



2- PREMIAÇÃO DO PROFESSOR NA OMMEPI



**3- AULAS DO PIC (PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR) AOS
SÁBADOS- 2019**





4- DIVULGAÇÃO DA OMMEPI 2019 NAS ESCOLAS:



5- APLICAÇÃO DA PROVA DA OMMPEI EM 2019



RESULTADO DA OMMEPI 2019

7ª OLIMPIÁDA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANINHA

NÍVEL 1 (6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

POSICÃO	ALUNO (A)	PROVA DISCURSIVA	PROVA OBJETIVA	PONTUAÇÃO FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	TURMA	PROFESSOR	PONTOS
1º lugar	Anthony Ronilson dos Santos Leite	15,0	13,0	28,0	Oséas Cavalcanti Batista	6º ano	José Abrão	5
2º lugar	Matheus Henrique Araújo Santos	13,0	12,0	25,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	4
3º lugar	Lemuel de Oliveira Andrade	13,0	10,0	23,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	3
4º lugar	Reinan Alves dos Santos	10,0	12,0	22,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	Marcio	1
5º lugar	Júlia Marianne Macedo Santos	12,5	9,5	21,5	Pedro Alves de Macedo	6º ano	Luzmarina	1
6º lugar	Ericles Borges Santos	8,0	10,0	18,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	1
7º lugar	Maisa Silva Santos	10,0	8,0	18,0	José Pablo Nascimento Costa	6º ano	Luzmarina	1
8º lugar	Anatan Alves de Carvalho	9,0	8,0	17,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	1
9º lugar	João Talvanez Alves de Santana	10,0	7,0	17,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	1
10º lugar	Isack Nascimento Ferreira	8,5	8,0	16,5	Oséas Cavalcanti Batista	6º ano	José Abrão	1
11º lugar	Sofia Dias dos Santos	8,0	8,0	16,0	Jaime da Silveira Carvalho	6º ano	José Nilvan	1
12º lugar	Andrei Magno dos Santos	7,5	7,0	14,5	Joaquim Silveira Vilanova	6º ano	Vanilza	1
13º lugar	Maria Clara Nepomuceno dos Santos	5,0	9,0	14,0	José Pablo Nascimento	6º ano	Luzinalda	1
14º lugar	Vitor dos Santos Lima	5,0	9,0	14,0	Francisco Moreira dos Santos	6º ano	Luzimare	1
15º lugar	Matheus de Jesus Santos	5,0	8,0	13,0	Josefina Iris Limeira	6º ano	Silveira	1

Ivana Santos do Nascimento
Corretora das provas
RG:

Altemar José dos Santos
Coordenador da OMMEPI

RESULTADO DA OMMEPI 2019

7ª OLIMPIADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANINHA

NÍVEL 2 (7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

POSIÇÃO	ALUNO(A)	PROVA DISCURSIVA	PROVA OBJETIVA	PONTUAÇÃO FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	TURMA	PROFESSOR	PONTOS
1º lugar	Luiz Henrique Domingos de Oliveira	13,0	14,0	27,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	5
2º lugar	Josefa Laura Alves	11,5	13	24,5	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	4
3º lugar	Reinan Ávila Cruz	8,0	14,0	22,0	Oseas Cavalcanti Batista	7º ano	Urbano	3
4º lugar	Cleberson dos Santos	12,5	9,0	21,5	Francisco Moreira dos Santos	7º ano	Samuel	1
5º lugar	José Alexandre de Jesus Santos	13,0	8,0	21,0	Jaime da Silveira Carvalho	7º ano	Eduardo	1
6º lugar	Sandrielly Vitória dos Santos	15,0	6,0	21,0	Oseas Cavalcanti Batista	7º ano	Urbano	1
7º lugar	Jeferson dos Santos	6,5	14,0	20,5	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Urbano	1
8º lugar	Larissa Oliveira Santos	8,0	11,0	19,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	1
9º lugar	Igor oliveira de Andrade	7,0	12,0	19,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	1
10º lugar	Júlia Evilim Severo dos Santos	7,0	12,0	19,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	1
11º lugar	Gisele Kethiny Nascimento Oliveira	8,0	11,0	19,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	1
12º lugar	Ricardo Oliveira de Andrade	5,0	12,0	17,0	Francisco Moreira dos Santos	7º ano	Samuel	1
13º lugar	Gisele Correia Santiago	10,0	7,0	17,0	Francisco Moreira dos Santos	7º ano	Samuel	1
14º lugar	Isabella Barbosa Santos da Silva	9,0	8,0	17,0	Jaime da Silveira Carvalho	7º ano	Eduardo	1
15º lugar	Mayslle Macedo de Oliveira	8,0	8,0	16,0	Pedro Alves de Macedo	7º ano	Josenilton	1

Ivana Santos do Nascimento
 Corretora das provas
 RG:

Altemar José dos Santos
 Coordenador da OMMEPI

RESULTADO DA OMMEPI 2019

7ª OLIMPIADA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANINHA

NÍVEL 3 (8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

POSICÃO	ALUNO(A)	PROVA DISCURSIVA	PROVA OBJETIVA	PONTUAÇÃO FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	TURMA	PROFESSOR	PONTOS
1º lugar	José Marcelino dos Santos Cruz	12,5	10,0	22,5	Josefina Iris Limeira	8º ano	Silveira	5
2º lugar	Mayara Silveira Souza	10,0	12,0	22,0	Jaime da Silveira Carvalho	8º ano	Eduardo	4
3º lugar	Nayllan Menezes dos Anjos	12,5	8,0	20,5	Oseas Cavalcanti Batista	8º ano	Joélio	3
4º lugar	Carlos Victor de Jesus Lima	10,0	9,0	19,0	Jaime da Silveira Carvalho	8º ano	Eduardo	1
5º lugar	Jossielly Souza Santos	10,0	8,0	18,0	Joaquim Silveira Vilanova	8º ano	Sérgio	1
6º lugar	Marcos Vinicius Felipe Torres	10,0	7,0	17,0	Oseas Cavalcanti Batista	8º ano	Joélio	1
7º lugar	Alysson dos Santos Alves	7,5	9,0	16,5	Jaime da Silveira Carvalho	8º ano	Eduardo	1
8º lugar	Maycon Fernandes dos Santos	7,5	9,0	16,5	José Pablo Nascimento Costa	8º ano	Luzinaide	1
9º lugar	Cristiele Costa Silva	7,5	9,0	16,5	Jaime da Silveira Carvalho	8º ano	Eduardo	1
10º lugar	Kauany Alves de Souza	10,0	6,0	16,0	José Pablo Nascimento Costa	8º ano	Luzinaide	1
11º lugar	Geiziane Lins dos Santos	10,0	6,0	16,0	José Pablo Nascimento Costa	8º ano	Luzinaide	1
12º lugar	Amanda Reis Fontes	10,0	5,0	15,0	Professora Cecilia Garcia	8º ano	Adérico	1
13º lugar	Alice de Jesus Santos	10,0	5,0	15,0	Oseas Cavalcanti Batista	8º ano	Joélio	1
14º lugar	Jessica de Oliveira Santos	9,0	5,0	14,0	Jaime da Silveira Carvalho	8º ano	Eduardo	1
15º lugar	Lorena Raquel Santos	8,0	6,0	14,0	José Pablo Nascimento	8º ano	Luzinaide	1

Ivana Santos do Nascimento
Corretora das provas
RG:

Altemar José dos Santos
Coordenador da OMMEPI

RESULTADO DA OMMEPI 2019

7º OLIMPIÁDA MUNICIPAL DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ITABAIANINHA

NÍVEL 4 (9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

POSICÃO	ALUNO(A)	PROVA DISCURSIVA	PROVA OBJETIVA	PONTUAÇÃO FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	TURMA	PROFESSOR	PONTOS
1º lugar	Valdilene Goncalves dos Santos	10,0	9,0	19,0	Joaquim Costa	9º ano	Marcela	5
2º lugar	Manuel Denisson de Jesus Alves	10,0	9,0	19,0	Francisco Moreira dos Santos	9º ano	Samuel	4
3º lugar	Kauanny da Silva Pereira	10,0	8,5	18,5	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	3
4º lugar	Gustavo de Jesus Silva	10,0	8,0	18,0	Pedro Alves de Macedo	9º ano	Josenilton	1
5º lugar	João Vitor Santos de Jesus	6,0	11,0	17,0	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	1
6º lugar	Sabrina Santos do Nascimento	10,0	7,0	17,0	Francisco Moreira dos Santos	9º ano	Samuel	1
7º lugar	Rafaella Nayara Leite Lima	11,0	5,0	16,0	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	1
8º lugar	Suzana Lorena Matos Bispo	10,0	6,0	16,0	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Júlio Santos	1
9º lugar	Angélica dos Santos Rodrigues	12,0	4,0	16,0	Josefina Iris Limeira	9º ano	Júlio Santos	1
10º lugar	Maria Leticia da Cruz Alves	9,5	6,0	15,5	Josefina Iris Limeira	9º ano	Silveira	1
11º lugar	Kevin Fontes Araújo	9,5	6,0	15,5	Professora Cecilia Garcia	9º ano	Adérico	1
12º lugar	Layne Ferreira da Cruz	10,0	5,0	15,0	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	1
13º lugar	Evanilton Silva Rodrigues dos Santos.	7,5	7,0	14,5	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	1
14º lugar	Francisco Eduardo de Andrade Santos	7,5	7,0	14,5	Jaime da Silveira Carvalho	9º ano	Eduardo	1
15º lugar	Elbilly Jhonnis Lima Santos	10,0	4,0	14,0	Francisco Moreira dos Santos	9º ano	Samuel	1

Ivana Santos do Nascimento
Corretora das provas
RG:

Altemar José dos Santos
Coordenador da OMMEPI



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA
RELATÓRIO DO PROJETO OLIMPIÁDA LITERÁRIA E CULTURAL DE
ITABAIANINHA 2019

Iniciado em 2017, o projeto OLIMPIÁDA LITERÁRIA E CULTURAL DE ITABAIANINHA tem se fortalecido na medida em que vem ganhando espaço. Esse ano, no período de planejamento para o ano letivo, a equipe pedagógica reuniu-se para refletir sobre as ações do ano passado, buscando analisá-las e avaliar o que precisava ser melhorado. Baseado nas problemáticas apresentadas pelas escolas, a equipe pedagógica observou que são muitas as necessidades de ensinar os alunos a conviver com as diferenças no seu meio e que trabalhar a diversidade deve ser parte integrante dos currículos de todas as disciplinas. A partir dessa discussão, surgiu o tema: “Educação para a diversidade: uma prática a ser construída na escola”.

O desenvolvimento do projeto teve como premissa a apresentação da proposta para o coletivo de professores, com o objetivo de mobilizar os profissionais para o estudo do tema “Diversidade” e a reflexão sobre ele. Após conhecerem melhor o projeto e a produção didática, os participantes começaram a dar suas contribuições.

O projeto é feito em duas etapas, a primeira, produção cultural em resposta ao desafio proposto e a segunda produção textual de acordo com a categoria/ano de estudo para concorrer a premiação. As ações ocorreram através de oficinas de leitura e produção de textos, explorando o tema, na qual os professores instigavam os alunos a encontrarem soluções criativas para os desafios. Apropriando-se dos conhecimentos da literatura e intensificando as análises a partir dos contextos da sociedade, as escolas utilizaram formas inovadoras para consolidar as atividades de forma significativa e que motivaram a participação de todos.

Concluídas as produções, todos se voltaram para a culminância que ocorreu no dia 20 de setembro, com a exposição dos trabalhos, expostos em tendas literárias, desenvolvidos nas onze escolas participantes, que envolveram 2985 alunos e 68 professores com o intuito de estimular a Arte e a Cultura através da escrita, e, ainda, oportunizar os escritores iniciantes a promoção da sua escrita.

Também houve a resposta aos desafios da Olimpíada, que este ano solicitou a produção de cordéis e telejornais, as apresentações dessas criações abrilhantou a noite, destacando a arte



e sua importância para a aquisição do conhecimento, pois é através dela que se adquire um olhar muito próprio do mundo.

No dia 13 de dezembro, durante o portfólio de ações da Secretaria Municipal de Educação, foram divulgados os trabalhos vencedores bem como a entrega das premiações, que privilegia as categorias em três colocações cada uma, com smartphones, *tablets* e mochilas para os autores e uma viagem para um congresso nacional para o professor orientador com maior pontuação.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

RESULTADO DA OLMEPI 2019
II OLIMPIÁDA LITERÁRIA E CULTURAL DE ITABAIANINHA
I CATEGORIA- POEMA (6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

	CLASSIFICAÇÃO	PRODUÇÃO CULTURAL	PESO 7	PRODUÇÃO TEXTUAL	PESO - 3	MÉDIA FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	PROFESSOR	PESOS
1º lugar	Clarine Ramos de Jesus	9,4	6,6	9,6	2,9	4,7	Jaime da Silveira Carvalho	Maria Ivoneide Bonfim Batista Santana	5
2º lugar	Evilly Camilly dos Santos	9,7	6,8	8	2,4	4,6	Joaquim Silveira Vilanova	Maria Rejane Bispo Menezes do Nascimento	4
3º lugar	Bruna Barreto de Jesus	8,5	6,0	8,3	2,5	4,2	Maria Francisca de Jesus	Jairo Francelino de Jesus	3
4º lugar	José Wagner Souza Santos	9,6	6,7	5,5	1,7	4,2	Prof. Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	1
5º lugar	Rachel Alves Costa	7,4	5,2	7,5	2,3	3,7	Oséas Cavalcanti Batista	Tatiane Macedo de Oliveira	1
6º lugar	Maria Eduarda Cardoso França	6,9	4,8	6,2	1,9	3,3	José Pablo Nascimento Costa	Andreia Lima dos Santos	1
7º lugar	Laynara Clarizza Sena dos Santos	5,4	3,8	9,7	2,9	3,3	Profª Cecilia Garcia	Sandra Maria A. da Silva	1
8º lugar	Micael dos Santos	5,7	4,0	8,9	2,7	3,3	Joaquim Costa	Josefa Ebevalda S. Vieira	1
9º lugar	Eduarda Lima dos Santos	5,5	3,9	6,6	2,0	2,9	Josefina Íris Limeira	Adejan Francisca dos Santos	1
10º lugar	Cristiane Alves do Nascimento	5,2	3,6	7,2	2,2	2,9	Tennyson Fontes Souza	Aparecida Mª Costa Fortes	1

FÁBIA SANTOS MELO
AVALIADORA
RG30257280 SSP/SE

MARIA ANILZA MORAIS LIMA
AVALIADORA
RG 925275 SSP/SE

MARTA SILVA TIMBÓ
AVALIADORA
RG 966854 SSP/SE

RESULTADO DA OLMEPI 2019

II OLIMPIÁDA LITERÁRIA E CULTURAL DE ITABAIANINHA

II CATEGORIA- MEMÓRIAS (7º E 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

	CLASSIFICAÇÃO	PRODUÇÃO CULTURAL	PESO 7	PRODUÇÃO TEXTUAL	PESO 3	MÉDIA FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	PROFESSOR	PESO
1º lugar	Ágata Yambelle Menezes Fruteira	7,1	5,0	9,3	2,8	3,9	Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso	5
2º lugar	Gisele Kethny Nascimento Oliveira	7,4	5,2	7,1	2,1	3,7	Profº Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	4
3º lugar	Janete Santos de Jesus	6,7	4,7	8,6	2,6	3,6	Maria Francisca de Jesus	Jairo Francelino de Jesus	3
4º lugar	Isabela Santos Oliveira	6,6	4,6	8,8	2,6	3,6	Joaquim Silveira Vilanova	Abraão Costa Rodrigues	1
5º lugar	Ronald Kerlan Santos da Silva	6,6	4,6	7,8	2,3	3,5	Oséas Cavalcanti Batista	Josefa Felix do Nascimento	1
6º lugar	Maria Eduarda Souza Carvalho	7,8	5,5	4,4	1,3	3,4	Francisco Moreira dos Santos	Lais Cardoso dos Santos	1
7º lugar	Daniel Almeida Sena e Marcos Vinicius Oliveira dos Santos	5,9	4,1	7,9	2,4	3,3	Joaquim Costa	Josefa Ebevalda S. Vieira	1
8º lugar	Marcelino dos Santos Cruz	6	4,2	7	2,1	3,2	Josefina Íris Limeira	Adejan Francisca dos Santos	1
9º lugar	Rayssa Santos Souza	6	4,2	6,8	2,0	3,1	José Pablo Nascimento Costa	Fábio Oliveira de Jesus	1
10º lugar	Amanda Reis Fontes	4,4	3,1	8,6	2,6	2,8	Profª Cecilia Garcia	Sandra Maria A. da Silva	1

FÁBIA SANTOS MELO
 AVALIADORA
 RG30257280 SSP/SE

MARIA ANILZA MORAIS LIMA
 AVALIADORA
 RG 925275 SSP/SE

MARTA SILVA TIMBÓ
 AVALIADORA
 RG 966854 SSP/SE

RESULTADO DA OLMEPI 2019
II OLIMPIÁDA LITERÁRIA E CULTURAL DE ITABAIANINHA
III CATEGORIA- CRÔNICA (9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

	CLASSIFICAÇÃO	PRODUÇÃO TEXTUAL	PESO 7	PRODUÇÃO CULTURAL	PESO - 3	MÉDIA FINAL	ESCOLA MUNICIPAL	PROFESSOR	PESO
1º lugar	Kauã de Jesus Santos	9,0	6,3	9,1	2,7	4,5	Jaime da Silveira Carvalho	Lais dos Santos Cardoso	5
2º lugar	Jhon Lennon da Silva Santos	8,9	6,2	8,8	2,6	4,4	Prof. Pedro Alves de Macedo	José Ramos Araújo da Silva	4
3º lugar	Leticia Santos de Jesus	8,8	6,2	8,8	2,6	4,4	Francisco Moreira dos Santos	Ana Lúcia Costa Vieira	3
4º lugar	Janiele Jesus Santos	8,5	6,0	8,9	2,7	4,3	Maria Francisca de Jesus	Priscila Pacifico da Silva	1
5º lugar	Admilly de Jesus Santos	8,7	6,1	8,1	2,4	4,3	Oséas Cavalcanti Batista	Jenes de Jesus da Cruz Alves	1
6º lugar	Bruno Rian Santos Farias	7,5	5,3	9,7	2,9	4,1	Joaquim Silveira Vilanova	Abraão Costa Rodrigues	1
7º lugar	Elenilse dos Santos Nascimento	6,7	4,7	7,0	2,1	3,4	Joaquim Costa	Josefa Ebevalda S. Vieira	1
8º lugar	Domingos Santos de Jesus Neto	5,9	4,1	7,4	2,2	3,2	José Pablo Nascimento Costa	Fábio Oliveira de Jesus	1
9º lugar	Maria Leticia da Cruz Alves	5,6	3,9	6,8	2,0	3,0	Josefina Íris Limeira	Adejan Francisca dos Santos	1
10º lugar	Maria Aparecida dos Santos	5,1	3,6	6,7	2,0	2,8	Tennyson Fontes Souza	Aparecida Mª Costa Fortes	1

FÁBIA SANTOS MELO
AVALIADORA
RG 30257280 SSP/SE

MARIA ANILZA MORAIS LIMA
AVALIADORA
RG 925275 SSP/SE

MARTA SILVA TIMBÓ
AVALIADORA
RG 966854 SSP/SE

Relatório de reunião pedagógica 2019

Anexos deste Relatório

(x) Fotos (x) Folheto dos Slides (x) Frequências () Cópia do Material () Avaliação do Encontro () Ficha de Ocorrência () Outro (s) _____

Descrição do Encontro

A reunião para discussão da proposta do Projeto Olimpíada Literária e Cultural de Itabaianinha, direcionada aos professores de Língua Portuguesa do ensino fundamental II, ocorreu no dia 07 de fevereiro de 2019. Para a sensibilização do público foi apresentado um vídeo com um recorte da palestra “A escola e a vida” da filósofa e poeta Viviane Mosé, na qual estabelece a relação da escola com mundo. Segundo ela, educar é uma questão de interesse humano, em trocar com o outro, relação que nem sempre acontece na escola. A partir dessa afirmação, discutiu-se a abordagem do tema: “Educação para diversidade: uma prática a ser construída na escola” e como seus desdobramentos poderiam ser inseridos na escola.

Em seguida, foi apresentada a minuta do projeto e aberto o espaço para que os professores fizessem suas colocações. Todos discutiram sobre os critérios, etapas, cronograma e desenvolvimento do projeto. Depois de definidas as diretrizes, os professores receberam as sequências didáticas compostas por 35 aulas para o desenvolvimento de cada gênero textual envolvido na olimpíada.





"Importante na escola não é só estudar,
não é só trabalhar,
é também criar laços de amizade,
é criar ambiente de camaradagem,
é conviver, é se 'amarrar nela'.
Ora, é lógico:
numa escola assim vai ser fácil
estudar, trabalhar, crescer,
fazer amigos, educar-se,
ser feliz."

(Paulo Freire)

01 de 10

A Olimpíada lança sua terceira edição com o tema: **"Ler e ser: construindo identidades culturais."** Partindo do pressuposto de que a identidade das pessoas está ligada ao contexto social no qual se está inserido, a escola, então, deve se tornar um lugar que estimule o pensamento crítico do aluno. Por isso, faz-se necessário promover espaços de discussão com o adolescente, sobre si mesmo, suas vivências e seu papel na sociedade.

Segundo Rojo "um dos objetivos primordiais da escola é possibilitar que os alunos partilhem das várias práticas sociais que se utilizam da leitura e da escrita (textos): na vida da cidade, de natureza ética, crítica e democrática" (Rojo, 2009, p. 11). Dessa forma, a escola deve buscar resgatar as usos e práticas sociais da linguagem que envolvem as exigências que os novos textos no mundo contemporâneo, vêm impondo pela mídia de comunicação e circulação de informação. Conforme nos afirma Freire (1992), é certo que a mudança virá, mas é insubstituível pensar no que fazer na sala de aula enquanto a mudança não vem. Então, o mínimo que podemos fazer é contribuir para acelerar os processos de mudança por meio de uma prática consciente, comprometida e coerente.



Nessa vertente, a escola precisa se adaptar aos novos tempos e oferecer aos estudantes um ensino que esteja adequado às demandas surgidas com as novas formas de interação por meio da escrita. pois, como afirma KLEIMAN (2001), um leitor competente é aquele que usa a linguagem escrita e a leitura efetivamente, em diferentes circunstâncias de comunicação.

Para buscar soluções para essa importante questão, desenvolvemos o projeto com um tema de urgente necessidade de discussão, na qual os alunos serão instigados a solucionar o desafio lançado a partir dos conhecimentos vivenciados, a ser desenvolvido em atividades multidisciplinares, que tem como ponto de partida a leitura e a escrita, contribuindo para formação de uma nova geração de leitores, mais diversificados e mais críticos.

O desafio apresenta como tema "Educação para a diversidade: uma prática a ser construída na escola", por acreditamos numa sociedade mais humana e justa, sem preconceitos, em que os cidadãos atuem compromissados com o bem comum. Assim, com este projeto, abordaremos os temas transversais para refletirmos junto aos alunos sobre o comportamento humano, trazendo para discussão exemplos de situações vividas.

No tocante ao desenvolvimento dos fios culturais, estes serão distribuídos em duas situações, para cada desafio. No primeiro, para os 6º e 7º anos, os alunos deverão criar um cordeiro com gravura na capa e mais duas gravuras ao longo do livroeto ou desenhos que mantenham a característica de um cordeiro, texto com cinco estrofes em sextilha, bem como a produção do texto correspondente a categoria concorrente à olimpíada. Já para as turmas de 8º e 9º anos, cabe a produção de um de telejornal contendo vários quadros, com duração de 2 a 5 minutos que respondam ao desafio proposto, assim como a produção textual correspondente à categoria determinada na Olimpíada.

Já para as turmas de 8º e 9º anos, cabe a produção de um de telejornal contendo vários quadros, com duração de 3 a 5 minutos que respondam ao desafio proposto. Assim como a produção textual correspondente à categoria determinada na Olimpíada.



Projeto Cultural

Este projeto cultural é desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de Itabaianinha.

Uma das atividades deste projeto é a produção de um livroeto ou de um telejornal, bem como a produção de textos correspondentes às categorias concorrentes à Olimpíada.

Para os alunos de 6º e 7º anos, o desafio é criar um cordeiro com gravura na capa e mais duas gravuras ao longo do livroeto ou desenhos que mantenham a característica de um cordeiro, texto com cinco estrofes em sextilha, bem como a produção do texto correspondente à categoria concorrente à Olimpíada.

Para os alunos de 8º e 9º anos, o desafio é produzir um telejornal contendo vários quadros, com duração de 2 a 5 minutos que respondam ao desafio proposto, assim como a produção textual correspondente à categoria determinada na Olimpíada.

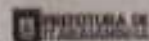
Para os alunos de 8º e 9º anos, o desafio é produzir um telejornal contendo vários quadros, com duração de 3 a 5 minutos que respondam ao desafio proposto. Assim como a produção textual correspondente à categoria determinada na Olimpíada.

16 DE 10

07:02	08:00	09:00
10:00	11:00	12:00
13:00	14:00	15:00
16:00	17:00	18:00

- 07:02: Apresentação da proposta.
- 11:02 a 08:08: Desenvolvimento das atividades.
- 09:04: Envio das produções.
- 15/ 06: Postagem na página da Olimpíada.
- 30/08: Festival Literário e cultural.

