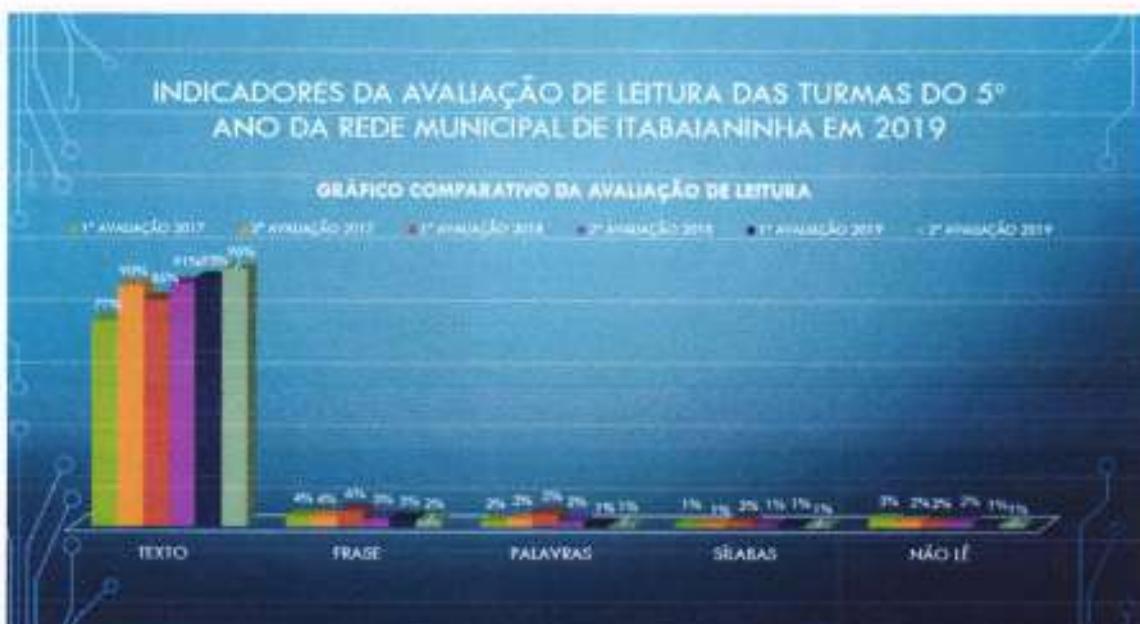


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



ANEXO V - INDICADORES DOS SIMULADOS 2019

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 3º anos EF - Ano 2019



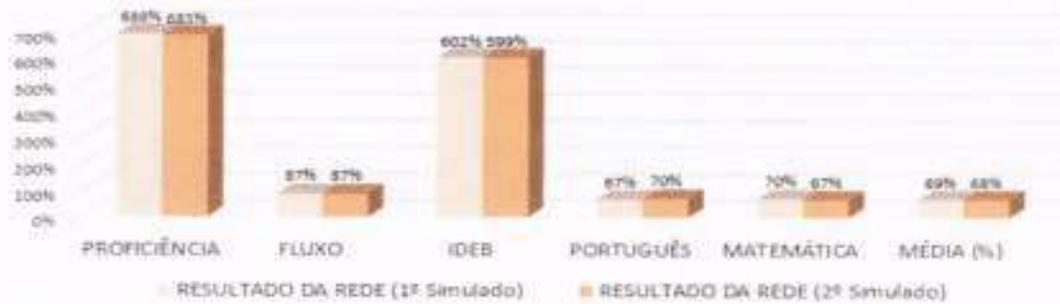
Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 3º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 3º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 4º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 4º anos EF - Ano 2019



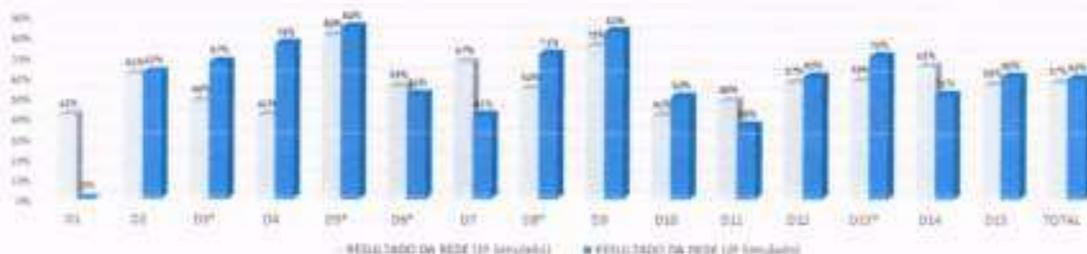


ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 4º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 5º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 5º anos EF - Ano 2019



GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 3º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS





7) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Olhar para os resultados de um trabalho é fundamental em qualquer gestão, inclusive na pedagógica

- Aspectos Positivos:

1. Encontros Pedagógicos mensais com os professores;
2. Visitas pedagógicas nas escolas;
3. Consolidação dos dados coletados das Avaliações de leitura, Simulados, Sistemática.

- Melhorias

1. Estar mais presente nas escolas, para que todas as ações e Programas sejam desenvolvidos com mais eficácia, os resultados alcançados, possam ser mantidos e construir novas metas para aquelas que não se obtiver êxito.

Itabaianinha/SE, 28 de Janeiro de 2020.

Risoneide Lima
Gerência do Fundamental I



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: **Matemática – Fundamental II**

Coordenador Pedagógico da SME: **Altemar José dos Santos**

1) Caracterização:

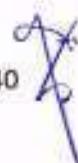
Número total de alunos: **2.835**

Número total de turmas: **93**

Número de Professores: **22**

Escolas: **11**

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista	Urbano Carvalho de Messias José Abrão Reis dos Santos Joélio Batista Vieira	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	350
Escola Municipal Francisco Moreira	Luzimare Costa Santos Vilanova Samuel Dórea dos Santos Maria Simone Santos Pinto Cruz	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	390
Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho	Eduardo dos Santos José Nilvan Cesar Alves Júlio José dos Santos Neto Marcio do Carmo de Sousa	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	676
Escola Municipal Profª Josefina Íris Limeira	José Silveira Lima Filho	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	105
Escola Municipal Maria Francisca de Jesus	Antônio José dos Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	132
Escola Municipal Profª Pedro Alves de Macedo	Josenilton Nascimento Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	197
Escola Municipal Tennyson Fontes Sousa	Gleinyson da Fonseca Santos	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	140
Escola Municipal Profª Cecília Garcia dos Santos	Aderico Matos Alves	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	91





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Escola Municipal Joaquim Costa	Marcela Silva Cardoso	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	101
Escola Municipal Joaquim Vilanova	José Abrão Reis dos Santos Sergio Soares Dinísio	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	352
Escola Municipal José Pablo Nascimento Costa	Luzinaide de Oliveira Leite Luzinalda de Almeida S. de Jesus	Do 6º aos 9º anos (200 h)	Vespertino	331
TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS				2.865

2) Planejamento 2019 DE MATEMÁTICA (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

3) Formações

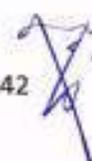
Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
“A Implementação do currículo de Sergipe em sala de aula. O que muda com a nova BNCC?”	João Manuel	02/02/2019		24	23
Descrição da Formação	Nos dias 01 e 02, a Jornada Pedagógica abordou o tema “Currículo de Sergipe: conhecer e implantar, o desafio do novo olhar,” com o intuito de levar à discussão essa nova perspectiva da educação e de destacar a importância de práticas pedagógicas significativas em sala de aula.				
Planejamento anual e Bimestral 2019	Altemar José dos Santos	15/03/2019	8h	24	20
Descrição da Formação	No dia 15/03/19, reuniram-se os professores de Matemática do 6º aos 9º anos do Fundamental II para elaboração do Planejamento 2019 de acordo com a BNCC, onde ficou definido os conteúdos a serem trabalhados no 1º Bimestre.				
Formação Continuada e práticas investigativas no ensino de Geometria, praxeologias de objetos	Dra. Denize Souza e sua equipe.	06/04/2019	8h	22	18