Obs: Para o desenvolvimento de cada etapa seguir conforme o regulamento.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DA OLIMPIADA LITERÁRIA 2019
LISTA DE FREQUÊNCIA: 07.02.19 - PÚBLICO: Professores da Língua Portuguesa

Ordem	Escola	Nome	Telefone	Assinatura
01	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Abraão Costa Rodrigues	78. 99983-3417	Abraão C. Rodrigues
02	Escola Mun. Francisco Moreira	Acléciano Ancelmo da Silva	78. 99865-4895	
03	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	Adriana Batista Araújo Cardoso	78. 99917-0784	
04	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Amanda Alves Cardoso	78. 99945-9789	Amanda Alves Cardoso
05	Escola Mun. Francisco Moreira	Ana Ernestina Motta Bonfim	79. 99473-3393	
06	Escola Mun. Francisco Moreira	Ana Lucia Costa Vieira	78. 99773-8332	Ana Lucia Costa Vieira
07	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Andréia Lima dos Santos	78. 99981-9838	
08	Escola Mun. Tetrysson Fozes Souza	Aponeida M. Costa Fortes	78. 98826-5177	Aponeida M. Costa Fortes
09	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Claudio Vieira dos Santos	78. 99954-0023	Claudio Vieira dos Santos
10	Escola Mun. José Pablo do N. Costa	Fábio Oliveira de Jesus	79. 99637-4583	
11	Escola Mun. Jaime da Silveira	Gilvânia Alves Guimarães	78. 99620-7557	
12	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Jenes de Jesus da Cruz Alves	78. 98844-1307	Jenes de Jesus da Cruz Alves
13	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	Jairo F. de Jesus	78. 99918-3085	
14	Escola Mun. Maria Francisca de Jesus	Josefa Felix do Nascimento	78. 99974-4733	Josefa Felix do Nascimento
15	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	José Ramos Araújo da Silva	78. 99948-9232	
16	Escola Mun. Prof. Pedro Alves de Macedo	Josefa Ezequiel S. Vieira	79. 99975-1834	
17	Escola Mun. Joaquim Costa	Josefa Pinheiro da Cruz	79. 99970-2075	Josefa Pinheiro da Cruz
18	Escola Mun. Francisco Moreira	Kelly Jane D. Cardoso Vieira	78. 99985-0109	Kelly Jane D. Cardoso Vieira
19	Escola Mun. Josefina Iris Limeira	Maria Natiele Santos de Araújo	78. 99925-5166	Maria Natiele Santos de Araújo
20	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Maria Ivoneide Bonfim B. Santana	78. 99832-7452	
21	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Maria Rayane Bispo M. Nascimento	79. 99926-4894	
22	Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista	Nádia Meier Prade Bispo	79. 99804-3335	
23	Escola Maria Francisca de Jesus	Priscila Pacifico da Silva	79. 99897-0420	Priscila Pacifico da Silva
24	Escola Mun. Prof. Cecília G. dos Santos	Sandra Maria A. da Silva	78. 99975-5602	
25	Escola Mun. Jaime da Silveira Carvalho	Sheila Cristina Trindade Santos	79. 99996-7879	Sheila Cristina Trindade Santos
26	Escola Mun. Joaquim Silveira Vilanova	Josefa S. Souza	78. 99926-7008	Josefa S. Souza



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

3.3.3) Relatório da Execução do Projeto de Nivelamento 2019

APRESENTAÇÃO

Frequentemente, ouve-se dos professores informações sobre alunos bastante heterogêneos, não só com relação à faixa etária, mas, sobretudo quanto ao conhecimento específico das disciplinas, no que se refere ao desenvolvimento de competências e habilidades. Dessa forma, urge a execução de políticas de intervenção pedagógicas procedendo ao ***PROJETO DE NIVELAMENTO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICAS NAS TURMAS DO 3º, 4º e 5º ANOS***, visando propiciar aos alunos dessas turmas aprendizagem adequada ao seu nível. Os princípios de ensino adotados têm a finalidade de atender aos diversos níveis de aprendizagem no tocante à leitura, produção de texto dos estudantes. Contudo, entende-se que este projeto não irá solucionar todos os problemas, porém, tentaremos fornecer as ferramentas necessárias às turmas **do 3º aos 5º anos**.

Diante da heterogeneidade apresentada nessas turmas, diagnosticada através de uma Avaliação de Leitura, pretende-se analisar o quanto esta intervenção possibilita a aprendizagem a todos os estudantes inseridos neste contexto. Para tanto, se fez necessário conhecer como outros estados da federação que adotaram o sistema de ciclos se organizam para atender a heterogeneidade dos níveis de aprendizagem nas salas de aula.

Para dar conta de atender a todas as necessidades, a equipe de docentes e gestores precisa levar em consideração a diversidade que é inerente à escola. "O trabalho com heterogeneidade deve ser incorporado às ações dentro das instituições. Essa preocupação precisa ser considerada para construir boas situações didáticas", explica Débora Rana, coordenadora de projetos do Instituto Avisa Lá e coordenadora pedagógica de Educação Infantil da Escola Projeto Vida, em São Paulo. Isso significa que, ao planejar as aulas, os educadores devem ter consciência de que as situações precisam ser diversificadas para respeitar o ritmo de cada um.





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

A necessidade de sugerir desafios constantemente é explicada pelo psicólogo bielorrusso Lev Vygotsky (1896-1934). Segundo o teórico, o educador não deve se contentar apenas com aquilo que o aluno já sabe fazer, mas prestar atenção no que ele tem potencial de realizar com o suporte de alguém mais experiente.

Pretende-se com este projeto trabalhar as potencialidades e as fragilidades das turmas dos 3º aos 5º anos, compreendendo melhor e ampliando o campo conceitual sobre a problemática central que é a da heterogeneidade de níveis numa mesma turma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver as habilidades em leitura, produção de texto, nos alunos que apresentam maior desnivelamento;
- Ampliar o prazer pela leitura;
- Apreciar diversos tipos de textos através de um trabalho integrado e interdisciplinar;
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino e aprendizagem, ou seja, a auto-aprendizagem.

CONTEÚDOS

Exploremos, aqui, apenas o conteúdo de Língua Portuguesa. Inicialmente, dividimos os conteúdos em dois temas: Aspectos gramaticais, Produção de textos.

Em Aspectos gramaticais, abordaremos: Apreensão e compreensão de sentido; Acentuação gráfica; Ampliação da oralidade, levando o aluno a usar sua atividade verbal de modo adequado ao local, à situação e ao momento em que se realiza.

Na Produção de textos, veremos: Construção de frases; Vícios de linguagem; Produção de textos narrativos;

Precisamos desenvolver no aluno a habilidade para a comunicação e expressão em termos de recepção e produção adequada de textos; isso só será possível se o discente produzir textos prazerosos e diversificados.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA:

- Roda de conversa;
- Ler cantando com a turma;
- Ler e desenhar as estrofes;
- Disponibilizar textos fatiados das músicas em estudo para a montagem na sequência correta, palavras para leitura, demais atividades complementares aguçando a leitura/escrita com dinamismo;
- Escrita espontânea de palavras do texto, das cantigas de roda, Trava-línguas, Parlendas;
- Pedir para que os alunos copiem a letra da cantiga no caderno (orientar sobre o uso do caderno da direita para a esquerda, na linha, margens);
- Fazer o ditado das palavras da cantiga;
- Fazer a letra da cantiga com lacunas para que as crianças reflitam sobre as palavras que faltam e completem;
- Pergunte aos alunos e anote na lousa o que eles já sabem sobre fábulas para que depois possa retomar e confirmar ou não, os aspectos levantados anteriormente, como: - Que tipo de personagens elas têm; - Se poderíamos mudar as personagens sem alterar o conteúdo da história; - Qual o objetivo de histórias como estas das quais podemos extrair ensinamentos ou lição de moral;

Contextualização da Leitura

1. Lance para turma algumas perguntas como:

- Que tipo de narrador aparece no texto?
- Quem são as personagens da fábula, das cantigas de roda e dos textos?
- Como está descrita?
- Qual a linguagem usada no texto?
- Se fosse para acrescentar uma moral para a fábula o que você escreveria?





**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

Professor(a), caso os alunos cheguem a fazer referência sobre as fábulas como histórias com animais no papel de gente, vale destacar que existe também algumas que possuem objetos como personagens.

Disponibilizar de papel, lápis, borracha e lápis de cor, ofertar aos alunos tempo e espaço para que os mesmos ilustrem com a sua interpretação da música escolhida pela classe. Ouvir o significado dos desenhos apresentados, fazer mediações sempre que for necessário.

ATIVIDADES POR NÍVEL.

BIBLIOGRAFIA:

Proposta didática para alfabetizar letrando: caderno do professor: 1ª a 4ª etapa / Amália Simonetti; ilustrações de Daniel Dias Fortaleza: SEDUC, 2015. 252p. Il.

Projeto: Resgatando Valores Tradicionais: Jogos e brincadeiras, cantigas de roda, história da cidade, datas comemorativas. Risoneide Lima. Ensino Fundamental I. 2012.

Projeto de intervenção nas turmas do 2º, 3º, 4º e 5º anos. **Um olhar psicopedagógico: alfabetização e letramento – linguagem oral e escrita.** Risoneide Lima. 2017

Lomonico, Circe Ferreira. Psicopedagogia: teoria e prática / Circe Ferreira Lomonico – 2. Ed. = São Paulo: EDICON, 2055 – (Coleção Psicopedagogia)

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542016000100009

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/56/heterogeneidade-nas-turmas-e-o-desafio-constante-para-todos-os-alunos>





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PROPOSTAS DAS AGENDAS DO PROJETO DE NIVELAMENTO
AGENDA PEDAGÓGICA- PROPOSTA 1

HORÁRIO		TEMPO PEDAGÓGICO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MATUTINO	VESPERTINO						
8h-8h10	13h-13h10	10 MINUTOS	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
8h10- 8h30	13h10-13h30	20 MINUTOS	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA
8h30-8h50	13h30-13h50	20 MINUTOS	LEITURA	TABUADA	LEITURA	TABUADA	LEITURA
8h50-9h50	13h50-14h50	60 MINUTOS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
9h50- 10h10	14h50-15h10	20 MINUTOS	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	SOC E CULTURA E RELIGIÃO	ED FÍSICA E ARTES
10h10-10h15	15h10-15h15	5 MINUTOS	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA
10h15-10h30	15h15-15h30	15 MINUTOS	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h30-11h45	15h30-16h45	1h15min	ENTURMAÇÃO POR NÍVEL DE LEITURA	ENTURMAÇÃO POR NÍVEL DE LEITURA	ENTURMAÇÃO POR NÍVEL DE LEITURA	ENTURMAÇÃO POR NÍVEL DE LEITURA	ENTURMAÇÃO POR NÍVEL DE LEITURA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PROPOSTAS DAS AGENDAS DO PROJETO DE NIVELAMENTO
AGENDA PEDAGÓGICA- PROPOSTA 2

2HORÁRIO		TEMPO PEDAGÓGICO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MATUTINO	VESPERTINO						
8h-8h10	13h-13h10	10 MINUTOS	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
8h10- 8h30	13h10-13h30	20 MINUTOS	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA
8h30-8h50	13h30-13h50	20 MINUTOS	LEITURA	LEITURA	LEITURA	LEITURA	LEITURA DELEITE
8h50-9h40	13h50-14h40	50 MINUTOS	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES
9h40 – 10h10	14H40-15H10	30 MINUTOS	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRRESPONDENTE AO ANO
10h10-10h25	15h10-15h25	15 MINUTOS	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h25-11h15	15h25-16h15	50 MINUTOS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h15-11h20	16h15-16h20	5 MINUTOS	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA
11h20-11h40	16h20-16h40	20 MINUTOS	CIENCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	SOC E CULTURA E RELIGIÃO	ED FÍSICA E ARTES
11h40 – 11h45	16h40 – 16h45	5 MINUTOS	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

PROPOSTAS DAS AGENDAS DO PROJETO DE NIVELAMENTO
AGENDA PEDAGÓGICA- PROPOSTA 3

HORÁRIO		TEMPO PEDAGÓGICO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MATUTINO	VESPERTINO						
8h-8h10	13h-13h10	10 MINUTOS	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
8h10- 8h30	13h10-13h30	20 MINUTOS	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA	CORREÇÃO DO PARA CASA
8h30-8h50	13h30-13h50	20 MINUTOS	LEITURA	TABUADA	LEITURA	TABUADA	LEITURA DELEITE
8h50-9h40	13h50-14h40	50 MINUTOS	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-MATEMÁTICA	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-MATEMÁTICA	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES
9h40 – 10h10	14H40-15H10	30 MINUTOS	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	MATEMÁTICA-PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	MATEMÁTICA - PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	PORTUGUES-PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO
10h10-10h25	15h10-15h25	15 MINUTOS	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10h25-11h15	15h25-16h15	50 MINUTOS	MATEMÁTICA PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	MATEMÁTICA PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO	ATIVIDADES DE NIVELAMENTO-PORTUGUES	MATEMÁTICA PLANEJAMENTO CORRESPONDENTE AO ANO
11h15-11h20	16h15-16h20	5 MINUTOS	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA	AGENDA PARA CASA



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

11h20- 11h40	16h20- 16h40	20 MINUTOS	CIENCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	SOC E CULTURA E RELIGIÃO	ED FÍSICA E ARTES
11h40 – 11h45	16h40 – 16h45	5 MINUTOS	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENTO	ENCERRAMENT O



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

EXEMPLO DAS ATIVIDADES DE NIVELAMENTO PROPOSTAS, NOS 03 NÍVEIS

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 ALUNO: _____ ANO: 3º

NÍVEL I

Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

_ Gabriela: quem foi que descobriu o Brasil?

_ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.

Gabriela não deixava a professora em paz.

_ Professora, céu da boca tem estrelas?

_ Professora, barriga da perna tem umbigo?

_ Professora, pé de alface tem caios?

Gabriela era quem inventava as brincadeiras.

_ Vamos brincar de amarelinha?

Todo mundo ia.

_ Vamos brincar de pagador?

Todos concordavam.

Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

RESPONDA ORALMENTE:

- 1- Numere os parágrafos do texto.
- 2- Quantos parágrafos há no texto?
- 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?
- 4- Em que parágrafo mostra a fala da professora?
- 5- Por que em sua opinião todos queriam brincar com Gabriela?
- 6- Complete o nome das figuras com a(s) vogal(is) que falta(m).



scola



str l



alfac

7. Circule nas palavras abaixo as consoantes:

ESCOLA	ESTRELA	GABRIELA	PROFESSORA	ALFACE	BOCA
---------------	----------------	-----------------	-------------------	---------------	-------------





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

8. Copie o alfabeto em letras cursivas minúsculas:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

9. Preencha os quadros com o que se pede:

	QUANTOS SONS	QUANTAS LETRAS
ALFACE 		
ESTRELA 		
ESCOLA 		
AMARELINHA 		

10. Circule no texto todas as palavras que iniciam com vogal.

11. Quantas palavras há no texto? _____

12. Use a imaginação e ilustre a parte do texto que você mais gostou:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
ALUNO: _____ ANO: 3º

NÍVEL II

Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

_ Gabriela, quem foi que descobriu o Brasil?

_ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.

Gabriela não deixava a professora em paz.

_ Professora, céu da boca tem estrelas?

_ Professora, barriga da perna tem umbigo?

_ Professora, pé de alface tem calos?

Gabriela era quem inventava as brincadeiras.

_ Vamos brincar de amarelinha?

Todo mundo ia.

_ Vamos brincar de pagador?

Todos concordavam.

Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

RESPONDA ORALMENTE:

- 1- Numere os parágrafos do texto.
- 2- Quantos parágrafos há no texto?
- 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?
- 4- Em que parágrafo mostra a fala da professora?
- 5- Por que em sua opinião todos queriam brincar com Gabriela?
- 6- Escreva o nome das figuras.













ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

7. Separe em sílabas:

ESCOLA ____/____/____

ESTRELA ____/____/____

GABRIELA ____/____/____/____

PROFESSORA ____/____/____/____

ALFACE ____/____/____

BOCA ____/____


8. Copie o alfabeto em letras cursivas minúsculas:

a-b-c-d-e-f-g-h-i-j-k-l-m-n-o-p-q-r-s-t-u-v-w-x-y-z

9. Reescreva as frases observando a figura:

✓ Professora pé de  tem calos?

✓ __ Vamos brincar de 

✓ __ Professora céu da boca tem 

10. Circule no texto todas as palavras que iniciam com vogal.

11. Quantas palavras há no texto? _____

12. Use a imaginação e ilustre a parte do texto que você mais gostou:



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 ALUNO: _____ ANO: 3º

NÍVEL III

Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

- _ Gabriela, quem foi que descobriu o Brasil?
 - _ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.
- Gabriela não deixava a professora em paz.
- _ Professora, céu da boca tem estrelas?
 - _ Professora, barriga da perna tem umbigo?
 - _ Professora, pé de alface tem calos?
- Gabriela era quem inventava as brincadeiras.
- _ Vamos brincar de amarelinha?
- Todo mundo ia.
- _ Vamos brincar de pegador?
- Todos concordavam.
- Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

RESPOSTA:

- 1- Numere os parágrafos do texto.
- 2- Quantos parágrafos há no texto?
- 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?
- 4- Em que parágrafo mostra a fala da professora?
- 5- Por que em sua opinião todos queriam brincar com Gabriela?
- 6- Forme frases com as figuras.





ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
 COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL I


7. Quantas palavras há no texto? _____


8. Complete as frases com as palavras que faltam de acordo com o texto.

- ✓ _____ não deixava a professora em paz.
- ✓ Professora, céu da boca tem _____?
- ✓ Gabriela era quem inventava as _____?

9. Reescreva as frases observando a figura:

- ✓ Professora pé de  tem calos?

- ✓ __ Vamos brincar de 

- ✓ __ Professora céu da boca tem 

10. Descubra no caça-palavras o nome das palavras abaixo:

Escola – Gabriela – professora – estrelas – alface - boca

A	E	I	J	A	L	F	A	C	E
E	S	T	R	E	L	A	S	V	A
B	C	A	M	É	L	I	A	L	R
O	O	C	M	V	W	B	M	E	O
C	L	V	D	K	A	Y	E	P	A
A	A	B	R	I	E	L	A	D	H
C	A	K	N	Z	O	K	N	V	R
P	R	O	F	E	S	S	O	R	A

11. Separe em sílabas:

ESCOLA _____/_____/_____
GABRIELA _____/_____/_____/_____
ALFACE _____/_____/_____

ESTRELA _____/_____/_____
PROFESSORA _____/_____/_____/_____
BOCA _____/_____

12. Use a imaginação e ilustre a parte do texto que você mais gostou

2019



RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

COORDENAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
WARLEY ANDRE SANTANA

603



ÍNDICE

Apresentação	605
Projeto de Desporto Escola.....	606
Badminton	609
Voleibol.....	611
Basquetebol.....	613
Judô	614
Taekwondo	615
Natação	616
O Desporto Escolar e o Protagonismo Juvenil	618
XXXV Jogos da Primavera	620
JEIT – Jogos Estudantis de Itabaianinha	623
Campeonatos Estudantis Regionais	627
Formações dos Professores de Educação Física	631
Selo Unicef.....	636
Considerações Finais	660



APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Atividades pedagógicas tem por objetivo apresentar as ações de ensino, pesquisa, extensão e administração desenvolvidas pela Coordenação Municipal de Educação Física Escolar, em 2019, envolvendo docentes e alunos da rede municipal de ensino. Além de sintetizar as atividades realizadas pelo Coordenação Municipal de Educação Física Escolar e das unidades que o constituem, esse relatório desempenha papel de controle e acompanhamento das atividades planejadas no Planejamento Anual 2019. Para tanto diversas conquistas durante o ano nos permitiu o fortalecimento da área, tanto em âmbito interno quanto no que se refere às relações com o sistema público de ensino e com as outras instituições de ensino superior no estado de Sergipe. Avalia-se que a organização da área de Educação Física favoreceu interlocuções mais amplas com os diversos centros acadêmicos da UFS e Superintendência Especial do Esporte de Sergipe, essenciais para as políticas de formação docente, e com as Federações e Confederações de Esporte, revelando oportunidades de intervenções e contribuições aos interesses institucionais, particularmente no que diz respeito aos aspectos didáticos e pedagógicos da Educação Física. Esse relatório apresenta as ações implementadas, em 2019, e está estruturado em três partes nas quais são sistematizadas as informações sobre o Desporto Escolar, as atividades de protagonismo Juvenil em parceria com o esporte, participação dos alunos da rede no Jogos da Primavera e Jogos da Juventude, Jogos Estudantis de Itabaianinha, Campeonatos Estudantis Escolares, Formações de Professores, Selo Unicef. Finalmente, destaca-se que as informações estão permeadas de avaliações e proposições elaboradas no processo de confecção desse Relatório, tendo em vista a necessidade de definição de políticas que contribuam para consolidar os trabalhos da área de Educação Física, no município, contribuindo para a melhoria da educação pública e para a democratização do acesso e da permanência das crianças e jovens no esporte, garantindo assim o sucesso em suas aprendizagens e crescimento humano.



PROJETO DE DESPORTO ESCOLAR

O Desporto Escolar é a atividade de complemento curricular, voluntária, com atividades extracurricular, que permite aos alunos à prática de atividades desportivas, de acordo com a motivação dos alunos em ambiente educativo, com a orientação de professores, podendo-se configurar para muitos jovens como a principal possibilidade para poderem participar em quadros competitivos de forma regular.

Entende-se por Desporto Escolar o conjunto das práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividades da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo.

O Desporto Escolar ocupa sem dúvida um espaço importante na vida escolar atual. É neste espaço que se torna possível para uma considerável população escolar praticar desporto. Segundo Bento (1989, p.44), o Desporto Escolar é o setor da vida escolar onde são criadas oportunidades para a ação orientada e organizada, para desenvolvimento de atividades autónomas e espontâneas, para competição intra e interescolar e o fomento e desenvolvimento de talentos.

Gonçalves (2002, p.2), salienta o papel das relações com o sistema desportivo, sendo o Desporto Escolar entendido como uma atividade de complemento curricular, como um instrumento de intervenção pedagógica do sistema educativo, mas de igual modo com uma zona de contato com o sistema desportivo.

De forma a complementar melhor o conceito e segundo Mota (2003),

entende-se o Desporto Escolar como um processo unitário, representado por um Projeto Global, assente em três vertentes de ação pedagógica e educativa dos educadores junto das crianças e jovens para quem ele se dirige, designadas da seguinte forma: vertente da atividade curricular/aulas de Educação Física com participação de carácter obrigatório; vertente da atividade de extensão curricular com participação de carácter misto e uma outra vertente de atividade de tempos livres de participação voluntária. (p.2)



FINALIDADES E OBJETIVOS DO DESPORTO ESCOLAR

O Desporto Escolar representa um setor fundamental, estratégico, para a formação de hábitos de prática desportiva, ao longo da vida. Sendo também promotor de valores fundamentais para a formação do caráter dos jovens, elemento precursor da promoção da saúde dos cidadãos, elemento de desenvolvimento da sua cidadania e como pedra basilar do desenvolvimento do desporto e da aquisição de uma sólida cultura desportiva. (CREDE – Comissão de Reavaliação do Desporto escolar, 2006, p.2).

O Desporto Escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes e praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados.

Para tanto a criação do Projeto de Desporto Escolar das Escolas da Rede Pública de Itabaianinha, pretende alcançar os seguintes objetivos:

Relativo à organização;

1. Promover uma maior articulação em todos os níveis de organização. Entre os estabelecimentos de ensino à Secretaria Municipal de Educação e os profissionais envolvidos no Desporto Escolar, potencializando dessa forma as funções educativas do Desporto Escolar;
2. Reforçar as Parcerias entre o Desporto Escolar e outros agentes desportivos, incluindo associações locais e Federações;
3. Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade.

Relativamente às atividades:

4. Devem ser mantidas as atividades oferecidas no ano e acrescidas, eventualmente, novas atividades que alarguem a prática desportiva principalmente a alunos em risco de abandono e insucesso escolar;
5. O aumento das iniciativas de competição externas;
6. Promover a constituição de Associações ou clubes Desportivas Escolares.



Neste sentido e para uma afirmação mais sólida do Desporto Escolar, o Projeto de Desporto Escolar das Escolas Públicas de Itabaianinha apresenta como objetivos estratégicos:

- Melhorar a qualidade da Educação;
- Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade;
- Aumentar o sucesso escolar;
- Formar mais e melhores praticantes;
- Garantir a igualdade de oportunidades;
- Aumentar a visibilidade das boas práticas;
- Melhorar métodos de ensino/aprendizagem;
- Adaptar ofertas às necessidades;
- Criar instrumentos facilitadores de inclusão;
- Melhorar a imagem e divulgação do Desporto Escolar;
- Valorizar a formação profissional;
- Potenciar projetos estruturantes em parcerias;
- Desenvolver tecnologias de apoio;
- Implementar um sistema de informação e comunicação;
- Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável;
- Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos, atividades expressivas e atividades em meio aquático;
- Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.

O Desporto Escolar, enquanto prática desportiva conducente à formação integral dos jovens, tem como missão primordial promover a inclusão e a aquisição de hábitos de vida saudável, sendo, portanto, um instrumento essencial na promoção da saúde e do desenvolvimento desportivo. Desta forma, será necessário que seja acessível a todos os alunos e implementado efetivamente em todas as escolas. Paralelamente, a prática desportiva e, neste caso, a prática de Desporto Escolar, contribui ainda para uma melhoria qualitativa do processo ensino/aprendizagem, pois pode ser um espaço de resposta às motivações/expectativas de muitos jovens.



A Secretaria Municipal de Educação de Itabaianinha já disponibiliza para alunos da rede municipal de ensino atividades físicas no âmbito individual e coletiva, através do Projeto de Desporto Escolar das Escolas Públicas de Itabaianinha os alunos têm acesso às seguintes modalidades:

- Badminton;
- Voleibol;
- Natação;
- Judô;
- Taekwondo;
- Basquetebol.

As atividades de Badminton, Voleibol e Basquetebol, acontecem na quadra poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc, enquanto as atividades de Judô, Natação e Taekwondo acontecem nas dependências da Academia Espaço do Corpo.

BADMINTON



O Badminton oferece a oportunidade de participar de um esporte ao longo da vida, dar muitos benefícios, que podem ser agrupados fisicamente, socialmente, emocional e intelectual,

- Fisicamente, saúde e se manter em forma;

- Sociais, amizade, experiências compartilhadas,

trabalho em equipe;

- Emocionais, diversão, sensação de realização, autoconfiança, comportamento esportivo;



- Intelectual, resolução de problemas, desenvolvimento de habilidades.

As aulas de Badminton acontecem nos dias de segunda-feira e quarta-feira das 17h30 às 20h., com um total médio de 35 a 40 alunos das escolas municipal: Oseas Cavalcanti Batista, Francisco Moreira dos Santos, Jaime da Silveira Carvalho e José Carlos dos Santos

A modalidade hoje além do apoio da Secretaria Municipal de Educação e Escolas da rede, também recebe apoio e reconhecimento da Federação Sergipana de Badminton. O Badminton do Projeto de Desporto Escolar já conta com alunos se destacando entre os atletas que participam de campeonatos promovidos pela Federação supracitada.





VOLEIBOL

Após a conquista da medalha de prata nas Olimpíadas, em 1980, o voleibol passou a ser praticado com mais regularidade em praias, ruas, praças, com incentivos de Federações e da Confederação de Voleibol organizando competições abertas a sua comunidade. Apesar dessa popularidade conquistada e dos incentivos à prática do jogo, ainda é necessário, para a manutenção desse quadro que o voleibol apresenta que os fundamentos do esporte sejam ensinados de forma adequada para um maior número de crianças por meio de profissionais capacitados para essa função. Para que se aumente o número de praticantes do esporte voleibol, só será possível se as escolas, principalmente as da rede pública, inserir o voleibol de forma correta e atraente para os seus alunos. Dessa forma o Projeto de Desporto Escolar vem trabalhando na intenção de massificar a prática dessa modalidade, que já vem sendo apoiada e bem aceita no meio estudantil. A atividade acontece na quadra poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc, nos dias de segunda e quarta-feira das 8h às 12h, com cerca de 60 alunos das seguintes escolas: Oseas Cavalcanti Batista, Francisco Moreira dos Santos e Jaime da Silveira Carvalho;







BASQUETEBOL

A modalidade ainda em fase de implantação recebe não só o apoio das escolas e Secretaria Municipal de Educação, mas também da comunidade que já pratica a modalidade no âmbito de esporte de lazer, e vem ajudando a crescer o nome do basquete entre os alunos que já o praticam no projeto de Desporto Escolar. Os encontros acontecem nos dias de quarta-feira também na quadra poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc, após os treinos do Badminton das 20h a 21h30.

As aulas estão acontecendo com cerca de 15 alunos das seguintes escolas:

- Oseas Cavalcanti Batista;
- Francisco Moreira dos Santos;
- Jaime da Silveira Carvalho;



JUDÔ

Criado há pouco mais de cem anos no Japão, o judô é uma arte marcial suave que usa o corpo como uma alavanca para envolver e imobilizar o adversário, utilizando a força do outro em benefício próprio. Uma das leis desta luta é fazer o mínimo esforço para a máxima eficiência.

Nesta arte japonesa não é permitido empurrar, chutar nem dar socos. O judoca derruba o adversário segurando-o pelo quimono. Um dos grandes benefícios do judô, em que o praticamente cai bastante, é aprender a ir ao chão sem se machucar. Aliás, o judô ensina primeiro a cair e depois a derrubar o adversário.

Modalidade, muito bem recebida pelos alunos, vêm se destacando não só no município, mas no âmbito nacional com alunos medalhistas em diversos campeonatos e até classificados para campeonatos internacionais.

As aulas acontecem nas dependências da Academia Espaço do Corpo, conta com certa de 120 alunos praticando a modalidade nos dias de segunda-feira das 7h30 às 8h30, terça-feira das 17h45 às 21h, quarta-feira das 7h30 às 8h30, e quinta-feira 17h45 às 21h.

As aulas estão acontecendo com alunos das seguintes escolas:

- Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista;
- Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos;
- Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho;
- Escola Municipal Lírio dos Vales;
- Colégio Estadual Mons. Senhor Olímpio Campos;
- Colégio Estadual Prefeito Joaldo Lima de Carvalho.





TAEKWONDO

Taekwondo é um termo que deriva do coreano e que faz referência a uma arte marcial da mesma origem. Este desporto combina técnicas do kung fu, do karate-do e de outras modalidades mais antigas.

A expressão é composta por três termos: tae (referindo-se à utilização dos pés), kwon (relacionado com os braços e punhos) e do (noção filosófica relacionada com o caminho para a perfeição). A frase “tae kwon do”, por conseguinte, alude ao uso dos pés e das mãos numa técnica que, por extensão, não recorre a qualquer armamento.

Modalidade nova no Projeto de Desporto Escolar, também vem cativando novos alunos a cada dia, tendo hoje cerca de 25 a 30 alunos das escolas:

- Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista;
- Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos;
- Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho.

Atualmente as aulas acontecem nas dependências da Academia Espaço do Corpo.





A natação é uma das disciplinas esportivas aquáticas mais importantes, aceita atualmente pelo Comitê Olímpico Internacional como um esporte oficial. A natação é um esporte realizado na água, sem nenhum tipo de assistência artificial e pode ser realizada em espaços fechados como piscinas, assim como a céu aberto em grandes lagos, rios e praias. Atualmente, a natação é considerada um dos esportes mais completos, eficazes e úteis na horta de desenvolver um bom estado físico e de contar com um sistema respiratório e muscular sólido.

Desse modo, não poderíamos deixar de ofertar esse desporto para nossos alunos, o quais têm aulas nas dependências da Academia Espaço do Corpo, nos dias de segunda-feira das 10h15 às 12h e as quartas-feiras no mesmo horário.

Recebendo alunos das escolas:

- Escola Municipal Oseas Cavalcanti Batista;
- Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos;
- Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho.

É desenvolvido um trabalho com cerca de 30 alunos.







O DESPORTO ESCOLAR E O PROTAGONISMO JUVENIL

As constantes mudanças ocorridas na sociedade como o avanço da ciência e da tecnologia, aumento das informações, valorização da economia e alterações nas políticas sociais, entre outras, vão refletir de alguma forma no contexto escolar visto que influenciam nas concepções adotadas pela escola, no papel dos professores, nas tendências pedagógicas, na metodologia, no currículo e no que se refere ao papel do aluno em sala de aula, exigindo diferentes posturas e atitudes em relação à forma de aprender para que se tornem sujeitos atuantes no processo e não simples reprodutores do conhecimento. Deste modo é necessário refletir sobre o papel da escola e do esporte, como espaço de transmissão e reprodução cultural e desportiva, além de que exerce a função de:

“[...] facilitar e estimular a participação ativa e crítica dos alunos/as nas diferentes tarefas que se desenvolvem na aula e que constituem modo de viver da comunidade democrática de aprendizagem”
(PÉREZ GÓMEZ, 1998, p.26).

Isso quer dizer que cabe a escola oportunizar momentos de atividades em que os alunos estejam inseridos de modo participativo, que promovam interação e desenvolvam a criticidade destes. A escola deve também, desenvolver noções de cidadania, autonomia, responsabilidade para que os sujeitos que ali estão tenham clareza de seus direitos e deveres. A Educação Física através de suas vertentes como o desporto escolar traz a disciplina atlética para o meio escolar, ao tempo em que torna clara a existência de alunos líderes e motivadores.

Em 2019 começamos a sugerir que os alunos do Projeto de Desporto Escolar da Secretaria Municipal de Educação pudessem compartilhar experiências com os outros alunos, estimulando assim a criatividade de cada um, pois a criatividade é uma função nobre da inteligência que motiva o aluno a desenvolver o olhar multifocal, pensar fora da caixa e sair do lugar comum.

Assim, desenvolve-se a capacidade de analisar as situações, fazer escolhas, corrigir rotas, estabelecer metas, administrar as emoções e gerenciar os pensamentos os tornando atletas melhores.



Escola Municipal Francisco Moreira dos Santos



Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho





XXXV JOGOS DA PRIMAVERA

Em setembro de 2019 aconteceu a abertura da 36ª edição dos Jogos da Primavera, evento realizado pela Secretaria de Estado da Educação, através do Departamento de Educação Física (DEF). O evento aconteceu no Campo de Atletismo da Universidade Tiradentes (Campus Farolândia), em Aracaju, contou com a presença do secretário de Estado da Educação, professor Josué Modesto.

O pontapé inicial das competições teve início com as competições de para-atletismo e xadrez. A solenidade foi aberta com a entrada das bandeiras das escolas, conduzidas pelos atletas. O juramento do árbitro foi feito por João Matheus, ex-aluno da rede estadual de ensino que representou Sergipe nos Jogos Escolares da Juventude e que, em 2014, representou o Brasil no Campeonato Mundial de Badminton Escolar, na China Taipei.

A tocha foi conduzida pela aluna Bárbara Caroline dos Santos, do Colégio Estadual Nelson Mandela. Ela é atleta da modalidade Atletismo e é a 4ª melhor no ranking nacional do Pentatlo sub 16, e campeã Norte/Nordeste na prova de Peso.

Cerca de 8 mil alunos atletas de escolas estaduais, municipais e particulares participaram dessa 35ª edição dos Jogos da Primavera, que acontecem de 21 de setembro a 20 de outubro. Ao todo, 18 modalidades foram disputadas: atletismo, badminton, basquetebol, ciclismo, futsal, ginástica rítmica, karatê, natação, para-atletismo, paranatação, tênis de mesa, voleibol, vôlei de praia, xadrez, ginástica artística, handebol, judô e luta olímpica.

Os Jogos da Primavera são uma seletiva para a etapa nacional dos Jogos Escolares da Juventude, que aconteceram em Natal (RN), no mês de novembro.

Os investimentos realizados pela Secretaria de Estado da Educação para a qualificação dos alunos atletas prometem dar bons resultados nos XXXVI Jogos da Primavera. Segundo Auxiliadora Pires, diretora do Departamento de Educação Física, graças aos quatro polos de Centros de Esportes existentes, atualmente, os alunos estão mais preparados para os jogos.

“Hoje a SEED oferta a possibilidade da prática esportiva de algumas modalidades individuais, através dos Centros de Esportes. Estamos oportunizando aos nossos alunos da rede estadual a prática de sete modalidades, que são o Atletismo, Natação, Ginástica Rítmica, Ginástica Artística, Vôlei de Praia, Judô e Luta Olímpica. Acreditamos que teremos um bom resultado quantitativo e qualitativo nos Jogos da Primavera”, declarou.



620



Entretanto os Alunos da rede municipal de ensino de Itabaianinha, não poderiam ficar de fora de um evento dessa magnitude com grande relevância para o quadro esportivo do estado.

Para tanto a 35ª Edição dos Jogos da Primavera contou com a presença de 135 alunos da Rede Municipal de Ensino de Itabaianinha, competindo nas modalidades de:

- Atletismo;
- Judô;
- Badminton;
- Natação;
- Handebol;
- Futsal.

Das quais obtivemos os seguintes resultados, com classificação para representar Sergipe nos Jogos Escolares da Juventude 2019 na cidade de Natal:

- Handebol Feminino Categoria A de 12 a 14 anos, Medalha de ouro para as alunas da Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho, representaram Sergipe Jogos Escolares da Juventude 2019;





Handebol Feminino Categoria B de 15 a 17 anos, Medalha de Prata para as alunas da Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho;

- Handebol Masculino Categoria A de 12 a 14 anos, quarto lugar para os alunos da Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho, representaram Sergipe Jogos Escolares da Juventude 2019;





- Atletismo Masculino Categoria A de 12 a 14 anos, modalidade Arremesso de Peso, medalha de Prata para aluno da Escola Oséas Cavalcanti Batista.
- Atletismo Feminino Categoria A de 12 a 14 anos, modalidade corrida 75 metros, medalha de Prata para aluna da Escola Municipal Joaquim Costa.



JEIT – JOGOS ESTUDANTIS DE ITABAIANINHA

A XVI Edição dos Jogos Estudantis de Itabaianinha 2019 teve como finalidade abranger o maior número possível de instituições de ensino e conseqüentemente motivar a participação dos alunos em atividades esportivas, promovendo a integração social, o exercício da cidadania e a descoberta de novos talentos, resgatando a função social do esporte como elemento de cultura da paz para todas as redes de ensino, através de ampla mobilização da juventude estudantil.

Por meio das atividades esportivas, crianças e jovens constroem valores, conceitos, socializam-se e, principalmente, são capacitados a lidar com o cotidiano. Para tanto o esporte apresenta-se como importante ferramenta de inclusão social, promovendo a integração entre os pares, além de contribuir para a formação e o desenvolvimento global dos alunos. Ao educar os jovens por meio da prática esportiva escolar estamos cada vez mais difundindo e reforçando a construção da cidadania e os ideais do movimento olímpico, estes direcionados para construção de um mundo melhor e mais pacífico, livre de qualquer tipo de discriminação



e dentro do espírito de compreensão mútua, fraternidade, solidariedade, cultura da paz e fair-play. A proposta dos Jogos Estudantis de Itabaianinha - JEIT é democratizar e oportunizar a participação do maior número de alunos, potencializando a prática de atividades esportivas dentro da escola, conscientizando sobre a sua importância. Com isso, a Secretaria Municipal de Educação cumpre o previsto na Lei nº 8.672 que dispõe sobre o desporto, em seu capítulo III, artigo 3º: “a condução do desporto educacional prevê a disputa justa entre seus participantes ao citar que o desporto educacional, por meio dos sistemas de ensino e formas assistemáticas de educação, deve evitar a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral e a formação para a cidadania e o lazer”.

A XVII Edição dos Jogos Estudantis de Itabaianinha 2019 teve como foco principal os seguintes objetivos:

- Fomentar a prática do esporte nas instituições de ensino, possibilitando aos alunos/atletas a vivência de uma competição esportiva pautada por uma postura ética;
- Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno/atleta como ser social, autônomo, democrático e participante, estimulando o pleno exercício da cidadania por meio do esporte;
- Permitir ao aluno/atleta, nas adversidades das competições, a visualização dos elementos positivos de valoração para melhoria de sua autossuperação;
- Favorecer o intercâmbio esportivo entre os estudantes de todas as redes de ensino em âmbito municipal;
- Garantir o conhecimento do esporte de modo a oferecer mais oportunidade de acesso à prática do esporte escolar aos alunos/atletas incentivando a descoberta de talentos esportivos.

Os Jogos Estudantis de Itabaianinha foram promovidos pelo Governo Municipal de Itabaianinha e organizados pela Secretaria de Municipal de Educação (SME) por meio da Coordenação Municipal de Educação Física (CMEF), com apoio e cooperação das escolas e professores das redes municipal, estadual e particulares, estagiários do curso de Educação Física, monitores do Novo Mais Educação, Guarda Municipal, SMTT, clubes esportivos, órgãos oficiais e imprensa em geral.



A competição ocorreu entre os dias 27 a 31 de agosto de 2019, com uma média de 1200 alunos participantes envolvendo 17 escolas do município das redes Particulares, Estadual e Municipal.

Espaços de Realização:

Solenidade de abertura: Quadra da Poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc

Atletismo: Provas de corrida – Campo do Esporte Club Olímpico de Itabaianinha / Arremesso e salto – Praça da Juventude de Itabaianinha;

Judô: Praça da Juventude de Itabaianinha;

Queimado: Quadra da Poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc;

Futsal: Quadra da Poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc;

Handebol: Quadra da Poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc;

Badminton: Quadra da Poliesportiva da Escola Municipal Santa Joana D'arc;

Natação: Academia Espaço do Corpo.

ORÇAMENTO PARA REALIZAÇÃO DO EVENTO

Produto/serviço	Und.	Qtd.	Estimado	Total
Medalha medindo 03mm de espessura resinadas medindo 8x7,5cm – Segundo lugar	Und	148	R\$ 7,00	R\$ 1.036,00
Medalha medindo 03mm de espessura resinadas medindo 8x7,5cm – Terceiro lugar	Und	123	R\$ 7,00	R\$ 861,00
Medalha medindo 03mm de espessura resinadas medindo 8x7,5cm – Primeiro lugar	Und	199	R\$ 7,00	R\$ 1.393,00
Troféu com 119cm de altura com base octogonal com 26,5 de largura – troféu em polímero na cor preta, taça fixa e estatueta da deusa da vitória metalizada na cor dourada.	Und	1	R\$ 229,90	R\$ 229,90
Troféu com 109cm de altura com base octogonal com 26,5 de largura – troféu em polímero na cor preta, taça fixa e estatueta da deusa da vitória	Und	1	R\$ 214,90	R\$ 214,90



Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Coordenação Municipal de Educação Física Escolar

metalizada na cor dourada.				
Troféu com 128cm de altura com base octogonal com 26,5 de largura – troféu em polímero na cor preta, taça fixa e estatueta da deusa da vitória metalizada na cor dourada.	Und	1	R\$ 244,90	R\$ 244,90
Equipe de arbitragem para as modalidades, futsal, handebol e queimado.	-	5	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
Banner para divulgação do evento	Und.	1	R\$ 50,00	R\$ 50,00
Alimentação arbitragem e equipe de apoio/ logística.	-	-	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Total				R\$ 7.629,70





CAMPEONATOS ESTUDANTIS REGIONAIS

- 24 de março, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram da Copa Módulo do Colégio Módulo;
- 14 de abril, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do Treinamento Em Conjunto no Centro De Treinamento Prof Kardec Aracaju/SE;
- 28 de abril alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram da I Copa Tomar Do Geru de judô na cidade de Tomar Do Geru /SE
- Maio de 2019 alunos, do Projeto de Desporto Escolar participaram da Copa TV Sergipe na cidade de Aracaju/SE;
- 09 de junho, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram da Regional da Liga Nacional de Garanhuns/PE;
 - 06,07 e 08 julho, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do Treinamento de Inverno na cidade de Itabaianinha/SE;
 - Agosto de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do Evento da Associação Mangueira de Judô na cidade de Nossa Senhora do Socorro;



- Agosto de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do Acampamento Estadual de Badminton, com a Treinadora da Seleção Brasileira Junior de Badminton, na Universidade Federal de Sergipe;
 - Setembro de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram dos Jogos da Primavera Categoria A E B na cidade de Aracaju/SE;
 - Outubro de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram da Copa Arqui de Judô na cidade de Aracaju no Colégio Arquidiocesano;
 - Outubro de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram Jogos Estudantis de Itabaianinha;
 - Outubro de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram da III Etapa Estadual de Badminton na cidade de Itabaiana/SE;
 - 15 de dezembro, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do Exame De Faixa 2º kiu E 1º kiu na cidade de Glória/SE
- Dezembro de 2019, alunos do Projeto de Desporto Escolar participaram do



Treinamento de Verão na cidade de Itabaiana/SE;







FORMAÇÕES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Seguindo o calendário escolar a coordenação municipal de Educação Física esteve com os professores da rede, em alguns cursos e reuniões, sempre buscando melhorar a prática pedagógica para passar o melhor para nossos alunos.

A escolas da Rede Municipal de Educação de Itabaianinha conta com os seguintes profissionais de Educação Física:

- Antônio Marcos Xavier
- Eduardo dos Santos
- Fábio Manguiera Oliveira
- Gleilda Barreto Hora
- Maria Rosario Costa
- Michel Anderson de Jesus
- Osanilson Menezes de Oliveira
- Rita de Oliveira Santos
- Valdemir da Souza França Junior
- Maria Simone Bispo dos Santos
- Everton Rosa dos Santos

Reunião para discutir planejamento anual 2019.





Oficina de Atletismo – fevereiro de 2019





Oficina de Xadrez – março de 2019







Badminton – abril de 2019





Projeto e ações continuadas

Atendendo a proposta do Selo Unicef, realizamos em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e do Trabalho, atividades de desporto junto às comunidades em vulnerabilidade social buscando atender o maior número possível de crianças e adolescentes.

Muito se tem debatido na atualidade sobre o potencial educativo do esporte e seus benefícios para o desenvolvimento físico, afetivo e social dos participantes. Entretanto, nota-se que com grande frequência que essas afirmativas são embasadas no senso comum e não se aprofundam na reflexão realizada, continuando com as ideias já difundidas de que o esporte tira a criança da rua, o esporte ajuda a fazer novas amizades etc. Sabe-se que, quando a atividade esportiva é conduzida de maneira adequada por profissionais competentes e responsáveis, as afirmações supracitadas pelo senso comum fazem-se muito presentes; porém, as contribuições da inserção de um indivíduo nesse contexto podem ir muito além, beneficiando os praticantes em diversos campos de suas vidas. Tal atividade possui um potencial tão significativo que pode chegar a transformar a vida de uma criança, razão pela qual não podemos atender com essas concepções genéricas e sem profundidade, que não envolvem todas as contribuições que a atividade esportiva pode trazer.

Ao tempo em que o município de Itabaianinha, buscar a aprovação do Selo Unicef, se torna mais claro e evidente a necessidade de continuar olhando para a criança e o adolescente em situação de vulnerabilidade social e continuar criando estratégias e programas para atender e oportunizar cada vez mais esse público.

Para tanto seguimos as orientações do Guia de Políticas Públicas - Apêndice J para possibilidades de implementação de projetos de promoção do esporte educacional, seguro e inclusivo.

Dentro das possíveis ações que o Apêndice J propunha selecionamos à **alínea A inciso IV**, como primeira ação e ponto de partida para atender as possibilidades do Selo Unicef bem como em seguida as **alíneas B, D, E, F e G**. Para tanto a coordenação municipal de Educação Física Escolar em parceria com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos desenvolveram atividades de esporte educacional com a comunidade escolar do



Bairro Angelim, localizado na cidade de Itabaianinha, organizando um festival de jogos e atividades esportivas e inclusivas para crianças e adolescentes com deficiência.

A escolha dessa comunidade se deu por conta tanto da vulnerabilidade social como também da necessidade do tema inclusão visto que essa escola tem matrícula de crianças com deficiência física, o que nos objetivou a proporcionar com mais ênfase atividades educativas e de inclusão social e esportiva.

O festival esportivo ocorreu em um período de 5 dias no período de 17 a 21 de junho de 2019 atendendo um público de cerca de 300 alunos, com diversos jogos e atividades sugeridos no planejamento das aulas buscando aprofundar o tema esporte educacional como forma de favorecer as experiências motoras das crianças, por meio de atividades lúdicas e de materiais que possibilitaram a exploração de grande variedade de movimentos, estimulando assim a ampliação do repertório motor e a formação integral da cidadania. A ação contou ainda com a colaboração de profissionais de Educação Física voluntários que com muita alegria e profissionalismo tornaram o festival muito mais prazeroso.

Tendo em vista que a escola Lírio dos Vales que recebeu a ação do projeto, também dispunha de um profissional de Educação Física no quadro de professores, o tema inclusão social, jogos cooperativos e esporte educacional teve continuidade, e pode ser percebido que o conteúdo trabalhado na escola, passou a ser parte do seu cotidiano e assim percebeu-se que os alunos foram passando os valores adquiridos nas aulas para seus familiares.









Para dar continuidade ao projeto e ao que propunha o apêndice J alínea D, a Secretaria Municipal de Educação realizou a contratação de dois profissionais de Educação Física, através de processo seletivo, que passaram a atuar nas escolas com o público da educação infantil e séries iniciais, potencializando o crescimento e organização do esporte



educacional para ir além da prática sadia e prazerosa, para ajudar a desenvolver senso crítico, buscando aprimorar a criatividade e competências, além de estimular os princípios fundamentais à qualidade de vida saúde, desde o início, nos primeiros anos de vida dessas crianças, fase em que todo aparelho motor está em formação, expandindo assim as aulas de Educação Física para cerca de 500.







Ao tempo em que entendemos que o acesso ao esporte educacional, inclusivo e seguro deve ser garantido a todas as crianças e adolescentes, o município coloca em prática às alíneas B, C, D, E, F e G do Apêndice J:

A secretaria municipal de Educação sabendo da necessidade de atender a demanda do esporte para o mais vulneráveis abriu vagas e hoje atende em média 400 alunos em idade entre 09 e 19 anos. Para tanto a Secretaria Municipal de Educação capacitou e contratou profissionais para trabalhar com inicialmente com sete modalidades olímpicas, além de fazer parcerias com empresas privadas como academias e clubes para que nossos alunos pudessem usufruir de uma melhor infraestrutura garantindo assim espaços para prática do judô, taekwondo, natação e atletismo, garantindo assim práticas esportivas visando uma perspectiva educacional cidadã, que é desenvolvida em ambientes seguros e inclusivos, em espaços com instrumentos pedagógicos inclusivos para meninas, meninos, crianças e adolescentes com e sem deficiência, independentemente de suas habilidades, lugar de origem, raça, etnia, religião, identidade de gênero ou orientação sexual. O leque de modalidades esportivas ofertado para esse público se estende entre 07 (sete) modalidades tais como, Judô, Taekwondo, Atletismo –



(Salto em Distância, Arremesso de Peso e Corridas), Badminton, Natação, Basquete 3X3, Handebol e Voleibol.

















Esporte e formação - O município tem buscado com êxito parcerias com a superintendência estadual de esporte, federações e ligas esportivas, e portais eletrônicos como Impulsiona, Cievo, Instituto Olímpico Brasileiro, AvaMec, ProInfo e outros tendo com frequência capacitado seus professores com excelência para que os alunos tenham aulas e resultados melhores;





Esporte e investimento – O município ampliou o investimento financeiro através de recursos próprios e da união, para ampliar à prática do esporte educacional, seguro e inclusivo, reformando, ampliando e construindo quadras poliesportivas e espaços para prática de modalidades esportivas. Além de promover em um formato semelhante aos Jogos da Juventude, porém em um formato menor. Uma vez por ano durante 08 (oito) dias a Coordenação Municipal de Educação Física, em parceria com organizações privadas, organiza uma disputa esportiva entre todas as escolas do município, das redes municipal, estadual e particular, levando o evento para quadras, campos, praças públicas, com disputas de Dança, Futsal, Judô, Taekwondo, Atletismo, Badminton, Natação, Basquete, Handebol e Voleibol. Envolvendo nesse período cerca de 1300 alunos atletas, competindo e cerca de 1000 envolvidos nas competições. Além de fomentar o espírito olímpico durante a realização dos jogos estudantis, aliamos o esporte à educação, incentivando assim nossos jovens e crianças a terem um estilo de vida baseado no bom exemplo e no respeito aos princípios éticos. Tendo como principal objetivo trabalhar as habilidades socioemocionais como o Respeito, Amizade e excelência.





Esporte e gênero – O município reformou e ampliou uma quadra onde acontece aulas de handebol, basquetebol, badminton, futsal e outros eventos atendendo cerca de 1500 jovens que utilizam o espaço semanalmente. A Prefeitura Municipal de Itabaianinha, deu prioridade a construção dos vestiários adaptados e separados favorecendo à participação de meninas, facilitando o trabalho e orientação do profissional de Educação Física nas abordagens e questões de gênero e empoderamento de meninas, priorizando também a participação feminina em todos os esportes ofertados aos alunos, ao tempo em que se desenvolve um trabalho paralelo e consciente sobre a igualdade de gêneros no esporte e na vida social dos mesmos.