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

geométricos e articulação com outras unidades temática da BNCC.					
Descrição da Formação	O Sábado de Formação com os professores teve como objetivo promover a reflexão da prática docente sobre a articulação de conceitos matemáticos, com ênfase no ensino de geometria aos professores com turmas de 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental.				
Pensamentos algébrico e geométrico nos anos finais do ensino fundamental Modelo dos níveis de van Hiele	Dra. Denize Souza e sua equipe.	04/05/2019	8h	22	20
Descrição da Formação	Nas turmas do 6º aos 9º anos, inicialmente foi trabalhada uma dinâmica de reflexão sobre qual o sentido das oficinas na prática docente. Professores desejam a continuidade, apresentando retorno sobre aplicação de atividades. Em sequência, uma abordagem teórica sobre a articulação entre o pensamento algébrico e geométrico para os anos finais do ensino fundamental.				
“Devolutiva dos resultados do I simulado, análise dos níveis da Escala SAEB e planejamento do III bimestre”.	Altemar José dos Santos	20/07/2019	8h	24	18
Descrição da Formação	No primeiro momento foi apresentado os resultados dos simulados por Escola para que cada professor fizesse uma análise individual dos mesmos, logo em seguida passamos para a diagnóstico em conjunto para que todos avaliassem os pontos positivos e negativos, na qual alguns professores relataram que a maioria dos alunos não se saíram bem por causa da falta de interesse e não por não saberem as questões, visto que resolveram o bloco de maior dificuldade, deixando o de menor.				
Praxeologias de objetos geométricos em diagramas conceituais	Dra. Denize Souza e sua equipe.	03/08/2019	8h	24	23





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descrição da Formação	Inicialmente foi realizada uma atividade dinâmica de grupo para abertura a reflexão. Em seguida rápida apresentação da proposta justificando a articulação de objetos geométricos com outros conceitos matemáticos. Em seguida, foi realizada 03 (três) atividades matemáticas envolvendo os seguintes conceitos: paralelas, polígonos e elementos da geometria.				
Análise e escolha do livro didático 2020	Equipem UFS e Altemar José dos Santos	14/09/2019	8h	22	20
Descrição da Formação	No primeiro momento, iniciou-se a partir da explanação e critérios estabelecidos, a demonstração de análise do PNL D 2020 de Matemática, onde os professores foram divididos em quatro grupos, fazendo assim um rodízio das obras em análise.				
Atividades matemáticas sobre objetos geométricos para os anos finais do ensino fundamental; elaboração e discussão	Dra. Denize Souza e sua equipe.	30/11/2019	8h	24	23
Descrição da Formação	Os professores em grupos elaboraram um plano de aula a partir do livro didático e logo em seguida apresentaram para os demais grupos presentes.				

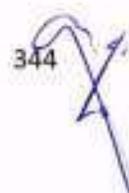
4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
José Pablo do Nascimento Costa	18/02/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Turmas com indisciplina que desmotivam os professores. Investigação sobre causas e abordagens para diminuir o problema.
Pedro Alves de Macedo	19/02/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Maria Francisca de Jesus	23/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Jaime da Silveira Carvalho	24/04/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Turmas com indisciplina que desmotivam os professores. Investigação sobre causas e abordagens para diminuir o problema.
Francisco Moreira dos Santos	25/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Cavalcanti Batista	25/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
José Pablo do Nascimento Costa	14/05/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Equipe pouco envolvida. Compartilhar o trabalho de forma que abranja todos.
Hildebrando Dias	15/05/2019	5º ano	Alunos com déficit de aprendizagem, distorção e nível de leitura abaixo do desejado.
Joaquim Silveira Vilanova	16/05/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Alunos com pouca maturidade emocional. Rede de apoio com grupos de todos os segmentos escolares para dialogar sobre os anseios e perspectivas.
Joaquim Costa	16/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Maria Francisca de Jesus	29/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Turma com distorção, alunos com nível de leitura elementar. Atividades de estímulo de aprendizagem, jogos educativos, reforço de leitura com atividades de nivelamento.
Tennyson Fontes Souza	29/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Profº Pedro Alves de Macedo	16/10/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Profº Cecília Garcia dos Santos	17/10/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Batista Filho	17/10/2019	5º	
Joaquim Silveira Vilanova	18/10/2019	6º, 7º, 8º, 9º	
Tereza Ferreira de Brito Dantas	18/10/2019	5º	
Joaquim Costa	04/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Batista Filho	04/11/2019	5º	
Jaime da Silveira Carvalho	04/11/2019	6º, 7º, 8º, 9º	
Profº Cecília Garcia	05/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Francisco Moreira dos Santos	06/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Cavalcanti Batista	06/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Josefina Iris	07/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
José Carlos de Oliveira	08/11/2019	5º	
Passos Porto	08/11/2019	5º	
José Lima de Carvalho	11/11/2019	5º	
Antunes de Souza	11/11/2019	5º	





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Manoel Joaquim de Oliveira Campos	16/10/2019	5º	
Profº Antônio Ayres	13/11/2019	5º	
José Pablo do Nascimento Costa	13/11/2019		
Benjamin de Oliveira	14/11/2019	5º	

5) Projetos e ou Parcerias 2019

UFS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE)

No ano em curso a Prefeitura Municipal de Itabaianinha, por meio da Secretaria Municipal de Educação contou com a parceria da Universidade Federal de Sergipe (UFS) com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (**PIBID**), com propósito de contribuir para a formação continuada dos professores de Matemática do 6º aos 9 anos do Ensino Fundamental II da Rede Municipal, onde foi desenvolvido quatro temáticas voltadas para oficinas práticas dentro do universo da Matemática. O esforço despendido neste programa veio fortalecer a capacidade inovadora a ser utilizada pelos professores de Matemática em sua prática metodológica enquanto sala de aula, que, orientados pela Professora Dra. Denize Souza Santos e sua equipe demonstrando técnicas e métodos de pesquisas tecnológicas, estimularam o desenvolvimento do pensar inovador e criativo.

A parceria foi de grande importância para o nosso Município e principalmente para os professores de Matemática, que além de receberem a formação continuada, que ao final dos quatro encontros ainda receberam um certificado de 40h ofertado pela própria Universidade.

5.1) PIC (PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR)

Nos últimos anos os alunos do Município de Itabaianinha, através da Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha (OMMEPI), ganham destaque na OBMEP (Olimpíada Brasileira da Matemática).

Diante disso, o coordenador de Matemática da Universitários Federal de Sergipe, Prof Dr. **VALDENBERG ARAUJO DA SILVA** do PIC/UFS (Programa de Iniciação Científica Júnior) escolheu Itabaianinha como um dos Pólos para as aulas do programa, desde 2017.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado em cada edição da OMMEPI e OBMEP entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro de melhor desempenho profissional e acadêmico.

As aulas de 2019 foram iniciadas hoje (13/04/19), na Escola Oséas Cavalcanti Batista, com os alunos medalhistas de ouro, prata e bronze de 2017 e 2018, na OMMEPI (**Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha**), OMEPU (**Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Umbaúba**) e também com os alunos classificados na Olimpíada Sergipana de Matemática, onde os discentes terão 14 encontros presenciais, a cada 15 dias, com os Professores mediadores da UFS (Universidade Federal de Sergipe).

Em 2020, o projeto continua para os alunos de 2017, 2018 e os de 2019, que foram medalhistas de ouro nas quatro categorias da OMMEPI (Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha).

6) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede)

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



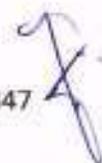
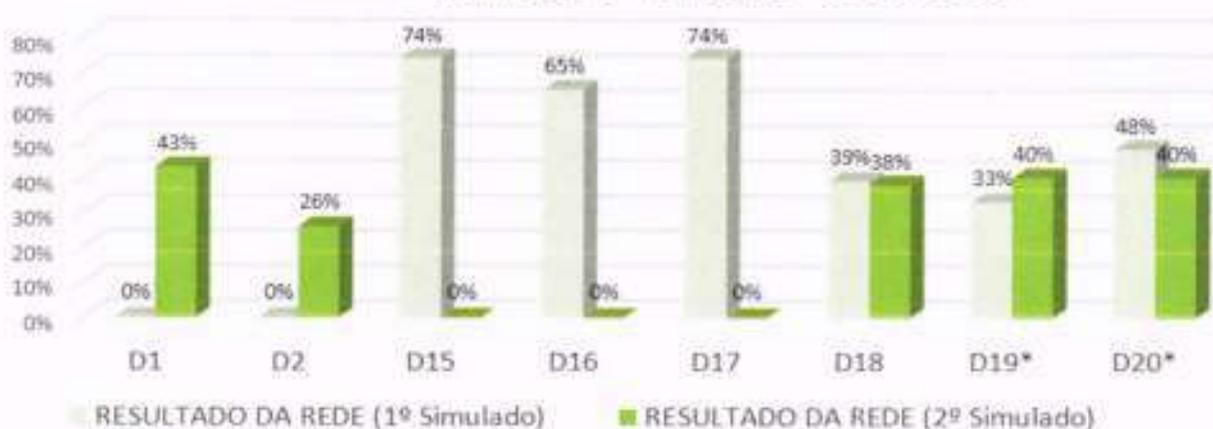


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
Turmas: 6º anos EF - Ano 2019**



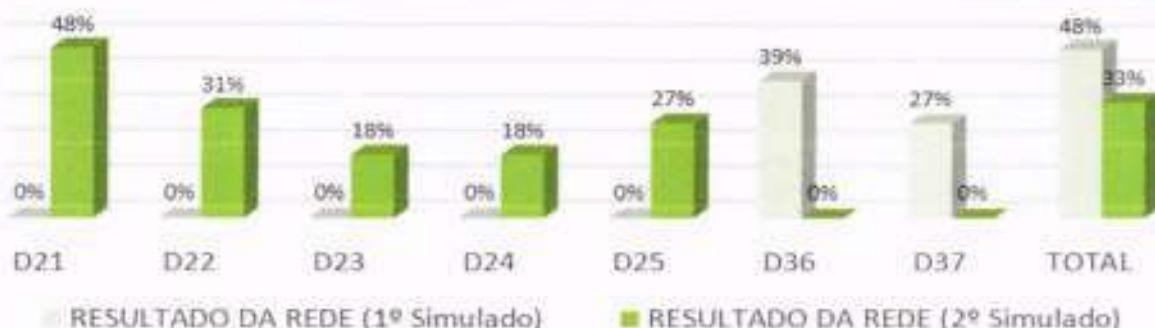
**Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado Turmas: 6º anos EF - Ano 2019**





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019



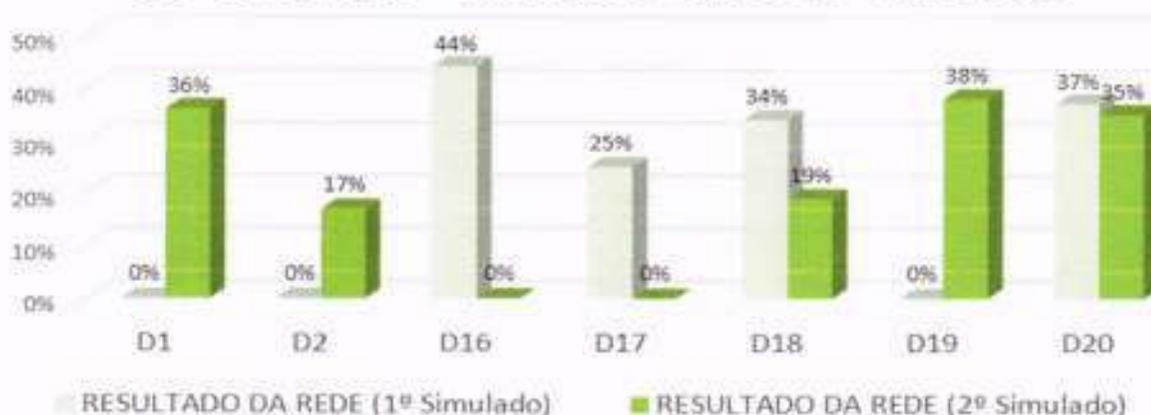


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**



**Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**



**Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019



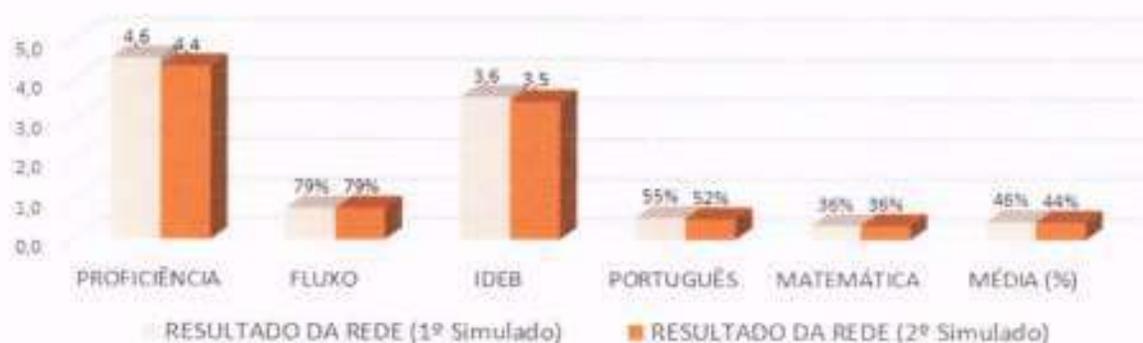
Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

ESCOLA	IDEB SIMULADO 5º ANO 2017	IDEB SIMULADO 5º ANO 2018	IDEB SIMULADO 5º ANO 2019
E.M. MARIA FRANCISCA		5,1	2,7
E.M. JOSEFINA ÍRIS	4,2	5,4	4,0
E.M. FRANCISCO MOREIRA	4,4	4,8	4,6
E.M. CECILIA GARCIA	5,4	4,3	4,8
E.M. TEREZA FERREIRA	3,9	4,1	4,6
E.M. HILDEBRANDO DIAS	5,3	5,4	5,8
E.M. JOSÉ CARLOS	3,6	3,7	5,2
E.M. TENNYSON FONTES	4	5,2	5,2
E.M. OSÉAS CAVALCANTI	5,4	5,7	6,0
E.M. PEDRO ALVES	4,1	4,6	4,7
E.M. ANTUNES DE SOUZA	6,5	4,2	5,1
E.M. JOÃO BENJAMIM	4,1	3,6	5,4
E.M. PASSOS PORTO	4,5	6,8	5,9
E.M. JOSÉ LIMA	3,9	4,5	7,0
E.M. JOAQUIM COSTA	4,1	5,9	6,5
E.M. MANOEL JOAQUIM	5,6	6,2	6,1
E.M. OSÉAS BATISTA	4,5	4,8	5,9
E.M. ANTONIO AYRES	6,1	5,7	6,6
MÉDIA DA REDE	4,7	5,0	5,4

ESCOLA	IDEB SIMULADO 9º ANO 2017	IDEB SIMULADO 9º ANO 2018	IDEB SIMULADO 9º ANO 2019
E.M. JOAQUIM SILVEIRA	2,4	2,1	3,0
E.M. CECILIA GARCIA	3,7	2,7	3,6
E.M. FRANCISCO MOREIRA	3,2	2,7	4,2
E.M. JAIME DA SILVEIRA	4,2	3,1	3,5
E.M. MARIA FRANCISCA	2,9	2,8	3,4
E.M. JOSEFINA ÍRIS	2,8	2,9	3,4
E.M. JOSE PABLO	3,7	3	2,8
E.M. TENNYSON FONTES	3,6	3	3,2
E.M. JOAQUIM COSTA	3,2	3,6	3,9
E.M. OSÉAS CAVALCANTI	4,6	3,7	4,2
E.M. PEDRO ALVES	4,1	3,5	4,5
MÉDIA DA REDE	3,5	3,0	3,6



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

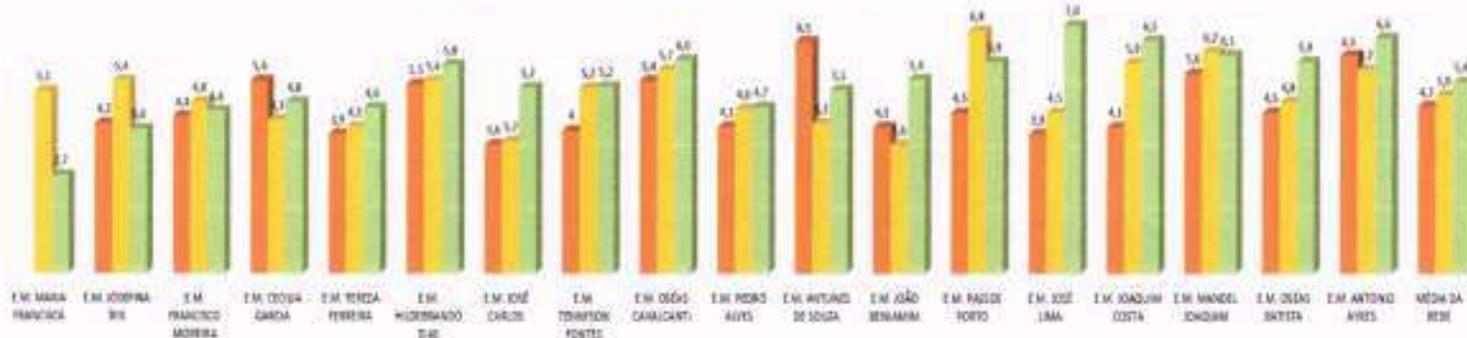
GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 9º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2019



GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 5º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

8) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Mais um ano se encerra com grandes conquistas comemoradas pela Educação do Município de Itabaianinha. O ano de 2019 traçou novos caminhos para um futuro cada vez mais promissor tanto para os alunos quanto profissionais da rede pública municipal de ensino, onde os profissionais participaram de várias formações continuadas no decorrer do ano letivo, compartilhando experiências e vivenciando novas práticas em sua trajetória enquanto profissional da Educação. Os projetos IDEB POSITIVO OMMEPI e Contemplou todos os alunos do 5º aos 9º anos.