Esporte e inclusão – Garantindo o acesso ao esporte à crianças e adolescentes com ou sem deficiência, o município de Itabaianinha hoje pode contar com cerca de 300 adolescentes participando de campeonatos e jogos escolares em várias modalidades, já trazendo resultados positivo no badminton, handebol, natação, judô, futsal e atletismo.

Esporte e participação – Além de realizar jogos escolares, o município destina aporte financeiro para que crianças e adolescentes participem de Jogos Escolares (Jogos da Primavera) Jogos Paraolímpicos Escolares, Jogos da Juventude, onde já classificamos equipes de handebol, judô e atletismo, para os Jogos da Juventude que ocorreram na cidade de Natal



além da participação em eventos similares no âmbito regional e nacional organizados por ligas e federações.



Alunas da Escola Jaime de Silveira Carvalho – Participando dos Jogos da Juventude em Natal/RN







Prefeitura Municipal de Itabaianinha
Secretaria Municipal de Educação
Coordenação Municipal de Educação Física Escolar





Aluna com o número 117 – da Escola Municipal Maria Francisca dos Santos – Povoado Fundão





CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste documento destacamos que as ações da Prefeitura Municipal de Itabaianinha em atenção à criança e adolescente em situação de vulnerabilidade social ou não, com deficiência ou não, vão muito além de apenas ofertar esporte de qualidade e seguro, o município busca cada vez mais ajudar e oportunizar ações de crescimento para às famílias como um todo, buscando assim um ambiente favorável para o crescimento seja no centro, zona rural ou periferias do município.

Através do desenvolvimento das atividades, foi possível conviver com a realidade da educação, tornando esse período de extrema necessidade no âmbito formativo não só dos alunos, mas muito dos professores que as medidas das novas práticas acabam promovendo e vivenciando junto ao alunado uma visão ampla e crítica.

As limitações desse ano serviram de estudo para o planejamento das práticas de 2020, com isso a inovação das práticas pedagógicas, irão tornar as aulas mais dinâmicas e certamente teremos mais alunos participando, interagindo, formulando pensamentos críticos e com uma visão ampla, para tanto a Coordenação Municipal de Educação Física Escolar, continua os projetos de melhoria da qualidade da Educação Física tomando como parâmetro padrões internacionais. Por isso, em 2019, as formações de professores abordaram o novo planejamento a luz da Currículo Sergipano, nos eixos do que orienta a BNCC, na disciplina de Educação Física. A rede de educação de Itabaianinha já é reconhecida como a mais competente do estado e com os novos currículos irá alcançar lugar de destaque em nível nacional. Durante este ano, será dada continuidade ao processo de implantação do novo currículo sergipano. As ações para implementação das competências socioemocionais continuam no ano de 2020. Pretendemos perceber ao longo do ano uma mudança de comportamento, posturas e conseqüentemente a harmonia no relacionamento dos alunos/outro na escola, transbordando para o ambiente familiar, conceito muito abordado no esporte. Todas essas ações em conjunto visam preparar a rede municipal de Itabaianinha para o segundo grande salto da educação de Sergipe. Por já ter conquistado e se mantido nos primeiros lugares nos indicadores de qualidade da educação do Estado, o novo desafio é perseguir indicadores nacionais de qualidade para preparar os jovens para os desafios do mundo globalizado.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

3.3.6) RELATÓRIO DO PROJETO SOU+EU

1. DADOS DO COORDENADOR

Psicólogo Paulo Emílio Góes de Oliveira – CRP 19/002668 (emiliogoes@hotmail.com)

2. JUSTIFICATIVA

Dados da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2017) mostram que ao menos 34% dos estudantes entre 11 e 13 anos de idade relataram ter sofrido bullying recentemente, sendo que, nas últimas décadas, os jovens brasileiros numa faixa etária que vai dos 15 aos 24 anos são os principais envolvidos nos índices de violência urbana, seja como vítimas ou como autores.

Esse quadro tem levado ao descontrole social sobre a violência, sobre o adoecimento e a mortalidade populacional em cidades de todo o Brasil, incluindo Itabaianinha. Além disso, comprovadamente, as drogas têm forte influência sobre os índices de reprovações e desistências escolares e dos números da violência dentro e nos arredores das escolas.

Com tudo isso, se faz necessário a tomada de ações, através de políticas públicas, programas e projetos, que possam minimizar os impactos negativos, hoje nitidamente observados nesse e em outros municípios em virtude das temáticas das violências e das drogas.

Pensando estrategicamente sobre como abordar essas temáticas junto ao alunado da Rede Pública Municipal de Ensino de Itabaianinha, criou o Projeto Sou+Eu em 2017 e vem desenvolvendo anualmente novas formas de abordar temas como o das violências no espaço escolar.

O Projeto passa por minuciosa avaliação técnica, visitas às escolas de todas as seis regiões educacionais do município de Itabaianinha e reuniões com a Gestão e a Coordenação Pedagógica da Secretaria de Educação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

3. APLICAÇÃO

No ano de 2019 avançou em duas frentes de construção por uma escola de paz. A primeira frente, realizada no primeiro semestre letivo, alcançou as unidades escolares que já haviam passado por palestras do Sou+Eu nos anos de 2017 ou 2018, sendo elas as EMEFs Cecília Garcia, no povoado Poxica e Francisco Moreira, bairro conveniência. O objetivo nesse primeiro momento foi o da capacitação de representantes de turmas dos alunos (6º aos 9º anos), de representantes dos professores e da gestão das unidades escolares para que os mesmos soubessem aplicar os princípios da Resolução de Conflitos Escolares. A preparação, realizada quinzenalmente em cada escola pelo Psicólogo Emílio Góes, iniciou em março e culminou no mês de maio. Os grupos participantes tiveram contato com conceitos e dinâmicas inerentes à proposta da Resolução de Conflitos, tanto em salas especiais da própria escola, como no auditório do Fórum de Justiça da cidade.

No segundo semestre foi adotado novo formato de aplicação do Sou+Eu, alunos das quatro turmas dos 7º anos da EMEF Joaquim Silveira, povoado Dispensa, participaram de um curso de Prevenção à Violência Escolar, ministrado pelo Psicólogo Emílio Góes e com apoio de professores e gestão da unidade. O curso semanal foi concluído em dezembro de 2019 com uma culminância que envolveu os 110 alunos do Sou+Eu, seus familiares e alunos do Proerd. Os alunos aprenderam o conceito e os tipos de violências e passaram a identificar estratégias para negociar conflitos.

Itabaianinha, 20 dezembro de 2019.

Paulo Emílio Góes de Oliveira
Psicólogo CRP 19/002668
Coordenador do Projeto



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

3.3.7) PROJETO IDEB POSITIVO (Projeto desenvolvido nas turmas do 4º ao 9º Ano)

O Ensino Fundamental tem o desafio de desenvolver a formação do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, com vistas à aquisição de conhecimentos e habilidades, e à formação de atitudes e valores, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. Dessa forma, a Secretaria de Educação, através dos programas e projetos e das ações pedagógicas que desenvolve, busca oferecer à comunidade escolar um ensino de qualidade social, em cumprimento à META 13 do PME, com atendimento aos estudantes do 1º ao 9º ano.

Meta 13 – fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o IDEB.

Para tanto, a Secretaria Municipal de Educação implantou o PROJETO IDEB POSITIVO como estratégia de incentivo à leitura e produção de textos, bem como de novas metodologias no ensino da matemática. Inseridos nesse projeto, foram criados também o Visconde de Sabugosa, desde a implantação do Projeto IDEB até 2017, quando foi substituído pela Olimpíada Literária e Cultural de Itabaianinha, com o objetivo de incentivar o hábito da leitura, criar novos leitores e divulgar os mais diversos escritores. Fortalecendo esse projeto, criou-se também a OMMEPI - Olimpíada Municipal de Matemática das Escolas Públicas de Itabaianinha, em 2013, voltadas para o ensino da matemática.

Por meio das ações destes importantes programas municipais tem-se percebido melhorias e significativas contribuições na ampliação das possibilidades de aprendizagem, como mostram os indicadores educacionais municipais, nos últimos anos:

IDEB	Anos iniciais	Anos finais
2013	3,8	3,2



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA

2015	4,2	3,8
2017	4,9	4,3

Fonte: <http://redes.qedu.org.br/>

RELATÓRIO DO AULÃO MOTIVACIONAL – IDEB POSITIVO

Aprendizagem através da ludicidade, essa foi a proposta colocada em prática para a realização do Aulão motivacional do IDEB Positivo 2019, visando o pleno desenvolvimento dos alunos de 5º e 9º anos da rede pública municipal de Itabaianinha na Prova SAEB.

O evento foi realizado nos dias 24 e 25 de Outubro nos turnos matulino e vespertino. A programação iniciou com uma palestra motivacional dirigida pela psicopedagoga Rubiane Ramos, trazendo como foco principal no aprimoramento de conhecimentos adquiridos durante o ano na busca de resultados positivos, acreditando no potencial e incentivando as habilidades de cada um.

O segundo momento foi realizado pelos professores mediadores no qual todos esclareceram pontos importantes acerca da avaliação e sua importância para a escola, município, país, e principalmente, para o estudante. A proposta de unir todos os alunos em um ambiente faz parte da culminância do projeto de intensificação da aprendizagem elaborado pela Secretaria Municipal de Itabaianinha que iniciou nas escolas e finalizou em um momento único, na qual os estudantes puderam participar de forma ativa das atividades lúdicas e de aprendizagem, focando, sobretudo, em suas diversas potencialidades.

De maneira lúdica e bastante interativa os alunos participaram ativamente do show de conhecimento proposto neste dia. Na disciplina de Matemática foi trabalhado um Quiz interativo, no qual cada acerto as equipes pontuavam e os demais representantes levavam torta na cara. Para revisão dos descritores cobrados na disciplina de Língua Portuguesa, os docentes



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

ministraram um “Baladão dos descritores” que consiste na análise da matriz Saeb através de músicas dos mais variados estilos musicais.

Ressaltando ainda, que a interdisciplinaridade foi o ponto chave na execução desse projeto, um projeto elaborado e discutido por professores de português e matemática, que estudaram todas as possibilidades de unir, em um só ambiente, alunos de diversas comunidades e com realidades diferentes, mas que todos se sentissem confortáveis no ambiente, identificando características de seu cotidiano, começando das questões discutidas em slides, que abordaram temas com características regionais e que exploraram músicas típicas do nordeste fortalecendo a cultura.

Outro ponto importante que foi abordado e trabalhado, foi a coletividade, através de dinâmicas foi discutida a importância do trabalho em equipe, da troca de conhecimentos e do respeito mútuo. A revisão final dos descritores de matemática aconteceu através de discussões das habilidades na resolução de questões apresentadas em forma de Quiz.

Foi notória a satisfação de cada aluno que se fez presente, o entusiasmo e a vontade de participar de cada dinâmica ou resolução de questões, os depoimentos nas conversas paralelas na hora do lanche, os abraços aconchegantes na hora da despedida, os pedidos de promessas, que esse seria apenas o primeiro de muitos. Além da satisfação no olhar de cada componente da equipe, tanto dos mediadores quanto da equipe de apoio.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

RELATÓRIO DO PREPARATÓRIO PARA A PROVA SAEB

No período de 01 de Agosto a 25 de outubro de 2019, a comissão de mediadores selecionada pela secretaria de educação ministrou o circuito de cinco aulas preparatórias para o SAEB, buscando contribuir com o desenvolvimento das habilidades de leitura e resolução de problemas. Os professores utilizaram metodologias ativas para estimular a participação dos alunos na construção de conhecimentos e na mobilização de saberes.

Os conhecimentos pedagógicos trabalhados durante os aulas foram elaborados a partir da matriz de referência da Prova SAEB de Língua Portuguesa e Matemática, trazendo estratégias metodológicas motivacionais e dinâmicas, possibilitando aos alunos momentos de recreação cercado de música, motivação, brincadeiras e conhecimentos específicos das áreas de Português e Matemática.

É importante destacar, também, a facilidade com que os professores apresentaram os conteúdos, de forma contextualizada, ao trazer questões envolvendo aspectos do cotidiano dos alunos, através de jogos, dinâmicas e Quizes.

As várias experiências compartilhadas apontaram que o trabalho coletivo realizado com a co-responsabilização dos alunos, tornando-os parceiros na gestão do processo, ofereceu a eles um papel central e a oportunidade de criar um modo de agir crítico-colaborativo. Além disso, observou-se que as dificuldades e os desafios são apresentados como motivadores de transformação individual e coletiva, visto que as soluções são pensadas em conjunto.

Dessa forma, pode-se concluir que o objetivo do projeto foi alcançado com êxito, pois a organização das atividades em rede contribuiu para o alcance de um objetivo coletivo no aprimoramento de competências e habilidades desenvolvidas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA



+



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

RELATÓRIO DOS SIMULADOS 2019

Levando em conta que, ao aplicar uma atividade diagnóstica, se deseja, a partir dessa ação, concretizar resultados e aprimorar a prática. Insistentemente temos monitorado os planejamentos de ensino de Língua Portuguesa e Matemática de maneira que conduza o aluno à reflexão do seu aprendizado e da função social daquilo que ele tem aprendido. Estamos, aos poucos desvinculando esses saberes daquelas aulas de gramática, da regra pela regra, além das atividades decorebas e descontextualizadas.

A diversidade textual inserida nas aulas tem proporcionado aos ambientes de estudo uma conquista considerável de que aprender é muito melhor e mais fácil do que tem sido apresentado pelas escolas e por alguns professores. Embora todas essas questões sejam relevantes e reais nos espaços de aprendizagem, ainda nos deparamos com ideias tradicionais e sem reflexão estabelecidas não somente pelos professores, mas também pelos alunos.

Uma avaliação realizada em dois períodos do ano, abril e outubro (de 40 questões para os 2º, 5º e 9º anos e 20 para os 1º, 3º, 4º, 6º, 7º e 8º anos), que exige do aluno um cuidado lógico no entendimento, no jogo dos textos, na compreensão das informações e das ideias. Uma atividade muito bem elaborada, criativa e de rica oportunidade para o aluno colocar em prática o que vem sendo conquistado e discutido nos ambientes de estudo dos professores.

Durante todo o ano, as 21 escolas atendidas, com um total de 4454 alunos e 78 professores dos 5º aos 9º anos, foram preparados com material de apoio, aulões motivacionais e estratégias direcionadas ao aprimoramento das habilidades de leitura e da resolução de problemas embasado a partir do que aponta a Prova SAEB, em relação à proficiência em leitura e dos conhecimentos matemáticos.

O simulado é estruturado com questões de interpretação textual, de reflexão da língua, de resolução de cálculos a partir de uma situação problema, porém que se aproximam do conceito de ensino que tem sido desenvolvido no novo formato de aprendizagem.

Depois de toda a mobilização, as escolas apresentavam um clima de confiança diante dos desafios apresentados pelas metas educacionais. Todas as ações contribuíram para ressaltar a importância de garantir as aprendizagens básicas determinadas pela matriz do SAEB, que ocorreu nos dias 21 de outubro a 01 de novembro. Antes da aplicação, os gestores



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA

estimularam os alunos esclarecendo que não se tratava de uma prova para aquisição de notas, de aprovação ou reprovação, de que um é melhor e o outro é pior, mas de ponderação daquilo que já conquistamos, que o objetivo era de concretizar nossos caminhos trilhados, o que já adquiriram durante toda a caminhada.

Os resultados poderiam ser muito melhores, com toda a tranquilidade do trabalho que vem sendo desenvolvido e das tarefas aplicadas, sabemos que esses resultados poderiam ser muito melhores e que os alunos têm muito mais a oferecer.

O nosso anseio é que novos resultados sejam apresentados e que os demais colegas consigam eternizar a concepção de que o conhecimento é a única coisa que melhor modifica o homem e melhor lhe assegura em toda e qualquer situação de vida.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

Temática: Avaliação da Aprendizagem em Processo: reflexões sobre a prática

“Avaliação Externa: Superando os baixos índices do IDEB.”

FRAGMENTO DO TEXTO 1: AVALIAÇÃO NA BUSCA DE RESULTADOS

“Nas duas últimas décadas a avaliação tornou-se um tema em destaque no cenário da educação brasileira revelando-se um importante instrumento para a melhoria da qualidade da educação. Com isso, a avaliação tem o papel de orientar o aluno a tomar consciência de seus conhecimentos, terem posicionamento crítico e saber se está avançando na superação das dificuldades para continuar progredindo no processo de ensino aprendizagem. Nesse contexto o ato de ensinar e de aprender está relacionado a realizações de mudanças e aquisições de conhecimento, tanto motores, cognitivos, quanto afetivos e sociais.

Com base nesses preceitos, a avaliação, ou seja, o ato de avaliar consiste em verificar se os mesmos estão sendo realmente alcançados no nível exigido pelo professor servindo de suporte para que o aluno avance na aprendizagem e na construção do saber. Pois segundo Freitas (1995) “A avaliação não se restringe a instrumentos de medição, mas acaba sendo configurado como instrumento de controle disciplinar, de aferição de atitudes e valores dos alunos” (p. 63).

O INEP Instituto Nacional de Educação e Pesquisa tem fornecido elementos para orientar as políticas na área educacional favorecendo a promoção de uma educação de qualidade para todos estimulando a busca de resultados efetivos na escola. Hoje a educação de modo geral, principalmente nas escolas públicas tem uma grande preocupação com os resultados das avaliações externas dos educandos, e por esta razão nos últimos anos o Governo Federal tem destinado para as Secretarias de Educação, mais recursos tentando assim aproximar o máximo possível os resultados do IDEB com a média mundial.

Em razão disso, esse tipo de avaliação externa como Prova Brasil que vem sendo aplicada nas escolas, veio acompanhada com um objetivo de assegurar um processo avaliativo mais transparente, uma vez que, esse instrumento oportuniza evidenciar a real aprendizagem dos alunos de 2º, 5º e 9º ano matriculados nas escolas públicas brasileiras, subsidiando, desta forma o olhar avaliativo em relação à aprendizagem, com o intuito de melhorar cada vez mais os resultados da educação no Brasil. Vasconcelos (2002) afirma que, [...] alterar a realidade é



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

um grande desafio, e uma transformação mais substancial que pode depender da acumulação de uma série de pequenas transformações na mesma direção. Tenta-se hoje uma mudança durante uma semana, se não funciona já não pratica mais. É preciso persistir, ter a impaciente paciência histórica para conseguir os resultados almejados. (2002, p.102)

Uma política pública que trabalha com metas deve levar em consideração a situação social e econômica da sociedade para estipular resultados de acordo com a realidade e com as possibilidades concretas de enfrentamento dos problemas e superação das dificuldades. Assim, é importante que a avaliação dos índices de desenvolvimento seja feita com muita cautela, com um olhar crítico sobre a sociedade e com os fundamentos teóricos e práticos que auxiliem na formação completa do cidadão.”

Referências Bibliográficas

CASTRO, Elionice Lima Cardozo; BATISTA, Raimunda Nonato Cardoso. Avaliação Externa: superando os baixos índices do IDEB. moodle3. mec. gov. br/.../AVALIACAO_EXTERNA>. Acesso em 03/10/2019.

FRAGMENTO DO TEXTO 2: O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) E A PROVA BRASIL

Neste fragmento de texto a autora discute o sistema de avaliação básica (SAEB) e a Prova Brasil.

“O IDEB representa a iniciativa pioneira reunindo num só indicador dois conceitos importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações. É calculado a partir dos dados de aprovação escolar, no Censo Escolar e médias de desempenho nas avaliações do Inep, SAEB, e Prova Brasil. Foi estabelecido como meta, para o Brasil 2022 o IDEB de 6,0, média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável a dos países desenvolvidos.

O IDEB amplia as possibilidades de mobilização da sociedade em favor da educação, uma vez que o índice é comparável nacionalmente e expressa em valores os resultados mais importantes da educação: aprendizagem e fluxo. A combinação de ambos tem também o mérito de equilibrar as duas dimensões: se um sistema de ensino retiver seus alunos para obter



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA

resultados de melhor qualidade no SAEB ou Prova Brasil, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema.

A Prova Brasil foi criada em 2005, a partir da necessidade de se tornar a avaliação mais detalhada, em complemento à avaliação já feita pelo SAEB. A Prova Brasil avalia todos os estudantes da rede pública urbana de ensino, de 2º, 5º e 9º ano do Ensino Fundamental.

Por essa razão a Secretaria de Educação preocupou-se em rever a aprendizagem dos alunos fazendo o controle de conhecimento dos mesmos, com aplicação de simulados da Prova Brasil, e verificando se o índice de aprendizagem está no nível esperado.

Pois se sabe que esses baixos índices apresentados pelas as escolas têm sido motivos de preocupação tanto para os órgãos educacionais bem como para as mesmas, deixando os educadores apreensivos e sentindo se impotentes diante da situação. Segundo Oliveira e Castro, A evidência de que somos um País de analfabetos e iletrados com uma pequena elite escolarizada é contundente. Os dados do SAEB, colhidos a partir de cinco avaliações ao longo da década de 90, revelam que a situação não está melhorando, e há fortes indícios de que esteja piorando, como sugerido pela avaliação realizada em 1999, [...], Esforços nessa direção, por louváveis que sejam [...], são relativamente caros, difíceis e de resultados muito modestos (OLIVEIRA, CASTRRO, 2001, p.131).

A avaliação não é para punir ou premiar e sim para permitir que o educando, pais, professores e dirigentes tomem decisões pertinentes e revejam as metodologias utilizadas em sala de aulas, verificando se essa realmente está contemplando as necessidades de aprendizagem do aluno em face dos resultados das avaliações aplicadas em cada etapa escolar. Pois como diz Luckesi (1995) A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com o projeto pedagógico e com seu conseqüente projeto de ensino. A avaliação, tanto no geral quanto no caso específica da aprendizagem, não possui uma finalidade em si; ela subsidia um curso de ação que visa construir um resultado previamente definido (LUCKESI, 1995, p.85).

Em razão da proposta de avaliação externa do MEC (SAEB) ou das próprias secretarias de educação que também possuem políticas internas para cada etapa de escolarização, é que



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA PEDAGÓGICA**

se faz necessário à aplicação de provas externas a cada dois anos para avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos nas escolas, bem como o nível de conhecimento dos mesmos, intervindo para que haja aprendizagem igual para todos.

Referências Bibliográficas

SÁ PESTANA, Maria Inês Gomes de. O sistema nacional de avaliação da educação básica. Estudos em Avaliação Educacional, n. 05, p. 81-83, 1992.

Avaliação do trabalho por escrito. Os participantes deverão responder os seguintes questionamentos:

- Como as avaliações externas podem contribuir para melhoria da educação?
- Quais são os principais fatores para que a sua escola ainda não tenha atingido as metas estipuladas para o IDEB?
- O que os alunos aprenderam e o que ainda não foi apropriado?
- Nessa fase final, que ações de mobilização foram pensadas para o bom desempenho no SAEB?
- Que ações precisam ser empreendidas pela gestão escolar e pelos professores de cada turma? O que está dando certo e o que deve ser mudado?



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.4.1) RELATÓRIO DO PROGRAMA ALFA E BETO

O Programa Alfa e Beto foi implantado nas escolas municipais de Itabaianinha no ano de 2017, graças à parceria Prefeitura Municipal, junto a Secretaria de Educação, foram feitos notáveis progressos quando se trata da alfabetização das crianças deste município oferecendo o ensino estruturado a 16 escolas municipais, totalizando 55 turmas, distribuídas da seguinte forma:

- 1º Ano Programa Alfa e Beto de Alfabetização atendendo a 576 estudantes, 28 turmas;
- 2º Ano Programa Alfa e Beto Estruturado atendendo a 571 estudantes, 28 turmas, sendo esses alunos orientados por 55 professores municipais.

Foram notados importantes avanços nesses 03 anos (2017- 2019), realizados junto ao Programa Alfa e Beto nas séries iniciais de alfabetização 1º anos de alfabetização e com um ensino estruturado nas turmas de 2º anos ressaltando que a implantação do mesmo nas turmas do 2º anos aconteceu no ano de 2018. Na qual existe uma correlação forte e positiva entre cada uma das habilidades e desempenho posterior dos alunos na leitura de palavras e compreensão, apresentada junto a um programa de ensino estruturado articula de forma consistente, os conteúdos, a proposta pedagógica, materiais, com o método desenvolvido com a consciência fonêmica, que esse está de acordo com os novos parâmetros exigidos pelo MEC, avaliação, estratégias de recuperação e instrumentos de gerenciamento pedagógico e de apoio ao professor onde contempla as seguintes escolas municipais.

- Escola Municipal Professor Antônio Ayres
- Escola Municipal Raimundo Vieira Barreto
- Escola Municipal Joaquim Costa
- Escola Municipal Tereza Ferreira de Brito Dantas
- Escola Municipal Austeclino José dos Santos
- Escola Municipal Professora Cecília Garcia dos Santos
- Escola Municipal Professora Josefina Íris Limeira
- Escola Municipal Manoel Joaquim de O. Campos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Escola Municipal Tennyson Fontes Souza
- Escola Municipal Hildebrando Dias da Costa
- Escola Municipal João Bernardo dos Santos
- Escola Municipal Antunes de Souza
- Escola Municipal José Lima de Carvalho
- Escola Municipal Lírio dos Vales
- Escola Municipal Oséas Cavalcanti Batista
- Escola Municipal Santa Joana D'arc

RESULTADO DAS AVALIAÇÕES PORTUGUÊS - (2017-2019)

2017

Programa	Total de turmas	Teste	Língua Portuguesa			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano (2015 - 2018)	23	Teste 1 - Português - Consolidado	461	438	136	31,05%
		Teste 2 - Português - Consolidado	457	440	188	42,73%
		Teste 3 - Português - Consolidado	462	446	258	57,89%
		Teste 4 - Português - Consolidado	469	452	305	67,48%

2018

Programa	Total de turmas	Teste	Língua Portuguesa			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano (2015 - 2018)	27	Teste 1 - Português - Consolidado	566	555	208	37,48%
		Teste 2 - Português - Consolidado	566	543	344	63,47%
		Teste 3 - Português - Consolidado	564	557	361	64,81%
		Teste 4 - Português - Consolidado	529	525	404	76,95%
		Teste 4 - Português - Decodificação	28	25	20	80,00%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2019

Programa	Total de turmas	Teste	Língua Portuguesa			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano - 2019	28	Teste 1 - Português - Consolidado	580	565	277	49,03%
		Teste 2 - Português - Consolidado	577	563	318	56,48%
		Teste 3 - Português - Consolidado	560	557	352	63,20%
		Teste 4 - Português - Consolidado	575	553	399	72,15%

2018

Programa	Total de turmas	Teste	Língua Portuguesa			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Ensino Estruturado - 2º Ano	25	Teste 1 - Português - Consolidado	564	543	401	73,85%
		Teste 2 - Português - Consolidado	567	551	452	82,03%
		Teste 3 - Português - Consolidado	571	563	441	78,33%
		Teste 4 - Português - Consolidado	1140	1126	996	88,45%

2019

Programa	Total de turmas	Teste	Língua Portuguesa			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Ensino Estruturado - 2º Ano	27	Teste 1 - Português - Consolidado	571	561	406	72,37%
		Teste 2 - Português - Consolidado	572	545	493	90,46%
		Teste 3 - Português - Consolidado	571	558	468	83,87%
		Teste 4 - Português - Consolidado	1048	1030	922	89,51%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RESULTADOS AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA – (2017-2019)

2017

Programa	Total de turmas	Teste	Matemática			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano (2015 - 2018)	27	Teste 1 - Matemática - Consolidado	460	443	396	89,39%
		Teste 2 - Matemática - Consolidado	462	449	396	88,20%
		Teste 3 - Matemática - Consolidado	461	443	381	86,20%
		Teste 4 - Matemática - Consolidado	420	409	359	87,78%

2018

Programa	Total de turmas	Teste	Matemática			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano (2015 - 2018)	27	Teste 1 - Matemática - Consolidado	573	561	508	90,55%
		Teste 2 - Matemática - Consolidado	566	552	514	93,12%
		Teste 3 - Matemática - Consolidado	562	547	519	94,88%
		Teste 4 - Matemática - Consolidado	555	550	530	96,36%

2019

Programa	Total de turmas	Teste	Matemática			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Alfabetização - 1º Ano - 2019	25	Teste 1 - Matemática - Consolidado	574	566	496	87,63%
		Teste 2 - Matemática - Consolidado	574	554	514	92,76%
		Teste 3 - Matemática - Consolidado	580	554	513	92,60%
		Teste 4 - Matemática - Consolidado	577	557	520	94,79%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

2018

Programa	Total de turmas	Teste	Matemática			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Ensino Estruturado - 2º Ano	29	Teste 1 - Matemática - Consolidado	537	526	400	75,76%
		Teste 2 - Matemática - Consolidado	567	552	483	82,07%
		Teste 3 - Matemática - Consolidado	570	563	463	82,24%
		Teste 4 - Matemática - Consolidado	571	557	500	89,77%

2019

Programa	Total de turmas	Teste	Matemática			
			Alunos matriculados	Alunos avaliados	Alunos acima de 70%	%
Programa Alfa E Beta De Ensino Estruturado - 2º Ano	27	Teste 1 - Matemática - Consolidado	566	553	425	76,52%
		Teste 2 - Matemática - Consolidado	565	547	504	92,14%
		Teste 3 - Matemática - Consolidado	568	559	477	85,32%
		Teste 4 - Matemática - Consolidado	571	558	498	89,25%



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

3.4.2) Relatório da Execução do Programa JEPP – JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS – 2019 e do OPEE/ FTD, ambos voltados para o Empreendedorismo Educacional.

Em 15/08/2017, foi firmado o Acordo de Cooperação Técnica, entre o SEBRAE e o município de Itabaianinha, objetivando a implantação da metodologia do Curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP, através da Secretaria Municipal de Educação, que buscou levar o Curso a 03 (três) escolas da Rede Municipal: EM Oséas Cavalcanti Batista (328 alunos dos 3º, 4º, 6º, 7º e 8º anos), EM Pedro Alves de Macedo (190 alunos dos 2º ao 9º anos) e EM Jaime da Silveira Carvalho (137 alunos dos 3º, 4º e 8º anos), atendendo ao público total de 655 alunos, em 2017.

Em 2018, a Secretaria Municipal de Educação almejava ampliar a oferta do JEPP para mais 04 Escolas: EM Passos Porto, EM José Lima de Carvalho, EM José Carlos de Oliveira, EM Francisco Moreira, além das Escolas participantes no ano 2017, e listadas no parágrafo acima. Houve a Formação dos Professores destas escolas, com grande aceitação do Programa. Contudo, mediante o atraso no Processo Licitatório/SEBRAE dos Materiais Pedagógicos dos Alunos, o que impossibilitou a efetivação do JEPP conforme planejado, tendo ocorrido apenas nas Escolas Oséas Cavalcanti e Francisco Moreira, nas turmas de 3º, 4º e 5º Anos.

Em 2019, por se tratar de um ano de Avaliação SAEB nas escolas fizemos o planejamento inicial de trabalharmos o JEPP com uma demanda inicial para o I Semestre, contudo como houve atraso da entrega do material pedagógico do Programa, o Programa somente foi possível ser feito no último bimestre do ano letivo, o que nos fez reduzir a oferta. Segue abaixo a demanda inicial, sendo que posteriormente foram retiradas todas as turmas de 3º e 6º Anos (Devido a já se ter o OPEE/FTD que será mencionado abaixo), 5º e 9º Anos (Devido a Prova SAEB ser aplicada no final de outubro/início de novembro), sendo com isso aplicados somente nas turmas de 4º, 7º e 8º Anos dessa demanda inicial.

Nº DE ORDEM	UNIDADE DE ENSINO	ENSINO	QUANTIDADE DE ALUNOS	RELAÇÃO DOS PROFESSORES
01	Esc. José Carlos	3º Ano A	22 alunos	Elisangela Ferreira
		3º Ano B	22 alunos	Elisangela Ferreira
		3º Ano C	20 alunos	Lidiane Raimunda
		4º Ano A	23 alunos	Claudionete Viana
		4º Ano B	25 alunos	Cleidinete Alves



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		4º Ano C	20 alunos	Claudionete Viana
		4º Ano D	20 alunos	Cleidinete Alves
		5º Ano A	23 alunos	Josefa Evaristo
		5º Ano B	24 alunos	Luzinete Lima
		5º Ano C	21 alunos	Luzinete Lima
TOTAL		10 TURMAS	220 ALUNOS	06 Professoras
02	Esc. Osens e. Batista	6º Ano A	35 alunos	Maria Salete Felix de Jesus Rocha
		7º Ano A	34 alunos	Genicelma Alves de Souza Lima
		7º Ano B	33 alunos	Vanessa
		7º Ano D	18 alunos	Joselice Almeida dos Santos
		8º Ano A	35 alunos	Joselice Almeida dos Santos
		8º Ano B	34 alunos	Maria Elza dos Santos
TOTAL		06 TURMAS	169 ALUNOS	05 Professoras
03	Esc. Jaime S. Carvalho	6º Ano A	32 alunos	Josefa Pinheiro de Jesus
		6º Ano B	34 alunos	Josenilda da Silva Macedo
		6º Ano C	31 alunos	Josenilda da Silva Macedo
		6º Ano D	33 alunos	Laysa Mayara Santos Newton Moreira
		6º Ano E	28 alunos	Josenilda da Silva Macedo
		6º Ano F	29 alunos	José Nilvan Cesar Alves
		6º Ano G	29 alunos	Laysa Mayara Santos Newton Moreira
		7º Ano A	35 alunos	Genivaldo Pinto da Cruz
		7º Ano B	34 alunos	Josefa do Nascimento Santos
		7º Ano C	35 alunos	Abraão Costa Rodrigues
		7º Ano D	29 alunos	Laysa Mayara Santos Newton Moreira
		7º Ano E	31 alunos	Josefa Pinheiro de Jesus
		7º Ano F	28 alunos	Josefa do Nascimento Santos
		8º Ano A	38 alunos	Cleidiane Silva Souza
		8º Ano B	39 alunos	Josefa Cruz dos Santos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

		8º Ano C	36 alunos	Iosenilda da Silva Macedo
		8º Ano D	38 alunos	Cleidiane Silva Souza
TOTAL		17 TURMAS	559 ALUNOS	09 Professores
04	Esc. Passos	3º Ano A	24 alunos	Maria Rosilda dos Santos
		3º Ano B	21 alunos	Maria Creuza de Jesus
		3º Ano C	29 alunos	Maria Rosilda dos Santos
		4º Ano A	30 alunos	Vanessa Barreto Hora
		4º Ano B	26 alunos	Nubia de Jesus Gois
		4º Ano C	21 alunos	Maria Luiza Dias Santos
		5º Ano A	27 alunos	Josineide Francisca de Oliveira Santos
		5º Ano B	21 alunos	Adilia Neta Santos Felix
TOTAL		08 TURMAS	199 ALUNOS	07 PROFESSORES
05	Esc. Francisco Moreira	3º Ano B	28 alunos	Josefa Severo dos Santos
		3º Ano C	29 alunos	Rosana Silva do Nascimento
		3º Ano D	29 alunos	Ana Lucia Costa Vieira
		4º Ano A	32 alunos	Marilene de Oliveira
		4º Ano B	32 alunos	Emanuel Bispo dos Santos
		4º Ano C	32 alunos	Maria José Cardoso dos Santos
		4º Ano D	32 alunos	Josefa Florencia da Silva
		5º Ano A	30 alunos	Jocilene Santos
		5º Ano B	29 alunos	Josefa Cladiana da Silva
		5º Ano C	27 alunos	Lais Cardoso dos Santos
		5º Ano D	27 alunos	Angelita Santos de Oliveira
		6º Ano C	34 alunos	Maria Simone dos Santos Pinto
		6º Ano D	35 alunos	Maria Simone dos Santos Pinto
		8º Ano A	22 alunos	Lais Cardoso dos Santos
8º Ano B	25 alunos	Lais Cardoso dos Santos		
8º Ano C	25 alunos	Lais Cardoso dos Santos		
TOTAL		16 TURMAS	468 ALUNOS	12 ROFESSORES

TOTAL: 57 Turmas; 1615 alunos; 39 Professores;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

O programa *Jovens Empreendedores Primeiros Passos* tem como objetivo difundir a cultura empreendedora na comunidade escolar, estimulando o alunado a desenvolver suas habilidades, criatividade, responsabilidade, comprometimento, independência, autoconfiança, com metodologias inovadoras atrativas e participativas, despertando nos mesmos o comportamento empreendedor e o protagonismo juvenil. Esta visão vai ao encontro dos quatro pilares da educação propostos pela UNESCO:

- Aprender a conhecer, adquirindo instrumentos de cooperação;
- Aprender a fazer e agir sobre o meio que o envolve;
- Aprender a viver juntos, participando e cooperando com o outro em todas as atividades humanas;
- Aprender a ser, essencial para integração social.

Desta forma, o JEPP foi desenvolvido com o propósito de que o aluno pensasse no ato de fazer e aprender. Os alunos foram estimulados e orientados por seus professores a pensar coletivamente e avaliar oportunidades, levando em consideração a valorização da cultura local. Ressaltando assim a importância do acompanhamento do professor como mediador das atividades propostas como ponto de partida para uma experiência enriquecedora como veremos a seguir:

* **Oficina Brinquedos Ecológicos** - foi uma oficina contagiante para os pequenos, pois os mesmos participaram da confecção dos brinquedos com atividades lúdicas, possibilitando momentos de conhecimento, criação e sensibilização à cultura empreendedora e estimulados a pensar coletivamente, valorizando a cultura local, respeitando a natureza, agindo com consciência, utilizando recursos que seriam descartados como lixo, reduzindo o impacto ambiental, desenvolvendo as competências atitudinais, cognitivas e operacionais, finalizando com a loja de "*CRIECO - Empreendedores do Futuro*".

* **Oficina Locadora de Produtos** - busca valorizar e ampliar o repertório cultural dos alunos e uma opção econômica para que os alunos leiam e se divirtam mais gastando menos. Com o desenvolvimento do curso os alunos vivenciaram etapas de trabalho para montagem da locadora (a pesquisa de preferência dos alunos, definição dos nomes da locadora, organização dos produtos, entre outros), enfim, realizaram atividades, discutiram ideias, tomaram decisões coletivas e montaram a "*Locadora: Leitores de plantão*".





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

* **Oficina Ecopapelaria** - despertou no alunado reflexão sobre nossa interferência no meio que nos cerca, reconhecendo a importância de adotar práticas sustentáveis como uma proposta de fazer da Ecopapelaria uma oportunidade de negócio, despertando no alunado não só uma visão de gerar lucro, mas também que reconheça os benefícios de agir com foco na sustentabilidade e com consciência ecológica, contribuindo para preservação do meio ambiente, finalizando com a loja *"ECOARTE - Do Lixo ao Luxo"*.

* **Oficina Artesanato Sustentável** - a visão da sustentabilidade norteou os trabalhos dessa oficina. Os alunos foram motivados a desenvolver e adotar práticas sustentáveis que contribuam para a melhoria do meio onde está inserido e, conseqüentemente, das gerações futuras. Refletiram também que é preciso praticar a coleta seletiva urgente e agir de forma intensa sobre atitudes ecológicas (*reduzir, reutilizar e reciclar*), visto que um dos grandes problemas enfrentados é a grande quantidade de lixo gerada todos os dias pelas pessoas.

* **Empreendedorismo Social** - foram desenvolvidas habilidades do empreendedor social visando tornar o alunado num cidadão que reconhece problemas sociais e age como empreendedor na busca de soluções, ou seja, identifica o problema, define em conjunto com as pessoas o que pode ser feito, planeja como alcançar tais objetivos e age com comprometimento e persistência. Diante da problemática encontrada foi desenvolvido o Projeto **Preservação do Patrimônio Público Escolar** *"Direito de utilizar, dever de preservar"*.

Em 2019, buscando-se a Sensibilização, Orientação e Planejamento do JEPP/2019, a Secretaria Municipal de Educação promoveu em 30/07/2019, na Escola Municipal José Carlos de Oliveira, mediado por Profª Amanda Vieira, Profª Maria Angélica, consultora do JEPP-SEBRAE, para alcançar a sensibilização dos professores, Equipes Diretivas, Equipe técnica da SME das Escolas Municipais Passos Porto, José Carlos, Jaime da Silveira Carvalho e Francisco Moreira, atendendo a 39 professores, 4 diretores, 4 coordenadores pedagógicos, total de 47 pessoas.

O I Encontro do JEPP 2019 foi idealizado a partir da percepção da Coordenadora Geral do Pedagógico SME, Profª Amanda Vieira, e a consultora Sebrae JEPP, Profª Maria Angélica quanto alguns entraves da execução do JEPP durante os anos de 2017 e 2018. Assim, planejou-se esse momento inicial para pensarmos juntos quanto a importância da inserção da Educação Empreendedora nos contextos atuais; quanto a valorização da oportunidade de termos a parceria SEBRAE em nosso município, com uma proposta pedagógica, material



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

didático e Formação Docente que compõem o JEPP; e também da importância de se ter o Curso Empreendedorismo Educacional, juntado aos currículos dos professores, sendo um grande diferencial diante dos contextos atuais dos Novos Currículos à luz da Base nacional Comum Curricular- BNCC.

Mediante o planejado, o encontro iniciou-se com a fala da Profª Amanda Vieira, que fez um apanhado sobre a parceria SEBRAE e SME durante os anos 2017/2018, sobre a inserção do Projeto de Vida e Educação Financeira dentro do Currículo de Sergipe, e quanto as expectativas para a execução do JEPP 2019. Em seguida, Profª Maria Angélica explicou toda a estrutura do JEPP, desde o Material Pedagógico, Formação para a implantação e a Feira do JEPP. Houve resolutividade de dúvidas, e o planejamento do início das ações JEPP 2019, frente ao calendário Pedagógico da SME e das 04 (quatro) escolas participantes.

Para o encerramento do encontro ficou acordado entre todos o período da Formação, do início e da culminância do JEPP 2019, para: 29 a 31 de Agosto, 02 de Setembro e a última semana de novembro, respectivamente. A Coordenadora Geral do Pedagógico fez os agradecimentos a todos, e encerrou-se o encontro.

A Formação para a implantação do JEPP 2019, aconteceu conforme o descritivo abaixo:

Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho

Data: 29 a 31 de Agosto de 2019.

Temática: Sensibilização, Orientação e Planejamento do JEPP/2019


Mediadora: Luciene Macedo, formadora do SEBRAE.

Público -Alvo: Professores, Equipes Diretivas, Equipe técnica da SME das Escolas Municipais Passos Porto, José Carlos, Jaime da Silveira Carvalho e Francisco Moreira e demais participantes das escolas do 6º ao 9º Ano convidados a participarem.

Quantidade a ser Atendido: 27 participantes no total, sendo professores das escolas que participarão do JEPP 2019 e os professores e coordenadores das escolas que possuem do 6º ao 9º Ano e que não estão participando do JEPP 2019 (EM Cecília Garcia, EM Joaquim Silveira, EM Josefina Iris), mas que foram convidados a participarem da Formação.

Quantidades presentes:

- dia 29- Noite: 25 participantes, sendo 18 das escolas participantes 2019, 02 da SME e 05 das escolas convidadas- 93%



692



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- dia 30- Manhã: 22 participantes, sendo 16 das escolas participantes 2019, 01 da SME e 05 das escolas convidadas- 81%
- dia 30- Tarde: 27 participantes, sendo 19 das escolas participantes 2019, 02 da SME e 08 das escolas convidadas- 100%
- dia 31- Manhã: 25 participantes, sendo 17 das escolas participantes 2019, 02 da SME e 06 das escolas convidadas- 93%
- dia 31- Tarde: 23 participantes, sendo 16 das escolas participantes 2019, 02 da SME e 05 das escolas convidadas 85%

A Culminância dos Projetos das escolas EM Oséas Cavalcanti Batista, EM Francisco Moreia, EM Passos Porto, EM Jaime da Silveira e EM José Carlos de Oliveira, EM foram realizadas em sala, nos pátios de suas escolas, com a participação de alunos, professores, técnicos da Secretaria Municipal de Educação, Coordenação do JEPP- Sebrae, comunidade local.

Posteriormente, a Secretaria Municipal de Educação promoveu a I Feira do Empreendedorismo Educacional para culminar em praça pública todas as atividades dentro do componente curricular Projeto de Vida e Empreendedorismo, implantada em 2019 em todos os 3º e 6º anos da Rede, por meio da aquisição do material do OPEE/ FTD adquirido pelo município. Na oportunidade todas ações do JEPP e do projeto piloto EJA/ EMPREENDEDORA também uma grande parceria com o SEBRAE, juntamente com as atividades anuais desenvolvidas pelo OPEE foram apresentadas por meio artístico (paródias, recitais, musicais, por meio da pintura em tela, artesanato utilizando-se de diferentes materiais). As escolas também exploram seus trabalhos e comercializaram os produtos apresentaram seus trabalhos expondo e vendendo os materiais produzidos, nas lojas criadas por eles com todo o trabalho pedagógico proposto para o desenvolvimento de habilidades empreendedoras.

Mês de Referência: Março

Local: Prédio do Pré- Universitário da SEED, no Polo Textil de Itabaianinha.

Data: 29 de Março de 2019, das 9h às 12h.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Temática: "Apresentação da Metodologia OPEE."

Mediador(es): Robson Salvador, Coordenador Pedagógico OPEE/FTD

Público -Alvo: Professores do 3º Anos, 6º Anos, Coordenadores Escolares, Equipe Técnica Pedagógica da SME.

Quantidade a ser Atendido: 29 Professores do 3º Ano, 10 Professores do 6º Ano, 05 Equipe Técnica da SME, 21 Coordenadores das Escolares, estimativa total de 65 Professores, Quantidade presente manhã 52 professores, referente a 80 %.

O Encontro foi iniciado com a explanação da Diretora do Departamento Pedagógico, Profª Amanda Vieira, falando quanto a importância da disciplina Projeto de Vida, em ser trabalhada no contexto educacional, enfatizando quanto as Competências Sócio-Emocionais na formação integral do ser. Na oportunidade, foi caracterizado o atendimento OPEE 2018:

- 21 escolas atendidas pelo OPEE- Disciplina Projeto de Vida;
- 746 alunos dos 3º Anos, em 33 Turmas;
- 937 alunos dos 6º Anos, em 30 Turmas;
- 29 Professores dos 3º Anos;
- 12 Professores dos 6º Anos;
- Investimento financeiro para a aquisição do OPEE/2019

RS 51.324,00 (RS 65,80- 3º Ano/Aluno)- 780 kits;

RS 77.644,00 (RS 82,60 - 6º Ano/Aluno)- 940 kits,

Investimento Total : RS 128.968,00

O encontro foi seguido com a Mediação do Coordenador Pedagógico OPEE, Robson Salvador, que trouxe a abordagem quanto a Metodologia OPEE, instrumentalizando o professor e equipe pedagógica quanto a aplicação, formação dos envolvidos: professores e pais.

Para encerrar o Encontro, o Dirigente Municipal da Educação, fez as suas colocações quanto as expectativas da Metodologia OPEE, e externou o desejo da ampliação em 2020, para todas as turmas do 3º ao 9º Ano.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Mês de Referência: Abril

Local: Quadra da Escola Santa Joana Darc

Data: 03 de Abril de 2019

Temática: "Apresentação da Metodologia OPEE, aos pais".

Mediador(es): Silvana Vaz, Consultora OPEE/FTD


Público -Alvo: Pais dos alunos dos 3º Anos e 6º Anos, da Rede Municipal.

O Encontro foi iniciado às 19h30, com a abertura da Diretora Pedagógica da SME, Profª Amanda Vieira, que trouxe a apresentação sucinta do OPEE, e a importância da aquisição do Material quanto ao cumprimento do que se é estabelecido na Nova Base Nacional Comum Curricular. A mesa foi composta pelo Prefeito Danilo Carvalho, pelo Secretário de Educação Thiago Carvalho, pelo Consultor Comercial FTD Anísio Nascimento, pela Profª Jealves representando os Professores OPEE/2019, pela Diretora Escolar Luciana Trindade e por Silvana Vaz, palestrante da noite.

A abertura oficial foi feita pelo Prefeito, Danilo Carvalho, quando na oportunidade colocou aos pais presentes a prioridade da sua Gestão quanto a Educação, e como está acontecendo os avanços da Educação do município, sendo atualmente um destaque no cenário estadual. Aproveitou o momento para falar sobre a importância do despertar da visão empreendedora em nossas crianças e jovens, sobretudo em seus Projetos de Vida.

O encontro foi seguido pela mediação da Parceira FTD, Silvana Vaz, que trouxe inicialmente uma visão Futurista, trazendo uma reflexão de qual Educação precisamos oferecer aos nossos alunos, frente aos contextos atuais. Silvana interagiu com o Público, fazendo-se entender sobre as Novas Competências e Habilidades sócio-emocionais a serem desenvolvidas no ambiente escolar, sobre a metodologia OPEE, e quanto a importância do envolvimento dos pais na vida de seus filhos.

A palestra estendeu-se por volta de 1h30min, e, para finalizar o encontro, Thiago Carvalho, Dirigente Municipal de Educação, culminou os pensamentos das falas anteriores caracterizando a oferta do OPEE no município, e as boas expectativas quanto aos resultados na vida dos nossos alunos, e com isso da sociedade de Itabaianinha/SE.



695



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



A COLEÇÃO OPEE



Mês de Referência: Agosto/2019

Local: Escola Municipal Jaime da Silveira Carvalho

Data: 03/08/2019

Grupo: Professores dos 3º e 6º anos - OPEE

Temática: “Desbravando o OPEE: Planejando, Formações e Avaliação do processo”.

Mediador(es): Profª Amanda Vieira.

Público -Alvo: Professores do 3º e 6º Anos- Ensino Fundamental I e II, e seus estagiários;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Quantidade a ser Atendido: 29 Professores do 3º Ano, 10 Professores do 6º Ano.

Quantidade presente manhã 28 referente 73%. TARDE estarão na Oficina Pedagógica junto com o 4º Ano.

O Encontro com os professores do OPEE foi planejado frente a demanda de realinhamento da Proposta Pedagógica e a sua execução em sala de aula, bem como haver a maior aproximação entre os pares do OPEE visto ser um ano de experimentação da Metodologia OPEE. No primeiro momento foi apresentada a o Planejamento da Proposta Pedagógica do OPEE, enalteceu-se também do *significativo investimento* para a aquisição do OPEE, e a importância de ser bem utilizado. No segundo momento, foi realizada uma dinâmica sobre o medo e sonhos de cada um, para que pudéssemos contextualizar com temáticas do Programa. Após isso, houve o acesso na Plataforma OPEE para conhecimento de todos os recursos disponíveis na plataforma: Formação, Vídeos de Leo Fraiman, Avaliação, Planejamento, Dinâmicas a serem trabalhadas, bem como das frequentes atualizações de artigos sobre o tema. No quarto momento tivemos uma video conferência com professor Robson Salvador, Coordenador Pedagógico OPEE/FTD, onde o mesmo interagiu com o grupo, tirou dúvidas quanto a aplicabilidade, e sobre o planejamento.

Para encerrar o encontro teve-se o momento dos combinados, onde a Coordenadora Geral, Amanda Vieira, e os professores presentes combinaram:

- em se fazer as postagens semanais das atividades desenvolvidas em sala do OPEE;
- que todos os professores e coordenadores realizassem a Capacitação da Plataforma do OPEE;
- que todos os professores deveriam seguir o planejamento OPEE, tendo impresso e sendo acompanhado de forma criteriosa;
- que realizassem os encontros com os pais, utilizando-se a metodologia e os vídeos de Fraiman para o alcance dos objetivos de orientação e participação das famílias;
- que ao final do mês de Novembro, haverá a culminância das atividades do OPEE, com ênfase na Educação Financeira, junto as demais atividades/projetos da Secretaria Municipal de Educação-SME e escolas desenvolvidos no contexto do Empreendedorismo Educacional, a exemplo do Jovens Empreendedores Primeiros Passos- JEPP, e Educação Empreendedora na Educação de Jovens e Adultos- EJA.