Na OMMEPI, 60 alunos classificados, sendo 12 medalhistas, com um incentivo financeiro de R\$ 2.600,00 e os demais com certificados de Menção Honrosa, além disso, o professor com maior pontuação recebeu um voucher com direito a um Congresso Nacional em Educação em 2020, juntamente com os coordenadores e o Diretor da Escola, totalizando em média R\$ 8.100,00 em custos financeiros pagos pelo Município.

No IDEB POSITIVO não foi diferente, as escolas do Fundamental I e II com maior proficiência e melhores resultados nos simulados também receberam voucher para um Congresso Nacional em 2020, sendo 02 professores do 5º ano e 02 dos 9º anos mais seus respectivos Diretores e Coordenadores, com um investimento total de R\$ 10.800,00 também pagos com recurso do Município.

Diante do trabalho que vem sendo desenvolvido no Município através da Secretaria Municipal de Educação, faço uma análise positiva sim, pois acredito no potencial da Equipe Pedagógica da SME que tanto dá o seu melhor para que possamos ter uma Educação de qualidade em nosso Município.

Em 2020 teremos muito mais desafios, com algumas mudanças na OMMEPI.

Itabaianinha/SE, 20 de Dezembro de 2019.

Coordenador IDEB POSITIVO e OMMEPI

Departamento Pedagógico da SME

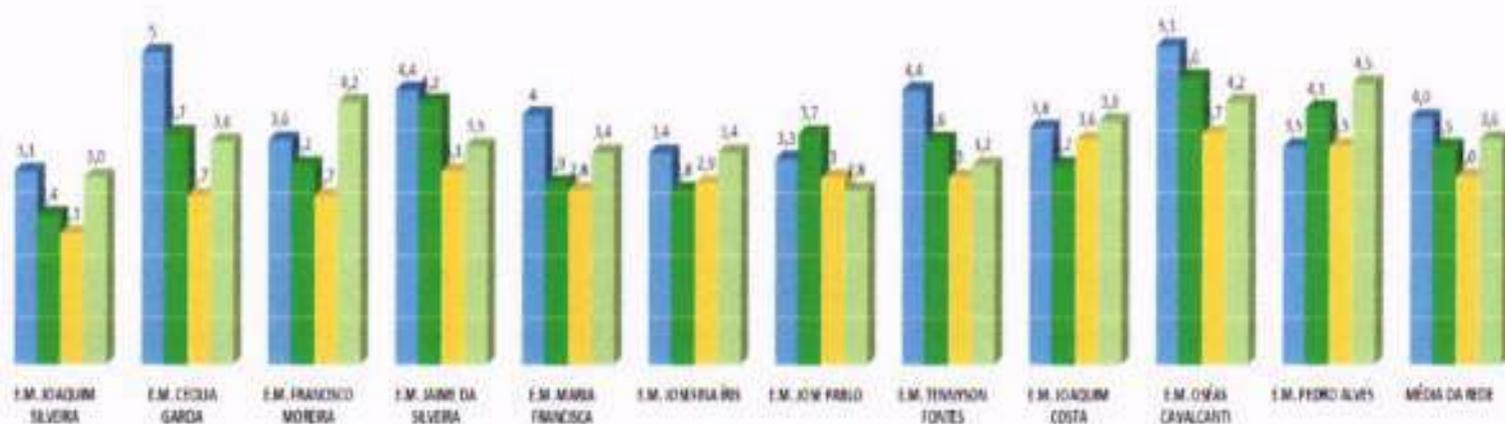


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 9º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2016 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

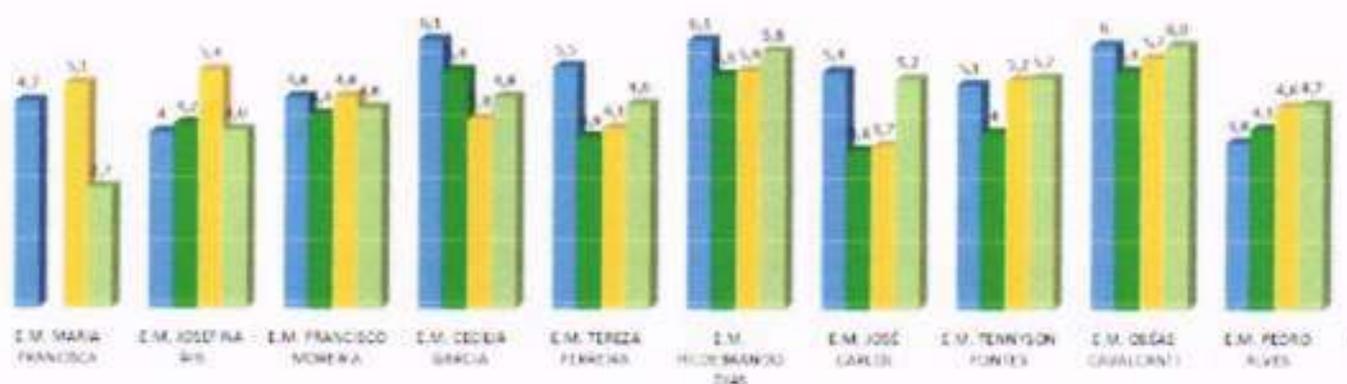
GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 5º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2016 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2019



GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 5º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2016 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 5º ANO 2019



8) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Os projetos têm sido frequentemente avaliados, através de diálogos mantidos entre os colaboradores, coordenação pedagógica e professoras. Nestes diálogos, procuramos sempre está elencando e discutindo os avanços percebidos, bem como os pontos positivos e negativos. Estes diálogos se dão tanto de forma individual como coletiva.

Em relação aos aspectos positivos, pode-se destacar o entusiasmo de algumas professoras com o trabalho proposto e a evolução dos alunos no tocante à leitura e escrita, observou-se que foi possível fazê-lo por ter um maior cuidado e observação com os escritos que eles produziam, de acordo com depoimentos de professores.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O aspecto da gestão da prática também apareceu em alguns relatos dos professores durante as formações, ao exporem que encontros e reuniões pedagógicas articuladas com o propósito de melhorar a prática docente e a gestão são importantes.

Quanto às melhorias, a falta de colaboração de algumas colegas, tipo de comportamento característico da resistência em aceitar a adesão de novas propostas, o que não chegou a comprometer o trabalho, pois a ausência de alguns foi compensada pela dedicação e envolvimento de outros.

Itabaianinha/SE, 20 de Dezembro de 2019.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Língua Portuguesa/ Fundamental
Coordenador Pedagógico da SME: Fábيا Santos Melo

1) Caracterização:

Número total de alunos: 3667

Número total de turmas: 124

Número de Professores: 51

Escolas: 21

Escola	Professor(a)	Turma	Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Joaquim Vilanova	Abraão Costa Rodrigues	7º B	200h	Matutino/ vespertino	29
		8º A			30
		8º B			28
		8º A			17
		9º B			30
	Kátia Maria Dias de Souza	6º C 6º D	200h	Matutino/ vespertino	
Maria Rejane Bispo M. Nascimento	6º A 6º B 7º A 7º C 7º D	200 h	Matutino/ vespertino	32	
				32	
				28	
				27	
				26	
Escola Mun. Josefina Iris Limeira	Marlene Ramos da Silva	5º	160 h	vespertino	26
	Adejan Francisca dos Santos	6º	200h	Vespertino	35
		7º			28
8º 9º		18 18			
Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	Edilene Amália Tavares	5º A	200h	matutino	31
	Rivone Silva da Cruz França	5º B	200 h	matutino	29
	Jussineide Prado Bispo	5º C	200h	matutino	32
	Adriana Batista Araújo Cardoso	6º C	200h	vespertino	34
		7º B			34
		7º D			19
	Ienes de Jesus da Cruz Alves	8º B	200h	vespertino	36
		9º A			28
9º B		28			
João Ferreira dos Santos	7º A	200h	vespertino	35	
	7º C			34	
	8º A			36	
	6º A			35	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Tatiane Macedo de Oliveira	6º B	200h	vespertino	35	
Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso	7º C 8º A	80h	Matutino	37 39	
	Maria Ivoneide Bomfim B. Santana	6º E 6º F 6º G 7º D 7º E	200 h	Matutino	28 29 30 29 30	
	Josefa Pinheiro da Cruz	6º A 6º B 6º C 6º D 6º E 6º F 6º G 7º D 7º E	200 h	Matutino/ vespertino	34 32 32 33 28 29 30 29 30	
	Gilvânia Alves Guimarães	7º F 8º C 8º D 9º B 9º C	200h	vespertino	31 36 37 32 31	
	Claudimeire Costa da Conceição Felix	7º A 7º B	160 h	Matutino/ vespertino	34 34	
	Lais Cardoso dos Santos	8º B 9º B	80 h	Matutino	39 32	
	Jocilene dos Santos	5º A	200h	Matutino	28	
	Josefa Cladiana Da Silva	5º B	200h	Matutino	29	
	Isana Gomes Macedo	5º C	200h	Matutino	27	
	Angelita Santos de Oliveira	5º D	200h	Matutino	27	
Escola Mun. Francisco Moreira	Lais Cardoso dos Santos	8º A 8º B 8º C	200h	Vespertino	26 27 26	
	Ana Lúcia Costa Vieira	7º A 7º B 7º C 9º A 9º B	200 h	Vespertino	32 34 33 35 36	
	Aleciano Ancelmo da Silva	6º A 6º B 6º C 6º D	200h	Vespertino	35 35 35 36	
	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Claudio Vieira dos Santos	7º A	200 h	matutino	39
			8º A			35
			9º A			32