Foi um encontro significativo, com a resolução de questionamentos importantes para a execução da proposta pedagógica do OPEE na escola, ficando-nos confiantes da melhoria do desenvolvimento durante o II Semestre.



697



**ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Diante do exposto, é indiscutível a excelente proposta pedagógica do OPEE, contudo mediante as avaliações da Gestão feitas por meio da aplicação de questionários, e alimentação do grupo de whatsapp feito para o compartilhamento das experiências em sala, bem como quanto ao monitoramento dos acessos do Sistema de Formação EaD do OPEE e dos recursos a serem utilizados para a execução do planejamento, foi perceptível a falta de efetividade da proposta em sala, o que inviabiliza a relação custo benefício. Assim, para o ano de 2020, a SME não mais fará a aquisição do material, e buscará a atender o componente curricular Projeto de Vida e Empreendedorismo nas turmas de 3º, 4º, 6º e 7º anos com a implantação do JEPP de forma integral na Rede.

Itabaianinha/SE, 20 de Março de 2020.

Amanda Vieira Batista
Coordenadora Geral do Pedagógico



3.4.3) Relatório Semestral 2019, Proerd/Itabaianinha

1. Dados do Instrutor

Sgtº PM Paulo **Emílio** Góes de Oliveira – EM/11ºBPM

Email: emiliogoes@hotmail.com

2. Introdução

A Polícia Militar do Estado de Sergipe e Secretaria Municipal da Educação de Itabaianinha renovaram a parceria estabelecida para o desenvolvimento do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD, iniciado neste município no ano de 2017. Programa este, que também terá continuidade no ano de 2020, atuando de maneira complementar ao projeto político pedagógico escolar do município de Itabaianinha, conforme o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) em seu artigo 2º:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

As estratégias do PROERD no município são de caráter essencialmente preventivo educacional, atuando junto à comunidade escolar, proporcionando nesse espaço as condições de modificar os fatores ambientais e comportamentais que contribuem ao abuso de drogas e à violência por parte dos alunos. Sua proposta também implica numa mudança de paradigma no modo de ser e estar no convívio social por parte dos profissionais da segurança pública e da educação, refletindo-se em uma nova e melhorada relação com o corpo de alunos, educadores, pais e com a comunidade no geral.

Em 2019 foram formados 319 alunos da rede municipal, oriundos de diversos povoados e do centro urbano da cidade. Sendo a maioria deles, estudantes do 5º ano do ensino fundamental. No primeiro semestre, as escolas contempladas foram a EMEF Francisco Porto, EMEF José Lima e EMEF Passos Porto, todas de bairros da zona urbana. Já no segundo

semestre do ano letivo, foram alcançadas as escolas com sede nos povoados Dispensa, Diamante e Sapé (conforme quadro demonstrativo). Essa formação corresponde ao currículo do Curso Caindo na Real, aplicado pelo Policial Militar, Sargento Emilio, e corresponde a uma ação educativa de prevenção ao uso de drogas e fortalecimento da autoestima dos alunos cursantes. Ao final de cada ciclo semestral os alunos ganharam festa de formatura, camisas do Proerd e lembranças do evento.

Escola Municipal	Turma	Currículo	Aula Inicial	Aula Final	Quant. Alunos	Dia	Horário
FRANCISCO MOREIRA	A	5º ano	12/mar	16/mai	27	Qui	08:00
	B	5º ano	12/mar	16/mai	29	Qui	09:00
	C	5º ano	12/mar	16/mai	29	Qui	10:00
	D	5º ano	12/mar	16/mai	28	Qui	11:00
PASSOS PORTO	A	5º ano	12/mar	14/mai	28	Ter	10:00
	B	5º ano	12/mar	14/mai	22	Ter	13:30
JOSÉ LIMA	A	5º ano	12/mar	14/mai	22	Ter	14:30
	B	5º ano	12/mar	14/mai	24	Ter	15:30
TEREZA FERREIRA	A	5º ano	26/set	28/nov	27	Qui	09:30
	B	5º ano	26/set	28/nov	18	Qui	13:00
	C	5º ano	26/set	28/nov	22	Qui	14:00
JOAQUIM COSTA	A	4º ano	26/set	28/nov	24	Qui	15:00
	A	5º ano	26/set	28/nov	19	Qui	16:00
Total Alunos					319		

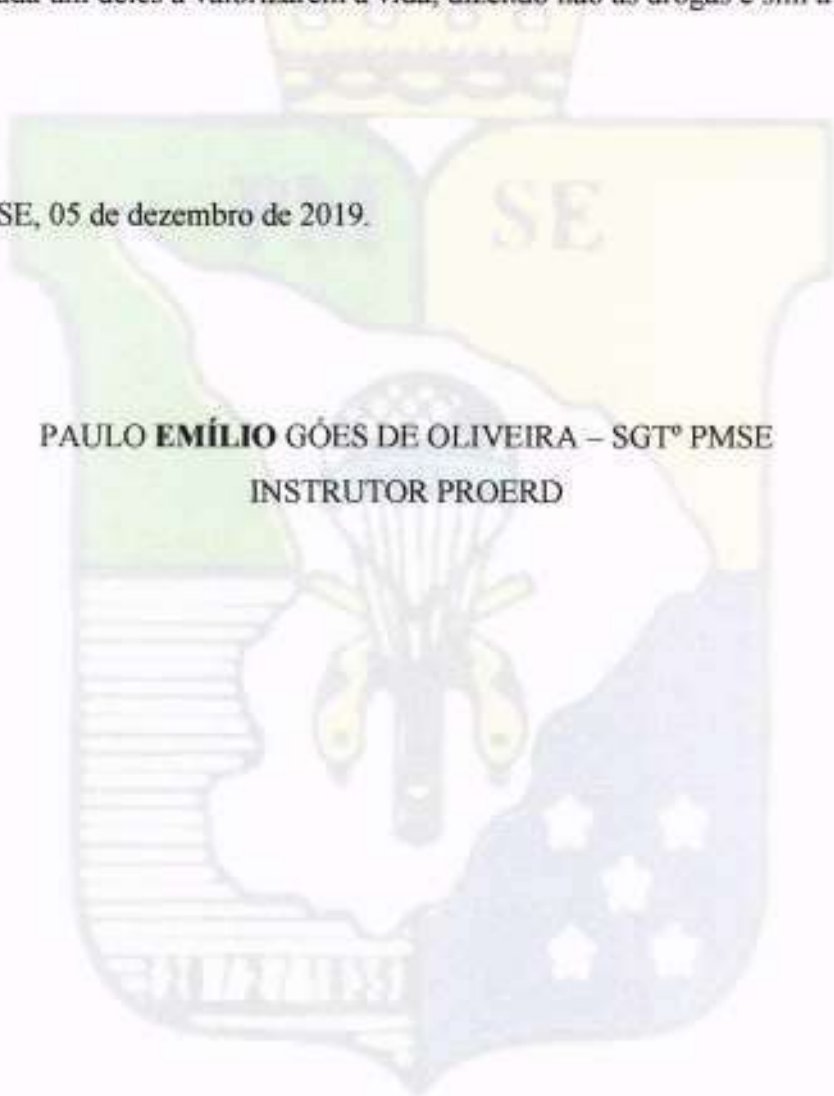
1. Recursos Materiais

Foram empregados diversos recursos materiais pedagógicos, dos quais **350 estojos escolares**, cada um com caneta, régua e chaveiro do Proerd, **350 livros** do currículo “Caindo na Real” e **350 camisas** do Programa. Estes materiais foram cedidos e distribuídos gratuitamente entre os alunos, seus professores e coordenadores pedagógicos, pela Coordenação Estadual do Proerd em Sergipe. Nas formaturas, também contamos com a participação da comunidade empresarial e política da cidade, através do apadrinhamento das turmas. Eles, na condição de padrinhos e madrinhas, presentearam as redações destaques de cada uma das 13 turmas formadas esse ano. Lanches e água para os participantes das formaturas, equipamentos de som e imagem, ornamentação e lembrancinhas foram outros recursos locados pela Secretaria Municipal da Educação de Itabaianinha, que contribuíram mais ainda para abrilhantar a culminância dos nossos formandos.

2. Conclusão

O PROERD vai conquistando espaços físicos e emocionais na terrinha e nos corações itabaianinhenses, alcançando ao longo de 2 anos e meio mais de mil formandos, sem contabilizar as reuniões de pais e as formaturas que envolvem centenas de familiares dos alunos participantes. E esse é o caminho pelo qual o programa do mascote Leo, o leãozinho Proerd, repassa conhecimentos ao seu público infanto-juvenil no combate e prevenção às drogas, fortalecendo a autoestima, melhorando o poder de decisões seguras e responsáveis e ensinando a cada um deles a valorizarem a vida, dizendo não às drogas e sim à vida

Itabaianinha, SE, 05 de dezembro de 2019.



PAULO **EMÍLIO** GÓES DE OLIVEIRA – SGTº PMSE
INSTRUTOR PROERD



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO SINTÉTICO

Gerência/ Modalidade: Projeto Aula Digital
Coordenador Pedagógico da SME: Fábio Batista dos Passos

1) Caracterização:

Número total de alunos: 3188

Número total de turmas: 142

Número de Professores: 150

Escolas: 22

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. PASSOS PORTO	ADÍLIA NETA DOS SANTOS FÉLIX	5º/B	VESPERTINO	23
E. M. FRANCISCO MOREIRA	ADNA MACIEL SILVA	5º/C	MATUTINO	27
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	ADRIANA BATISTA ARAUJO CARDOSO	2º/A	MATUTINO	20
E. M. FRANCISCO MOREIRA	ANA LÚCIA COSTA VIEIRA	3º/D	MATUTINO	29
E. M. JOÃO BENJAMIM DE OLIVEIRA	ARÍCIA SOARES SANTOS FONSECA	3º/U	MATUTINO	26
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	BERNADETE FRANCISCA DE JESUS SANTOS	1º/U	MATUTINO	20
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	GEIVANA DE JESUS SANTOS	2º/U	MATUTINO	25
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	GICELMA MARIA DE JESUS VARJÃO	5º/B	VESPERTINO	24
E. M. SANTA JOANA D'ARC	GILMA FRANCISCA DA ROCHA	1º/D	VESPERTINO	24
E. M. João Benjamim de Oliveira	GILVAN DOS SANTOS	5º/U	VESPERTINO	18
E. M. LÍRIO DOS VALES	GINALDA SILVA DOS SANTOS	2º/B	VESPERTINO	29
E. M. JOAQUIM COSTA	JOSEFA DUSSIVÂNIA DOS SANTOS LIMA	3º/A	MATUTINO	16
E. M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	JOSIVÂNIA OLIVEIRA DOS SANTOS	2º/U	VESPERTINO	12
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	JUCIANE OLIVEIRA DOS SANTOS	3º/U	MATUTINO	16
E. M. ANTUNES DE SOUZA	MARIA ELZA	4º/U	MATUTINO	19
E. M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA JOSÉ MAGNO NASCIMENTO	4º/U	MATUTINO	18

 702



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	MARIA MARGARIDA AUGUSTINHO DOS SANTOS	1ºU	MATUTINO	15
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA VALDENICE	4ºA	MATUTINO	31
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	NÚBIA DE JESUS GOES	3ºB	MATUTINO	27
E. M. PASSOS PORTO	NÚBIA DE JESUS GOIS	4ºC	VESPERTINO	23
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	PALOMA GUIMARÃES FERREIRA	2ºC	MATUTINO	20
E. M. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	REJIANE FRANCISCA DOS SANTOS	2ºU	MATUTINO	14
E. M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	ROSE INGRID VENÂNCIO RAMOS CRUZ	1ºA	MATUTINO	15
E. M. OSÉAS BATISTA FILHO	ROSIVÂNIA ALVES FERREIRA SANTANA	3ºU	MATUTINO	29
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	SUZANA SOUZA DE OLIVEIRA	2ºA	MATUTINO	19
E. M. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	VALDINEIDE MARTINS DOS SANTOS	5ºU	VESPERTINO	20
E. M. SANTA JOANA D'ARC	VERA MARIA SANTOS BATISTA	1ºB	MATUTINO	23
E. M. SANTA JOANA D'ARC	VERA MARIA SANTOS BATISTA	1ºF	VESPERTINO	24
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	ADEILDA RIBEIRO BOMFIM	2ºB	VESPERTINO	25
E. M. LÍRIO DOS VALES	ADEILDA RIBEIRO BOMFIM	2ºA	MATUTINO	27
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	ÁDRIA MACIEL SILVA	2ºA	MATUTINO	22
E. M. PROFESSORA JOSEFINA IRIS LIMEIRA	ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	4ºU	MATUTINO	
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	ANA LÚCIA DOS SANTOS FONSECA	4ºB	MATUTINO	17
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	ANGELITA SANTOS DE OLIVEIRA	5ºD	MATUTINO	27
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	CASSIANE REIS DE SANTANA	3ºC	MATUTINO	18
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	CLAUDICELMA BARRETO	4ºU	MATUTINO	26
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	4ºA	MATUTINO	25
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	CLAUDIONETE VIANA CONRADO	4ºC	MATUTINO	20
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	4ºB	VESPERTINO	25
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	CLEIDINETE ALVES DA SILVA	4ºD	VESPERTINO	18
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	DUCILENE SOUZA SANTOS	5ºA	MATUTINO	18



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	DUCILENE SOUZA SANTOS	5º/B	VESPERTINO	18
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	DULCINEIDE COSTA SANTOS	5º/U	MATUTINO	24
Escola M. Joaquim Costa	EDIANA CARDOSO SOARES LIMA	4º/U	VESPERTINO	23
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	EDILENE AMÁLIA TAVARES	5º/A	MATUTINO	30
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	EDNA PEREIRA DOS SANTOS	1º/A	MATUTINO	20
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	EDNEIDE DO PRADO BISPO	3º/A	MATUTINO	28
E.M PEDRO ALVES DE MACÊDO	ELISMARA DOS SANTOS GOES			
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	2º/B	VESPERTINO	25
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3º/A	MATUTINO	22
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	ELIZÂNGELA FERREIRA DOS SANTOS	3º/B	VESPERTINO	22
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	ELMA DOS SANTOS RODRIGUES	2º/B	MATUTINO	24
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	EMANOEL BISPO TEIXEIRA	4º/B	MATUTINO	32
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	FRANCINEIDE FREITAS SEVERO SANTOS	1º/U	VESPERTINO	23
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	FRANCINEIDE FREITAS SEVERO SANTOS	2º/U	MATUTINO	16
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	GIVALDA MARIA DE JESUS VARJÃO	5º/A	VESPERTINO	23
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	IRACI LÓYOLA DE MENEZES LIMA	1º/U	MATUTINO	25
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	IRLENE APARECIDA DE OLIVEIRA CRUZ ANDRADE	2º/A	MATUTINO	24
Escola M. João Benjamim de Oliveira	JOANA CARLA SANTOS LIMA PASSOS	4º/U	VESPERTINO	32
UMEI SANTA JOANA D'ARC	JOÃO BATISTA DA COSTA			
E. M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS	JOELMA ALVES DOS SANTOS	1º/U	MATUTINO	15
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	JOSÉ MARCOS SANTOS MACIEL	3º/B	MATUTINO	22
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS	3º/B	VESPERTINO	18
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	JOSEFA DA CONCEIÇÃO SANTOS	3º/A	MATUTINO	14
E. M. SANTA JOANA D'ARC	JOSEFA DA CRUZ COSTA	2º/D	VESPERTINO	30
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	JOSEFA EVARISTO DA SILVA SANTOS	5º/A	MATUTINO	22



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	4º/D	MATUTINO	32
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	JOSEFA FLORÊNCIA DA SILVA	4º/B	VESPERTINO	23
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	5º/B	VESPERTINO	21
E. M. JOAQUIM COSTA	JOSEFA LEILA VIEIRA DE CARVALHO	3º/A	MATUTINO	16
E. M. JOAQUIM COSTA	JOSEFA RODRIGUES ÁVILA	2º/U	MATUTINO	15
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	3º/B	MATUTINO	28
E. M. ANTUNES DE SOUZA	JOSEFA SEVERO DOS SANTOS	3º/U	VESPERTINO	25
E. M. Oséas Batista Filho	JOSEFA SOUZA DE JESUS	4º/U	MATUTINO	16
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	JOSELITA CARVALHO DE SANTANA LIMA	3º/U	MATUTINO	17
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	JOSINEIDE FRANCISCA DE OLIVEIRA SANTOS	5º/A	MATUTINO	27
E. M. SANTA JOANA D'ARC	JULIANA LEANDRO CRUZ	1º/C	MATUTINO	26
E. M. SANTA JOANA D'ARC	JULIANA LEANDRO CRUZ	1º/G	VESPERTINO	26
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	JUSSINEIDE PRADO BISPO	5º/C	MATUTINO	31
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	LIDIANE RAIMUNDA	3º/C	MATUTINO	21
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO DE FRANÇA	3º/A	VESPERTINO	26
F. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	LUCIANA CARDOSO DE FRANÇA	4º/A	MATUTINO	25
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	LUZINETE LIMA DOS SANTOS	5º/B	MATUTINO	23
E. M. JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA	LUZINETE LIMA DOS SANTOS	5º/C	VESPERTINO	23
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARBENE COSTA DOS SANTOS	2º/A	MATUTINO	27
E. M. FRANCISCO MOREIRA DE SOUZA	MARIA ALICE DE SOUZA TEIXEIRA			
E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	1º/U	MATUTINO	19
Escola M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA ANDRA DOS SANTOS LIMA	5º/U	VESPERTINO	27
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA APARECIDA DOS S. MENDES ÁVILA	4º/A	MATUTINO	22
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	MARIA APARECIDA OLÍMPIO ALVES	2º/B	MATUTINO	20
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	MARIA APARECIDA OLÍMPIO ALVES	3º/B	VESPERTINO	27



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. AUSTECLÍNIO JOSÉ DOS SANTOS	MARIA CLEIDE VÂNIA SOUZA ARAÚJO	2º/U	MATUTINO	15
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARIA CONCEIÇÃO S. PIMENTEL	2º/C	MATUTINO	27
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARIA CONCEIÇÃO S. PIMENTEL	2º/E	VESPERTINO	29
E. M. PASSOS PORTO	MARIA CREUZA DE JESUS	3º/B	MATUTINO	24
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	4º/B	MATUTINO	30
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	MARIA DANIELA DE OLIVEIRA COSTA	1º/B	VESPERTINO	16
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA DAS GRAÇAS DE MATOS NASCIMENTO	1º/A	MATUTINO	26
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARIA DE FÁTIMA DE JESUS	2º/B	MATUTINO	25
E. M. JOÃO BERNARDO DOS SANTOS	MARIA DE LOURDES RIBEIRO SANTOS	1º/U	MATUTINO	16
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	MARIA DO AMPARO BATISTA	1º/B	VESPERTINO	27
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	MARIA DO AMPARO BATISTA	1º/B	MATUTINO	22
E. M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	MARIA DO CARMO DE OLIVEIRA			
E. M. OSÉAS BATISTA FILHO	MARIA ELENICE DOS SANTOS	5º/U	VESPERTINO	26
Escola M. Hildebrando Dias da Costa	MARIA ELIANE DE JESUS SANTANA	4º/U	MATUTINO	18
E. M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	MARIA EVANILZA FRANCISCA DOS SANTOS			
E. M. ANTUNES DE SOUZA	MARIA FRANCISCA DE JESUS SANTOS	1º/U	MATUTINO	11
E. M. JOAQUIM COSTA	MARIA GISÉLIA PINTO DA CRUZ	1º/U	MATUTINO	14
E. M. PEDRO ALVES DE MACÉDO	MARIA GRACILEIDE MACÉDO DE OLIVEIRA			
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MOREIRA	MARIA JOSÉ CARDOSO DOS SANTOS	4º/C	MATUTINO	32
E. M. PROFESSORA JOSEFINA ÍRIS LIMEIRA	MARIA JOSÉ DE JESUS SANTOS	3º/U	MATUTINO	
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARIA JOSÉ FERREIRA	1º/E	VESPERTINO	26
E. M. SANTA JOANA D'ARC	MARIA LENIVÂNIA SOARES DE MATOS	1º/A	MATUTINO	24
E. M. TENNYSON FONTES DE SOUZA	MARIA LÚCIA DE JESUS	5º/U	MATUTINO	33
E. M. PASSOS PORTO	MARIA LUIZA DIAS SANTOS	4º/B	VESPERTINO	26
E. M. JOAQUIM COSTA	MARIA LUZIA NACÉDO FERREIRA	5º/U	VESPERTINO	24



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA PRIMA NETA	2º/A	MATUTINO	25
E. M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	MARIA RINALVA SILVEIRA DOS SANTOS	2º/U	MATUTINO	15
E.M. PROFª CECÍLIA GARCIA	MARIA RIVANDA BATISTA DOS SANTOS			
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	MARIA ROSILDA DOS SANTOS	3º/A	MATUTINO	23
ESCOLA MUNICIPAL PASSOS PORTO	MARIA ROSILDA DOS SANTOS	3º/C	VESPERTINO	28
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	MARIA SALETE FÉLIX DE JESUS ROCHA	3º/A	MATUTINO	27
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	MARIA SÔNIA DOS SANTOS	2º/B	VESPERTINO	21
E. M. MARIA FRANCISCA DE JESUS	MARIA VANIELE DOS SANTOS	5º/U	MATUTINO	24
E. M. PROFESSOR ANTÔNIO AYRES	MARIA ZENILDE GUIMARÃES DOS SANTOS	1º/B	VESPERTINO	19
E. M. RAIMUNDO VIEIRA BARRETO	MARIA ZENILDE GUIMARÃES DOS SANTOS	1º/B	MATUTINO	15
E. M. FRANCISCO MOREIRA	MARILENE DE OLIVEIRA	4º/A	MATUTINO	32
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	MARLEIDE DO NASCIMENTO OLIVEIRA	4º/A	MATUTINO	16
E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	MARLÚCIA BATISTA DOS SANTOS	2º/U	MATUTINO	23
E. M. HILDEBRANDO DIAS DA COSTA	MARLÚCIA BATISTA DOS SANTOS	3º/U	VESPERTINO	26
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	NATHIELE SANTOS FREIRE	3º/A	VESPERTINO	27
E. M. JOSÉ LIMA DE CARALHO	NEILZA DE JESUS DA CRUZ	1º/A	MATUTINO	20
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	NILMA DE JESUS ANQUIETA SOUZA	5º/A	MATUTINO	28
UMEI SANTA JOANA DARC	RAILDE DOS SANTOS PEREIRA			
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	RAIMUNDA SOARES DE SOUSA SANTOS	4º/U	MATUTINO	25
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	5º/C	VESPERTINO	19
E. M. ANTUNES DE SOUZA	RAIMUNDO CARDOSO DA SILVA	5º/U	MATUTINO	14
E. M. OSÉAS CAVALCANTI BATISTA	RIVONE SILVA DA CRUZ FRANÇA	5º/B	MATUTINO	28
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	RONADJA OLIVEIRA CRUZ DA SILVA	4º/C	VESPERTINO	23
E. M. FRANCISCO MOREIRA	ROSANA SILVA DO NASCIMENTO	3º/C	MATUTINO	28
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	SANDRA SOARES SANTOS	3º/A	MATUTINO	23



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

ESCOLA	PROFESSOR	TURMA	TURNO	Nº ALUNOS
E. M. LÍRIO DOS VALES	SIMONE SANTOS NASCIMENTO	1º/A	MATUTINO	23
E. M. LÍRIO DOS VALES	SIMONE SANTOS NASCIMENTO	1º/B	MATUTINO	27
E. M. ANTUNES DE SOUZA	SÔNIA SOARES SANTOS	2º/U	MATUTINO	12
E. M. PROFª CECÍLIA GARCIA DOS SANTOS	THAMARA BATISTA COSTA	4º/U	MATUTINO	27
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	VANAILDES OLIVEIRA	1º/A	MATUTINO	18
E. M. PASSOS PORTO	VANESSA BARRETO HORA	4º/A	MATUTINO	30
E. M. MANOEL JOAQUIM DE O. CAMPOS	VANESSA MARIA DOS SANTOS GOES	5º/U	VESPERTINO	14
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	VANETE DA SILVA SANTOS RIBEIRO	4º/B	MATUTINO	21
E. M. TEREZA FERREIRA DE BRITO DANTAS	ZEZIANE SANTOS ARAÚJO	3º/C	VESPERTINO	27

2) Planejamento 2019 (Anexo, Salvar os arquivos no HD e na nuvem do email do Pedagógico)