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

	Fábio Oliveira de Jesus	7º B 7º C 8º B 9º B	200 h	Vespertino	25 20 30 23
	Andreia Lima dos Santos	6º A 6º B 6º C	200 h	Matutino/ vespertino	35 34 38
Escola Mun. Tenyson Souza	Maria Lúcia de Jesus	5º	200h	Matutino	24
	Aparecida Mª Costa Fortes	6º A 6º B 7º U 8º U 9º U	200 h	Vespertino	23 21 38 36 22
Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	Maria Vaníela dos Santos	5º	200h	matutino	24
	Priscila Pacífico da Silva	6º B 9º U	80 h	vespertino	23 33
	Jairo Francelino de Jesus	6º A 7º U 8º U	125h	vespertino	22 32 17
Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Maria Evanilza Francisca dos Santos	5º A		Matutino	18
	Roniquécia Maria Cisneiro dos Santos	5º B		matutino	16
	José Ramos Araújo da Silva	6º A 7º A 7º B 8º U 9º U	200 h	vespertino	34 26 26 41 36
Escola Mun. Joaquim Costa	Maria Luzia Macedo Ferreira	5º	200h	Matutino	24
	Josefa Ebevalda S. Vieira	6º 7º 8º 9º	200h	vespertino	32 32 16 21
	Dulcineide Costa Santos	5º	200h	Matutino	24
Escola Mun. Prof. Cecília G. dos Santos	Sandra Maria A. da Silva	6º 7º 8º 9º	200h	vespertino	30 24 17 20

2) Planejamento 2019 (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3) Formações

Formações Temáticas	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Plano de trabalho alinhado ao currículo de Sergipe	João Manoel de Faro Neto	02/02/2019	4h		
Descrição da Formação	Com o intuito de levar à discussão essa nova perspectiva da educação e de destacar a importância de práticas pedagógicas significativas. Esta iniciativa teve como principal objetivo o aperfeiçoamento do processo de ensino, além de proporcionar o intercâmbio de conhecimentos entre professores e demais profissionais da educação.				
Gestão da sala de aula: novos contextos, novas dificuldades, grandes desafios e possibilidades.	Fábia Santos Melo	04/05/19	8h	26	22
Descrição da Formação	Refletir sobre a ação de professores, procurando descrever como realizam a gestão da classe e a gestão do conteúdo em suas aulas. Os relatos foram posteriormente interpretados por meio de um instrumento de análise que considera a gestão da matéria e a gestão de classe como gestão de relações com o saber.				
Oficina de formação para a Olimpíada de Língua Portuguesa	Professor Dr. Antônio Felix de Souza Neto	20/05/2019	4h	26	25
Descrição da Formação	Dirimir dúvidas e realizar uma formação de uma sequência didática com o intuito de que os alunos produzam textos nos gêneros poema, memórias literárias, crônicas, documentários e artigos de opinião.				
Apresentação da Olimpíada Literária 2019	Fábia Santos Melo	02/07/19	4h	26	13
Descrição da Formação	Direcionada aos professores de Língua Portuguesa de Itabaianinha, a olimpíada trouxe para discussão o tema "Educação para diversidade: uma prática a ser construída na escola" e como seus desdobramentos poderiam ser inseridos na escola.				
Devolutiva dos resultados do I SIMULADO e Análise dos níveis da Escala SAEB.	Fábia Santos Melo	20/07/19	5h	22	18
Descrição da Formação	A formação teve como objetivo analisar os resultados obtidos nas avaliações externas da rede para traçar estratégias de aprendizagem mais eficazes.				
Avaliação da	Fábia Santos Melo		4h	26	23



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Aprendizagem em Processo: reflexões sobre a prática	05/10/2019			
Descrição da Formação	Discutir as ações que estão contribuindo para a melhoria da dinâmica escolar e dos resultados educacionais, fundamentais para o desenvolvimento do estudante no espaço escolar.			

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
José Pablo do Nascimento Costa	18/02/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Turmas com indisciplina que desmotivam os professores. Investigação sobre causas e abordagens para diminuir o problema.
Pedro Alves de Macedo	19/02/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Aulas tradicionais, alunos pouco participativos. Planejamento em equipe, investir em Metodologias ativas.
Maria Francisca de Jesus	23/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Turma com distorção, alunos com nível de leitura elementar. Atividades de estímulo de aprendizagem, jogos educativos, reforço de leitura com atividades de nivelamento.
Jaime da Silveira Carvalho	24/04/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Turmas com indisciplina que desmotivam os professores. Investigação sobre causas e abordagens para diminuir o problema.
Francisco Moreira dos Santos	25/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Equipe em desarmonia, turmas com deficiência de leitura e escrita.
Oséas Cavalcanti Batista	25/04/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
José Pablo do Nascimento Costa	14/05/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Equipe pouco envolvida. Compartilhar o trabalho de forma que abranja a todos.
Hildebrando Dias	15/05/2019	5º ano	Alunos com déficit de aprendizagem, distorção e nível de leitura abaixo do desejado.
Joaquim Silveira Vilanova	16/05/2019	6º, 7º, 8º, 9º	Alunos com pouca maturidade emocional. Rede de apoio com grupos de todos os segmentos escolares para dialogar sobre os anseios e perspectivas.
Joaquim Costa	16/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Violência, turmas do 6ºano indisciplinadas, nível de aprendizagem inadequada.
Maria Francisca de Jesus	29/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Troca de professores, prejudicando a evolução dos alunos.
Tennyson Fontes Souza	29/05/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Alunos desmotivados, distorção e nível de aprendizagem inadequada.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Profº Pedro Alves de Macedo	16/10/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Profª Cecília Garcia dos Santos	17/10/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Batista Filho	17/10/2019	5º	
Joaquim Silveira Vilanova	18/10/2019	6º, 7º, 8º, 9º	
Tereza Ferreira de Brito Dantas	18/10/2019	5º	
Joaquim Costa	04/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Batista Filho	04/11/2019	5º	
Jaime da Silveira Carvalho	04/11/2019	6º, 7º, 8º, 9º	
Profª Cecília Garcia	05/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Francisco Moreira dos Santos	06/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Oséas Cavalcanti Batista	06/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	
Josefina Íris	07/11/2019	5º, 6º, 7º, 8º, 9º	Turma com troca de três professores, sequência de trabalho quebrada. Atividades que motivem o vínculo entre professor/aluno.
José Carlos de Oliveira	08/11/2019	5º	
Passos Porto	08/11/2019	5º	
José Lima de Carvalho	11/11/2019	5º	
Antunes de Souza	11/11/2019	5º	
Manoel Joaquim de Oliveira Campos	16/10/2019	5º	
Profª Antônio Ayres	13/11/2019	5º	Alunos com deficiência de leitura.
José Pablo do Nascimento Costa	13/11/2019	6º, 7º, 8º, 9º	
João Benjamin de Oliveira	14/11/2019	5º	

5) Projetos e ou Parcerias 2019

Iniciado em 2017, o projeto OLIMPIADA LITERÁRIA E CULTURAL DE ITABAIANINHA tem se fortalecido na medida em que vem ganhando espaço. Esse ano, no período de planejamento para o ano letivo, a equipe pedagógica reuniu-se para refletir sobre as ações do ano passado, buscando analisá-las e avaliar o que precisava ser melhorado. Baseado nas problemáticas apresentadas pelas escolas, a equipe pedagógica observou que são muitas as necessidades de ensinar os alunos a conviver com as diferenças no



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

seu meio e que trabalhar a diversidade deve ser parte integrante dos currículos de todas as disciplinas. A partir dessa discussão, surgiu o tema: “Educação para a diversidade: uma prática a ser construída na escola”.