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
1	2.1.2. Distribuir/difundir materiais pedagógicos, produzir e/ou reproduzir atividades orientadoras atreladas às tecnologias educacionais para todos os professores e modalidades da Rede, mediante as necessidades identificadas;	Março a Novembro	Email institucionais e redes sociais	Fábio	Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), conforme a 5ª Competência Geral da BNCC).	Divulgação do material Projeto Aula Digital em PDF, vídeos e infográficos nos grupos de WhatsApp de coordenadores pedagógicos e gestores escolares, bem como a disponibilidade desse material no Google Drive de cada escola.	Realizada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
2	2.1.3. Coordenar Projetos Municipais voltados à preparação dos alunos e professores para fazer o uso positivo e pedagógico das diferentes tecnologias, por meio de oficinas de formação, intervindo, atuando e/ou redirecionando as práticas adotadas no ensino.	Março a Junho	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio e Altemar	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Por meio do monitoramento e gerenciamento do Plano Local para a inclusão da inovação e tecnologia na prática pedagógica das escolas, observando o disposto no documento orientador do MEC, com as diretrizes técnicas e pedagógicas para a implementação da Política.	Ação em andamento.
3	2.1.4. Orientar aos coordenadores pedagógicos quanto ao correto acompanhamento da aplicabilidade das TICS, em especial as trabalhadas em formação, propondo, onde e quando necessárias, as intervenções pedagógicas cabíveis.	Março a Novembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Sensibilizá-los a conhecerem o manuseio dos dados dos alunos nas planilhas de modo que obtenha dados que orientem a eficácia nas intervenções pedagógicas.	Orientar os coordenadores municipais a utilizarem os dados dos alunos na planilha e o seu manuseio para obtenção de informações relevantes a sua área de atuação como filtro de dados e criação de ranking.	Ação iniciada e continuada com os técnicos da SME e será continuada em 2020 com os coordenadores pedagógicos.
4	2.1.5. Planejar, realizar e/ou conduzir os encontros pedagógicos mensais ou bimestrais de formação continuada, onde serão trabalhadas temáticas sugeridas pelos próprios professores e/ou pela SME, buscando, prioritariamente, seguir uma ordem lógica para se atingir os objetivos gerais e específicos almejados.	Março a Fevereiro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para cumprir as metas do PME.	Elaborar um cronograma de formações e criar links com sugestões de ofertas de cursos para os professores escolherem aqueles que contribuam para atingir as metas educacionais planejadas.	Em 2019, essa ação teve como foco, a participação dos professores nas formações do Projeto Aula Digital que aconteceram durante o ano letivo.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
5	2.1.6. Visitar as unidades escolares, no mínimo, a cada bimestre, para acompanhar as práticas pedagógicas docentes utilizando-se das diferentes tecnologias educacionais disponibilizadas em cada realidade escolar, apoiando-os sempre que necessário;	Fevereiro a Novembro	Escolas participantes do Projeto Aula Digital	Fábio e equipe do Instituto Paramitas	Para conhecer o Projeto Aula Digital e acompanhar as práticas pedagógicas docentes quanto as inovações como uso das tecnologias.	Visita <i>in loco</i> nas unidades de ensino para acompanhar e orientar os gestores e professores na inovação de práticas docentes com o uso das tecnologias.	Realizada. Essa ação iniciou com a construção do plano de ação das escolas participantes do Projeto Aula Digital
6	2.1.7. Participar de reuniões e/ou capacitações com o objetivo de contribuir ativamente na melhoria cada vez maior da qualidade profissional dos professores atuantes na Rede Pública Municipal, ampliando, desta forma, as possibilidades de obtenção de melhores resultados qualitativos por parte dos alunos;	Março, Abril e Maio	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para atingir metas e objetivos pessoais e profissionais na área de liderança, oratória, empatia, perfil profissional e trabalho em equipe.	Participando das sessões de Coaching, refletindo e colocando em prática os conhecimentos apreendidos em cada sessão.	Realizada
7	2.1.8. Propor, produzir e/ou reproduzir atividades orientadoras necessárias a todas as escolas, e para as diversas modalidades, mediante as necessidades identificadas;	Março a Novembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para inovar a revisão dos assuntos ao final de cada unidade trabalhada no bimestre.	Produção de Quiz Educativo a cada bimestre	Realizada com a participação dos estagiários.
8	2.1.9. Elaborar planilhas eletrônicas em Rede para orientar, monitorar e avaliar o trabalho realizado pelos gestores escolares na alimentação dos dados da Sistemática, produzindo tabulações com indicadores de aprendizagem dos alunos nas escolas da Rede Municipal e identificando avanços e pontos de atenção;	Março a Dezembro	Em conta institucional da SME, no ambiente Google Drive	Fábio	Para monitorar os indicadores municipais de aprendizagem dos alunos para orientar as intervenções pedagógicas.	Elaborando planilhas para monitorar os dados da Sistemática e do Simulado do IDEB Positivo, compartilhando-as nos emails institucionais das escolas da rede municipal.	Realizada com êxito.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
9	2.1.10. Buscar, implementar, gerenciar, avaliar e reavaliar projetos/programas junto a outros entes federativos, a outras secretarias, no âmbito do próprio município, a outros órgãos públicos e/ou parceiros com a iniciativa privada.	Março	SEED/SE	Fábio	Pesquisar sobre o Programa NUPI para conhecer as inovações ofertadas.	Pesquisar sobre o Programa NUPI para conhecer as inovações ofertadas.	Realizada com a parceria do Instituto Paramitas por meio do Projeto Aula Digital
10	2.1.11. Manter atualizado o quadro de atendimento das Metas e das Estratégias do PME, dentro das atribuições desta gerência;	Fevereiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Monitorar o andamento das metas;		Realizada parcialmente
11	2.1.12. Divulgar eventos/formações e incentivar a participação de professores e equipes gestoras, dentro da área de abrangência desta gerência;	Março	Formação online de 15 horas na Plataforma Escolas Conectadas	Coordenadora do Projeto Aula Digital	Para os professores inovarem suas práticas pedagógicas e, consequentemente, promover um aprendizado que promova o protagonismo entre os alunos.	Divulgação da abertura de cursos na Plataforma Escolas Conectadas nas redes sociais para os professores fazerem suas inscrições nos cursos: "Laboratório de Criação de Vídeos de Bolso" e "Antártica: muito mais do que gelo"	Realizada.
12	2.1.13. Produzir o Relatório de Gestão Anual, priorizando registros mensais das atividades desenvolvidas a partir do Plano Anual de Trabalho e considerando o modelo referencial indicado pelo(a) Secretário(a) Municipal de Educação, devendo ser finalizado até dezembro de cada ano;	Fevereiro a Dezembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Para manter atualizado o registro das ações a partir do Plano Anual de Trabalho	Produção de textos descritivos e registro fotográfico das atividades ao fim de cada mês.	Realizada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
13	2.1.14. Atender demandas específicas relacionadas a faltas profissionais de professores atuantes nas unidades escolares, produzindo relatórios circunstanciados, os quais serão direcionados à Diretoria Pedagógica, devendo ser remetido o caso, em seguida, ao(à) Secretário(a) de Educação para adoção das medidas legais cabíveis;	Fevereiro a dezembro	Nas escolas durante as capacitações	Fábio	Acompanhar a participação dos professores durante a realização dos cursos.	Pela verificação da lista de frequência.	Realizada.
14	2.1.15. Debater com as demais Diretorias da SME o planejamento financeiro anual para atender às demandas anuais da gerência, contribuindo com a construção do Plano Anual de Trabalho da SME, até o final de outubro de cada ano;	Fevereiro a Novembro	Secretaria Municipal de Educação	Fábio	Contribuir com a construção do Plano Anual de Trabalho da SME, até o final de outubro de cada ano;	Colaboração na revisão do termo de referência para aquisição de controladores faciais e software de gestão escolar, na demanda dos cartuchos e tonner das impressoras, na formação dos Kits de assessorios de apoio tecnológicos para utilização dos técnicos durante suas apresentações e formações e material de expediente do setor.	Realizado
15	2.1.16. Incentivar e apoiar o desenvolvimento de mecanismos de integração família-escola, participando de reuniões de pais e mestres, de projetos escolares, sempre que perceber necessidades ou quando convocado pela escola;	Fevereiro e maio	Escolas Municipais Raimundo Vieira Barreto e Prof. Pedro Alves de Macêdo	Fábio e equipe do Instituto Paramitas	Integração da família à escola.	Nas visitas de repactuação do Projeto Aula e na participação na apresentação do projeto nas escolas.	Realizado
16	2.1.17. Incentivar a inovação, o uso das TICs e de Metodologias Ativas, de ferramentas que desenvolvam o protagonismo juvenil e demais estratégias que tornem as aulas atrativas e incentivem a pesquisa como princípio metodológico, enaltecendo	Fevereiro a Novembro	Planilhas do Google Drive	Fábio	Para incentivar estratégias inovadoras de pesquisa e tratamento da informação	Oferta de formação continuada aos professores iniciando pelas escolas que dispõem de melhor velocidade de internet.	Essa ação não foi iniciada devido às ações do Projeto Aula Digital, mas retomará no início do ano letivo de 2020.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
	a relação ensino-aprendizagem;						
17	2.1.18. Favorecer a integração das escolas municipais da Rede, fomentando a troca entre elas e socializando as boas práticas dentro desta gerência;	Fevereiro e Março	Trabalho em rede entre a SME e as escolas da rede municipal.	Fábio	Para obter das escolas informações sobre os alunos que estão matriculados em 2018 e os que estão evadidos a partir da análise da planilha do Educacenso 2017.	Compartilhamento da planilha do Educacenso dos alunos que foram matriculados em 2017 e não foram localizados em 2018, com o objetivo de obter dados de confirmação de matrícula e evasão.	Ação realizada pela equipe do Programa Busca Ativa Escolar
18	2.1.19. Desenvolver, gradativamente, ações para informatizar a gestão educacional, tanto interna quanto da sua Rede Escolar;	Março	Trabalho em rede entre a SME e as escolas da rede municipal.	Fábio e Bianca	Para informatizar a Gestão Escolar	3ª Revisão do Termo de Referência	Ação realizada durante todo o ano letivo.
19	2.1.20. Coordenar, em parceria com a Diretoria Administrativa e de Gestão Escolar, a oferta de suporte técnico na manutenção de computadores e das redes de internet das escolas e da SME, orientando as unidades educacionais e as áreas internas daquela sobre o uso eficaz dessas tecnologias;	Janeiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Para coordenar o suporte técnico de manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos de informática e propondo orientações sobre o uso das tecnologias.	Elaboração de cronograma de agendamento das visitas nas escolas, criação de links para registro de demanda de manutenção preventiva e corretiva, criação de manual orientador para medição da velocidade da Internet	Ação realizada pelo técnico Givaldo Torres por meio de visita técnicas as escolas.
20	2.1.21. Sensibilizar os profissionais da Educação a compreenderem a aplicação da tecnologia como meio de produzir conhecimentos e propor soluções para resolver problemas atuais da comunidade;	Março e Abril	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Compreende, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir	Fazer um levantamento dos principais problemas atuais das comunidades e verificar a possibilidade de serem solucionados pelo uso da tecnologia.	Não iniciada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
					conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (5ª Competência Geral da BNCC)		
21	2.1.22. Elaborar um plano com ações claras, inclusive material instrucional, sobre o uso pedagógico da tecnologia, em parceria com as gerências e Diretorias desta Secretaria, bem como com as próprias unidades educacionais, na busca permanente do equilíbrio entre as quatro seguintes dimensões: Visão, Formação/Competência, Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura;	Março a Junho	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio e Altemar	Para cumprir o Inciso IV da Cláusula Terceira do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Elaborar o Diagnóstico e o Plano Local para a inclusão da inovação e tecnologia na prática pedagógica das escolas, observando o disposto no documento orientador do MEC, com as diretrizes técnicas e pedagógicas para a implementação da Política;	Ação em andamento pelos gestores escolares sob a orientação do articulador do Programa Educação Conectada.
22	2.1.23. Mapear os recursos educacionais digitais elencados pelos professores como mais eficazes para a efetivação do aprendizado dos alunos e focar no seu aperfeiçoamento permanente;	Março a Novembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Registrar aqui a meta do PME	Criar um link ou uma enquete para os professores selecionarem os recursos mais eficazes para efetivação dos aprendizados dos alunos.	Não iniciada



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
23	2.1.24. Gerenciar a busca permanente de internet de qualidade para as unidades educacionais e incentivar a sua utilização pedagógica;	Janeiro a Dezembro	SME e Escolas da Rede Municipal	Fábio	Compreende, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (5ª Competência Geral da BNCC)	Pelo Programa Educação Conectada	Ação realizada.
24	2.1.25. Registrar e gerenciar a relação computador/aluno, além de orientar e incentivar as escolas da Rede na utilização pedagógica das TIC's, por meio da oferta de formação continuada, oficinas pedagógicas e outros meios adequados;	Janeiro a Dezembro	Escolas da Rede Municipal	Fábio	Registrar aqui a meta do PME	Atualizar o registro da relação computador por aluno de cada escola da rede para propor aos professores como trabalhar com os recursos tecnológicos disponíveis na escola.	Ação em andamento.
25	2.1.26. Pesquisar a oferta das Ferramentas Pedagógicas Contemporâneas, direcionando-as a cada gerência do Departamento Pedagógico, no objetivo de que as mesmas possam orientar seus pares e, assim, ampliar as possibilidades de tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas;	Ação já iniciada em fevereiro e continuará durante todo o ano letivo.	Nos email institucionais e grupos de WhatsApp de gestores e coordenadores escolares.	Fábio	Para atender a meta do Plano Municipal de Educação Lei nº.	Divulgação da Plataforma Educa+ nos grupos de WhatsApp do Departamento Pedagógico, dos diretores e dos coordenadores pedagógicos das escolas da rede municipal.	Ação iniciada e em andamento por meio das ações do Projeto Aula Digital.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
26	2.1.27. Propor Plano de Formação Anual até o final de dezembro, na fase de planejamento da SME, com foco em cursos na modalidade de EAD, e ao longo do ano letivo seguinte, mediante novas ofertas que surjam para todas as modalidades de ensino, as quais poderão ser consideradas para fins de comprovação de cumprimento das horas de estudos do professor, vinculados ao Plano Municipal de Formação Docente Continuada;	Março a Novembro	Formação online de 15 horas na Plataforma Escolas Conectadas e Plataforma AVAMEC	Coordenadora do Projeto Aula Digital; Fábio e Altemar	Para os professores inovarem suas práticas pedagógicas e, consequentemente, promover um aprendizado que promova o protagonismo entre os alunos. Para cumprir o Inciso VI da Cláusula Segunda do Termo de Adesão assinado pelo Prefeito Municipal Danilo Alves de Carvalho, em 01 de dezembro de 2017 na Plataforma SIMEC.	Divulgação da abertura de cursos na Plataforma Escolas Conectadas na rede sociais para os professores fazerem suas inscrições nos cursos" Divulgação de cursos ofertados por da Plataforma AVAMEC.	Ação em andamento, porém com a necessidade de documentar a conclusão dos cursos. Ex: com a entrega da cópia de certificados à SME.
27	2.1.28. Receber, quando possível e necessário, apoio de profissionais da Educação, na função ou cargo de subgerentes, para desenvolvimento das atividades sob o encargo desta Gerência;						Realizado
28	2.1.29. Outras atividades correlatas.	Ação iniciada em Janeiro e continuará durante todo o ano letivo.	Em Aracaju participando de treinamento para utilização da plataforma Busca Ativa Escolar e em 27/02 na primeira reunião de coordenadores operacionais organizado pelos técnicos da SEED.	Fábio e Alvinho	Para discutir estratégias de busca ativa escolar de aluno que estão fora da escola e sobre a necessidade da escola repensar o seu papel na construção de uma escola atrativa e significativa.	Realização de cruzamento de dados da planilha do Busca Ativa com a planilha do Educacenso com o objetivo de descobrir os alunos constatados em ambas planilhas.	Ação em andamento.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

N	Ações	Quando	Onde	Quem	Razão	Como	Posição
29	2.1.29. Outras atividades correlatas.	Janeiro a novembro	Escolas da Rede Municipal	Fábio	Criação de link para consulta de opinião	Criação de link para consultar a opinião de coordenadores pedagógicos e professores sobre os programas da SME.	Realizado

3) Formações

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação do Projeto Aula Digital para os técnicos pedagógicos da SME	André Rocha e Tatiane Veríssimo	14/03/2019	4 horas	08	08
Descrição da Formação	Apresentação do Kit da Maleta Digital, recursos, montagem e funcionalidades.				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação Gestão Participativa para gestores escolares e coordenadores pedagógicos	Tatiane Veríssimo, Natanael e Jaislaine	28/03/2019	8 horas	17	17
Descrição da Formação	Debater sobre o planejamento escolar e da importância da compreensão do conceito de comunidade educativa, comunidade de aprendizagem e território educativo				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação Projeto Aula Digital Kit Edu e Kit Tec para professores das escolas 2017 e 2018	Formadores do Instituto Paramitas.	04/05/2019	8 horas	150	123
Descrição da Formação	Revisão das funcionalidades da Plataforma, estações mão na massa, conhecendo os infográficos de conteúdo, planejamento e avaliação.				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação para estagiários lotados nas escolas da rede municipal	André Rocha e Tatiane Veríssimo	17/07/2019	4 horas	-	17
Descrição da Formação	Apresentação do Kit da Maleta Digital, recursos, montagem e funcionalidades. Orientações sobre como apoiar os professores no uso da maleta digital.				

Formações Temática	Mediador	Data da Formação	Carga Horária	Qtd de Professores Previstos	Qtd de Professores Participantes
Formação Personalização do Projeto Aula Digital para as escolas 2017	André Rocha e mediadores do Instituto Paramitas.	05/10/2019	4 horas	86	86
Descrição da Formação	Discutir o conceito de personalização, por que, para que e como personalizar, por meio de dinâmicas e vivências, utilizando a solução Pro-futuro como um dos principais caminhos.				

4) Visitas

Visitas Pedagógicas			
Escolas	Data das Visitas	Turmas	Descrição/ Orientações Pedagógicas
Jaime da Silveira Carvalho	02/02/2019	Professores e coordenadores	Apoio pedagógico e suporte tecnológico no sábado de formação.
Manoel Benjamim	20/02/2019	Diretora e coordenadora	Participação na visita de repactuação da escola com o Projeto Aula Digital.
Raimundo Vieira Barreto	20/02/2019	Diretora	Participação na visita de repactuação da escola com o Projeto Aula Digital.
Jaime da Silveira Carvalho	04/05/2019	Professores e coordenadores	Apoio pedagógico e suporte tecnológico no sábado de formação.
Prof. Pedro Alves de Macêdo	10/05/2019	Comunidade escolar	Participação na apresentação do Projeto Aula Digital à comunidade escolar.
Lírio dos Vales	25/07/2019	Diretor, coordenador e professores	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Visitas Pedagógicas			
Austeclínio Jose dos Santos	25/07/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Antunes de Souza	25/07/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.
Oséas Batista Filho	02/08/2019	Direção da escola	No ato da entrega da maleta digital, os gestores/coordenadores foram orientados a agendarem um momento com os professores para utilizar os equipamentos da maleta para apresentar as dúvidas nas formações em serviço.

4) Projetos e ou Parcerias 2019

O Projeto Aula Digital ofertou formação presencial continuada e em serviço a professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e técnicos das Secretarias, além de disponibilizar acesso a um ambiente de aprendizagem e conteúdos pedagógicos digitais. As formações foram promovidas pelos colaboradores do Instituto Paramitas, ao longo dos anos letivos 2017, 2018 e continuaram acontecendo neste ano letivo. Além das formações, os colaboradores do Paramitas também realizaram visitas as escolas participantes para o acompanhamento das ações planejadas durante as formações. Essa parceria já contemplou 22 escolas da rede municipal com a entrega de kits tecnológicos organizado numa maleta digital, contendo (01) notebooks, (34) tablets, (01) projetor e (01) tela de projeção, dentre outros equipamentos, com um acervo pedagógico amplo, promovendo a personalização da aprendizagem e incrementando as oportunidades de inovação educacional junto aos educadores e alunos.

Esse ano, os técnicos da SME apoiaram o Instituto Paramitas ofertando locais adequados e com apoio e suporte técnico-pedagógico aos formadores do Projeto Aula Digital,



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

durante os momentos dedicados à formação dos professores, tanto nos sábados de formação quanto nas formações em serviços, disponibilizando transporte para a condução dos formadores da sede até as unidades de ensino. Além desse apoio, os técnicos do setor de tecnologia providenciou o conserto de dois notebooks via assistência autorizada das escolas Tereza Ferreira de Brito Dantas, localizada no Povoado Diamante (troca de HD) e Passos Porto (substituição do teclado), bem como dois consertos nos carregadores de energia dos notebooks (alinhamento do pino) das escolas José Lima de Carvalho e Oséas Batista Filho. Realizamos também a restauração de dois (02) tablets da Escola Mun. Antônio Ayres e desbloqueamos e restauramos o icone da plataforma nos três tablets da Escola Mun. Oséas Cavalcanti Batista. Para facilitar o acesso dos professores à informação dos materiais que orientam o uso da maleta digital, postamos mais de trinta e três vídeos tutoriais nos grupos específicos de WhatsApp de diretores e coordenadores pedagógicos. Além desses procedimentos, postamos no Google Drive dos email institucionais das escolas, todos os materiais como: Maps de Ciências, Português, Matemática, Vida Saudável, Tecnologia e Cidadania em PDF; trinta e três (33) vídeos tutoriais esclarecendo passo a passo sobre a montagem e o uso pedagógico dos equipamentos da maleta digital, mais o guia pedagógico em PDF e passo a passo criando aulas no Pro Futuro. Participamos de todas as reuniões do Projeto Aula Digital em Aracaju sempre que somos convidados pela coordenação do Instituto Paramitas.

5) Resultados comparativos (Indicadores 2017/2018/2019)

Tipo de formação	Escolas 2017	Escolas 2018	Escolas 2019	Total do ano
Formação Continuada	2 formações (Kit Edu – Conteúdos e Personalização) – 12 escolas	2 formações (Gestão Participativa e Kit Tec) – 10 escolas	2 formações (Inovação Educativa Gestão Inovadora) – 1 escola	6 formações no município



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Formação em Serviço	5 visitas (Repactuação + Coleta de Dados; Atualização de Carga massiva + Aula Orientada; Efetivação dos Planos de aula; Kit Edu Aprendizagem da Plataforma - sobre dados; Personalização) – 12 escolas	5 visitas (Repactuação + Coleta de Dados; Gestão Participativa + Interciclo; Carga massiva + Aula DEMO; Equipamentos/Plataforma Aula Orientada)– 10 escolas	3 visitas (Sensibilização p/Pactuação + Coleta de Dados Inovação Educativa Gestão Inovadora) – 1 escola	13 visitas
---------------------	--	---	---	------------

Fonte: Os dados acima foram produzidos e enviados pela Fundação Telefônica e demonstram alguns resultados da rede.

6) Aspectos Positivos e melhorias 2020

Instalação do sistema de rastreamento dos tablets do Projeto Aula Digital para que seja possível o seu rastreamento em caso de furto. Todos os tablets da maleta digital da Escola João Benjamim já foram cadastrados numa conta específica do gmail. Torna-se necessário aproveitar o mês de janeiro e fevereiro de 2020 para fazer esse procedimento com as demais tablets das maletas das escolas as quais se encontram armazenadas na SME. O mesmo procedimento deverá ser feito com os 60 tablets que serão destinados às escolas Jaime da Silveira Carvalho e José Pablo (Pov. Jardim). Sugerimos que esse procedimento seja iniciado logo após o retorno do estagiário Guilherme Costa Alves. Tais orientações também foram apreciadas positivamente pela equipe do Instituto Paramitas quando o município de Umbaúba apresentou essa estratégia de segurança durante a última reunião de governança.

Mobilizar os professores para responderem o formulário do Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB. Esse procedimento foi prioritariamente recomendando pela equipe do Instituto Paramitas. Trata-se de um diagnóstico on-line com perguntas estrategicamente elaboradas para diagnosticar a maturidade tecnológica dos professores e ajudar o município a traçar metas de formação para os profissionais da rede.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

- Alinhamento do recurso da aula digital com os conteúdos do planejamento 2020 dos professores; (aguardando resposta do Instituto Paramitas).
- Ampliação do Projeto Aula Digital para o ensino fundamental II (aguardando resposta do Instituto Paramitas).
- Ampliação do Projeto Aula Digital para os alunos da EJA (aguardando resposta do Instituto Paramitas).



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

**Planilha de coleta de dados dos
equipamentos das maletas digitais do Projeto Aula Digital**

Escola: Escola Mul. João Benjamim de Oliveira
Endereço: Pov. Patioba

Qtd.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio
1	Notebook	4a577b22e	64:32:a8:29:ba:cb	0019305
1	Roteador marca tplink	2173297000096	50:c7:bf:8f:77-a0	0019312
1	Projektor marca LG	711sreupu636		0019311
1	Tela de projeção	COMP		0019310
1	Pendriver	COMP		0019309
1	Concentrador de carga	93361706101823		0019313
1	SAI	89111706501268		0019306
1	filtro linha	292717b04937		0019314
1	Tablet 1	060618102000579	90:09:17:6c:34:23	0019300
1	Tablet 2	060618102000321	90:09:17:6c:35:10	0019293
1	Tablet 3	060618102000360	90:09:17:6c:34:d8	0019289
1	Tablet 4	060618102000269	90:09:17:6c:35:6c	0019296
1	Tablet 5	060618102000450	90:09:17:6c:25:d4	0019297
1	Tablet 6	060618102000708	90:09:17:6c:29:cc	0019279
1	Tablet 7	060618102000650	90:09:17:6c:2a:4a	0019302
1	Tablet 8	060618102000830	90:09:17:6c:35:0b	0019287
1	Tablet 9	060618102000288	90:09:17:6c:36:cb	0019288
1	Tablet 10	060618102000571	90:09:17:6c:26:ae	0019282
1	Tablet 11	060618102000694	90:09:17:6c:3b:2a	0019277
1	Tablet 12	060618102000464	90:09:17:6c:2c:7d	0019298
1	Tablet 13	060618102000765	90:09:17:6c:2a:d5	0019276
1	Tablet 14	060618102000487	90:09:17:6c:35:6d	0019291
1	Tablet 15	060618102000329	90:09:17:6c:2b:c2	0019290
1	Tablet 16	060618102000430	90:09:17:6c:35:8a	0019292



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Qtd.	Descrição	Número de Série	Número de Endereço MAC	Número de Patrimônio
1	Tablet 17	060618102000626	90:09:17:6c:32:61	0019283
1	Tablet 18	060618102000682	90:09:17:6c:34:31	0019273
1	Tablet 19	060618102000797	90:90:17:6c:33:1a	0019275
1	Tablet 20	060618102000570	90:09:17:6c:32:2b	0019299
1	Tablet 21	060618102000344	90:09:17:6c:3a:e7	0019286
1	Tablet 22	060618102000761	90:09:17:6c:2c:e1	0019274
1	Tablet 23	060618102000575	90:09:17:6c:34:fb	0019284
1	Tablet 24	060618102000644	90:09:17:6c:32:9a	0019278
1	Tablet 25	060618102000584	90:09:17:6c:3c:0a	0019301
1	Tablet 26	060618102000751	90:09:17:6c:2b:12	0019271
1	Tablet 27	060618102000773	90:09:17:6c:32:49	0019280
1	Tablet 28	060618102000352	90:09:17:6c:2a:dc	0019294
1	Tablet 29	060618102000625	90:09:17:6c:3a:d1	0019272
1	Tablet 30	060618102000346	90:09:17:6c:29:85	0019304
1	Tablet 31	060618102000446	90:09:17:6c:3d:70	0019285
1	Tablet 32	060618102000350	90:09:17:6c:33:8e	0019303
1	Tablet 33	060618102000465	90:09:17:6c:3c:19	0019295
1	Tablet 34	060618102000638	90:09:17:6c:27:62	0019281

Itabaianinha/SE, 20 de dezembro de 2019.

Coordenador Fábio Batista dos Passos
Departamento Pedagógico da SME



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

LISTA DE APÊNDICES

APÊNDICE A – FOTOS DA FORMAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL

APÊNDICE B – FOTOS DA REACTUAÇÃO DAS ESCOLAS SANTA JOANA D’ARC E HILDEBRANDO DIAS DA COSTA

APÊNDICE C – FOTOS DA REACTUAÇÃO DAS ESCOLAS JOÃO BENJAMIM E RAIMUNDO VIEIRA BARRETO

APÊNDICE D – FOTOS DA REACTUAÇÃO DAS ESCOLAS OSÉAS BATISTA FILHO E LÍRIO DOS VALES

APÊNDICE E – FOTO DA PARTICIPAÇÃO DO TÉCNICO PEDAGÓGICO FÁBIO PASSOS NA REUNIÃO DE GOVERNANÇA DO PROJETO AULA DIGITAL

APÊNDICES F - FOTOS DA FORMAÇÃO GESTÃO PARTICIPATIVA PARA GESTORES ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

APÊNDICE G – FOTO DA FORMAÇÃO KIT TEC EDU. DO PROJETO AULA DIGITAL

APÊNDICE H – FOTO DA APRESENTAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL NA ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACÊDO

APÊNDICE I – FOTO DA II CERIMÔNIA DE ENTREGA DAS MALETAS DIGITAIS ÀS DEZ ESCOLAS 2018

APÊNDICES J – FOTOS DA FORMAÇÃO ESTAGIÁRIOS NA ESCOLA MUNICIPAL OSÉAS CAVALCANTI BATISTA

APÊNDICE K - REUNIÃO DE ALINHAMENTO DO PROJETO AULA DIGITAL EM ARACAJU/SE

APÊNDICE L - FOTO DA FORMAÇÃO DE PERSONALIZAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL PARA PROFESSORES DO 1º AO 5º ANOS

APÊNDICE M - ALUNOS INTERAGINDO COM OS RECURSOS DIGITAIS INSTALADOS NOS TABLETS DA MALETA DIGITAL

APÊNDICE N – FOTO DA HOMENAGEM AO INSTITUTO PARAMITAS REALIZADA NA QUADRA POLIESPORTIVA DA ESCOLA MUN. SANTA JOANA D’ARC



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE O – DIAGRAMA ESCOLAS CONTEMPLADAS PELO PROJETO AULA DIGITAL EM 2017, 2018 E 2019

APÊNDICE P – LISTA DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO AULA DIGITAL PARA TÉCNICOS DA SME

APÊNDICE Q – LISTA DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO AULA DIGITAL PARA DIRETORES E COORDENADORES

APÊNDICES R – LISTA DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO AULA DIGITAL KIT EDU

APÊNDICES S – LISTA DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO AULA DIGITAL KIT TEC

APÊNDICE T – LISTA DE FREQUÊNCIA DA FORMAÇÃO AULA DIGITAL – PERSONALIZAÇÃO

APÊNDICE U – COMPARATIVO DO 1º E 2º SEMESTRE/2019 DA SISTEMÁTICA DO 4º AO 9º ANO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE A - FORMAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL EM 02 DE FEVEREIRO
DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE A - FORMAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL EM 02 DE FEVEREIRO
DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE B - REPACTUAÇÃO DAS ESCOLAS SANTA JOANA D'ARC E
HILDEBRANDO DIAS COM O PROJETO AULA DIGITAL EM 20 DE FEVEREIRO DE
2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE C - REPACTUAÇÃO DAS ESCOLAS JOÃO BENJAMIM E
RAIMUNDO VIEIRA COM O PROJETO AULA DIGITAL EM 20 DE FEVEREIRO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE D - REACTUAÇÃO DAS ESCOLAS OSÉAS BATISTA E LÍRIO DOS
VALES COM O PROJETO AULA DIGITAL EM 20 DE FEVEREIRO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE E - PARTICIPAÇÃO DO TÉCNICO FÁBIO PASSOS NA REUNIÃO DE GOVERNANÇA DO PROJETO AULA DIGITAL EM 27 DE MARÇO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE F - FORMAÇÃO GESTÃO PARTICIPATIVA PARA GESTORES
ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS 28 DE MARÇO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE F - FORMAÇÃO GESTÃO PARTICIPATIVA PARA GESTORES
ESCOLARES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS 28 DE MARÇO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE G - FORMAÇÃO KIT TEC EDU. DO PROJETO AULA DIGITAL PARA
PROFESSORES EM 4 DE MAIO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE H - APRESENTAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL NA
ESCOLA MUN. PEDRO ALVES DE MACÊDO EM 10 DE MAIO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE I - II CERIMÔNIA DE ENTREGA DAS DEZ (10) MALETAS DIGITAIS
ÀS ESCOLAS 2018 EM 23 DE MAIO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE J - FORMAÇÃO ESTAGIÁRIOS NA ESCOLA MUNICIPAL
OSÉAS CAVALCANTI BATISTA EM 17 DE JULHO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE J - FORMAÇÃO PARA ALUNOS ESTAGIÁRIOS NA ESCOLA MUNICIPAL
OSÉAS CAVALCANTI BATISTA EM 17 DE JULHO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE J - FORMAÇÃO PARA ALUNOS ESTAGIÁRIOS NA ESCOLA MUNICIPAL
OSÉAS CAVALCANTI BATISTA EM 17 DE JULHO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE K - REUNIÃO DE ALINHAMENTO DO PROJETO AULA DIGITAL EM
ARACAJU/SE





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE L - FORMAÇÃO DE PERSONALIZAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL
PARA PROFESSORES DO 1º AOS 5º ANOS EM 05 DE OUTUBRO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE L - FORMAÇÃO DE PERSONALIZAÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL
PARA PROFESSORES DO 1º AOS 5º ANOS EM 05 DE OUTUBRO DE 2019





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE M - ALUNOS INTERAGINDO COM OS RECURSOS DIGITAIS
INSTALADOS NOS TABLETS DA MALETA DIGITAL
Escola Municipal Passos Porto



Escola Municipal Passos Porto





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE M - ALUNOS INTERAGINDO COM OS RECURSOS DIGITAIS
INSTALADOS NOS TABLETS DA MALETA DIGITAL

Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos (Pov. Ilha)



Escola Municipal Manoel Joaquim de Oliveira Campos (Pov. Ilha)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE M - ALUNOS INTERAGINDO COM OS RECURSOS DIGITAIS
INSTALADOS NOS TABLETS DA MALETA DIGITAL

Escola Municipal Prof. Cecília Garcia dos Santos (Pov. Poxica)



Escola Municipal Prof. Cecília Garcia dos Santos (Pov. Poxica)





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

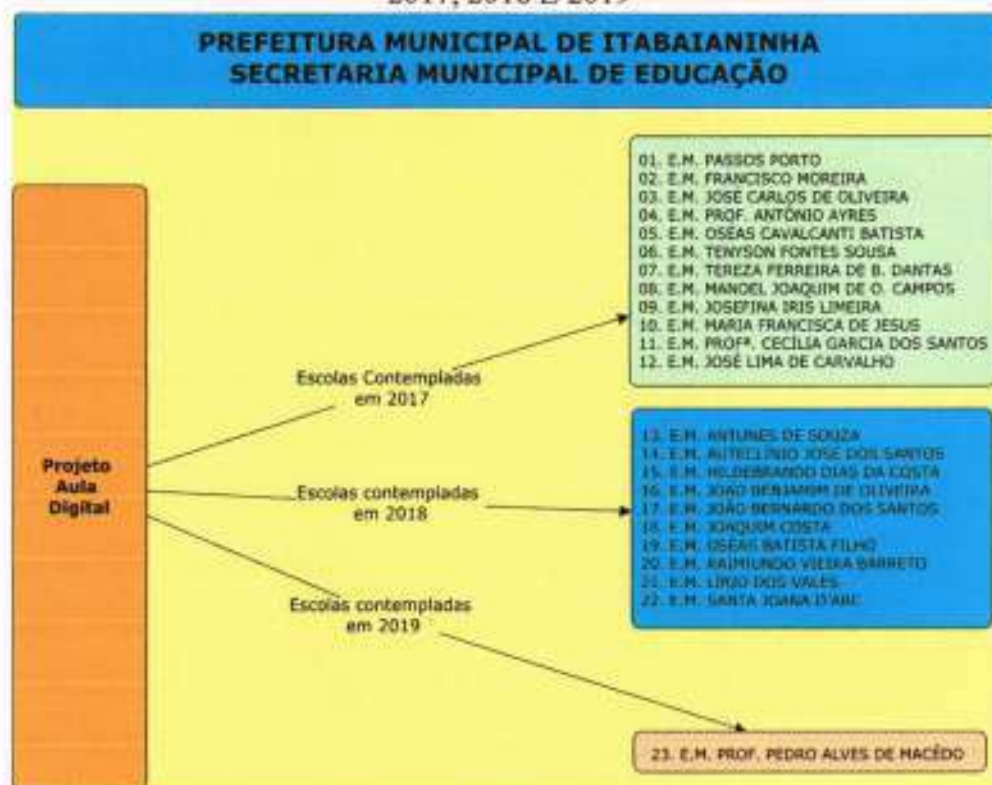
APÊNDICE N - HOMENAGEM AO INSTITUTO PARAMITAS REALIZADA EM 13 DE DEZEMBRO DE 2019 QUADRA POLIESPORTIVA DA ESCOLA MUN. SANTA JOANA D'ARC





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

APÊNDICE O - ESCOLAS CONTEMPLADAS PELO PROJETO AULA DIGITAL EM
2017, 2018 E 2019



LISTA DE ANEXOS

ANEXO I – CÓPIAS DO BOLETIM DE OCORRÊNCIA DA ESCOLA MUN. JOAQUIM COSTA (POV. SAPÉ)

ANEXO II – CÓPIAS DO BOLETIM DE OCORRÊNCIA DA ESCOLA MUN. OSÉAS BATISTA FILHO (POV. TRAVESSÃO)

ANEXO III – ITABAIANINHA REUNIÕES E DEVOLUTIVAS DO PROJETO AULA DIGITAL II SEMESTRE DE 2019

ANEXO IV – III REUNIÃO DE GOVERNANÇA DO PROJETO AULA DIGITAL

ANEXO VI – DECLARAÇÕES REFERENTE À QUANTIDADE DE ALUNOS, TURMAS E SÉRIES



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo I
(Quatro páginas)

Boletim de Ocorrência da Escola Mun. Joaquim Costa
(Pov. Sapé)



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº 099715/2019-A01

DADOS DO REGISTRO

Data/Hora Início do Registro: 27/09/2019 10:52 Data/Hora Fim: 27/09/2019 11:21
Delegado de Polícia: Francisco Gerlando Gomes Dias Santos

DADOS DA OCORRÊNCIA

Atos: Delegacia Municipal de Itabaianinha
Data/Hora do Fato: 22/09/2019 02:00

Local do Fato

Município: Itabaianinha (SE)
Logradouro: Povoado Sapé
Complemento: Escola Joaquim Costa

Bairro: Centro

Tipo do Local: Outro

Natureza	Méio(s) Empregado(s)
110 - Dano (Art. 143 Caput do CPB)	Outro(s)

ENVOLVIDO(S)

Nome Civil: JOSEFA CLAUDIA DE OLIVEIRA SANTOS (COMUNICANTE)

Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: SE - Itabaianinha
Nome da Mãe: Maria Vilma de Oliveira

Endereço

Município: Itabaianinha - SE
Logradouro: Rua José Maria Costa

Nº: 507

Nome Civil: DESCONHECIDO 2 (SUPOSTO AUTOR/INFRATOR)

Nacionalidade: Brasileira

Endereço

Município: Itabaianinha - SE

Nome Civil: MARIA HELENRICE FREITAS LIMA (COMUNICANTE)

Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: SE - Itabaianinha
Nome da Mãe: Josefa de Freitas Oliveira Lima

Endereço

Município: Itabaianinha - SE
Logradouro: Rua José Maria Costa

Nº: 616

Nome Civil: DESCONHECIDO 1 (SUPOSTO AUTOR/INFRATOR)

Nacionalidade: Brasileira

Endereço

Município: Itabaianinha - SE

Ricardo Ribeiro de Jesus
Escola de Polícia AD-MCJ
RG 7.251.411-0 SSP/SE



Delegado de Polícia Civil Francisco Gerlando Gomes Dias Santos
Impresso por: Jailton Silva de Santana
Data de Impressão: 27/09/2019 11:22
Protocolo nº: Não disponível

Página 1 de 4

PPe - Procedimento Policial Eletrônico

[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº: 099715/2019-A01

Razão Social: ESCOLA JOAQUIM COSTA (VÍTIMA)	
Ramo de Atuação: Educação/Idiomas	
Endereço Município: Itabaianinha - SE	
OBJETO(S) ENVOLVIDO(S)	
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição CADEADO PADO 30MM	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição CABO USB FEMEA X MINI USB 5 PINOS 15 CM	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição PONTO DE ACESSO WERELLES N 1 2GBPS	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição CADEADO CR50 COM CHAVE	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição PEN DRIVE AM PERSONALIZADO	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Equipamentos de Informática	Subgrupo Tablets
Descrição MultiLase	Modelo MLXII
Quantidade 34 Unidades	Situação Roubad/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição Acumulador de carga	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubad/Furtado	

Ricardo Siqueira de
Escritório de Polícia AD HC
RG 0514170 SSP-SE

Página 2 de 4



Delegado de Polícia Civil Francisco Gerlando Gomes Dos Santos
Impressão por: Jonilton Silva de Santana
Data de Impressão: 27/09/2019 11:22
Protocolo nº: Não disponível

PPe - Procedimentos Policiais Eletrônicos

boletim de ocorrência joaqu



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº: 099715/2019-A01

Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição TELA COM ILHOSES BRANCA COM VERSO PRETO	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição Impressora HP laser, cor preta	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição Computador de mesa, cuja marca não se recorda, cor preta	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição caixa acústica na cor preta, cuja marca não se recorda	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição sensor de câmeras	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição VGR, CORRENTE E CADEADO	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Equipamentos de Informática	Subgrupo Notebook
Marca POSITIVO	Modelo MASTER N6140
Cor PRETO	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição Televisão cuja marca não se recorda	Situação Roubado/Furtado
Nome Envolvido	Envolvimentos
Escola Joaquim Costa	Proprietário

Ricardo S. Souza de Jesus
Escritório de Polícia AD HOC
RG A 051 4770 SSP/SE



[Handwritten signature]



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº: 099715/2019-A01

Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição APARELHO PARA PROTEÇÃO DE CIRCUITO	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido Escola Joaquim Costa	Envolvimentos Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição MALA PORTÁTIL MOD POLI 5T CT PARA 37 TABLETS	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido Escola Joaquim Costa	Envolvimentos Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição PROJETO L.G PH300HDMI LED USB 2.0 RESOLUÇÃO HD 12	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido Escola Joaquim Costa	Envolvimentos Proprietário
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipos de objetos
Descrição EQUIPAMENTO DE ALIMENTAÇÃO ININTERRUPTA	Quantidade 1 Unidade
Situação Roubado/Furtado	
Nome Envolvido Escola Joaquim Costa	Envolvimentos Proprietário

RELATO/HISTÓRICO

Relatam as notificantes que trabalham na escola municipal Joaquim Costa no Povoado Sapê. Que ao chegar na escola na manhã de hoje, dia 25 de setembro de 2019, encontraram a escola deteriorada e com vários equipamentos furtados. Que tais objetos foram devidamente descritos neste boletim. Que tentaram ver se encontram as câmeras com imagens das pessoas que possam ter entrado na escola. Que na escola não tem vigilante. Que até o momento, não há suspeitos.

ASSINATURAS


Jonilân Silva de Santana
Investigador de Polícia
Matrícula 301527506
Responsável pelo Atendimento


Josefa Claudia de Oliveira Santos
(Comunicante)

“Ciente para os devidos fins de direito, que esta é uma cópia responsabilidade sobre o conteúdo e sobre que poderá responder com a autoridade para o presente documento que de origem, sob pena penalidade, nos artigos 300 (destruição de cópia) e 303 (comunicação falsa de crime ou de delinqüência) do Código Penal Brasileiro.”



Delegado de Polícia Civil Francisco Gerônimo Gomes D. de Santos
Impresso por: Jonilân Silva de Santana
Data de Impressão: 27/09/2019 11:22
Protocolo nº: Não disponível

Página 4 de 4

PPe - Procedimentos Policiais Eletrônicos





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Anexo II (Três páginas)
Boletim de Ocorrência da Escola Mun. Oséas Batista Filho
(Pov. Travessão)



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA N°: 121919/2019-A01

DADOS DO REGISTRO

Data/Hora Início do Registro: 21/11/2019 09:33 Data/Hora Fim: 21/11/2019 09:43
Delegado de Polícia: Edson Nixon Santos Costa

DADOS DA OCORRÊNCIA

Ateli: Delegacia Municipal de Itabaianinha
Data/Hora do Fato: 19/11/2019 02:00

Local do Fato

Município: Itabaianinha (SE) Baixo: Povoado Taboca
Logradouro: ESCOLA MUNICIPAL OSEAS BATISTA FILHO Nº: SN

Tipo do Local: Outro

Natureza	Melo(s) Empregado(s)
Nº: FURTO (Art. 155 Caput do CPB)	Não Houve

ENVOLVIDO(S)

Nome Civil: GENALDA SANTOS DOS ANJOS (VITIMA, COMUNICANTE)
Nacionalidade: Brasileira Naturalidade: SE - Itabaianinha Sexo: Feminino Nasc: 19/02/1978
Profissão: Professor
Estado Civil: Casado(a)
Nome da Mãe: Maria de Lurdes de Jesus
Em Serviço: Sim

Documentos(s)

CPF - Cadastro de Pessoas Físicas: 904.213.455-00

Endereço

Município: Itabaianinha - SE
Logradouro: ESCOLA MUNICIPAL OSEAS BATISTA FILHO Nº: SN
Baixo: Povoado Taboca

Nome Civil: DESCONHECIDO 1 (SUPOSTO AUTOR/INFRATOR)

Nacionalidade: Brasileira

Endereço

Município: Itabaianinha - SE

OBJETO(S) ENVOLVIDO(S)

Grupo	Subgrupo
Alimentos	Outros Alimentos
Descrição: ALIMENTOS DIVERSOS	Quantidade: 160 Quilogramas
Situação: Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genalda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo: Outros	Subgrupo: Outros - tipos de objetos



Delegado de Polícia Civil: Edson Nixon Santos Costa
Imprimido por: Cesar Santos de Souza
Data de Impressão: 21/11/2019 09:44
Protocolo nº: Não disponível

Página 1 de 2

PPe - Procedimentos Policiais Eletrônicos



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
POLÍCIA CIVIL
DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº 121919/2019-A01

Descrição MALETA DIGITAL	Quantidade 1 Unidade
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Outros	Subgrupo Outros - tipo de objeto
Descrição MATERIAS DE LIMPEZA	Quantidade 3 Unidades
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Equipamentos Eletrônicos	Subgrupo Equipamento de som
Descrição MICROFONE	Quantidade 1 Unidade
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Eletrodomesticos	Subgrupo Televisão
Descrição TV	Quantidade 1 Unidade
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Móveis/Utensílios Domésticos	Subgrupo Estofos de gás/bufo
Descrição BULÃO	Quantidade 1 Unidade
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Equipamentos de Informática	Subgrupo Impressoras
Descrição SUPRESSORAS	Quantidade 2 Unidades
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor
Grupo Equipamentos Eletrônicos	Subgrupo Equipamento de som
Descrição CAIXA DE SOM	Quantidade 1 Unidade
Situação Furtado	
Nome Envolvido	Envolvimentos
Genilda Santos dos Anjos	Possuidor

RELATO/HISTÓRICO

RELATA A DENUNCIANTE QUE NO DIA, HORA E LOCAL INFORMADOS INVADIRAM A ESCOLA E FURTARAM OS OBJETOS DESCRITOS, QUE A ESCOLA NÃO POSSUI VIGILANTE, QUE ARROMBARAM O CADEADO DO PORTÃO DA FRENTE E ARROMBARAM AS PORTAS INTERNAS, QUE DEIXARAM ALGUMAS MARCAS DE PNEU NA CALÇADA DA ESCOLA, PEDE PROVIDÊNCIAS, OS OBJETOS FORAM

Delegacia de Polícia Civil Edson Naves, Sertão Coqueiro
Município: Cuiabá, Estado de Sergipe
Cidade de Itabaianinha - 21.01.2019 09:44
Protocolo nº: Não Registrado

Página 2 de 2

PPG - Procedimentos Policiais Eletrônicos



ESTADO DE SERGIPE
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO



GOVERNO DO ESTADO DE SERGIPE
 POLÍCIA CIVIL
 DELEGACIA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - ITABAIANINHA - SE

BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Nº 121919/2019-A01

- 01 CADEADO FERRÃO 30MM.
- 01 CABO USB FEMEA X MINE USB 5 PINOS 15CM.
- 01 PONTOS DE ACESSO WIRELESS.
- 01 PENDRIVE AM PERSONALIZADO.
- 04 TABLETS MULTITÁB. MX 8 (MODELO).
- 01 ACUMULADOR DE CARGA.
- 01 TELA COM ILHOS BRANCA COM VERSO.
- 01 NOTEBOOK PRETO POSITIVO (MASTER Nº 6140).
- 01 APARELHO PARA PROTEÇÃO DE CIRCUITO.
- 01 PROJCTOR LQ PH 300 HDMI LED SUB 2.0.
- 01 EQUIPAMENTO DE ALIMENTAÇÃO INTERRUPTA.
- 01 MALA PORTÁTIL MODELO POLI ST CT PARA 34 TABLETS.
- 01 CADEADO CRISO COM CHAVE.

ASSINATURAS



Cesar Sérgio de Souza
 Delegado de Polícia
 Matrícula 2007

Genalda Santos dos Anjos

Documento assinado eletronicamente por Cesar Sérgio de Souza, em 20/09/2019, às 14:58:44. O documento original pode ser consultado no sistema de Arquivos Eletrônicos da Polícia Civil do Estado de Sergipe, sob o número de protocolo 121919/2019-A01.



Delegado de Polícia Civil Edson Nixon Barros Costa
 Impresso por: Cesar Sérgio de Souza
 Data de Impressão: 21/11/2019 10:44

Página 3 de 3

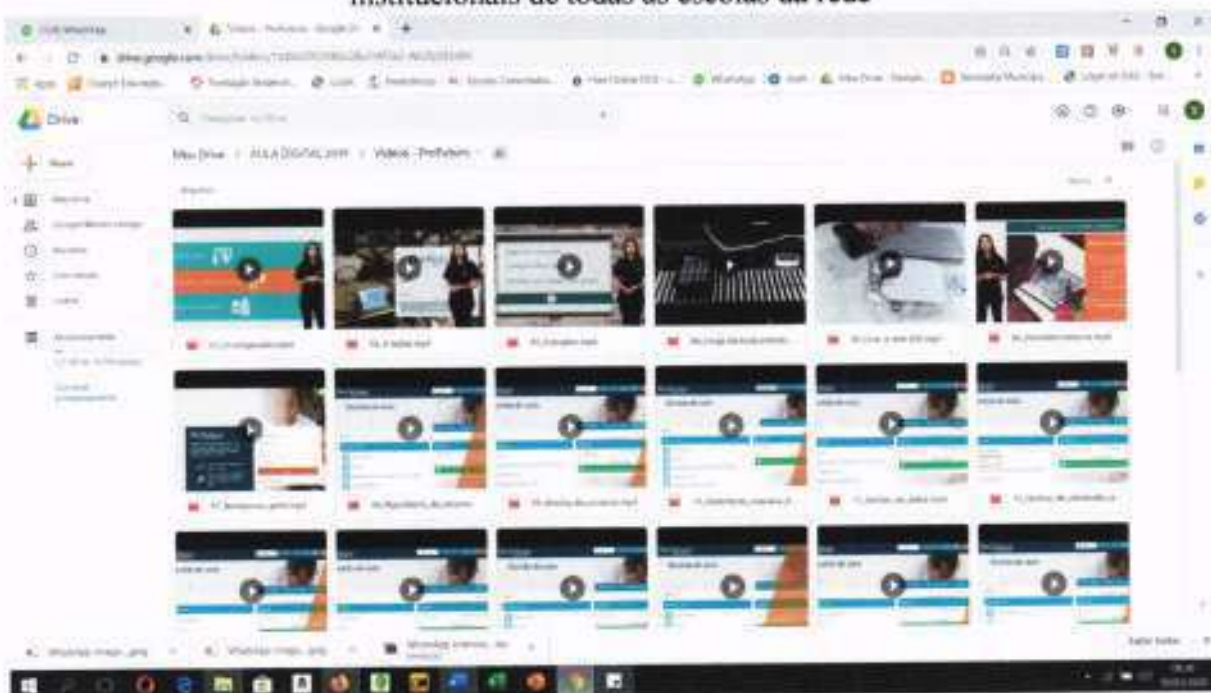
PPe - Processamento Policial Eletrônico





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Vídeos didáticos que orientam a instalação dos equipamentos da maleta digital ao uso pedagógico em sala de aula compartilhados nos emails (gmail) institucionais de todas as escolas da rede



Arquivos em PDF que orientam o uso didáticos dos conteúdos em sala de aula compartilhados nos emails (gmail) institucionais de todas as escolas da rede





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

Conserto (alinhamento) do pino interno do carregador do notebook do Projeto Aula Digital da Escola Municipal José Lima de Carvalho



Minichaves utilizadas no conserto do alinhamento dos pinos dos carregadores dos notebooks do Projeto Aula Digital

Conserto (alinhamento) do pino interno do carregador do notebook do Projeto Aula Digital da Escola Municipal Oséas Batista Filho





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão:
Diretoria Administrativa
e de Gestão Escolar

Ano: 2019

Março/2020





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Gestão:
Diretoria Administrativa e de
Gestão Escolar

Ano: 2019

Relatório apresentado ao Dirigente Municipal de Educação, José Thiago Alves de Carvalho e demais Gestores ou Órgãos fiscalizadores, como requisito do cumprimento das atribuições desta Diretoria, e para se fazer Público o trabalho desenvolvido ao longo do ano 2019.

Março/2020