O desenvolvimento do projeto teve como premissa a apresentação da proposta para o coletivo de professores, com o objetivo de mobilizar os profissionais para o estudo do tema “Diversidade” e a reflexão sobre ele. Após conhecerem melhor o projeto e a produção didática, os participantes começaram a dar suas contribuições.

O projeto é feito em duas etapas, a primeira, produção cultural em resposta ao desafio proposto e a segunda produção textual de acordo com a categoria/ano de estudo para concorrer a premiação. As ações ocorreram através de oficinas de leitura e produção de textos, explorando o tema, na qual os professores instigavam os alunos a encontrarem soluções criativas para os desafios. Apropriando-se dos conhecimentos da literatura e intensificando as análises a partir dos contextos da sociedade, as escolas utilizaram formas inovadoras para consolidar as atividades de forma significativa e que motivaram a participação de todos.

Concluídas as produções, todos se voltaram para a culminância que ocorreu no dia 20 de setembro, com a exposição dos trabalhos, expostos em tendas literárias, desenvolvidos nas onze escolas participantes, que envolveram 2985 alunos e 68 professores com o intuito de estimular a Arte e a Cultura através da escrita, e, ainda, oportunizar os escritores iniciantes a promoção da sua escrita.

Também houve a resposta aos desafios da Olimpíada, que este ano solicitou a produção de cordéis e telejornais, as apresentações dessas criações abrilhantou a noite, destacando a arte e sua importância para a aquisição do conhecimento, pois é através dela que se adquire um olhar muito próprio do mundo.

No dia 13 de dezembro, durante o portfólio de ações da Secretaria Municipal de Educação, foram divulgados os trabalhos vencedores bem como a entrega das premiações, que privilegia as categorias em três colocações cada uma, com smartphones, tablets e mochilas para os autores e uma viagem para um congresso nacional para o professor orientador com maior pontuação.

5.1) IDEB POSITIVO

Por acreditar que educar é proporcionar espaço e apoio em prol de um bem comum, a Secretaria traçou um conjunto de ações para serem desenvolvidas durante o ano de 2019. A priori, buscou-se analisar os resultados e níveis de proficiência dos alunos de cada escola para ter como ponto de partida para os objetivos pretendidos. Essas análises foram apresentadas no evento de mobilização para a Prova Saeb, “Nosso Ideb melhor”, no primeiro bimestre letivo. Assim como o INEP estipula metas para cada unidade de ensino, o município projetou também metas para serem atingidas por cada escola.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

A partir do diagnóstico da aprendizagem dos alunos da rede, por meio das avaliações externas, observaram-se sérias dificuldades em grande parte dos alunos. Numa perspectiva de trabalho com vistas a elevar o nível de aprendizado nas disciplinas basilares de Língua Portuguesa e Matemática surgiu a proposta de realização dos aulões interativos.

O planejamento dessa ação envolveu o aprimoramento de Estratégias de Leitura e da resolução de problemas embasado a partir do que aponta a Prova SAEB em relação a proficiência em leitura e dos conhecimentos matemáticos de nossos alunos.

Os conhecimentos pedagógicos trabalhados durante os aulões contribuíram para o desempenho nos simulados aplicados nos meses de abril e outubro, preparando os alunos, na busca de resultados positivos, acreditando no potencial e incentivando as habilidades de cada um.

6) Avaliações (Avaliação de Sondagem, Leitura, Simulados- ANEXO, os Resultados da Rede)

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



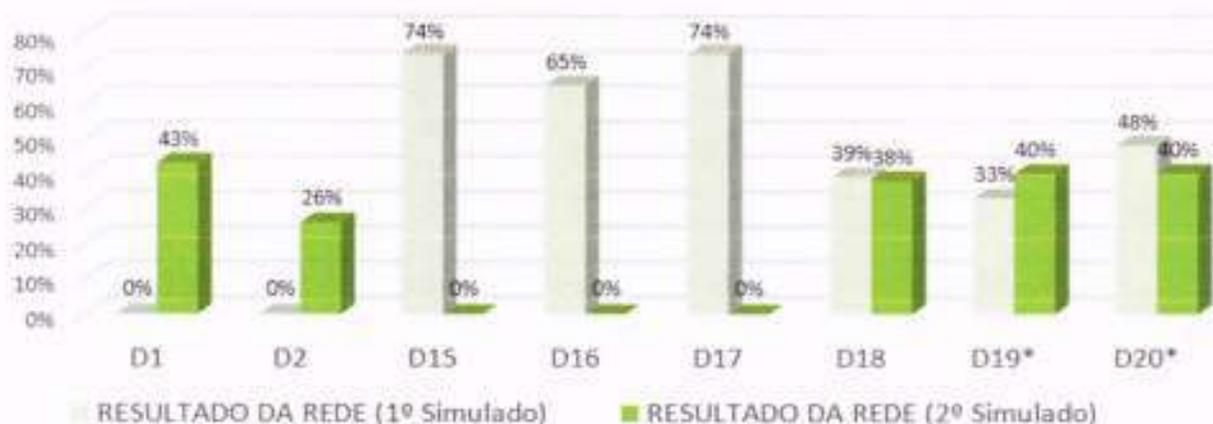


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



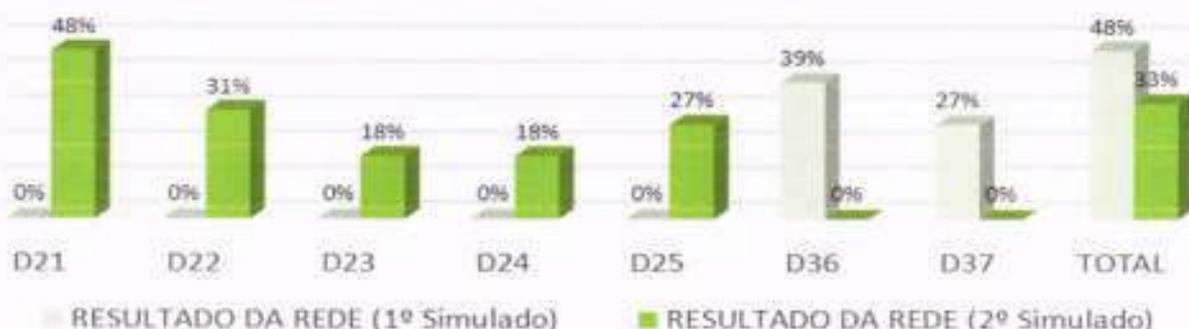
Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado Turmas: 6º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 6º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019



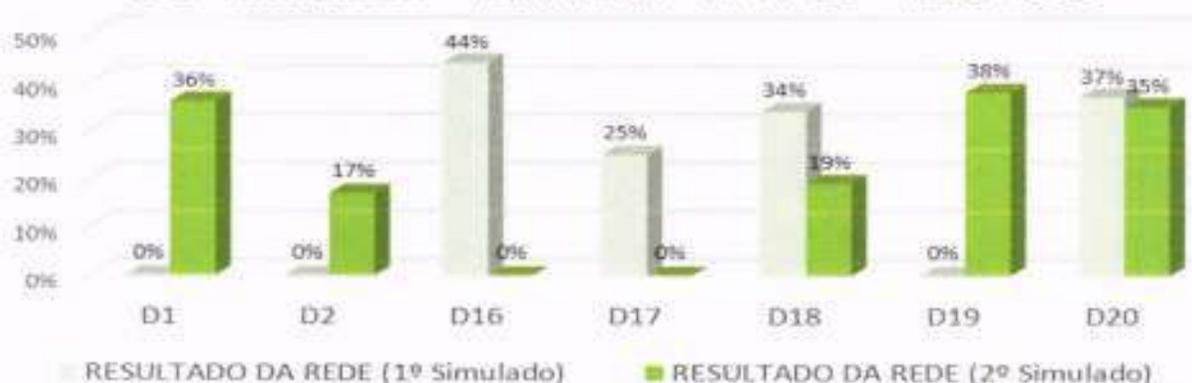


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado -
Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**



**Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**



**Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com
o 2º Simulado - Turmas: 7º anos EF - Ano 2019**



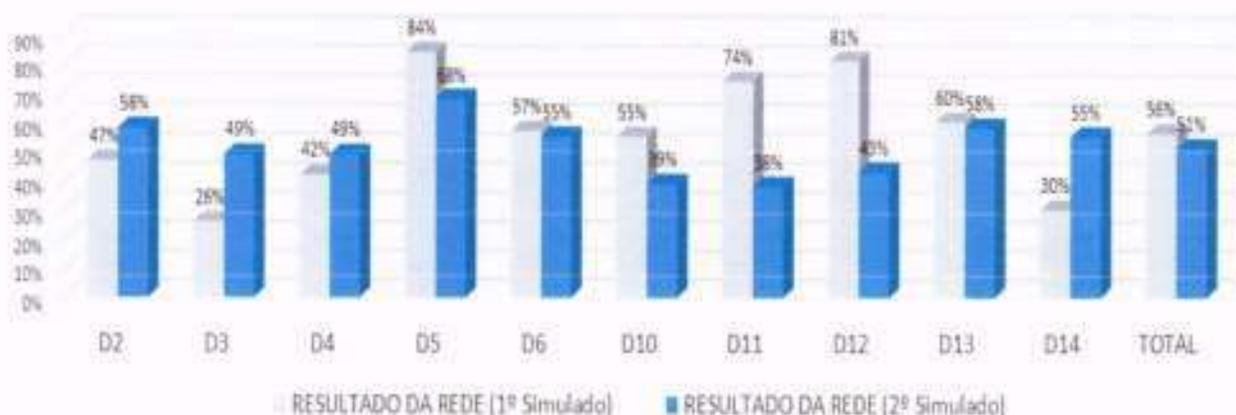


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 7º
anos EF - Ano 2019**



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 8º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Descritores de Português - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Descritores de Matemática - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 9º anos EF - Ano 2019



Proficiência - Comparativo do 1º com o 2º Simulado - Turmas: 2º anos EF - Ano 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DESCRIPTOR DE MATEMÁTICA	D12*	D13*	D17*	D18	D20*	D26*	D27*	D28*	D29*	D30*	D32	TOTAL
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (1ª Simulado)	26%	45%	21%	17%	29%	55%	32%	24%	52%	26%	53%	36%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (1ª Simulado)	39%	19%	48%	48%	41%	46%	81%	19%	59%	41%	81%	46%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (1ª Simulado)	33%	18%	25%	28%	40%	39%	32%	22%	48%	24%	72%	33%
E.M. JOAQUIM COSTA (1ª Simulado)	55%	40%	23%	70%	48%	40%	50%	18%	60%	55%	100%	47%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (1ª Simulado)	30%	31%	27%	11%	42%	40%	38%	17%	48%	29%	71%	35%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA (1ª Simulado)	30%	25%	22%	33%	36%	52%	31%	12%	48%	48%	57%	36%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (1ª Simulado)	17%	33%	33%	22%	28%	39%	28%	25%	47%	19%	94%	33%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (1ª Simulado)	38%	22%	16%	19%	25%	47%	23%	8%	53%	36%	69%	31%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1ª Simulado)	36%	26%	18%	52%	42%	50%	48%	6%	51%	29%	82%	37%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (1ª Simulado)	64%	27%	23%	45%	61%	61%	53%	6%	50%	56%	82%	47%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1ª Simulado)	38%	9%	12%	71%	38%	47%	41%	15%	62%	32%	82%	37%
RESULTADO DA REDE (1ª Simulado)	36%	25%	26%	39%	40%	46%	42%	15%	51%	36%	73%	37%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (2ª Simulado)	61%	72%	56%	62%	28%	56%	78%	50%	44%	50%	56%	58%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (2ª Simulado)	44%	32%	56%	52%	45%	19%	45%	56%	39%	29%	26%	45%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (2ª Simulado)	35%	18%	60%	47%	45%	19%	26%	53%	28%	19%	33%	37%
E.M. JOAQUIM COSTA (2ª Simulado)	50%	5%	70%	60%	70%	15%	30%	85%	35%	15%	15%	42%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (2ª Simulado)	39%	44%	54%	51%	39%	22%	43%	46%	34%	20%	27%	39%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA (2ª Simulado)	56%	15%	65%	33%	51%	24%	26%	58%	47%	24%	24%	38%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (2ª Simulado)	23%	7%	53%	40%	40%	27%	33%	40%	32%	27%	13%	35%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (2ª Simulado)	38%	38%	59%	53%	38%	47%	50%	72%	38%	38%	38%	45%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2ª Simulado)	45%	35%	73%	59%	61%	32%	35%	37%	43%	18%	43%	45%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (2ª Simulado)	61%	52%	61%	52%	65%	42%	55%	61%	55%	39%	35%	54%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2ª Simulado)	19%	13%	56%	44%	38%	38%	31%	63%	38%	25%	44%	35%
RESULTADO DA REDE (2ª Simulado)	44%	29%	61%	49%	48%	25%	37%	57%	38%	25%	32%	42%

DESCRIPTOR DE PORTUGUÊS	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (1ª Simulado)	47%	21%	53%	89%	68%	53%	47%	58%	47%	79%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (1ª Simulado)	81%	15%	78%	96%	59%	41%	59%	41%	37%	81%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (1ª Simulado)	71%	28%	80%	92%	60%	33%	62%	35%	49%	76%
E.M. JOAQUIM COSTA (1ª Simulado)	50%	10%	65%	100%	90%	40%	65%	40%	40%	60%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (1ª Simulado)	62%	13%	62%	78%	49%	31%	53%	18%	24%	62%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA (1ª Simulado)	80%	26%	74%	84%	69%	31%	62%	33%	56%	69%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (1ª Simulado)	83%	17%	78%	89%	72%	11%	39%	39%	50%	50%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (1ª Simulado)	78%	34%	97%	88%	66%	47%	59%	25%	56%	81%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1ª Simulado)	82%	22%	78%	98%	62%	52%	88%	40%	62%	76%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (1ª Simulado)	70%	27%	73%	97%	61%	30%	52%	70%	30%	64%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1ª Simulado)	65%	24%	71%	100%	71%	41%	59%	24%	29%	76%
RESULTADO DA REDE (1ª Simulado)	73%	23%	75%	91%	63%	37%	61%	37%	45%	72%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (2ª Simulado)	50%	44%	50%	44%	56%	61%	44%	44%	39%	72%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (2ª Simulado)	73%	16%	69%	32%	31%	68%	45%	35%	34%	90%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (2ª Simulado)	54%	10%	65%	39%	28%	74%	33%	54%	28%	85%
E.M. JOAQUIM COSTA (2ª Simulado)	60%	5%	45%	10%	20%	30%	40%	50%	100%	90%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (2ª Simulado)	71%	24%	54%	20%	27%	54%	46%	44%	29%	80%
E.M. JOSÉ PABLO NASCIMENTO COSTA (2ª Simulado)	71%	7%	65%	33%	20%	69%	42%	42%	29%	40%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (2ª Simulado)	73%	20%	67%	27%	33%	27%	27%	47%	40%	67%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (2ª Simulado)	43%	38%	63%	38%	38%	59%	41%	38%	38%	81%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2ª Simulado)	80%	10%	67%	51%	47%	57%	71%	41%	31%	94%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (2ª Simulado)	68%	52%	71%	55%	61%	68%	39%	58%	42%	94%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2ª Simulado)	63%	13%	63%	38%	19%	50%	44%	31%	13%	81%
RESULTADO DA REDE (2ª Simulado)	65%	18%	63%	36%	33%	62%	44%	45%	35%	80%





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

DESCRIPTORIOS DE PORTUGUÊS	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	TOTAL
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (1ª Simulado)	74%	53%	16%	16%	68%	0%	37%	26%	42%	74%	48%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (1ª Simulado)	81%	63%	41%	26%	81%	0%	63%	19%	41%	74%	54%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (1ª Simulado)	76%	71%	25%	14%	59%	26%	58%	36%	34%	71%	53%
E.M. JOAQUIM COSTA (1ª Simulado)	60%	50%	40%	10%	60%	10%	70%	45%	35%	70%	51%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (1ª Simulado)	80%	58%	24%	4%	67%	2%	33%	36%	38%	71%	43%
E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA (1ª Simulado)	82%	57%	33%	15%	79%	2%	54%	49%	26%	72%	53%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (1ª Simulado)	78%	67%	78%	17%	72%	6%	50%	56%	28%	67%	52%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (1ª Simulado)	69%	81%	44%	13%	63%	6%	53%	63%	31%	56%	55%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (1ª Simulado)	92%	72%	20%	18%	76%	94%	72%	58%	50%	88%	65%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (1ª Simulado)	85%	70%	64%	85%	76%	3%	58%	64%	61%	73%	60%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (1ª Simulado)	82%	53%	24%	6%	82%	0%	41%	29%	65%	82%	51%
RESULTADO DA REDE (1ª Simulado)	79%	65%	34%	20%	71%	18%	55%	43%	39%	73%	54%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS (2ª Simulado)	67%	83%	39%	78%	50%	44%	44%	33%	72%	56%	54%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS (2ª Simulado)	44%	94%	34%	34%	68%	48%	45%	20%	56%	52%	51%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO (2ª Simulado)	31%	91%	30%	80%	69%	39%	37%	34%	54%	38%	48%
E.M. JOAQUIM COSTA (2ª Simulado)	100%	80%	45%	65%	35%	65%	40%	10%	30%	45%	48%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA (2ª Simulado)	29%	85%	41%	76%	63%	41%	41%	17%	66%	41%	48%
E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA (2ª Simulado)	47%	87%	24%	84%	56%	45%	45%	20%	60%	44%	47%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA (2ª Simulado)	80%	73%	47%	73%	27%	47%	47%	13%	67%	33%	47%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS (2ª Simulado)	47%	88%	47%	97%	53%	38%	38%	34%	44%	50%	50%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA (2ª Simulado)	33%	90%	37%	88%	73%	43%	43%	14%	69%	51%	55%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO (2ª Simulado)	68%	90%	29%	81%	71%	52%	61%	13%	71%	52%	60%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA (2ª Simulado)	31%	88%	25%	69%	56%	31%	44%	19%	56%	56%	44%
RESULTADO DA REDE (2ª Simulado)	45%	88%	34%	81%	62%	44%	43%	17%	59%	46%	50%

ESCOLAS	PROFICIÊNCIA	FLUXO	IDEB	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	MÉDIA (%)
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	4,2	85%	3,6	48%	36%	42%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	5	83%	4,1	54%	46%	50%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	4,3	82%	3,5	53%	33%	43%
E.M. JOAQUIM COSTA	4,9	79%	3,9	51%	47%	49%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	3,9	77%	3	43%	35%	39%
E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	4,4	63%	2,8	53%	36%	44%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	4,3	79%	3,4	52%	33%	43%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	4,3	80%	3,5	55%	31%	43%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5,1	83%	4,2	65%	37%	51%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5,3	85%	4,5	60%	47%	53%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	4,4	73%	3,2	51%	37%	44%
RESULTADO DA REDE	4,6	96%	4,4	54%	37%	46%
E.M. CECILIA GARCIA DOS SANTOS	5,5	85%	4,6	54%	56%	55%
E.M. FRANCISCO MOREIRA DOS SANTOS	4,8	83%	4	51%	45%	48%
E.M. JAIME DA SILVEIRA CARVALHO	4,2	82%	3,5	48%	37%	42%
E.M. JOAQUIM COSTA	4,5	79%	3,6	48%	42%	45%
E.M. JOAQUIM SILVEIRA VILANOVA	4,3	77%	3,3	48%	39%	43%
E.M. JOSE PABLO NASCIMENTO COSTA	4,1	63%	2,6	47%	36%	41%
E.M. JOSEFINA IRIS LIMEIRA	4,1	79%	3,2	47%	35%	41%
E.M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	4,8	80%	3,8	50%	45%	48%
E.M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	5	83%	4,1	55%	45%	50%
E.M. PEDRO ALVES DE MACÊDO	5,7	85%	4,8	60%	54%	57%
E.M. TENNYSON FONTES SOUZA	4	73%	2,9	44%	35%	40%
RESULTADO DA REDE	4,6	95%	4,4	50%	42%	46%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

7) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 9º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS

■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2016 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2017 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2018 ■ IDEB SIMULADO 9º ANO 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 5º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS



GRÁFICO COMPARATIVO DOS INDICADORES OBSERVADOS NAS TURMAS DOS 5º ANOS DO PROGRAMA IDEB POSITIVO NOS ÚLTIMOS 4 ANOS



8) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Os projetos têm sido frequentemente avaliados, através de diálogos mantidos entre os colaboradores, coordenação pedagógica e professoras. Nestes diálogos, procuramos sempre está elencando e discutindo os avanços percebidos, bem como os pontos positivos e negativos. Estes diálogos se dão tanto de forma individual como coletiva.

Em relação aos aspectos positivos, pode-se destacar o entusiasmo de algumas professoras com o trabalho proposto e a evolução dos alunos no tocante à leitura e escrita, observou-se que foi possível fazê-lo por ter um maior cuidado e observação com os escritos que eles produziam, de acordo com depoimentos de professores.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O aspecto da gestão da prática também apareceu em alguns relatos dos professores durante as formações, ao exporem que encontros e reuniões pedagógicas articuladas com o propósito de melhorar a prática docente e a gestão são importantes.

Quanto às melhorias, a falta de colaboração de algumas colegas, tipo de comportamento característico da resistência em aceitar a adesão de novas propostas, o que não chegou a comprometer o trabalho, pois a ausência de alguns foi compensada pela dedicação e envolvimento de outros.

Itabaianinha/SE, 20 de Dezembro de 2019.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência: Educação Especial

Coordenador Pedagógico da SME: Tamara dos Santos Pinheiro

1) Caracterização

Número total de alunos: 109

Número total de turmas: 36

Número de Professores: 7

Escolas: 9

Escola	Professor(a)	Turma/ Carga Horária	Turno	Nº de alunos
Escola Mun. Jaime da S. Carvalho.	Josefa Firminiana da Conceição.	4/	Mat. Vesp.	18
Escola Mun. Joaquim S. Vilanova.	Elisângela G. S. de Goês.	4/	Mat. Vesp.	12
Escola Mun. José Carlos de Oliveira.	Iraldina dos Santos	4/	Mat. Vesp.	17
Escola Mun. José Lima de Carvalho.	Rosinete Ferreira Soares	4/	Mat. Vesp.	17
Escola Mun. José Pablo M. Costa.	Iraldina dos Santos	4/	Mat. Vesp.	7
Escola Mun. Manoel Joaquim de Oliveira Campos.	Ana Cristina Dantas dos Santos	4/	Mat. Vesp.	8
Escola Mun. Passos Porto.	Maria Bisman Rocha Paiva	4/	Mat. Vesp.	10
Escola Mun. Professor Antônio Ayres.	Rosinete Ferreira Soares	4/	Mat. Vesp.	8
Escola Mun. Oséas C. Batista.	Rosilene Lima A. Varjão	4/	Mat. Vesp.	12

ATENDIMENTO COM ESPECIALISTAS			
LOCAL	PROFISSIONAL	FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PACIENTES CHAMADOS PARA SEREM ATENDIDOS
NÚCLEO	KELLY JANE D. C. VIEIRA	PSICOPEDAGOGA	41
	RUBIANE RAMOS	EUROPSICOPEDAGOGA	65
TOTAL			106
FREQUENTES: 88		DESISTENTES: 18	



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2) Planejamento

A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis de ensino, pensada para possibilitar o desenvolvimento dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação por meio do uso de recursos diferenciados conforme a necessidade do aluno. Este atendimento pode ser feito através das Salas de Recursos multifuncionais com professor com formação específica para 13.146/2015 concretiza-se um ideal na garantia dos direitos da pessoa com deficiência perante a sociedade. Ainda com o respaldo legal, notam-se as dificuldades no reconhecimento e aceitação das diferenças, em se tratando da pessoa com necessidades específicas, em distintas áreas no quesito no atendimento quanto aos equipamentos e procedimentos relativos ao processo de inclusão.

De acordo com Sasaki (1997, p. 41) a inclusão social pode ser conceituada como "o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. A inclusão social constitui, então, um processo bilateral no qual as pessoas, ainda excluídas, e a sociedade buscam, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades para todos."

Nesse sentido, a Secretaria de Educação Municipal de Itabaianinha por meio do Departamento Pedagógico/Coordenação de Educação Especial, considerando o cenário das escolas e demandas que surgiram no ano anterior, vem buscando estratégias que possam promover de fato a inclusão da pessoa com deficiência no ambiente escolar bem como na sociedade. Para isto foi construído um plano de ações para o ano de 2019 descritas em anexo.

3) Formações

Uma formação contínua permite a constante evolução do saber docente e constrói novas práticas pedagógicas. Nesse sentido, formar professores com base nos conhecimentos advindos da neurociência é fundamental para a eficácia do processo de ensino aprendizagem. É preciso compreender as bases neurobiológicas da aprendizagem humana para realizar a regência de classe com propriedade. A Neuropsicopedagogia objetiva discutir ações pedagógicas mais eficientes e,